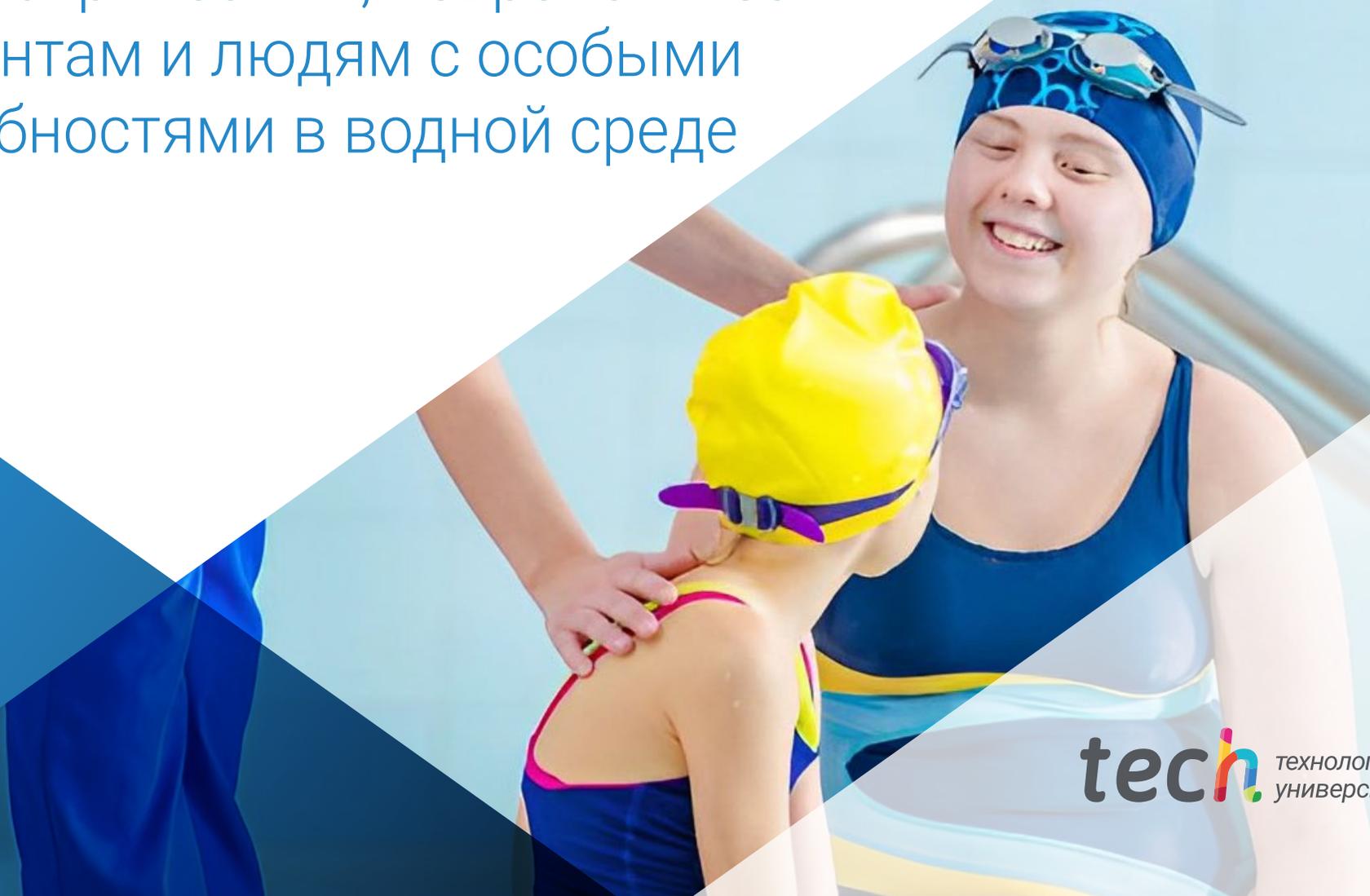


# Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде





## Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия для людей  
с особыми потребностями: подход  
к педиатрическим, неврологическим  
пациентам и людям с особыми  
потребностями в водной среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquatic-physiotherapy-special-populations-approach-pediatric-neurological-patients-specific-groups-aquatic-environment](http://www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquatic-physiotherapy-special-populations-approach-pediatric-neurological-patients-specific-groups-aquatic-environment)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

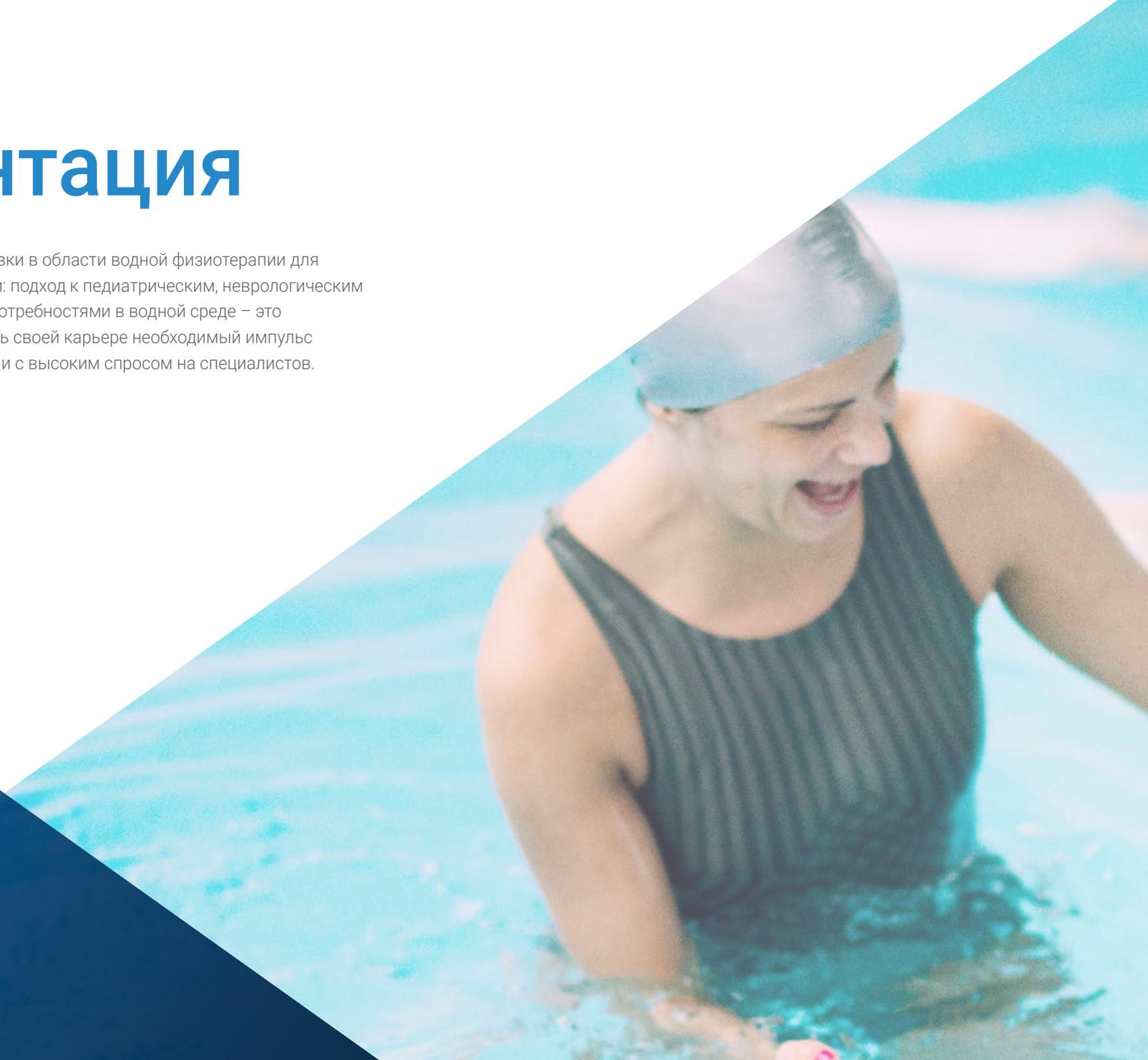
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде – это уникальная возможность придать своей карьере необходимый импульс и получить образование в отрасли с высоким спросом на специалистов.



“

*Физиотерапевты самого высокого уровня должны обновлять свои знания на таких курсах, как этот, где они смогут ознакомиться с основными инновациями в этой области”*

Вода – это среда, которая благодаря своим характеристикам дает возможность работать в более благоприятных условиях. Ее свойства предполагают очень широкое поле действия, и существует много пациентов, которые могут извлечь пользу из этой рабочей методики. Пациенты описывают ощущение, что они могут выполнять компоненты упражнений, которые вне воды кажутся более сложными.

Водная среда предлагает интересную вариативность в работе, но необходимо владеть характеристиками среды, чтобы знать, как ее задействовать, не переусердствовать и не переутомить пациента. Данный Курс профессиональной подготовки предлагает широкие знания ключевых элементов, углубленно рассматривая эти аспекты для успешной разработки программы водной физиотерапии.

Преподаватели, которые будут разрабатывать содержание данного Курса профессиональной подготовки, являются практикующими профессионалами, внедряющими водную среду в разработку своих оздоровительных и профилактических программ. Именно поэтому они смогут, предлагая различные клинические случаи, наглядно продемонстрировать аспекты, обеспечивающие качественную работу в воде.

Уникальная возможность повысить свою квалификацию в бурно развивающемся секторе с помощью этого обучения высокого уровня.



*Если вы хотите улучшить свою повседневную практику, не раздумывайте расширить свои знания, пройдя обучение по Курсу профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету

“

*Данный Курс профессиональной подготовки сможет стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выданный TECH Технологическим университетом"*

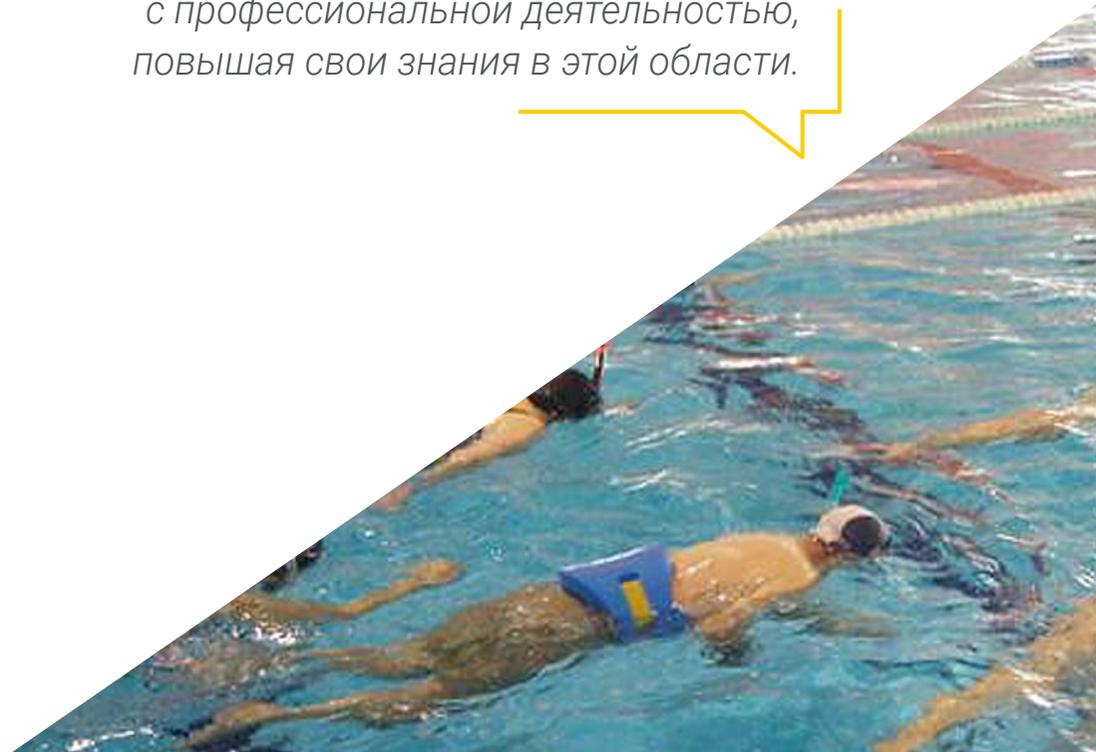
В преподавательский состав курса входят специалисты, работающие в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит физиотерапевтам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого врачу-физиотерапевту, специализирующемуся в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами в области водной физиотерапии для особых групп населения: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде.

*Используйте лучшую образовательную методику для продолжения обучения в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде.*

*Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



# 02

## Цели

Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде призван содействовать работе профессионалов высочайшего уровня, занимающихся физиотерапией, с использованием последних достижений и самых инновационных методов лечения в этой сфере.





“

Чтобы стать одним из лучших физиотерапевтов, специализирующихся в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, вы не можете упустить возможность пройти этот Курс профессиональной подготовки с **TECH**”



## Общие цели

---

- ♦ Содействовать развитию специализации в области водной физиотерапии
- ♦ Описать основы работы в водной среде
- ♦ Установить необходимую оценку для правильной разработки программ и их последующей переоценки
- ♦ Разрабатывать сеансы водной физиотерапии с учетом особенностей различных типов пациентов

“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде – это обучение высокого уровня, которое позволит вам повысить успешность своей профессиональной практики”*





## Конкретные цели

### Модуль 1. Подход к педиатрическим пациентам в водной среде

- ♦ Описать этапы эволюции ребенка
- ♦ Перечислить преимущества работы в водной среде для педиатрических пациентов
- ♦ Показать различные стратегии коммуникации, используемые в водной среде
- ♦ Описать подробно процесс ознакомления с водной средой для отработки страха перед водой
- ♦ Объяснить участие семьи в лечении в водной среде
- ♦ Определить игру как ключевой элемент в лечении педиатрических пациентов в водной среде
- ♦ Описать подробно ключевые элементы для разработки педиатрической водной сессии

### Модуль 2. Подход к пациентам с неврологическими заболеваниями в водной среде

- ♦ Определить преимущества работы в воде для пациентов с неврологическими заболеваниями
- ♦ Описать подробно соответствующие аспекты, которые необходимо принять во внимание в отношении установки для проведения сеанса водной физиотерапии
- ♦ Объяснить основные неврологические патологии, которые могут оказаться полезными для работы в водной среде
- ♦ Определить интеграцию различных компонентов Международной классификации функционирования в водной среде
- ♦ Определить стратегии работы, используемые в водной среде для восстановления походки и повседневной жизнедеятельности
- ♦ Определить компетенции других специалистов в совместной работе в водной среде
- ♦ Подробно описать ключевые элементы для разработки сеанса водной физиотерапии с пациентом с неврологическими заболеваниями

### Модуль 3. Подход к группам людей с особыми потребностями в водной среде

- ♦ Определить преимущества работы с онкологическими пациентами в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с онкологическими пациентами в воде
- ♦ Показать примеры типологии работы в водной среде для пациентов с фибромиалгией
- ♦ Определить преимущества работы с пациентами с фибромиалгией в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с пациентами с фибромиалгией в воде
- ♦ Показать примеры типологии работы в водной среде для пациентов с фибромиалгией
- ♦ Определить преимущества работы с пациентами с когнитивной дегенерацией в водной среде
- ♦ Определить основные элементы, которые необходимо учитывать при работе с пациентами с когнитивной дегенерацией в воде
- ♦ Показать примеры типологии работы в водной среде для пациентов с когнитивной дегенерацией
- ♦ Описать этапы работы при лечении в водной среде для высокопродуктивного населения
- ♦ Приводить в пример типологии работы для предотвращения травм при высокой производительности труда
- ♦ Определить гидротерапию и гидрокинезитерапию как качественный элемент в профилактике и восстановлении спортсменов

# 03

## Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, которые привносят в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Ведущие специалисты в этой сфере объединились, чтобы обучить вас последним достижениям в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде”*

## Руководство



### Д-р Мур, Эстер

- ♦ Доктор наук в области физической активности и спортивных наук, Университет Барселоны
- ♦ Степень магистра в области физкультуры и спорта в Национальном институте физического воспитания Каталонии (INEFC), Барселона, Университет Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Национального института физического воспитания Каталонии (INEFC), Барселона
- ♦ Диплом в области физиотерапии Школы сестринского дела и физиотерапии Университета Бланкерна (Университет Рамона Ллулла)
- ♦ Штатный физиотерапевт в Морском муниципальном спортивном центре (CEM) Marítim (Центр талассотерапии) Фонда Claror

## Преподаватели

### Д-р Сирера, Ева

- ♦ Доктор в области антропологии и коммуникации, Университет Ровира-и-Вирхили (URV) Таррагона
- ♦ Курс инструктора по скандинавской ходьбе. Марко Кантанева
- ♦ Семинар "Апраксия у взрослых пациентов с поражением левого полушария" Роберта Гедина
- ♦ Нормальное движение – введение в концепцию Бобата, Андрес Ловес
- ♦ Продвинутый курс "Кинестетика в здравоохранении" Розмари Сутер и Мерседес Фернандес
- ♦ Респираторная физиотерапия в педиатрии. Испанское общество физиотерапии в педиатрии (SEFIP)

### Д-р Месайес, Хорди

- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Рамона Ллулла. Школа специалистов сестринского дела, физиотерапии и питания Университета Бланкерна (EUIFN), Барселона
- ♦ Специалист сестринского дела в Университете Рамона Ллулла. Школа специалистов сестринского дела, физиотерапии и питания Университета Бланкерна (EUIFN), Барселона Курс: 1º, Барселона
- ♦ Работает физиотерапевтом в первой футбольной команде Ф.С. Барселона

### **Д-р Очоа, Сара**

- ◆ Физиотерапевт-специалист в области водной терапии
- ◆ Аспирант в области превентивного психомоторного вмешательства. Университета Вик
- ◆ Диплом в области физиотерапии; Университета Вик
- ◆ Степень бакалавра (наука о здоровье); Сан-Бенито Икастола
- ◆ Среднее образование, Сан-Бенито Икастола (Ласкао)

### **Д-р Верду, Анна**

- ◆ Физиотерапевт-специалист в области водной терапии
- ◆ Член Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ◆ Степень бакалавра физиотерапии Университетской школы Гимбернат, Барселона
- ◆ Региональный делегат Каталонии RETасиа (Испанская сеть водной терапии), Мадрид
- ◆ Отвечает за услуги водной физиотерапии в бассейне "RENEIX" медицинского центра Мойеруса

### **Г-жа Пьернас, Анна**

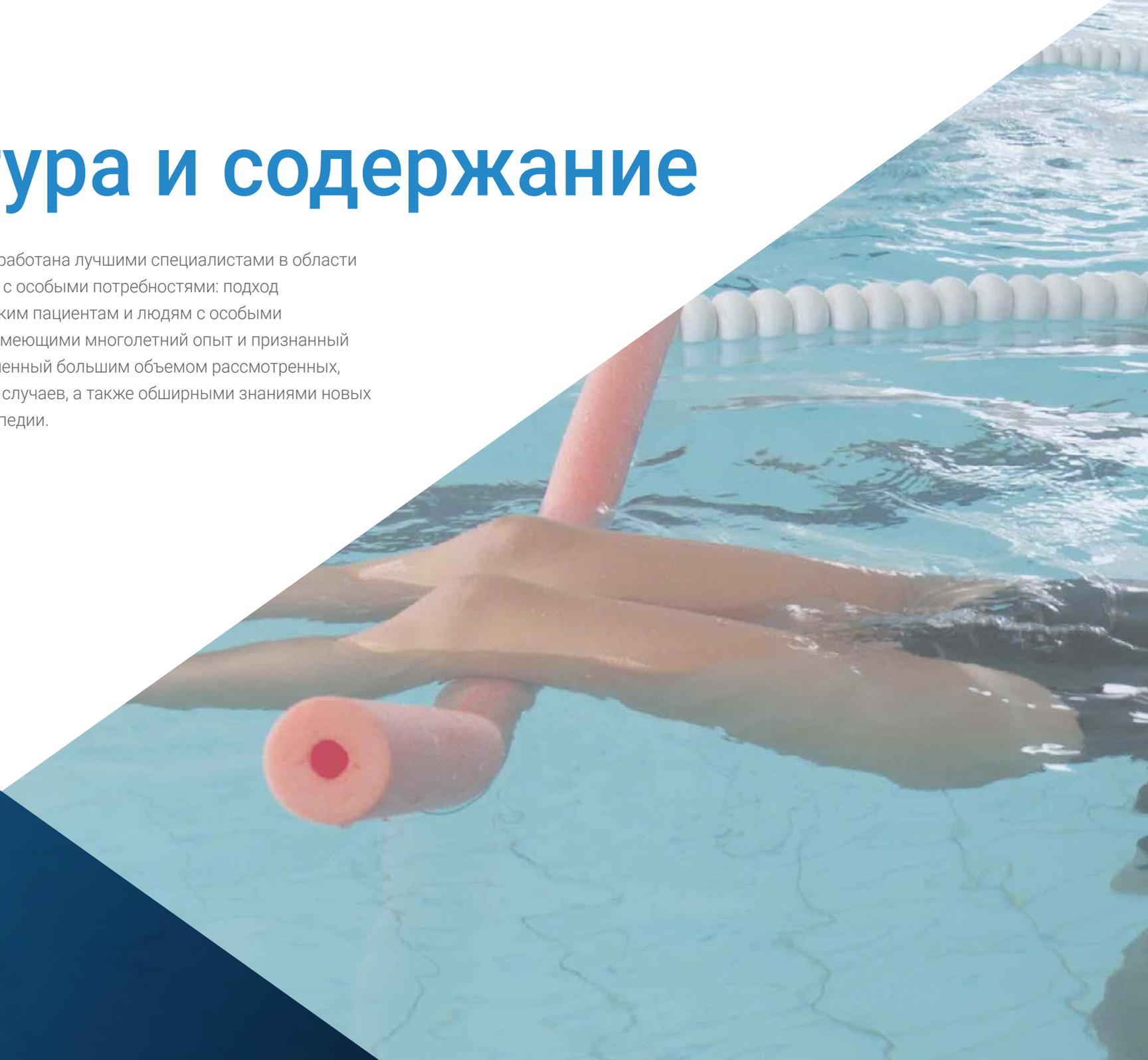
- ◆ Координатор в области деятельности в водной среде
- ◆ Инструктор по плаванию
- ◆ Степень магистра в области управления, разрешения конфликтов в семье, образовании и спорте. Открытый университет Каталонии



# 04

## Структура и содержание

Структура содержания курса разработана лучшими специалистами в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде, имеющими многолетний опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный большим объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в ортопедии.





“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Подход к педиатрическим пациентам в водной среде

- 1.1. Развитие ребенка
  - 1.1.1. Стадии развития
- 1.2. Преимущества водной физиотерапии у детей
  - 1.2.1. Ранняя стимуляция
- 1.3. Коммуникация в воде
  - 1.3.1. Вербальная коммуникация
  - 1.3.2. Невербальная коммуникация
- 1.4. Боязнь воды
  - 1.4.1. Знакомство с водной средой
  - 1.4.2. Освоение окружающей среды
- 1.5. Семья и водная среда
  - 1.5.1. Интеграция семейной ячейки
- 1.6. Водные игры
  - 1.6.1. Классификация
  - 1.6.2. Преимущества использования водных игр
- 1.7. История движения
- 1.8. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
  - 1.8.1. Общие рекомендации по началу водной физиотерапии
- 1.9. Структура сеанса
  - 1.9.1. Разделы сеанса
  - 1.9.2. Цели работы
- 1.10. Вода как чувственная среда

## Модуль 2. Подход к пациентам с неврологическими заболеваниями в водной среде

- 2.1. Преимущества водной физиотерапии для пациентов с неврологическими заболеваниями
  - 2.1.1. Преимущества использования водной среды
  - 2.1.2. Оценка состояния пациента
- 2.2. Цереброваскулярные заболевания
- 2.3. Рассеянный склероз
- 2.4. Болезнь Паркинсона
- 2.5. Другие патологии
- 2.6. Международная классификация функционирования
  - 2.6.1. Определение
  - 2.6.2. Двигательные аспекты
  - 2.6.3. Перцептивные аспекты
  - 2.6.4. Когнитивные аспекты
  - 2.6.5. Участие
- 2.7. Междисциплинарная команда
  - 2.7.1. Совместная оценка рисков и выгод
  - 2.7.2. Профессионалы, участвующие в сессии
- 2.8. Восстановление походки и повседневной жизнедеятельности
  - 2.8.1. Фазы ходьбы
  - 2.8.2. Предвосхищающая поструральная адаптация (ППА)
  - 2.8.3. Схемы
  - 2.8.4. Перемещение
- 2.9. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
  - 2.9.1. Общие рекомендации для начала водной физиотерапии
- 2.10. Структура сеанса
  - 2.10.1. Цели работы
  - 2.10.2. Разделы сеанса

### Модуль 3. Подход к группам людей с особыми потребностями в водной среде

- 3.1. Преимущества водной физиотерапии в лечении онкологических заболеваний
  - 3.1.1. Соответствующие аспекты разработки лечения в водной среде
- 3.2. Структура сеанса водной физиотерапии для онкологического пациента
- 3.3. Преимущества водной физиотерапии при фибромиалгии
  - 3.3.1. Соответствующие аспекты проектирования лечения в водной среде
- 3.4. Структура сеанса водной физиотерапии для пациента с фибромиалгией
- 3.5. Польза водных занятий для населения с когнитивной дегенерацией
  - 3.5.1. Соответствующие аспекты разработки лечения в водной среде
- 3.6. Структура сеанса водной физиотерапии для людей с когнитивной дегенерацией
- 3.7. Социализация в водной среде пациента с когнитивной дегенерацией
- 3.8. Водная физиотерапия при выполнении работы
  - 3.8.1. Фазы восстановления после травмы в водной среде
- 3.9. Невидимые тренировки и восстановление после нагрузок
- 3.10. Профилактика травматизма

“

*Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры”*



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

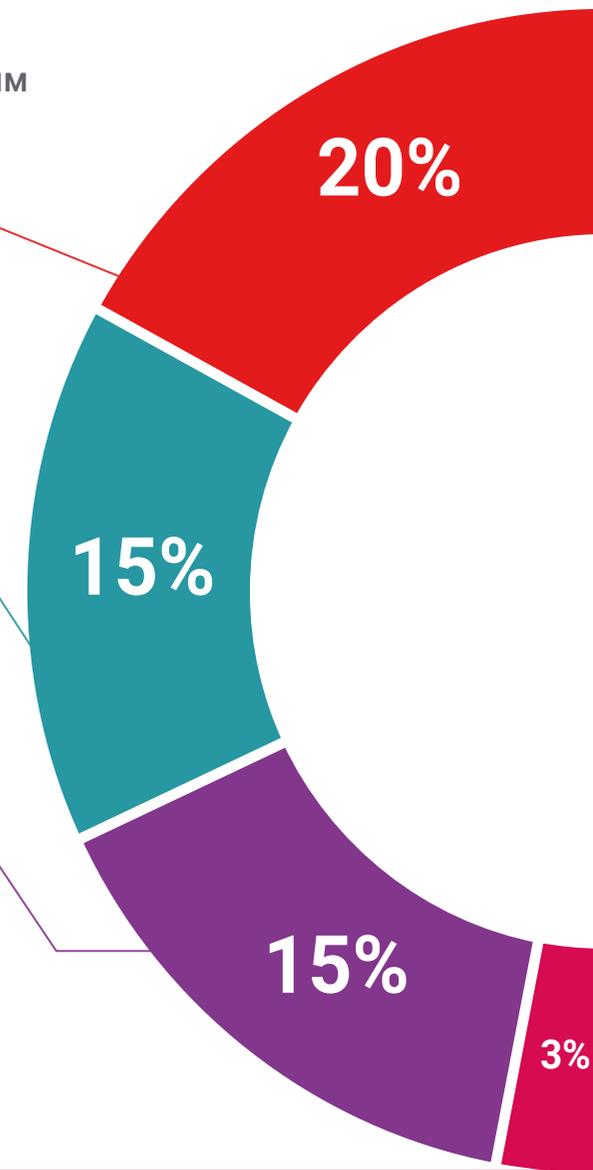
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

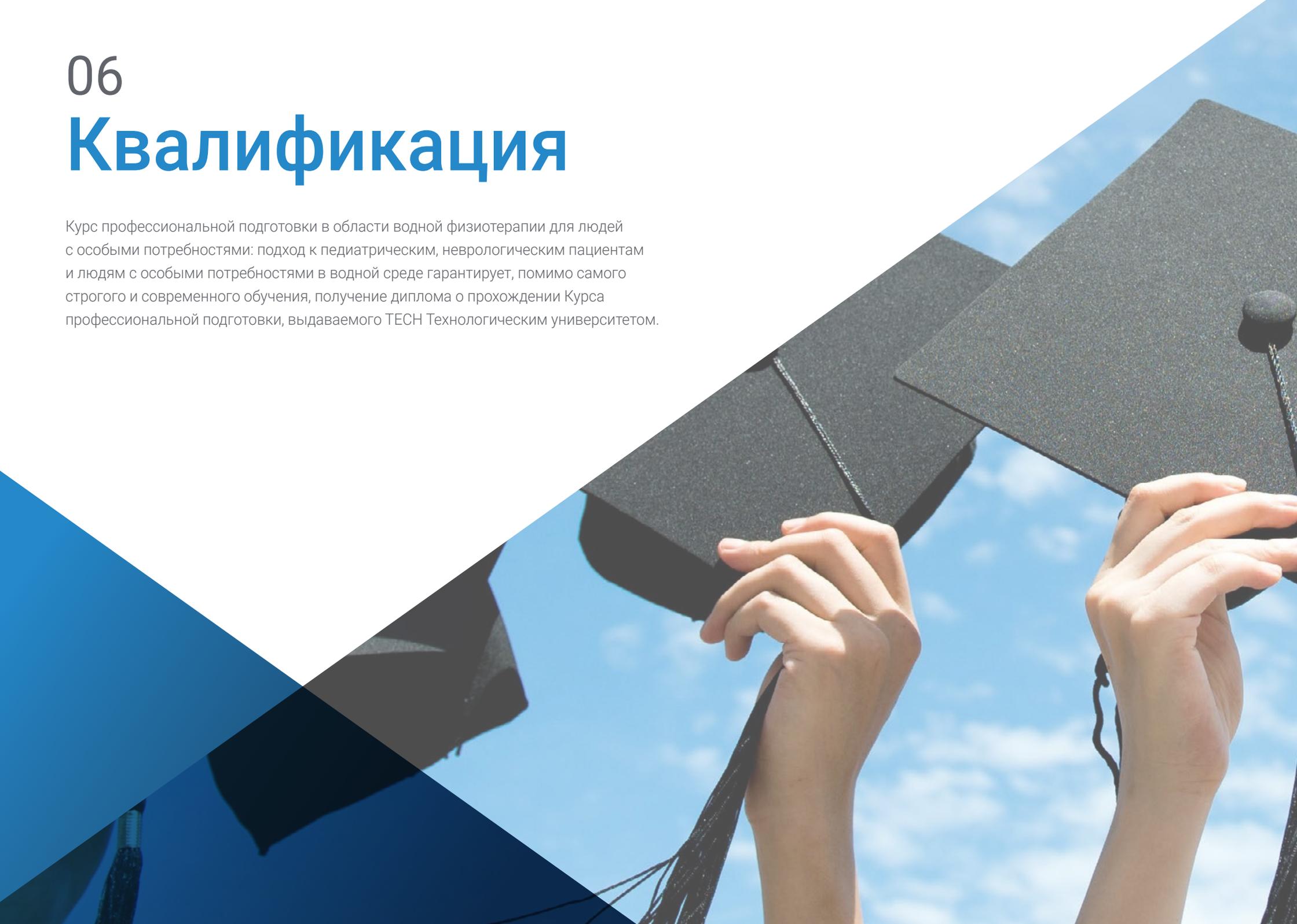
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области водной физиотерапии для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологический университет

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический университет

### Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия для людей с особыми потребностями: подход к педиатрическим, неврологическим пациентам и людям с особыми потребностями в водной среде

