

Специализированная магистратура Йогатерапия





Специализированная магистратура Йогатерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-therapeutic-yoga

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 24

06

Методология

стр. 36

07

Квалификация

стр. 44

01

Презентация

Благодаря буму, который йога переживает в последние годы, она смогла шагнуть еще дальше в повседневную жизнь людей, дополнив терапевтическое направление профессиональным подходом. Научные исследования в этой области способствовали ее развитию, найдя множество эффективных техник для клинического подхода к пациентам с тревогой или проблемами кишечника. Таким образом, специалист по физиотерапии нашел в этой практике эффективный путь к индивидуальному уходу, который требует постоянного обновления информации о случаях, поддающихся вмешательству с помощью йоги. В результате этой потребности появилась эта 100% онлайн-программа, которая предоставляет новейшие знания об асанах, нейрофизиологических основах релаксации, медитации и интеграции пациентов с проблемами здоровья.





“

*Благодаря этой магистерской программе
специалист получит обновленные
знания по терапевтической йоге от
профессионалов”*

Научные исследования показали важность практики терапевтической йоги для снижения уровня кортизола, генератора стресса, или выделения эндорфинов, что приносит пользу пациентам с тревогой. Аналогичным образом, улучшение осанки тела дает положительный эффект у пациентов с заболеваниями, которые особенно влияют на опорно-двигательный аппарат.

Успехи, достигнутые благодаря практике йоги, привели к тому, что все больше специалистов предпочитают применять ее у определенных пациентов, добиваясь улучшения состояния их патологий и формируя здоровые привычки. В этом сценарии именно физиотерапевты требуют постоянного обновления своих знаний для достижения оптимальных результатов в своей терапии. Специализированная магистратура предоставляет физиотерапевту обширные знания в этой области благодаря дидактическому материалу, разработанному специализированной командой преподавателей.

Таким образом, специалист проходит программу, которая представляет теоретический подход, но имеет большое значение для практики. По этой причине целый модуль посвящен клиническому подходу на примере пациентов с частыми патологиями и включает в себя *мастер-классы* всемирно признанного преподавателя в этой области, которые позволяют вам интегрировать основные достижения, методы, программы упражнений и разработки в этой дисциплине.

Кроме того, в этой магистерской программе принимает участие всемирно известный преподаватель в области йогатерапии. Благодаря серии эксклюзивных *мастер-классов* физиотерапевты получают возможность ознакомиться с последними новостями и разработками в таких областях, как нейрофизиологические основы медитативных техник, применение техник асан и их интеграция, а также наиболее распространенные патологии, которые лечатся в йогатерапии. Все это будет преподаваться одним из ведущих специалистов в этой области, что гарантирует обучение международного уровня.

TECH предлагает отличную возможность для тех, кто хочет быть в курсе последних достижений йогатерапии благодаря гибкому Университетскому курсу, который совместим с самыми сложными обязанностями. Студентам необходимо лишь электронное устройство для подключения к Виртуальному кампусу. Таким образом, не посещая занятия или занятия с фиксированным расписанием, студент может распределять учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями.

Данная **Специализированная магистратура в области йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области йоги
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы [по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Серия выдающихся мастер-классов, проводимых всемирно признанным практиком йогатерапии"

“

Университетская программа, которая дает вам возможность быть в курсе последних исследований в области дыхательных техник и их преимуществ”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Это 100% онлайн-программа, гибкая и совместимая с вашими профессиональными и личными обязанностями.

Используйте инновационные дидактические ресурсы для предоставления теоретических и практических знаний, необходимых для оценки осанки и суставных и миофасциальных цепей.



02

Цели

Основная цель этой Специализированной магистратуры в области йогатерапии заключается в том, чтобы специалисты по физиотерапии были в курсе прогресса и новых методов, используемых для улучшения состояния пациентов с заболеваниями, которые влияют на них физически и психологически. И все это при участии специализированной команды преподавателей с большим опытом работы, которые помогут вам достичь этих целей и разработать индивидуальную программу с успешными результатами.





“

При желании вы сможете узнать больше о различных концепциях йоги, применяемых для детей и пожилых людей”



Общие цели

- ♦ Включать знания и навыки, необходимые для правильной разработки и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и имеющимися у него травмами
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и расслабляющих техник





Конкретные цели

Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- ♦ Изучить анатомию и физиологию скелетной, мышечной и суставной систем человеческого тела
- ♦ Определить различные структуры и функции опорно-двигательного аппарата и их взаимосвязь
- ♦ Изучить различные позы и движения человеческого тела и понять, как они влияют на строение опорно-двигательного аппарата
- ♦ Ознакомиться с распространенными травмами опорно-двигательного аппарата и способами их предотвращения

Модуль 2. Позвоночник, нестабильность и травмы

- ♦ Описывать мышечную, нервную и скелетную системы
- ♦ Изучить анатомию и функции позвоночного столба
- ♦ Изучить физиологию тазобедренного сустава
- ♦ Описывать морфологию верхних и нижних конечностей
- ♦ Описывать диафрагму и сердце

Модуль 3. Применение техник асан и их интеграция

- ♦ Вникнуть в философский и физиологический смысл различных асан
- ♦ Определить принципы минимального действия: Стхира, суksam и асанам
- ♦ Раскрыть понятие "стоячие асаны"
- ♦ Описать преимущества и противопоказания растягивающих асан
- ♦ Указать на преимущества и противопоказания асан с поворотами и боковыми наклонами
- ♦ Описать контрпозы и случаи их использования
- ♦ Углубленно рассмотреть бандхи и их применение в терапевтической йоге

Модуль 4. Анализ основных стоячих асан

- ♦ Изучить биомеханические основы тадасаны и ее значение как базовой позы для других стоячих асан
- ♦ Изучить различные вариации приветствия солнцу и их модификации, и как они влияют на биомеханику стоячих асан
- ♦ Указать на основные стоячие асаны, их вариации и на то, как правильно применять биомеханику для достижения максимальной пользы
- ♦ Обновить знания о биомеханических основах основных асан сгибания позвоночника и бокового сгибания, а также о том, как безопасно и эффективно их выполнять
- ♦ Рассказать об основных балансирующих асанах и о том, как использовать биомеханику для поддержания стабильности и равновесия во время выполнения этих поз
- ♦ Определить основные стоячие асаны, их вариации и на то, как правильно применять биомеханику для достижения максимальной пользы
- ♦ Познакомиться с основными позами со скручиванием и разгибанием бедер и как правильно использовать биомеханику для их уверенного и эффективного выполнения

Модуль 5. Разбивка основных асан на полу и адаптаций с опорами

- ♦ Определить основные асаны на полу, их вариации и правильное применение биомеханики для достижения максимальной пользы
- ♦ Вникнуть в биомеханические основы закрывающих асан и понять, как выполнять их безопасно и эффективно
- ♦ Обновить знания о восстановительных асанах и о том, как применять биомеханику для расслабления и восстановления организма
- ♦ Определить основные инверсии и как использовать биомеханику для их безопасного и эффективного выполнения
- ♦ Ознакомиться с различными типами опор (блоки, ремень и стул) и как использовать их для улучшения биомеханики асан на полу
- ♦ Изучить использование опоры для адаптации асан к различным потребностям и физическим возможностям
- ♦ Изучить первые шаги в восстановительной йоге и способы применения биомеханики для расслабления тела

Модуль 6. Наиболее распространенные патологии

- ♦ Выявить наиболее распространенные патологии позвоночника и определить, как адаптировать практику йоги, чтобы избежать травм
- ♦ Ознакомиться с дегенеративными заболеваниями и тем, как практика йоги может помочь в их лечении и уменьшении симптомов
- ♦ Углубиться в вопросы поясницы и седалищного нерва и понять, как применять терапевтическую йогу для облегчения боли и улучшения подвижности
- ♦ Выявить сколиоз и адаптировать практики йоги для улучшения осанки и уменьшения дискомфорта
- ♦ Узнать, как распознать неправильное положение колена и травмы колена и как адаптировать практику йоги для их профилактики и улучшения восстановления
- ♦ Выявлять травмы плечевого сустава и адаптация практики йоги для уменьшения боли и улучшения подвижности
- ♦ Ознакомиться с патологиями запястья и плеча и адаптировать практику йоги для предотвращения травм и уменьшения дискомфорта
- ♦ Углубиться в основы осанки и научиться применять биомеханику для улучшения осанки и предотвращения травм
- ♦ Определить аутоиммунные заболевания и то, как практика йоги может помочь в их лечении и уменьшении симптомов

Модуль 7. Фасциальная система

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определить различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

Модуль 8. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определить, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

Модуль 9. Физиология дыхательных техник

- ♦ Описать физиологию дыхательной системы и ее связь с практикой пранаямы
- ♦ Изучить различные типы дыхания и их влияние на дыхательную систему и организм в целом
- ♦ Определять различные компоненты дыхания, такие как вдох, выдох и задержка и то, как каждый из них влияет на физиологию организма
- ♦ Углублять представления об энергетических каналах или нади и их взаимосвязи с физиологией дыхания и практике пранаямы
- ♦ Описать различные виды пранаямы и их влияние на физиологию тела и ума
- ♦ Определить основные понятия мудр и их связь с физиологией дыхания и практикой пранаямы
- ♦ Изучить влияние практики пранаямы на физиологию тела и как эти эффекты могут способствовать улучшению здоровья и самочувствия

Модуль 10. Нейрофизиологические основы техник медитации и релаксации

- ♦ Описывать нейрофизиологические основы техник медитации и релаксации в практике йоги
- ♦ Рассмотреть определение мантры, ее применение и преимущества в практике медитации
- ♦ Определять внутренние аспекты философии йоги, включая пратьяхару, дхарану, дхьяну и самадхи, и их связь с медитацией
- ♦ Исследовать различные типы мозговых волн и их возникновение в мозге во время медитации
- ♦ Определять различные виды медитации и техники управляемой медитации и их применение в практике медитации
- ♦ Углубленно изучать понятие mindfulness (осознанности), его методы и отличия от медитации
- ♦ Узнать о савасанах, о том, как управлять расслаблением, о различных типах и адаптациях
- ♦ Определять первые шаги в йога-нидре и ее применение в практике йоги

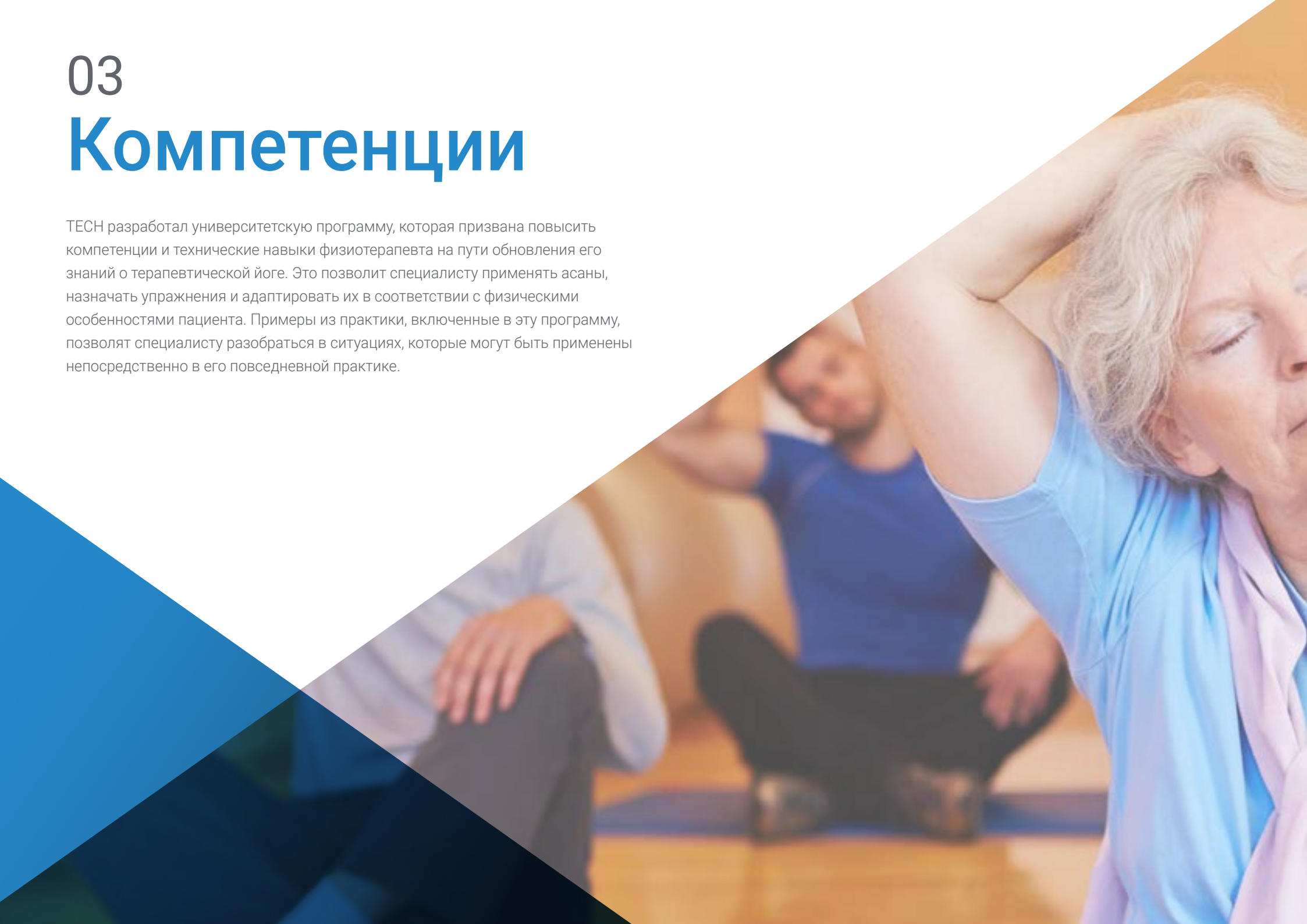


Эта программа дает вам возможность ознакомиться со 100 клиническими случаями, когда терапевтическая йога была эффективна для пациентов с аутизмом, церебральным параличом и физическими недостатками"

03

Компетенции

ТЕСН разработал университетскую программу, которая призвана повысить компетенции и технические навыки физиотерапевта на пути обновления его знаний о терапевтической йоге. Это позволит специалисту применять асаны, назначать упражнения и адаптировать их в соответствии с физическими особенностями пациента. Примеры из практики, включенные в эту программу, позволят специалисту разобраться в ситуациях, которые могут быть применены непосредственно в его повседневной практике.





“

Улучшите свои навыки выявления тех проблем опорно-двигательного аппарата, при которых упражнения на основе йоги оказывают наибольшее воздействие”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять йогатерапию с клинической точки зрения при уходе за пациентами
- ♦ Создавать специальные программы для каждого пациента в соответствии с его заболеваниями и особенностями
- ♦ Прививать навыки коммуникации с пациентами
- ♦ Ознакомиться с наиболее распространенными патологиями позвоночника, суставов и мышечной системы
- ♦ Выполнять приемы релаксации
- ♦ Применять основы йогатерапии





Профессиональные навыки

- ♦ Улучшить психомоторную координацию пациентов
- ♦ Применять преимущества йогатерапии в лечении
- ♦ Научить здоровых пациентов наиболее подходящим постуральным техникам, во избежание патологий
- ♦ Применять определенные техники в йоге в зависимости от возраста пациентов
- ♦ Применять йогатерапию в качестве дополнительного средства к определенным методам лечения
- ♦ Поощрять правильную практику техник йоги для предотвращения возможных травм

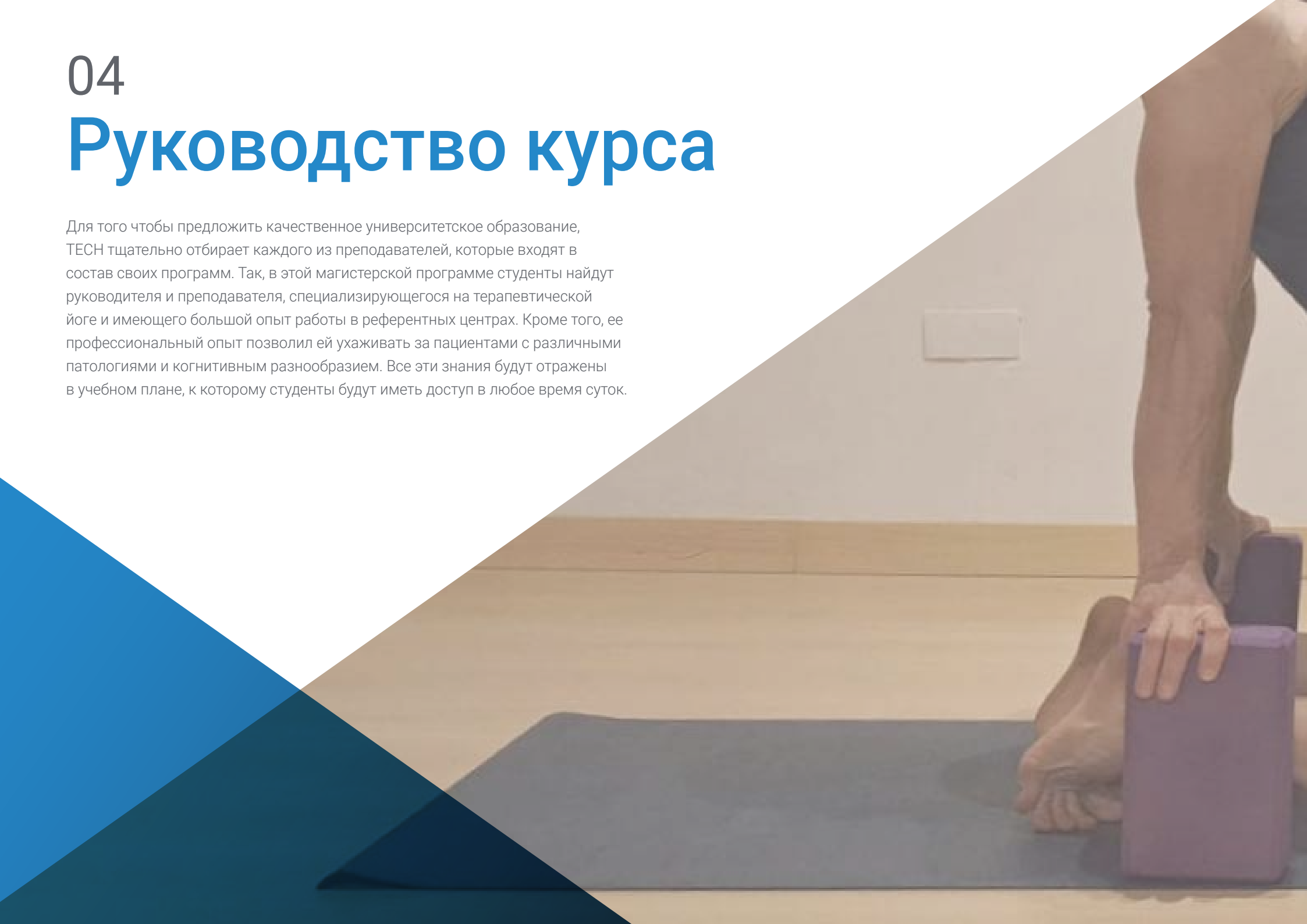


Запишитесь на 100% онлайн-программу, которая предоставит вам необходимые дидактические инструменты для углубления ваших знаний о биомеханике, применяемой в асанах йоги"

04

Руководство курса

Для того чтобы предложить качественное университетское образование, ТЕСН тщательно отбирает каждого из преподавателей, которые входят в состав своих программ. Так, в этой магистерской программе студенты найдут руководителя и преподавателя, специализирующегося на терапевтической йоге и имеющего большой опыт работы в референтных центрах. Кроме того, ее профессиональный опыт позволил ей ухаживать за пациентами с различными патологиями и когнитивным разнообразием. Все эти знания будут отражены в учебном плане, к которому студенты будут иметь доступ в любое время суток.



“

Вы сможете разрешить любые сомнения по поводу учебной программы с командой преподавателей, специализирующихся на физиотерапии и имеющих опыт в йогатерапии”

Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателям и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. Ее научная деятельность была сосредоточена в основном на **йогатерапии**, документально подтверждены более 6.000 часов преподавания и непрерывного обучения.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью **терапевта** и **инструктора** в других учреждениях, таких как The 14TH Street Y, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя **создание и руководство программами** йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



Г-жа Гальяно, Диана

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Эскалона Грасиа, Сораида

- ♦ Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- ♦ Основатель метода *Air Core* (занятия, сочетающие TRX (упражнений на общее сопротивление тела и функциональные тренировки с йогой)
- ♦ Тренер по йогатерапии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук, полученная в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс для преподавателя: Прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- ♦ Университетский курс инструктора по пилатесу на полу
- ♦ Курс "Фитотерапия и питание"
- ♦ Курс преподавателя медитации

Преподаватели

Г-н Феррер, Рикардо

- ♦ Директор Европейского института йоги
- ♦ Директор школы Centro de Luz
- ♦ Директор Национальной школы эволюционного Рейки
- ♦ Инструктор по *горячей йоге* в центре Centro de Luz
- ♦ Тренер-инструктор по *силовой йоге*
- ♦ Тренер-инструктор по йоге
- ♦ Тренер по аштанга-йоге и прогрессивной йоге
- ♦ Инструктор по тайцзи и цигун
- ♦ Инструктор по *йоге Body Intelligence*
- ♦ Инструктор по *SUP-йоге*

Г-жа Сальвадор Креспо, Инмакулада

- ♦ Координатор Европейского института йоги
- ♦ Преподаватель йоги и медитации в IEY
- ♦ Специалист по интегральной йоге и медитации
- ♦ Специалист по виньяса-йоге и *силовой йоге*
- ♦ Специалист по йогатерапии

Г-жа Вильяльба, Ванесса

- ♦ Инструктор в Gimnasios Villalba
- ♦ Преподаватель виньяса-йоги и тренер по силовой йоге в IEY в Севилье
- ♦ Инструктор по воздушной йоге, Севилья
- ♦ Инструктор интегральной йоги в IEY, Севилья
- ♦ *Body Intelligence TM Yoga Level* в IEY, Уэльва
- ♦ Инструктор для беременных женщин и послеродовой йоги в IEY, Севилья
- ♦ Инструктор йога-нидры, йогатерапии и шаманской йоги
- ♦ Базовый инструктор по пилатесу от FEDA
- ♦ Инструктор по пилатесу на полу с инвентарем
- ♦ Специалист по фитнесу и персональным тренировкам от FEDA
- ♦ Инструктор *Spinning Start I* Испанской федерации спиннинга
- ♦ Инструктор *Power Dumbell* Ассоциации аэробики и фитнеса
- ♦ Хиромассажный терапевт в Высшей школе хиромассажа и терапии
- ♦ Обучение лимфодренажу в PRAXIS, Севилья

Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ♦ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ♦ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ♦ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ♦ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ♦ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ♦ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ♦ Бывший директор центра Yamunadeva
- ♦ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ♦ Магистратура по осознанному дыханию в IRC
- ♦ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ♦ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ♦ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида



Уникальный, важный и
значимый курс обучения для
развития вашей карьеры"

05

Структура и содержание

Система *Relearning*, используемая этим учебным заведением во всех своих программах, позволит студентам продвигаться по учебному плану этой программы гораздо более естественным образом. Таким образом, используя инновационные учебные ресурсы, специалист погрузится в новые тенденции в йогатерапии, биомеханике и динамизации индивидуальных и групповых занятий. И все это с комфортом в течение 12 месяцев обучения в Специализированной магистратуре.





“

Обновите свои знания о йогатерапии
и разработайте терапевтическую
сессию, адаптированную для
беременных пациенток”

Модуль 1.Строение опорно-двигательного аппарата

- 1.1. Анатомическое положение, оси и плоскости
 - 1.1.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.1.2. Анатомическое положение
 - 1.1.3. Определение осей тела
 - 1.1.4. Анатомические плоскости
- 1.2. Кости
 - 1.2.1. Анатомия костей человеческого тела
 - 1.2.2. Структура и функция костей
 - 1.2.3. Различные типы костей и их связь с позой и движением
 - 1.2.4. Взаимосвязь между скелетной и мышечной системами
- 1.3. Суставы
 - 1.3.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.3.2. Различные типы суставов
 - 1.3.3. Роль суставов в формировании осанки и движении
 - 1.3.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.4. Хрящ
 - 1.4.1. Анатомия и физиология хряща в организме человека
 - 1.4.2. Различные типы хрящей и их функции в организме
 - 1.4.3. Роль хряща в суставе и подвижность
 - 1.4.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и их профилактика
- 1.5. Сухожилия и связки
 - 1.5.1. Анатомия и физиология сухожилий и связок человеческого тела
 - 1.5.2. Различные типы сухожилий и связок и их функции в организме
 - 1.5.3. Роль сухожилий и связок в формировании осанки и движений
 - 1.5.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы
- 1.6. Скелетная мышца
 - 1.6.1. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата в организме человека
 - 1.6.2. Взаимосвязь между мышцами и костями в позе и движении
 - 1.6.3. Роль фасций в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой
 - 1.6.4. Наиболее распространенные травмы мышц и способы их предотвращения
- 1.7. Развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.1. Эмбриональное и фетальное развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.2. Рост и развитие опорно-двигательного аппарата в детском возрасте и подростковом возрасте
 - 1.7.3. Изменения в опорно-двигательном аппарате, связанные со старением
 - 1.7.4. Развитие и адаптация опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам и тренировкам
- 1.8. Компоненты опорно-двигательного аппарата
 - 1.8.1. Анатомия и физиология скелетных мышц и их связь с практикой йогатерапии
 - 1.8.2. Роль костей в опорно-двигательном аппарате и их взаимосвязь с позой и движением
 - 1.8.3. Роль суставов в опорно-двигательном аппарате и способы ухода за ними во время занятий йогатерапии
 - 1.8.4. Роль фасций и других соединительных тканей в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
- 1.9. Нервный контроль скелетных мышц
 - 1.9.1. Анатомия и физиология нервной системы и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.9.2. Роль нервной системы в сокращении мышц и управлении движениями
 - 1.9.3. Взаимосвязь между нервной системой и опорно-двигательным аппаратом в позе и движении во время практики йогатерапии
 - 1.9.4. Важность нервно-мышечного контроля для профилактики травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии
- 1.10. Мышечное сокращение
 - 1.10.1. Анатомия и физиология мышечного сокращения и его связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.2. Различные типы мышечных сокращений и их применение в практике йогатерапии
 - 1.10.3. Роль нервно-мышечной активации в мышечном сокращении и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.4. Значение растяжки и укрепления мышц для предотвращения травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии

Модуль 2.Позвоночный столб и конечности

- 2.1. Мышечная система
 - 2.1.1. Мышца: функциональная единица
 - 2.1.2. Типы мышц
 - 2.1.3. Тонические и фазические мышцы
 - 2.1.4. Изометрическое и изотоническое сокращение и его значение для стилей йоги
- 2.2. Нервная система
 - 2.2.1. Нейроны: функциональная единица
 - 2.2.2. Центральная нервная система: головной и спинной мозг
 - 2.2.3. Соматическая периферическая нервная система: нервы
 - 2.2.4. Периферическая вегетативная нервная система: Симпатическая и парасимпатическая
- 2.3. Костная система
 - 2.3.1. Остеоцит: функциональная единица
 - 2.3.2. Осевой и аппендикулярный скелет
 - 2.3.3. Сухожилия
 - 2.3.4. Связки
- 2.4. Позвоночный столб
 - 2.4.1. Эволюция позвоночника и его функции
 - 2.4.2. Структура
 - 2.4.3. Тип позвонка
 - 2.4.4. Движения позвоночника
- 2.5. Шейный и спинной отделы
 - 2.5.1. Шейные позвонки: типичные и нетипичные
 - 2.5.2. Дорсальные позвонки
 - 2.5.3. Основные мышцы шейного отдела
 - 2.5.4. Основные мышцы дорсальной области
- 2.6. Поясничный отдел
 - 2.6.1. Позвонки поясничной области
 - 2.6.2. Крестец
 - 2.6.3. Копчик
 - 2.6.4. Основные мышцы

- 2.7. Таз
 - 2.7.1. Анатомия: различия между мужским и женским тазом
 - 2.7.2. Два ключевых понятия: антеверсия и ретроверсия
 - 2.7.3. Основные мышцы
 - 2.7.4. Тазовое дно
- 2.8. Верхние конечности
 - 2.8.1. Плечевой сустав
 - 2.8.2. Мышцы вращательной манжеты
 - 2.8.3. Рука, локоть и предплечье
 - 2.8.4. Основные мышцы
- 2.9. Нижние конечности
 - 2.9.1. Коксофemorальный сустав
 - 2.9.2. Колено: тibiофemorальный и пателлофemorальный суставы
 - 2.9.3. Связки и мениски колена
 - 2.9.4. Основные мышцы ног
- 2.10. Диафрагма и сердечник
 - 2.10.1. Анатомия диафрагмы
 - 2.10.2. Диафрагма и дыхание
 - 2.10.3. Основные мышцы
 - 2.10.4. Кор и его значение в йоге

Модуль 3.Применение техник асан и их интеграция

- 3.1. Асана
 - 3.1.1. Определение асаны
 - 3.1.2. Асана в йога-сутрах
 - 3.1.3. Глубинное назначение асаны
 - 3.1.4. Асана и выравнивание
- 3.2. Принцип минимума действий
 - 3.2.1. Стхира, сукхам и асанам
 - 3.2.2. Как применить эту концепцию на практике?
 - 3.2.3. Теория гун
 - 3.2.4. Влияние гун на практику

- 3.3. Стоячие асаны
 - 3.3.1. Значение стоячих асан
 - 3.3.2. Как с ними работать
 - 3.3.3. Преимущества
 - 3.3.4. Противопоказания и рекомендации
- 3.4. Сидячие и лежащие асаны
 - 3.4.1. Значение сидячих асан
 - 3.4.2. Сидячие асаны для медитации
 - 3.4.3. Лежащие асаны: определение
 - 3.4.4. Преимущества поз в положении лежа
- 3.5. Асаны разгибания
 - 3.5.1. Почему разгибания важны?
 - 3.5.2. Как безопасно работать с ними
 - 3.5.3. Преимущества
 - 3.5.4. Противопоказания
- 3.6. Асаны сгибания
 - 3.6.1. Значение сгибания позвоночника
 - 3.6.2. Выполнение
 - 3.6.3. Преимущества
 - 3.6.4. Распространенные ошибки и как их избежать
- 3.7. Вращение асан: скручивание
 - 3.7.1. Механика скручивания
 - 3.7.2. Как правильно их выполнять
 - 3.7.3. Физиологические преимущества
 - 3.7.4. Противопоказания
- 3.8. Асаны с боковым сгибанием
 - 3.8.1. Важность
 - 3.8.2. Преимущества
 - 3.8.3. Распространенные ошибки
 - 3.8.4. Противопоказания

- 3.9. Важность контрпоз
 - 3.9.1. Что они из себя представляют?
 - 3.9.2. Когда это нужно делать
 - 3.9.3. Преимущества во время практики
 - 3.9.4. Наиболее часто используемые контрпозы
- 3.10. Бандхи
 - 3.10.1. Определение
 - 3.10.2. Основные бандхи
 - 3.10.3. Когда их использовать
 - 3.10.4. Бандхи и терапевтическая йога

Модуль 4. Анализ основных стоячих асан

- 4.1. Тадасана
 - 4.1.1. Важность
 - 4.1.2. Преимущества
 - 4.1.3. Выполнение
 - 4.1.4. Отличие от самастхити
- 4.2. Приветствие солнцу
 - 4.2.1. Классические
 - 4.2.2. Тип а
 - 4.2.3. Тип b
 - 4.2.4. Адаптации
- 4.3. Стоячие асаны
 - 4.3.1. Уткатасана: поза на стуле
 - 4.3.2. Анджанейасана: низкий выпад
 - 4.3.3. Вирабхадрасана I: воин I
 - 4.3.4. Утката Конасана: поза богини
- 4.4. Сгибание позвоночника в асанах стоя
 - 4.4.1. Адхо мукха
 - 4.4.2. Пасрвотанассана
 - 4.4.3. Прасарита ПадоттАнасана
 - 4.4.4. Утханасана

- 4.5. Асаны с боковым сгибанием
 - 4.5.1. Уттхита триконАсана
 - 4.5.2. ВирабхадрАсана II Воин II
 - 4.5.3. ПаригхАсана
 - 4.5.4. Уттхита ПаршваКонАсана
- 4.6. Балансовые асаны
 - 4.6.1. Вкрисана
 - 4.6.2. Уттхита Хаста ПадангуштхАсана
 - 4.6.3. НатараджАсана
 - 4.6.4. ГарудАсана
- 4.7. Разгибания в пронации
 - 4.7.1. БхуджангАсана
 - 4.7.2. Урдхва Мукха ШванАсана
 - 4.7.3. Сарал БхуджангАсана: сфинкс
 - 4.7.4. ШалабхАсана
- 4.8. Разгибания
 - 4.8.1. УштрасАна
 - 4.8.2. ДханурАсана
 - 4.8.3. Урдхва ДханурАсана
 - 4.8.4. Сету Бандха СарвангАсана
- 4.9. Скручивания
 - 4.9.1. Паривритта ПаршваКонАсана
 - 4.9.2. Паравритта триконАсана
 - 4.9.3. Паравритта парсвотанасана
 - 4.9.4. Паравритта УткатАсана
- 4.10. Бедрa
 - 4.10.1. МалАсана
 - 4.10.2. Бадха КонАсана
 - 4.10.3. Упависта КонАсана
 - 4.10.4. ГомукхАсана

Модуль 5. Разбивка основных асан на полу и адаптаций с опорами

- 5.1. Основные асаны на полу
 - 5.1.1. МарджариАсана - БитилАсана
 - 5.1.2. Преимущества
 - 5.1.3. Разновидности
 - 5.1.4. ДандАсана
- 5.2. Отжимания в положении лежа
 - 5.2.1. ПашчимоттанАсана
 - 5.2.2. Джану сирсАсана
 - 5.2.3. Трианга Мухайкапада ПашчимоттанАсана
 - 5.2.4. КурмАсана
- 5.3. Боковые прогибы и скручивания
 - 5.3.1. Ардха МатсиендрАсана
 - 5.3.2. ВакрАсана
 - 5.3.3. БхарадваджАсана
 - 5.3.4. Париврита джану сирсАсана
- 5.4. Закрывающие асаны
 - 5.4.1. БалАсана
 - 5.4.2. Супта Бадха КонАсана
 - 5.4.3. Ананда БалАсана
 - 5.4.4. Джатхара ПаривартанАсана А и В
- 5.5. Перевернутые асаны
 - 5.5.1. Преимущества
 - 5.5.2. Противопоказания
 - 5.5.3. Випарита Карани
 - 5.5.4. СарвангАсана
- 5.6. Блоки
 - 5.6.1. Что это такое и как их использовать?
 - 5.6.2. Вариации стоячих асан
 - 5.6.3. Вариации сидячих и лежащих асан
 - 5.6.4. Вариации закрывающих и восстанавливающих асан

- 5.7. Ремень
 - 5.7.1. Что это такое и как их использовать?
 - 5.7.2. Вариации стоячих асан
 - 5.7.3. Вариации сидячих и лежащих асан
 - 5.7.4. Вариации закрывающих и восстанавливающих асан
- 5.8. Асаны на стуле
 - 5.8.1. Что это такое?
 - 5.8.2. Преимущества
 - 5.8.3. Приветствие солнцу на стуле
 - 5.8.4. Тадасана на стуле
- 5.9. Йога на стуле
 - 5.9.1. Отжимания
 - 5.9.2. Разгибания
 - 5.9.3. Скручивания и сгибания
 - 5.9.4. Перевернутые асаны
- 5.10. Восстановительные асаны
 - 5.10.1. Когда использовать
 - 5.10.2. В положении сидя и с наклоном вперед
 - 5.10.3. Отжимания от спины
 - 5.10.4. Перевернутые и лежащие

Модуль 6. Наиболее распространенные патологии

- 6.1. Патология позвоночника
 - 6.1.1. Протрузии
 - 6.1.2. Грыжи
 - 6.1.3. Гиперлордоз
 - 6.1.4. Исправления
- 6.2. Дегенеративные заболевания
 - 6.2.1. Артроз
 - 6.2.2. Мышечная дистрофия
 - 6.2.3. Остеопороз
 - 6.2.4. Спондилез

- 6.3. Боль в пояснице и радикулит
 - 6.3.1. Боль в пояснице
 - 6.3.2. Ишиас
 - 6.3.3. Пирамидальный синдром
 - 6.3.4. Трохантерит
- 6.4. Сколиоз
 - 6.4.1. Понятие о сколиозе
 - 6.4.2. Типы
 - 6.4.3. Что нам нужно делать
 - 6.4.4. То, чего нужно избегать
- 6.5. Перекос колена
 - 6.5.1. Расплывчатость коленного сустава
 - 6.5.2. Варусная деформация коленных суставов
 - 6.5.3. Вывих коленных суставов
 - 6.5.4. Вывих с гиперэкстензией коленных суставов
- 6.6. Плечи и локти
 - 6.6.1. Бурсит
 - 6.6.2. Субакромиальный синдром
 - 6.6.3. Эпикондилит
 - 6.6.4. Эпитрохлеит
- 6.7. Колени
 - 6.7.1. Пателлофemorальная боль
 - 6.7.2. Хондропатия
 - 6.7.3. Поражения менисков
 - 6.7.4. Тендинит гусиной лапки
- 6.8. Запястья и лодыжки
 - 6.8.1. Запястный канал
 - 6.8.2. Растяжения
 - 6.8.3. Бурсит
 - 6.8.4. Плоская и икроножная стопы

- 6.9. Постуральные основы
 - 6.9.1. Различные плоскости
 - 6.9.2. Техника отвеса
 - 6.9.3. Синдром верхнего крестообразного сочленения
 - 6.9.4. Синдром нижнего крестообразного сочленения
- 6.10. Аутоиммунные заболевания
 - 6.10.1. Определение
 - 6.10.2. Волчанка
 - 6.10.3. Болезнь Крона
 - 6.10.4. Артрит

Модуль 7. Фасциальная система

- 7.1. Фасция
 - 7.1.1. История
 - 7.1.2. Фасция vs. Апоневроз
 - 7.1.3. Типы
 - 7.1.4. Функции
- 7.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
 - 7.2.1. Важность
 - 7.2.2. Гольджи
 - 7.2.3. Пачини
 - 7.2.4. Руффини
- 7.3. Миофасциальные цепи
 - 7.3.1. Определение
 - 7.3.2. Значение в йоге
 - 7.3.3. Концепция тенсегрити
 - 7.3.4. Три диафрагмы
- 7.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
 - 7.4.1. Определение
 - 7.4.2. Анатомические пути
 - 7.4.3. Пассивные позы
 - 7.4.4. Активные позы

- 7.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
 - 7.5.1. Определение
 - 7.5.2. Анатомические пути
 - 7.5.3. Пассивные позы
 - 7.5.4. Активные позы
- 7.6. БЛ: боковая линия
 - 7.6.1. Определение
 - 7.6.2. Анатомические пути
 - 7.6.3. Пассивные позы
 - 7.6.4. Активные позы
- 7.7. СЛ: спиральная линия
 - 7.7.1. Определение
 - 7.7.2. Анатомические пути
 - 7.7.3. Пассивные позы
 - 7.7.4. Активные позы
- 7.8. Функциональные линии
 - 7.8.1. Определение
 - 7.8.2. Анатомические пути
 - 7.8.3. Пассивные позы
 - 7.8.4. Активные позы
- 7.9. Линии вооружения
 - 7.9.1. Определение
 - 7.9.2. Анатомические пути
 - 7.9.3. Пассивные позы
 - 7.9.4. Активные позы
- 7.10. Основные дисбалансы
 - 7.10.1. Идеальная схема
 - 7.10.2. Группа сгибания и разгибания
 - 7.10.3. Группа открывания и закрывания
 - 7.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

Модуль 8. Йога в различных эволюционных моментах

- 8.1. Детство
 - 8.1.1. Почему это важно?
 - 8.1.2. Преимущества
 - 8.1.3. Как выглядит занятие
 - 8.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 8.2. Женщина и менструальный цикл
 - 8.2.1. Менструальный цикл
 - 8.2.2. Фолликулярная фаза
 - 8.2.3. Фаза овуляции
 - 8.2.4. Лютеиновая фаза
- 8.3. Йога и менструальный цикл
 - 8.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
 - 8.3.2. Последовательность овуляторной фазы
 - 8.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
 - 8.3.4. Последовательность во время менструации
- 8.4. Менопауза
 - 8.4.1. Общие сведения
 - 8.4.2. Физические и гормональные изменения
 - 8.4.3. Преимущества практики
 - 8.4.4. Рекомендуемые асаны
- 8.5. Беременность
 - 8.5.1. Зачем практиковать
 - 8.5.2. Асана на первом триместре беременности
 - 8.5.3. Асана на втором триместре беременности
 - 8.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 8.6. Послеродовой период
 - 8.6.1. Физические преимущества
 - 8.6.2. Психические преимущества
 - 8.6.3. Общие рекомендации
 - 8.6.4. Практика с ребенком

- 8.7. Пожилой возраст
 - 8.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
 - 8.7.2. Преимущества
 - 8.7.3. Общие сведения
 - 8.7.4. Противопоказания
- 8.8. Физическая инвалидность
 - 8.8.1. Повреждение головного мозга
 - 8.8.2. Повреждение спинного мозга
 - 8.8.3. Повреждение мышц
 - 8.8.4. Как разработать занятие
- 8.9. Сенсорные нарушения
 - 8.9.1. Слуховые
 - 8.9.2. Визуальные
 - 8.9.3. Сенсорные
 - 8.9.4. Как разработать последовательность
- 8.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
 - 8.10.1. Синдром Дауна
 - 8.10.2. Аутизм
 - 8.10.3. Церебральный паралич
 - 8.10.4. Расстройства интеллектуального развития

Модуль 9. Техники дыхания

- 9.1. Пранаяма
 - 9.1.1. Определение
 - 9.1.2. Происхождение
 - 9.1.3. Преимущества
 - 9.1.4. Понятие праны
- 9.2. Виды дыхания
 - 9.2.1. Брюшное
 - 9.2.2. Торакальное
 - 9.2.3. Ключичное
 - 9.2.4. Полное йогическое дыхание

- 9.3. Очищение каналов пранической энергии или нади
 - 9.3.1. Что такое нади?
 - 9.3.2. Сушумна
 - 9.3.3. Ида
 - 9.3.4. Пиндала
- 9.4. Вдох: пурака
 - 9.4.1. Вдох через брюшную полость
 - 9.4.2. Диафрагмальный /реберный вдох
 - 9.4.3. Общие соображения и противопоказания
 - 9.4.4. Взаимосвязь с бандхами
- 9.5. Выдох: Рехака
 - 9.5.1. Выдох через брюшную полость
 - 9.5.2. Диафрагмальное /реберное дыхание
 - 9.5.3. Общие соображения и противопоказания
 - 9.5.4. Взаимосвязь с бандхами
- 9.6. Удерживание: кумбаха
 - 9.6.1. Антара кумбхака
 - 9.6.2. Бахья кумбхака
 - 9.6.3. Общие соображения и противопоказания
 - 9.6.4. Взаимосвязь с бандхами
- 9.7. Очищающие пранаямы
 - 9.7.1. Дути
 - 9.7.2. Анунастика
 - 9.7.3. Нади Шодана
 - 9.7.4. Бхрамари
- 9.8. Стимулирующие и освежающие пранаямы
 - 9.8.1. Капалабхати
 - 9.8.2. Бастрика
 - 9.8.3. Уджжайи
 - 9.8.4. Шитали

- 9.9. Восстанавливающие пранаямы
 - 9.9.1. Сурья бхеда
 - 9.9.2. Кумбака
 - 9.9.3. Самавритти
 - 9.9.4. Мриданга
- 9.10. Мудры
 - 9.10.1. Что они из себя представляют?
 - 9.10.2. Преимущества и время их интеграции
 - 9.10.3. Значение каждого пальца
 - 9.10.4. Основные мудры, которые следует использовать в практике

Модуль 10. Техники медитации и релаксации

- 10.1. Мантры
 - 10.1.1. Что они из себя представляют?
 - 10.1.2. Преимущества
 - 10.1.3. Открывающие мантры
 - 10.1.4. Закрывающие мантры
- 10.2. Внутренние аспекты йоги
 - 10.2.1. Пратьяхара
 - 10.2.2. Дхарана
 - 10.2.3. Дхьяна
 - 10.2.4. Самадхи
- 10.3. Медитация
 - 10.3.1. Определение
 - 10.3.2. Осанка
 - 10.3.3. Преимущества
 - 10.3.4. Противопоказания
- 10.4. Волны головного мозга
 - 10.4.1. Определение
 - 10.4.2. Классификация
 - 10.4.3. От сна к бодрствованию
 - 10.4.4. Во время медитации

- 10.5. Виды медитации
 - 10.5.1. Духовная
 - 10.5.2. Визуализация
 - 10.5.3. Буддийская
 - 10.5.4. Движение
- 10.6. Техники медитации 1
 - 10.6.1. Медитация для достижения желаемого
 - 10.6.2. Медитация сердца
 - 10.6.3. Медитация Кокьюхо
 - 10.6.4. Медитация внутренней улыбки
- 10.7. Техники медитации 2
 - 10.7.1. Медитация на очищение чакр
 - 10.7.2. Медитация любви-доброты
 - 10.7.3. Медитация дары настоящего
 - 10.7.4. Безмолвная медитация
- 10.8. Mindfulness (осознанность)
 - 10.8.1. Определение
 - 10.8.2. Из чего она состоит?
 - 10.8.3. Как ее применять
 - 10.8.4. Техники
- 10.9. Релаксация/савасаны
 - 10.9.1. Поза закрытия занятия
 - 10.9.2. Как выполнять и корректировки
 - 10.9.3. Преимущества
 - 10.9.4. Как вести релаксацию
- 10.10. Йога-нидра
 - 10.10.1. Что такое йога-нидра?
 - 10.10.2. Как выглядит сеанс?
 - 10.10.3. Стадии
 - 10.10.4. Пример сеанса





“

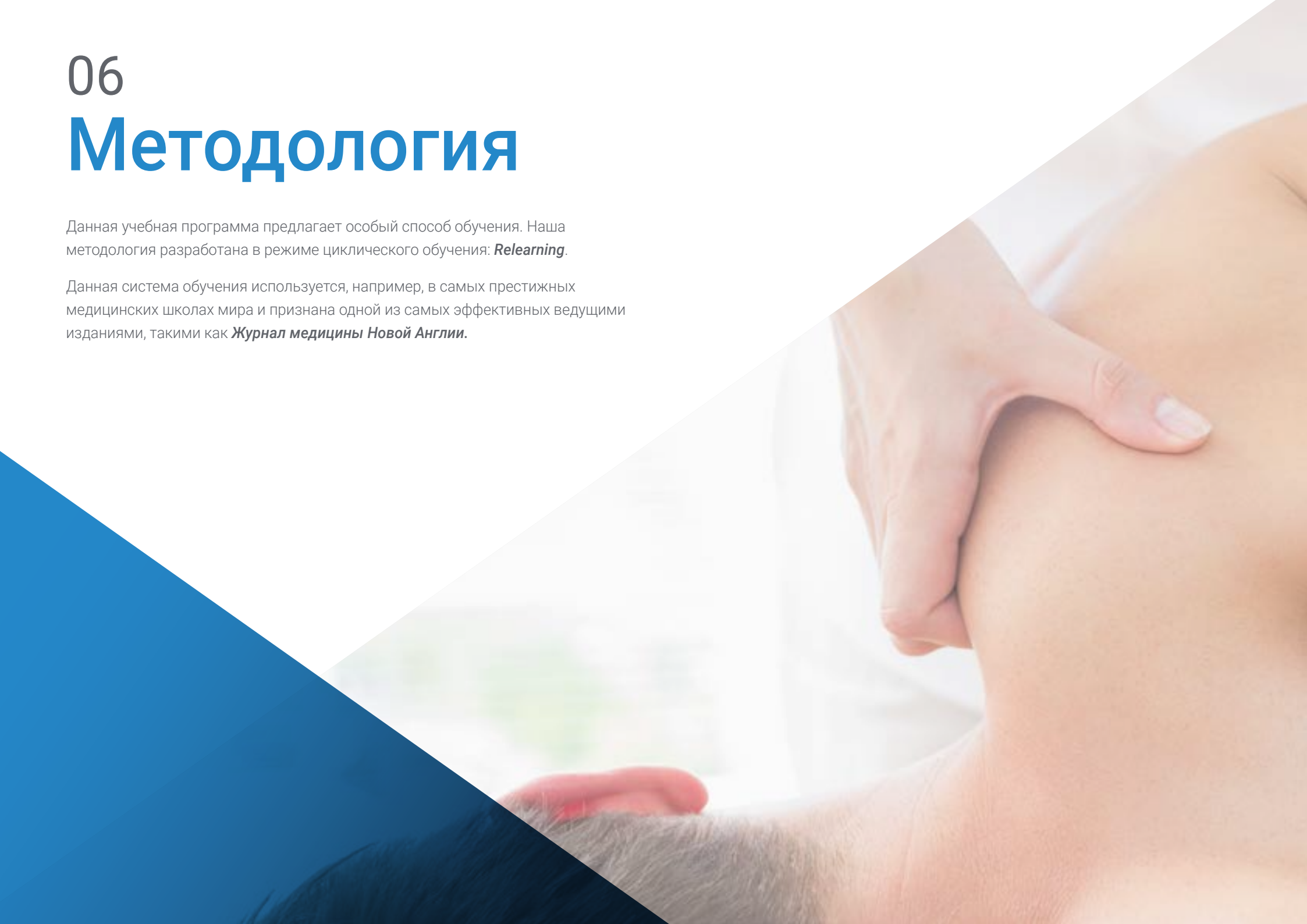
Учебный план, который позволит
вам углубиться в самые
эффективные техники медитации,
от *mindfulness* до йога-нидры”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

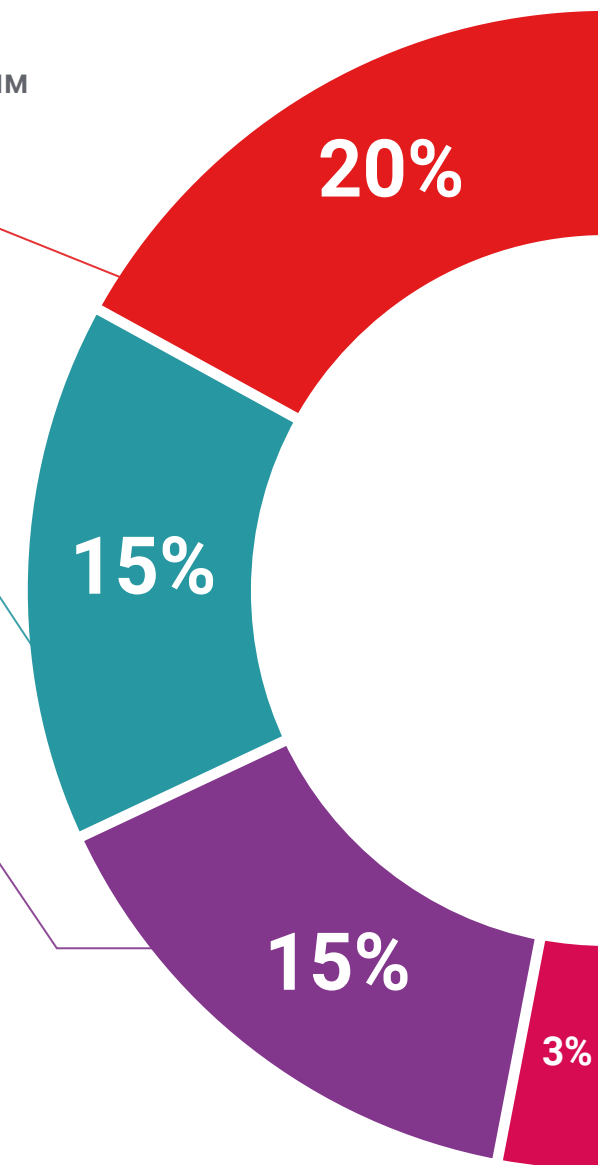
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

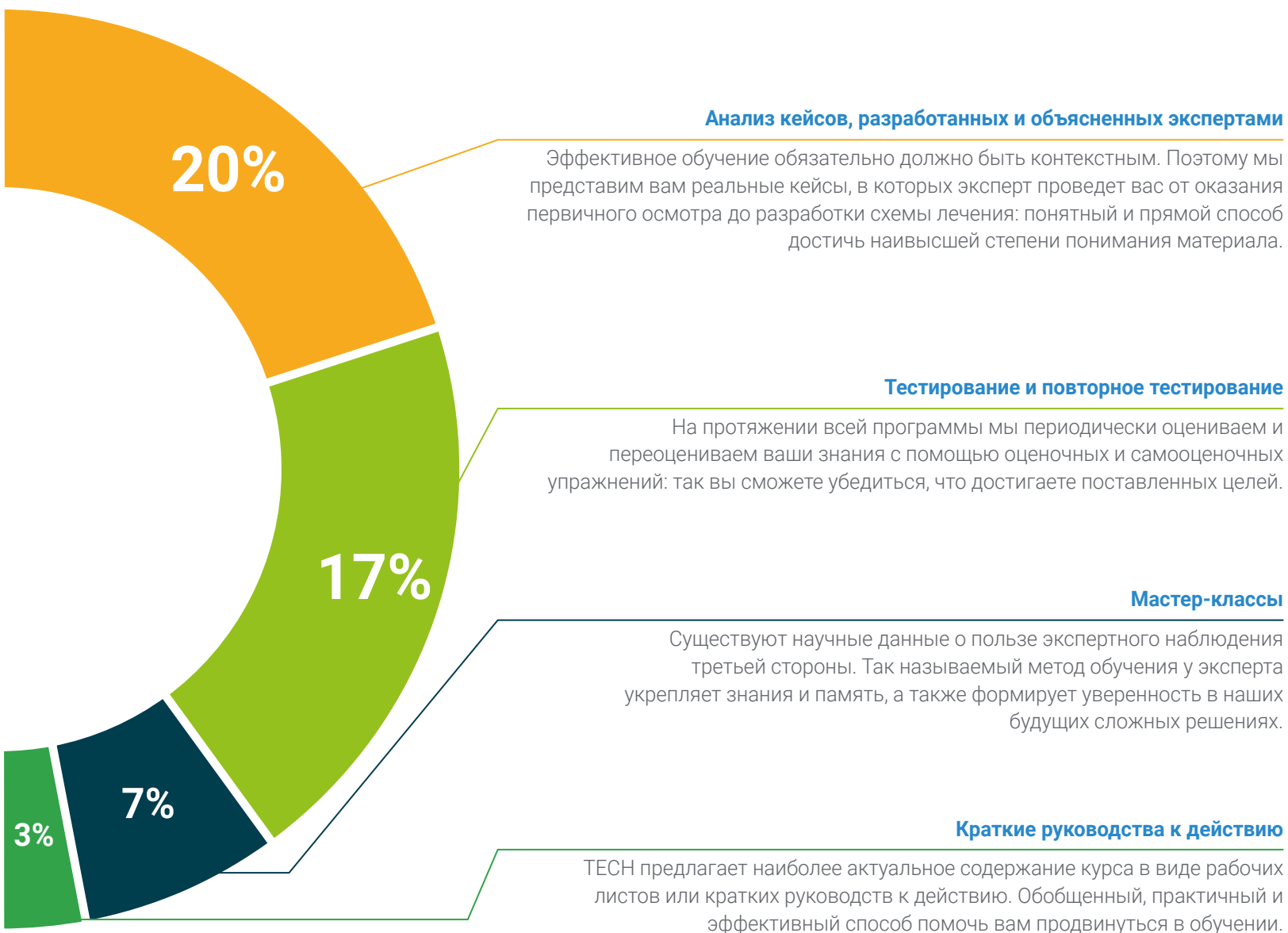
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

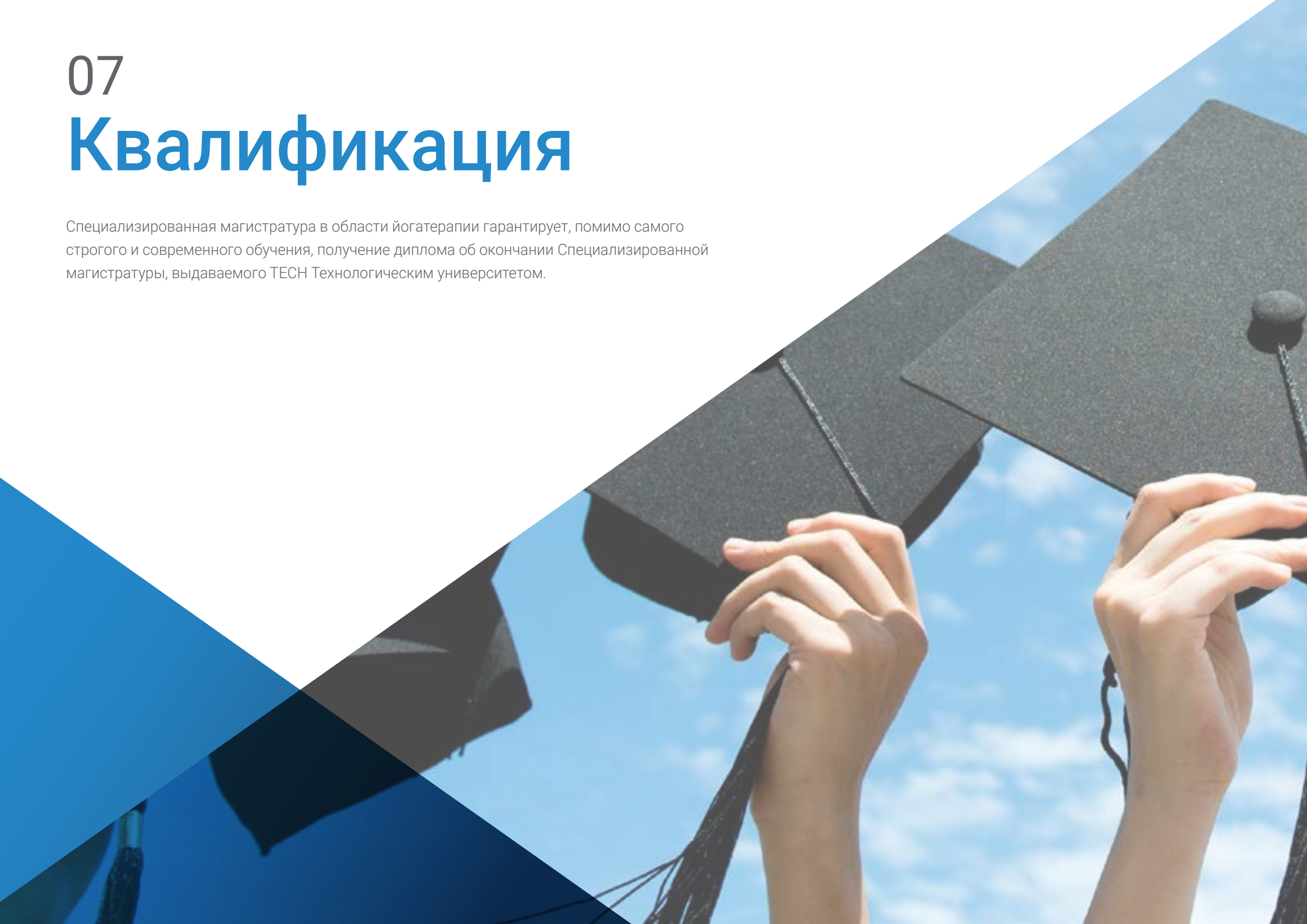




07

Квалификация

Специализированная магистратура в области йогатерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данная **Специализированная магистратура в области йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

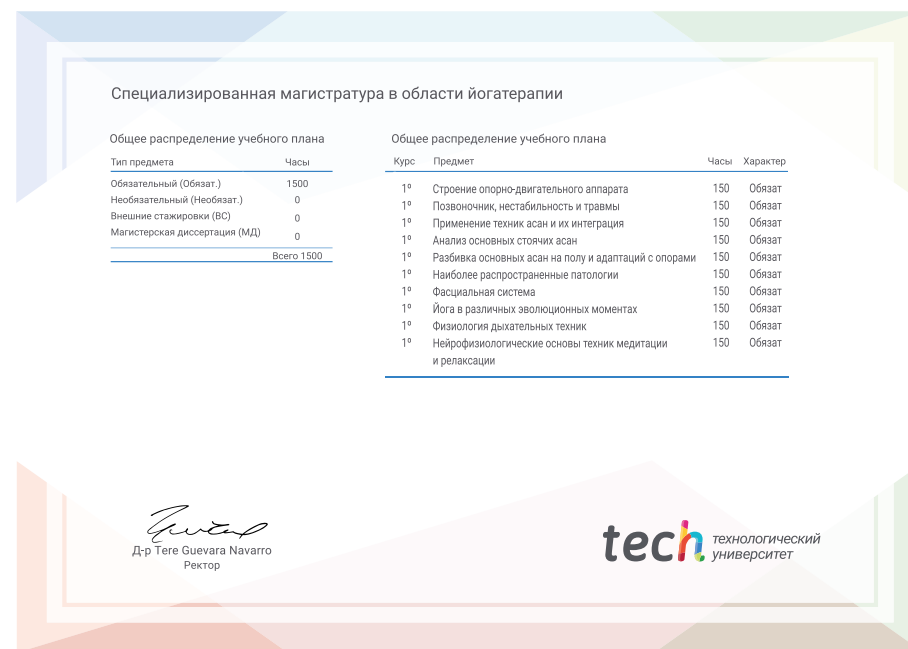
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области йогатерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура
Йогатерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Йогатерапия

