

# 专科文凭

## 运动物理治疗: 预防, 再教育和康复中的 治疗性运动

得到了NBA的认可





**专科文凭**  
运动物理治疗:  
预防, 再教育和康复中的  
治疗性运动

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-physiotherapy-prevention-re-education-therapeutic-exercise-recovery](http://www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-physiotherapy-prevention-re-education-therapeutic-exercise-recovery)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

物理治疗师的工作在其职业的预防方面找到了一个重要的发展途径。体育领域的教育工作可以防止或减少不同严重程度的伤害发生。良好的姿势再教育和治疗性康复运动是每个专业人员都应该掌握的基础知识,在这个非常完整的课程中,你有机会安全和高质量地获得这些知识。





“

获得必要的技能, 以便在运动理疗的预防领域工作, 并获得当前最创新的理论和实践发展”

当今社会非常重视体育锻炼和运动的益处,由于锻炼和运动方式本身的内在性质,增加了从业人员的数量,并带来了一系列的风险。出于这个原因,有必要了解,识别和评估易感因素和最常见的伤害类型,以便建立和设计安全和有效的干预措施,既能预防伤害,又能更好地治疗。

RPG®是一种基于肌肉-肌腱拉伸的物理治疗方法,通过静态肌肉的偏心等张收缩和动态肌肉的同心等张收缩。

它基于一种新的姿势体操概念,以解剖生理学和生物力学原理为基础,涵盖整个人。

所有的攻击性都是为了抑制疼痛而得到补偿。治疗应该从后果(症状)回到伤害的原因,并一起抑制它们。

治疗包括同时纠正神经肌肉协调链的僵硬程度,作为一种评估,诊断和治疗的三重方法。

本模块认为运动是物理治疗师在评估,治疗和预防作用中的一个持续工具,包括运动的主动和被动应用。

基于目前治疗性运动的概念,即有计划,有步骤地执行身体动作,姿势和体育活动,目的是为运动员提供纠正或预防改变的能力,增加功能或在功能障碍的情况下重建正常,使这一最后模块成为该专科文凭的关键和区别因素。

学生将获得涵盖护理范围的最佳工具,这将涵盖四个基本阶段:评估,治疗,预防,教育。

这个**专科文凭运动物理治疗:预防,再教育和康复中的治疗性运动**为你提供了高水平的科学,教学和技术课程。这些是它的一些最突出的特点:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 这些内容可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获得
- 互联网连接
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库



一条完整而具体的学习路线,  
将使你在最新科学证据的支持  
下,在你的专业领域取得进步”

“

通过教育市场上该领域最好的  
在线课程的有效性,及时了解物  
理治疗领域的所有最新发展”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供所期望的y培训知识与更新。一个由在不同环境中受过训练和有经验的医生组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自己的经验中获得的实践知识用于课程:这也是这种培训的与众不同的品质之一。

对主题的掌握,与此专科文凭的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展通过这种方式,你将能够利用一系列舒适和多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训中获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,你将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

为物理治疗专业人士创建的一个非常完整的计划,它将使您能够将您的培训与其他职业结合起来,并且可以从任何地方完全灵活地进行访问。

尖端的培训是为了推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力。



# 02 目标

这个全面的计划从开始到结束都是为了成为物理治疗师的个人和专业成长的工具。其目的是通过培训,使你能够获得最先进的知识和技术,在这一领域进行最先进和有竞争力的实践。





“

循证医学是任何干预措施的成功保证。这就是为什么我们的学徒制是在这一前提下创建的，其目标是在我们的培训中实现全面的质量”



## 总体目标

- 了解支持各地区或各运动项目最常见的运动损伤的病理力学基础
- 从循证物理治疗的基本原理出发, 制定治疗方案, 以更好地理解伤害及其方法
- 掌握运动器官的高级探索知识, 以及可以发现的运动器官的改变
- 了解正确运动姿态所需的疼痛管理, 组织修复和正常运动失调的现代方法的基本原理
- 根据国际公认的标准和科学验证工具, 制定物理治疗诊断
- 在物理治疗行动中, 根据访谈, 观察, 测量和计划, 管理功能评估的技能
- 执行, 指导和协调物理治疗干预计划, 考虑到病人的个性原则, 使用物理治疗工具, 即不同的方法, 程序, 行动和技术, 来治疗运动损伤引起的改变, 将当前的生理病理知识与物理治疗联系起来
- 根据设定的目标和既定的结果标准, 评估治疗结果的变化, 如果合适, 重新设计目标并调整干预或治疗计划





## 具体目标

---

### 模块1.伤害预防

- ◆ 对运动员的功能状态进行评估
- ◆ 确定体育领域的物理治疗诊断
- ◆ 正确运用可用于运动者的不同预防方法和技术
- ◆ 在伤害的预防和康复中整合物理治疗干预的过程

### 模块2.全球体位再教育和伤害

- ◆ 学习全局性,因果性和个性化的评估,诊断和治疗方法
- ◆ 对病人的生物力学和病理生理学概念进行创新
- ◆ 提供一种结构化的手工治疗方法,使形态学和症状学的病症都能得到解决

### 模块3.运动员康复中的治疗性运动

- ◆ 深入了解支持将治疗性运动作为一种预防工具的理论 and 实践基础
- ◆ 从主动组织再生的角度,整合支撑肌腱和肌肉损伤发生的基本概念
- ◆ 通过运动和动员,发展规划和控制功能改善方案的技能
- ◆ 在运动员治疗的不同阶段提高决策技能

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

有了该部门专业人员的直接经验，他们将根据该部门的现实情况，在背景和现实的学习中为你授课”

## 管理人员



### Martínez Gómez, Rafael 医生

- ◆ RehabMG首席执行官和创始人
- ◆ 运动与运动科学博士
- ◆ 生物力学和运动理疗硕士
- ◆ 理疗学学士

## 教师

### Mainzer Zamora, Alejandro 先生

- ◆ 身体准备师
- ◆ 足球表现分析硕士
- ◆ 弗朗西斯科·德·维多利亚大学理疗学学士
- ◆ 体育科学与运动学学士

### Fernández Bartolomé, Álvaro 先生

- ◆ 在 RehabMG 诊所担任理疗师
- ◆ 个人教练
- ◆ 物理理疗学士学位
- ◆ 运动与运动科学学士学位

### De Murga De Abajo, Claudia 女生

- ◆ 在 Cris4life Woman 健身房担任教练
- ◆ 为患有慢性病的客户提供上门私人教练服务
- ◆ 在 F4 Trainers 中心担任私人教练
- ◆ 在 Conde Orgaz 游泳池担任游泳教练
- ◆ 通过 National Strength and Conditioning Association 认证的私人教练专家
- ◆ 通过 La Rioja 国际大学认证的运动营养专家
- ◆ 毕业于马德里理工大学的体育与运动科学



# 04

## 结构和内容

本课程的内容是由本课程的不同教师制定的, 目的很明确: 确保我们的学生获得每一项必要的技能, 成为这个学科的真正专家。

一个全面和结构良好的课程, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学大纲将带领你逐步掌握运动理疗师所需的每一项技能。附加值：我们的特点是追求卓越的天职”

## 模块1.伤害预防

- 1.1. 作为风险因素的生活方式和运动习惯
  - 1.1.1. 自然和文化运动技能
  - 1.1.2. 当前的运动习惯和文明病
  - 1.1.3. 现代性的三要素
- 1.2. 一级, 二级和三级预防
  - 1.2.1. 风险因素法计划
  - 1.2.2. 功能失调的概念
  - 1.2.3. 运动评估和处方预防的基本原则
- 1.3. 作为智能和健康运动基础的感知-运动技能
- 1.4. 预防方法中的方法和目标
- 1.5. 姿势系统和不同作者的解释
- 1.6. 筋膜系统
  - 1.6.1. 结缔组织和筋膜功能
  - 1.6.2. 静态链和隔膜的概念
  - 1.6.3. 筋膜系统的功能障碍和常见症状
  - 1.6.4. 健康的筋膜和训练
- 1.7. 静态, 动态和功能性体位评估
  - 1.7.1. 早期发现
  - 1.7.2. 作为风险因素的体位失调
- 1.8. 呼吸及其对姿势和稳定性的作用
- 1.9. 本体感觉和预防
- 1.10. 积极预防

## 模块2.全球体位再教育和伤害

- 2.1. 危险因素及其在姿势中的作用
  - 2.1.1. 内在因素
  - 2.1.2. 外在因素
- 2.2. 运动员的评估
  - 2.2.1. 静态评估
  - 2.2.2. 动态评价
- 2.3. 病变运动的评估

- 2.4. 通过 RPG 概念治疗功能障碍
- 2.5. 神经教育学概念
- 2.6. 学习阶段
- 2.7. 整合深蹲运动

## 模块3.运动员康复中的治疗性运动

- 3.1. 受伤后RTP的标准
  - 3.1.1. 生物学
  - 3.1.2. 功能性
  - 3.1.3. 心理学
  - 3.1.4. 体育
- 3.2. 力量工作的目标
  - 3.2.1. 预防性/补偿性工作
  - 3.2.2. 功能性运动康复
- 3.3. 适用的一般原则
  - 3.3.1. 特异性
  - 3.3.2. 个人治疗
  - 3.3.3. 变化或新的刺激
  - 3.3.4. 渐进式负载
  - 3.3.5. 改造或准备结构
- 3.4. 力量劳动中的神经肌肉表现
  - 3.4.1. 权力
  - 3.4.2. 快速/爆炸性的力量
  - 3.4.3. 最大强度
  - 3.4.4. 耐力强度
  - 3.4.5. 肥大
- 3.5. 治疗性运动参数
  - 3.5.1. 强度
  - 3.5.2. 体积
  - 3.5.3. 负载
  - 3.5.4. 重复次数
  - 3.5.5. 系列
  - 3.5.6. 休息



- 3.6. 方法和系统
  - 3.6.1. 同心的
  - 3.6.2. 偏心的
  - 3.6.3. 弹道
  - 3.6.4. 等离子体
  - 3.6.5. 等高线
- 3.7. 规划和周期化
  - 3.7.1. 规划的类型
    - 3.7.1.1.起伏的/线性的
  - 3.7.2. 工作单位
    - 3.7.2.1.大循环
    - 3.7.2.2.中间周期
    - 3.7.2.3.微循环
    - 3.7.2.4.会议
- 3.8. 治疗性运动负荷的剂量和计算
  - 3.8.1. 梯子
  - 3.8.2. 弹性带
  - 3.8.3. 砝码/哑铃/单杠/双杠/圆盘
  - 3.8.4. 机器
  - 3.8.5. 体重
  - 3.8.6. 暂停工作
  - 3.8.7. 健身球
- 3.9. 治疗性运动的设计和选择
  - 3.9.1. 运动/体育活动的特点
    - 3.9.1.1.身体。
    - 3.9.1.2.生理上的
    - 3.9.1.3.技术/战术
    - 3.9.1.4.心理学
    - 3.9.1.5.生物力学
  - 3.9.2. 手段
    - 3.9.2.1.练习
    - 3.9.2.2.2.电路
    - 3.9.2.3.方案/程序
- 3.1.0. 通过功能测试进行评估和监测

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

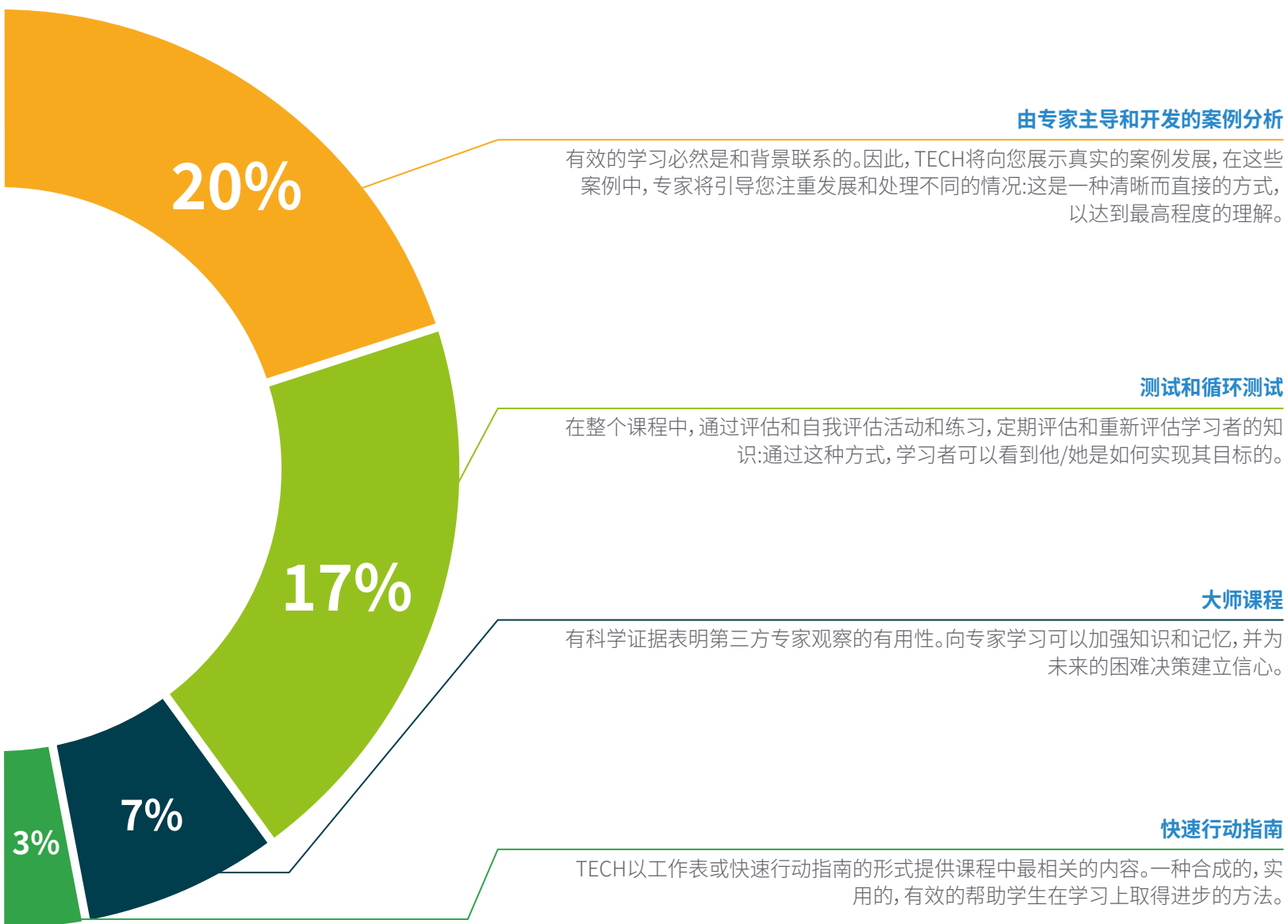
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

这个 **专科文凭运动物理治疗: 预防, 再教育和康复中的治疗性运动** 通过不同的和刺激性的学习经验, 你将能够获得必要的技能, 在培训中迈出一大步。一个进步的机会, 在一个现代化的专业大学的支持和监督下, 让你的专业水平更上一层楼。



“

在培训中加入专科文凭运动物理治疗的内容：  
预防，再教育和康复中的治疗性运动：对任何  
医疗专业人员来说都是一个高素质的附加值”

这个**运动物理治疗:预防,再教育和康复中的治疗性运动**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**专科文凭运动物理治疗: 预防,再教育和康复中的治疗性运动**

模式: **在线**

时长: **时长:6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



**专科文凭**  
运动物理治疗:  
预防, 再教育和康复中的  
治疗性运动

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

# 专科文凭

## 运动物理治疗: 预防, 再教育和康复中的 治疗性运动

得到了NBA的认可

