

专科文凭

成绩评估和力量运动训练

得到了NBA的认可





专科文凭 成绩评估和力量运动训练

- » 模式:在线
- » 时间: 6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-performance-assessment-strength-training

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学历

30

01 介绍

与其他培训课程相比,本培训课程的学生将接受与众不同的培训,能够在体育运动的各个领域担任物理治疗师,专门从事成绩评估和力量运动训练。

您将获得该领域最具创新性的教学资源 and 该领域的最新进展,并由该领域的专业人士授课,整个培训课程以其高度的科学严谨性而著称。





这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练"

通过这种强化培训，学生将掌握目前提出的大多数测试和评估规程的必要理论和实践知识，以便根据具体要求和专业领域应用这些测试和评估规程。

运动员的力量训练是预防和治疗慢性非传染性疾病的基本要素。在理疗师的指导下进行临床训练可以减少肌肉无力和受伤的风险，因为这是增加肌肉质量和力量的有效方法。

在物理治疗中，开始体能训练的通常目的之一是锻炼或恢复肌肉力量。为此，这种训练应包括循序渐进的阻力练习，以达到最佳体能并防止受伤。

这个课程以独特的理论深度和与众不同的实践水平，探讨了力量在物理治疗中的重要作用，以及人类表现的所有可能表现形式。

这所成绩评估和力量运动训练专科文凭的教学团队仔细选择了本次培训的每个主题，为学生提供最完整的学习机会，并始终与时事联系在一起。

因此，TECH建议创建具有最高教学和教育质量的内容使学生成为成功的专业人士，遵循国际水平的最高教学质量标准。因此，我们向您推荐这所内容丰富的专科文凭，帮助您成为物理治疗领域的精英。此外，由于它是一个在线专家，学生不受固定时间表的限制，也不需要移动到另一个物理位置，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**成绩评估和力量运动训练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 制定由个人培训专家提出的大量案例研究
- ◆ 图形化、示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习，以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆ 他特别强调神经外科的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



让自己沉浸在这位科学严谨的专科文凭的研究中，提高自己在高水平运动力量训练方面的技能"

“

这个硕士学位是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你成绩评估和力量运动训练的知识外，你还将获得TECH大学的学位”

在对专业人才需求量大的行业中实现专业化并脱颖而出。

通过这一高水平培训，增加您在性能评估和力量训练方面的知识。

教学人员包括将其工作经验带入培训的专业人员，以及来自主要协会和著名大学的。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的成绩评估和力量训练专家制作，他们拥有丰富的经验。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使体育科学专业人员能够以实用和严谨的方式掌握成绩评估和力量运动训练。



“

我们的目标是达到学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了,到我们这里来报名吧”



总体目标

- ◆ 深化基于最新科学证据的知识, 并完全适用于与力量训练有关的实际领域
- ◆ 掌握所有最先进的力量训练方法
- ◆ 有把握地应用当前最先进的训练方法, 以提高运动成绩的力量
- ◆ 有效地掌握力量训练, 以提高在时间和标记运动以及情景运动中的表现
- ◆ 掌握有关运动生理学和生物化学的原则
- ◆ 深化复杂动力系统理论的原理, 因为它与力量训练有关
- ◆ 成功地整合力量训练, 以提高运动技能, 使其沉浸在运动中
- ◆ 在真正的实践中成功地掌握在不同模块中获得的所有知识





具体目标

模块1.力量训练中的运动表现评估

- ◆ 专门研究不同类型的评估及其对实践领域的适用性
- ◆ 选择那些最适合他们具体需要的测试/试验
- ◆ 正确和安全地执行测试方案和解释所收集的数据
- ◆ 深化和应用目前在评估领域使用的不同类型的技术,无论是在健康领域还是在任何级别的需求的身体表现

模块2.情景运动中的力量训练

- ◆ 深入理解基于运动的训练设计的逻辑
- ◆ 区分实力的手段和方法
- ◆ 检测有关运动中力量应用的优先动作模式
- ◆ 理解技术手段在力量训练中的作用和应用

模块3.中等和长时间的运动训练

- ◆ 识别和分析不同耐力学科中的力量产生机制
- ◆ 深入了解力量训练的不同手段和方法及其实际应用
- ◆ 深入了解同时训练的效果及其对耐力的反应
- ◆ 安排和组织力量训练



运动场需要训练有素的专业人士,我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙"

03 课程管理

我们的教学团队是个人训练的专家，在业内有广泛的威望，是具有多年教学经验的专业人士，他们共同帮助你，推动你的专业。为此，他们开发了本大学专家课程，提供最新的相关信息，使您能够在这—领域接受培训并提高技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



Rubina, Dardo医生

- ♦ 测试和培训的首席执行官
- ♦ EDM身体准备协调员
- ♦ EDM一线队的体能训练师
- ♦ (ARD)COE硕士
- ♦ 外星人认证
- ♦ 预防受伤的力量训练、功能和体育康复方面的专家
- ♦ 应用于身体和运动表现的力量训练专家
- ♦ 应用生物力学和功能评估专家
- ♦ 体重控制和身体表现技术认证
- ♦ 病态人群中的体育活动研究生
- ♦ 伤害预防和康复的研究生课程
- ♦ 功能评估和矫正运动的认证
- ♦ 功能性神经病学的认证
- ♦ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学高级研究文凭(DEA)
- ♦ (ARD的博士生)

教师

Añon, Pablo先生

- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复
- ◆ 运动医学和应用运动科学专业的研究生
- ◆ 国家排球队的体能训练师, 将参加下一届奥运会
- ◆ 认证力量与调理专家, NSCA 认证
- ◆ NSCA全国会议

Carbone, Leandro先生

- ◆ 体育教育学位
- ◆ 运动生理学专家
- ◆ 力量与调理学硕士
- ◆ CSCS –NASCA, CISSN – ISSN
- ◆ 目前最强的俱乐部
- ◆ 奥运运动员合作者

Masse, Juan先生

- ◆ ATHLON组主任
- ◆ 南美多个职业足球球队的体能训练师, 经验丰富的教师

Palarino, Matías先生

- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复
- ◆ 职业足球中的体能训练师
- ◆ 曲棍球体能训练师
- ◆ 橄榄球体能训练师
- ◆ 在身体准备和负荷控制课程方面有丰富的教学经验

Tinti, Hugo先生

- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复
- ◆ 大数据硕士
- ◆ 足球技术和伤病预防专家
- ◆ 负荷管理专家

Vaccarini, Adrián先生

- ◆ 运动学专业学士
- ◆ 秘鲁足球联合会应用科学领域的负责人
- ◆ 秘鲁国家高级足球队体能训练师 (出席上届世界杯)

Vilariño, Leandro先生

- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复
- ◆ 秘鲁足球联合会讲师
- ◆ 运动医学研究生课程的讲师
- ◆ 阿根廷和玻利维亚联赛职业足球的体能训练师

04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解专业化在日常实践中的意义,意识到当前运动营养培训的相关性;并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案
我们希望为您提供最好的培训服务”

模块1.力量训练中的运动表现评估

- 1.1. 评估
 - 1.1.1. 评估、测试和测量的一般概念
 - 1.1.2. 测试的特点
 - 1.1.3. 测试的类型
 - 1.1.4. 评估的目标
- 1.2. 神经肌肉技术和评估
 - 1.2.1. 联系马特
 - 1.2.2. 部队平台
 - 1.2.3. 负载单元
 - 1.2.4. 加速器
 - 1.2.5. 位置传感器
 - 1.2.6. 神经肌肉评估的细胞应用
- 1.3. 亚最大重复次数测试
 - 1.3.1. 评价协议
 - 1.3.2. 经过验证的不同训练活动的估计公式
 - 1.3.3. 亚最大重复测试期间的机械和内部负荷反应
- 1.4. 最大的渐进式增量测试(TPI)
 - 1.4.1. Naclerio和Figuroa的议定书, 2004年
 - 1.4.2. 在TPI最大值期间的机械(线性编码器)和内部负载(PSE)响应
 - 1.4.3. 确定最佳功率训练区
- 1.5. 水平跳跃测试
 - 1.5.1. 不使用技术的评价
 - 1.5.2. 利用技术(水平编码器和测力平台)进行
- 1.6. 简单的垂直跳跃测试
 - 1.6.1. 深蹲跳(SJ)的评估
 - 1.6.2. 逆向跳跃(CMJ)评估
 - 1.6.3. 对阿巴拉科夫跳跃式ABK的评估
 - 1.6.4. 跌落式跳远的评估(DJ)



- 1.7. 重复垂直跳跃测试 (回弹跳)
 - 1.7.1. 5秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.2. 15秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.3. 30秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.4. 快速力量耐力指数(Bosco)
 - 1.7.5. 反弹跳测试努力指数
- 1.8. 在单次和重复跳跃测试中的机械反应(强度、力量和速度/时间)
 - 1.8.1. 单次和重复跳跃的强度/时间
 - 1.8.2. 单次和重复跳跃的速度/时间
 - 1.8.3. 单次和重复跳跃的功率/时间
- 1.9. 水平向量中的力/速度曲线
 - 1.9.1. F/V简介中的理论基础
 - 1.9.2. Morin和Samozino评估协议
 - 1.9.3. 实际应用
 - 1.9.4. 通过接触垫、线性编码器和测力平台进行评估和部队平台
- 1.10. 垂直向量的力/速度曲线
 - 1.10.1. F/V简介中的理论基础
 - 1.10.2. Morin和Samozino评估协议
 - 1.10.3. 实际应用
 - 1.10.4. 通过接触垫、线性编码器和测力平台进行评估和部队平台
- 1.11. 等高线测试
 - 1.11.1. 麦考尔测试
 - 1.11.1.1. 评估协议和用力平台记录的数值
 - 1.11.2. 大腿中部拉力测试
 - 1.11.2.1. 评估协议和用力平台记录的数值

模块2.情景运动中的力量训练

- 2.1. 基本的基础知识
 - 2.1.1. 功能和结构调整
 - 2.1.1.1. 功能性调整
 - 2.1.1.2. 负载/暂停比率(密度)作为适应标准
 - 2.1.1.3. 强度是一种基本素质
 - 2.1.1.4. 结构调整的机制或指标
 - 2.1.1.5. 利用,将激起的肌肉适应性概念化,作为施加负荷的适应机制。(机械压力、代谢压力、肌肉损伤)
 - 2.1.2. 运动单元的招募
 - 2.1.2.1. 招聘顺序,中枢神经系统的调节机制,外周适应,利用紧张、速度或疲劳作为神经适应工具的中枢适应
 - 2.1.2.2. 最大努力期间的招募顺序和疲劳
 - 2.1.2.3. 亚最大努力期间的招募和疲劳的顺序
 - 2.1.2.4. 纤维素的恢复
- 2.2. 具体的基本原理
 - 2.2.1. 以运动为出发点
 - 2.2.2. 运动质量是运动控制、运动模式和运动编程的总体目标
 - 2.2.3. 优先水平运动
 - 2.2.3.1. 加速、刹车、向内和向外的腿改变方向、最大和/或次最大绝对速度技巧,根据比赛中的具体动作进行纠正和应用。
 - 2.2.4. 优先垂直移动
 - 2.2.4.1. 跳技巧,根据比赛中的具体动作进行纠正和应用
- 2.3. 评估力量训练和控制外部负荷的技术手段
 - 2.3.1. 技术和体育介绍
 - 2.3.2. 用于评估和控制力量和功率训练的技术
 - 2.3.2.1. 旋转编码器(操作、解释变量、干预协议、应用)
 - 2.3.2.2. 称重传感器(操作、解释变量、干预协议、应用)
 - 2.3.2.3. 力量平台(操作、性能、解释变量、干预协议、实施)
 - 2.3.2.4. 电动光电池(操作、性能、解释变量、干预协议、实施)
 - 2.3.2.5. 接触垫(操作、性能、解释变量、干预协议、实施)
 - 2.3.2.6. 加速器(操作、性能、解释变量、干预协议、应用)
 - 2.3.2.7. 移动设备的应用(操作、解释变量、干预协议、实施)
 - 2.3.3. 培训评估和控制的干预协议

- 2.4. 内部负载控制
 - 2.4.1. 通过对感觉到的劳累进行评级, 对负荷进行主观的感知
 - 2.4.1.1. 用主观感觉来估计相对负荷 (% 1RM)
 - 2.4.2. 瞄准镜
 - 2.4.2.1. 由于行使控制权
 - 2.4.2.1.1. 重复和PRE
 - 2.4.2.1.2. 储备的重复次数
 - 2.4.2.1.3. 速度刻度
 - 2.4.2.2. 控制一个疗程的整体效果
 - 2.4.2.3. 作为一个周期性的工具
 - 2.4.2.3.1. 使用 (APRE) 自我调节的渐进式阻力练习, 解释数据及其与训练中负荷的正确剂量的关系
 - 2.4.3. 恢复质量量表, 解释和在会议中的实际应用 (TQR 0-10)
 - 2.4.4. 作为日常实践中的一个工具
 - 2.4.5. 用处
 - 2.4.6. 建议
- 2.5. 力量训练的手段
 - 2.5.1. 媒介在方法设计中的作用
 - 2.5.2. 意思是为一种方法服务, 为一个中心体育目标服务
 - 2.5.3. 媒体的类型
 - 2.5.4. 运动模式和激活是选择手段和实施方法的中心轴
- 2.6. 方法的构建
 - 2.6.1. 练习类型的定义
 - 2.6.1.1. 横向联系作为运动目标的指南
 - 2.6.2. 锻炼的发展情况
 - 2.6.2.1. 根据运动平面修改旋转部分和支持物的数量
 - 2.6.3. 锻炼的组织机构
 - 2.6.3.1. 与优先水平和垂直运动的关系 (2.3和2.4)

- 2.7. 方法的实际应用 (编程)
 - 2.7.1. 计划的合理实施
 - 2.7.2. 小组会议的应用
 - 2.7.3. 在团体范围内的个人编程
 - 2.7.4. 应用于游戏中的背景力量
 - 2.7.5. 建议周期化
- 2.8. ITU I (综合主题单元)
 - 2.8.1. 构建功能、结构调整和招聘秩序的培训
 - 2.8.2. 构建培训监测和/或评估系统
 - 2.8.3. 构建以运动为基础的训练, 以应用基础知识、手段和外部及内部负荷控制
- 2.9. ITU II (综合主题单元)
 - 2.9.1. 构建一个团体培训课程
 - 2.9.2. 在应用于游戏的背景下构建一个小组培训课程
 - 2.9.3. 构建分析性和特定载荷的周期化

模块3.中等和长时间的运动训练

- 3.1. 强度
 - 3.1.1. 定义和概念
 - 3.1.2. 对有条件的能力的评估
 - 3.1.3. 冲刺改进的强度要求。科学依据
 - 3.1.4. 耐力运动中力量的表现及其与神经肌肉适应的关系
- 3.2. 关于力量训练的适应性及其对中长距离耐力赛的影响的科学证据
 - 3.2.1. 神经肌肉的适应性
 - 3.2.2. 新陈代谢和内分泌适应
 - 3.2.3. 对特定测试中整 的表现进行适应性调

- 3.3. 应用于耐力运动的动态对应原则
 - 3.3.1. 对不同姿态的力的产生进行生物力学分析:跑步、自行车、游泳、划船、越野滑雪。
 - 3.3.2. 涉及的肌肉群和肌肉激活的参数
 - 3.3.3. 角度运动学
 - 3.3.4. 力量产生的速度和持续时间
 - 3.3.5. 应力动态
 - 3.3.6. 运动的振幅和方向
- 3.4. 同时进行力量和耐力训练
 - 3.4.1. 历史视角
 - 3.4.2. 干扰现象
 - 3.4.2.1. 分子方面
 - 3.4.2.2. 运动表现
 - 3.4.3. 力量训练对耐力的影响
 - 3.4.4. 耐力训练对力量项目的影响
 - 3.4.5. 负荷组织的类型和模式及其适应性反应
 - 3.4.6. 同期培训。来自不同运动的证据
- 3.5. 力量训练
 - 3.5.1. 最大强度发展的手段和方法
 - 3.5.2. 发展爆发力的手段和方法
 - 3.5.3. 发展反应性强度的手段和方法
 - 3.5.4. 补偿性和减少伤害风险的训练
 - 3.5.5. 负重训练和跳跃发展是提高跑步经济性的一个重要部分。
- 3.6. 中、长距离耐力运动的练习和特殊的力量训练手段
 - 3.6.1. 运动模式
 - 3.6.2. 基本练习
 - 3.6.3. 弹道锻炼
 - 3.6.4. 动态练习
 - 3.6.5. 抗力和辅助力练习
 - 3.6.6. 核心练习
- 3.7. 根据微循环结构对力量训练进行编程
 - 3.7.1. 练习的选择和顺序
 - 3.7.2. 每周力量训练的频率
 - 3.7.3. 根据目标的数量和强度
 - 3.7.4. 恢复时间
- 3.8. 以不同自行车项目为导向的力量训练
 - 3.8.1. 中长跑运动员的力量训练
 - 3.8.2. 自行车运动的力量训练
 - 3.8.3. 以游泳为导向的力量训练
 - 3.8.4. 划船的力量训练
 - 3.8.5. 以越野滑雪为导向的力量训练
- 3.9. 对培训过程的控制
 - 3.9.1. 速度负载曲线
 - 3.9.2. 渐进式负载试验



一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

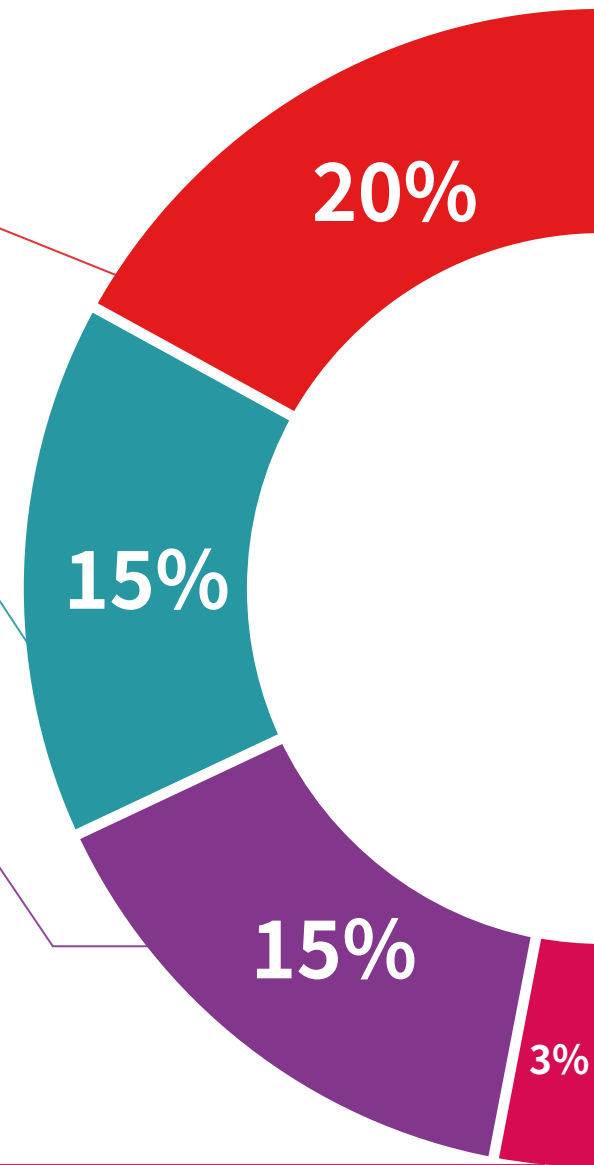
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

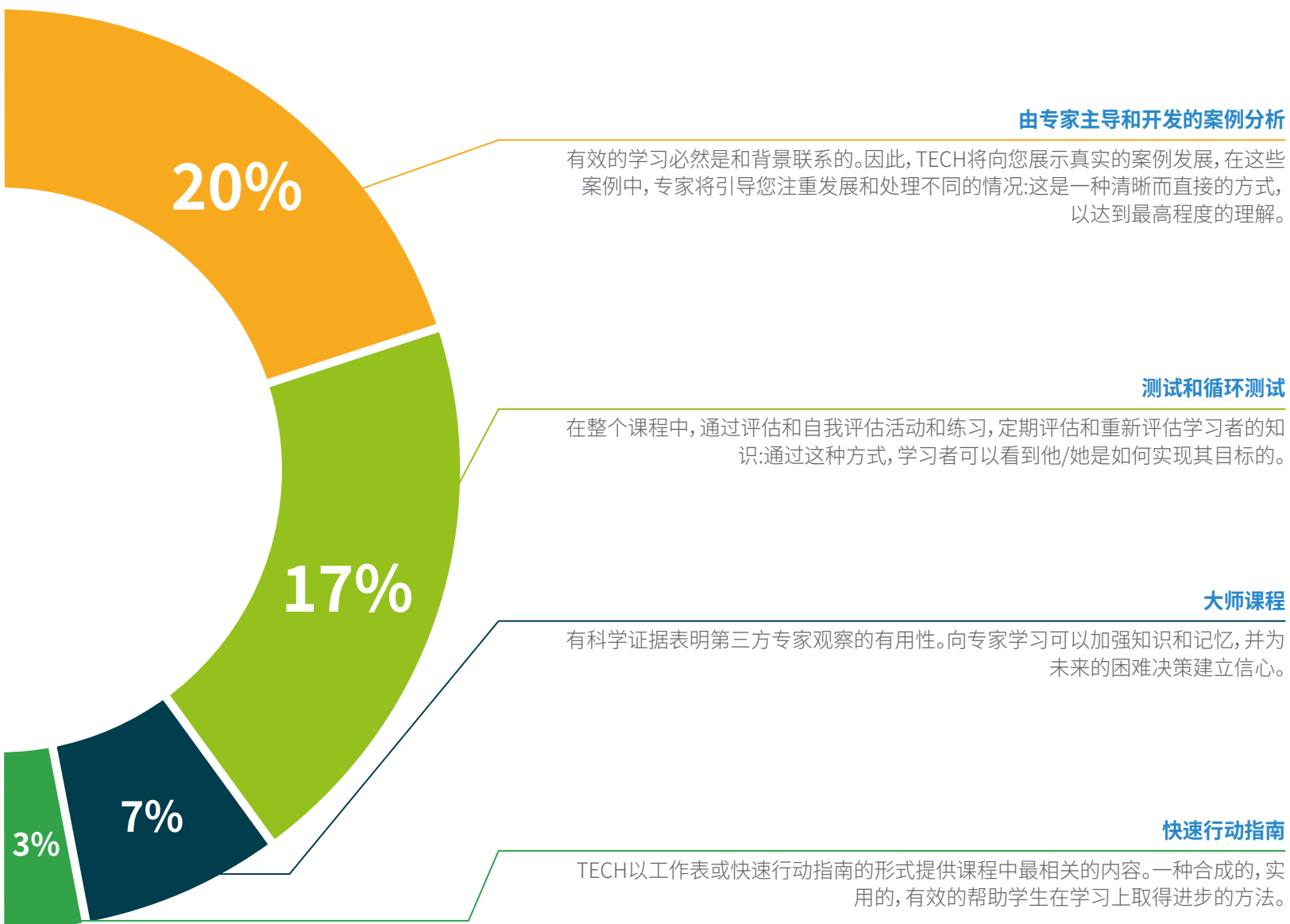
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

成绩评估和力量运动训练专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**成绩评估和力量运动训练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**成绩评估和力量运动训练专科文凭**

官方学时：**450小时**

得到了**NBA**的认可





专科文凭
成绩评估和力量运动训练

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

成绩评估和力量运动训练

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学