

专科文凭

糖尿病、素食主义和纯 素食主义中的运动营养

得到了NBA的认可





专科文凭

糖尿病、素食主义和纯
素食主义中的运动营养

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sports-nutrition-diabetes-vegetarianism-veganism

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在物理治疗领域, 先进的营养学知识对于患有糖尿病或希望采用素食或纯素饮食的运动员来说至关重要。这些情况意味着要对饮食计划进行非常具体的调整, 而饮食计划对身体健康至关重要。这就需要该领域的专业和高级知识, 而劳动力市场对这些知识的需求日益增加。因此, TECH 设计了一项资格认证, 旨在为学生提供特殊人群营养、素食主义和纯素主义或运动员糖尿病方面的必要技能。所有这一切都以方便的 100% 在线模式进行。

“

有了这个完整的计划,你将在短短几个月内成为糖尿病、素食主义和纯素主义方面的专家"

面对健康问题或慢性疾病, 要想避免真正的健康问题, 饮食和体育锻炼起着不可忽视的关键作用。对于需要特定饮食计划来治疗糖尿病的运动员或素食主义者来说, 情况就是如此。在就业市场上, 拥有专业和特定知识、能够适应运动营养领域规划的专业人员的需求量越来越大。

因此, TECH 设计了糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭课程, 旨在为学生提供技能和能力, 使他们能够以最高的质量和效率开展这项工作, 为患者的健康服务。会议议程涉及体育史上的素食主义和纯素主义、生化评估、营养策略、运动补充剂等主题。

这一切都要归功于 100% 的在线教学模式, 学生可以将学习与其他日常义务结合起来, 完全自由, 无需出差。此外, 最完整的教材、最新的信息和最新的教学技术也一应俱全。

这个**糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由糖尿病、素食主义和纯素食主义方面的运动营养专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



在运动营养这个蓬勃发展的领域中, 它以一种灵活而精确的方式脱颖而出"

“

它深入探讨了以素食和纯素为基础的饮食计划的基本要素,足不出户就能通过任何联网设备进行操作”

掌握有关素食运动员常见错误的全面、最新知识。

通过完整、动态的技术课程,了解更多有关糖尿病运动营养的知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02 目标

这个教学大纲旨在为学生提供必要的能力和技能,使其能够以尽可能高的质量和效率为需要特定糖尿病、素食主义或纯素主义计划的患者提供治疗。所有这些,都通过学术市场上最完整、最新的理论和实践内容来实现。

“

TECH 的目标是提升你的职业形象,帮助你快速、准确地实现目标”



总体目标

- 管理专业和非专业运动员的营养计划的高级知识, 以保证体育锻炼的健康表现
- 管理不同学科的专业运动员的营养计划的高级知识, 以实现最大的运动表现
- 管理团队项目中专业运动员的营养计划方面的高级知识, 以实现最大的运动表现
- 管理和巩固主动性和创业精神, 建立与体育活动和运动中的营养有关的项目
- 知道如何将不同的科学进展纳入自己的专业领域
- 获得在多学科环境中工作的能力
- 深入了解其专业领域的发展背景
- 检测与体育锻炼有关的营养改变的可能迹象的高级技能
- 通过教学过程管理必要的技能, 使他们能够通过与专家中的教师和专业人员建立的联系, 以及独立地在运动营养领域继续培训和学习
- 专门研究肌肉组织的结构及其在运动中的意义
- 了解运动员在不同病理生理情况下的能量和营养需求
- 专门研究运动员在不同年龄和性别情况下的能量和营养需求
- 专注于预防和治疗受伤运动员的饮食策略
- 专门研究儿童运动员的能量和营养需求
- 专门研究残奥会运动员的能量和营养需求



借助我们关于素食主义和纯素主义的实用工具和活动, 实现你最苛刻的目标"



具体目标

模块1.不同阶段或特定人群

- ◆ 解释不同群体的运动员在营养方面应考虑的特殊生理特征
- ◆ 深入了解影响这些群体的营养方式的外部 and 内部因素

模块2.素食主义和纯素主义

- ◆ 区分不同类型的素食运动员
- ◆ 要深入了解所犯的主要错误
- ◆ 应对男女运动员的严重营养缺乏问题
- ◆ 掌握技能,使运动员在搭配食物时能够配备最佳工具

模块3.I型糖尿病运动员

- ◆ 建立糖尿病在休息和运动时的生理和生化机制
- ◆ 深入了解糖尿病患者使用的不同胰岛素或药物的工作原理
- ◆ 评估糖尿病患者在日常生活和运动中的营养需求,以改善他们的健康
- ◆ 深化为不同学科的糖尿病运动员制定营养计划所需的知识,以改善他们的健康和表现
- ◆ 确立目前糖尿病患者的致病辅助工具的证据状况

03 课程管理

这个糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭的管理和教学人员都是由 TECH 根据最严格的要求和对卓越教学的追求挑选出来的。
这些专业人士是一个杰出的专家团队的成员,他们将自己的经验融入到所有内容中,形成了独一无二的最新课程。

“

在该领域最优秀专家的不断支持下,成为运动营养学领域的杰出专业人士”

国际客座董事

Jamie Meeks 在她的职业生涯中展现了对**运动营养学**的专注。在路易斯安那州立大学获得该专业学位后,她迅速脱颖而出。她的才华和奉献精神得到了认可,她荣获了路易斯安那州营养协会颁发的年轻营养师年度奖项,这一成就标志着她成功职业生涯的开端。

完成学士学位后, Jamie Meeks 继续在阿肯色大学深造,完成了她的**营养学**实习。随后,她在路易斯安那州立大学获得了运动生理学硕士学位。她对帮助运动员实现最大潜力的热情和对卓越的不懈追求使她成为体育营养社区中的重要人物。

她在这一领域的深厚知识使她成为路易斯安那州立大学体育部门历史上**首位的运动营养主任**。在那里,她开发了创新项目,满足运动员的营养需求,并教育他们关于**适当饮食对优化表现**的重要性。

随后,她担任了NFL新奥尔良圣徒队的**运动营养主任**。在这个职位上,她致力于确保职业球员获得最佳的营养关怀,与教练、体能教练和医疗团队紧密合作,以优化个人的表现和健康。

因此, Jamie Meeks 被认为是她领域的真正领导者,是多个专业协会的积极成员,推动着**国家级运动营养学**的进步。她还是营养与营养学院和认证与专业运动营养师协会的成员。



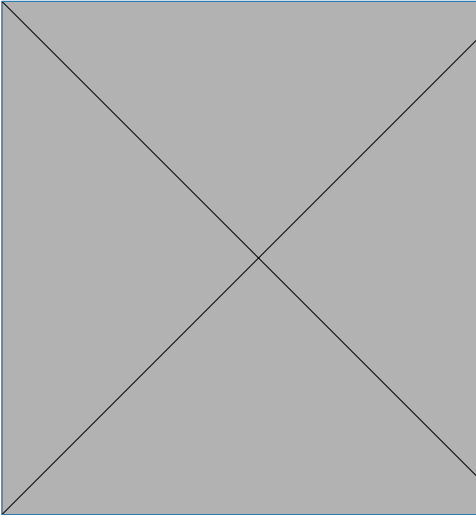
Meeks, Jamie 女士

- NFL新奥尔良圣徒队运动营养主任, 美国路易斯安那州
- 路易斯安那州立大学运动营养协调员
- 美国营养与营养学院注册营养师
- 运动营养学专业认证专家
- 路易斯安那州立大学运动生理学硕士学位
- 路易斯安那州立大学营养学学士学位
- 路易斯安那州营养协会
- 认证与专业运动营养师协会
- 心血管与健康运动营养实践小组

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Marhuenda Hernández, Javier 医生

- 职业足球俱乐部营养师
- 运动营养部主任。Albacete Balompié SAD 俱乐部
- 运动营养部主任。穆尔西亚天主教大学, UCAM 穆尔西亚足球俱乐部
- 科学顾问。Nutrium
- 营养顾问。脉冲中心
- 讲师兼研究生研究协调人员
- 营养与食品安全博士。穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 毕业于人类营养学和营养学穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 临床营养学硕士学位。穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 学术西班牙营养与饮食学院 (AEND)

教师

MartínezNoguera, Javier 医生

- ◆ CIARD-UCAM 运动营养师
- ◆ Jorge Lledó Fisioterapia诊所运动营养师
- ◆ CIARD-UCAM的研究助理
- ◆ UCAM Murcia 足球俱乐部运动营养师
- ◆ SANO 中心营养师
- ◆ UCAM 穆尔西亚篮球俱乐部运动营养师
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学体育科学博士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学人类营养与饮食学研究生
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学营养与食品安全硕士

Arcusa Saura, Raúl 医生

- ◆ 营养师卡斯特利翁体育俱乐部
- ◆ 卡斯特利翁的几个半职业俱乐部的营养师
- ◆ 研究员穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- ◆ 本科生和研究生讲师
- ◆ 人类营养与饮食毕业学位
- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复硕士学位

Ramírez Manuera, Marta 医生

- ◆ 力量运动方面的运动营养专家
- ◆ 营养师M10 健康与健身。健康和体育中心
- ◆ 营养师马里奥-奥尔蒂斯营养学
- ◆ 运动营养培训师课程和讲习班
- ◆ 运动营养会议和研讨会演讲人
- ◆ 毕业于人类营养学和营养学穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- ◆ 体育活动和运动中的功能恢复硕士学位。穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学



通过糖尿病、素食主义和
纯素食主义中的运动营
养课程更新你的知识”

04 结构和内容

这个教学大纲的结构和内容由该领域的权威专家设计,他们汇集了专业知识和丰富经验,创建了独一无二的糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭课程,以满足最高期望。

“

专业设计的课程和高质量的内容将
带你在运动营养学领域越走越远”

模块 1.不同阶段或特定人群

- 1.1. 女运动员的营养
 - 1.1.1. 限制性因素
 - 1.1.2. 要求
- 1.2. 月经周期
 - 1.2.1. 黄体期
 - 1.2.2. 卵泡期
- 1.3. 三合会
 - 1.3.1. 闭经
 - 1.3.2. 骨质疏松症
- 1.4. 怀孕女运动员的营养
 - 1.4.1. 能源需求
 - 1.4.2. 微量营养素
- 1.5. 体育锻炼对儿童运动员的影响
 - 1.5.1. 力量训练
 - 1.5.2. 耐力训练
- 1.6. 儿童运动员的营养教育
 - 1.6.1. 糖
 - 1.6.2. TCA
- 1.7. 儿童运动员的营养需求
 - 1.7.1. 碳水化合物
 - 1.7.2. 蛋白质
- 1.8. 与老龄化相关的变化
 - 1.8.1. 身体脂肪百分
 - 1.8.2. 肌肉质量
- 1.9. 高龄运动员的主要问题
 - 1.9.1. 关节
 - 1.9.2. 心血管健康
- 1.10. 高龄运动员的有趣补充
 - 1.10.1. 乳清蛋白
 - 1.10.2. 肌酸

模块 2. 素食主义和纯素主义

- 2.1. 体育史上的素食主义
 - 2.1.1. 体育运动中素食主义的开端
 - 2.1.2. 今天的素食运动员
- 2.2. 不同类型的素食(改变素食一词)
 - 2.2.1. 纯素食运动者
 - 2.2.2. 素食运动者
- 2.3. 素食运动员的常见错误
 - 2.3.1. 能量平衡
 - 2.3.2. 蛋白质摄入量
- 2.4. 维生素B12
 - 2.4.1. 补充B12
 - 2.4.2. 螺旋藻的生物利用度
- 2.5. 纯素食/素食饮食中的蛋白质来源
 - 2.5.1. 蛋白质质量
 - 2.5.2. 环境的可持续性
- 2.6. 素食者的其他关键营养物质
 - 2.6.1. ALA向EPA/DHA的转化
 - 2.6.2. 铁、钙、维生素D和锌
- 2.7. 生物化学评估/营养素缺乏症
 - 2.7.1. 贫血
 - 2.7.2. 肌肉疏松症
- 2.8. 素食主义者VS杂食性进食
 - 2.8.1. 进化的喂养
 - 2.8.2. 目前的饮食
- 2.9. 促效剂
 - 2.9.1. 肌酸
 - 2.9.2. 蔬菜蛋白
- 2.10. 减少营养吸收的因素
 - 2.10.1. 高纤维摄入
 - 2.10.2. 草酸盐

模块 3. I型糖尿病运动员

- 3.1. 了解糖尿病及其病理
 - 3.1.1. 糖尿病发病率
 - 3.1.2. 糖尿病的病理生理学
 - 3.1.3. 糖尿病的后果
- 3.2. 糖尿病患者的运动生理学
 - 3.2.1. 最大、次大运动量和运动中的肌肉代谢
 - 3.2.2. 糖尿病患者运动时的代谢差异
- 3.3. I型糖尿病患者的运动
 - 3.3.1. 低血糖症、高血糖症和营养管理的调整
 - 3.3.2. 运动的时间和碳水化合物的摄入
- 3.4. II型糖尿病患者的运动血糖控制
 - 3.4.1. II型糖尿病患者进行体育活动的风险
 - 3.4.2. 运动对2型糖尿病患者的益处
- 3.5. 儿童和青少年糖尿病患者的运动情况
 - 3.5.1. 运动的代谢效应
 - 3.5.2. 运动期间的注意事项
- 3.6. 胰岛素治疗和运动
 - 3.6.1. 胰岛素输液泵
 - 3.6.2. 胰岛素的类型
- 3.7. I型糖尿病患者在运动和锻炼期间的营养策略
 - 3.7.1. 从理论到实践
 - 3.7.2. 体育锻炼前、中和后的碳水化合物摄入量
 - 3.7.3. 体育锻炼前、中、后的水合作用
- 3.8. 耐力运动中的营养计划
 - 3.8.1. 马拉松
 - 3.8.2. 骑自行车
- 3.9. 团队运动中的营养计划
 - 3.9.1. 足球
 - 3.9.2. 橄榄球
- 3.10. 运动补充剂与糖尿病
 - 3.10.1. 对糖尿病运动员有潜在益处的保健品

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



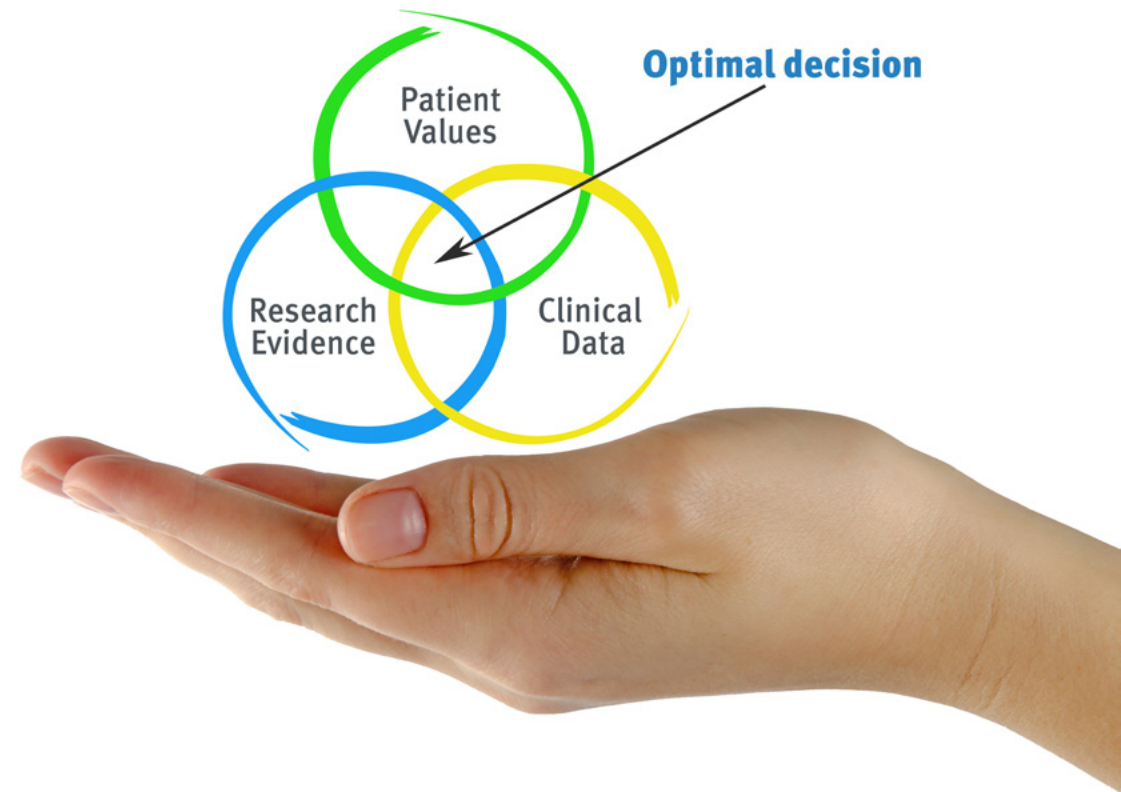
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

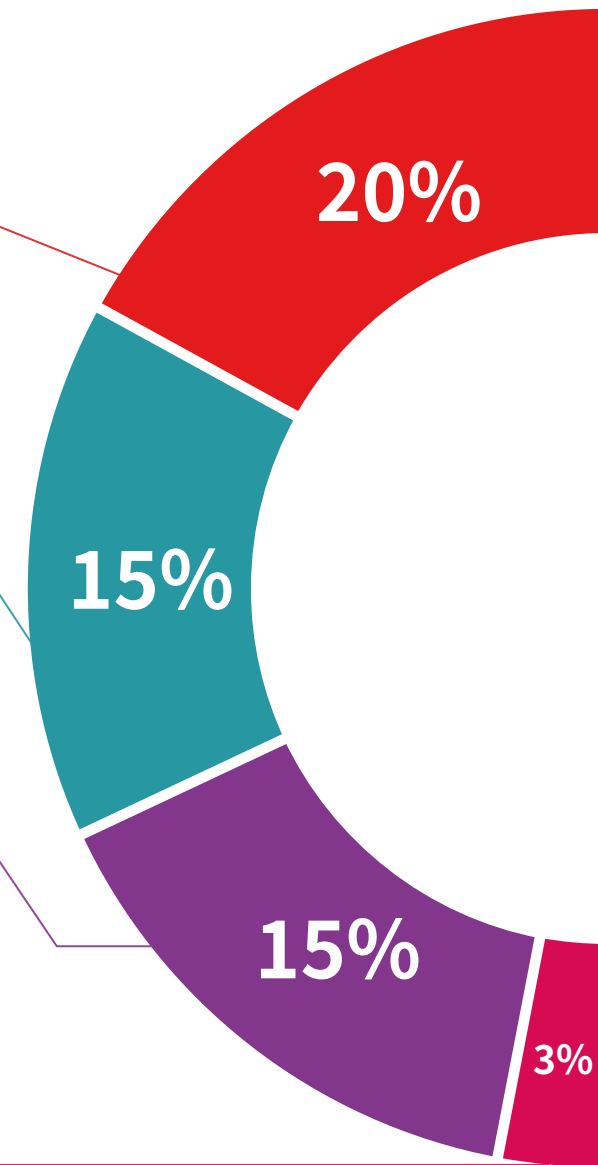
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

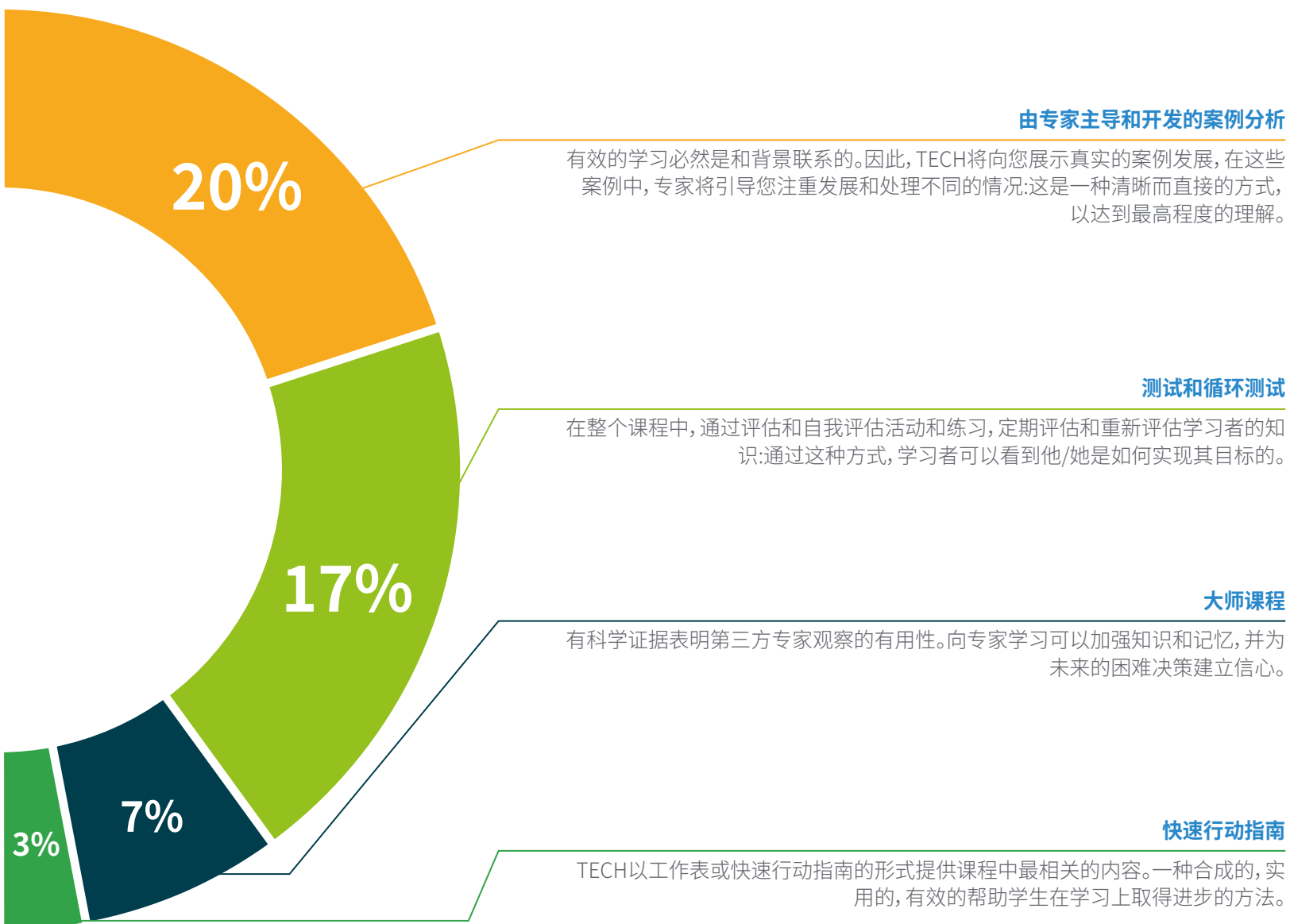
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。

“

顺利完成这个课程并
获得大学学位,无需旅
行或通过繁琐的程序"

这个糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：糖尿病、素食主义和纯素食主义中的运动营养专科文凭

模式：在线

时长：6个月

得到了NBA的认可





专科文凭

糖尿病、素食主义和纯
素食主义中的运动营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

糖尿病、素食主义和纯 素食主义中的运动营养

得到了NBA的认可

