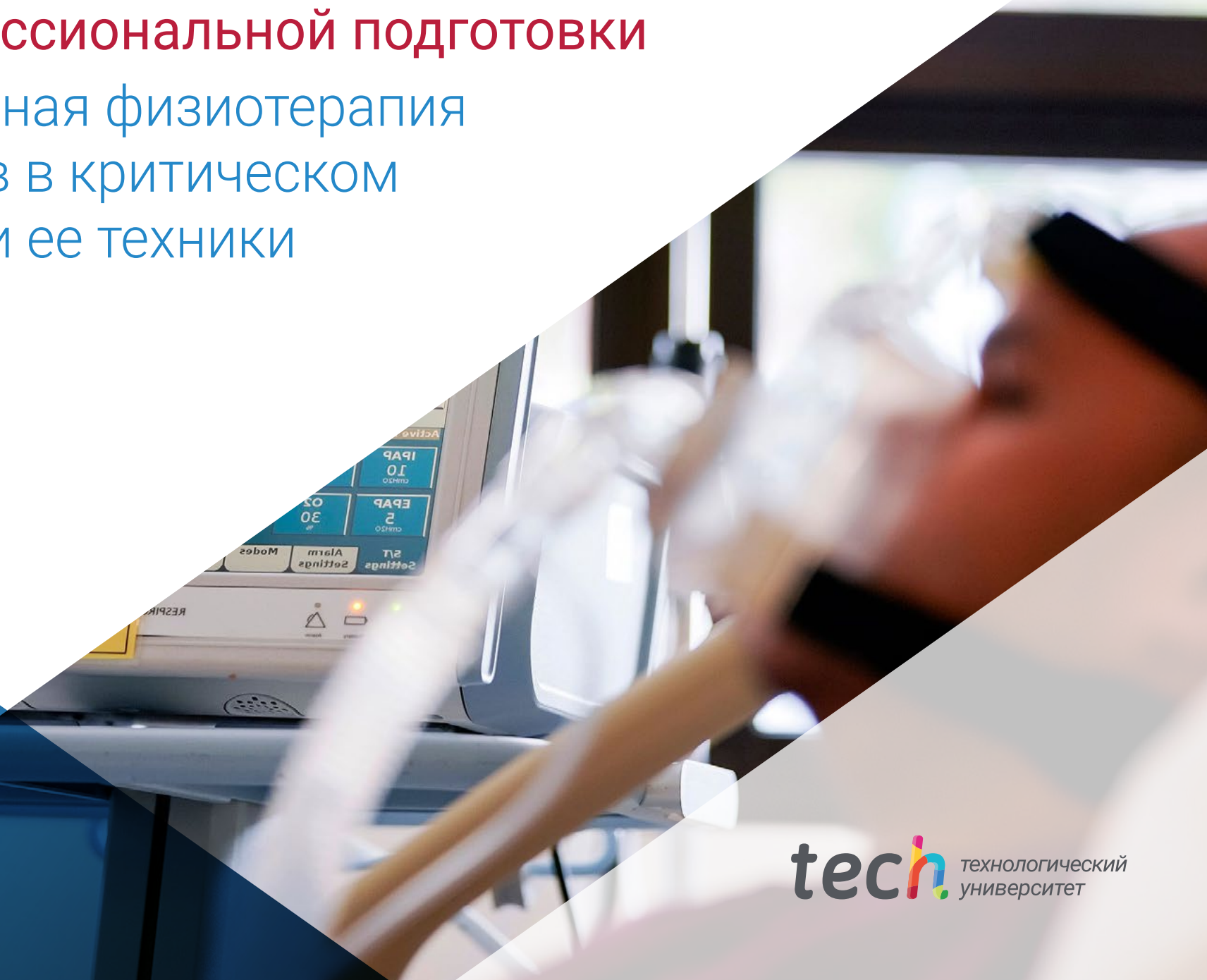


Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия
у пациентов в критическом
состоянии и ее техники





Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия
у пациентов в критическом
состоянии и ее техники

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-physiotherapy-critically-ill-patients-techniques

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Рост распространения респираторных патологий, как у детей, так и у взрослых, оказывает значительное влияние на качество жизни пациентов, страдающих ими, а также на нашу систему здравоохранения, вызывая большие социальные и экономические издержки в виде количества дней госпитализации, отпусков по болезни и ранней смертности.

С этой программой подготовки физиотерапевт получит специализацию в области респираторной физиотерапии у пациентов в критическом состоянии и осваивает новые техники лечения этих респираторных патологий под руководством экспертов в данной сфере.



“

Комплексная программа, созданная для профессионалов физиотерапии, позволит совмещать подготовку с другими обязанностями и работать из любого места с максимальной гибкостью”

Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии является частью физиотерапии, которая фокусируется на физиопатологии дыхательной системы, как медицинской, так и хирургической, требуя специальных знаний о дыхательной системе и существующих методах ее лечения, оздоровления и стабилизации.

Физиотерапия считается одним из терапевтических столпов в ведении пациентов с заболеваниями легких, будь то обструктивные или рестриктивные, хронические и острые заболевания.

Респираторная физиотерапия считается научно-технической дисциплиной с конца XX века благодаря технологическим достижениям, позволяющим измерять работу и технику дыхания, и в настоящее время она является необходимой и важнейшей в различных больничных отделениях. Поэтому очень важно, чтобы физиотерапевты обновляли свои знания в области респираторной физиотерапии и приобретали новые методики и навыки для применения в своей повседневной практике.

Над Курсом профессиональной подготовки работала команда преподавателей, специализирующихся на респираторной физиотерапии, которые привносят в программу свой повседневный практический опыт, полученный в частной практике на национальном и международном уровне. Кроме того, его преимущество заключается в том, что это 100% онлайн-программе подготовки, поэтому студент сам решает, где и в какое время ему/ей заниматься, таким образом, самостоятельно распределяя свои учебные часы.



Полная и практическая программа, которая позволит в реальной и конкретной форме получить необходимые знания для работы физиотерапевта"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии и ее техники** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переработка знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Эффективная и надежная программа, которая проведет вас через интересный и плодотворный процесс обучения, чтобы вы приобрели все знания эксперта в этой области"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель – обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Междисциплинарная команда обученных и имеющих опыт работы различных условиях профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят на службу программе практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого обучения.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки этого Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению – подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы *обучение у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: "обучение у эксперта".



02

Цели

Эта всесторонняя программа была создана от начала и до конца, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста для физиотерапевтов. Ее цель — предоставить обучение, которое позволит вам приобрести самые современные знания и методы для самой передовой и конкурентоспособной практики в этой области.



“

Преследуя реальную практическую цель, этот Курс профессиональной подготовки позволит вам достичь своих целей, повысив образовательный уровень вашего резюме до безупречности”



Общие цели

- ♦ Способствовать специализации в области респираторной физиотерапии
- ♦ Обновить знания и применять физиотерапию у различных пациентов с респираторными патологиями
- ♦ Овладеть знаниями в области патофизиологии и передового обследования дыхательной системы
- ♦ Выполнять, направлять и координировать план процедур респираторной физиотерапии для каждого пациента



Задачи высокого уровня специализации в рамках программы подготовки, созданной для подготовки лучших специалистов в области респираторной физиотерапии"





Конкретные цели

Модуль 1. Дыхательные техники в физиотерапии

- ♦ Получить подробное представление о физиологических механизмах дыхательной системы
- ♦ Досконально знать техники респираторной физиотерапии
- ♦ Использовать различные техники
- ♦ Уметь обращаться с инструментами и приборами

Модуль 2. Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

- ♦ Детально изучить респираторную физиотерапию в отделениях интенсивной терапии
- ♦ Применять различные респираторные техники у пациентов в критическом состоянии
- ♦ Использовать программы упражнений до/после операции

Модуль 3. Респираторная физиотерапия при COVID

- ♦ Уметь применять респираторную физиотерапию в отделениях реанимации и интенсивной терапии COVID-19
- ♦ Правильно применять респираторную физиотерапию в отделении
- ♦ Освоить новые техники физиотерапевтического вмешательства в эпоху после COVID

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Благодаря непосредственному опыту профессионалов сектора, которые будут обучать вас на основе реальности сектора в контекстуальном и реалистичном обучении”

Руководство



Д-р Гарсия Коронадо, Луис Пабло

- Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас
- Руководитель отделения физиотерапии в Университетской больнице Ла-Пас
- Специалист по спортивной физиотерапии, реабилитации, электротерапии, пилатесу и лечебной физкультуре
- Директор компании Fisioespaña C.B
- Директор компании Fisioganas S.L
- Директор компании Pilates Wellness & Beauty S.L

Преподаватели

Г-жа Перой Бададь, Рената

- Физиотерапевт, возглавляющий отделение респираторной реабилитации для пациентов с ХОБЛ, больница Вирхен-де-ла-Торре
- Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии, поступивших в отделение интенсивной терапии, а также у пациентов, перенесших хирургию брюшной полости
- Респираторная физиотерапия у взрослых и детей с травмами спинного мозга и различными нейромышечными патологиями, связанными с нарушениями дыхания
- Диплом в области физиотерапии: 1996-1999 Школа сестринского дела и физиотерапии Университета Gimbernat (Автономный университет Барселоны)
- Степень бакалавра в области физиотерапии: 2013-2014 Мадридский университет Комплутенсе с диссертацией "Медицинское образование в области респираторной реабилитации при ХОБЛ в первичном звене"
- Официальная магистерская степень в области респираторной и кардиологической физиотерапии: 2015-2016, Университетская школа физиотерапии ONCE (Мадридский университет Комплутенсе)
- ДОКТОР НАУК В ОБЛАСТИ РЕСПИРАТОРНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ КИНЕЗИТЕРАПИИ: 2007-2008, Университет Claude Bernard-lyon "Обучение перед операцией в верхней части брюшной полости: совместная разработка пациентом-кинезитерапевтом терапевтической брошюры"

Г-жа Перес Эстебан Луис-Ягуэ, Тереса

- Физиотерапевт в Главном университетском госпитале Грегорио Мараньон, ноябрь 2019-20 сентября 2020 гг.
- Специалист по респираторной физиотерапии, Университет Кастилия-ла-Манча-Толедо
- Степень магистра в области мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата, Университет Алкалы, Мадрид
- Степень бакалавра в области физиотерапии. Папский университет Саламанки, Salus Infirmary-Мадрид
- Онлайн-курс по базовой радиологии для физиотерапевтов
- Программа модернизации лечебной физкультуры от Генерального совета ассоциаций физиотерапевтов Испании



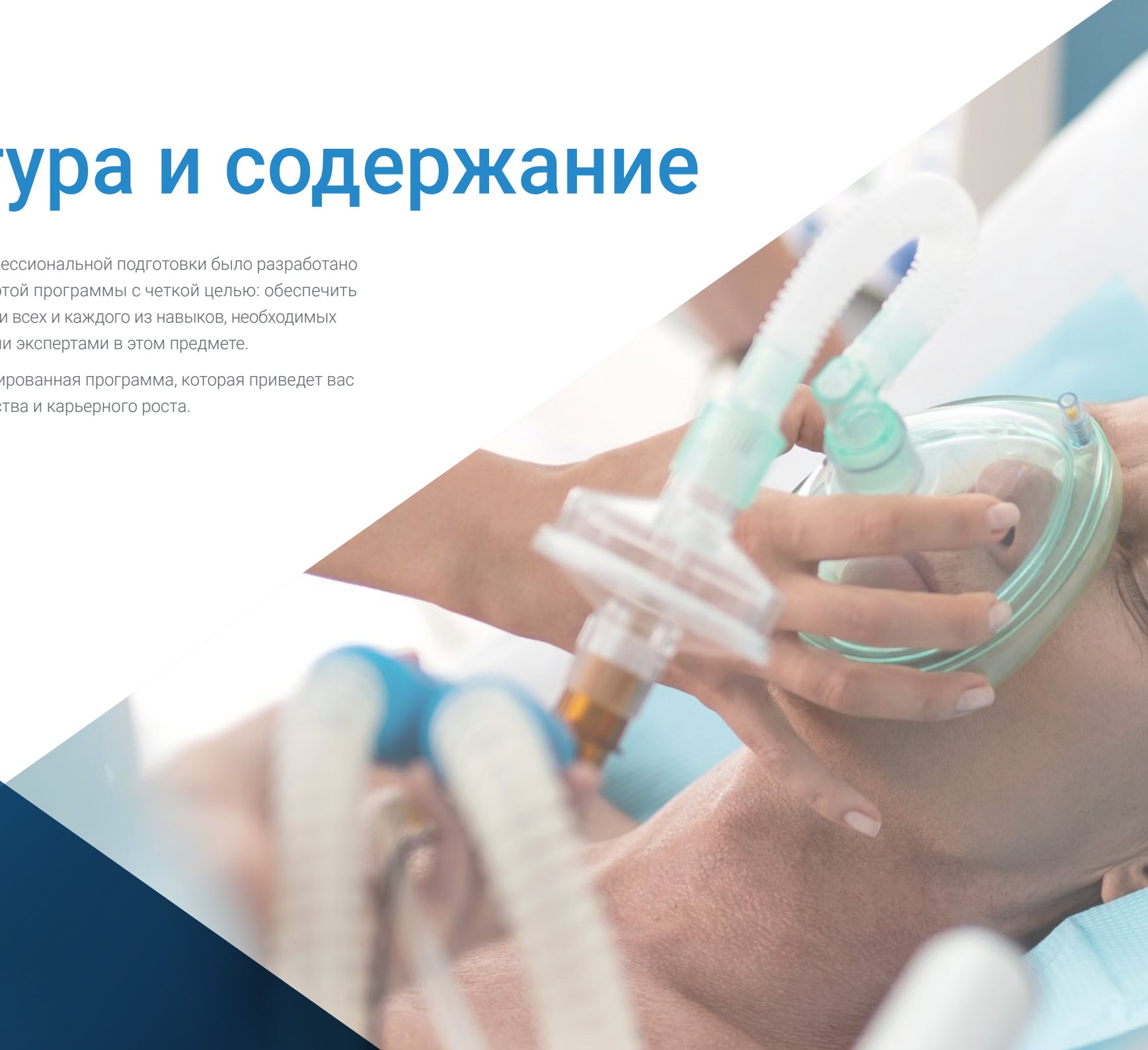
Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить"

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными преподавателями этой программы с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этом предмете.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.



“

Подробный учебный план, который последовательно проведет вас по всем необходимым специалисту по респираторной физиотерапии навыкам. С плюсом: призывание к совершенству, которое нас характеризует”

Модуль 1. Дыхательные техники в физиотерапии

- 1.1. Историческая эволюция респираторной физиотерапии
 - 1.1.1. Различные школы респираторной физиотерапии
 - 1.1.2. Различные классификации респираторной физиотерапии
- 1.2. Цели респираторной физиотерапии
 - 1.2.1. Общие цели
 - 1.2.2. Конкретные цели
- 1.3. Физиологические механизмы для понимания методов респираторной физиотерапии
 - 1.3.1. Уравнение Роша
 - 1.3.2. Закон Пуазейля
 - 1.3.3. Коллатеральная вентиляция
- 1.4. Техники лечения в респираторной физиотерапии
 - 1.4.1. Форсированные инспираторные техники
 - 1.4.2. Медленные экспираторные техники
 - 1.4.3. Форсированные экспираторные техники
 - 1.4.4. Медленные инспираторные техники
- 1.5. Методы дренирования секрета
 - 1.5.1. Методы, основанные на принципе гравитации
 - 1.5.2. Ударно-волновые методики
 - 1.5.3. Техники, основанные на изменениях воздушного потока
- 1.6. Методики расширения легких
 - 1.6.1. Метод Бутейко (ВЛГД)
 - 1.6.2. Стимуляционная спирометрия
 - 1.6.3. Метод воздушной тяги
- 1.7. Техники вентиляции легких
 - 1.7.1. Техника направленной реберной вентиляции
 - 1.7.2. Техника направленной абдоминально-диафрагмальной вентиляции
- 1.8. Необходимые устройства и инструменты
 - 1.8.1. Cough Assist ®
 - 1.8.2. Вибрационные жилеты (Vest™)
 - 1.8.3. Percussionaire ®
 - 1.8.4. PEP-устройства



- 1.9. Аэрозольная терапия
 - 1.9.1. Виды небулайзеров
 - 1.9.2. Виды ингаляторов
 - 1.9.3. Техника ингаляции
- 1.10. Оздоровительное просвещение и релаксация
 - 1.10.1. Значение оздоровительного просвещения при хронических заболеваниях
 - 1.10.2. Значение релаксации при хронических заболеваниях

Модуль 2. Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

- 2.1. Пациент в критическом состоянии
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Различные группы по работе с пациентами в критическом состоянии
 - 2.1.3. Многопрофильная рабочая группа
- 2.2. Отделение реанимации и интенсивной терапии
 - 2.2.1. Базовые знания в области мониторинга пациентов
 - 2.2.2. Различные приборы кислородной поддержки
 - 2.2.3. Защищенность уборных
- 2.3. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии
 - 2.3.1. Отделение интенсивной терапии
 - 2.3.2. Роль физиотерапевта в данном отделении
 - 2.3.3. Системы механической вентиляции. Мониторинг механики вентиляции легких
- 2.4. Физиотерапия в области грудной клетки
 - 2.4.1. Отделение торакальной реанимации
 - 2.4.2. *Pleur-Evac* и устройства для дренирования легких
 - 2.4.3. Основные понятия в торакальной рентгенографии
- 2.5. Физиотерапия в отделении коронарной хирургии
 - 2.5.1. Сердечные патологии. Стернотомия
 - 2.5.2. Основные кардиологические операции и методы лечения
 - 2.5.3. Программы дыхательных упражнений до/после операции
 - 2.5.4. Осложнения и противопоказания

- 2.6. Физиотерапия для пациентов с нервно-мышечной патологией
 - 2.6.1. Понятие нервно-мышечного заболевания (НМЗ) и его основные характеристики
 - 2.6.2. Дыхательные нарушения при НМЗ и осложнения при госпитализации
 - 2.6.3. Основные методы респираторной физиотерапии, применяемые при НМЗ (гиперинфляция и методы искусственного кашля)
 - 2.6.4. Речевой клапан и техника аспирации
- 2.7. Отделение реанимации и интенсивной терапии
 - 2.7.1. Отделение реанимации после анестезии
 - 2.7.2. Седация. Основные понятия фармакологии
 - 2.7.3. Значение своевременной мобилизации пациентов и сидячий образ жизни
- 2.8. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии новорожденных и педиатрии
 - 2.8.1. Эмбриональные факторы: дородовые и послеродовые факторы, определяющие развитие легких
 - 2.8.2. Общие респираторные патологии в неонатологии и педиатрии
 - 2.8.3. Методы лечения
- 2.9. Подход к биоэтике
 - 2.9.1. Этический кодекс
 - 2.9.2. Этические вопросы в отделениях реанимации и интенсивной терапии
- 2.10. Значение семьи и окружающей среды в процессе выздоровления
 - 2.10.1. Эмоциональные факторы
 - 2.10.2. Рекомендации по сопутствующему ведению

Модуль 3. Респираторная физиотерапия при COVID

- 3.1. Введение
 - 3.1.1. COVID-19. Происхождение
 - 3.1.2. Развитие эпидемии коронавируса
 - 3.1.3. Изоляция и карантин
- 3.2. Развитие заболевания
 - 3.2.1. Клиническая картина
 - 3.2.2. Методы и выявление. Тесты и анализы
 - 3.2.3. Эпидемиологическая кривая

- 3.3. Изоляция и методы защиты
 - 3.3.1. С.И.З. Средства индивидуальной защиты
 - 3.3.2. Типы защитных респираторных масок
 - 3.3.3. Мытье рук и личная гигиена
- 3.4. Патофизиология при COVID-19
 - 3.4.1. Кислородная недостаточность и ухудшение состояния с точки зрения физиотерапии
 - 3.4.2. Дополнительные тесты
- 3.5. Поступление пациента в больницу. До реанимации/после реанимации
 - 3.5.1. Факторы риска иотягощающие факторы
 - 3.5.2. Критерии для госпитализации в стационар
 - 3.5.3. Поступление в отделение реанимации и интенсивной терапии
- 3.6. Критический пациент с COVID-19
 - 3.6.1. Характеристики критического пациента. Стационар
 - 3.6.2. Мониторинг механики вентиляции легких. Инвазивная/неинвазивная вентиляция легких
 - 3.6.3. Методы отлучения от груди при улучшении клинической картины
- 3.7. Исходы у критического пациента
 - 3.7.1. Шкала Бартела
 - 3.7.2. Приобретенная слабость в отделении интенсивной терапии. Приобретенная слабость после отделения интенсивной терапии
 - 3.7.3. Нарушение глотания
 - 3.7.4. Базальная гипоксемия
- 3.8. Справочник Испанского общества пневмологии и хирургии грудной клетки (SEPAR)
 - 3.8.1. Исследование на тему COVID-19
 - 3.8.2. Научные статьи и обзоры библиографии
- 3.9. Лечение респираторной физиотерапией
 - 3.9.1. Лечение респираторной физиотерапией в отделениях реанимации и интенсивной терапии COVID-19
 - 3.9.2. Лечение респираторной физиотерапией в палате
 - 3.9.3. Рекомендации при выписке
- 3.10. Эра после COVID-19
 - 3.10.1. Новые алгоритмы вмешательства в физиотерапии
 - 3.10.2. Профилактические меры



“

Комплексная программа обучения, структурированная в очень хорошо разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение с высоким образовательным эффектом”

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



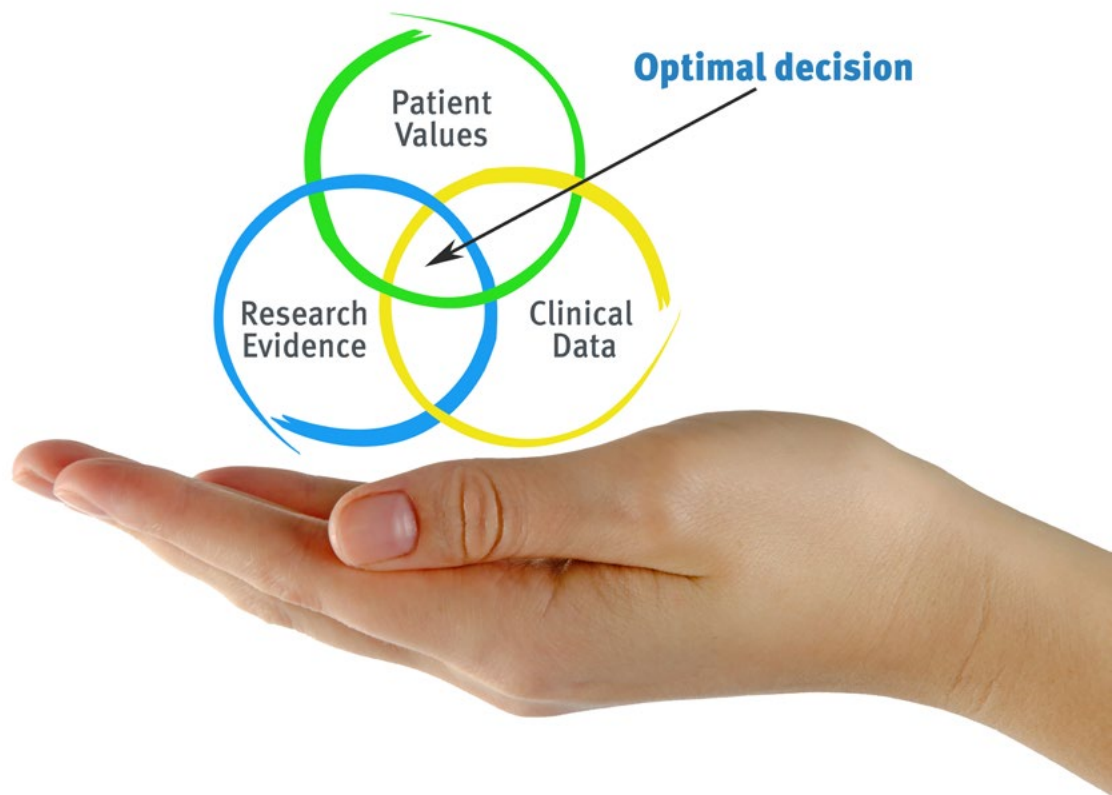
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

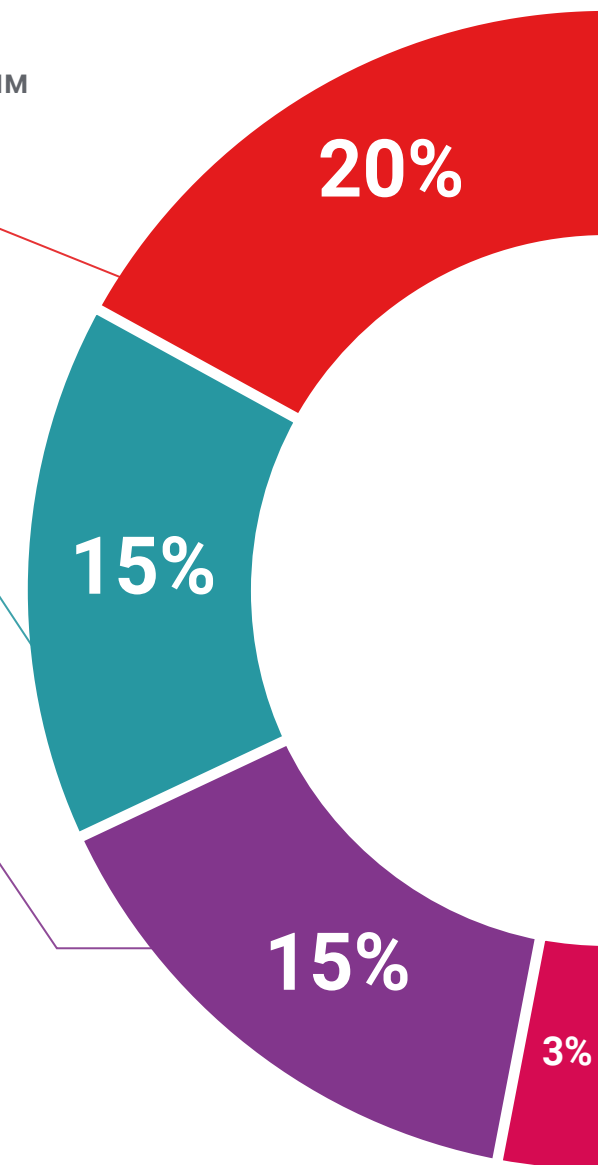
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

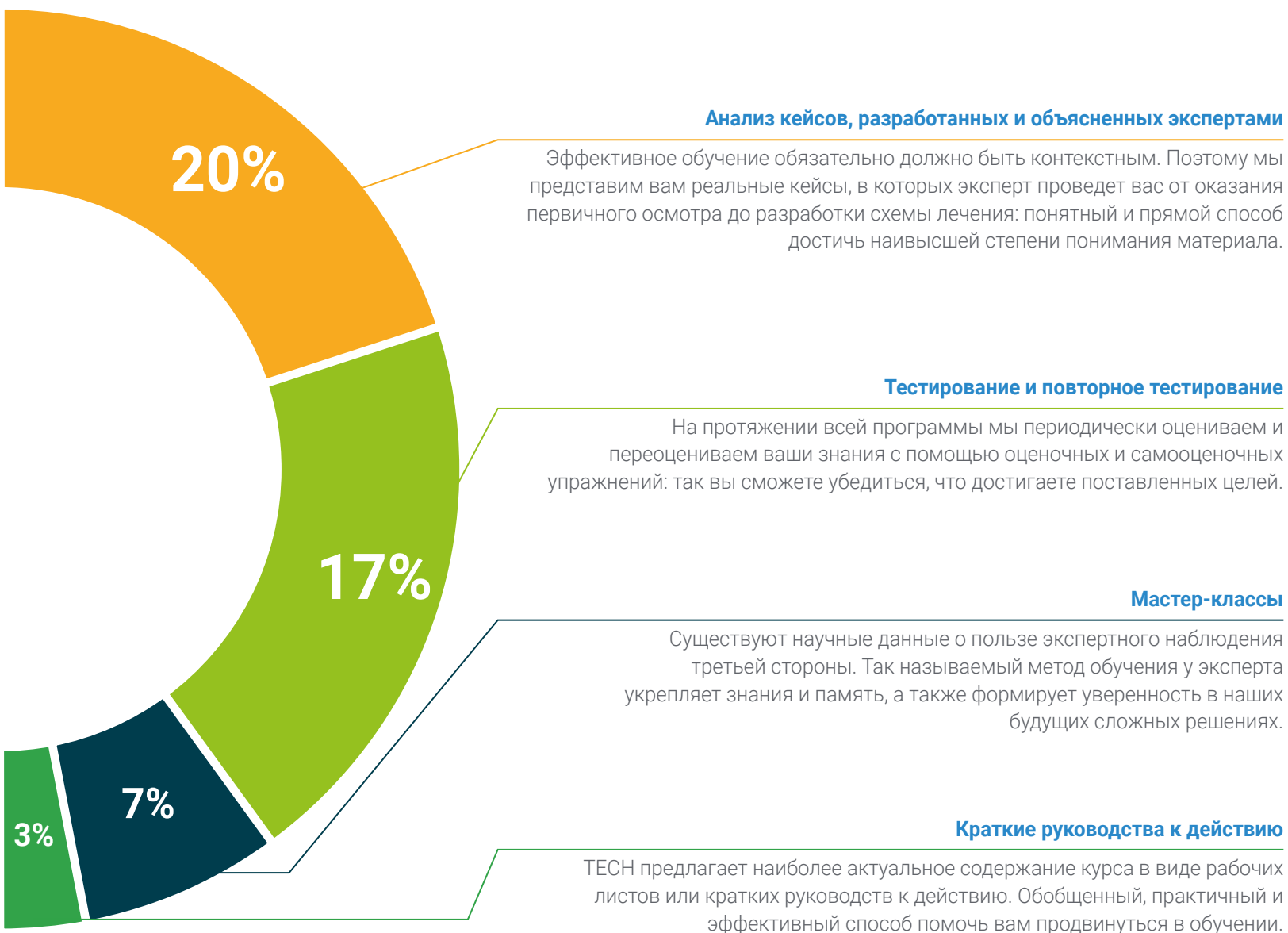
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии и ее техники гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии и ее техники** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии и ее техники**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательства
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Респираторная физиотерапия
у пациентов в критическом
состоянии и ее техники

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Респираторная физиотерапия
у пациентов в критическом
состоянии и ее техники

