

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-early-care](http://www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-early-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# 01 المقدمة

يعزز العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة صحة الأطفال ورفاههم ، ويقوم المتخصصون في هذا المجال بتقييم وتخطيط وتنفيذ برامج العلاج لتحسين أو استعادة الوظائف الحركية التي تزيد من قدرة الجهاز التنفسي. سيتناول هذا البرنامج التطور الطبيعي والمرضي للأطفال ، من النمو داخل الرحم ، من خلال التطور النفسي الحركي من 0 إلى 3 سنوات ، وتطوير اللعبة ، والتطور الجانبي ، والتطور المعرفي واللفظي. في هذا البرنامج ، سيتم معالجة الشلل الدماغي عند الأطفال بعمق ، والتعمق في ماهية هذا المرض وما هو مدى حدوئه. فرصة فريدة للتخصص في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين وتحسين جودة الخدمات المقدمة.



شهادة الخبرة الجامعية كاملة وعملية تسمح لك بالتعلم بطريقة  
حقيقية ومباشرة كل ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج طبيعي في  
الرعاية المبكرة"



تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة خصائص برنامج رفيع المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي . وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهلين
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتيًا: متوافق بالكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

سيكون اختصاصي العلاج الطبيعي للأطفال مسؤولاً عن تقديم المشورة والعلاج والرعاية للأطفال والمرهقين الذين عانوا من تأخر عام في النمو ، أو بعض اضطرابات الحركة من أصل خلقي أو مكتسب ، أو المعرضين لخطر المعاناة منها. وبالتالي ، يتم إجراء تقييم عالمي للطفل وبيئته لتحديد الأهداف التي ستساعده على إكمال العلاج بنجاح. من ناحية أخرى ، فهي مسؤولة أيضًا عن إنشاء التدخل العلاجي الذي يناسب حالة الطفل على أفضل وجه.

للامتثال لما سبق ، يمتلك المحترف سلسلة من الأدوات والتقنيات مثل التعبئة والتمارين والتحكم في التنفس والتمارين لاكتساب القوة والوضعية المساعدة من بين أمور أخرى ، ولكن التقنية الرئيسية التي سيتم استخدامها دائماً هي لعبة وتحفيز التعلم بالحركة. بهذه الطريقة ، تسمح لك هذا شهادة الخبرة الاجتماعية هذه بالحصول على معرفة محددة ومتقدمة حول العلاج الطبيعي للتدخل المبكر. خلال هذه الأشهر ، سيكتسب الطالب المعرفة اللازمة للعمل في رعاية الطفولة المبكرة ، والتعمق في التطور الطبيعي والمرضي للأطفال ، وعلم أمراض الطفولة ، والتقييم والعلاج. وبالمثل ، تسعى شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى توجيه أخصائي العلاج الطبيعي بشأن الوظائف المطلوبة في التدخل المبكر ، بالإضافة إلى توفير الأدوات العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة لدوره المهني.

إن الخبرة الواسعة لأعضاء هيئة التدريس وتدريبهم في مجال العلاج الطبيعي للأطفال ، على الصعيد الوطني والدولي ، تجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه أعلى من غيرها في السوق ، بحيث يكون للخريج مرجعاً للتميز. سيوفر كل من المدير والمعلمين معارفهم وخبراتهم المهنية للطلاب من خلال نهج عملي. لكل هذه الأسباب ، ستمنحك هذه الدرجة معرفة سريعة حول جميع الجوانب المتعلقة بالعلاج الطبيعي للجهاز لدى العلاج الطبيعي للرعاية المبكرة.

شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة وفقاً للوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.

فرصة فريدة للتخصص والتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المهنيين "



البرنامج تم إنشاؤه لمتخصصي العلاج الطبيعي ، والذي سيسمح لك بدمج دراستك مع المهن الأخرى والوصول إليها من أي مكان بمرونة تامة.

تم إنشاء تدريب متطور لدفعك نحو قدرة أكبر على المنافسة في سوق العمل ”



له تصميم منهجي يجعل بنوك المستندات التكميلية متاحة للطالب لدعم الدروس.

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# 02 الأهداف

تم إنشاء شهادة الخبرة الجامعية هذه من البداية إلى النهاية ليصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيي العلاج الطبيعي ، وتعميق المعرفة في الجوانب الرئيسية للعلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة. ستؤدي المعرفة التي يتم ضخها في تطوير نقاط الخطة الدراسية إلى دفع المحترف من منظور عالمي ، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة. ستطور القدرة على تحديد التشخيص من خلال التعرف على أمراض الجهاز التنفسي من أجل علاجها اللاحق. لهذا السبب ، تضع تيك سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريجي المستقبل بشكل أكبر.







تعلم بطريقة بسيطة وممارس الأمراض المختلفة التي  
تتطلب اهتمام أخصائي العلاج الطبيعي في مرحلة الطفولة "



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ التأكيد على أهمية مشاركة الأسرة
- ♦ اكتساب معرفة واسعة بالتطور الطبيعي والمرضي للأطفال
- ♦ وصف طرق التقييم والتقييم المستخدمة في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ التعرف بعمق على الأمراض الشائعة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على طرق وتقنيات وأدوات العلاج في الرعاية المبكرة

أهداف التخصص العالي في التدريب الذي تم إنشاؤه لإعداد أفضل  
المختصين في التقدم في العلاج الطبيعي في رعاية المبكرة”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. التطور الطبيعي والمرضي للطفل

- ♦ تعرف على تطور الجنين داخل الرحم
- ♦ تعرف بعمق على التطور الحركي للطفل من 0 إلى 6 سنوات
- ♦ الكشف عن تطور اللمركزية واللعب لدى الأطفال
- ♦ التعرف على ردود الفعل الطبيعية والمرضية عند الأطفال
- ♦ فهم عميق للتطور المعرفي واللفظي للأطفال

### الوحدة 2. علم الأمراض في الطفولة

- ♦ تطوير الأمراض الرئيسية في الأطفال المريض (السبب ، الإصابة وتطور المرض)
- ♦ كشف العوامل (قبل الولادة ، وما حول الولادة وبعدها) التي قد تشكل خطرا على النمو الطبيعي للرضيع
- ♦ التعرف على العلامات السريرية المميزة وعلامات التحذير
- ♦ تناول العناصر الأساسية في التدخل العلاجي

### الوحدة 3. الشلل الدماغي عند الأطفال (ICP) والمتلازمات

- ♦ تعرف بعمق على ماهية الشلل الدماغي وأسبابه ومدى حدوثه
- ♦ تعرف على كيفية تصنيف نوع ومستوى الشلل الدماغي
- ♦ تخصص في التشنج وماهي علاجاته الطبية الاساسية
- ♦ تعرف على الرنج والكتنج ونقص التوتر
- ♦ كشف تنوع المشاكل المصاحبة التي يقدمها الأطفال المصابون بالشلل الدماغي عند الأطفال
- ♦ التعرف على نوبات الصرع وأنواع الاضطرابات العضلية الهيكلية أكثر شيوعا
- ♦ تعرف بعمق على ماهية متلازمة داون وكيف تؤثر عليها
- ♦ تعرف على المتلازمات الأخرى مثل برادر وبلي و ريت وما إلى ذلك



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج بناءً على متطلبات العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة ، وفقاً للمتطلبات التي اقترحها فريق التدريس. وهكذا ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظوراً واسعاً للعلاجات والأمراض التي يعاني منها الاطفال. من الوحدة الأولى ، سيري الطالب توسيع معرفته ، مما سيمكنه من التطور مهنيًا ، مع العلم أنه يحظى أيضًا بدعم فريق من الخبراء.





تطوير المهارات التي يحتاجها أخصائي العلاج الطبيعي لتحديد الأمراض  
الرئيسية في مرضى الأطفال ، باتباع شهادة الخبرة الجامعية هذه ”

الوحدة 1. التطور الطبيعي والمرضي للطفل

- 4.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2-3 سنوات
- 5.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-4 سنوات
- 6.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-5 سنوات
- 7.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-6 سنوات
- 7.1. التطوير الجانبي
- 8.1. ردود الفعل الطبيعية والمرضية
  - 1.8.1. التقييم العصبي: الهيكل والمحتوى
  - 2.8.1. ردود الفعل البدائية: التعريف والفائدة والتفسير
  - 3.8.1. التولد الوضعي
- 9.1. العلاقة بين المهارات الحركية ومجالات التنمية الأخرى
- 10.1. التطور المعرفي واللفظي للأطفال

الوحدة 2. علم الأمراض في الطفولة

- 1.2. الفترات الحرجة في نمو الأطفال وسبب أمراض الطفولة
- 2.2. الأمراض العصبية العضلية
  - 1.2.2. المسببات والحوادث
  - 2.2.2. أنواع
  - 3.2.2. علاج او معاملة
  - 4.2.2. العلاج الطبيعي
- 3.2. ضمور العضلات الشوكي (EMA)
  - 1.3.2. المسببات والحوادث
  - 2.3.2. أنواع
  - 3.3.2. علاج او معاملة
  - 4.3.2. العلاج الطبيعي
  - 5.3.2. العلاج الجيني
- 4.2. صعر عضلي خلقي ورأس مسطح
  - 1.4.2. المسببات والحوادث
  - 2.4.2. المظاهر السريرية
  - 3.4.2. علاج او معاملة
  - 4.4.2. العلاج الطبيعي
- 5.2. السنسنة المشقوقة والشلل العضدي التوليدي
  - 1.5.2. المسببات والحوادث
  - 2.5.2. المظاهر السريرية
  - 3.5.2. علاج او معاملة
  - 4.5.2. العلاج الطبيعي

- 1.1. تطور داخل الرحم
- 2.1. مصطلح الطفل وتطوره
  - 1.2.1. تصنيف حديثي الولادة
  - 2.2.1. الخصائص المورفولوجية
  - 3.2.1. ردود فعل طبيعية
- 3.1. نمو الطفل من 0 إلى 21 شهراً
  - 1.3.1. التطور الطبيعي للطفل من 0 إلى 21 شهراً
  - 2.3.1. سلوك الطفل ونشاطه الحركي من 0 إلى 21 شهراً
  - 3.3.1. الاستجابة لمحفزات الطفل من 0 إلى 21 شهراً
  - 4.3.1. التعامل مع الأطفال من 0 إلى 21 شهراً
  - 5.3.1. علامات التحذير التي يجب مراعاتها عند الأطفال من 0 إلى 21 شهراً
  - 6.3.1. التطور المرضي للطفل من 0 إلى 21 شهراً
  - 7.3.1. أمراض الأطفال من 0 إلى 21 شهراً
- 4.1. نمو الطفل من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 1.4.1. نمو الطفل الطبيعي من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 2.4.1. سلوك الطفل ونشاطه الحركي من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 3.4.1. الاستجابة للمحفزات من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 4.4.1. التعامل مع الطفل من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 5.4.1. علامات التحذير التي يجب مراقبتها عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 21 شهراً و 3 سنوات
  - 6.4.1. التطور المرضي للطفل من 21 شهراً إلى 3 سنوات
  - 7.4.1. أمراض الطفل من 21 شهراً إلى 3 سنوات
- 5.1. نمو الطفل من 3 إلى 6 سنوات
  - 1.5.1. التطور الطبيعي للطفل من 3 إلى 6 سنوات
  - 2.5.1. سلوك الطفل ونشاطه الحركي من 3 إلى 6 سنوات
  - 3.5.1. الاستجابة لمحفزات الطفل من 3 إلى 6 سنوات
  - 4.5.1. التعامل مع الطفل من 3 إلى 6 سنوات
  - 5.5.1. علامات التحذير التي يجب مراقبتها عند الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 إلى 6 سنوات
  - 6.5.1. التطور أمراض للطفل من 3 إلى 6 سنوات
  - 7.5.1. أمراض الطفل من 3 إلى 6 سنوات
- 6.1. تطوير اللعبة عند الأطفال
  - 1.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-6 أشهر
  - 2.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 6-21 شهراً
  - 3.6.1. التطور التطوري للعبة في الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 1-2 سنوات

3.2.3	نظام تصنيف المحركات الإجمالي
3.3	التشنج والعلاجات الطبية
1.3.3	أسباب التشنج
2.3.3	الفرق بين التشنج وفرط التوتر
3.3.3	عواقب التشنج
4.3.3	جداول تقييم التشنج
5.3.3	العلاج الطبي والصيدلاني للتشنج
6.3.3	نهج العلاج الطبيعي للتشنج
4.3	كنع ، ترنج ، ونقص التوتر
5.3	المشاكل المرتبطة في ICP
6.3	الاضطرابات العصبية الهيكلية
7.3	نوبات الصرع
8.3	متلازمة داون
1.8.3	المسببات والحوادث
2.8.3	المظاهر السريرية
3.8.3	علاج او معاملة
9.3	متلازمة برادر ويلي ، متلازمة أنجلمان ، ومتلازمة تيرنر
1.9.3	المسببات والحوادث
2.9.3	المظاهر السريرية
3.9.3	علاج او معاملة
01.3	متلازمات أخرى
1.10.3	المسببات والحوادث
2.10.3	المظاهر السريرية
3.10.3	علاج او معاملة

6.2	أطفال مبتسرون
7.2	التقرم
1.7.2	المسببات والحوادث
2.7.2	المظاهر السريرية
3.7.2	علاج او معاملة
4.7.2	العلاج الطبيعي
8.2	إعوجاج المفاصل
1.8.2	المسببات والحوادث
2.8.2	المظاهر السريرية
3.8.2	علاج او معاملة
4.8.2	العلاج الطبيعي
9.2	اضطرابات السمع والبصر
10.2	مرض قلب خلقي
1.10.2	المسببات والحوادث
2.10.2	المظاهر السريرية
3.10.2	علاج او معاملة
4.10.2	العلاج الطبيعي

### الوحدة 3. الشلل الدماغي عند الأطفال (ICP) والمتلازمات

1.3	ICP
1.1.3	المسببات والحوادث
2.3	تصنيف ICP
1.2.3	التصنيف حسب قوة العضلات ووضع الجسم
1.1.2.3	ICP تشنج
2.1.2.3	خلل الحركة ICP أو athetoid
3.1.2.3	ICP تشنج
4.1.2.3	ICP مختلط
2.2.3	التصنيف حسب المعايير الطبوغرافية
1.2.2.3	1.2.2.3 شلل نصفي
2.2.2.3	2.2.2.3 Paraplegia
3.2.2.3	3.2.2.3 شلل نصفي احادي
4.2.2.3	4.2.2.3 شلل مزدوج
5.2.2.3	5.2.2.3 الشلل الرباعي

تطور مهنيًا مع برنامج منظم بطريقة تعليمية لفهم الأمراض المختلفة التي يتدخل فيها أخصائي العلاج الطبيعي”



# المنهجية

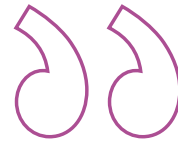
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



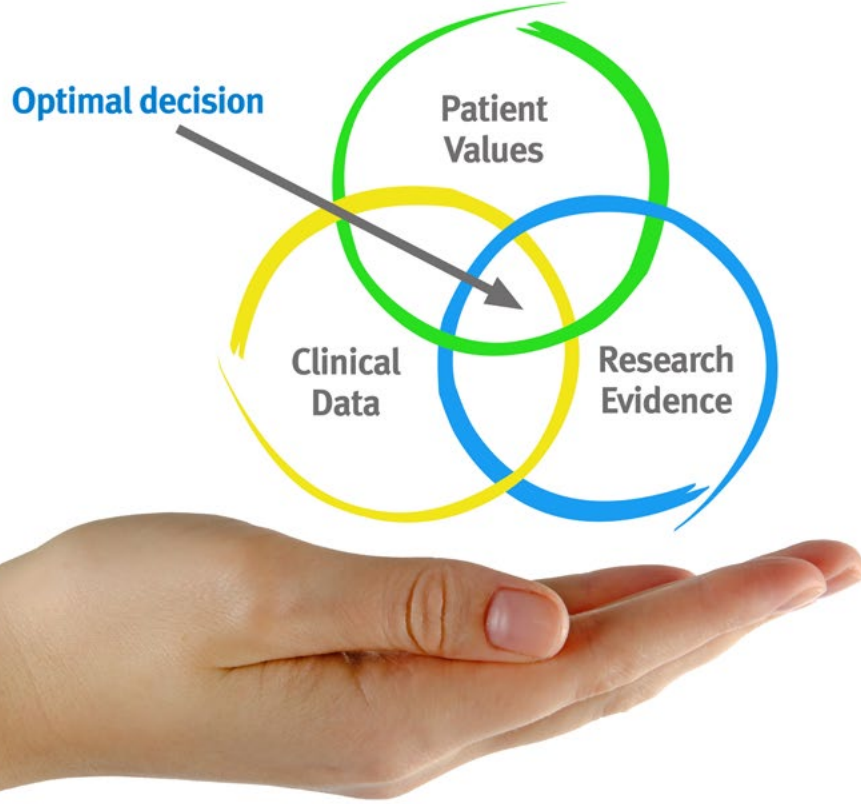


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

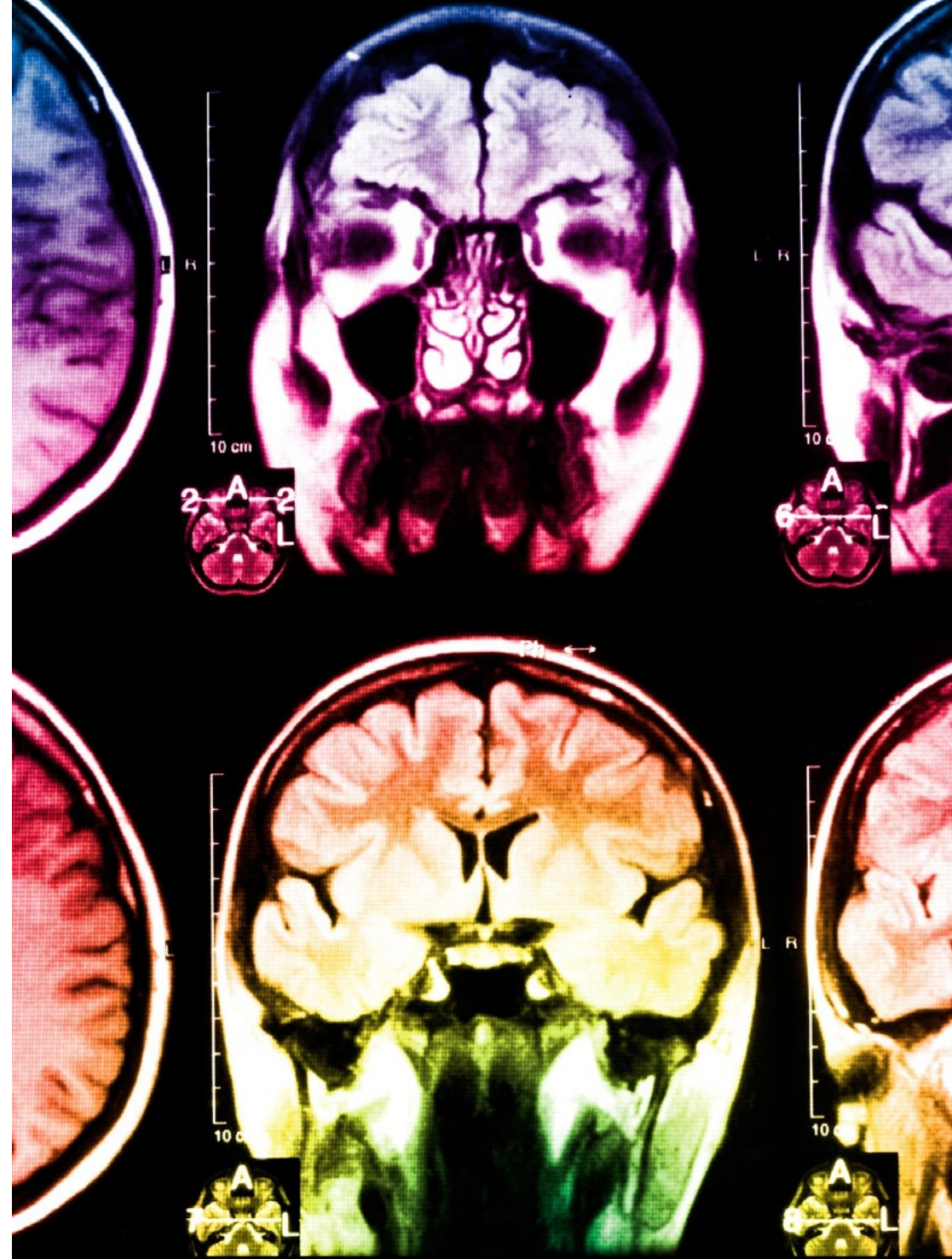
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

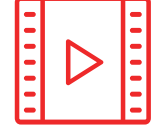
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

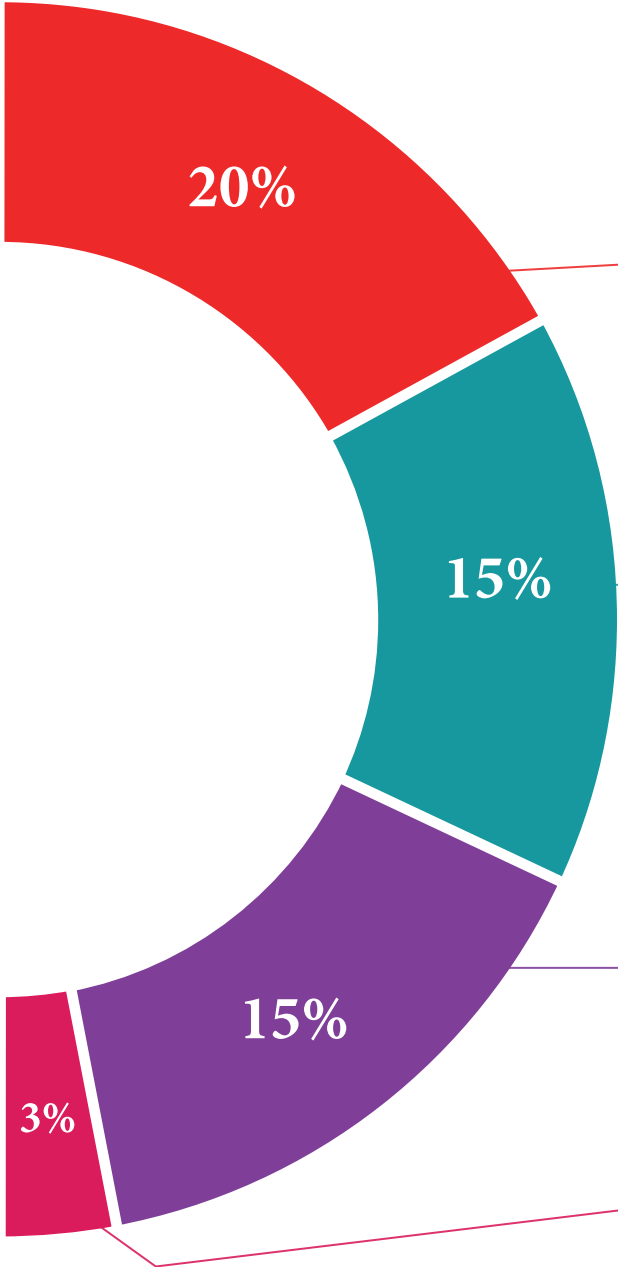


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



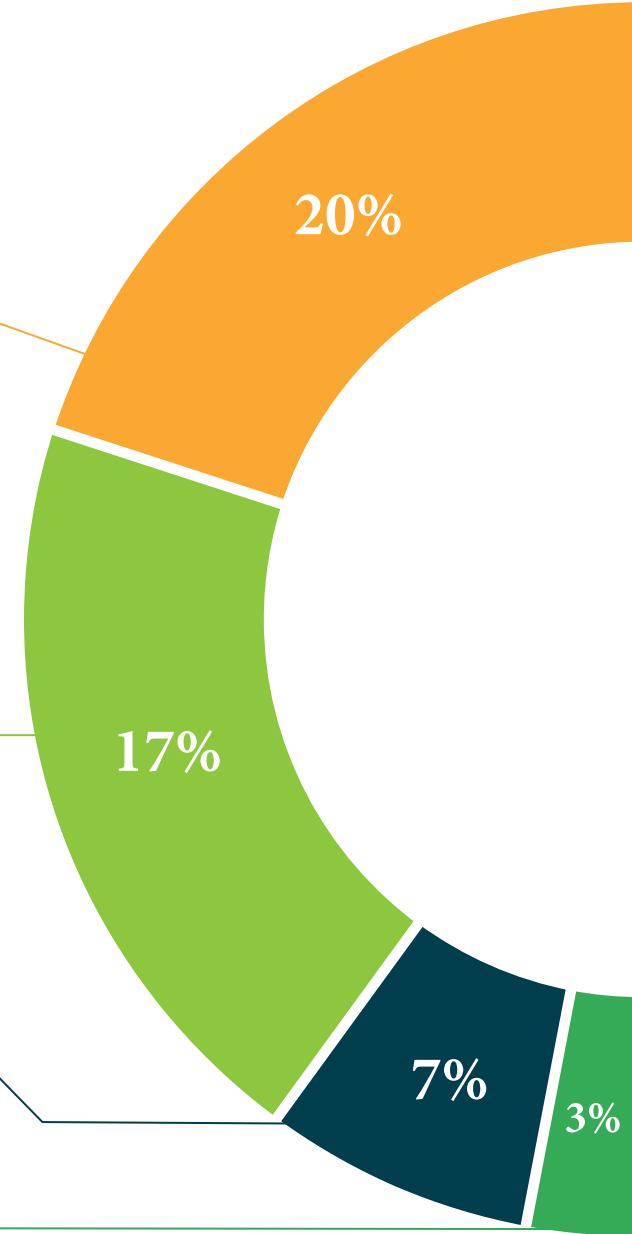
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.





أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم  
شهادتك الجامعية بدون سفر  
لا توجد إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة.  
من السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد \* مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الخبرة الجامعية صادر عن جامعة تيك التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة