

شهادة الخبرة الجامعية  
رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-patient-care](http://www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-patient-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تحفز التغييرات الاجتماعية الحالية المزيد من المرضى على اختيار الاستشفاء المنزلي، وهذا يجعل من الضروري تماماً لمختصي العلاج الطبيعي تحديث معارفهم من أجل توفير رعاية ناجحة لهؤلاء الأشخاص. يسمح علاج المرضى في المنزل لأولئك الذين لا يستطيعون السفر إلى مراكز المستشفى بمواصلة تلقي الرعاية المناسبة من أخصائيي العلاج الطبيعي. هذا البرنامج موجه بحيث يمكن لأخصائيي العلاج الطبيعي تحديث معرفته في الاستشفاء المنزلي، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، حتى يتمكنوا من معرفة تقنيات الرعاية لكل نوع من المرضى.

لا تفوت هذه الفرصة العظيمة وأصبح الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي في علاج المرضى في حالات الاستشفاء المنزلي من خلال هذا التدريب الكامل الذي تقدمه TECH"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز مميزاتة:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء رعاية المرضى في الاستشفاء بالمنزل
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور اخصائي العلاج الطبيعي في الاستشفاء المنزلي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تعتبر الرعاية المنزلية للمرضى أحد الموارد الرئيسية بحيث يمكن للأشخاص المعالين تلقي رعاية العلاج الطبيعي بأكبر قدر ممكن من التكامل. سمحت التطورات التكنولوجية في مجال الصحة للعديد من المرضى بالحصول على الرعاية في منازلهم، دون الحاجة إلى السفر إلى المستشفيات، مما يجعل هذه الخدمة محركاً للتغيير في الرعاية الصحية الحديثة، وهي رعاية تركز على الأشخاص واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية .

تتقدم التغييرات في هذا النوع من الرعاية عاماً بعد عام، ويرجع ذلك جزئياً إلى الزيادة في عدد السكان الذين يحتاجون إلى هذه الخدمات. نمو كان مفضلاً بالتغير الديموغرافي، مع انخفاض معدل المواليد والوفيات، فضلاً عن زيادة في شيخوخة السكان، مع تفاقم المشاكل المزمنة، والتي تتطلب رعاية خارج بيئة المستشفى.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن التخصصات الأخرى ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أماناً والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

المنهج موجه بحيث يعرف أخصائي العلاج الطبيعي أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يمكن من خلالها تعزيز معرفتنا، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي ينفذها أخصائيو العلاج الطبيعي بالفعل في مجال رعاية المرضى في المستشفيات المنزلية، بما في ذلك مرضى الأطفال والطب الوقائي الموصى به في كل حالة.



بفضل هذا البرنامج، سيتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من تحديث معرفته في رعاية المرضى للتكيف مع الاحتياجات الجديدة للاستشفاء المنزلي”

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه عبر الإنترنت بنسبة 100٪، سيتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من مواكبة أحدث التطورات في رعاية المرضى بطريقة بسيطة وفعال.

تم تحديث البرنامج التعليمي من قبل أخصائيي العلاج الطبيعي الخبراء في مجال الاستشفاء المنزلي.

مع هذا البرنامج، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية، لدمج أحدث التطورات في الاستشفاء المنزلي في ممارسة العلاج الطبيعي اليومية”

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنيين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي لمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له اتباعها بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في شهادة الخبرة الجامعية إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية، من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا البرنامج هو تحسين المهنيين في العلاج الفيزيائي، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكارًا في مجال الاستشفاء المنزلي، والسيطرة على المرضى المزمنين والمعقدين والأمراض ذات الاحتياجات الملطفة وعلاجها الذي يسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات وشامل.



احصل على تدريب متخصص يتناسب مع مهنتك لتحسين علاج مرضاك كل يوم"





تحديث أخصائي العلاج الطبيعي، من خلال أفضل الأدلة العلمية لرعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال وفعال للاستشفاء التقليدي

انضم إلى TECH وحسن مهاراتك لرعاية المرضى  
في الاستشفاء المنزلي



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- ♦ تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
- ♦ إدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ التعامل مع مرضى نفسيين يديرون خصوصيات مراقبة الصحة العقلية من المنزل

### الوحدة 2. المتطلبات الفرعية للإدارة في المنزل

- ♦ دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
- ♦ إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- ♦ تشخيص وتطبيق العلاج المعدل للأمراض ذات الخصائص الخاصة بها في المنزل

### الوحدة 3. العلاجات الخاصة

- ♦ إبراز الحاجة إلى التفكير في التطعيم لدى مرضى ذوي الاحتياجات الخاصة لتقليل عبء المرض
- ♦ تطبيق العلاجات المحددة التي يحتاجها المرضى في منازلهم، سواء كان ذلك على مستوى الأدوية أو القسطرة أو العلاج بالسوائل، إلخ

### الوحدة 4. المرضى الأطفال في المستشفى المنزلي

- ♦ توفير مهارات التأقلم اللازمة لإدارة ضغوط المستشفى في سن مبكرة
- ♦ ملأ التقييم المحدد في المنزل الذي يشمل الأسرة
- ♦ إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بمرضى الأطفال

### الوحدة 5. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- ♦ تأسيس أهمية السيطرة على الأمراض المزمنة في لحظات الاستقرار للحد من المراضة والوفيات وزيارات غرفة الطوارئ والقبول التلقيني
- ♦ إضافة معلومات عن الجراثيم والتدابير المتخذة لمكافحتها في المنزل
- ♦ تطبيق علاجات مختلفة حسب كفاية العلاج



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون في العلاج الطبيعي مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات في العلاج الطبيعي، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.

يتكون أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية من سلسلة من الخبراء في هذا المجال الذين سيقومون بتعليم أخصائيي العلاج الطبيعي أحدث التطورات في هذا المجال”



هيكـل الإدارة

د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ رئيس خدمة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy، إسبانيا
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية. جامعة la Rioja الدولية
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الجامعي. جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية. الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ استاذ بقسم التمريض. طوارئ وإسعافات. جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ أستاذ ماجستير في الرعاية التلطيفية. TECH University
- ♦ أستاذ ماجستير الطوارئ والإسعاف. التمريض. جامعة فالنسيا الأوربية



الأستاذة

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية، جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية. مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة الوحدة الآلام. مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذة تمريض ماجستير الطوارئ والإسعاف. جامعة فالنسيا الأوربية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائي في الطب الباطني. مستشفى Arnau de Vilanova، إسبانيا
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث في الوحدة العناية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15 tech

## د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيسة دائرة الطب الوقائي والصحة العامة. مستشفى la Ribera الجامعي. Valencia

## د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz. إسبانيا
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ ماجستير جامعي في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية

## د. Santander López, Jorge

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. المستشفى الجامعي La Fe. فالنسيا. إسبانيا
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية

## د. Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى فالنسيا السريري الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة Valencia. la Ribera

## د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios. Alcoy
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية

## د. Duart Clemente, Cristina

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى la Ribera الجامعي. Alcoy
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي والوحدة الرعاية التلطيفية

## د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى الدكتور Peset. Valencia
- ♦ طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة Valencia في la Ribera
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمتخصصين في العلاج الطبيعي والطبي، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة سريرية وبحثية وتدرسية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً والحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.







تتطلب التطورات في الاستشفاء المنزلي مقترحات تدريبية جديدة لإبقاء اختصاصي العلاج  
الفيزيائي على اطلاع دائم"



الوحدة 1. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- 1.1 مريض الشيخوخة الضعيف
  - 1.1.1 الخصائص المميزة للمرضى المسنين
  - 2.1.1 نموذج العلاقة مع مساكن المساعدة
  - 3.1.1 علاج مرضى الشيخوخة
- 2.1 مريض مزمن معقد
  - 1.2.1 تعريف
  - 2.2.1 نماذج إدارة المريض المزمن المعقد
  - 3.2.1 معايير إنهاء حياة المريض
- 3.1 مريض التلطيف
  - 1.3.1 الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
  - 2.3.1 معايير إنهاء حياة المريض
  - 3.3.1 نماذج إدارة المريض التلطيفية
- 4.1 مريض متعدد التكرار
  - 1.4.1 إدارة الحالات
- 5.1 العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
  - 1.5.1 عموميات
  - 2.5.1 TADE
- 6.1 مريض نفسي
  - 1.6.1 خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 7.1 مريض أطفال
  - 1.7.1 اعتبارات في مريض الأطفال

الوحدة 2. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.2 قصور القلب
  - 1.1.2 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.1.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.1.2 معايير التفريغ
- 2.2 مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.2 معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.2.2 إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل

3.2 رعاية المرضى بعد الجراحة

- 1.3.2 معايير الدخول والاستبعاد
- 2.3.2 إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة

4.2 مريض عصبي

- 1.4.2 الحَرَف
- 2.4.2 التصلب المتعدد
- 3.4.2 التصلب الجانبي الضموري

5.2 TEP و TVP

- 1.5.2 التشخيص في المنزل
- 2.5.2 العلاج في المنزل

3.5.2 معايير القبول في الاستشفاء التقليدي

6.2 إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور

- 1.6.2 المقاييس الوظيفية
- 2.6.2 احتمالات إعادة التأهيل في المنزل

7.2 المتلازمات الكلوية

- 1.7.2 التهاب الحويضة والكلية
- 2.7.2 أمراض المسالك البولية
- 3.7.2 مرض البروستات
- 4.7.2 أمراض الكلى الحادة والمزمنة

8.2 مرضى مع أمراض في الجهاز الهضمي

- 1.8.2 التليف الكبدي
- 2.8.2 اعتلال الدماغ الكبدي
- 3.8.2 الأمعاء القصيرة

الوحدة 3. العلاجات الخاصة

1.3 العلاج بالأدوية

- 1.1.3 الطرق الطرفية
- 2.1.3 الطرق المركزية
- 3.1.3 تركيبات الأدوية

2.3 إدارة مشتقات الدم

- 1.2.3 معبأة خلايا الدم الحمراء
- 2.2.3 تجمع الصفائح الدموية
- 3.2.3 بلازما
- 4.2.3 بروتوكولات لنقل مشتقات الدم في المنزل

- 5.4 علم الأمراض الخلوية
- 1.5.4 التصنيف
- 2.5.4 الاعتبارات
- 6.4 شرعية رعاية مرضى الأطفال
- 1.6.4 الإطار القانوني الإسباني
- 2.6.4 الاعتبارات

#### الوحدة 5. الطب الوقائي في الاستشفاء المنزلي

- 1.5 دواء وافي
- 1.1.5 المفاهيم والعموميات
- 2.5 النظافة
- 1.2.5 الاعتبارات
- 2.2.5 الإجراءات في المنزل
- 3.5 انتشار العدوى بالجراثيم متعددة المقاومة. تدابير في المنزل
- 1.3.5 الاستعمار
- 2.3.5 جراثيم متعددة المقاومة
- 3.3.5 التدابير في المنزل
- 4.5 ملاءمة العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل
- 1.4.5 أنواع العلاجات
- 2.4.5 الملاءمة العلاجية
- 5.5 التلقيح في حالات خاصة
- 1.5.5 اللقاحات
- 2.5.5 مرضى خاصين

- 3.3 دواء تحت الجلد
- 1.3.3 مصفاة مطاطية
- 2.3.3 العلاج مع إمكانية تناوله تحت الجلد
- 3.3.3 تركيبات الأدوية
- 4.3 العلاج الكيميائي في المنزل
- 1.4.3 التصنيف
- 2.4.3 الاعتبارات
- 5.3 العلاج عن طريق الوريد بمضخة التسريب في المنزل
- 1.5.3 التصنيف
- 2.5.3 الاعتبارات
- 6.3 قسطرة المثانة والجهاز الهضمي
- 1.6.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
- 2.6.3 تقنية الفيديو
- 7.3 عبوة ربط
- 1.7.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
- 2.7.3 تقنية الفيديو
- 8.3 استبدال القصة الوائية
- 1.8.3 بروتوكولات الاستبدال في المنزل
- 2.8.3 تقنية الفيديو
- 9.3 أخذ العينات ونقلها: تحليلية وزرع عينات
- 1.9.3 أخذ العينات
- 2.9.3 نقل العينة

#### الوحدة 4. المريض الطفل الاستشفاء المنزلي

- 1.4 مقدمة
- 1.1.4 خصوصيات المرضى الأطفال
- 2.4 تقييم محدد للأطفال في المنزل
- 1.2.4 الاعتبارات
- 3.4 أوزام الأطفال
- 4.4 التهايات الأطفال
- 1.4.4 التصنيف
- 2.4.4 إجراءات

تعرف على أحدث العلاجات الوريدية بمضخة التسريب التي سيتم تطبيقها في المنزل



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهاات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

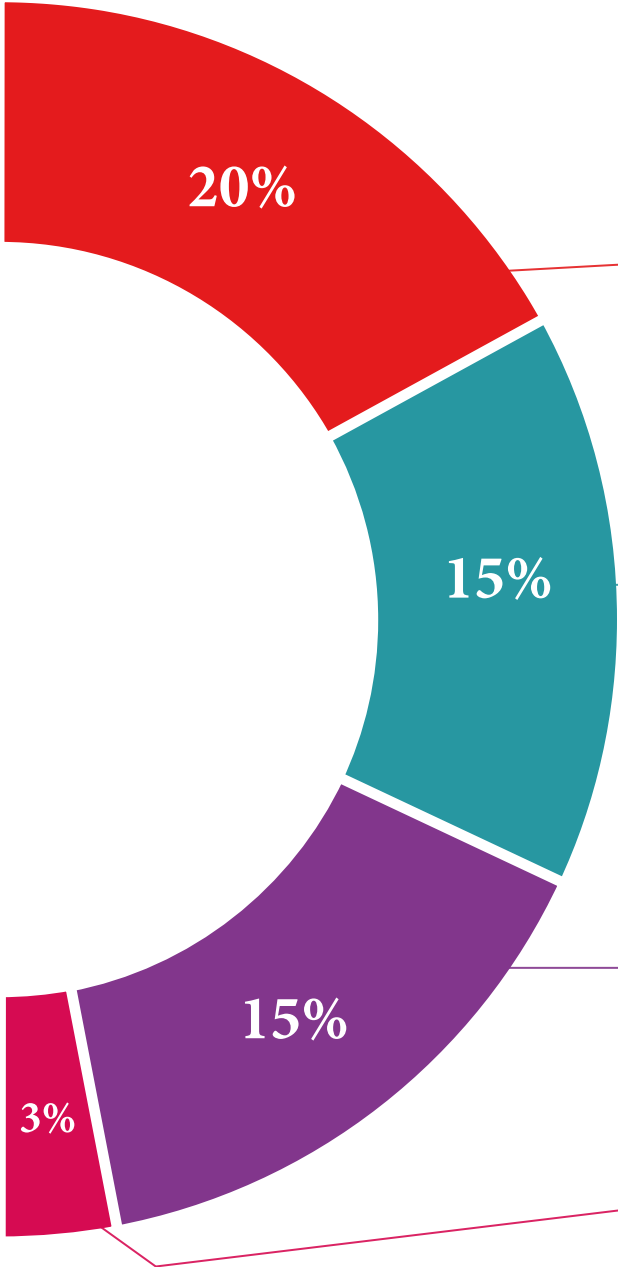


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



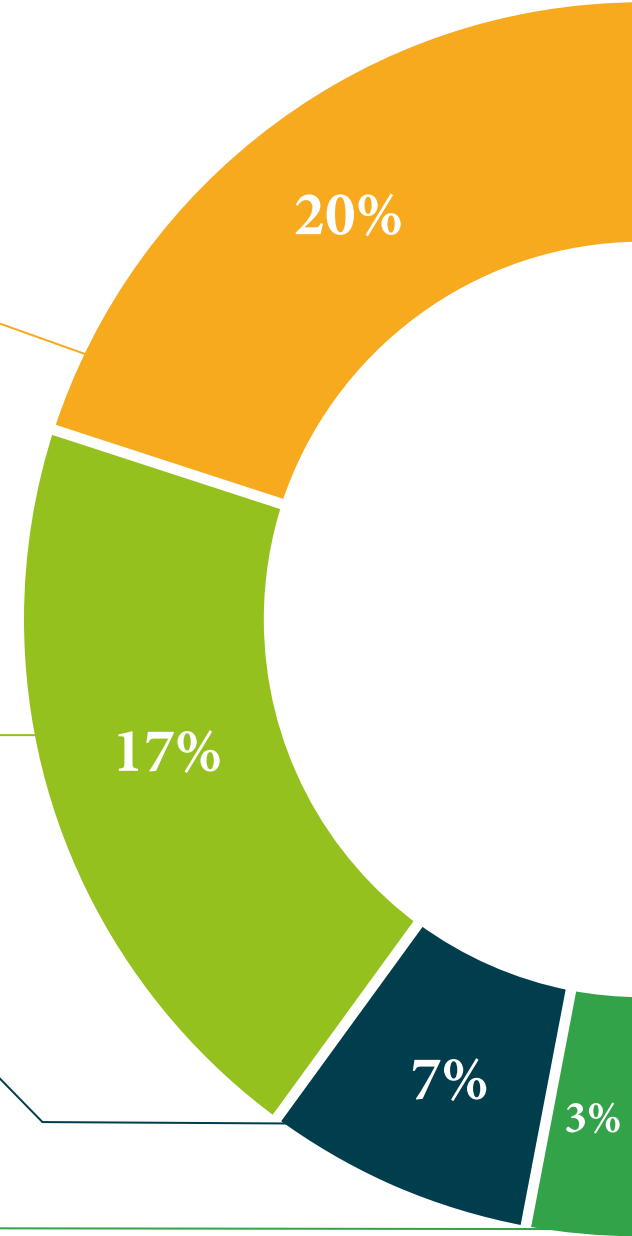
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في المستشفى المنزلي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 750 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الالتزام

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
رعاية المرضى في الاستشفاء المنزلي