

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في الفئات الخاصة
في العلاج بالنظام الغذائي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التغذية في الفئات الخاصة في العلاج بالنظام الغذائي

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-special-populations-diet-therapy

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 34

المقدمة

إن الفوائد التي لا حصر لها التي يمكن أن يحصل عليها مرضى الأورام أو أولئك الذين يعانون من أي نوع من أمراض الجهاز العصبي من ممارسة العلاج الطبيعي لا تحصى. مع ذلك، إذا أضفت إلى ذلك المتابعة الغذائية الشخصية التي تتكيف مع احتياجاتك الفسيولوجية، يمكن أن تكون النتائج واعدة حقًا لصحتك. لهذا السبب، يمكن لأخصائي العلاج الطبيعي تطبيق رعاية غذائية متخصصة في ممارسته، من أجل ضمان خدمة أكثر اكتمالاً تتناسب مع معايير العميل. تحقيقًا لهذه الغاية، طورت TECH هذا البرنامج متعدد التخصصات والشامل والمتكامل، وبفضله ستتمكن من التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات في العلاج الغذائي وتطبيقها في ممارستك في أقل من 6 أشهر ومن خلال دورة المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت.



خيار أكاديمي فريد من نوعه لتطبيق أحدث التطورات في العلاج
الغذائي في ممارستك من خلال دورة شهادة الخبرة الجامعية
100% عبر الإنترنت"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في المجموعات السكانية الخاصة في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعتبر التغذية المتوازنة ضرورية لضمان النمو الأمثل للكائن الحي، خاصة لدى الأشخاص الذين يعانون من نقص في التغذية بسبب أمراض معينة: هذا هو حال مرضى الكلى والكبد والبنكرياس والجهاز العصبي أو أمراض الأورام، والتي تسبب في كثير من الأحيان أيضًا عواقب في العظام والعضلات تجبرهم على اللجوء إلى أخصائي العلاج الطبيعي بحثًا عن الراحة الجسدية.

لهذا السبب، أصبحت خدمة هذا الاختصاصي، من حيث الاستخدام المشترك للاستراتيجيات العلاجية والخطط الغذائية الشخصية، مطلوبة بشكل متزايد، ولهذا السبب اعتبرت جامعة TECH أنه من الضروري إطلاق شهادة الخبرة الجامعية هذه في التغذية في الفئات الخاصة في العلاج الغذائي. هذا برنامج متشدد وديناميكي سيمكن الأخصائي من مواكبة أحدث التطورات في الاحتياجات الغذائية لهؤلاء الأشخاص، وتطبيق أنظمة غذائية محددة ومفيدة في ممارسته. ستحصل على 540 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية، بما في ذلك مقاطع الفيديو التفصيلية والمقالات البحثية والقراءات التكميلية والأفضل: حالات سريرية حقيقية مستخلصة من استشارات خبراء TECH الذين ستتمكن من العمل معهم على إتقان مهاراتك المهنية. كل ذلك بتنسيق مريح وسهل الوصول إليه 100% عبر الإنترنت يمكنك من خلاله تحديث معلوماتك من أي مكان وبجدول زمني يتناسب تمامًا مع مدى تفرغك.



سوف تكون قادرًا على تقديم خدمة مشتركة تشمل العلاجات الفيزيائية العلاجية، بالإضافة إلى خطط غذائية تتكيف مع كل مريض، بناءً على أحدث التطورات في مجال العلاج الغذائي"

بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من تنفيذ الاستراتيجيات الأكثر ابتكارًا لتخطيط الأهداف والاستشارات الغذائية في قطاع العلاج الغذائي في ممارستك.

ستحصل على 540 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي للتعمق في كل جانب من جوانب المنهج بطريقة مخصصة.

” مؤهل علمي يُمكنك من العمل على إتقان مهاراتك في تقييم عادات الأكل لدى المرضى الذين يأتون إلى عيادتك“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

إن الطلب المتزايد على أخصائيي العلاج الطبيعي الذين يقدمون أيضًا تخطيطًا غذائيًا يتناسب مع احتياجات المريض ومرضه هو السبب وراء قرار جامعة TECH إطلاق شهادة الخبرة الجامعية هذه. لذلك، فإن الهدف من هذه الدورة هو أن تكون بمثابة دليل إرشادي لتزويدك بالمواد النظرية والعملية والأكاديمية الإضافية التي تحتاجها لتحقيق ذلك في أقل من 6 أشهر، بطريقة شاملة ومضمونة.



برنامج مصمم لمساعدتك على تحقيق أهدافك الأكاديمية الأكثر
طموحاً في وقت أقل مما تتوقع وبضمان وتأييد جامعة عظيمة مثل
"TECH



الأهداف العامة



- ♦ توسيع المعرفة ودمج المعرفة المتقدمة والمبتكرة في الغذاء والتغذية في الممارسة السريرية اليومية للأخصائي
- ♦ مراجعة الجوانب الأساسية للأكل الصحي، مع التركيز الحالي على الوقاية من المخاطر
- ♦ التعمق في الإدارة الصحية للتغذية اليومية
- ♦ فحص المتلازمات والأعراض الأكثر شيوعًا المتعلقة بمشاكل التغذية



سوف تتعمق في فوائد التغذية في الإصابات العصبية الشديدة، وهي الجوانب التي يمكنك تطبيقها على مرضاك لتحقيق شفاء أسرع وأكثر فعالية"

الأهداف المحددة



وحدة 1. التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

- ♦ تحديث المعرفة بوظائف وأمراض الكلى والكبد والبنكرياس، وعلاقتها بالتغذية
- ♦ تقييم الحالات السريرية وتطبيق الأدوات في استشارة التغذية
- ♦ خطة العلاجات الغذائية على أساس الأدلة العلمية وتقييم التطور

وحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز العصبي

- ♦ تحديث قائم على دليل علمي للعلاقة بين أمراض الجهاز العصبي والتغذية
- ♦ تقييم احتياجات وصعوبات المريض، بالإضافة إلى تقييمهم المناسب للحالة التغذوية
- ♦ معرفة الجوانب النفسية الرئيسية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات سلوكية

وحدة 3. تغذية مرضى السرطان

- ♦ معرفة كيف تؤثر هذه الحالة المرضية على المستوى الغذائي، من الناحية العضوية والنفسية والتمثيل الغذائي
- ♦ تحديد سوء التغذية في سياق المرض الورمي باعتباره المرض الوحيد أو في حالة المريض متعدد الأمراض، وكذلك الوقاية منها
- ♦ إضفاء الطابع الشخصي على العلاج بالنظام الغذائي، وتغطية احتياجات المريض في العلاج بمضادات الأورام، و/أو العمليات الجراحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتقديم أكثر مؤهل علمي اكتمالاً وشمولاً، اختارت TECH لشهادة الخبرة الجامعية هذه هيئة تدريس ضليعة في علم الغدد الصماء والتغذية. لذلك، فهم محترفون يعملون يومياً بأحدث الاستراتيجيات والتقنيات ويعرفون بالتفصيل احتياجات المرضى، بالإضافة إلى التوصيات الخاصة بكل حالة. لذلك فهي فرصة فريدة للخريجين لتحديث معارفهم وإتقان مهاراتهم تحت إشراف متخصصين حقيقيين ذوي خبرة مهنية واسعة وطويلة الأمد.

ستوجهك الخبرة الواسعة والواسعة التي يتمتع بها فريق
التدريس في إدارة التغذية لمختلف المرضى في تحديثك"



هيكـل الإدارة

د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية Ramón y Cajal ومستشفى Severo Ochoa في Leganés
- ♦ رئيسة SENDIMAD (جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة Autónoma في Madrid
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة Valencia
- ♦ أخصائية في أمراض الغدد الصماء والتغذية كمتدرب طبي مقيم في مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ أخصائية في أمراض الغدد الصماء والتغذية عن طريق MIR في مؤسسة Jiménez Díaz



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ رئيسة قسم العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ ليسانس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz, لجنة الصحة في FEAPS بمadrid, Trisomy 21 Research Society





د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ أخصائي في التغذية والغدد الصماء في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ أخصائي تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائي تغذية إكلينيكية متخصصة في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لهما
- ♦ أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائي التغذية في Eroski
- ♦ أخصائي تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة. جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ محاضر في مساق الامتياز في مجال السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والأغذية لدى كبار السن من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ التغذية والرياضة للمحترفين من قبل مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تشييطية حول مرض السكري من النوعين 1 و2 للمهنيين الصحيين

الأساتذة

د. Ana Prieto Moreno

- أخصائية تغذية في قسم الغدد الصماء والتغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez
- أخصائية التغذية في مستشفى فيلابيا العام والمستشفى الجامعي Infanta Elena
- أخصائية تغذية بالمجلس الأعلى للرياضة، WWF Medicadiet وشركة Sanitas العامة المحدودة للتأمين
- أخصائية تغذية في المستشفى الجامعي La Paz، ومؤسسة Mapfre، ومجلة Copernal Publishing ومجلة السكري
- ماجستير في السمعة والأمراض المصاحبة لها واستراتيجيات الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Alcalá
- ماجستير في الأنثروبولوجيا الفيزيائية والتطور البشري والتنوع البيولوجي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة مدريد Autónoma

د. Alberto Martínez Martínez

- مستشار التغذية في Santiveri
- أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام، Gastronomic
- أخصائي تغذية سريرية في المستشفى Antonio Pedro الجامعي
- إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية جامعة Fluminense الفيدرالية
- بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valencia
- ماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية، جامعة مدريد المستقلة

د. Beatriz María González Toledo

- ممرضة خبيرة في غسيل الكلى وفي التغذية والصحة
- ممرضة في وحدة أمراض الرئة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- مساعدة ممرضة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo

- ماجستير في غسيل الكلى للتمريض من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ماجستير جامعي في التغذية والصحة من جامعة Cataluña المفتوحة
- شهادة الخبرة الجامعية في غسيل الكلى البريتوني للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- بكالوريوس في التمريض من جامعة مدريد Autónoma

أ. Clara Yela Salguero

- أخصائية الحمية منسقة التجارب السريرية
- اختصاصية تغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- منسقة التجارب السريرية في مستشفى Ramón y Cajal
- اختصاصية تغذية في مستشفى Severo Ochoa في Leganés
- اختصاصية تغذية في وحدة العلاج الشامل للسمعة في مستشفى San José في مدريد
- محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Alfonso X El Sabio
- بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

أ. Paula Labeira Candel

- أخصائية تغذية سريرية في وحدة مناظير السمعة في مستشفيات HM
- أخصائية الرياضة والتغذية السريرية في معهد Quirón Salud - معهد زيادة الوزن والسمعة
- أخصائية التغذية الرياضية والسريرية في Medicadiet والتخسيس والتغذية
- أخصائية تغذية رياضة في C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- محللة جودة الأغذية والمياه في دائرة الصحة في Andaluz
- حاصلة على دبلوم في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة بابلو أولافيد في إشبيلية
- بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا التغذية
- محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ماجستير في التدريب الرياضي والتغذية في الجامعة الأوروبية في مدريد

أ. Manso del Real, Paula

- ♦ مساعدة مدير التمريض في مؤسسة Íñigo Álvarez في Toledo
- ♦ مشرفة التمريض في وحدة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ ممرضة أمراض الكلى في وحدة أمراض الكلى في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ مؤهل علمي في التعاون الدولي وتعزيز الصحة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والطوارئ بجامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في غسيل الكلى للممرضين والممرضات في جامعة Complutense بمدريد

د. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى جامعة فيلاديا العامة مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حماية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio في Murcia
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

د. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ اختصاصية أمراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Infanta Elenag Jiménez Díaz
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بياتا ماريا أنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة برشلونة المستقلة



د. López Escudero, Leticia

- ♦ أخصائية التغذية و الحمية التقييم السريري
- ♦ أخصائية تغذية سريرية وأخصائي تغذية سريرية في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائية تغذية وأخصائية تغذية علاجية في مستشفى Infanta Elena الجامعي
- ♦ أخصائية تغذية في عيادة الحمية
- ♦ محاضرة في الدراسات الجامعية في مجال التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ خريجة في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كوملوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في السمعة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ أخصائية في الغدد الصماء
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الصماء في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء في المستشفى الجامعي Getafe
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة



الهيكل والمحتوى

نشأ قرار TECH بإطلاق عرض أكاديمي واسع ومتنوع 100% عبر الإنترنت من حاجة ملايين المهنيين من جميع المجالات الذين يبحثون عن برامج لتحديث معارفهم، ولكن ليس لديهم الوقت الكافي لحضور الفصول الدراسية وجهاً لوجه. هكذا، وُلد نموذج أكاديمي مبتكر وديناميكي وتدريب عالي المستوى، يتضمن المنهجية التربوية الأكثر فعالية: إعادة التعلم Relearning. بالإضافة إلى ذلك، يسمح هذا التنسيق بتضمين مجموعة متنوعة من المحتوى الإضافي الذي يسمح للخريجين بالتعمق في جوانب المنهج الدراسي التي تهمهم أكثر، مما يتيح لهم تحقيق أقصى استفادة من هذه التجربة الأكاديمية.



ستعمل أيضًا على أهمية الجوانب النفسية لمرضى الأورام،
بالإضافة إلى أحدث التوصيات المتعلقة بالاستراتيجيات الغذائية
الأنسب لهم"



وحدة 1. التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

1.1. العناصر الغذائية

1.1.1. النشاط الأنزيمي، والتمثيل الغذائي، والترشيح وإدارة البول

2.1. العادات والمخاطر والأمراض المصاحبة السابقة والمسببة وتقييم عادات الأكل

3.1. التغذية القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى

4.1. التغذية في القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى: زرع الكلى

5.1. اعتلال الكلية السكري

6.1. تحص الكلية

7.1. قصور البنكرياس

8.1. التنكس الدهني الكبدي غير الكحولي والتليف والتليف الكبدي والتحصي الحويصلي

9.1. تعديل الجراثيم المعوية في أمراض الكلى والبنكرياس والكبد

10.1. الجوانب النفسية وتخطيط الأهداف والاستشارات

وحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز العصبي

1.2. التغذية في الوقاية من التدهور المعرفي والخرف والزهايمر

2.2. التغذية والأمراض النفسية

1.2.2. كآبة

2.2.2. اضطراب ثنائي القطب

3.2. أمراض مع سلوكيات أكل متغيرة

1.3.2. الفصام

2.3.2. اضطراب الشخصية الحدية

4.2. اضطرابات السلوك الغذائي

1.4.2. فقدان الشهية

2.4.2. الشره المرضي

3.4.2. BED

5.2. التغذية في الأمراض التنكسية

1.5.2. التصلب المتعدد

2.5.2. التصلب الجانبي الضموري

3.5.2. الحثل العضلي

6.2. التغذية في الأمراض مع حركة غير منضبطة

1.6.2. مرض باركنسون

2.6.2. داء هنتنغتون

7.2. التغذية في الصرع

8.2. التغذية في الألم العصبي

1.8.2. ألم مزمن

9.2. التغذية في الإصابات العصبية الشديدة

10.2. المواد السامة والمركبات النشطة بيولوجيا والجراثيم المعوية وعلاقتها بأمراض الجهاز العصبي

وحدة 3. تغذية مرضى السرطان

1.3. الفيزيولوجيا المرضية للسرطان

2.3. علاقة السرطان بعادات الأكل والمواد المسرطنة المحتملة

3.3. تقييم الحالة التغذوية لمرضى السرطان

4.3. تفاعل العلاج بالمغذيات ومضادات الأورام

1.4.3. تعديلات محددة لأكثر مضادات الأورام استخدامًا

5.3. الجوانب النفسية في المريض والتوصيات التغذوية العامة لدى مريض السرطان

6.3. التغذية في الشهية واضطرابات البلع الناجمة عن علم الأمراض أو العلاجات

1.6.3. فقدان الشهية

2.6.3. عسر الذوق

3.6.3. عسر البلع

4.6.3. التهاب الغشاء المخاطي

5.6.3. جفاف الفم

7.3. التغذية في التغيرات الهضمية التي تسببها الأمراض أو العلاجات

1.7.3. سوء الامتصاص

2.7.3. الإسهال

3.7.3. اختلال الميكروبيوم

4.7.3. إمساك

- 8.3. التغذية في الاضطرابات الأيضية الناجمة عن علم الأمراض: الهزال المرضي
- 9.3. التغذية قبل وبعد جراحة السرطان
 - 1.9.3. الرأس والرقبة
 - 2.9.3. المريئي
 - 3.9.3. معدي
 - 4.9.3. البنكرياس الصفراوي
 - 5.9.3. الأمعاء الدقيقة والغليظة
- 10.3. تغذية المستشفى
 - 1.10.3. فموي
 - 2.10.3. معوية
 - 3.10.3. عن طريق الحقن

بدون جداول زمنية أو حصص دراسية، ستحصل على أحدث ما توصلت إليه في علم التغذية في الفئات الخاصة في 6 أشهر فقط، بطريقة متقشفة ومريحة ومضمونة 100%



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



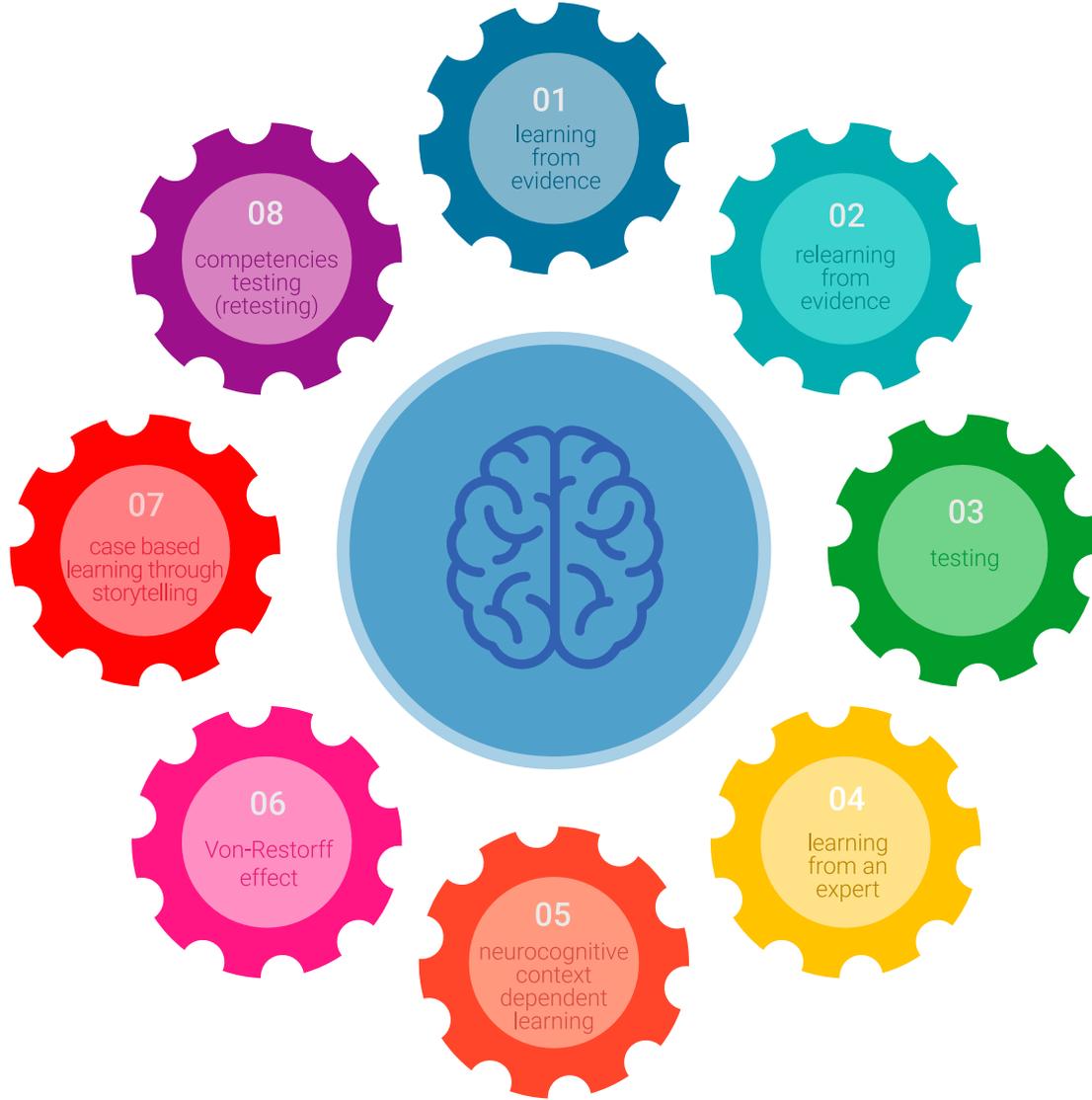
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

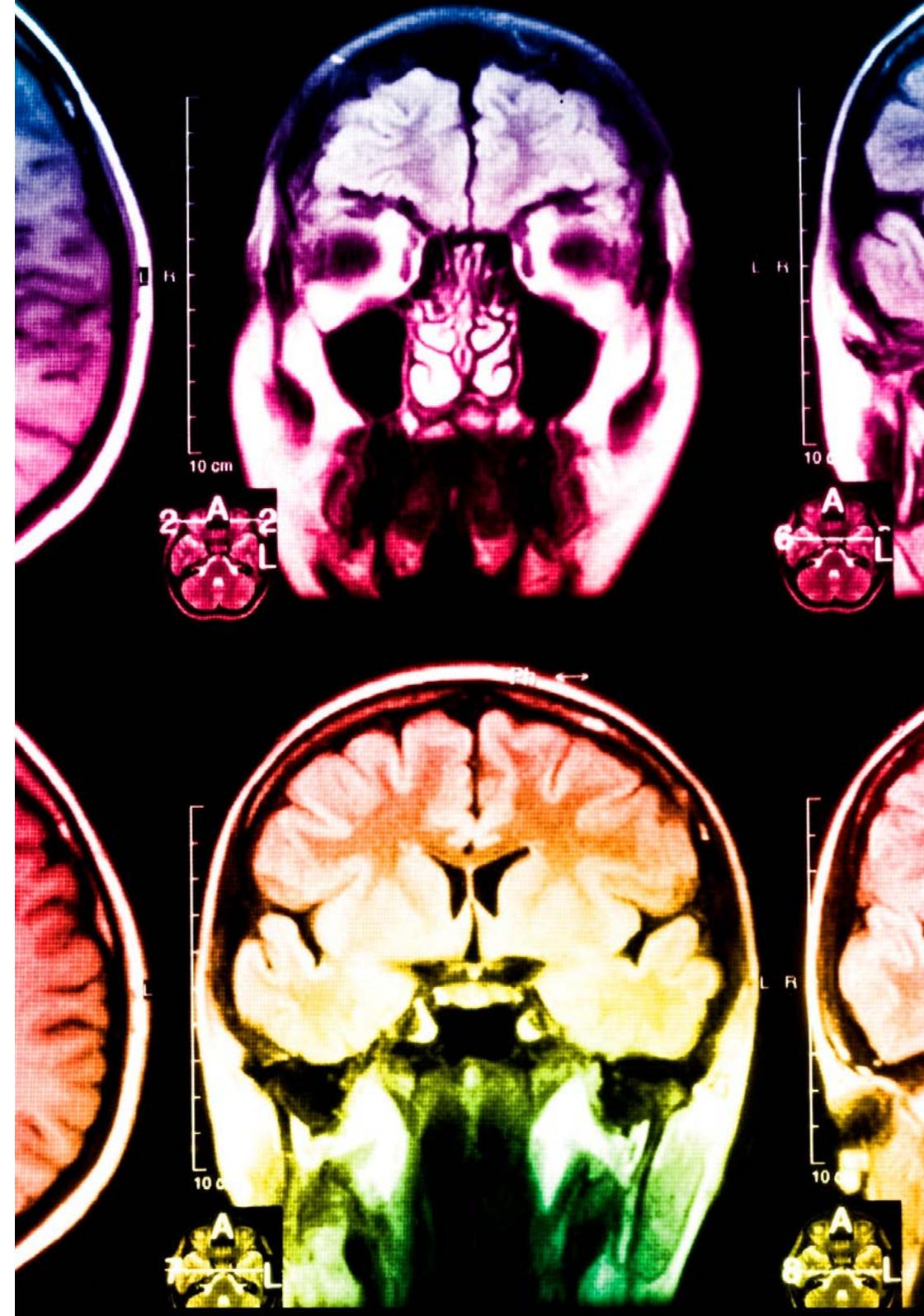
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهتماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

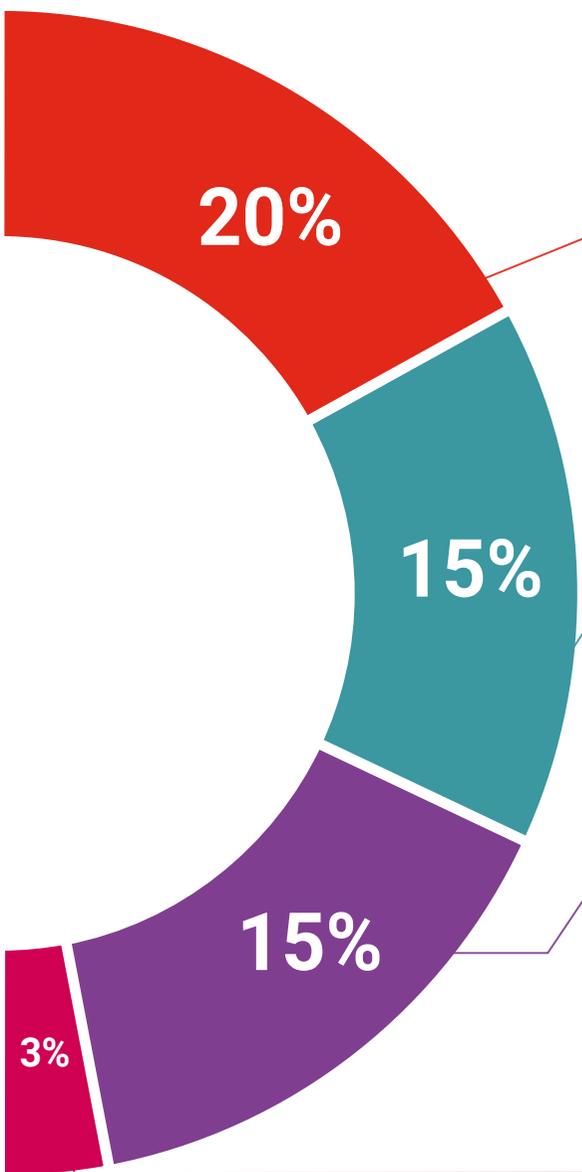
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

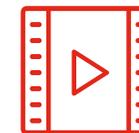


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



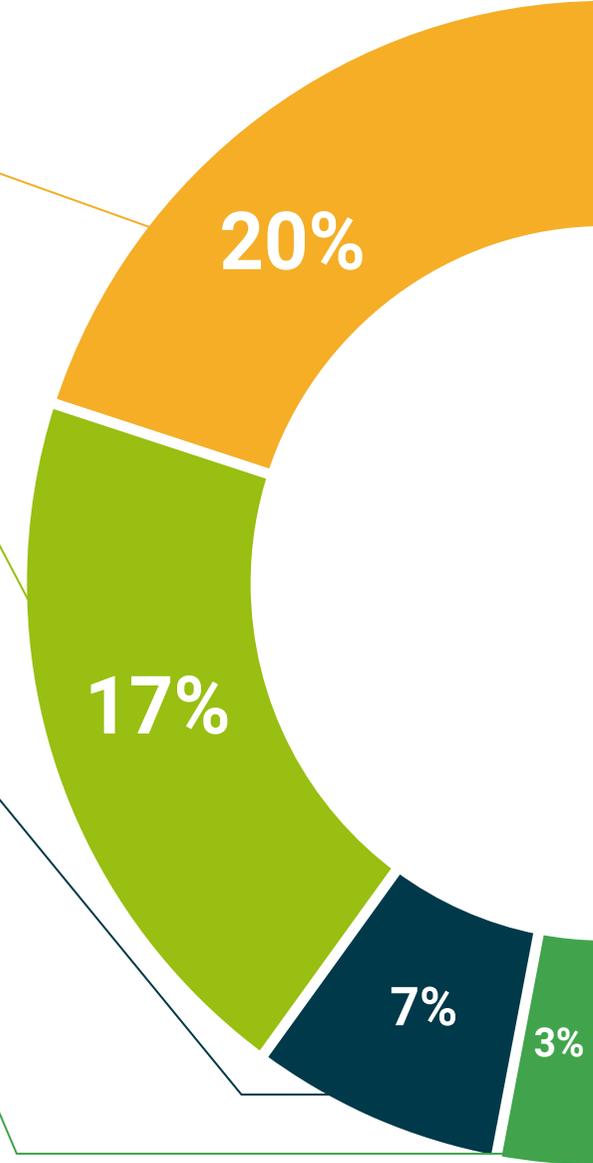
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الفئات الخاصة في العلاج بالنظام الغذائي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائية، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الفئات الخاصة في العلاج بالنظام الغذائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التغذية في الفئات الخاصة في العلاج بالنظام الغذائي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية في الفئات الخاصة
في العلاج بالنظام الغذائي

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية في الفئات الخاصة
في العلاج بالنظام الغذائي