

Курс профессиональной подготовки Отделения стационара на дому





Курс профессиональной подготовки

Отделения стационара
на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-units

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01 Презентация

Цель данной программы – вооружить физиотерапевта необходимыми компетенциями для понимания и успешного управления отделениями стационара на дому. В этом смысле специалисту крайне важно понимать изменение демографических характеристик общества, которое все больше приводит к старению населения и, соответственно, к возникновению хронических проблем, поэтому необходимо выделять больше ресурсов на уход за такими пациентами. Благодаря развитию медицинских технологий пациенты зачастую могут лечиться у себя дома, не выезжая в больничные центры. Данная программа в области отделения стационара на дому разработана для того, чтобы физиотерапевт мог обновить свои знания, используя новейшие образовательные технологии.





“

Станьте более эффективным физиотерапевтом,
способным управлять отделениями стационара на дому
благодаря этому Курсу профессиональной подготовки”

Стационар на дому становится эталоном физиотерапевтической помощи, которая ориентирована на человека, его медицинские и социальные потребности и позволяет медицинским работникам оказывать необходимую помощь и лечение своим пациентам с тем же качеством, как если бы они делали это в больничных учреждениях.

В некоторых случаях, когда заболевание имеет стабильный клинический диагноз и не требует специального оборудования, которое можно найти только в больницах, уход за пациентом лучше осуществлять в домашних условиях, поскольку домашний быт и тишина, которую может обеспечить пациенту это пространство, делают его наиболее подходящим местом для лечения.

Демографические изменения требуют кардинального переосмысления системы здравоохранения, ранее ориентированной на острые процессы и излечение как основную цель и ставящей в центр внимания больницы, в сторону медицины, нацеленной на уход, а не на лечение, и ставящей во главу угла человека и его ближайшее окружение – дом, где он проживает, без снижения качества медицинской помощи и использования ресурсов, требующих стационарного лечения в больничных учреждениях.

Эта программа ориентирована на то, чтобы углубиться во все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальным и отличным от других физиотерапевтических специальностей, а также показать слабые стороны и возможности для будущего, которые у нас еще впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

Программа обучения представлена в строгом соответствии с последними научными данными и клиническими случаями, позволяющими расширить наши знания, поделиться опытом и инновационными методиками, которые уже применяются в различных отделениях стационара на дому в других странах.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Отделения стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и паллиативной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области роли физиотерапевта при стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки предоставляет вам возможность усовершенствовать свои знания в удобной форме и, не отказываясь от максимальных учебной строгости, и таким образом внедрить последние достижения в области стационара на дому в вашу повседневную физиотерапевтическую практику"

Преподавательский состав состоит из признанных и ведущих специалистов Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Курса профессиональной подготовки.

Методическая структура данной программы, разработанная междисциплинарной группой экспертов в области *e-learning*, интегрирует последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных учебных пособий, позволяющих специалистам, основываясь на научном методе, встретиться с решением реальных проблем в своей обычной клинической практике, что позволит им продолжить продвижение в приобретении знаний и развитии навыков, которые окажут влияние на их будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и последовательной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Данный Курс профессиональной подготовки предлагает студентам возможность обучения на более чем 100 практических кейсах.

Данная программа поможет вам обеспечить индивидуальный уход за пациентами при стационаре на дому.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации специалистов в области физиотерапии на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в сфере стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в основу стандартов самых достоверных научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.





“

Расширьте свои знания с помощью этой программы специализации, в которой вы найдете самую полную научную программу обучения на рынке”



Общая цель

- Обновить знания физиотерапевта, используя лучшие научные данные в области ведения заболеваний и пациентов в условиях стационара на дому, как эффективной и действенной альтернативы традиционной госпитализации

“

В условиях бурно развивающегося рынка для специалистов крайне важно приобрести компетенции в области стационара на дому, чтобы иметь возможность успешно войти в данный сектор здравоохранения”





Конкретные цели

Модуль 1. Организация стационара на дому

- ♦ Формировать навыки для реализации планов по профилактике патологий
- ♦ Оценить и проанализировать характеристики и особые условия пациентов с больничными потребностями, но в домашних условиях
- ♦ Предоставить участникам передовую, углубленную, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подходить к концепции "здоровье-болезнь" в домашних условиях

Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- ♦ Оценивать пациента касательно его госпитализации или перевода в первичную медико-санитарную службу
- ♦ Осуществлять выписку из больницы, перевод и повторную госпитализацию
- ♦ Вести случаи в соответствии с историей болезни и соблюдением законности

Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- ♦ Определять потребности в соответствии с возрастом пациента
- ♦ Вести сложных хронических пациентов
- ♦ Оказывать помощь психиатрическим пациентам, используя особенности управления психиатрической помощью на дому

Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- ♦ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ♦ Проводить лечение основных симптомов и осложнений в рамках послеоперационного ухода за пациентами
- ♦ Диагностировать и применять адаптированное лечение заболеваний со своими особенностями в условиях стационара на дому

Модуль 5. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- ♦ Доказать важность контроля хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, посещения отделений неотложной помощи и обычных госпитализаций
- ♦ Пополнить знания о микробах и мерах борьбы с ними на дому
- ♦ Проводить различные виды лечения в соответствии с терапевтической целесообразностью

03

Руководство курса

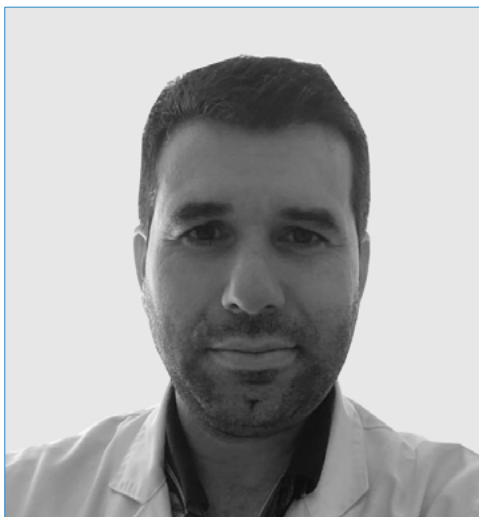
В образовательной программе принимают участие признанные и ведущие специалисты в области физиотерапии, обладатели степени магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень распространения и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представляющей различные медицинские специальности такие, как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.



“

Данный Курс профессиональной подготовки предлагает возможность обучаться у признанных специалистов из престижных университетов, которые помогут вам обновить свои знания по данной теме”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и оказания паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой, Испания
- ♦ Курс профподготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Курс профподготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- ♦ Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- ♦ Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- ♦ Член Испанского общества клинического моделирования
- ♦ Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- ♦ Преподаватель программ магистратуры по паллиативной медицине. TECH Технологический университет

Преподаватели

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллейда. Испания
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиза

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач, болевое отделение. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Реуса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

Д-р Дуарт Клементе, Кристина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская больница Ла-Рибера. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Д-р Сианкотти Оливер, Лусия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Луис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения. Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Больница Университета Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Марина Байса. Вильяхойоса
- ♦ Магистратура в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Мендосы. Аргентина
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская больница Ла-Фе. Валенсия. Испания
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

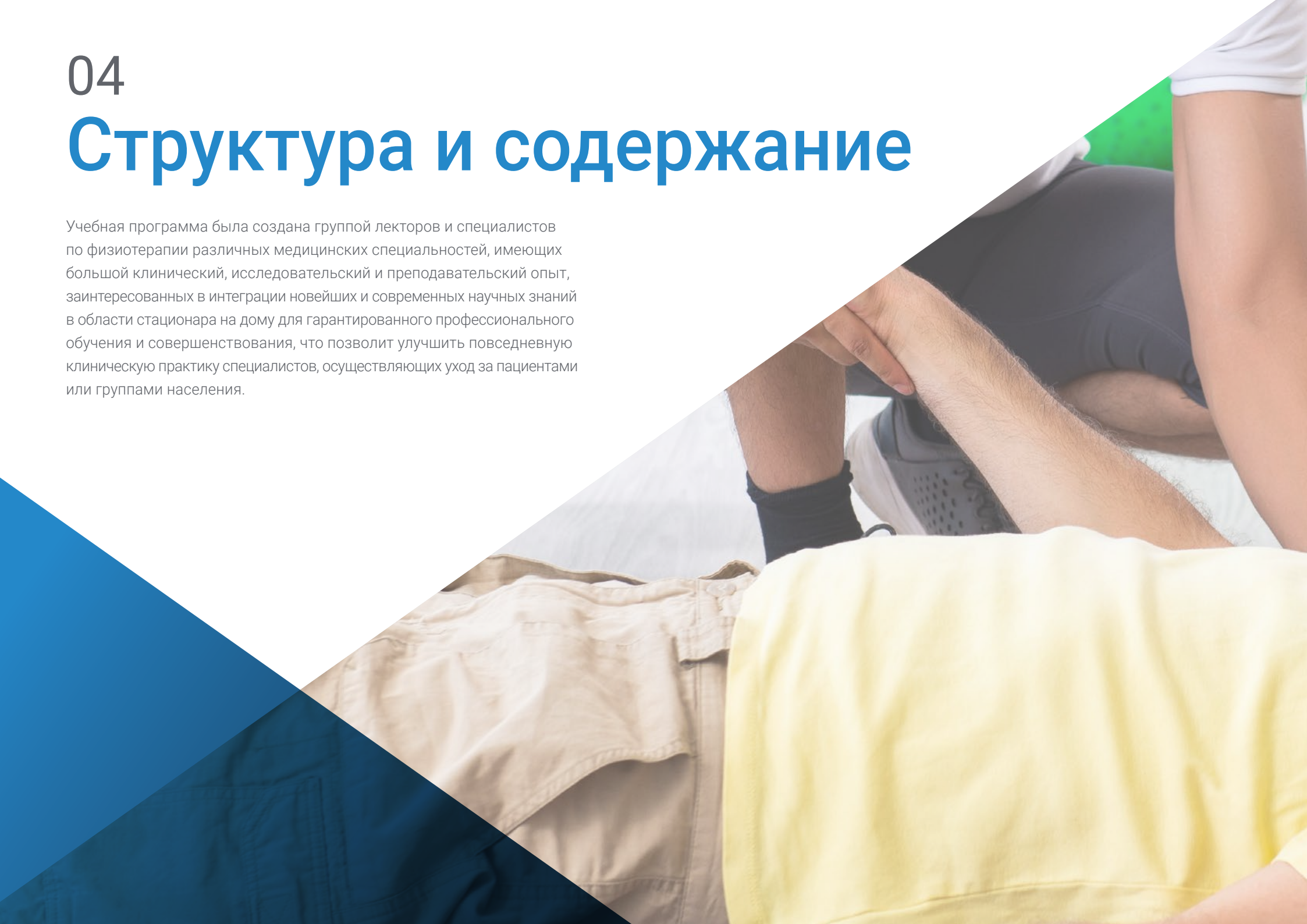
Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой лекторов и специалистов по физиотерапии различных медицинских специальностей, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для гарантированного профессионального обучения и совершенствования, что позволит улучшить повседневную клиническую практику специалистов, осуществляющих уход за пациентами или группами населения.





“

Получите полноценную подготовку по совершенствованию знаний в области стационарной помощи на дому благодаря учебной программе с инновационными методиками и последними достижениями рынка”

Модуль 1. Организация стационара на дому

- 1.1. Введение и обоснование
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Обоснование
- 1.2. История возникновения организации стационара на дому
 - 1.2.1. Исторический обзор
 - 1.2.2. Справочные единицы
 - 1.2.3. Настоящее и будущее стационара на дому
- 1.3. Организационные модели
 - 1.3.1. Больничный уход на дому
 - 1.3.2. Уход на основе первичной медицинской помощи
 - 1.3.3. Служба помощи на дому
- 1.4. Различия между стационаром на дому и уходом на дому с точки зрения первичной медицинской помощи и других моделей оказания помощи на дому
 - 1.4.1. Отделение стационара на дому
 - 1.4.2. Модели оказания помощи на дому
- 1.5. Доказательная медицина
 - 1.5.1. Преимущества и недостатки стационара на дому по сравнению с обычной госпитализацией
- 1.6. Пакет услуг
 - 1.6.1. Схема ранней выписки
 - 1.6.2. Технологическая схема выписки
 - 1.6.3. Схема функции поддержки
- 1.7. Общие критерии включения и исключения
 - 1.7.1. Добровольное решение
 - 1.7.2. Социальные критерии
 - 1.7.3. Географические критерии
 - 1.7.4. Медицинские критерии

- 1.8. Интеграция с различными уровнями ухода
 - 1.8.1. Первичная медико-санитарная помощь
 - 1.8.2. Неотложные состояния
 - 1.8.3. Обычная госпитализация
 - 1.8.4. Социально-оздоровительные центры
 - 1.8.5. Дом престарелых
- 1.9. Структура и ресурсы стационара на дому
 - 1.9.1. Структура стационара на дому
 - 1.9.2. Ресурсы стационара на дому

Модуль 2. Общие сведения. Исследования и обучение

- 2.1. Управление процессами
 - 2.1.1. Оценка перед поступлением
 - 2.1.2. Поступление
 - 2.1.3. Выписка и перевод в первичную медицинскую службу
 - 2.1.4. Повторное поступление
 - 2.1.5. Ведение пациента
- 2.2. Электронные медицинские карты, особенности службы стационара на дому (мобильность и доступность)
 - 2.2.1. Телемедицина
- 2.3. Правовая база
- 2.4. Показатели качества
 - 2.4.1. Показатели управления
 - 2.4.2. Клинические показатели
- 2.5. Исследование службы стационара на дому
 - 2.5.1. Будущие и настоящие направления работы в службе стационара на дому
- 2.6. Преподавание на подготовительных и последипломных курсах
 - 2.6.1. Преподавание на подготовительных курсах
 - 2.6.2. Преподавание на последипломных курсах



- 2.7. Перспективы на будущее
 - 2.7.1. Будущие задачи
- 2.8. Телемедицина
 - 2.8.1. Концепция и соображения
- 2.9. Ведение пациента
 - 2.9.1. Ведение сестринской документации случаев в больнице
 - 2.9.2. Ведение сестринской документации случаев вне больницы
 - 2.9.3. Управление случаями на основе медицины

Модуль 3. Уход за различными специфическими типами пациентов

- 3.1. "Хрупкий" гериатрический пациент
 - 3.1.1. Особенности гериатрического пациента
 - 3.1.2. Модель взаимоотношений с учреждениями по уходу за пожилыми людьми
 - 3.1.3. Лечение гериатрических пациентов
- 3.2. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Модели управления пациентов со сложными хроническими заболеваниями
 - 3.2.3. Критерии для прекращения лечения
- 3.3. Паллиативная помощь
 - 3.3.1. Различия между паллиативным уходом за онкологическими и обычными пациентами
 - 3.3.2. Критерии для прекращения лечения
 - 3.3.3. Модели ведения паллиативных пациентов
- 3.4. Частый пациент
 - 3.4.1. Ведение пациента
- 3.5. Антибиотикотерапия в домашних условиях
 - 3.5.1. Общие сведения
 - 3.5.2. Внутривенное лечение антибиотиками в домашних условиях
- 3.6. Психиатрический пациент
 - 3.6.1. Особенности мониторинга психического здоровья на дому

- 3.7. Педиатрический пациент
 - 3.7.1. Соображения, касающиеся педиатрического пациента

Модуль 4. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 4.1. Сердечная недостаточность
 - 4.1.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
 - 4.1.3. Критерии выписки
- 4.2. ХОБЛ
 - 4.2.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 4.3. Уход за послеоперационным пациентом
 - 4.3.1. Критерии поступления и выписки
 - 4.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 4.4. Неврологический пациент
 - 4.4.1. Деменция
 - 4.4.2. Рассеянный склероз
 - 4.4.3. БАС
- 4.5. ТГВ и ТЭЛА
 - 4.5.1. Диагностика на дому
 - 4.5.2. Лечение на дому
 - 4.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 4.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
 - 4.6.1. Шкалы функциональности
 - 4.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 4.7. Нефрологические синдромы
 - 4.7.1. Пиелонефрит
 - 4.7.2. Патологии мочевыводящих путей
 - 4.7.3. Заболевание предстательной железы
 - 4.7.4. Острые и хронические заболевания почек





- 4.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
 - 4.8.1. Цирроз
 - 4.8.2. Печеночная энцефалопатия
 - 4.8.3. Синдром короткой кишки

Модуль 5. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- 5.1. Превентивная медицина
 - 5.1.1. Концепции и общие положения
- 5.2. Гигиена
 - 5.2.1. Рекомендации
 - 5.2.2. Процедуры в домашних условиях
- 5.3. Колонизация при инфекции с множественной лекарственной устойчивостью. Меры в домашних условиях
 - 5.3.1. Колонизация
 - 5.3.2. Мультирезистентные микроорганизмы
 - 5.3.3. Меры в домашних условиях
- 5.4. Соответствие антибиотикотерапии на дому
 - 5.4.1. Виды лечения
 - 5.4.2. Терапевтическая целесообразность
- 5.5. Вакцинация особых пациентов
 - 5.5.1. Прививки
 - 5.5.2. Особые пациенты



Углубитесь в изучение самых инновационных клинических, диагностических и терапевтических элементов патологий на дому”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

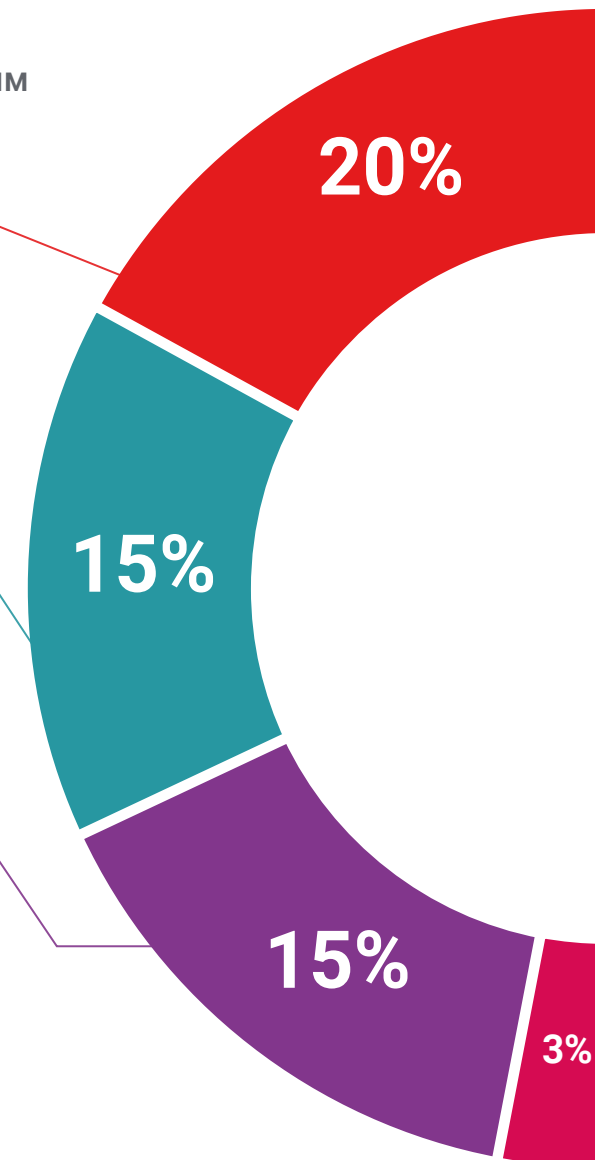
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

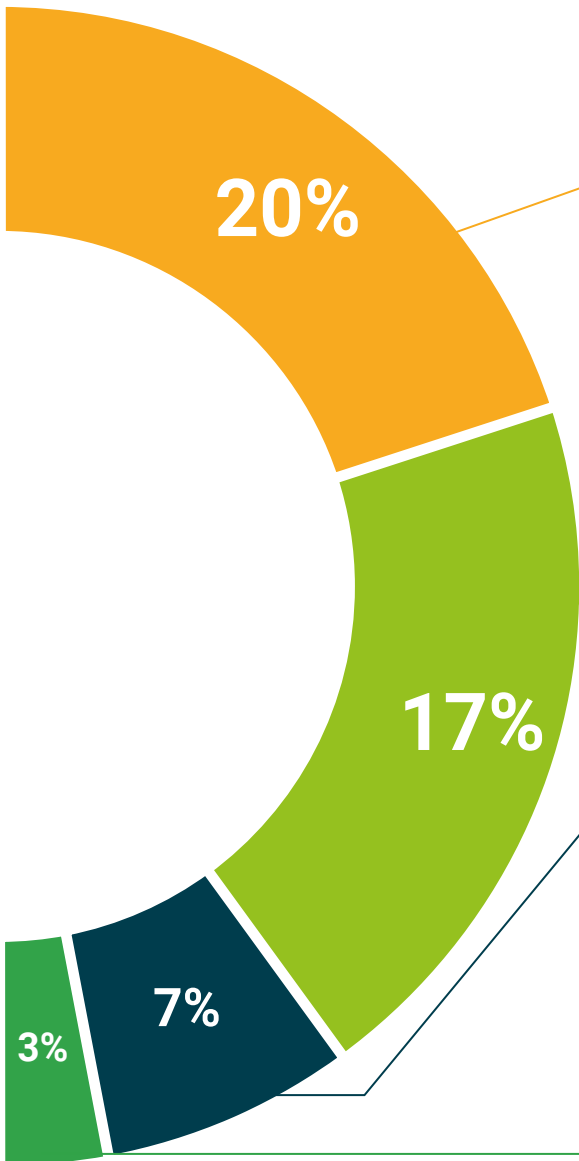
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

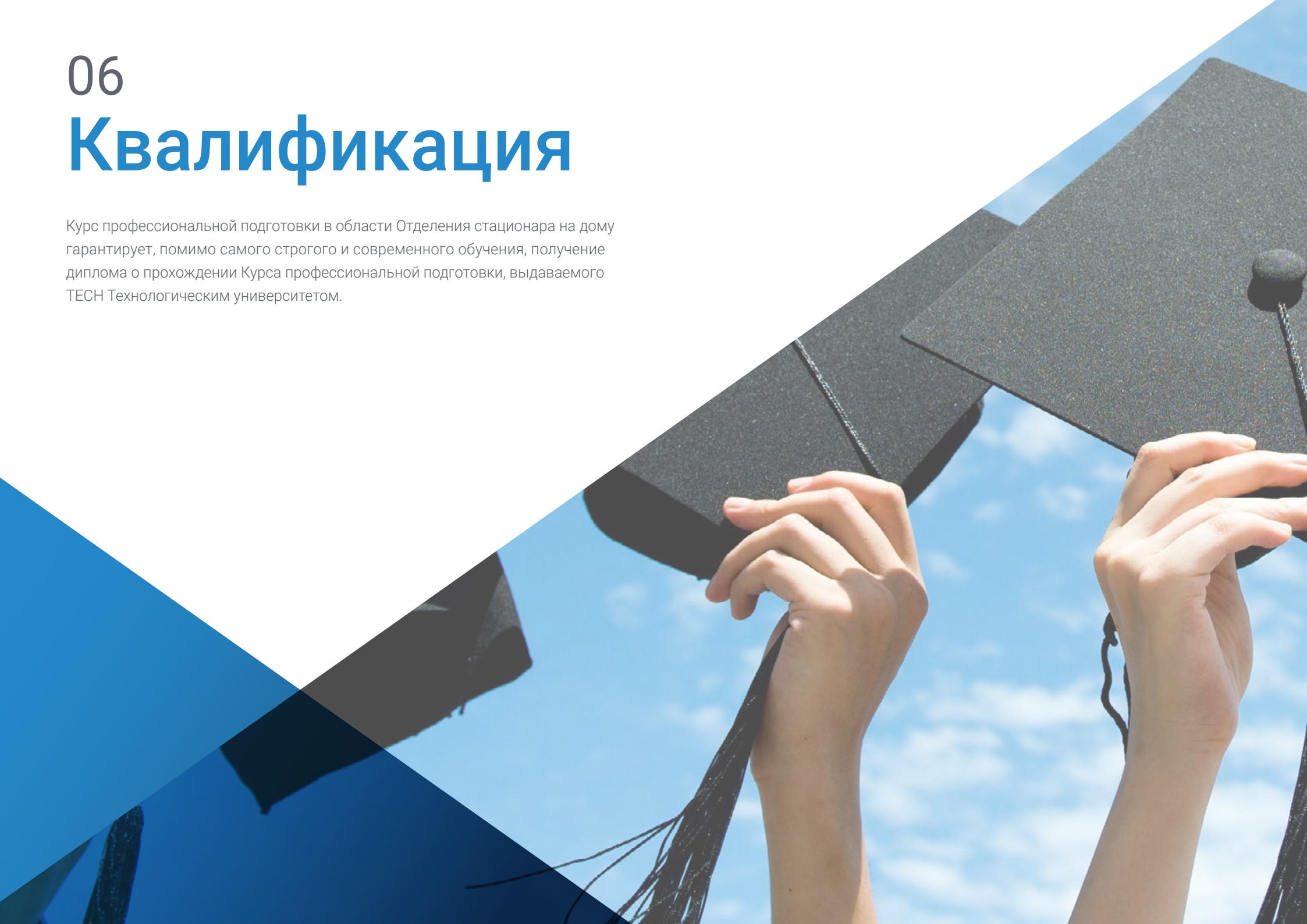
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Отделения стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Отделения стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в Отделения стационара на дому**

Количество учебных часов: **750 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Отделения стационара
на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Отделения стационара на дому

