

شهادة الخبرة الجامعية
علاجات إعادة تأهيل الخيول



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية علاجات إعادة تأهيل الخيول

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-equine-rehabilitation-therapeutics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

أدى انتشار رياضة الفروسية إلى زيادة عدد الاستشارات مع أخصائيي العلاج الطبيعي المتخصصين في علاج هذه الحيوانات، بسبب الإصابات المحتملة التي تنشأ في الممارسة الرياضية. لذلك، من الضروري أن يتخصص هؤلاء المهنيون في علاجات الخيول الأكثر تقدمًا.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بزيادة مهاراتك في العلاج الطبيعي للخيول، وتحقيق تحسينات ملحوظة عند مرضاك



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاجات إعادة تأهيل الخيول البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. من أهم مميزات البرنامج ما يلي:

- ♦ دراسات حالة قدمها خبراء في إعادة تأهيل الخيول
- ♦ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للتطور المهني
- ♦ أحدث الابتكارات في علاجات إعادة تأهيل الخيول
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في علاجات إعادة تأهيل الخيول
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد العلاج اليدوي أحد الأشكال الرئيسية للعلاج عند الحديث عن العلاج الطبيعي للخيول، حيث يوفر المرونة والتسكين واسترخاء العضلات والعديد من الآثار الإيجابية الأخرى على الأنسجة إلى جانب كونه أحد العلاجات الأكثر قيمة أثناء المنافسة.

على وجه التحديد، تتضمن هذه التقنية مجموعة متنوعة من الإجراءات بما في ذلك التدليك وتقنيات اللفافة العضلية والتمدد والتلاعب بالمفاصل. يتطلب تطبيقه في بروتوكولات إعادة التأهيل المختلفة، وكذلك في الصيانة البدنية للخيول الرياضية، تخصصًا كبيرًا من جانب أخصائي العلاج الطبيعي، لذلك من الضروري أن يكون لديك معرفة متعمقة في هذا المجال.

لذلك، فإن الهدف من هذا البرنامج هو تدريب أخصائي العلاج الطبيعي المتخصص في علاجات الخيول لتحقيق فوائد أكبر لمريضهم. ولهذه الغاية، نقدم لك برنامجًا تعليميًا أكاديميًا عاليًا مصممًا لتلبية توقعاتك التعليمية.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح، والعمل على الكفاءات الرئيسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهنيين، وتطوير المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه، فضلاً عن التواصل المهارات ضمن العمل الجماعي الأساسي.

نظرًا لأنه برنامج عبر الإنترنت فلن يلتزم الطلاب بجدول زمنية محددة أو الحاجة إلى الانتقال إلى موقع مادي آخر، ولكن بدلاً من ذلك، يمكنهم الوصول إلى المحتوى في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين حياتهم المهنية أو الشخصية وحياتهم الأكاديمية.

لا تفوت فرصة دراسة هذا البرنامج معنا. إنها فرصة مثالية

للتقدم في مسيرتك المهنية "



يأتي هذا البرنامج مع أفضل المواد التعليمية، مما يوفر لك نهجًا سياقيًا من شأنه تسهيل تعلمك.

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيط لتحديث معرفتك في علاجات إعادة تأهيل الخيول”

يضم طاقم التدريس المتخصصين في مجال العلاج الطبيعي، الذين يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهنيين التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المهني محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة المهني من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في علاجات إعادة تأهيل الخيول.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في علاجات إعادة تأهيل الخيول إلى تسهيل أداء المحترف البيطري بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هدفنا هو توفير تدريب جيد حتى يصبح طلابنا الأفضل في مهنتهم"



الأهداف العامة



- ♦ تحليل الطرق المختلفة للعلاج اليدوي، تطبيقاتها وتأثيراتها على الحصان
- ♦ تحديد طرق العلاج اليدوي المناسبة لكل حالة
- ♦ تطوير الكفاءات في تطبيق الأساليب المختلفة
- ♦ إنشاء علاج باستخدام طرق العلاج اليدوي المختلفة
- ♦ تحليل العوامل الكهربائية المستخدمة في العلاج الطبيعي للخيول
- ♦ وضع الأسس الفيزيائية والكيميائية التي تقوم عليها علاجاتها
- ♦ تطوير مؤشرات، منهجية التطبيق، الموانع والمخاطر
- ♦ تحديد الأنسب لكل مرض من وجهة نظر علمية، وعلاجية بناءً على الأدلة
- ♦ تحليل الأساسيات الأساسية للطب الصيني التقليدي (TCM)
- ♦ تحديد جميع النقاط المراد معالجتها وفقاً للطب الصيني التقليدي (TCM)
- ♦ إنشاء منهجية مناسبة لنهج علاج الوخز بالإبر
- ♦ تبرير اختيار كل تقنية و / أو الوخز بالإبر
- ♦ تحليل خصائص الأشرطة المطاطية للتحسس العميق.
- ♦ تحديد تقنيات تطبيق الشريط المرن التحسسي
- ♦ تحديد الحالات التي يجب فيها استخدام الضمادة المرنة المريحة





الوحدة 1. العلاج اليدوي

- ♦ تحليل أنواع مختلفة من العلاج الحركي الخامل وحركات المفاصل
- ♦ تطوير منهجية التدليك وتطبيقاته
- ♦ فحص الامتدادات الموجودة في الخيول وتطبيقاتها
- ♦ تطوير تقنيات علاج اللفافة العضلية وتأثيرها على الحصان
- ♦ تحديد «نقاط التحفيز» وعواقبها
- ♦ تحديد المعالجات الحالية لنقاط التحفيز وتنفيذها
- ♦ تحليل تقنيات المناورة المشتركة ومنهجية التطبيق

الوحدة 2. العوامل الكهربائية في العلاج الطبيعي للخيول

- ♦ تحليل استخدام العلاج الكهربائي المسكن وتنشيط العضلات وتطبيقاته والأسس العلمية والمؤشرات وموانع الاستعمال
- ♦ تحديد التطبيقات الممكنة للتحليل الكهربائي عن طريق الجلد، وكذلك أسسها العلمية، والمؤشرات وموانع الاستعمال
- ♦ تقييم الاستخدام السريري للإنفاذ الحراري وتطبيقه على الحصان
- ♦ تطوير المعرفة حول الاستخدام السريري لليزر العلاجي
- ♦ تحديد علاقة الجرعة بالقوة والتردد والاختراق من أجل علاج ليزر فعال وآمن
- ♦ تحديد استخدامات الموجات الصدمية في الطب البيطري وتطبيقاتها في الأمراض المختلفة
- ♦ اقتراح بروتوكولات مختلفة لتطبيق العوامل الكهربائية

الوحدة 3. الطرق التكميلية: الضمادة العصبية والعضلية والوخز بالإبر

- ♦ تحديد أهم جوانب الطب الصيني التقليدي على المستوى السريري
- ♦ تحليل تأثير الوخز بالإبر على المستوى السريري
- ♦ تقييم خطوط الطول المختلفة في الخيول على وجه التحديد
- ♦ تجميع المعلومات حول مزايا وعيوب الوخز بالإبر المتاح
- ♦ تحليل الاستجابة التي تم الحصول عليها في مسح المعالجة
- ♦ تبرير اختيار نقاط الوخز بالإبر بالرجوع إلى الاستجابة للمعالجة المسبقة
- ♦ اقتراح منهجية عمل للخيول التي تعاني من مشاكل في الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ تحليل آليات عمل ضمادات التحسس
- ♦ تطوير تقنيات تطبيق التضميد المرن التحسسي
- ♦ التعرف على تقنيات التضميد العصبي العضلي حسب التشخيص
- ♦ تطوير تكامل تقنيات التضميد والتمارين الرياضية في إعادة التأهيل

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيقه أيضًا



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في أعضاء هيئة التدريس به خبراء بارزين في إعادة تأهيل الخيول الذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذا التدريب . إنهم محترفون مشهورون عالميًا من دول مختلفة مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

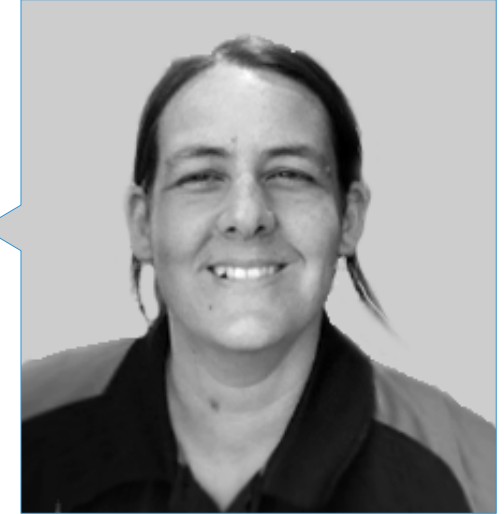
فريق التدريس لدينا هو الأكثر اكتمالا ونجاحا في المشهد التعليمي



هيكـل الإدارة

د. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب البيطري من جامعة (UCM)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي من جامعة (URJC)
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة (UCM)
- ♦ أستاذة بجامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد: حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل، شهادة الخبرة الجامعية في أسس التأهيل الحيواني والعلاج الطبيعي، شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة، شهادة التدريب في علاج القدم والأحذية
- ♦ طبيبة مقيمة في منطقة (Equidae) في المستشفى البيطري السريري من جامعة (UCM)
- ♦ خبرة عملية تزيد عن 500 ساعة في المستشفيات والمراكز الرياضية ومراكز الرعاية الأولية وعيادات العلاج الطبيعي
- ♦ أكثر من 10 سنوات من العمل كاختصاصية في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي



الأستاذة

أ. Álvarez González, Carlota

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة (Alfonso X El Sabio)
- ♦ معتمدة في الوخز بالإبر والطب البيطري الصيني التقليدي من معهد تشي (Chi) في أوروبا
- ♦ عضو بيطري في الخدمة السريرية للطب البيطري الصيني التقليدي التابع لمعهد تشي (Chi) بأوروبا (CHIVETs)
- ♦ طبيبة بيطرية مسؤولة عن خدمة الطب الشمولي في مستشفى (Villalba) البيطري (Veterinaria)
- ♦ خدمة العيادات الخارجية للطب الشمولي منذ عام 2010
- ♦ متخصصة في العلاج الطبيعي للحيوان في (Fisiovetinaria)
- ♦ عضو في (WATCVM) (الرابطة العالمية للطب البيطري الصيني التقليدي) و (AVEE) (رابطة الأطباء البيطريين للخيول)

أ. Castellanos Alonso, María

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في عيادة الخيول من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ طبيبة مقيمة في منطقة الخيول في مستشفى UCM البيطري السريري
- ♦ العيادات الخارجية البيطرية وتكاثر الخيول منذ 2017
- ♦ عضوة في الفريق البيطري لشركة (Compluvet S.L)، تقوم بفحص السباقات ومراقبة مكافحة المنشطات في حلبات السباق المختلفة على المستوى الوطني منذ عام 2018
- ♦ طبيبة بيطرية سريرية تشكل جزءاً من فريق (José Manuel Romero Guzmán)
- ♦ بيطرية في المؤتمرات الوطنية والدولية
- ♦ عضوة (AVEE) (رابطة المتخصصين البيطريين في الخيول)

أ. Dreyer, Cristina

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة (ULPGC)
- ♦ قامت بتدريب في الطب الرياضي والعرج، في مركز الإحالة العرج، *NWEP, North West Equine Performance*، في ولاية أوريغون، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في علوم الخيول من الجامعة البيطرية في إدنبرة
- ♦ حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في أسس العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات من قبل (UCM)
- ♦ حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول من قبل (UCM)
- ♦ العلاج بتقويم العمود الفقري البيطري في أكاديمية (IAVC) الدولية لتقويم العمود الفقري البيطري
- ♦ الوخز بالإبر البيطري في الجمعية الدولية للوخز بالإبر البيطرية (IVAS)
- ♦ علم الحركة التطبيقي والشمولي البيطري من قبل (EMVI) والجمعية الإسبانية لعلم الحركة
- ♦ حاصلة على شهادة إسبانية في إعادة الخيول
- ♦ خبرة سريرية عملية لأكثر من 1000 ساعة في العديد من مستشفيات الإحالة الأوروبية والأمريكية
- ♦ مديرة سريرية لمدة عامين في قسم الخيول في عيادة الحيوانات الكبيرة لوس مولينوس، مدريد
- ♦ أكثر من 10 سنوات كطبيبة بيطرية في بطولة (Sotogrande) الدولية للبولو
- ♦ أكثر من 10 سنوات من العمل كطبيبة بيطرية سريرية تعمل لحسابها الخاص

د. Cruz Madorrán, Antonio

- ♦ أستاذ في جراحة الخيول
- ♦ قسم جراحة العظام وجراحة الخيول
- ♦ جراح الخيول، جامعة (Justus-Liebig)، جامعة جيسن، جيسن، ألمانيا
- ♦ متخصصون في تخدير وجراحة الخيول يتمتعون بمكانة معترف بها.
- ♦ شهادة الكليات الأمريكية والأوروبية للجراحة البيطرية (ACVS, ECVS) والتخدير البيطري (ACVA, ECVA)
- ♦ مؤلف الكتاب: *Manual de técnicas quirúrgicas y anestésicas en la clínica equina*. (دليل التقنيات الجراحية والتخدير في عيادة الخيول) 2012

أ. Millares Ramirez, Esther M.

- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة (Alfonso X El Sabio) من مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلوم البيطرية من جامعة، مونتريال بكندا
- ♦ اختصاصية في الوخز بالإبر البيطري المعتمد (CVA) من معهد تشي بفلوريدا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ معتمدة في تطبيق (Kinesiotaping) (الشريط العضلي) على الخيول من قبل (EquiTape) في كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المشاركة في تدريس وتطوير الأسابيع السريرية للطلاب في جامعة كاليفورنيا، ديفيس بالولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ خدمة الطب الرياضي للخيول، جامعة كاليفورنيا، ديفيس، الولايات المتحدة الأمريكية (2015-2017)
- ♦ خدمة طب الخيول المتنقلة، جامعة كاليفورنيا، ديفيس، الولايات المتحدة الأمريكية (2017-2018)
- ♦ مدرسة في المحاضرات الجامعية (CPD) للأطباء البيطريين في مجال إصابات الخيول
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي من جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد
- ♦ الخدمة المتخصصة في الطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (أغسطس 2008 حتى الآن)

أ. Boado Lama, Ana

- ♦ متخرجة من جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد
- ♦ تدريب في صندوق صحة الحيوان، نيوماركت
- ♦ مقيمة في جراحة العظام في جامعة إدنبرة، المملكة المتحدة.
- ♦ حاصلة على شهادة في جراحة الخيول (جراحة العظام) من الكلية الملكية للجراحين البيطريين، المملكة المتحدة
- ♦ ممارسة متقدمة في جراحة الخيول (RCVS) (Orth)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب الرياضي وإعادة التأهيل (أمريكي وأوروبي)
- ♦ عضوة في الجمعية البيطرية البريطانية (BEVA) والجمعية الإسبانية للخيول
- ♦ متحدث في المؤتمرات والدورات الدولية والوطنية
- ♦ التدريس أثناء الإقامة لطلاب السنة الرابعة والخامسة في جامعة إدنبرة وطلاب الماجستير في الدراسات العليا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع إعادة تأهيل الخيول، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة.



نتوفر على البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. نسعى للتميز لكي
تحققه أنت أيضًا”



الوحدة 1. العلاج اليدوي

- 1.1 مقدمة في العلاج اليدوي والعلاج بالحركة
 - 1.1.1 تعريف العلاج اليدوي والعلاج بالحركة
 - 2.1.1 أنواع العلاج بالحركة
 - 3.1.1 الجوانب الفنية
 - 4.1.1 تطبيق الحصان
 - 2.1 التحريك المشترك للأطراف
 - 1.2.1 تعبئة الجزء البعيد من الحافة الأمامية
 - 2.2.1 تحريك الجزء القريب من الحافة الأمامية
 - 3.2.1 تعبئة الجزء البعيد من الحافة الأمامية
 - 4.2.1 تحريك الجزء القريب من الحافة الأمامية
 - 3.1 توسع مفصل الهيكل العظمي المحوري
 - 1.3.1 تحريك المفصل الفكي الصدغي
 - 2.3.1 تحريك عنق الرحم
 - 3.3.1 تحريك الصدر القطني
 - 4.3.1 التعبئة القطنية العجزية
 - 5.3.1 تحريك المفصل العجزي الحرقفي
 - 6.3.1 تحريك الذيل
 - 4.1 شد العضلات والعظام
 - 1.4.1 المقدمة
 - 2.4.1 أنواع شد العضلات والعظام
 - 3.4.1 الوقفات العظمية المفصليّة
 - 4.4.1 تمدد الأطراف الأمامية
 - 5.4.1 تمدد الأطراف الخلفية
 - 6.4.1 تمدد الهيكل المحوري
 - 7.4.1 تطبيق الحصان
 - 5.1 العلاج بالتدليك
 - 1.5.1 مقدمة وأنواع العلاج بالتدليك
 - 2.5.1 تقنيات العلاج بالتدليك
 - 3.5.1 آتار التدليك والتطبيقات
 - 4.5.1 تطبيق الحصان
- 6.1 العلاج اليدوي لليفي العضلي
 - 1.6.1 مقدمة، مفهوم اللفافة العضلية ونظام اللفافة العضلية في الحصان
 - 2.6.1 تقنيات علاج اللفافة العضلية
 - 3.6.1 تطبيق الحصان
 - 7.1 نقاط الضغط: التعريف والآثار
 - 1.7.1 تعريف وتصنيف نقاط الضغط
 - 2.7.1 تأثيرات وخصائص نقاط الضغط
 - 3.7.1 أصل وأسباب نقاط الضغط
 - 4.7.1 الآثار المترتبة على الألم المزمن
 - 5.7.1 الآثار المترتبة على آلام اللفافة العضلية في الرياضة
 - 8.1 علاج نقطة الضغط
 - 1.8.1 التقنيات اليدوية
 - 2.8.1 الإبر الجافة
 - 3.8.1 العلاج بالتبريد وتطبيق العوامل الكهربائية
 - 4.8.1 تطبيق الحصان
 - 9.1 العلاج التلاعبى 1
 - 1.9.1 المقدمة
 - 2.9.1 المصطلحات.
 - 1.2.9.1 قفل أو تثبيت المفصل
 - 2.2.9.1 المناولة والتعديل
 - 3.2.9.1 نطاق الحركة المشترك (ROM)
 - 3.9.1 وصف تقنية المناولة اليدوية
 - 1.3.9.1 وضع اليد
 - 2.3.9.1 وضع الجسد
 - 3.3.9.1 وصف الإعدادات
 - 4.9.1 الاعتبارات الأمنية
 - 5.9.1 منطقة الحوض العجزي
 - 1.5.9.1 العجز
 - 2.5.9.1 الحوض
 - 6.9.1 منطقة الصدر القطني

- 10.1. العلاج التلاعبي 2
 - 1.10.1. منطقة الصدر
 - 1.1.10.1. منطقة الصدر
 - 2.1.10.1. منطقة الضلع
 - 2.10.1. منطقة الرأس وعنق الرحم
 - 1.2.10.1. المنطقة القهفية القذالية والفقهية المحورية
 - 2.2.10.1. عنق الرحم السفلي
 - 3.2.10.1. المفصل الصدغي الفكي (TMJ)
 - 3.10.1. الأطراف
 - 1.3.10.1. الأطراف الأمامية
 - 1.1.3.10.1. العظم الكتفي
 - 2.1.3.10.1. الكتف
 - 3.1.3.10.1. الرسغ

الوحدة 2. العوامل الكهربائية في العلاج الطبيعي للخيول

- 1.2. العلاج الكهربائي
 - 1.1.2. الأساس الفيزيولوجي لتحفيز كهربائي
 - 2.1.2. معايير العلاج الكهربائي
 - 3.1.2. تصنيف العلاج الكهربائي
 - 4.1.2. المعدات
 - 5.1.2. الاحتياطات
 - 6.1.2. موانع عامة للعلاج الكهربائي
- 2.2. العلاج الكهربائي المسكن
 - 1.2.2. التأثيرات العلاجية للكهرباء
 - 2.2.2. تنبيه العصب كهربائياً عبر الجلد
 - 1.2.2.2. تنبيه العصب كهربائياً عبر الجلد بالإندورفين
 - 2.2.2.2. التنبيه التقليدي للعصب كهربائياً عبر الجلد
 - 3.2.2.2. التنبيه الاندفاعي للعصب كهربائياً عبر الجلد
 - 4.2.2.2. التنبيه المعدل للعصب كهربائياً عبر الجلد
 - 5.2.2.2. التنبيه الاجتياحي للعصب كهربائياً عبر الجلد
 - 3.2.2. أنواع أخرى من العلاج الكهربائي المسكن
 - 4.2.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال



8.2. الموجات فوق الصوتية	3.2. تحفيز العضلات الكهربائي
1.8.2. التعريف والأساس الفيزيولوجي والتأثيرات العلاجية	1.3.2. الاعتبارات الأولية
2.8.2. أنواع الموجات فوق الصوتية واختيار المعلمات	2.3.2. معايير التحفيز الكهربائي
3.8.2. مؤشرات وتطبيق الحصان	3.3.2. آثار التحفيز الكهربائي على الجهاز العضلي
4.8.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال	4.3.2. تحفيز العضلات المنسوخة
9.2. الليزر	5.3.2. تطبيق الحصان
1.9.2. مفهوم التصوير الضوئي، الأساس الفيزيائي والبيولوجي	6.3.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال
2.9.2. أنواع الليزر	4.2. التيارات المتداخلة والتيارات الأخرى ذات الأهمية السريرية
3.9.2. التأثيرات الفيزيولوجية	1.4.2. التيارات المتداخلة
4.9.2. مؤشرات وتطبيق الحصان	2.4.2. التيارات الديناميكية
5.9.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال	3.4.2. التيارات الروسية
10.2. موجات الصدمة	4.4.2. التيارات الأخرى التي يجب أن يعرفها أخصائي العلاج الطبيعي للخيول
1.10.2. التعريف، الأسس الفيزيولوجية والأساس العلمي	5.2. التيارات الدقيقة، الرحلان الشاردي والعلاج المغناطيسي
2.10.2. مؤشرات وتطبيق الحصان	1.5.2. التيارات الدقيقة
3.10.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال	2.5.2. الرحلان الشاردي
	3.5.2. العلاج المغناطيسي
	6.2. التحليل الكهربائي عن طريق الجلد
	1.6.2. الأسس الفيزيولوجية والأسس العلمية
	2.6.2. الإجراء والمنهجية
	3.6.2. تطبيقات في الطب الرياضي للخيول
	4.6.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال
	7.2. العلاج بالإنفاذ الحراري
	1.7.2. التأثيرات العلاجية للحرارة
	2.7.2. أنواع الإنفاذ الحراري
	3.7.2. الإنفاذ الحراري بالترددات الراديوية أو المعالجة الحرارية
	4.7.2. مؤشرات وتطبيق الحصان
	5.7.2. الاحتياطات وموانع الاستعمال

الوحدة 3. الطرق التكميلية: الضمادة العصبية والعضلية والوخز بالإبر

1.3. ضمادة مرنة تحسسية (عصبية عضلية أو شريط حركي)
1.1.3. المقدمة والتاريخ
2.1.3. الوصف والخصائص
3.1.3. الأساس الفيزيولوجي
4.1.3. أنواع التطبيقات
2.3. تقنيات التطبيق 1: الاعتبارات العامة والتقنيات العضلية
1.2.3. الاعتبارات العامة للتطبيق والاعتبارات الخاصة بالحيوان
2.2.3. التأثيرات على الجهاز العضلي
3.2.3. تقنيات العضلات

- 3.3 تقنيات التطبيق 2: تقنيات الوتر واللفافة
 - 1.3.3 التأثيرات على الجهاز الوتري
 - 2.3.3 تقنيات الوتر
 - 3.3.3 التأثيرات على الجهاز اللفافي
 - 4.3.3 تقنيات اللفافة
- 4.3 تقنيات التطبيق 3: التقنيات للمفاوية
 - 1.4.3 الجهاز للمفاوي
 - 2.4.3 التأثيرات على الجهاز للمفاوي
 - 3.4.3 التقنيات للمفاوية
- 5.3 دمج اللاصق المرن في برنامج إعادة التأهيل
 - 1.5.3 تكامل تقنيات التمرين واللف
 - 2.5.3 الاحتياطات وموانع الاستعمال
 - 3.5.3 تنظيم الأحداث الرياضية
 - 4.5.3 الدليل العلمي لاستخدام الضمادات
- 6.3 قواعد الوخز بالإبر والطب الصيني التقليدي
 - 1.6.3 التعريف والخلفية التاريخية للوخز بالإبر
 - 2.6.3 الأسس العلمية للوخز بالإبر
 - 1.2.6.3 ساعة بنظام 42 ساعة
 - 1.1.2.6.3 الآليات الفيزيولوجية وتأثيراتها
 - 2.1.2.6.3 النظريات الأساسية للطب الصيني التقليدي
 - 7.3 نقاط الوخز بالإبر وخطوط الطول
 - 1.7.3 نظام ميريديان (Meridian)
 - 2.7.3 نقاط الوخز بالإبر عند الخيول
 - 3.7.3 القواعد العامة للوخز بالإبر
 - 8.3 تقنيات الوخز بالإبر
 - 1.8.3 الإبر الجافة
 - 2.8.3 الوخز بالإبر الكهربائية
 - 3.8.3 الوخز المائي (حقن الماء تحت الجلد)
- 9.3 تشخيص ما قبل العلاج
 - 4.8.3 تقنيات أخرى للوخز بالإبر
 - 1.9.3 كيف يتم التشخيص حسب الطب الصيني التقليدي
 - 2.9.3 أربع طرق تشخيصية
 - 3.9.3 الفحص
 - 4.9.3 إدراك أصوات وروائح الجسد
 - 5.9.3 البحث
 - 6.9.3 الخفقان
 - 7.9.3 الفحص الجسدي العام والمسح قبل العلاج عند الخيول
- 10.3 الوخز بالإبر عند الخيول
 - 1.10.3 اختيار نقطة الوخز بالإبر على أساس التشخيص التقليدي
 - 2.10.3 مشاكل العظام
 - 3.10.3 ألم العضلات والعظام
 - 4.10.3 المشاكل العصبية
 - 5.10.3 المشاكل التنفسية
 - 6.10.3 أمراض أخرى

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بشكل مريح



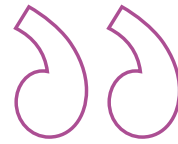
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 27 | المنهجية

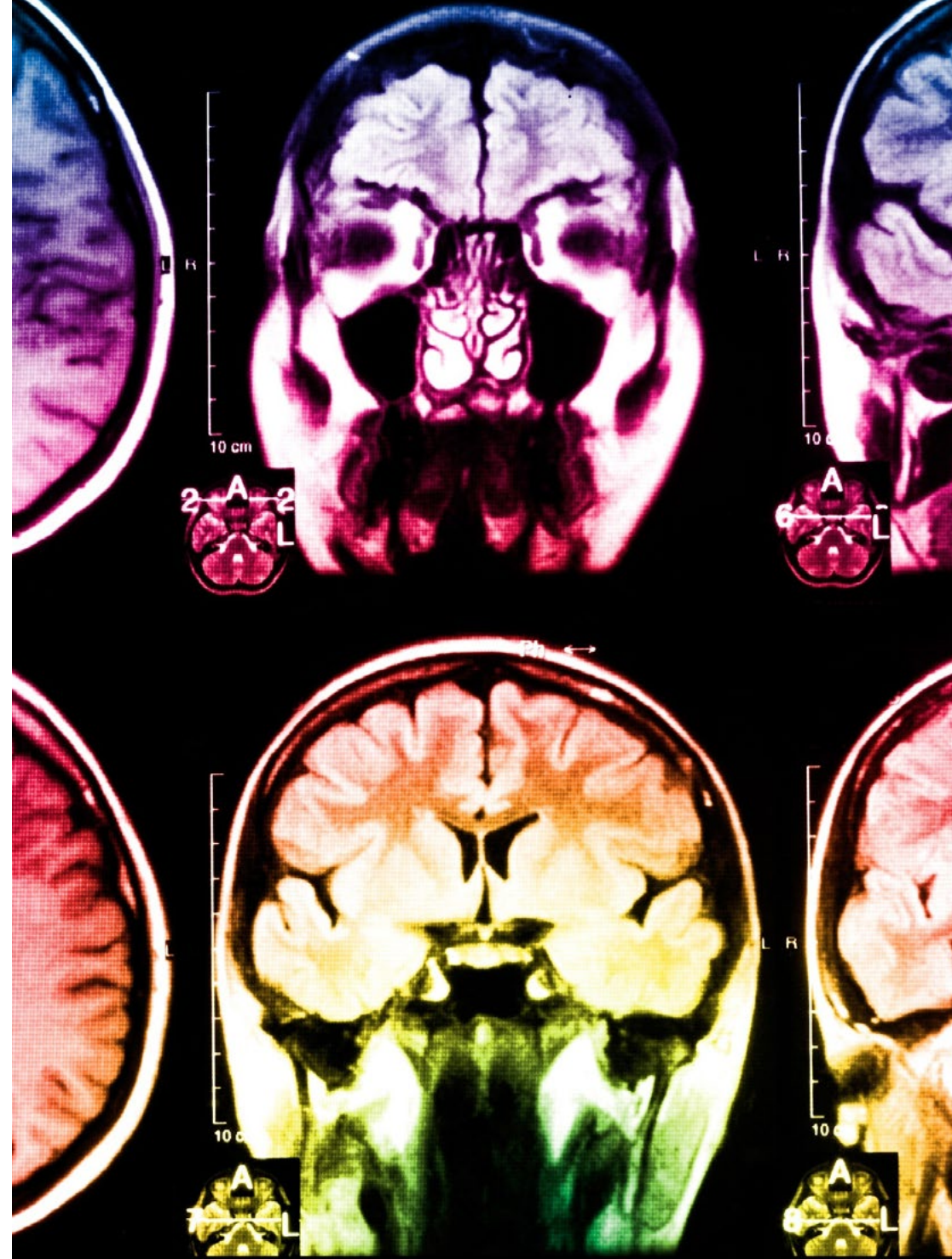
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

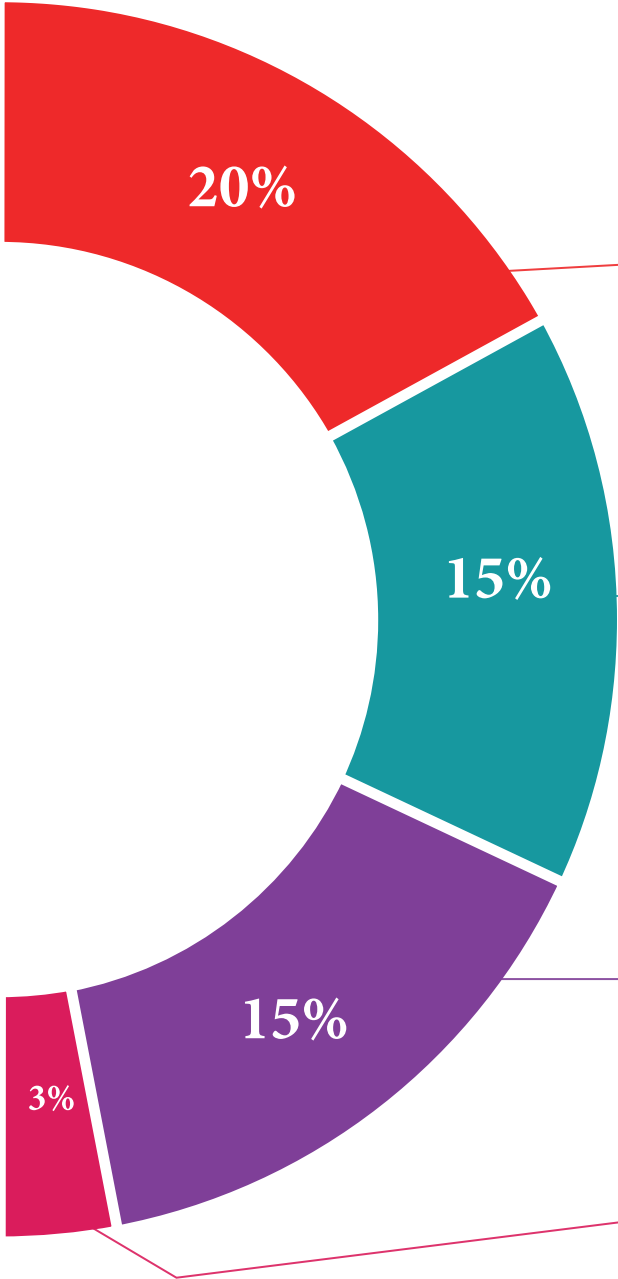
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



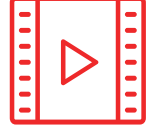
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



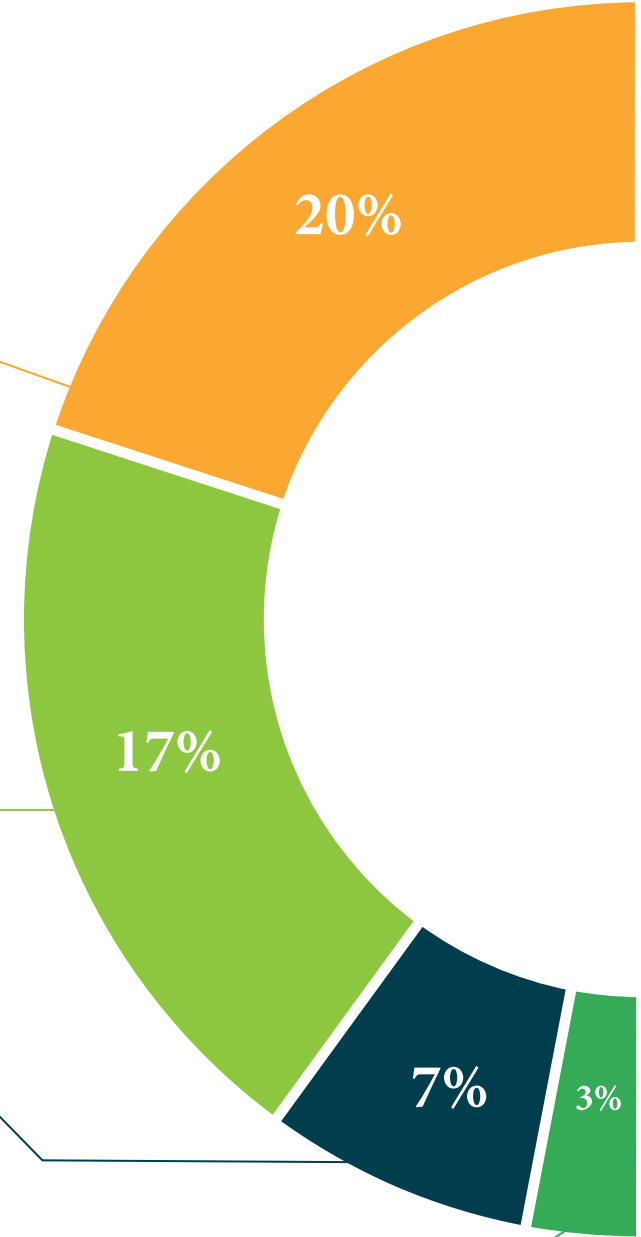
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاجات إعادة تأهيل الخيول، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر
أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاجات إعادة تأهيل الخيول البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاجات إعادة تأهيل الخيول

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علاجات إعادة تأهيل الخيول

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
علاجات إعادة تأهيل الخيول