

# Курс профессиональной подготовки

## Применение метода пилатеса





## Курс профессиональной подготовки

### Применение метода пилатеса

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-pilates-method](http://www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-pilates-method)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В настоящее время метод пилатеса стал одним из видов физической активности, рекомендованным специалистами в области здравоохранения в качестве идеальной терапии патологий опорно-двигательного аппарата. Эволюция этой практики, адаптация упражнений к каждому пациенту и научные исследования, которые их поддерживают, придали ей большую ценность. По этой причине многие физиотерапевты включают этот метод в свою практику. Таким образом, появилась эта программа, которая приводит студента к полному обновлению знаний в области планирования занятий, биомеханики и технологических средств, используемых для их изучения. И все это в формате 100% онлайн-обучения, без занятий по расписанию и с самым передовым дидактическим содержанием на современной академической арене.



““

*Вы внедрите в свою повседневную практику оптимальные техники пилатеса, гарантирующие оптимальное восстановление ваших пациентов”*

Метод пилатеса со временем адаптировался к индивидуальным потребностям пациентов, что позволяет индивидуализировать упражнения и физиотерапевтическое лечение. Более того, последние исследования подтверждают это, поскольку показали улучшение силы и функции мышц у людей с такой патологией, как артрит коленного сустава.

Эти преимущества побудили многих профессиональных физиотерапевтов специализироваться в этой области и внедрять в свою практику самые передовые методики лечения и профилактики травм. В связи с этим ТЕСН разработал данный Курс профессиональной подготовки, который дает студенту исчерпывающую информацию в области применения метода пилатеса.

Пройдя это обучение, специалист получит глубокие знания об исторических предпосылках и фундаментальных принципах этого вида физической активности, а также о его терапевтическом применении и способности содействовать восстановлению после травм. Это подтверждается новейшими научными данными.

Кроме того, благодаря многочисленным дидактическим материалам вы узнаете о различных типах дыхания, используемых в методе пилатеса, и их благотворном влиянии, о значении таза как центра стабильности и движения, а также об анатомии и биомеханике позвоночника. В ходе обучения вы также изучите актуальность выравнивания сегментов тела и углубитесь в понятие функциональной интеграции.

В этом смысле данная университетская программа предложит студентам новейшую информацию в виде клинических примеров, видеоконспектов по каждой теме или видеоматериалов с подробным описанием. Уникальная возможность получить эффективное повышение квалификации, не пренебрегая повседневной работой и личными обязанностями. Это предложение университета ТЕСН отличается своей гибкостью, поскольку позволяет получить доступ к учебному плану в любое время и в любом месте по желанию студента. Вам нужно только цифровое устройство с подключением к Интернету, чтобы в любое время просматривать содержание, размещенный на виртуальной платформе.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Применение метода пилатеса** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и специалистами в сфере пилатеса
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Вы повысите свою компетенцию и навыки ведения различных патологий с помощью метода пилатеса"*

“

*В течение 6 месяцев этой программы вы совершите эффективное путешествие по истории метода пилатеса, его эволюции и современной ситуации”*

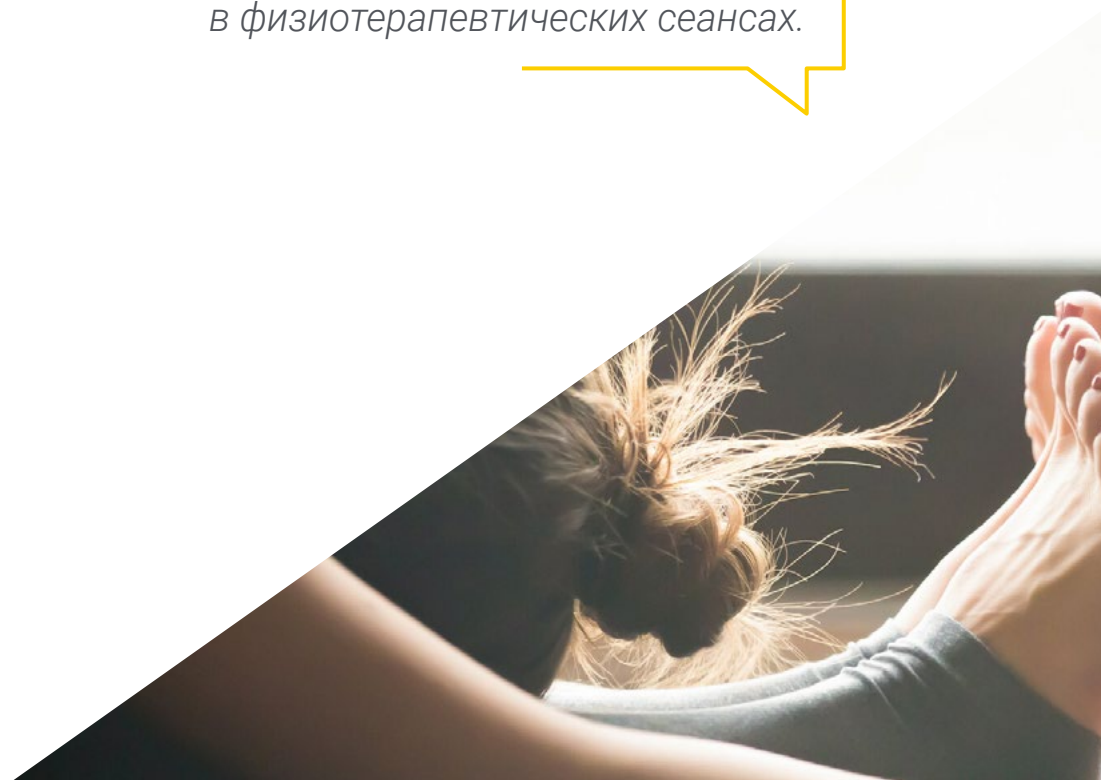
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы будете изучать различные типы дыхания и эффекты, которые они могут вызвать во время занятий пилатесом.*

*Эта программа позволит вам быть в курсе новейших технологий, доступных для использования в физиотерапевтических сеансах.*



# 02

## Цели

Цель данной программы – предложить специалистам в области физиотерапии полную информацию о применении метода пилатеса в их реабилитационной работе. Таким образом, специалист сможет включить эту форму упражнений в свою практику работы с пациентами, используя преимущества для подвижности, укрепления мышц или коррекции осанки. Все это станет возможным благодаря данной программе, обеспечивающей специалисту гибкость, необходимую для повышения квалификации в сочетании с выполнением повседневных обязанностей.





“

*Вы пополните свои знания о различиях между классическим и современным пилатесом с помощью инновационных мультимедийных дидактических ресурсов”*



## Общие цели

---

- ♦ Расширить знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания упражнений пилатеса на полу, на различных тренажерах и с инвентарем
- ♦ Дифференцировать применение упражнений пилатеса и адаптацию к каждому пациенту
- ♦ Составить программу упражнений, адаптированную к симптоматике и патологии каждого пациента
- ♦ Определить прогрессии и регрессии упражнений в соответствии с различными фазами процесса восстановления после травмы
- ♦ Исключить противопоказанные упражнения на основе предварительной оценки пациентов и клиентов
- ♦ Углубленно изучить оборудование, используемое в методе пилатеса
- ♦ Предоставить необходимую информацию для поиска научной и актуальной информации о методах лечения пилатесом при различных патологиях
- ♦ Анализировать потребности и совершенствование оборудования для пилатеса в терапевтическом пространстве для занятий данным методом
- ♦ Разработать мероприятия по повышению эффективности упражнений пилатеса на основе принципов метода
- ♦ Правильно и аналитически выполнять упражнения, основанные на методе пилатеса
- ♦ Проанализировать физиологические и постуральные изменения, происходящие у беременных женщин
- ♦ Разработать упражнения, адаптированные для женщины в период беременности и вплоть до родов
- ♦ Описывать применение метода пилатеса у спортсменов высоких достижений





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Метод пилатеса

- ♦ Углубиться в предысторию пилатеса
- ♦ Изучить историю пилатеса
- ♦ Описать методологию пилатеса

### Модуль 2. Основы метода пилатеса

- ♦ Углубиться в основы пилатеса
- ♦ Определить наиболее актуальные упражнения
- ♦ Объяснить, каких поз в пилатесе следует избегать

### Модуль 3. Методология в практике метода пилатеса

- ♦ Систематизировать занятия по методу пилатеса
- ♦ Определить типы занятий по методу пилатеса
- ♦ Углубить знания о противоречиях и эффективном применении метода пилатеса

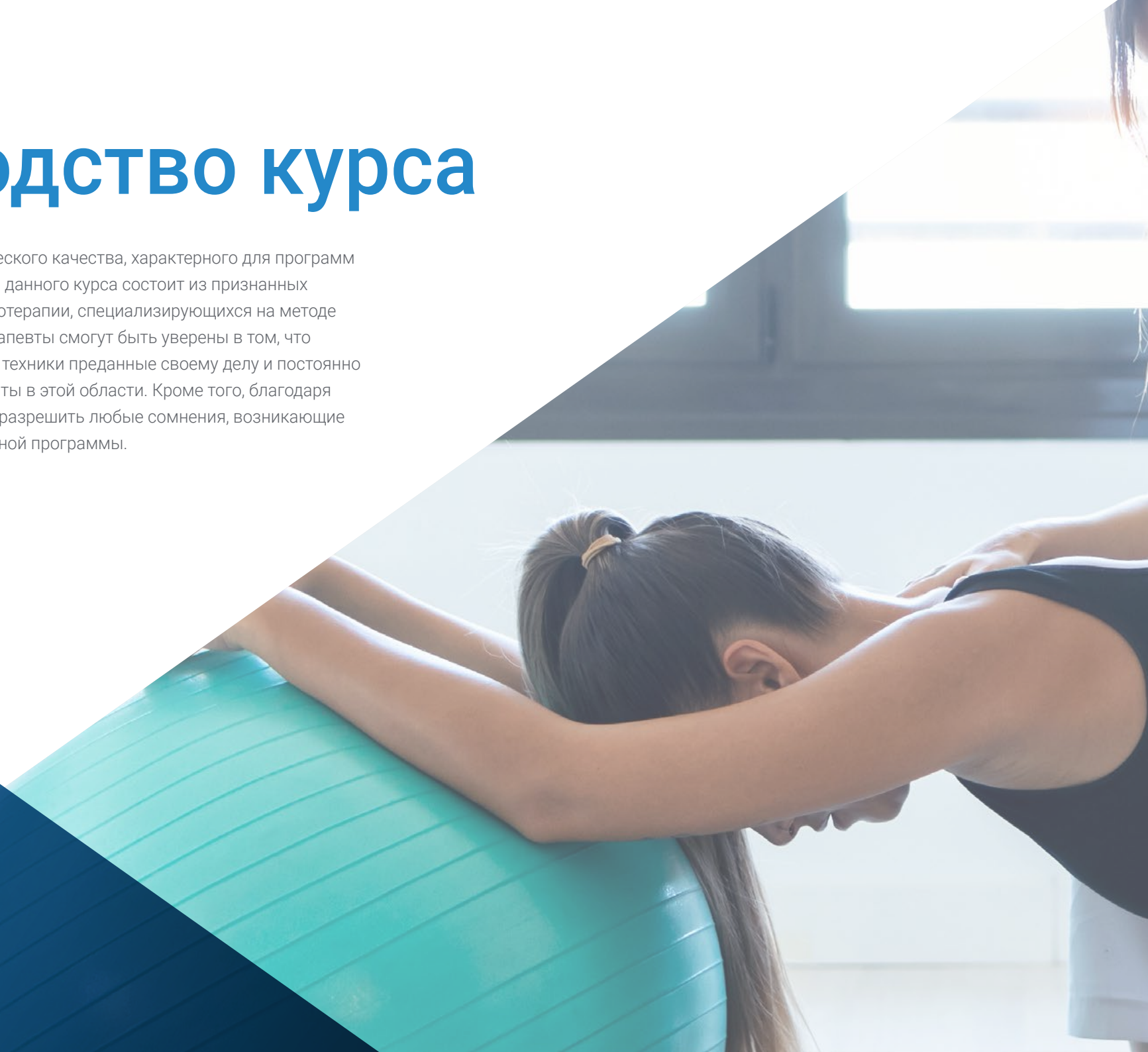
“

*С помощью кейс-стади и при поддержке команды преподавателей вы приблизитесь к наиболее успешному применению техник пилатеса у различных пациентов”*

# 03

## Руководство курса

С целью поддержания академического качества, характерного для программ ТЕСН, преподавательский состав данного курса состоит из признанных профессионалов в области физиотерапии, специализирующихся на методе пилатеса. В результате физиотерапевты смогут быть уверены в том, что их обучают по последнему слову техники преданные своему делу и постоянно совершенствующиеся специалисты в этой области. Кроме того, благодаря их доступности студенты смогут разрешить любые сомнения, возникающие у них в связи с содержанием данной программы.





“

*ТЕСН предлагает вам учебный план, разработанный экспертами в области метода пилатеса, с помощью которого вы будете углубляться в вопросы выравнивания тела, мышечных и фасциальных цепей”*

## Руководство



### Г-н Гонсалес Арганда, Серхио

- ♦ Физиотерапевт мадридского футбольного клуба Atlético
- ♦ CEO Fisio Domicilio Madrid
- ♦ Преподаватель магистратуры в области физической подготовки и спортивной реабилитации в футболе
- ♦ Преподаватель Курса профессиональной подготовки в области клинического пилатеса
- ♦ Преподаватель магистратуры в области биомеханики и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области остеопатии опорно-двигательного аппарата в Мадридской школе остеопатии
- ♦ Эксперт в области и реабилитации пилатесом Королевской федерации гимнастики Испании
- ♦ Степень магистра в области биомеханики, применяемой для оценки травм и передовых методов физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии Папского университета Комильяс

## Преподаватели

### Г-жа Диас Агила, Эстрейя

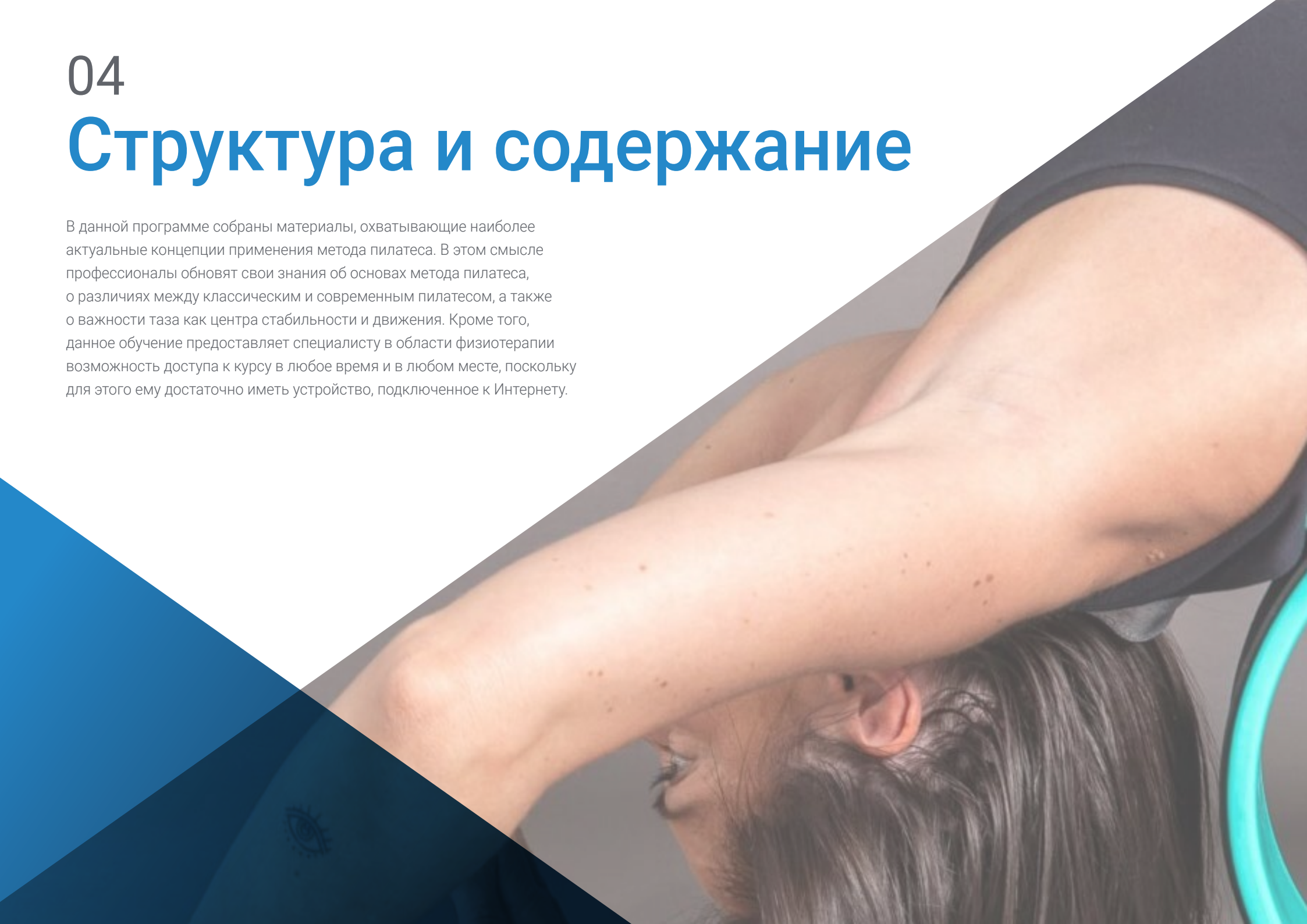
- ♦ Физиотерапевт в НЗ
- ♦ Физиотерапевт в клинике физиотерапии Castilla
- ♦ Физиотерапевт в клинике Fisiomagna
- ♦ Физиотерапевт в медицинском центре Salud CEMAJ
- ♦ Степень магистра остеопатии в Университете Алькала
- ♦ Курс УЗИ опорно-двигательного аппарата для физиотерапевтов в клинике MV
- ♦ Курс Школа спины PHL: Терапевтический пилатес, гипопрессивная и функциональная гимнастика в Колледже физиотерапевтов Андалусии
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Алькала



# 04

## Структура и содержание

В данной программе собраны материалы, охватывающие наиболее актуальные концепции применения метода пилатеса. В этом смысле профессионалы обновят свои знания об основах метода пилатеса, о различиях между классическим и современным пилатесом, а также о важности таза как центра стабильности и движения. Кроме того, данное обучение предоставляет специалисту в области физиотерапии возможность доступа к курсу в любое время и в любом месте, поскольку для этого ему достаточно иметь устройство, подключенное к Интернету.





“

*С помощью системы Relearning вы значительно сократите время обучения и сможете эффективно сконцентрироваться на наиболее актуальных понятиях”*

## Модуль 1. Метод пилатеса

1. 1. Джозеф Пилатес
  - 1.1.1. Джозеф Пилатес
  - 1.1.2. Книги и постулаты
  - 1.1.3. Наследие
  - 1.1.4. История происхождения индивидуального упражнения
- 1.2. История возникновения метода пилатеса
  - 1.2.1. Референсы
  - 1.2.2. Развитие
  - 1.2.3. Текущая ситуация
  - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Развитие метода
  - 1.3.1. Усовершенствования и модификации
  - 1.3.2. Вклад в развитие метода пилатеса
  - 1.3.3. Терапевтический пилатес
  - 1.3.4. Пилатес и физическая активность
- 1.4. Принципы метода пилатеса
  - 1.4.1. Определение принципов
  - 1.4.2. Эволюция принципов
  - 1.4.3. Уровни развития
  - 1.4.4. Выводы
- 1.5. Классический пилатес vs. современный пилатес
  - 1.5.1. Ключевые моменты классического пилатеса
  - 1.5.2. Анализ современного/классического пилатеса
  - 1.5.3. Вклад современного пилатеса
  - 1.5.4. Выводы
- 1.6. Пилатес на полу и пилатес с использованием тренажеров
  - 1.6.1. Основы пилатеса на полу
  - 1.6.2. Развитие пилатеса на полу
  - 1.6.3. Основы пилатеса с использованием тренажеров
  - 1.6.4. Развитие пилатеса с использованием тренажеров





- 1.7. Научные доказательства
  - 1.7.1. Научные журналы, связанные с пилатесом
  - 1.7.2. Докторские диссертации в области пилатеса
  - 1.7.3. Публикации о пилатесе
  - 1.7.4. Приложения для пилатеса
- 1.8. Направления метода пилатеса
  - 1.8.1. Международные тенденции
  - 1.8.2. Анализ тенденций
  - 1.8.3. Выводы
- 1.9. Школы
  - 1.9.1. Школы по обучению пилатесу
  - 1.9.2. Журналы
  - 1.9.3. Эволюция школ пилатеса
  - 1.9.4. Выводы
- 1.10. Ассоциации и федерации пилатеса
  - 1.10.1. Определения
  - 1.10.2. Вклад
  - 1.10.3. Цели
  - 1.10.4. Альянс метода пилатеса (PMA)

## Модуль 2. Основы метода пилатеса

- 2.1. Различные концепции данного метода
  - 2.1.1. Концепции согласно Джозефу Пилатесу
  - 2.1.2. Эволюция концепций
  - 2.1.3. Последующие поколения
  - 2.1.4. Выводы
- 2.2. Дыхание
  - 2.2.1. Различные типы дыхания
  - 2.2.2. Анализ типов дыхания
  - 2.2.3. Влияние дыхания
  - 2.2.4. Выводы

- 2.3. Таз как центр стабильности и движения
  - 2.3.1. Основная идея Джозефа Пилатеса
  - 2.3.2. Научная база
  - 2.3.3. Анатомические основы
  - 2.3.4. Основное в процессах восстановления
- 2.4. Строение плечевого пояса
  - 2.4.1. Анатомический обзор
  - 2.4.2. Биомеханика плечевого пояса
  - 2.4.3. Применения в пилатесе
  - 2.4.4. Выводы
- 2.5. Организация движения нижних конечностей
  - 2.5.1. Анатомический обзор
  - 2.5.2. Биомеханика нижних конечностей
  - 2.5.3. Применения в пилатесе
  - 2.5.4. Выводы
- 2.6. Артикуляция позвоночника
  - 2.6.1. Анатомический обзор
  - 2.6.2. Биомеханика позвоночника
  - 2.6.3. Применения в пилатесе
  - 2.6.4. Выводы
- 2.7. Выравнивание сегментов тела
  - 2.7.1. Осанка
  - 2.7.2. Осанка в пилатесе
  - 2.7.3. Выравнивание по сегментам
  - 2.7.4. Мышечные и фасциальные цепи
- 2.8. Функциональная интеграция
  - 2.8.1. Концепция функциональной интеграции
  - 2.8.2. Последствия для различных видов деятельности
  - 2.8.3. Задача
  - 2.8.4. Контекст



- 2.9. Основы терапевтического пилатеса
  - 2.9.1. История терапевтического пилатеса
  - 2.9.2. Концепции терапевтического пилатеса
  - 2.9.3. Критерии в терапевтическом пилатесе
  - 2.9.4. Примеры повреждений или патологий
- 2.10. Классический пилатес и терапевтический пилатес
  - 2.10.1. Различия между двумя методами
  - 2.10.2. Обоснование
  - 2.10.3. Прогрессии
  - 2.10.4. Выводы

### Модуль 3. Методология в практике метода пилатеса

- 3.1. Первая сессия
  - 3.1.1. Первичная оценка
  - 3.1.2. Информированное согласие
  - 3.1.3. Сопутствующие слова и команды в пилатесе
  - 3.1.4. Начало занятий по методу пилатеса
- 3.2. Первичная оценка
  - 3.2.1. Оценка осанки
  - 3.2.2. Оценка гибкости
  - 3.2.3. Оценка координации
  - 3.2.4. Планирование сессии. Программа пилатеса
- 3.3. Занятие по пилатесу
  - 3.3.1. Начальные упражнения
  - 3.3.2. Группы клиентов
  - 3.3.3. Позиционирование, голос, коррекции
  - 3.3.4. Отдых
- 3.4. Клиенты-пациенты
  - 3.4.1. Типология клиента, занимающегося пилатесом
  - 3.4.2. Индивидуальные обязательства
  - 3.4.3. Цели клиентов
  - 3.4.4. Выбор метода

- 3.5. Прогрессии и регрессии упражнений
  - 3.5.1. Введение в прогрессии и регрессии
  - 3.5.2. Прогрессии
  - 3.5.3. Регрессии
  - 3.5.4. Развитие терапии
- 3.6. Общий протокол
  - 3.6.1. Обобщенный базовый протокол
  - 3.6.2. Соблюдение основ пилатеса
  - 3.6.3. Анализ протокола
  - 3.6.4. Функции протокола
- 3.7. Показания к выполнению упражнений
  - 3.7.1. Характеристика исходного положения
  - 3.7.2. Противопоказания к выполнению упражнений
  - 3.7.3. Вербальные и тактильные средства помощи
  - 3.7.4. Расписание занятий
- 3.8. Преподаватель/инструктор
  - 3.8.1. Анализ клиента
  - 3.8.2. Типы преподавателей
  - 3.8.3. Формирование благоприятной среды
  - 3.8.4. Контроль за работой клиентов
- 3.9. Базовая программа
  - 3.9.1. Пилатес для начинающих
  - 3.9.2. Пилатес для среднеподготовленных клиентов
  - 3.9.3. Пилатес для экспертов
  - 3.9.4. Профессиональный пилатес
- 3.10. Программное обеспечение для студии пилатеса
  - 3.10.1. Основное программное обеспечение для студии пилатеса
  - 3.10.2. Приложение для занятий пилатесом
  - 3.10.3. Новейшие технологии в студии пилатеса
  - 3.10.4. Наиболее значимые достижения в области изучения пилатеса

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

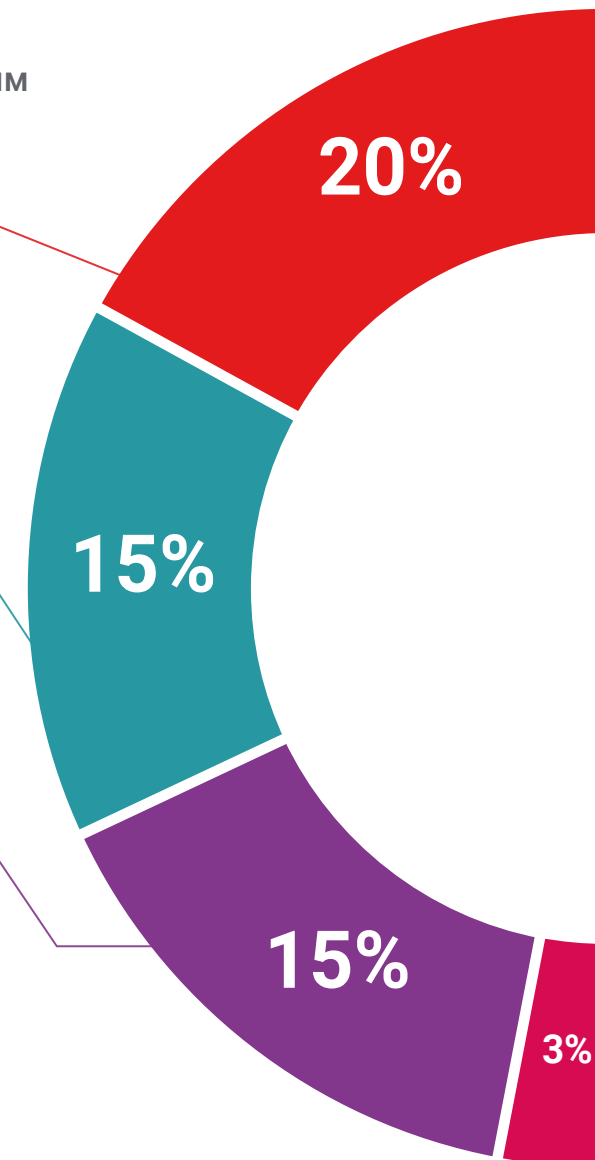
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

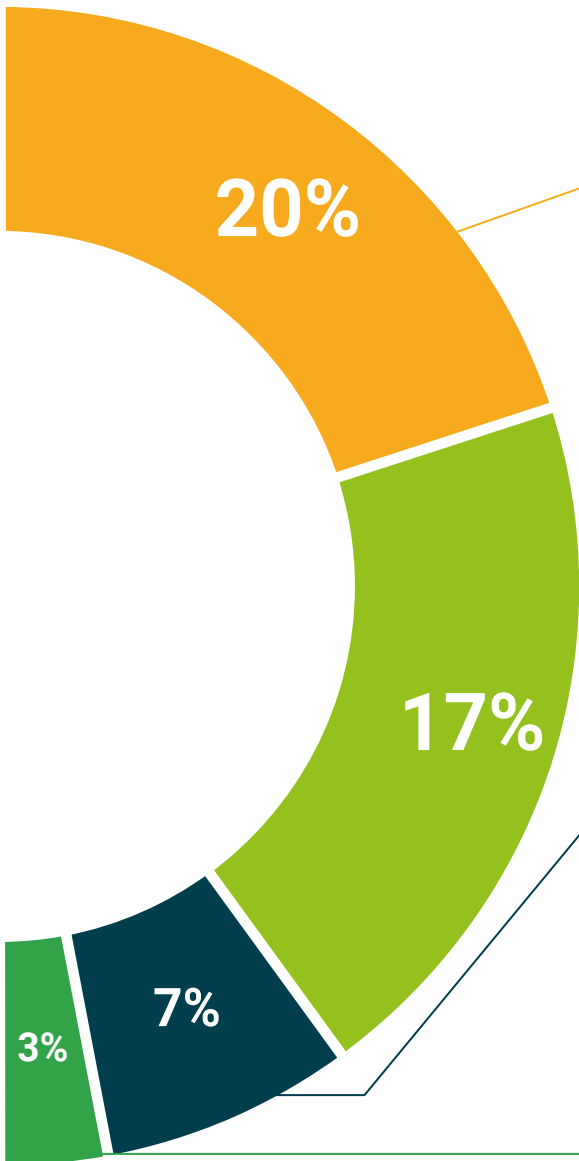
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Применение метода пилатеса гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Применение метода пилатеса** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Применение метода пилатеса**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Применение метода пилатеса

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Применение метода пилатеса

