



大学课程

力量训练中的运动表现评估

» 模式:在线

» 时间: 6周

» 学历:TECH科技大学

» 时间:16小时/周

» 时间表:按你方便的

» 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/sports-performance-assessment-stength-training

目录

 01
 02

 介绍
 目标

 03
 04

 课程管理
 结构和内容

 12
 16

 方法

 20

96







tech 06 介绍

任何力量训练过程都必须伴有周期性的神经肌肉评估策略,这样我们才能提供关于受试者反应(表现健身效果)的客观数据,以及实现目标的建议方法。

通过这种强化培训,学生将从理论基础和实践管理两方面获得必要的管理知识,掌握最新参考书目中提出的大多数测试和评估方案,以便根据具体要求和专业表现领域将其应用于物理治疗中。

运动员的力量训练是预防和治疗慢性非传染性疾病的基本要素。在理疗师的指导下进行临床训练,可以减少肌肉无力和受伤的风险,因为这是增加肌肉质量和力量的有效方法。

这个大学课程的学生将拥有一门有别于专业同行的专业,并能作为力量训练专业的物理治疗师在体育运动的各个领域工作。

力量训练中的运动表现评估大学课程的教学团队对每一个更新主题都进行了精心挑选,以便为学生提供尽可能完整的学习机会,并始终与当今时代保持联系。

因此,在TECH建议创建具有最高教学和教育质量的内容,使学生成为成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。因此,中,我们将向你展示这个内容丰富的大学课程,帮助你成为高性能运动的精英。由于是在线大学课程,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**力量训练中的运动表现评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。 主要特点是:

- ◆ 制定由个人培训专家提出的大量案例研究
- ◆ 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- ◆特別强调力量训练方法的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容





这个大学课程学位是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新你的力量训练中的运动表现评估知识外,你还将获得TECH大学的学位。TECH"

教学人员包括将其工作经验带入该专业的专业人员,以及来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名、经验丰富的高性能运动专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个大学课程允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

通过本高级进修课程,增加您对力量训练中运动成绩评估的了解。









tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 深化基于最新科学证据的知识,并完全适用于与力量训练有关的实际领域
- ◆ 掌握所有最先进的力量训练方法
- 有把握地应用当前最先进的训练方法,以提高运动成绩的力量
- ◆ 有效地掌握力量训练,以提高在时间和标记运动以及情景运动中的表现
- ◆ 掌握有关运动生理学和生物化学的原则
- ◆ 深化复杂动力系统理论的原理,因为它与力量训练有关
- 成功地整合力量训练,以提高运动技能,使其沉浸在运动中
- 在真正的实践中成功地掌握在不同模块中获得的所有知识







具体目标

- ◆ 专门研究不同类型的评估及其对实践领域的适用性
- ◆ 选择那些最适合他们具体需要的测试/试验
- 正确和安全地执行测试方案和解释所收集的数据
- 深化和应用目前在评估领域使用的不同类型的技术,无论是在健康领域还是在任何级 别的需求的身体表现



运动场需要训练有素的专业人士,我们为您提供让自己成为专业精英的钥匙"





tech 14 课程管理

管理人员



Rubina, Dardo医生

- 测试和培训的首席执行官
- EDM身体准备协调员
- EDM一线队的体能训练师
- (ARD)COE硕士
- 外星人认证
- 预防受伤的力量训练、功能和体育康复方面的专家
- 应用于身体和运动表现的力量训练专家
- 应用生物力学和功能评估专家
- 体重控制和身体表现技术认证
- 病态人群中的体育活动研究生
- 伤害预防和康复的研究生课程
- 功能评估和矫正运动的认证
- 功能性神经病学的认证
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学高级研究文凭(DEA)
- (ARD的博士生)



教师

Masse, Juan Manuel先生

- 阿特龙科学小组主任
- ◆ 南美多个职业足球队的体能训练师,经验丰富的教师



我们的教学团队将为你提供所有的知识, 使你能够掌握最先进的内容"





tech 18 | 结构和内容

模块1.力量训练中的运动表现评估

- 1.1. 评估
 - 1.1.1. 评估、测试和测量的一般概念
 - 1.1.2. 测试的特点
 - 1.1.3. 测试的类型
 - 1.1.4. 评估的目标
- 1.2. 神经肌肉技术和评估
 - 1.2.1. 联系马特
 - 1.2.2. 部队平台
 - 1.2.3. 负载单元
 - 1.2.4. 加速器
 - 1.2.5. 位置传感器
 - 1.2.6. 神经肌肉评估的细胞应用
- 1.3. 亚最大重复次数测试
 - 1.3.1. 评价协议
 - 1.3.2. 经过验证的不同训练活动的估计公式
 - 1.3.3. 亚最大重复测试期间的机械和内部负荷反应
- 1.4. 最大的渐进式增量测试(TPI Max)
 - 1.4.1. Naclerio和Figueroa的议定书,2004年
 - 1.4.2. 在TPI最大值期间的机械(线性编码器)和内部负载(PSE)响应
 - 1.4.3. 一个TPI最大
- 1.5. 水平跳跃测试
 - 1.5.1. 不使用技术的评价
 - 1.5.2. 利用技术(水平编码器和测力平台)进行
- 1.6. 简单的垂直跳跃测试
 - 1.6.1. 深蹲跳(SJ)的评估
 - 1.6.2. 逆向跳跃(CMJ)评估
 - 1.6.3. 对阿巴拉科夫跳跃式ABK的评估
 - 1.6.4. 跌落式跳远的评估(DJ)





结构和内容 | 19 **tech**

- 1.7. 重复垂直跳跃测试(回弹跳)
 - 1.7.1. 5秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.2. 15秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.3. 30秒内重复跳跃的测试
 - 1.7.4. 快速力量耐力指数(Bosco)
 - 1.7.5. 反弹跳测试努力指数
- 1.8. 在单次和重复跳跃测试中的机械反应(强度、力量和速度/时间)
 - 1.8.1. 单次和重复跳跃的强度/时间
 - 1.8.2. 单次和重复跳跃的速度/时间
 - 1.8.3. 单次和重复跳跃的功率/时间
- 1.9. 水平向量中的力/速度曲线
 - 1.9.1. F/V简介中的理论基础
 - 1.9.2. Morin和Samozino评估协议
 - 1.9.3. 实际应用
 - 1.9.4. 通过接触垫、线性编码器和测力平台进行评估和部队平台
- 1.10. 垂直向量的力/速度曲线
 - 1.10.1. F/V简介中的理论基础
 - 1.10.2. Morin和Samozino评估协议
 - 1.10.3. 实际应用
 - 1.10.4. 通过接触垫、线性编码器和测力平台进行评估和部队平台
- 1.11. 等高线测试
 - 1.11.1. 麦考尔测试
 - 1.11.1.1. 评估协议和用力平台记录的数值
 - 1.11.2. 大腿中部拉力测试
 - 1.11.2.1. 评估协议和用力平台记录的数值



一个独特、关键和决定性的经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



tech 22 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习内容扎实地转化为实践技能,使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 24 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在 模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些 模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促 进沉浸式学习。



方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你 更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和 对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 26 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的 发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

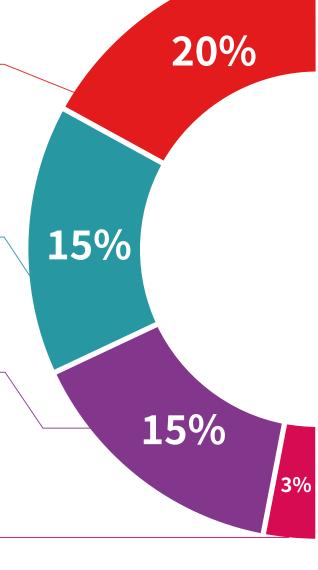
TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予"欧洲成功案例"。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 27 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



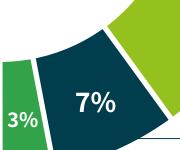
大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆,并为 未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 30 | 学历

这个力量训练中的运动表现评估大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:力量训练中的运动表现评估大学课程

官方学时:150小时

得到了NBA的认可





^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。

人。 野师 教学 主题到



大学课程 力量训练中的运动 表现评估

- » 模式:**在线**
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

