

محاضرة جامعية

العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية



tech

الجامعة
التكنولوجية



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rachis-craniocervical-dorsal-region

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

02

المقدمة



في هذا البرنامج الشامل، سيتم تقديم المنطقه العنقية والظهرية بالتفصيل: التشريح الداخلي وعلم الحركة وفسيولوجيا المفاصل وجزء من الجهاز العصبي الفرجي الذي قد يكون مسؤل عن بعض الأمراض. الاختبارات الوظيفية لهذه المنطقة ستكون مفصلة وسننبع إلى وضع التقنيات والتشخيصات حسب ممادج المعرفة المختلفة التي تم تطويرها. تجدر الإشارة إلى إدراج تشريح ومعالجة المفصل الفكي الصدغي نظراً لأهميته في ديناميكيات المنطقة.



أحدث التطورات التشخيصية والعلاجية في إصابات الرعاية الأولية ”

هذه محاضرة جامعية في العمود الفقري : المنطقة العنقية الظهرية تقدم لك محاضر جامعية وتعلمية وتكنولوجية عالية المستوى.

هذه هي بعض ميزاتها:

- أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحوّيات رسومية وخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها
- تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الأخرى
- تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- جروبات مساندة ودعم علمي خلال طرح الأسئلة والمناقشات مع الخبراء عبر المنتديات
- التواصل مع المعلم واثر التفكير الذاتي
- المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال
- قواعد بيانات وثائقية ملحة متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

الرعاية الأولية هي أبسط الرعاية الصحية، وهي في الوقت نفسه أهم مجال لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومكافحتها في المراحل المبكرة.

أخصائيون العلاج الطبيعي هم جزء من فريق متعدد التخصصات يتكون من مجموعة متنوعة من المهنيين، لذلك يجب أن يعرفوا كيف يعمل النظام من أجل التكيف بسرعة معه. من المهم، في المقابل، إتقان المحتوى النظري والعملي لتخصصهم من أجل تقديم عمل فعال وذي جودة.

كل من أساتذتنا يعملوا في تخصصات مختلفة ولديهم خلفية تعليمية مختلفة، والتي، جنباً إلى جنب مع خبرتهم في هذا القطاع، ستجعل المحتوى أكثر تنوعاً، مع الأخذ في الاعتبار وجهات النظر المختلفة والتي تكون دائماً في صالح الطلاب لتوسيع معرفتهم بغض النظر عن خلفيتهم العلمية.

ما يجعل هذا البرنامج مختلفاً عن البقية هو العمل التعاوني الذي يتم وضعه في التخصصات المختلفة التي تشكل المحتوى النظري العملي، بما في ذلك الدراسات والتحليلات الحديثة في الرعاية الأولية.

هذه المحاضرة الجامعية تسعى إلى توجيه أخصائيين العلاج الطبيعي من خلال الوظائف المطلوبة في الرعاية الأولية، وكذلك تزويدهم بالأدوات العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة للعمل المهني.

اطلع على آخر التطورات في مجال العلاج الطبيعي من
خلال إكمال المحاضرات الجامعية الأكثر فاعلية المتاحة
في السوق في هذا المجال ”





من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس المثبتة، ستأخذك هذه المحاضرة الجامعية إلى مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

محاضرة جامعية فعالة وموثقة ستقودك إلى عملية تعلم مثيرة للاهتمام وفعالة، حتى تكتسب كل معرفة خير في هذا المجال

مفهومنا المبتكر عن بعد سيمنحك الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع ورؤيا أكثر واقعية للمحتويات: "التعلم من خير".

أعضاء هيئة التدريس لدينا يتكونون من مهنيين في عملهم بهذه الطريقة نضمن تقديم التحديث التعليمي الذي نهدف إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدرسين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سينقلون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، الذين سيجلبون معرفتهم العملية من خبرتهم الخاصة إلى البرنامج: واحدة من الصفات التفاضلية المختلفة لهذا التدريب.

هذا الإتقان للموضوع يستكمل بفعالية المنهجية المستخدمة في تصميم هذه المحاضرة. وقد تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائل المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات التي ستمكنك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات؛ وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم التعلم عن بعد: بمساعدة نظام فيديو مبتكروفاعلي والتعلم من خبير، سيمكن الطلاب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يتعاملون بالفعل مع السيناريو الذي يتعلمون عنه. مفهوم سيسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.





02

الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم إنشاؤها من البداية إلى النهاية لتصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيين العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تقدم لك محاضرة جامعية تسمح للطلاب بالحصول على أكبر قدر من أحدث المعارف والتقنيات لأحدث الممارسات وأكترها تنافسية في هذا المجال.



مع اهداف عملية حقيقة، يسمح لك هذا البرنامج بتحقيق أهدافك التعليمية مع رفع سيرتك الذاتية إلى مستوى أعلى من التميز ”





الأهداف العامة



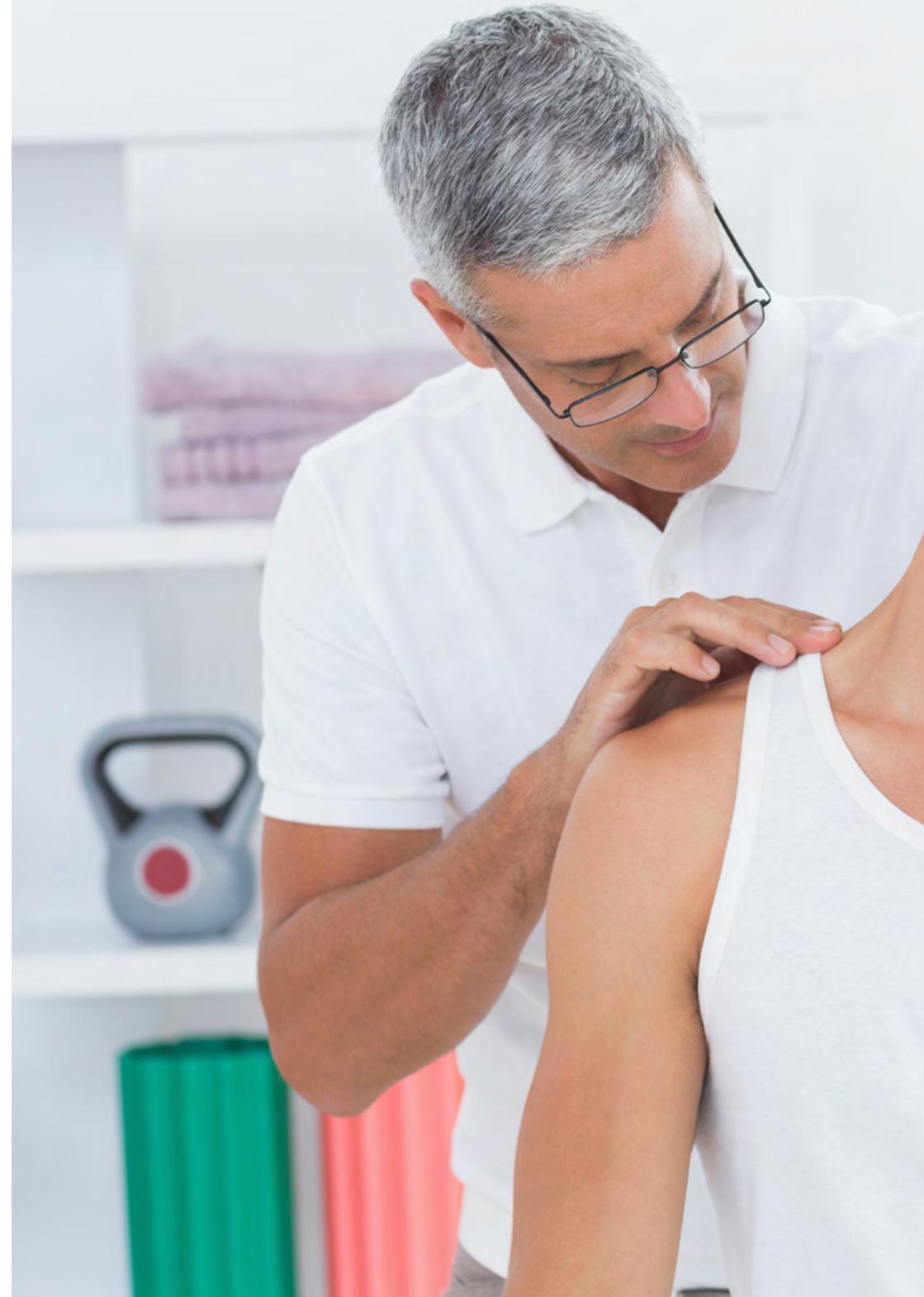
- ♦ معرفة كيف إبراز دور العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية
- ♦ تجميع المعرف الالزمه للممارسة المهنية الجيدة داخل النظام الصحي
- ♦ توسيع نطاق الأدوات الالزمه لمواجهة امطالب المواجهة في غرفة العلاج الطبيعي واتباع نهج شامل في العلاج
- ♦ تصميم عمل وقائي لتحسين نوعية حياة المرضى وتعزيز الاستخدام الصحيح للنظام الصحي

”
أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل
المهنيين في العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية ”

الأهداف المحددة



- امتلاك المعرفة بالتشريح العام للمنطقة وكيفية ارتباطه بالهيكل الأخرى
- تقييم منطقة العمود الفقري مع اختبارات محددة لاستخدام العملي البارز
- إلقاء نظرة فاحصة على أدوات التقييم والعلاج للمدارس المختلفة ضمن العلاج الطبيعي، دامغاً كما هو الحال في الرعاية الأولية
- اكتساب معرفة محددة حول المفصل الفكي الصدغي وتأثيراته في الأمراض المختلفة
- تسليط الضوء على أهمية الرعاية الذاتية والأنشطة البدنية كجزء من روتين صحي للمرضى



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارتهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.



تقديم لك **TECH** أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال
الدراسة . سجل الآن وتمتنع بالجودة التي تستحقها"



المدير الدولي المستضاف

تتخصص الدكتورة Susan Linder، المعترف بها دولياً لخبرتها والتزامها بتحسين الرعاية في مجال العلاج الطبيعي، في مجال الطب الطبيعي وإعادة التأهيل. وتتمتع بخبرة مهنية تزيد عن 20 عاماً، حيث عملت في مؤسسات صحيّة رائدة مثل عيادة كليفلاند كلينيك في الولايات المتحدة الأمريكية.

ومن بين مساعيَّاتها الرئيسية، طبقت أكثر الأساليب ابتكاراً في مجال إعادة التأهيل العصبي، بما في ذلك تقنيات النمو العصبي مثل طريقة Bobath. وبهذه الطريقة، ساعد العديد من المرضى المصابةين بشلل نصفي على استعادة أقصى قدر ممكن من الاستقلالية في أنشطتهم اليومية، وبالتالي تحسين نوعية حياتهم بشكل كبير. كما قامت أيضاً بتطوير برنامج إعادة التأهيل الرياضي التي ساعدت العديد من الرياضيين على التعافي من إصاباتهم وتحسين أدائهم بشكل كبير.

كما جمعت بين هذا العمل وعملها كباحثة عيادية. ومن هذا المنطلق، قادت دراسات دقيقة أدت إلى إحراز تقدم في التدخلات العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات عصبية مثل إصابات الدماغ وحوادث القلب والأوعية الدموية والأمراض العصبية التنكسيّة. كما طورت أساليب متقدمة لتحسين الموارد في علاج إعادة التأهيل. ونتيجة لذلك، قام المتخصصون بتحسين النتائج العيادية والاستدامة المالية في مجال العلاج الطبيعي.

وقد تم تقدير عملها في عدة مناسبات في شكل جوائز، مثل جائزة "خدمة العملاء" من مؤسسة CCF Health Care Ventures. وهي ملتزمة بتقديم رعاية عالية الجودة للمستخدمين، وتتبع نهجاً تكاملياً يسمح لها بتخصيص العلاجات حسب الاحتياجات الخاصة لكل مريض، خاصةً في سياق العلاج الطبيعي الرياضي. وقد مكن ذلك الأفراد من التعافي بشكل أسرع وتجنب المضاعفات الثانوية التي تتراوح بين اختلال توازن العضلات أو التشنج وتصلب المفاصل.

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



د. Linder, Susan

- مديرة قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، كلينيك كليفلاند، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية
- عالمة مشاريع في معهد ليرنر للأبحاث في كلينيك كليفلاند
- مشرفة سريرية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، عيادة كلينيك كليفلاند
- أخصائية العلاج الطبيعي في الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في كلينيك كلينيك كليفلاند
- دكتوراه في العلاج الطبيعي من كلية دوفيل
- دكتوراه في العلوم الصيدلانية من جامعة ولاية يونجستاون
- ماجستير في العلوم في العلوم الصيدلانية من جامعة إنديانا بوليس
- بكالوريوس في العلاج الطبيعي من جامعة ولاية كلينيك كليفلاند
- عضوة في الجمعية الأمريكية للعلاج الطبيعي
- جمعية القلب الأمريكية
- الأكاديمية الأمريكية لطب الأعصاب

04

الهيكل والمحتوى

محتويات هذا البرنامج تم تطويرها من قبل الأساتذة المختلفين في المحاضرة الجامعية لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج كامل للغاية يأخذك تدريجياً خلال كل عملية من عمليات التعلم التي يحتاجها متخصص الرعاية الأولية للعلاج الطبيعي. مع مميزات إضافية: الالتزام بالامتياز الذي يميزنا





الوحدة 1. العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

1.1 التكيب البنائي للمفصل

2.1 التكيب البنائي للعضلة

3.1 المفصل الصدغي الفكي (TMJ)

4.1 اكثـر الامراض الشائعة

5.1 التقبـيم

6.1 الاختبارات الوظيفية

7.1 التكـيب البـاني للعصب

8.1 العلاج البصري

9.1 العلاج بالوسائل الشـطة والوسائل النشطة المساعدة

10.1 الانشـطة اليومـية التي تزيد من حـدة المرض

برنامج تعليمي شامل، منظم في وحدات متطرورة، موجه نحو
تجربة عالية التأثير في مجال التعلم والتدريب ”

”





05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أحصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. **أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج على المهارات العملية التي تسمح **لأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

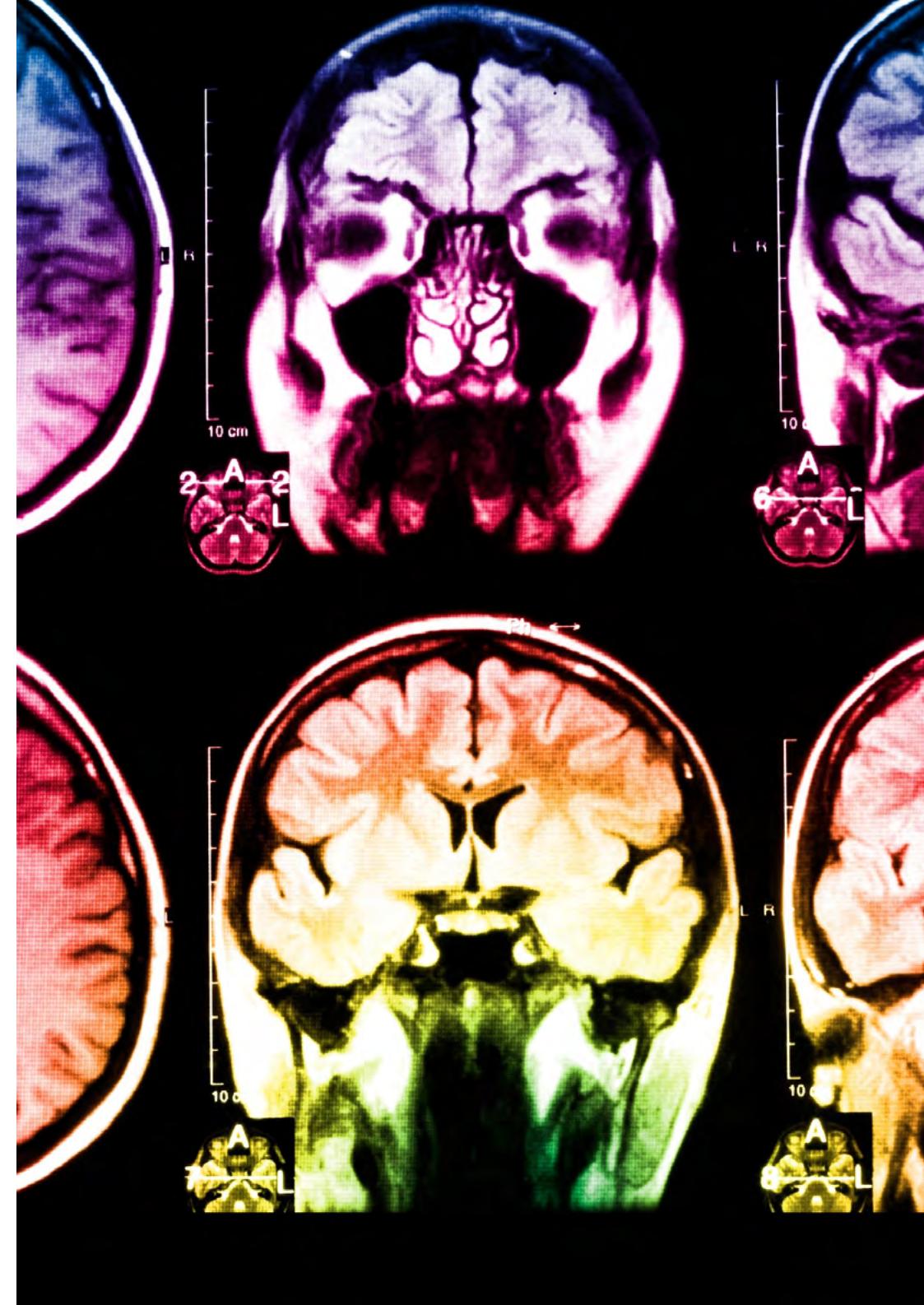
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

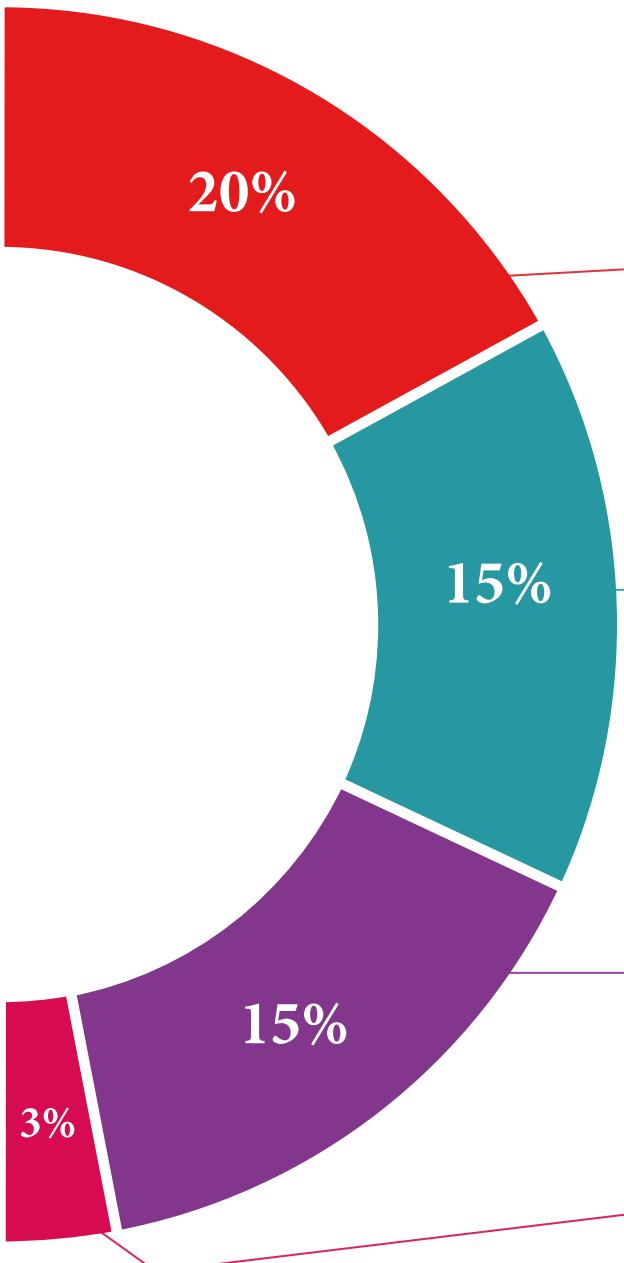
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

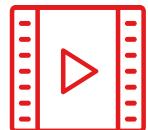
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملمساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الراهنـة في الوقت الراهنـ في مجال العلاج الطبيعـي والحركة . كل هـذا، بصيغـة المـتحـدـثـ، بأقصـى درجـاتـ الصـرامـةـ، موـضـحاـ ومـفـصـلاـ لـلـمـسـاـهـمـةـ فـيـ استـيعـابـ وـفـهـمـ الـطـالـبـ. وأـفـضـلـ ماـ فـيـ الـأـمـرـ أـنـ يـمـكـنـ مشـاهـدـتـهاـ عـدـةـ مـرـاتـ كـمـاـ تـرـيدـ.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائل المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائل المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثـةـ، وـوثـائقـ اعتمدـتـ بـتوـافـقـ الـآراءـ، وـالأـدـلةـ الـدـولـيـةـ..ـمـنـ بـيـنـ آـخـرـينـ.ـفـيـ مـكـتبـةـ جـامـعـةـ TECHـ الـافتـراضـيـ، سـيـتـمـكـنـ الطـالـبـ مـنـ الـوصـولـ إـلـىـ كـلـ مـاـ يـحـاجـجـ لـإـكـمالـ تـدـريـبـيـ.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعليم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



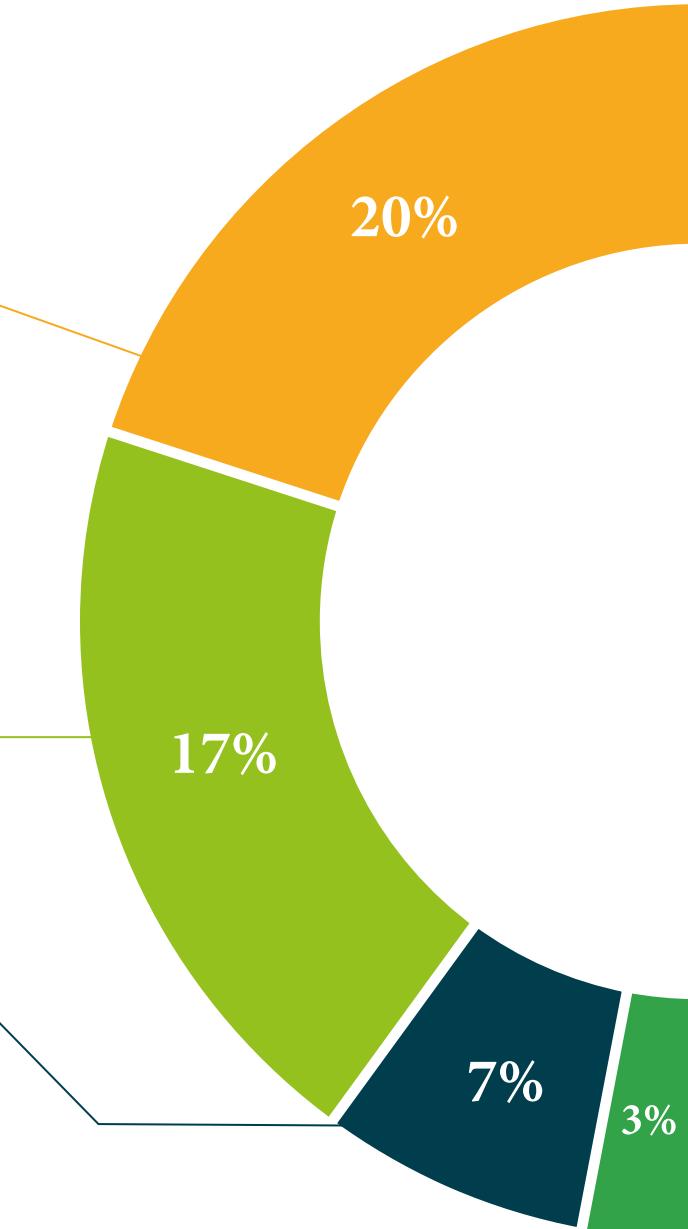
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في العمود الفقري : منطقة القطنية العنقية والظهرية تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة ”



هذه محاضرة جامعية في العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية والظهرية تحتوى على احدث البرامج العلمية الاكثر اكتمالا في سوق

العمل

بعد اجتياز الطالب للتقىيمات، سوف يتلقى مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتبعد.*

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي : محاضرة جامعية في العمود الفقري : منطقة الفقرات العنقية والظهرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أسابيع

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

