

大学课程

神经科学的基础知识

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



大学课程

神经科学的基础知识

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/principles-neurosciences

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

大脑是一个神奇的器官，它处理来自环境的信息并将其转化为电流，然后对其进行解释。在物理治疗中，有一些基于神经科学知识的非常强大的工具，可以在病人的生活中产生积极的变化正因为如此，必须要有充分了解大脑的神经和功能基础的专业人员，即如何处理信息和相关结构。



“

这个新课程将帮助你更好地了解不同的神经水平, 以提高你的物理治疗技术”

近年来,神经科学已经成为许多学科的主流。在一个非常简单的前提下,它是有兴趣了解大脑作为一个器官,塑造,组织和创造人类生活的每个方面,包括愉快和不愉快的构造,如疼痛。因此,该领域新的科学探索程序为更深入地了解认知过程开辟了新的全景。

根据上述情况,创建了一个课程,重点是神经教育的基础知识和主要内容,以及神经系统和神经连接的基本原理。这将使学生能够确定学习,记忆,语言,感觉和运动系统,注意力,情绪和环境影响的大脑机制。

所有内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够在任何时间和地点舒适地学习的便利。他们只需要一个可以上网的设备,就可以使他们的事业更进一步。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的部门中定位。

这个 **神经科学的基础知识大学课程** 包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

大脑是一个完整的整体器官:
了解它在全球范围内的工作方式,
使你的事业更上一层楼”

“

通过案例研究,你将能够确定工作环境中的真实情况,并创建一个在不同情况下帮助你的策略”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

它拥有一支优秀的教师队伍和一个在神经科学领域处于领先地位的课程。

知道学习,记忆,语言,感觉和运动系统的大脑机制。



02 目标

TECH伴随着学生走向卓越,因此制定了一个课程,使他们能够以令人满意的方式完成学业和工作概况。考虑到这一点,以神经科学基础为重点的教学大纲旨在扩大有关神经系统和神经连接功能的知识,并了解环境对大脑的影响。在完成大学课程后,专业人士将能够了解学生的学习过程是如何出现和发展的。



“

通过完成一个专注于神经科学进展的课程,实现你的职业目标”



总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教与学的过程中

“

通过100%的在线课程,你将拥有完成该大学课程所需的工具”





具体目标

- ◆ 描述神经系统的功能
- ◆ 解释与学习有关的结构的基本解剖结构
- ◆ 定义学习相关结构的基本生理学
- ◆ 识别与运动功能有关的主要大脑结构
- ◆ 定义可塑性的大脑和神经可塑性
- ◆ 解释环境对大脑发育的影响
- ◆ 描述婴儿大脑的变化
- ◆ 解释青春期大脑的演变
- ◆ 界定成人大脑的特点

03 课程管理

该课程由一群在该领域具有丰富经验的优秀专业人员领导，他们共同创建了一个学术课程，其中包括学生在神经科学专业方面所需的一切，完全满足当今就业市场的需求。这将确保学生能够确保他们收到最新和最完整的信息，并能够几乎即时地将他们在每堂课上学到的东西付诸实践。





“

它通过遵循神经科学领域专业人员提供的真实案例, 将理论付诸实践”

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 情感教育和福祉硕士学位
- ◆ 神经教育专业的研究生
- ◆ 体育组织的管理和行政文凭
- ◆ 体育活动和运动科学的毕业生。医学科学应用于体育活动和运动的硕士学位。莱利达大学

教师

De la Serna, Juan Moisés 医生

- ◆ 心理学博士神经科学和行为生物学硕士学位
- ◆ 大学临床催眠专家
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的主任和科学传播者
- ◆ 大学教学法专家。项目管理专家。职业培训师

Navarro Ardoy, Daniel 医生

- ◆ 博士。运动生理学应用于健康。体育活动和健康方案。医学系
- ◆ 体育活动和运动科学专业的毕业生

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ 临床心理学和儿童心理治疗专业
- ◆ 儿童和青少年认知行为治疗的专业课程
- ◆ 教育学学位
- ◆ 心理学学士



04 结构和内容

为了这个大学课程,我们设计了一个符合所有要求的课程,以保证学生的优秀。在每一堂课中,你将有机会获得具体的知识,了解环境对大脑发育的影响。所有这些都是从全球角度出发,为了在国际层面上的应用,纳入所有涉及在这种工作环境中发展专业人员的工作领域。



“

参加一个由该领域最好的专家管理的课程, 他们提供高质量的内容”

模块1.神经科学的基础知识

- 1.1. 神经系统
 - 1.1.1. 神经系统定义
 - 1.1.2. 神经系统的组成部分
 - 1.1.3. 神经组织的分类
 - 1.1.4. 神经元的电气通信
 - 1.1.5. 神经元的化学通讯
- 1.2. 解释与学习有关的结构的基本解剖结构
 - 1.2.1. 定义学习
 - 1.2.2. 大脑的分类
 - 1.2.3. 大脑的形成
 - 1.2.4. 大脑在学习中的作用
- 1.3. 与学习有关的心理过程
 - 1.3.1. 界定认知过程
 - 1.3.2. 感觉的认知过程
 - 1.3.3. 知觉的认知过程
 - 1.3.4. 注意的认知过程
 - 1.3.5. 记忆的认知过程
 - 1.3.6. 语言的认知过程
 - 1.3.7. 情绪的认知过程
 - 1.3.8. 动机的认知过程
- 1.4. 与运动技能有关的主要大脑结构
 - 1.4.1. 精神运动性
 - 1.4.2. 运动技能的神经基础
 - 1.4.3. 发育性运动问题
 - 1.4.4. 获得性运动问题
- 1.5. 可塑性的大脑和神经可塑性
 - 1.5.1. 神经可塑性
 - 1.5.2. 可塑的大脑
 - 1.5.3. 神经发生
 - 1.5.4. 可塑大脑与学习





- 1.6. 表观遗传学
 - 1.6.1. 遗传学在大脑中的作用
 - 1.6.2. 妊娠过程和大脑
 - 1.6.3. 未分化神经元的定义
 - 1.6.4. 程序性神经元死亡的过程
- 1.7. 环境对大脑发育的影响
 - 1.7.1. 大脑与环境
 - 1.7.2. 神经元间连接
 - 1.7.3. 连接抑制
- 1.8. 婴儿大脑的变化
 - 1.8.1. 婴儿大脑的形成
 - 1.8.2. 骨髓发生过程
 - 1.8.3. 大脑发育
 - 1.8.4. 本土化发展
 - 1.8.5. 偏侧化的发展
- 1.9. 青春期大脑的演变
 - 1.9.1. 定义青春期
 - 1.9.2. 青春期的大脑
 - 1.9.3. 荷尔蒙的作用
 - 1.9.4. 神经激素的功能
- 1.10. 成人的大脑
 - 1.10.1. 成人的大脑
 - 1.10.2. 大脑半球之间的联系
 - 1.10.3. 语言过程和大脑半球

“

改善你对病人的做法的最好方法是了解他们的大脑在突触层面是如何工作的”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

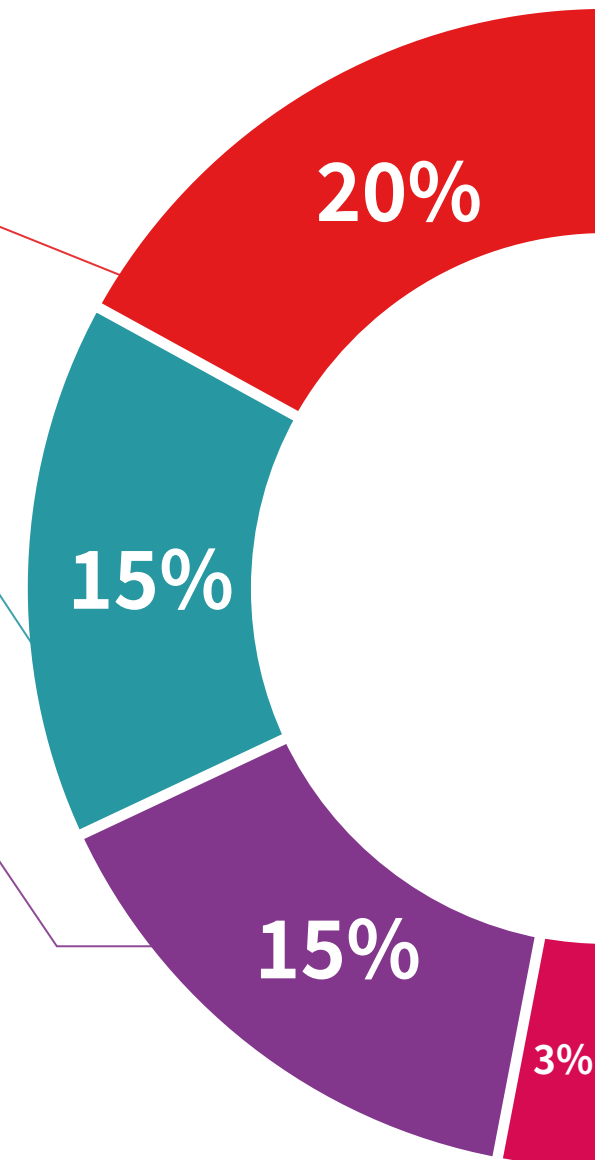
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

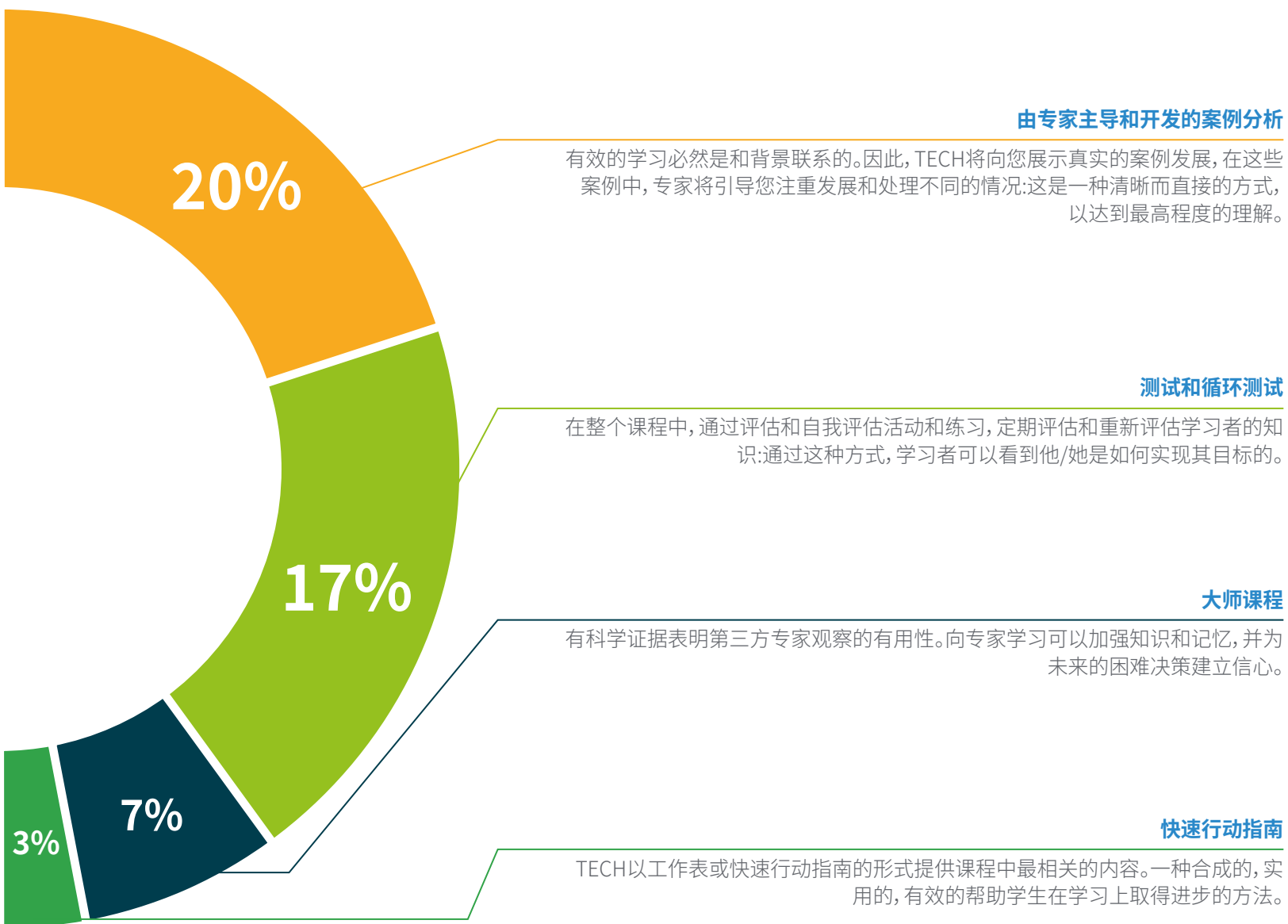
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

神经科学的基础知识大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**神经科学的基础知识大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经科学的基础知识大学课程**

官方学时:**150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
神经科学的基础知识

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

神经科学的基础知识

得到了NBA的认可

