

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-cerebral-palsy-early-pediatric-care](http://www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-cerebral-palsy-early-pediatric-care)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

منهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# 01 المقدمة

يوصف الشلل الدماغي في رعاية الأطفال بأنه مجموعة من الإعاقات الحركية الناتجة عن تلف دماغ الأطفال والتي يمكن أن تؤثر على أنشطتهم اليومية. يُعد حاليًا أحد أكثر أسباب الإعاقة شيوعًا في الطفولة ، مما يجعل من الضروري الاستعانة بأخصائيي العلاج الطبيعي المتخصصين الذين يعرفون بعمق الأسباب والحوادث التي قد تحدث. لهذا السبب ، يركز برنامج العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة على تطوير المهارات التي يحتاجها المهنيون للتخصص في هذا المجال.



دبلومة كاملة وعملية تسمح لك بالتعلم بطريقة حقيقية  
ومباشرة كل ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج طبيعي في الرعاية  
المبكرة"



في كثير من الحالات ، يستمر الشلل الدماغي في كونه أحد الأمراض الرئيسية التي تغير من حركة المريض ووضعيته. على الرغم من التقدم الذي تم إحرازه للوقاية من أسباب معينة وعلاجها ، لا يزال هناك عدد كبير من الأطفال الذين تتأثر حياتهم بهذا المرض. بهذه الطريقة ، هناك الكثير من الأبحاث الجارية والدراسات لتحسين الآثار الثانوية بعد التوبة ، مثل التنفس.

بناءً على ما سبق، من المهم أن يكون لديك برنامج يشجع أخصائيي العلاج الطبيعي على معرفة المزيد عن مجال الدراسة هذا، حيث يمكنهم بهذه الطريقة ضمان تحسين علاجهم للمرضى وفهم بيئتهم بشكل أفضل لإجراء علاج فعال. يتعمق دبلوم العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي علم الأعصاب في رعاية الأطفال المبكرة في الجوانب المهمة لهذا المجال، مما يوفر المعرفة اللازمة من خلال برنامج طوره خبراء في هذا القطاع.

في هذا البرنامج ، سيتم معالجة الشلل الدماغي عند الأطفال بعمق ، والتعمق في ماهية هذا المرض وما هو مدى حدوثه. سيتم عرض طرق مختلفة لتصنيف PCI ، مثل مقياس الوظيفة الحركية الإجمالية ، والأنواع وفقاً لتأثير قوة العضلات ، إلخ. سيتم مساعدة الطلاب على فهم العديد من المشاكل المرتبطة التي تظهر في PCI وسيتم معالجة المضاعفات مثل الاضطرابات العضلية الهيكلية ونوبات الصرع بشكل أكثر تحديداً. أخيراً ، سيتم شرح العديد من المتلازمات ، مثل داون ، برادر ويلي ، وأنجلمان إلخ.

إن الخبرة الواسعة لهيئة التدريس وتدريبهم في مجال العلاج الطبيعي للأطفال، على الصعيد الوطني والدولي، تضع هذا البرنامج على غيره في السوق، لذلك سيكون للخريج معيار التميز. سيقوم كل من مدير البرنامج والمعلمين بإثارة معارفهم وخبراتهم المهنية للطلاب من خلال نهج عملي. لكل هذه الأسباب ، ستمنحك هذه الدرجة معرفة سريعة بجميع الجوانب المتعلقة بالعلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة.

دبلومة عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة وفقاً للوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.

تلقي إرشادات حول الوظائف المطلوبة في الرعاية المبكرة في العلاج الطبيعي لتحسين حالة مرضى الأطفال ”

يقدم هذا الدبلوم في العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة خصائص برنامج رفيع المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. . وهذه بعض من أبرز ميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهلين
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتياً: التوافق الكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول
- ♦ مع اتصال بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

مع تصميم منهجي مدعوم  
في تقنيات التدريس المتناقضة لفعاليتها ، ستأخذك هذه الدبلومة من خلال  
مناهج مختلفة للسماح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

ولديها هيئة تدريس تتألف من مهنيين نشطين في مجال العلاج  
الطبيعي.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة  
للتعلم من خلال تجربة غامرة ”



تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من  
مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة  
ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ  
خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# 02 الأهداف

تم إنشاء هذا الدبلوم من البداية إلى النهاية ليصبح أداة فو شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو توجيه الطالب من خلال تخصص يسمح له باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدمًا وتنافسية في هذا المجال. وبهذه الطريقة ، فإنه يحفز الطالب على تعميق معرفته بأسباب وحوادث الشلل الدماغي عند الأطفال ، فضلاً عن العلاجات الطبية الرئيسية المتاحة التي يمكن أن تستفيد من العلاج الطبيعي. لهذا السبب ، تضع تيك سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريجي المستقبل بشكل أكبر.



كن على اطلاع دائم بجميع المستجدات التي تفيده بأن مجال العلاج الطبيعي قد تطور في الآونة الأخيرة مع فعالية أفضل برنامج على الإنترنت في هذا المجال "



### الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ التأكيد على أهمية مشاركة الأسرة
- ♦ اكتساب معرفة واسعة بالتطور الطبيعي والمرضي للأطفال
- ♦ وصف طرق التقييم والتقييم المستخدمة في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ♦ تعرف بعمق على الأمراض الشائعة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على طرق وتقنيات وأدوات العلاج في الرعاية المبكرة

تعرف بعمق على الآثار المترتبة على الشلل الدماغي في  
مرحلة الطفولة وتحسين ملفك المهني”



### الأهداف المحددة



- ◆ تعرف بعمق على ماهية الشلل الدماغي وأسبابه ومدى حدوثه
- ◆ تعرف على كيفية تصنيف نوع ومستوى الشلل الدماغي
- ◆ تخصص في التشنج وماهي علاجاته الطبية الاساسية
- ◆ تعرف على الرنح والكنع ونقص التوتر
- ◆ كشف تنوع المشاكل المصاحبة التي يقدمها الأطفال المصابون بالشلل الدماغي عند الأطفال
- ◆ التعرف على نوبات الصرع وأنواع الاضطرابات العضلية الهيكلية أكثر شيوعا
- ◆ تعرف بعمق على ماهية متلازمة داون وكيف تؤثر عليها
- ◆ تعرف على المتلازمات الأخرى مثل برادر ويلي و ريت وما إلى ذلك



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هذا المنهج بناءً على متطلبات العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة ، مع التركيز على التصنيف والأسباب المختلفة التي تسبب هذه الحالة عند الاطفال. وبالتالي ، تم إنشاء منهج وفصول دراسية تقدم منظورًا واسعًا لمسببات وحدوث مؤشرات PCI المختلفة عند الأطفال. من الوحدة الأولى ، سيرى الطالب توسيع معرفته ، مما سيمكنه من التطور مهنيًا ، مع العلم أنه يحظى أيضًا بدعم فريق من الخبراء.



يحتوي على منهج يفي بمتطلبات التخصص في العلاج الطبيعي في  
الشلل الدماغي في رعاية الأطفال ”



نموذج 1. الشلل الدماغي عند الأطفال (ICP) والمتلازمات

- 1.1 ICP
- 1.1.1 المسببات والحوادث
- 2.1 تصنيف ICP
- 1.2.1 التصنيف حسب قوة العضلات ووضعية الجسم
- 1.1.2.1 تشنج ICP
- 2.1.2.1 خلل الحركة ICP أو diotehta
- 3.1.2.1 تشنج ICP
- 4.1.2.1 ICP مختلط
- 2.2.1 التصنيف حسب المعايير الطبوغرافية
- 1.2.2.1 شلل نصفي
- 2.2.2.1 aijelparaP
- 3.2.2.1 شلل نصفي احادي
- 4.2.2.1 شلل مزدوج
- 5.2.2.1 الشلل الرباعي
- 3.2.1 نظام تصنيف المحركات الإجمالي
- 3.1 التشنج والعلاجات الطبية
- 1.3.1 أسباب التشنج
- 2.3.1 الفرق بين التشنج وفرط التوتر
- 3.3.1 عواقب التشنج
- 4.3.1 جداول تقييم التشنج
- 5.3.1 العلاج الطبي والصيدلاني للتشنج
- 6.3.1 نهج العلاج الطبيعي للتشنج
- 4.1 كنع ، ترنح ، ونقص التوتر
- 5.1 المشاكل المرتبطة في ICP
- 6.1 الاضطرابات العضلية الهيكلية

- 7.1 نوبات الصرع
- 8.1 متلازمة داون
  - 1.8.1 المسببات والحوادث
  - 2.8.1 المظاهر السريرية
  - 3.8.1 علاج او معاملة
- 9.1 متلازمة برادر ويلي ، متلازمة أنجلمان ، ومتلازمة تيرنر
  - 1.9.1 المسببات والحوادث
  - 2.9.1 المظاهر السريرية
  - 3.9.1 علاج او معاملة
- 10.1 متلازمات أخرى
  - 1.10.1 المسببات والحوادث
  - 2.10.1 المظاهر السريرية
  - 3.10.1 علاج او معاملة

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية  
متطورة للغاية ، موجه نحو التعلم عالي التأثير ”



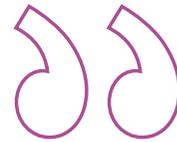
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

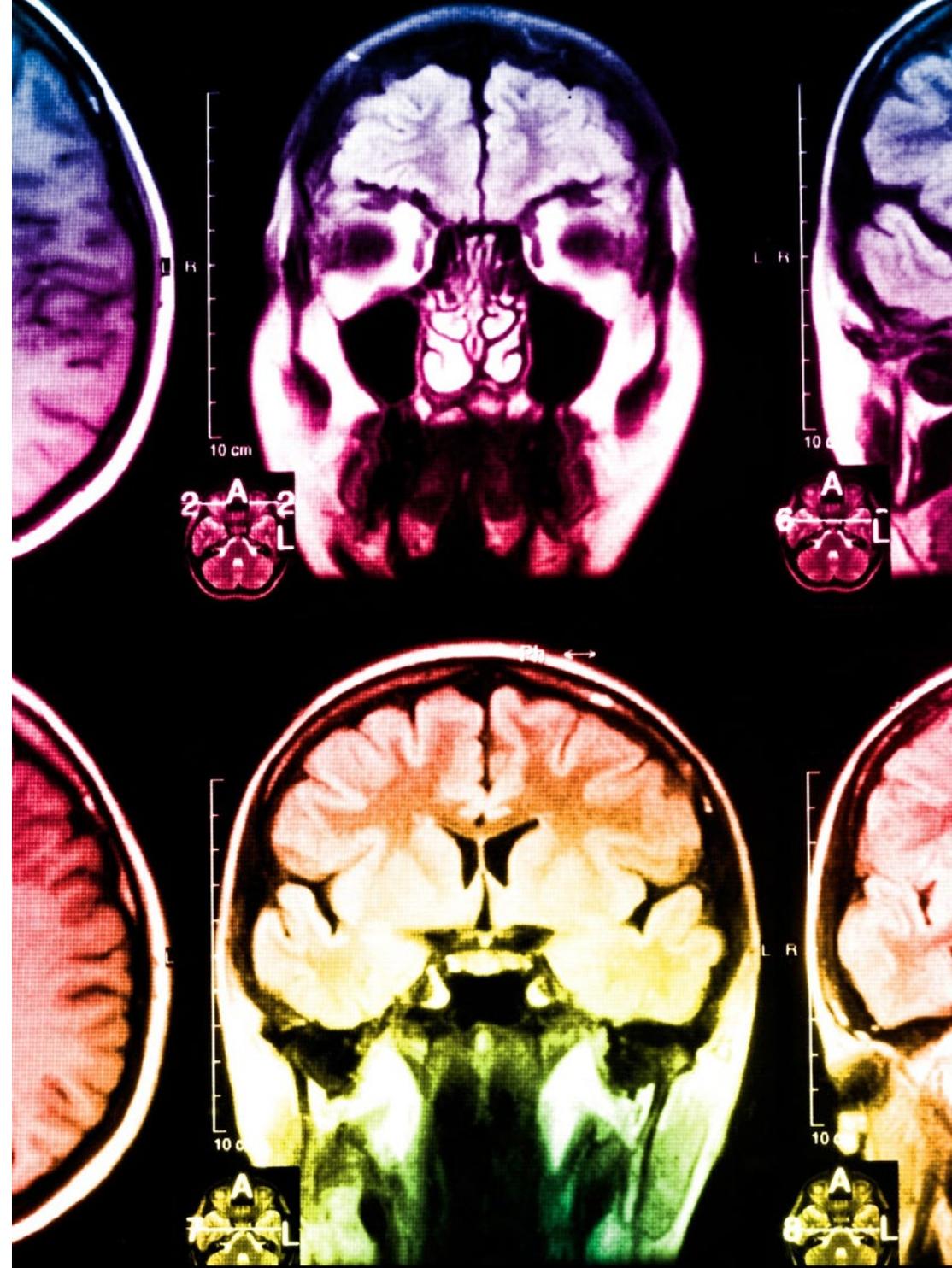
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

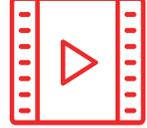
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً و ملموساً حقاً.  
ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة . كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

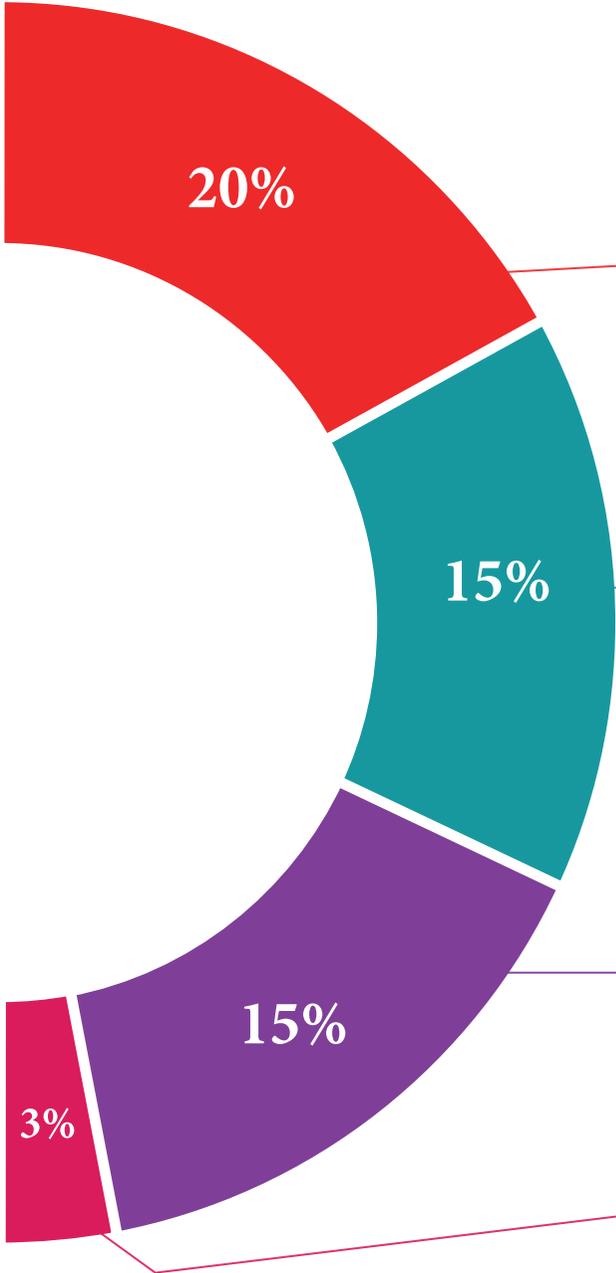


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.  
اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



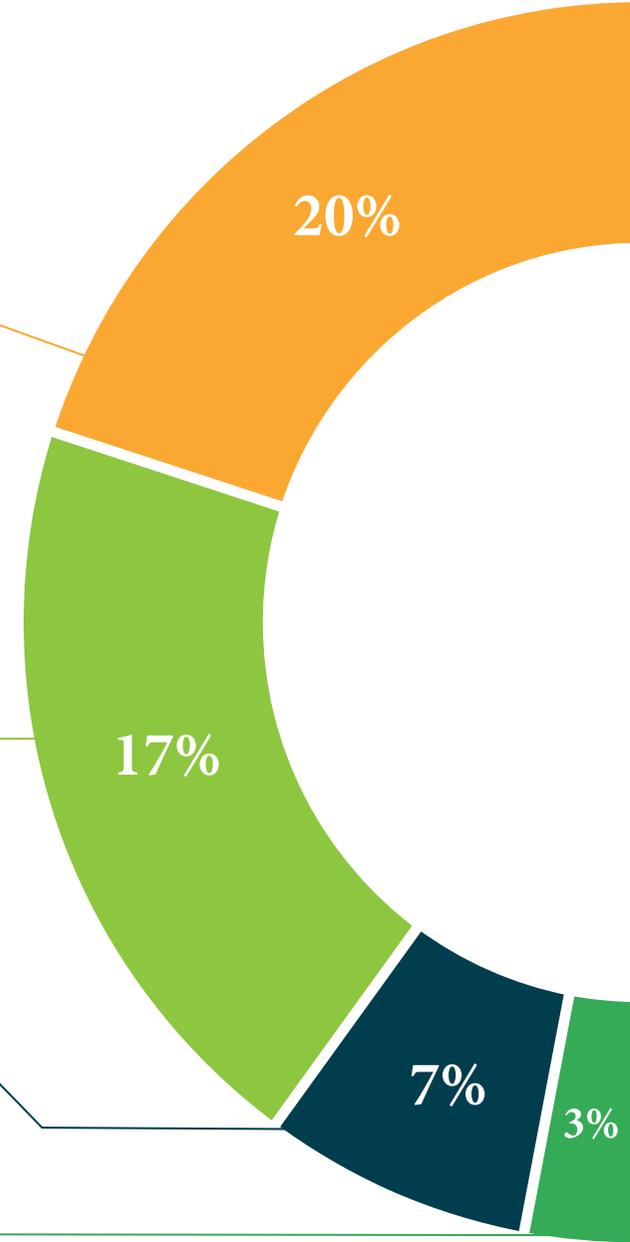
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

يضمن دبلوم العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق ، الحصول على شهادة دبلوم صادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



يحتوي هذا الدبلوم في دبلوم في العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. .  
بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد \* مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الدبلوم صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .  
الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها في شهادة الدبلوم، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

شهادة: دبلوم في العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة

عدد ساعات العمل الرسمية: 150 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي في الشلل الدماغي في رعاية الأطفال المبكرة