

大学课程

物理神经教育和学习

得到了NBA的认可





大学课程

物理神经教育和学习

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physical-neuroeducation-learning

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来出现了一个新的工作视角,即体育神经教育,它将体育锻炼与健康在儿童学习中的重要性结合起来。通过这种方式,不同的科学潮流,如教育学和神经学的方法被汇集起来。这样一来,就有可能从科学的角度理解,通过体育活动,儿童的知识发展是如何发生的。这也是该计划专注于这一行动领域的主要原因,培训专业人员了解这些过程,并从早期开始帮助儿童。



“

从整体上理解学习, 以确保
你的孩子病人的运动发展”

自从几年前神经教育的发展以来,它已经确立了自己作为一门研究环境在大脑学习过程中的互动的学科。这样一来,它已经成为一种新的教育方法,包含了不同领域的知识。对于物理治疗师来说,它有助于他们了解外部环境与运动发展和心理健康的重要性。

由于所有这些原因,已经创建了一个以物理神经教育和学习为重点的课程。这有助于专业人士在心血管和其他风险疾病方面实施疾病预防和生活质量改善的策略。

所有内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够在任何时间和地点舒适地学习的便利。他们只需要一个可以上网的设备,就可以使他们的事业更进一步。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的部门中定位。

这个**物理神经教育**和**学习大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



全面理解学习,确保你所照顾的孩子的运动和情感发展"

“

保持在你的职业的最前沿,并获得有助于你将自己定位为儿童发展专家的知识”

该大学课程拥有在该领域最新科学发展基础上准备的最佳教学材料。

理解体育活动对儿童发展和学习的重要性。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

学生们将拥有一个设计和构思的大学课程,目的是为他们提供物理神经教育领域的最佳教育和知识。这样一来,在整个每个班级都会有强化训练,未来的毕业生将能够了解体育运动对儿童知识的获得有什么直接影响。一个独特的专业成长机会,只为那些希望站在不断增长的专业前沿的人设计。



“

了解与心理运动发展有关的主要神经递质和荷尔蒙”



总体目标

- ◆ 在体育学科中实施神经教育的创新

“

通过参加一个旨在促进你的职业生涯的课程来实现专业化”





具体目标

- ◆ 解释身体-大脑语言和具身认知的相关性
- ◆ 以运动确立心理健康的重要性
- ◆ 解释通过体育锻炼的实践发展认知功能
- ◆ 了解运动技能对有学习困难的学生的积极影响

03 课程管理

在一群优秀的专业人员的指导下，他们共同创建了一个卓越的学术课程，这个大学课程包括了学生在物理神经教育和学习方面所需要的一切，完全满足当今就业市场的需求。这将确保学生能够确保他们收到最新和最完整的信息，并能够几乎即时地将他们在每堂课上学到的东西付诸实践。



“

它通过遵循神经科学领域专业人员提供的真实案例,将理论付诸实践”

管理人员



Pellicer Royo, Irene女士

- ◆ 体育活动和运动科学的毕业生。医学科学应用于体育活动和运动的硕士学位。莱利达大学
- ◆ 体育组织的管理和行政文凭
- ◆ 情感教育和福祉硕士学位
- ◆ 神经教育专业的研究生。充分发挥我们的潜力的学习

教师

De la Serna, Juan Moisés博士

- ◆ 心理学博士神经科学和行为生物学硕士学位
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的主任和科学传播者
- ◆ 大学教学法专家
- ◆ 大学临床催眠专家
- ◆ 项目管理专家。职业培训师

Navarro Ardoy, Daniel博士

- ◆ 博士。运动生理学应用于健康
- ◆ 体育活动和健康方案。医学系
- ◆ 在卡罗林斯卡学院进行为期6个月的研究。斯德哥尔摩(瑞典)
- ◆ 体育活动和运动科学专业的毕业生

Rodríguez Ruiz, Celia女士

- ◆ 教育学学士心理学学士
- ◆ 临床心理学和儿童心理治疗专业
- ◆ 儿童和青少年认知行为治疗的专业课程



04 结构和内容

按照理论-实践的方向,设计了一系列的多媒体材料,以确保学生以最身临其境的方式接受他们在这一领域所需的所有知识。因此,该大学课程的课程不仅在知识方面是最完整的,而且在教学方面也是最完整的。所有这些,都是为了在国际层面上的应用而从全球角度出发,将所有涉及在这种工作环境中发展专业人员的工作领域纳入其中。



“

通过专业设计的课程和高质量的内容来发展自己”

模块1.物理神经教育和学习

- 1.1. 身体-大脑语言和具身认知
 - 1.1.1. 具身认知的概念化
 - 1.1.2. 来自身体-大脑-环境交互的智能行为
- 1.2. 心理健康和运动
 - 1.2.1. 在这种情况下,心理健康是什么意思?
 - 1.2.2. 电机动作的进化目的
 - 1.2.3. 如果运动可以改善大脑功能呢?
- 1.3. 大脑发育得益于体育锻炼
 - 1.3.1. 与运动相关的海马体和基底神经节
 - 1.3.2. 由于体育锻炼,前额叶皮层和其他大脑结构的发育
- 1.4. 执行注意力和运动
 - 1.4.1. 注意力的认知功能
 - 1.4.2. 注意力与运动的关系
 - 1.4.3. 提高注意力
- 1.5. 运动动作中的工作记忆
 - 1.5.1. 记忆的认知功能
 - 1.5.2. 工作记忆
 - 1.5.3. 记忆和运动动作之间的关系
 - 1.5.4. 增强记忆力
- 1.6. 源自运动动作的认知性能提升
 - 1.6.1. 电机动作-行为关系
 - 1.6.2. 运动动作与大脑健康的关系
- 1.7. 学习成绩及其与身体练习的关系
 - 1.7.1. 电机动作带来的学业进步
 - 1.7.2. 具体干预
 - 1.7.3. 长期干预
 - 1.7.4. 结论





- 1.8. 运动技能对有学习困难的学生的积极影响
 - 1.8.1. 特殊教育需要的大脑
 - 1.8.2. 注意力缺陷多动障碍和运动行为
 - 1.8.3. 电机动作的具体建议
- 1.9. 愉悦, 身体神经教育的一个基本要素
 - 1.9.1. 大脑中的快乐系统
 - 1.9.2. 快乐与学习的关系
- 1.10. 关于实施教学建议的一般建议
 - 1.10.1. 研究的一致性 - 行动
 - 1.10.2. 研究计划的具体例子 - 物理神经教育中的行动
 - 1.10.3. 工作流程的阶段
 - 1.10.4. 信息收集的标准, 技术和策略
 - 1.10.5. 计划阶段的大致时间表

“

TECH激励你走得更远, 这就是为什么它将帮助你参加大学课程, 并保证在国际层面上实现专业形象”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





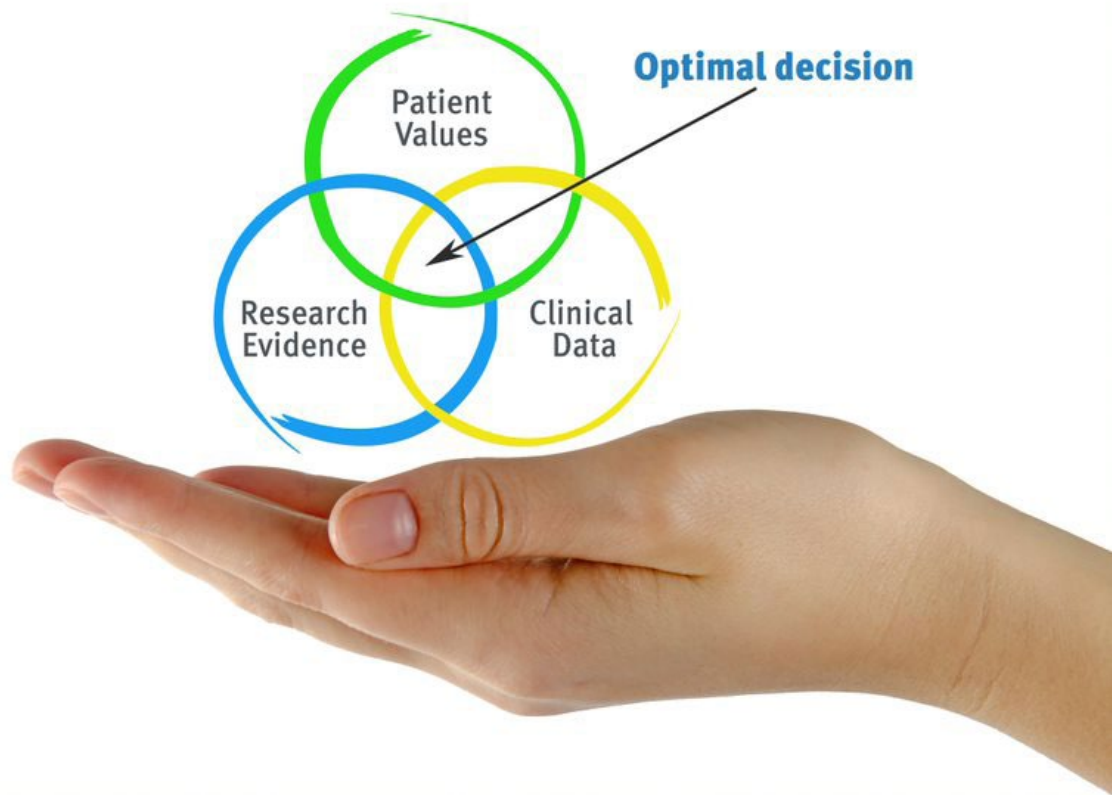
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

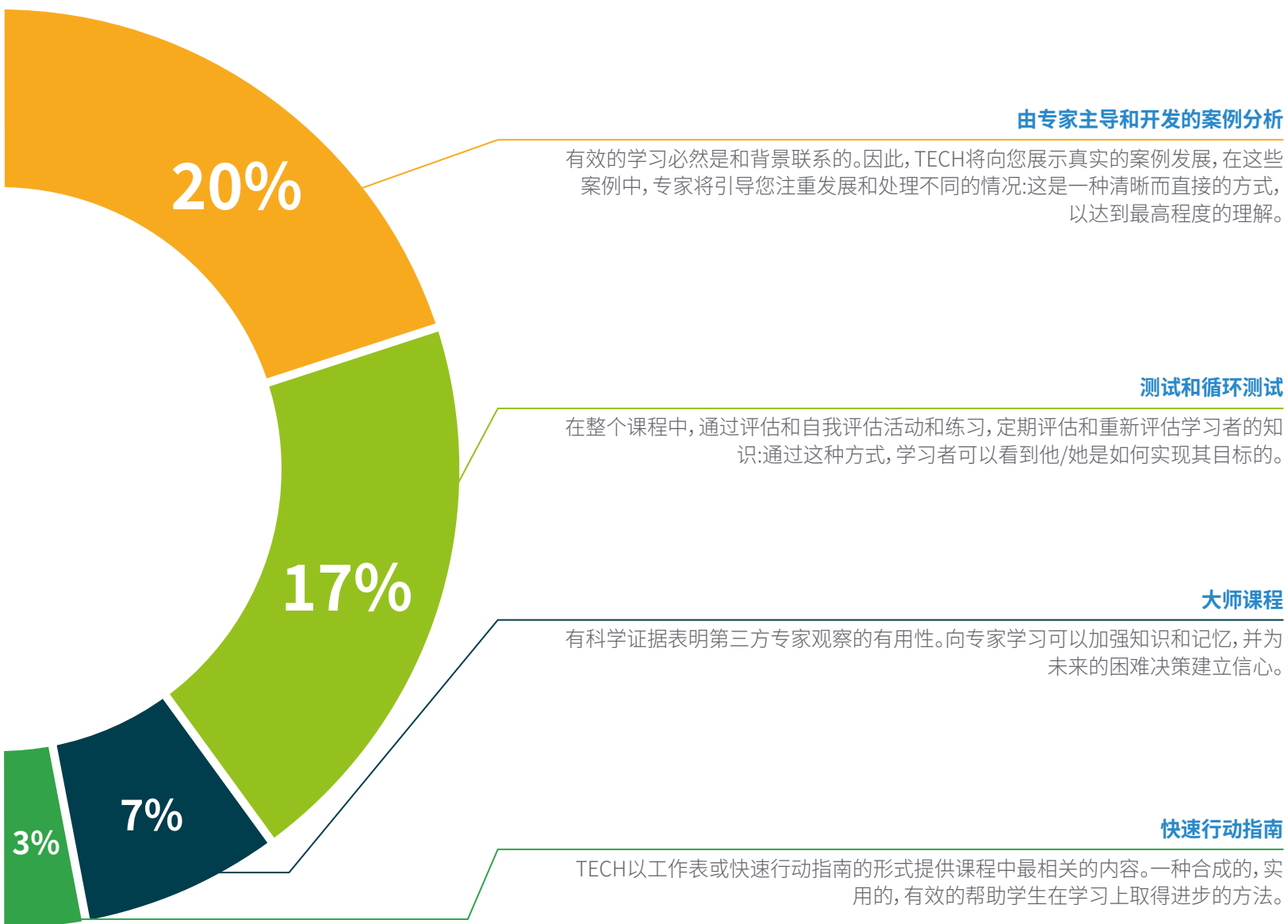
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

物理神经教育和学习大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**物理神经教育和学习大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **物理神经教育和学习大学课程**

官方学时: **150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
物理神经教育和学习

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

物理神经教育和学习

得到了NBA的认可

