

大学课程

超重、肥胖及其并发症的营养问题





## 大学课程

### 超重、肥胖及其并 发症的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-overweight-obesity-comorbidities](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-overweight-obesity-comorbidities)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

超重和肥胖对儿童、青少年、成人和老年患者造成的后果是非常不利的，会严重影响他们的活动能力以及肌肉和骨骼的退化。因此，为了提高他们的身体素质，改善他们的健康状况，物理治疗专业人员可以采用将治疗策略与适当的营养计划相结合的治疗方法，以保证更快、更有效地达到治疗效果。为了让你能更好地开展这项工作，TECH 决定推出一项专门针对此类情况的最新营养学课程，通过 150 个小时的最佳理论、实践和补充材料，让你掌握最新的营养学知识。所有这一切都以方便的在线格式压缩在一起，可通过任何联网设备访问。



“

这是一项 100% 的在线资格认证,可确保你获得与肥胖或超重患者饮食疗法相关的详尽而严谨的最新信息”

在过去十年中,超重和肥胖的相关数字成倍增长,其原因是人们过量食用超加工食品,以及久坐不动的生活方式导致体力活动减少。因此,因肌肉和骨骼疾病而到理疗师办公室就诊的患者人数频繁增加,虽然这些疾病可以通过疗法来缓解疼痛,但需要减轻体重才能真正得到改善。

为了让专家详细了解此类病例饮食疗法的最新进展,TECH 开发了超重、肥胖及其合并症营养学文凭课程。这个课程包括 150 个小时的最佳内容,毕业生将能够深入了解该疾病的生理病理、低热量饮食的准备、体育锻炼处方或该疾病可能引起的后果等不同方面。

因此,这是一个难得的机会,不仅可以了解这一主题的最新情况,还可以完善自己在病人营养管理方面的能力。此外,你还可以通过 100% 的在线资格认证进行学习,这样你就可以将日常的执业活动与这一学术体验课程完美地结合起来。

这个**大学课程超重、肥胖及其并发症的营养问题**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你不仅能为病人提供止痛疗法,还能为他们提供营养策略,帮助他们减轻体重,明显改善病情”



“

在虚拟教室中,你将看到肥胖症患者的真实临床病例,在这些病例中,采用了教学大纲中以理论方式制定的最佳营养策略”

通过这个课程,你可以以最新的方式制定低热量饮食计划。

你可以通过任何联网设备进行连接:  
个人电脑、平板电脑或手机。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

超重或肥胖患者人数的增加，以及与之相关的身体后果，引起了物理治疗专业人员的关注。因此，TECH 认为有必要制定这一计划，以便这些专家也能在其实践中采用最新的营养技术，使他们能够在帮助病人减轻体重的同时，努力改善他们的身体损伤。







“

掌握与肥胖相关的并发症的全面和最新知识, 将使你能预防某些伤害, 并根据他们的具体情况调整营养计划”



## 总体目标

---

- ◆ 全面了解世界超重和肥胖人口的最新现状
- ◆ 提高必要的专业技能和能力, 以便根据最新的可证明的科学证据对这类病人进行管理





## 具体目标

---

- 对超重和肥胖的原因、并发症和风险进行充分的临床病例评估和解释
- 对不同模式的低卡路里饮食进行计算和个性化规划
- 针对肥胖症规划咨询和多学科团队

“

无论你的目标是什么,TECH 都将为你提供最具创新性的学术工具,让你能够在比预期更短的时间内实现目标”

# 03 课程管理

这个大学课程由一群在肥胖、超重及其合并症患者临床管理方面具有丰富和长期经验的内分泌学和营养学专业人士指导和教授。因此，他们详细了解在此类情况下最有效的食品策略，并将其纳入教学大纲，以便毕业生也能使用这些策略。此外，该团队的特点还在于其人文和专业素质，这体现在专家可随时要求提供个性化辅导。







“

教学人员的经验以及教学大纲的质量, 将使该学位成为在营养学领域成为一名准备更加充分的物理治疗专业人员的绝佳机会”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 博士

- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- ◆ Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- ◆ Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- ◆ 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- ◆ 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- ◆ 马德里自治大学医学院博士
- ◆ 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- ◆ 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项





## Sánchez Jiménez, Álvaro 博士

- ◆ Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- ◆ Predimed Plus研究中的营养师
- ◆ 埃罗基的营养师
- ◆ 阿克塞斯诊所的营养师
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- ◆ Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- ◆ 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



### Montoya Álvarez, Teresa 博士

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

## 教师

### Sanz Martínez, Enrique 博士

- ◆ Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- ◆ Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- ◆ NUTRICOVID 研究的研究员和合作者
- ◆ 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗

### Labeira Candell, Paula 博士

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师,从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士



### Prieto Moreno, Ana 博士

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

# 04 结构和内容

教学团队根据饮食疗法的最新发展以及严格的质量标准,开发了这个大学课程的内容,使TECH的学历成为学术市场上最好的学历。在这种情况下,除了理论教学大纲外,毕业生还可以获得真实的临床病例和以不同形式呈现的其他高质量资料:详细的视频、图片、研究文章、补充读物和动态摘要。总之,你所需要的一切都可以在网上获得,让你100%了解该行业的最新发展。





“

在开发这个大学课程内容的过程中采用再学习方法, 将使你能够循序渐进、自然而然地掌握知识, 而无需花费大量时间死记硬背”



## 模块1.超重、肥胖及其合并症的营养问题

- 1.1. 肥胖症的病理生理学
  - 1.1.1. 精准的诊断
  - 1.1.2. 对根这个原因的分析
- 1.2. 表型诊断
  - 1.2.1. 身体成分和热量测定以及对个性化治疗的影响
- 1.3. 低卡路里饮食的治疗目标和模式
- 1.4. 超重和肥胖症患者的体育锻炼处方
- 1.5. 瘦身中与节食有关的心理:心理营养
- 1.6. 与肥胖有关的并发症
  - 1.6.1. 代谢综合症的营养管理
  - 1.6.2. 胰岛素抵抗
  - 1.6.3. 2型糖尿病和糖尿病
- 1.7. 高血压、血脂异常的心血管风险和营养适应和动脉粥样硬化
- 1.8. 与肥胖和生态失调相关的消化系统疾病
- 1.9. 肥胖症的药物治疗和药物-营养素的相互作用以及营养计划的调整并对营养计划进行调整
- 1.10. 减肥和内窥镜手术
  - 1.10.1. 营养调整







“

毫无疑问, 这个大学课程是你在实践中实施最有效的营养策略的最佳选择, 最适合你的病人”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





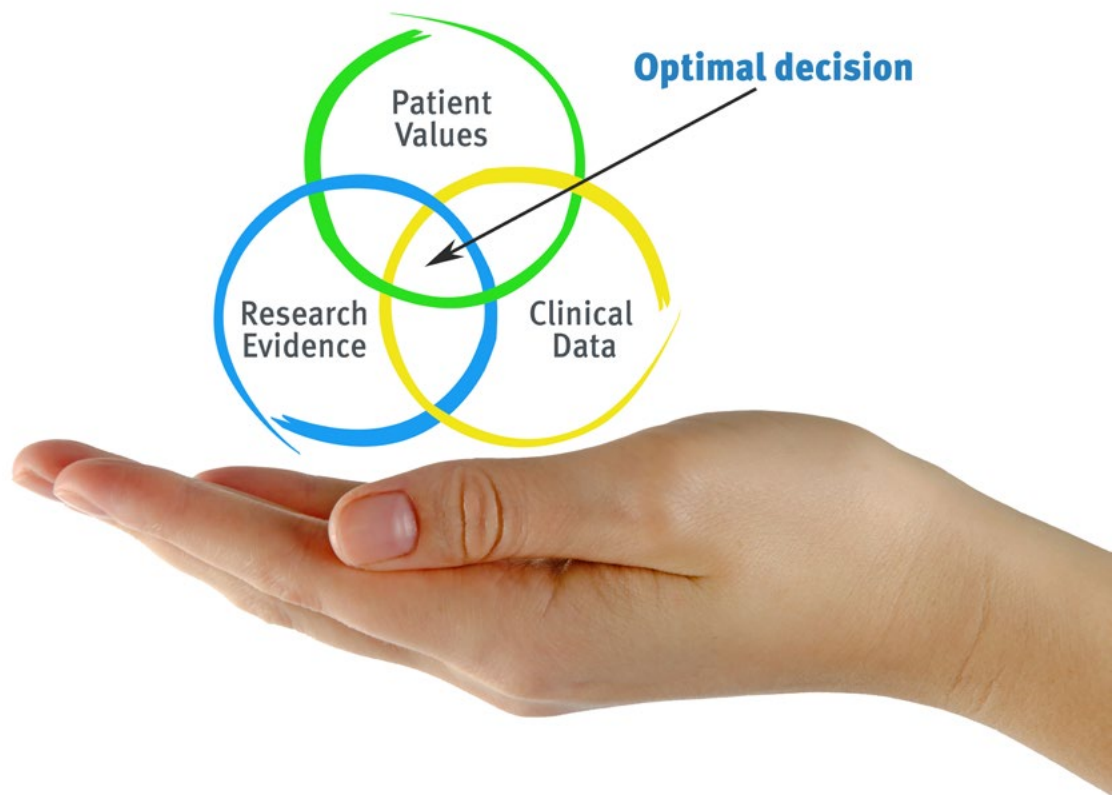
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

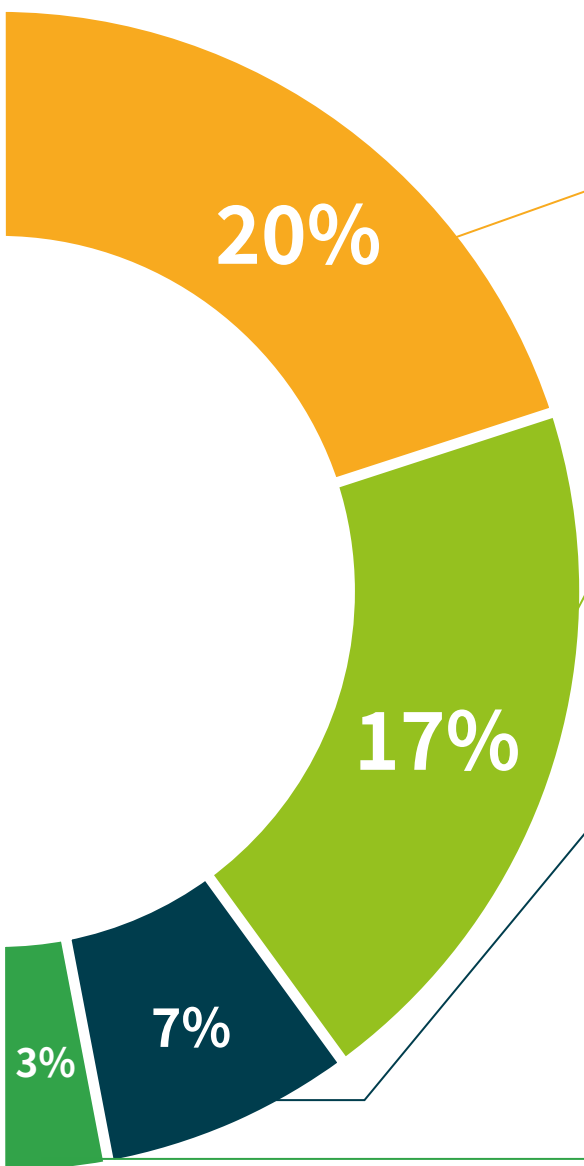
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

超重、肥胖及其并发症的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**超重、肥胖及其并发症的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **超重、肥胖及其并发症的营养问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
超重、肥胖及其并  
发症的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

超重、肥胖及其并发症的营养问题

