

大学课程

肿瘤患者的营养问题





大学课程

肿瘤患者的营养问题

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/psyiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-oncologic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

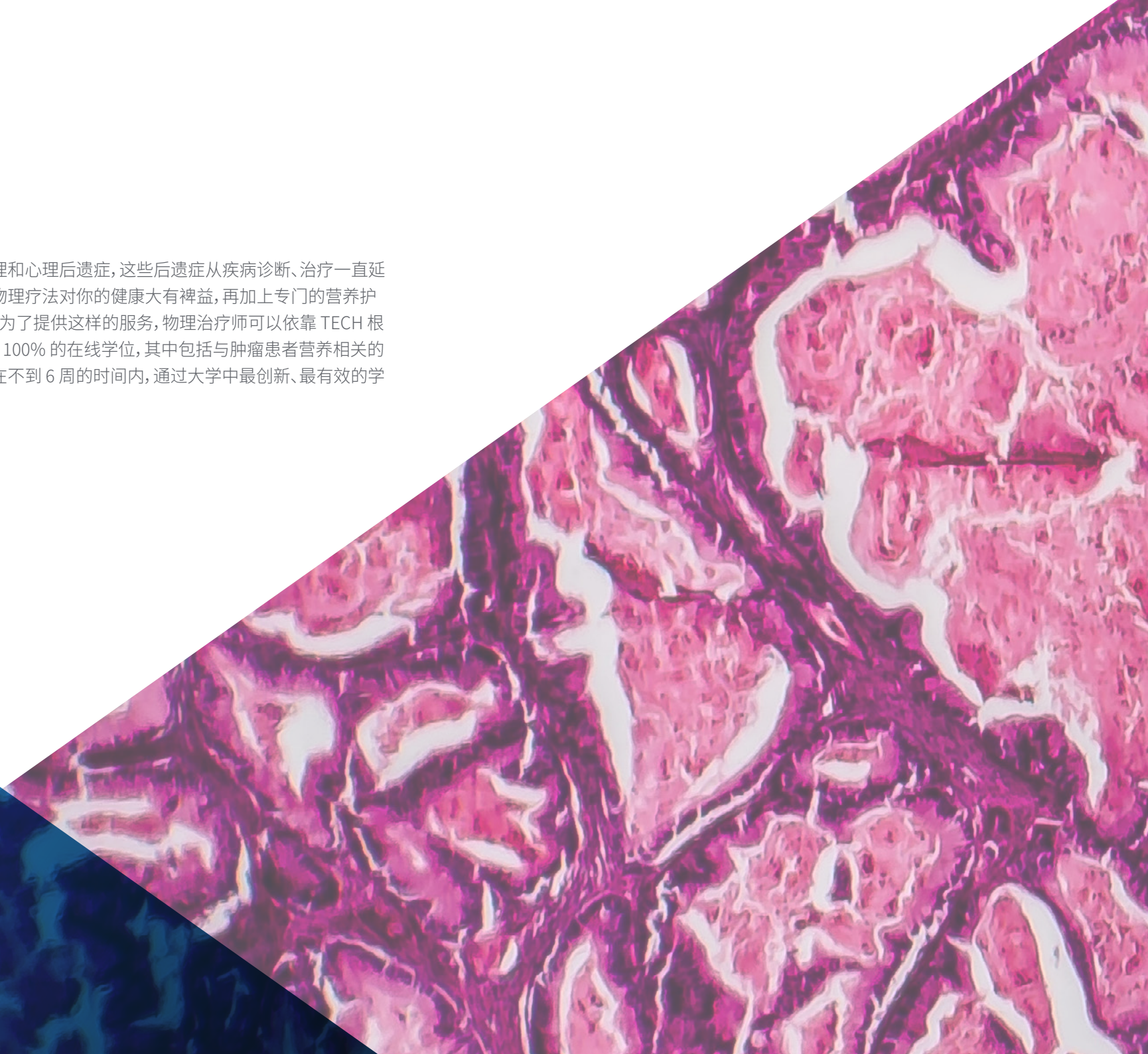
06

学位

30

01 介绍

任何类型的癌症都会产生一系列生理和心理后遗症, 这些后遗症从疾病诊断、治疗一直延续到疾病痊愈之后。在这种情况下, 物理疗法对你的健康大有裨益, 再加上专门的营养护理, 可以加快康复速度, 减轻副作用。为了提供这样的服务, 物理治疗师可以依靠 TECH 根据其专业调整的这一方案。这是一个 100% 的在线学位, 其中包括与肿瘤患者营养相关的最新、最严谨的信息, 毕业生将能够在不到 6 周的时间内, 通过大学中最创新、最有效的学术技术掌握最新知识。



“

通过这个课程,你将能够在
实践中为罹患或曾经罹患任
何类型癌症的患者实施最
创新、最有益的营养策略”

任何一种癌症对患者造成的后果, 不仅与疾病本身有关, 还与疾病的治疗和治疗方法有关, 在大多数情况下, 对患者的健康都是毁灭性的。这是一种改变机体的病理现象, 除其他外, 会影响新陈代谢和身体状况。因此, 在这种情况下, 物理治疗专业人员的干预就显得尤为重要, 如果他/她还能详细制定营养计划, 就能为患者提供极大的帮助。

对于所有希望在实践中实施最创新、最有效的饮食策略的该领域专家, TECH 设计了这一非常完整、简洁的肿瘤患者营养课程。这是一项创新、现代和多学科的课程, 深入探讨疾病的病理生理学及其对饮食习惯的影响, 重点是营养评估技术和针对每个病例的适当计划建议。

所有这一切都通过 150 个小时的理论、实践和附加内容 (100% 在线) 来实现, 其中包括每个单元的动态摘要、补充读物、研究文章、自学练习、图片、详细视频和真实临床案例。此外, 他们还将得到饮食治疗和内分泌学专业教学团队的支持, 从而最大限度地利用这一学术经历。

这个**肿瘤患者的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



TECH 推出的这个大学课程是一个独特的机会, 让你以 100% 在线的方式, 通过仅 150 个小时的最佳内容, 了解最新的肿瘤营养学知识"

“

你将能够深入研究癌症期间出现的厌食症、消化不良、吞咽困难和粘膜炎等食欲障碍，重点关注这些症状，并详细了解治疗方案”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这是一个详细了解癌症与饮食习惯之间关系以及营养治疗最新进展的完美计划。

如果你报名参加这个大学课程，你最多将有 6 周的时间来学习 TECH 为你提供的所有内容。



02 目标

物理疗法中的物理疗法与个性化营养管理相结合的治疗方法能为肿瘤患者带来极大的益处,这也是该课程对该领域任何专业人员的必要性所在。因此,该课程的目的是为毕业生提供与癌症患者饮食治疗和内分泌学有关的最新、最详尽的信息,以便他们在实践中实施这方面的策略,改善服务,保证提供更简便、更有益的护理。



“

无论你的目标是什么,在这门大学课程中,你都能找到最创新、最有效的学术工具来帮助你实现这些目标”



总体目标

- 广泛、全面、专业地学习癌症患者和不同治疗阶段的最新营养知识
- 了解这类病人的营养需求, 为每位病人制定个性化的饮食计划

“

这是一项超出预期的计划, 其中包括与病人心理方面的重要性有关的新进展, 以及针对每个病例的营养建议”



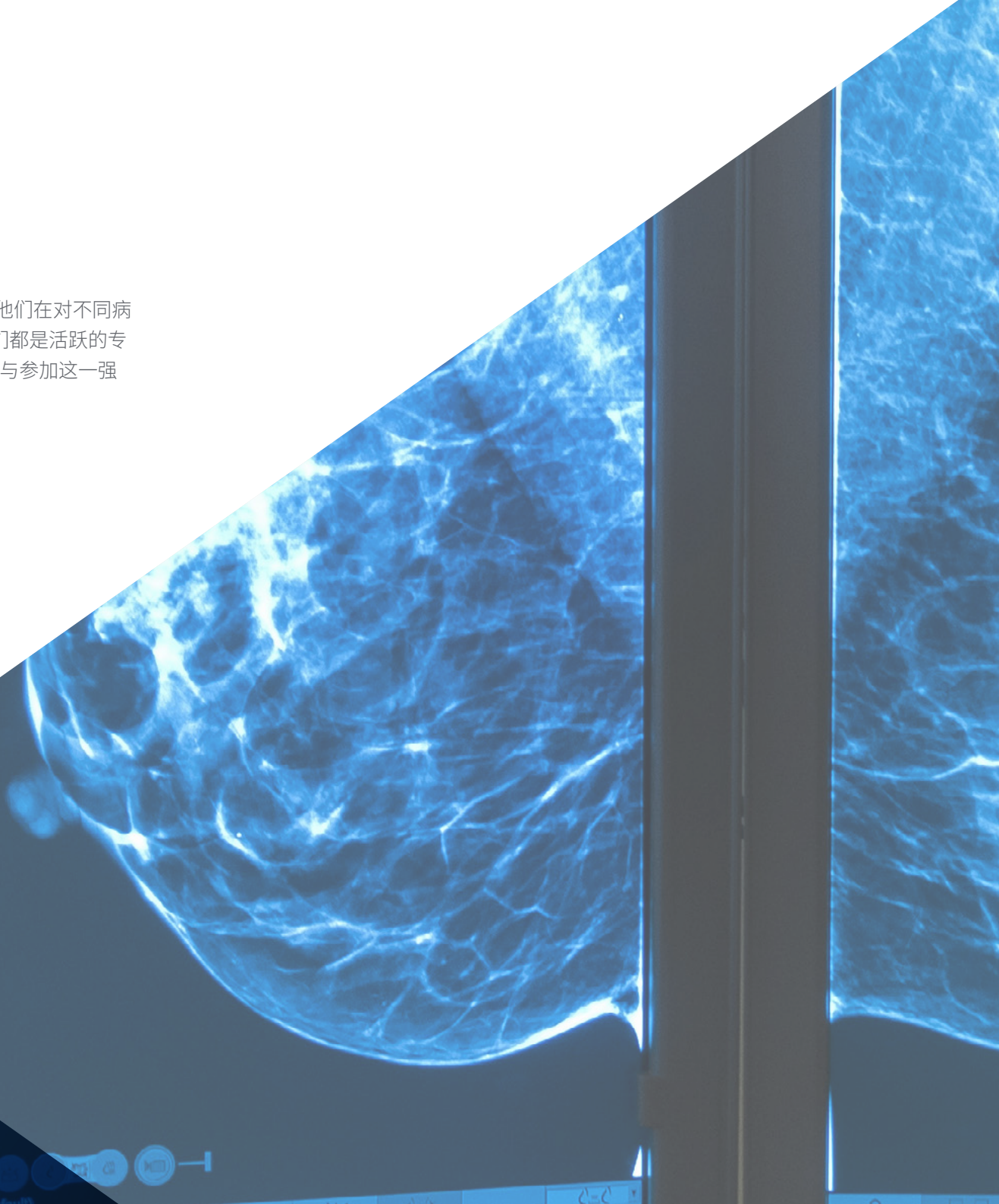


具体目标

- ◆ 从机体、心理和代谢的角度了解这种病态如何影响营养的摄取
- ◆ 在肿瘤性疾病为唯一病理的情况下或在多病理的病人身上识别营养不良的症状, 以及预防营养不良
- ◆ 个性化的营养治疗, 满足正在接受抗肿瘤治疗和/或手术的患者的需求

03 课程管理

TECH 为这个大学课程挑选了一批精通饮食治疗和内分泌学的专业人士，他们在对不同病症（包括不同类型的癌症）患者进行营养管理方面拥有多年经验。此外，他们都是活跃的专业人士，详细了解迄今为止取得最佳成果的战略和技巧，毫无疑问，他们将与参加这一强化和动态课程的毕业生分享这些经验。



“

如果你有任何疑问, 该怎么办?
那么, 你们将有可能通过个性
化辅导来解决这些问题”

管理人员



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- 加里古基金会志愿服务负责人
- 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Martínez Martínez, Alberto 先生

- Infanta Elena 医院内分泌与营养科临床营养学家。
- 胡安-卡洛斯国王大学医院内分泌与营养服务部临床营养学家。
- 负责食物过敏儿童菜单的营养师美食
- Antonio Pedro 大学医院临床营养师-营养师
- 人类营养与饮食学学位弗鲁米嫩塞联邦大学
- 毕业于瓦伦西亚大学人类营养与营养学专业
- 农业环境和农业食品科学硕士马德里自治大学

Sanz Martínez, Enrique 医生

- Villalba 综合大学医院和 Rey Juan Carlos 大学医院临床营养师
- Jiménez Díaz 基金会健康研究所 PREDIMED PLUS 项目的营养师和研究员
- NUTRICOID 研究的研究员和合作者
- 前瞻性横断面研究 OBESTIGMA 的研究员和合作者
- 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- 圣安东尼奥德穆尔西亚天主教大学临床营养学硕士
- 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗



Hoyas Rodríguez, Irene 医生

- ◆ 内分泌学和营养学医学专家
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- ◆ Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- ◆ 12 de Octubre大学医院内分泌学专家
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

Yela Salguero, Clara 女士

- ◆ 临床试验协调员 营养师
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院的营养师
- ◆ Ramón y Cajal 医院临床试验协调员
- ◆ 莱加内斯 Severo Ochoa 医院的营养师
- ◆ 马德里圣何塞医院肥胖症综合治疗室营养师
- ◆ Alfonso X El Sabio 大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学食品科学与技术专业

04 结构和内容

鉴于目前对同时熟悉营养学领域最新发展的物理治疗专业人员的需求,该大学课程的开发必须一丝不苟,并保证学习该课程的毕业生能够以有保障的方式详细了解最新的科学证据。因此,该课程在开发过程中采用了最有效、最具活力的教学方法,以及最好的理论、实践和附加内容,你可以在 6 周内 100% 在线学习这些内容。



“

在这一课程的开发过程中使用 Relearning方法,可以让你节省大量的记忆时间,同时又不会放弃更新、严谨和详尽的知识学习”

模块 1. 癌症患者的营养

- 1.1. 癌症的病理生理学
- 1.2. 癌症与饮食习惯和可能致癌物的关系
- 1.3. 肿瘤患者的营养状况评估
- 1.4. 营养剂-抗肿瘤治疗的相互作用
 - 1.4.1. 最常用的抗肿瘤药物的具体改变
- 1.5. 患者的心理和癌症患者的营养建议
- 1.6. 由病理或治疗引起的食欲和吞咽障碍的营养
 - 1.6.1. 厌食症
 - 1.6.2. 障碍症
 - 1.6.3. 吞咽困难
 - 1.6.4. 粘膜炎
 - 1.6.5. 口干症
- 1.7. 由病理或治疗引起的消化道紊乱的营养问题
 - 1.7.1. 吸收不良
 - 1.7.2. 腹泻
 - 1.7.3. 生态失调
 - 1.7.4. 便秘
- 1.8. 病理引起的代谢改变中的营养。恶性肿瘤
- 1.9. 癌症手术前后的营养
 - 1.9.1. 头部和颈部
 - 1.9.2. 食道
 - 1.9.3. 胃
 - 1.9.4. 胰胆
 - 1.9.5. 小肠和大肠
- 1.10. 医院营养学
 - 1.10.1. 口服
 - 1.10.2. 肠道
 - 1.10.3. 肠外型





“

本节目是深入研究癌症手术前后营养相关最新科学证据的最佳节目。你准备好迎接你职业生涯中最美好的学习经历了吗？”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



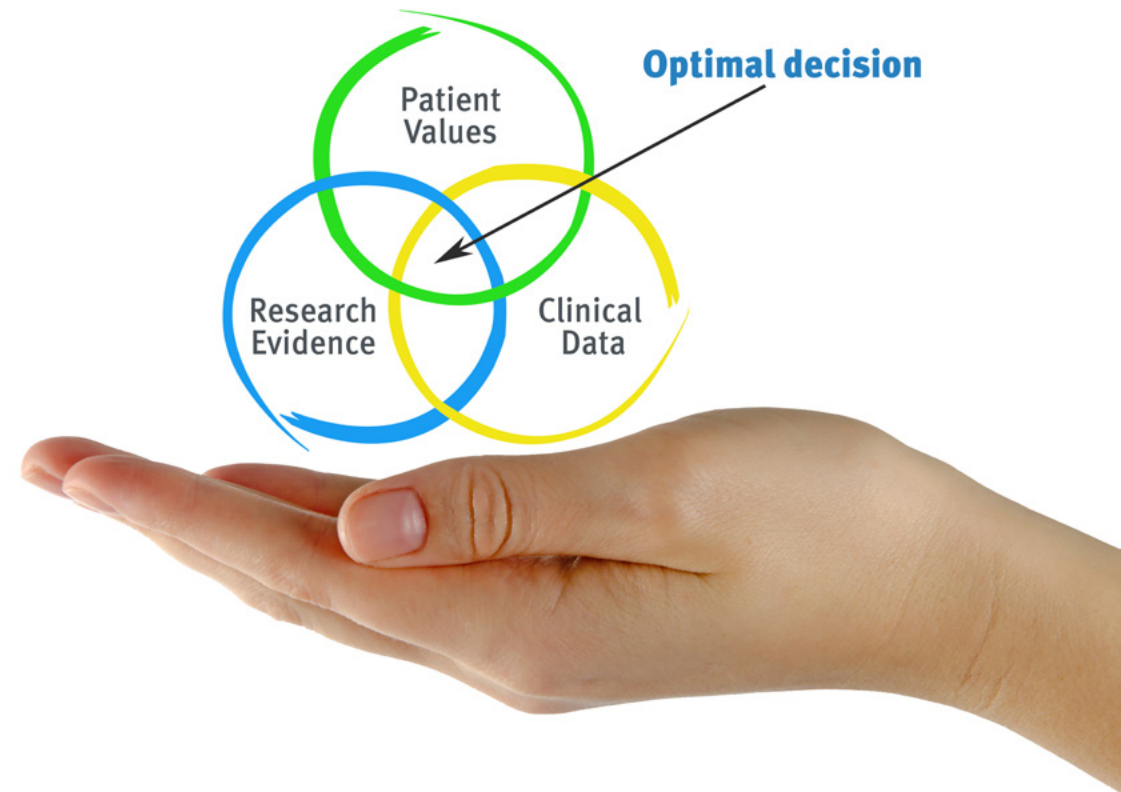
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

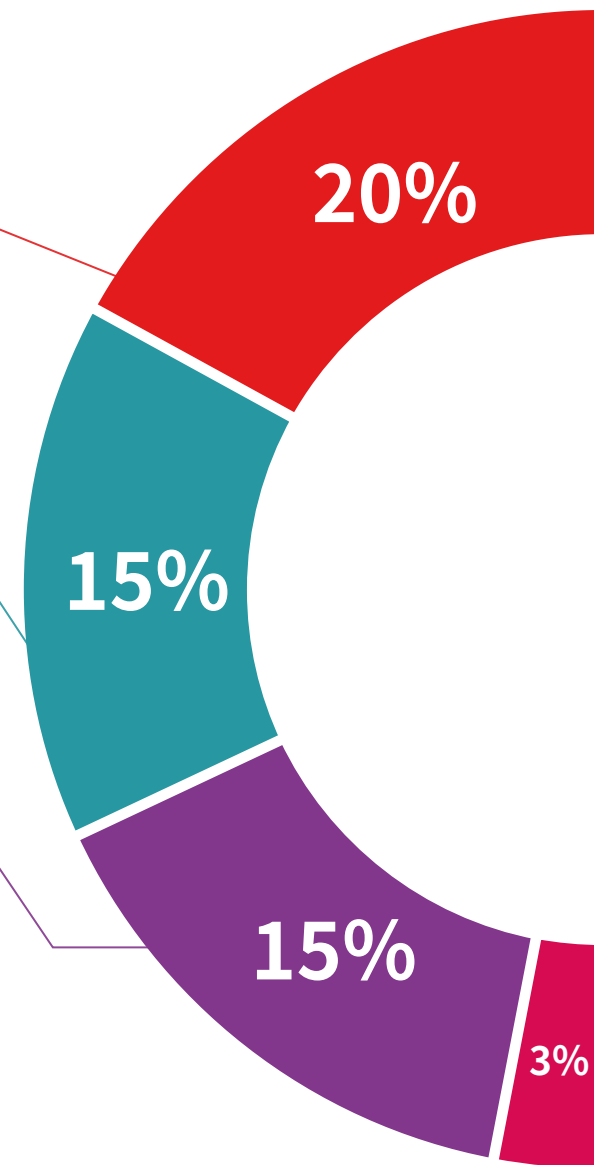
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

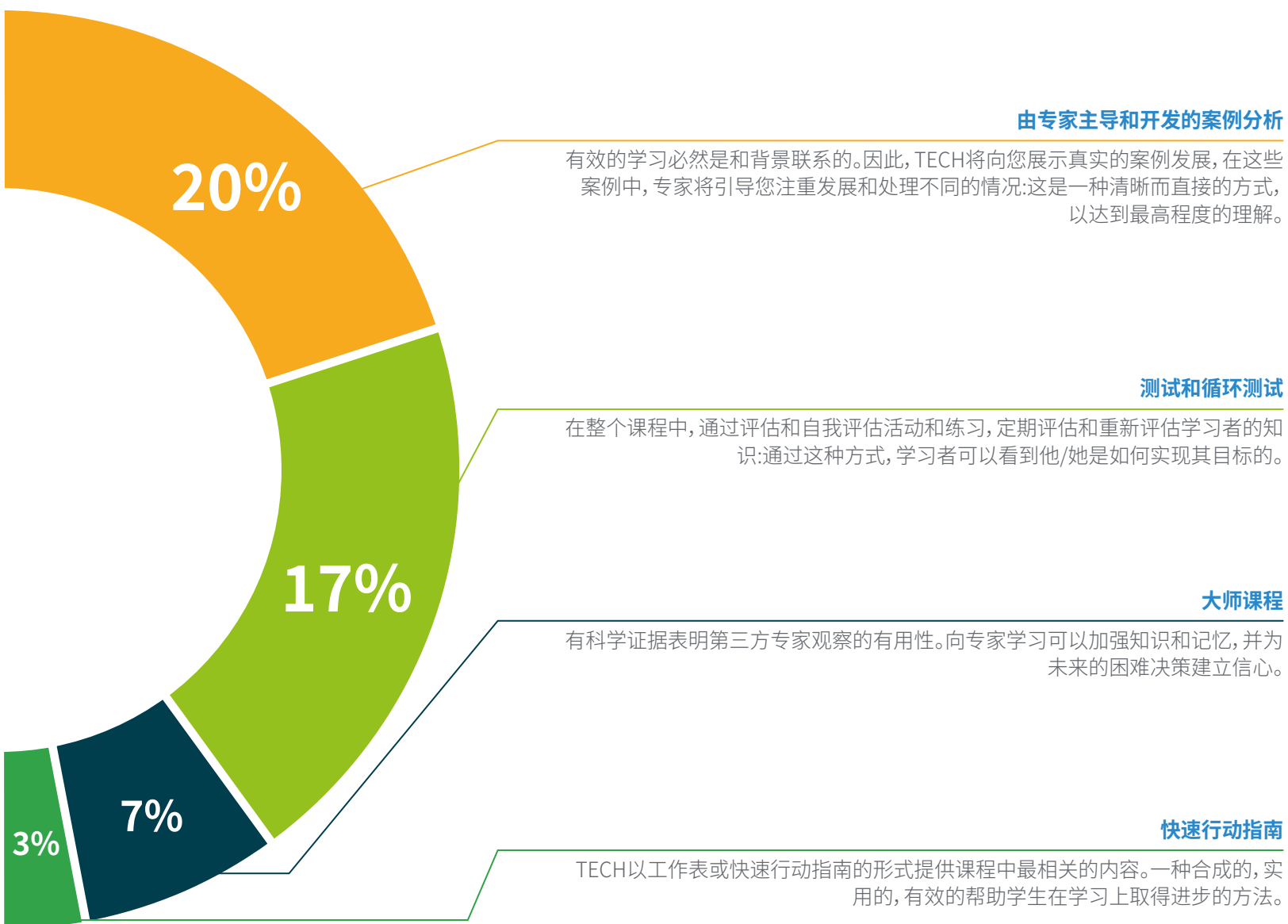
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

肿瘤患者的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**肿瘤患者的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **肿瘤患者的营养问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



tech 科学技术大学

大学课程
肿瘤患者的营养问题

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

肿瘤患者的营养问题