

محاضرة جامعية

علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/neuroanatomy-neurophysiology-physiotherapy

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

المقدمة

إن الزيادة في حدوث إصابات الدماغ المكتسبة (ACD)، وخاصة السكتة الدماغية، والبقاء على قيد الحياة منها، تجعل إعادة التأهيل العصبي، وبالتالي العلاج الطبيعي، عنصراً أساسياً. لأن السكتة الدماغية هي حالياً السبب الرئيسي للإعاقة في إسبانيا. هذا، بالإضافة إلى وعي السكان بالبحث عن متخصصين مهنيين، يتسبب في زيادة الطلب على أخصائيي العلاج الفيزيائي القادرين على فهم عمل الجهاز العصبي بعد الإصابة والحصول على أقصى استفادة منه لتقليل عواقب الإصابة المذكورة.



هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية سيولد
إحساساً بالأمان في أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا ”



بالإضافة إلى ذلك، نحن نشهد حقبة من التقدم الكبير في مجال علم الأعصاب، وكذلك العلاج الطبيعي كعلم، مما يجبرنا على تحديث المعرفة حول كل من عمل الجهاز العصبي وحول كيفية التقييم والمعالجة العلاجية لشخص مصاب بإصابات الدماغ المكتسبة، لأن كل آفة تظهر بشكل مختلف من مريض إلى آخر.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية لأن تكون خلاصة وافية للأدلة وأحدث المعارف العلمية حول الجهاز العصبي وإعادة تأهيله عندما يصاب فجأة. بفضل ذلك، يقدم نفسه كبرنامج قادر على تخصص المعالج الفيزيائي الذي لم يتعامل مطلقاً مع الأشخاص المصابين بداء تلف الدماغ المكتسب، ومع ذلك، لديه اهتمام بمستقبله المهني فيما يتعلق بهذا النوع من المرضى.

وبالمثل، فإن المتخصص الذي هو بالفعل معالج فيزيائي عصبي، سواء كان يتعامل مع تلف الدماغ المكتسب أم لا، سيجد مساحة لتحديث معرفته وتحقيق التخصص الفائق في هذه المجموعة من المرضى.

من ناحية أخرى، من خلال فهم الكثير من المعلومات حول علم الأعصاب والوظائف، يمكن أن يكون أداة مفيدة لأخصائي العلاج الطبيعي الذي لا يكون المريض على وجه التحديد من يعاني من إصابات الدماغ المكتسبة أو أمراض عصبية، ولكن مع ذلك، يحتاج إلى معرفة خصوصيات وعموميات للجهاز العصبي لفهم ومعالجة الإصابة أو الحاجة العلاجية التي تستشيرها من أجلها بشكل أفضل.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ أحدث التطورات حول علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية
في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية "

زد من ثققتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

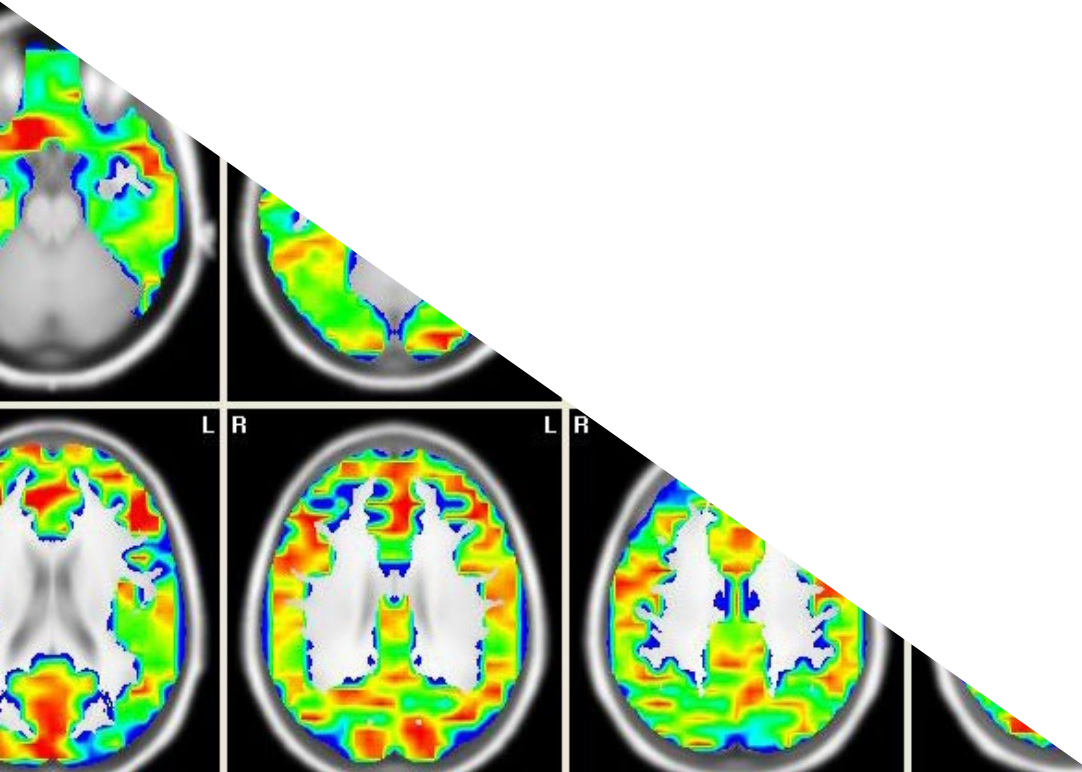
قد تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية وحسن رعاية مرضاك.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً ومرجعاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف يحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية إلى تسهيل أداء أخصائيي العلاج الطبيعي في ممارستهم اليومية المتعلقة بالتشريح العصبي وعلم وظائف الأعصاب.





إن هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية، تستخدم أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار ومراقبة طلابك”



الأهداف العامة



- ♦ تعلم كيفية تحديد الهياكل التشريحية المختلفة للمنطقة
- ♦ تحديد الأمراض من أجل العلاج الطبيعي الصحيح الموجه بالموجات فوق الصوتية
- ♦ تحديد حدود الموجات فوق الصوتية
- ♦ تعلم استخدام الموجات فوق الصوتية في إطار مهارات أخصائي العلاج الطبيعي

في TECH نحن ملتزمون بمستقبلك، ولهذا السبب نسعى
جاهدين لنقدم لك البرنامج الأكثر اكتمالاً في السوق "



الأهداف المحددة



- وصف الأسس التشريحية الهيكلية للجهاز العصبي
- وصف الأسس التشريحية الهيكلية للجهاز العصبي
- مراجعة النظريات المختلفة للتحكم في الجهاز الحركي
- تحديث المعرفة في علم الأعصاب المنطقية على الإصابة العصبية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس متخصصين مرجعيين في علم التشريح العصبي الفسيولوجيا العصبية، الذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده، وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في الإجراءات
في مجال علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية "



هيكـل الإدارة

أ. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ منسقة قسم العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ منسقة قسم دراسة العلاج الطبيعي العصبي بالجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مركز إعادة التأهيل العصبي Neurointegra
- ♦ رئيسة قسم التدريب في مركز Neurointegra لإعادة التأهيل العصبي
- ♦ أستاذة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي لإصابات الدماغ المكتسبة
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة أنفونسو العاشر الحكيم بمدريد
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في العلاج العصبي للأطفال والبالغين من جامعة مورسيا
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide



الأستاذة

أ. Amor Hernández, Paloma

- ♦ طبيبة نفسانية صحية
- ♦ طبيبة نفسانية صحية في Amalgama7
- ♦ طبيبة نفسانية صحية في NBPsicología
- ♦ أخصائية نفسية صحية في مركز التدخل السريري والاجتماعي
- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في مجموعة البحث البنائية في UNED
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UNED
- ♦ ماجستير في التدخل في علم النفس من UNED
- ♦ درجة الماجستير في علم نفس الصحة العامة من UNED

أ. Narbona González, Natividad

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Neurointegra
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. CPM Aljarafe
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي. الجمعية الإسبانية لمتلازمة أسرجر
- ♦ بكالوريوس من جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه في علوم الأعصاب. جامعة Pablo de Olavide, إشبيلية
- ♦ ماجستير في الدراسات المتقدمة في الدماغ والسلوك. جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الدراسات المتقدمة في الدماغ والسلوك. جامعة إشبيلية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الدعم النفسي والاجتماعي للمريض، الخدمات الصحية. جامعة إشبيلية

أ. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في Neurointegra
- ♦ أخصائية علم النفس العصبي في INEURO - SCA
- ♦ أخصائية نفسية. Rincomed - مركز الفحص الطبي
- ♦ طالبة دكتوراه وأخصائي نفسي عصبي في مركز CRECER لإعادة تأهيل إصابات الدماغ. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد U.N.E.D.
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة اشبيلية

أ. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي خبير في العلاج الطبيعي العصبي وتصوير الأعصاب
- ♦ أخصائي علاج طبيعي مستقل
- ♦ منسق الماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide أخصائي العلاج الطبيعي في AISSE
- ♦ فني تصوير فائق للتشخيص في مستشفى Vithas Parque San Antonio
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات التصوير العصبي
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Málaga

أ. Mariño Estelrrich, Ignacio

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي
- ♦ درجة الماجستير في توجيه وإدارة وريادة الأعمال في المراكز الصحية والخدمات الاجتماعية
- ♦ عضو كلية المعالجين الفيزيائيين بكاتالونيا

د. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ أخصائي عصبية في مستشفى بورغوس الجامعي
- ♦ طبيب أعصاب في مركز Hospitalier de Bigorre في فرنسا طبيب أعصاب في مركز Hospitalier Public du Cotentin في فرنسا
- ♦ طبيب أعصاب في مركز مستشفى Don Benito-Villanueva
- ♦ طبيب أعصاب في مركز مستشفى ليون الجامعي
- ♦ مؤلف للعديد من المقالات الوطنية والدولية
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا
- ♦ محاضرة جامعية جامعي في الفسيولوجيا العصبية من جامعة ليل في فرنسا

أ. Monís Rufino, Estela

- ♦ أخصائية في العلاج الطبيعي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في Neurointegra
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي
- ♦ مقدمة لمفهوم Bobath في طب الأطفال: الحركة الطبيعية. مؤسسة Bobath
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي. جامعة Pablo de Olavide
- ♦ تخصص الدراسات العليا في الاهتمام المبكر. جامعة Nebrija
- ♦ دورة تخصصية في اضطرابات طيف التوحد. التوحد إشبيلية
- ♦ دورة تخصص في العلاج الطبيعي للأطفال حديثي الولادة
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب، الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي للأطفال، الرابطة الإسبانية لتدخل الطفولة المبكرة، الرابطة المهنية للرعاية المبكرة في الأندلس

د. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ باحث ومدرس في جامعة Les Illes Balears. إسبانيا
- ♦ عضو في فريق أبحاث علم النفس العصبي والإدراك. مؤسسة معهد جزر البليار للبحوث الصحية
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي وأخصائي علم النفس في مؤسسة Calviá
- ♦ ممرض في المستشفى الجامعي Son Espases
- ♦ مدير مؤسسة María Aguilera
- ♦ دكتوراه في علوم الأعصاب. جامعة de les Illes Balears
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في توجيه وإدارة المراكز لكبار السن. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة غرناطة

أ. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ الشريك المؤسس والمدير السريري لـ Neurem
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي في مركز Alberto Guitián العلاجي للإصابة العصبية
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي في جمعية Viguesa للتصلب المتعدد
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في جمعية أسر المصابين بالشلل الدماغي
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Vigo
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من UNED
- ♦ ماجستير في الوخز بالإبر في تأهيل وعلاج الألم من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ دورة في العلاجات المكثفة في إعادة التأهيل العصبي

أ. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ شهادة الخبرة الجامعية العلاج الطبيعي في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في إعادة تأهيل الخلايا العصبية
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في CLINICA UNER
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في ICTIA: وحدة متخصصة لإعادة التأهيل للأضرار العصبية في ASPAYM Castilla y León
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي من جامعة Jaén
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي في طب الأعصاب بجامعة Pablo de Olavide
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي من جامعة Ávila الكاثوليكية

أ. Bacardit Riu, Laura

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي خبير في علاج احتشاء الدماغ
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في MiT Fisioterapia
- ♦ محدثة في العلاج الطبيعي 2.0، من الرأي إلى الدليل
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل العصبي في معهد Guttman (UAB)

أ. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ المعالجة الطبيعية المتخصصة في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال في مركز الرعاية المبكرة
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في EuroEspes
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في دار Residencia y CD Meu Lar
- ♦ أخصائية علاج طبيعي
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا

د. Lerma Lara, Sergio

- ♦ مؤسس مشارك في Smart Dyspnea وعميد كلية العلوم الصحية في CSEU La Salle
- ♦ باحث في مستشفى الأطفال بجامعة Niño Jesús
- ♦ أستاذ ماجستير في الميكانيكا الحيوية التطبيقية
- ♦ المنسق الفني لمختبر تحليل الحركة بالمستشفى Niño Jesús
- ♦ دكتور مع مرتبة الشرف في العلاج الطبيعي من جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ ماجستير في الدراسات وعلاج الأم في جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس العلاج الطبيعي من جامعة Comillas البابوية
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج اليدوي للعظام. مفهوم Maitland

أ. Campos Martínez, Julia

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي خبير في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في مستشفى Vithas Almería
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في عيادة Neurodem
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في عيادة Saavedra للعلاج الطبيعي
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Almería
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي
- ♦ دورة في علم النفس العصبي الوظيفي
- ♦ دورة في تقنيات احتواء المفاصل والضمادات العصبية والعضلية والعلاج الطبيعي والكسور
- ♦ دورة في التشخيص والتقييم في العلاج الطبيعي والتصنيف الدولي للخلل الوظيفي

د. Lozano Lozano, Mario

- ♦ باحث بقسم العلاج الطبيعي بكلية العلوم الصحية في جامعة غرناطة
- ♦ دكتوراه في الطب السريري والصحة العامة
- ♦ بكالوريوس في العلاج الوظيفي من جامعة غرناطة
- ♦ عضو المجموعة البحثية لوحدة دعم المرضى علم الأورام - Cuidate
- ♦ عضو اللجنة التوجيهية لفريق العمل الأوروبي للعلاج المهني في الرعاية التطبيقية

أ. Montero Leyva, José Luis

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في دار Beato Fray Leopoldo
- ♦ منسق إعادة التأهيل في دار Beato Fray Leopoldo
- ♦ عضو في: الجمعية الاسبانية لطب وعلم طب الشيخوخة

د. Salgueiro, Carina

- ♦ اخصائية علاج طبيعي متخصصة في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ دكتوراه من جامعة إشبيلية
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير في إعادة التأهيل في طب الأعصاب: التطبيق العملي للتقييم والعلاج
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب
- ♦ ماجستير في البحث التحويلي في العلاج الطبيعي
- ♦ متخصص في مفهوم Bobath
- ♦ مدرسة في جامعات ومراكز متخصصة مختلفة



أ. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال
- ♦ أخصائية علاج طبيعي للأطفال في وحدة رعاية الأطفال والمراهقين. معهد La Salle لإعادة التأهيل الوظيفي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في Efisiopediatric
- ♦ مدرسة في دورة التطوير المهني في العلاج الطبيعي للأطفال في مركز الدراسات بجامعة لاسال
- ♦ مدرسة لدورة شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي للأطفال. جامعة Castilla la Mancha
- ♦ مدرسة في درجة الماجستير بالجامعة في العلاج الطبيعي للأطفال، CEU San Pablo
- ♦ شهادة علاج طبيعي. المركز العالي للدراسات الجامعية La Salle، منتسب إلى جامعة مدريد المستقلة
- ♦ درجة الماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العضلي الهيكلي: العلاج الطبيعي المتقدم في علاج الآلام. المركز العالي للدراسات الجامعية La Salle، الملحق بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دورة تشييطية في العلاج الطبيعي في التأثير على COVID-19
- ♦ التعرف على التأخيرات الحركية المبكرة وأهمية وقت الاستلقاء على البطن. Pathways.org
- ♦ دورة الحركات العامة للكشف المبكر عن الأمراض العصبية
- ♦ إدارة Ekso- الهيكل العظمي EKSO BIONICS المستوى الأول والثاني
- ♦ دورة تمارين علاجية في علم الأمراض العصبية
- ♦ دورة الصرف الذاتي. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. المستوى الأول والثاني. الدورة الرسمية لـ Jean Chevalier
- ♦ التطور الحسي الحركي كأساس للتدخل في العلاج الطبيعي للأطفال
- ♦ العلاج الطبيعي التنفسي في طب الأطفال
- ♦ دورة شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي للأطفال
- ♦ دورة تضميد العضلات في طب الأطفال
- ♦ دورة تهييدية لمفهوم Bobath للأطفال
- ♦ دورة تهييدية أساسية لعلاج Vojta
- ♦ مقدمة لمفهوم Bobath. حركة طبيعية
- ♦ دورة التوازن الأساسي والمتقدم وإعادة التأهيل الدهليزي
- ♦ دورة تدريبية مستمرة في العلاج الطبيعي اليدوي لمتلازمة آلم اللقافة العضلية
- ♦ مراقبة وقت حر ومنسق. مدرسة فرناندو سوتو كامبوس (قشتالة وليون)
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي في طب الأطفال، الأكاديمية الأوروبية للأطفال ذوي الإعاقة
- ♦ جمعية التعايش مع التشنج كأخصائي علاج طبيعي، متطوع في العلاج ، " (The European Academy for Childhood Disability) (EACD)
- ♦ Catholique Notre Dame de la Salle وفي مستشفى Yayasan Widya Guna, Bali الطبيعي مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مركز الكامرون Servantes de Marie. Dschang

أ. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ معالجة وظيفية متخصصة في العلاج العصبي
- ♦ أخصائية معالجة وظيفية في مركز Neurointegra لإعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائية معالجة وظيفية في Ineuro SCA
- ♦ أخصائية العلاج الوظيفي في الدمج الكامل
- ♦ بكالوريوس في العلاج الوظيفي من جامعة إكستريمادورا
- ♦ ماجستير في البحث في العلوم صحية من جامعة Extremadura
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي الوظيفي من جامعة Pablo de Olavide

أ. Abelleira Sánchez, Estefanía

- ♦ المعالجة الطبيعية المتخصصة في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في عبادة خاصة
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في مؤسسة Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في مركز Vibra العلاجي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في جمعية مائة لأولياء الأمور المصابين بالشلل الدماغي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في دور رعاية المسنين
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Ramón Llull
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ درجة الماجستير في علوم الجهاز العصبي من جامعة Almería

د. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ أخصائية علاج طبيعي في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ باحثة في العلاج الطبيعي بالمستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي. جامعة Castilla la Mancha
- ♦ ماجستير في علم الأمراض العصبية. جامعة الملك خوان كارلوس
- ♦ متخصصة في الميكانيكا الحيوية للمشي البشري وإعادة التأهيل العصبي والروبوتات وإصابة الحبل الشوكي

د. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة تأهيل الخبراء في الشلل الدماغي
- ♦ أخصائية طبي في الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في مستشفى Virgen del Rocío الجامعي
- ♦ متحدثة في المؤتمرات المتعلقة بتخصصه
- ♦ مؤلفة مشاركة للمقال تحليل تناسق المعلومات الزمانية المكانية مع تقييم المشية لدى مرضى السكتة الدماغية

- ♦ مدير اتحاد علم النفس العصبي السريري
- ♦ مؤلف كتاب علم النفس العصبي لأضرار الدماغ الناجمة عن السكتة الدماغية
- ♦ أستاذ في الدراسات العليا بالجامعة
- ♦ إجازة في علم النفس من جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس العصبي السريري من جامعة Pablo de Olavide

د. Gómez Soriano, Julio

- ♦ رئيس مجموعة أبحاث العلاج الطبيعي وتوليدو (GIFTO). الجامعة الأوروبية. التمريض والعلاج الطبيعي في توليدو في جامعة كاستيلا لا مانشا (UCLM)
- ♦ باحث متعاون في مجموعة الوظائف الحسية الحركية في مستشفى توليدو الوطني للمصابين بشلل نصفي
- ♦ دكتوراه في علم الأمراض العصبية من قسم العلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي وإعادة التأهيل والطب الطبيعي
- ♦ ماجستير في علم الأمراض العصبية ودكتوراه من جامعة الملك Juan Carlos
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من UCLM

أ. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ أخصائية علاج طبيعي متخصصة في العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في ATECE Araba
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في Fisun
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي العصبي في Integra Brain Damage
- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide

أ. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ معالجة النطق خبيرة في علاج النطق التدخل لتلف الدماغ
- ♦ معالجة النطق في مستشفى San Juan de Dios في إشبيلية
- ♦ معالجة النطق في INEUROSCA
- ♦ معالجة النطق في مستشفى Casaverde
- ♦ محاضرة جامعية في علاج النطق من جامعة ملقة
- ♦ دورة تخصصية في التدخل المنطقي في تلف الدماغ من قبل الكلية الرسمية لمعالجي النطق في الأندلس
- ♦ دورة تخصصية في اضطرابات طيف التوحد من قبل الكلية الرسمية لمعالجي النطق في الأندلس

أ. Abeledo, Juan Luis

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في العلاج المائي لذوي الإعاقات
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مؤسسة Upacesur
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في معهد التأهيل في Ceutí
- ♦ أخصائية علاج طبيعي في جمعية المعاقين في Rota
- ♦ نائب رئيس RETacua
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Cádiz
- ♦ متخصص في العلاج المائي من جامعة كاستيلا لا مانشا
- ♦ الدورات والمشاركة في مؤتمرات العلاج الطبيعي المطبقة على الأشخاص الذين يعانون من تعقيدات دماغية

أ. Calderón Lucena, Antonio

- ♦ أخصائي العلاج الوظيفي
- ♦ عيادة إعادة التأهيل Medical Park (Bad Feilnbach)

د. De la Fuente, Rebeca

- ♦ دكتوراه متخصصة في طب الأعصاب
- ♦ طبية مشاركة في قسم طب الأعصاب في مستشفى ليون
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات العلمية المتعلقة بتخصصها
- ♦ متحدثة في المؤتمرات المتعلقة بطب الأعصاب

أ. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ تخصصت في علم الأعصاب الإدراكي
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الوظيفي
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب
- ♦ تخصصت في علم الأعصاب الإدراكي
- ♦ تدريب متقدم في إعادة التأهيل العصبي

أ. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ أخصائي علم النفس العصبي
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي السريري في معهد فالنسيا لمؤسسة إعادة التأهيل العصبي
- ♦ منسق برنامج علم النفس العصبي السريري في مستشفى Virgen Macarena الجامعي
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي السريري في معهد Charbel لإعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي السريري في مستشفى Jerez de la Frontera العام

د. Lara Lezama, Lidia

- ♦ طبيبة مشاركة في قسم طب الأعصاب في مجمع المساعدة في ليون
- ♦ تخصصت في طب الأعصاب
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة

أ. Ruiz García, Pablo

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في إعادة التأهيل العصبي
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في ADACEA Alicante
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي
- ♦ ماجستير في التأهيل العصبي

أ. Aguirre Moreno, Arantazu

- ♦ المعالجة الوظيفية للأطفال والمراهقين
- ♦ أخصائية علاج وظيفي في وحدة الأطفال والمراهقين في مستشفى الصحة النفسية النهاري
- ♦ معالجة وظيفية في عيادة Galey
- ♦ أخصائية علاج وظيفي في مركز علاج الأطفال Orión
- ♦ مدرسة في الدورات وورش العمل المتعلقة بالتكامل الحسي
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الوظيفي من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير في الاهتمام المبكر في ITEAP

أ. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في المنزل في Motril
- ♦ أخصائي علاج طبيعي في عيادة العلاج الطبيعي في أوروبا
- ♦ ماجستير في العلاج الفيزيائي العصبي من جامعة Pablo de Olavide
- ♦ محاضرة جامعية العلاج الطبيعي من جامعة غرناطة
- ♦ دورة في الأنشطة المائية في الفترة المحيطة بالولادة
- ♦ دورة مفهوم Mulligan - الوحدات A و B
- ♦ ضيافة عصبية عضلية
- ♦ العلاج الطبيعي في حالات انفصال الفك الصدغي

د. Sarrías Arrabal, Esteban

- ♦ دكتور نفسي متخصص في علوم الأعصاب
- ♦ دكتوراه من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ملقة (UMA)
- ♦ ماجستير في الدراسات المتقدمة في الدماغ والسلوك

د. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ باحث بجامعة إشبيلية
- ♦ صاحب شركة ENGYmove
- ♦ مدرس بديل في جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة، جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه من جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في التربية الاجتماعية والرسوم المتحركة الاجتماعية والثقافية، جامعة Pablo de Olavide
- ♦ محاضرة جامعية في التربية البدنية، جامعة إشبيلية

أ. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ معالجة وظيفية في Neurointegra
- ♦ أخصائية العلاج الوظيفي، مشروع Ineuro
- ♦ بكالوريوس في العلاج الوظيفي، جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية، جامعة ملقة

أ. Crespillo, Víctor

- ♦ عالم النفس
- ♦ في مركز DomusVi SAD، إشبيلية



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات والشركات الوطنية، مدركين للعلاقة الحالية للبرنامج ليكون قادراً على التدخل في تدريب الطلاب ومرافقتهم، وملتزمون لجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا
العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق ”





الوحدة 1. علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

- 1.1 مقدمة في علم التشريح العصبي البنيوي
- 2.1 مقدمة في علم التشريح العصبي الوظيفي
- 3.1 النخاع الشوكي
- 4.1 جذع الدماغ
- 5.1 الجبهي
- 6.1 الجداري
- 7.1 المؤقت
- 8.1 عظم القذالي
- 9.1 المخيخ
- 10.1 النوى القاعدية
- 11.1 المرونة العصبية
- 12.1 السلوك الحركي
- 13.1 التحكم الحركي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

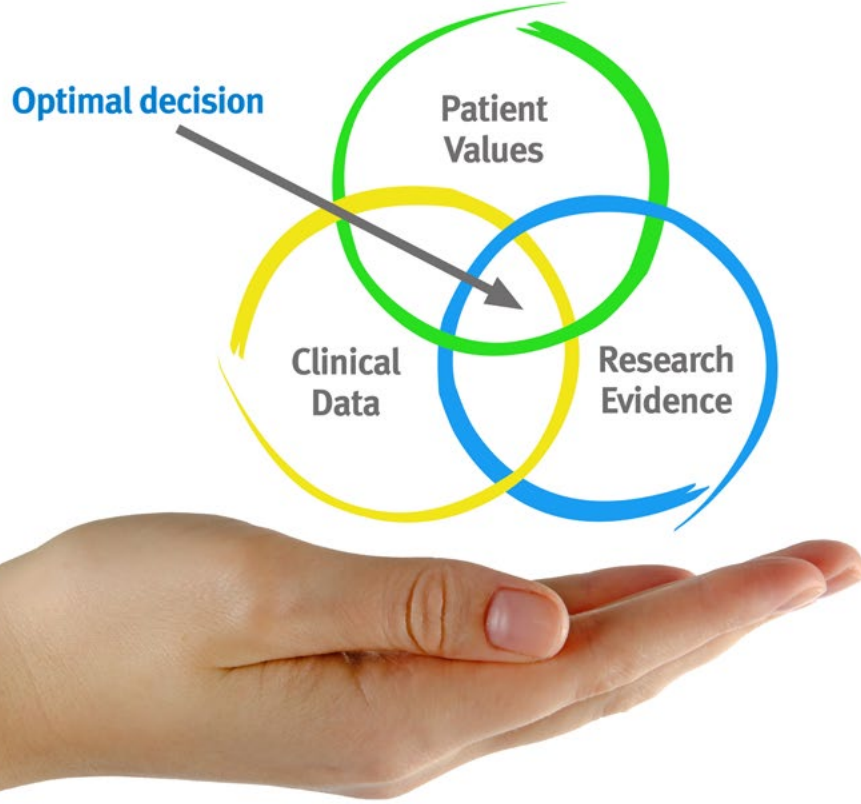


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

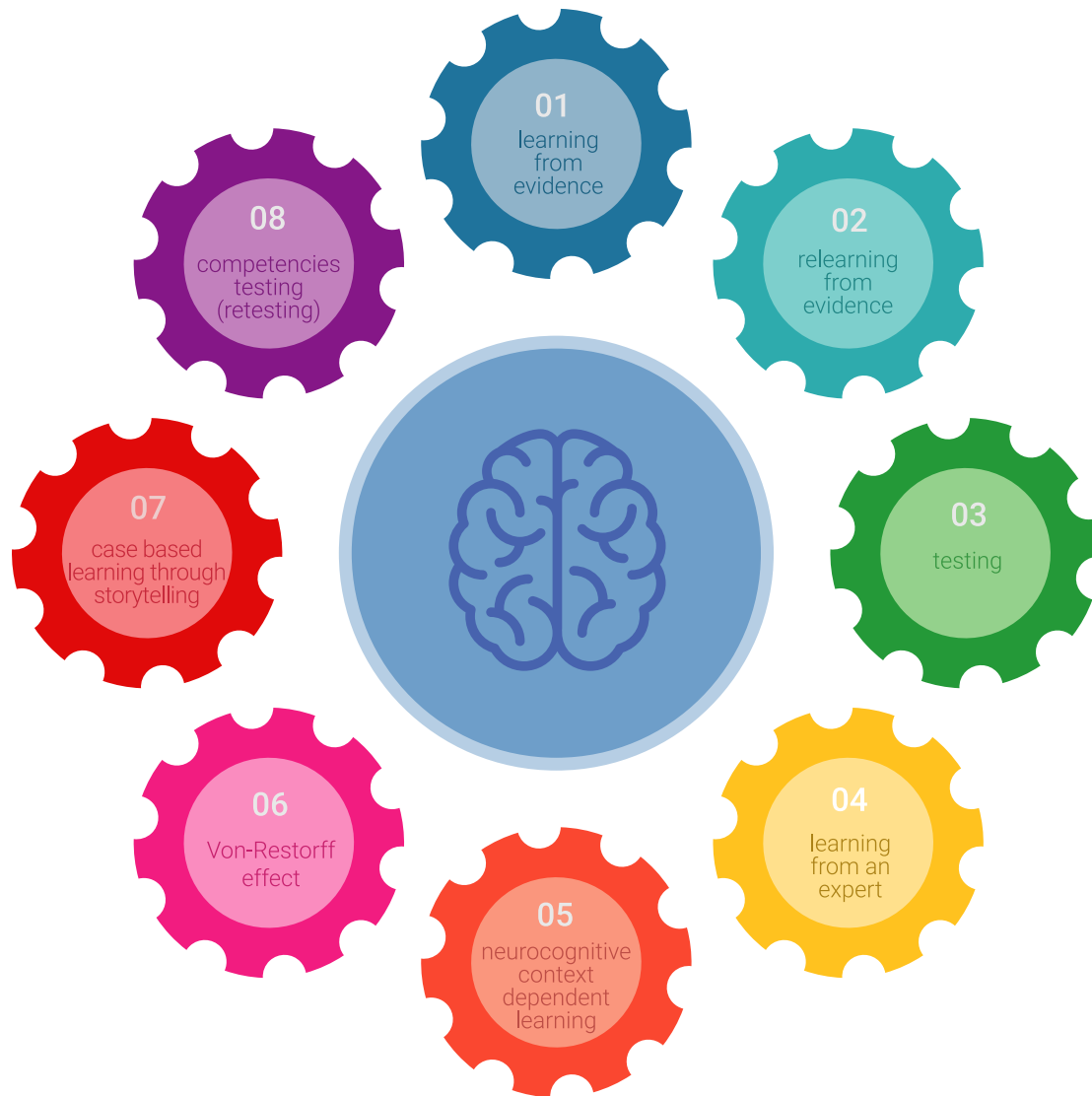
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

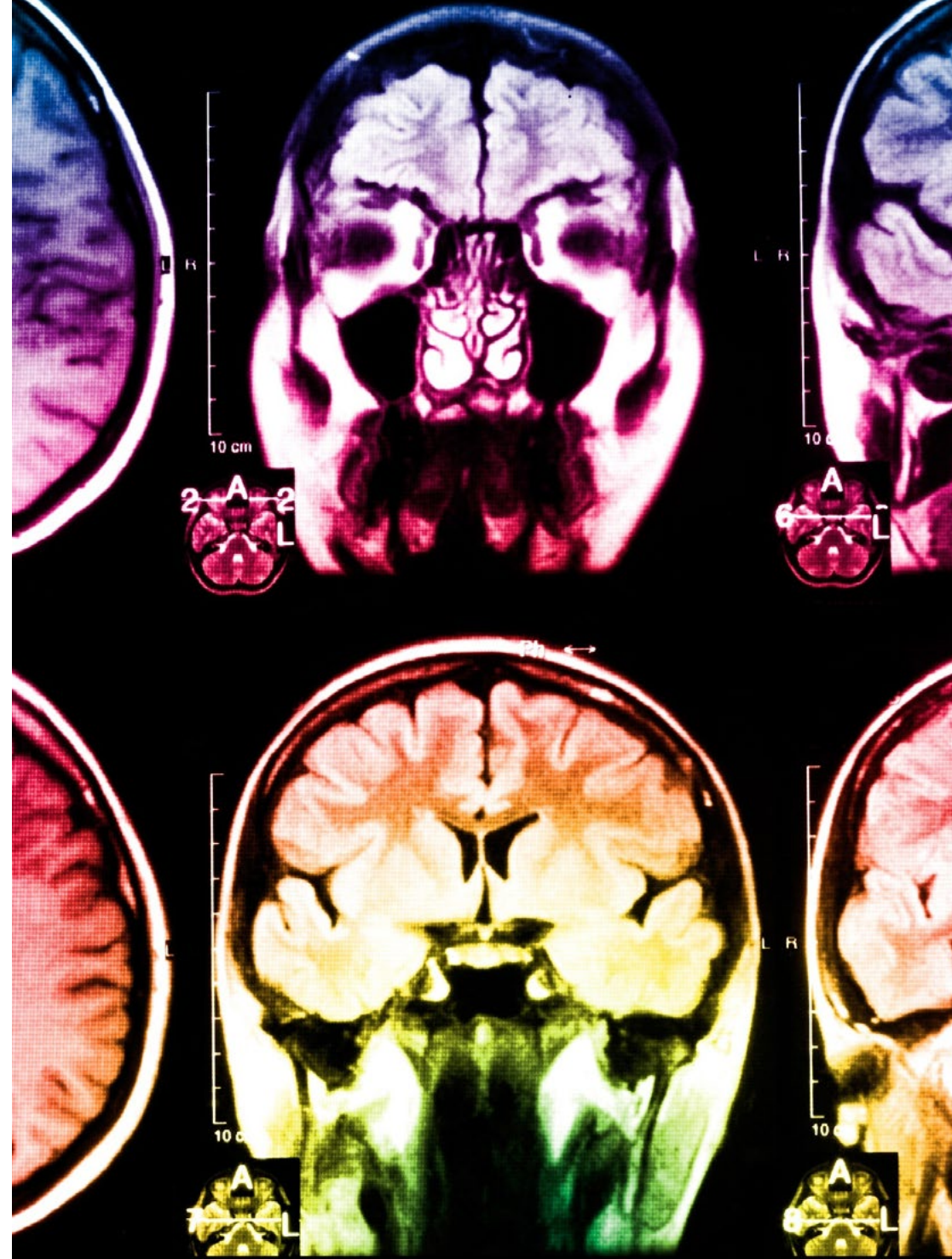
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

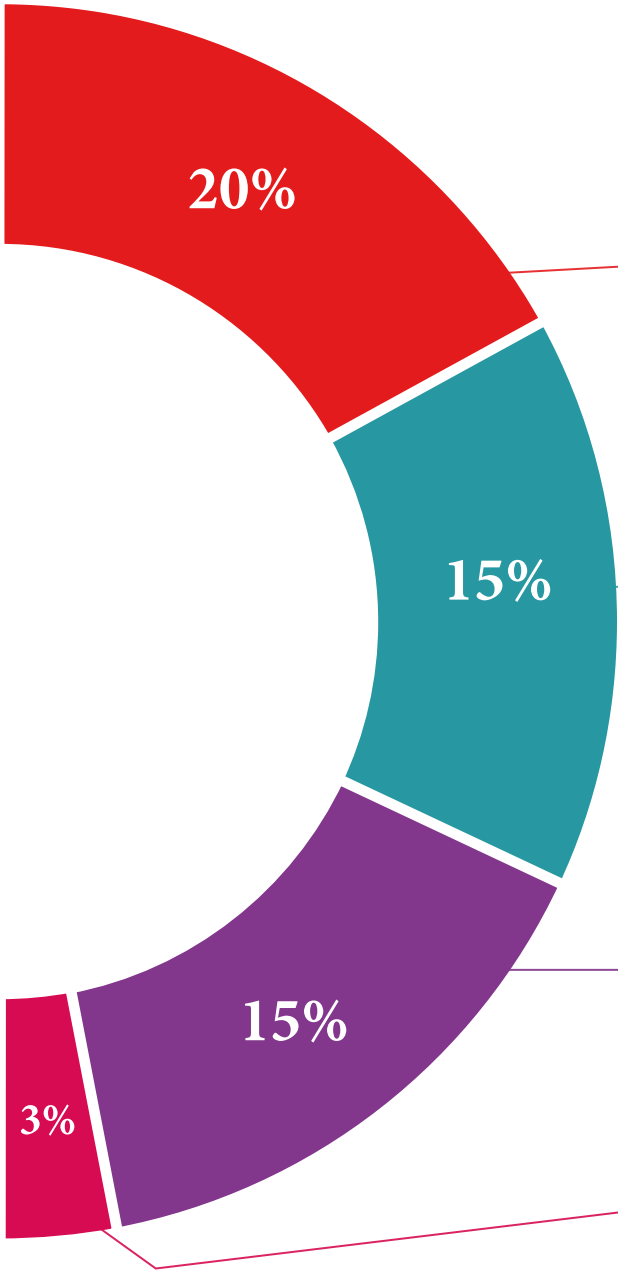


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



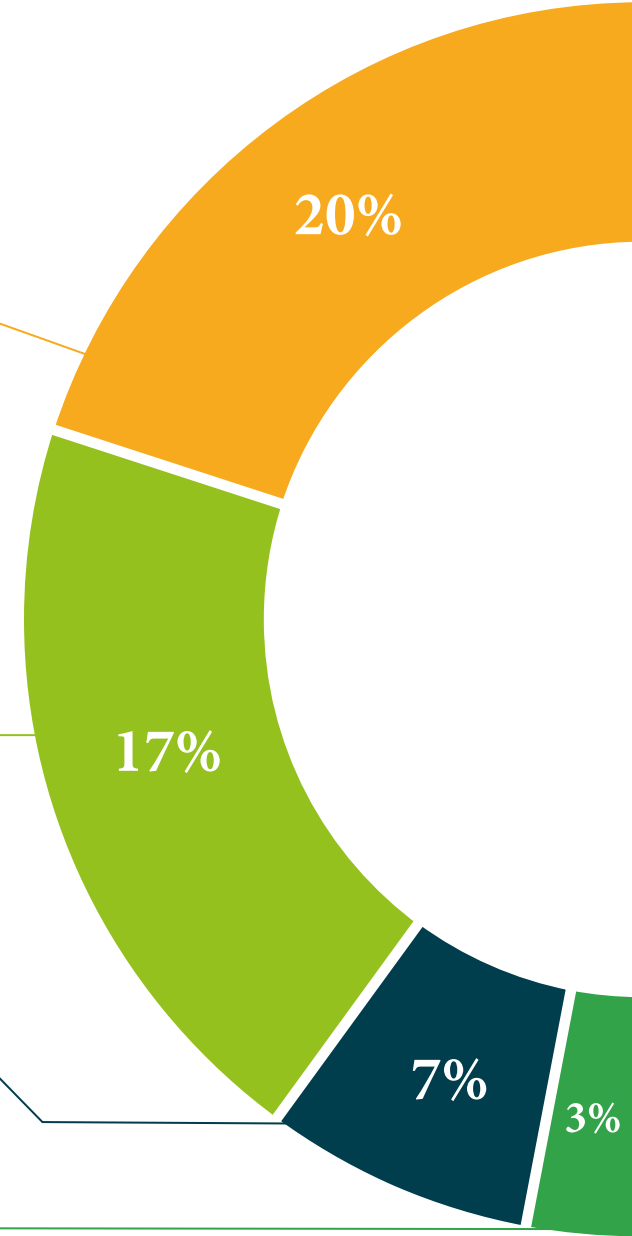
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة التكنولوجية
tech

بنح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 200 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص بصاحبها دأق المؤهل الشخصي التنبئي الصادر عن السلطات المختصة بالإصدار للوزارة الهية في كل بلد
TECH AFWOR216 tech@unitec.com/certificates

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

علم التشريح العصبي والفيزيولوجيا العصبية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية