

Университетский курс

Организация стационара на дому



Университетский курс Организация стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/home-hospitalization-organization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Стационар на дому – это один из основных инструментов системы здравоохранения для оказания индивидуальной помощи пациентам, которые по разным причинам не могут находиться на лечении в стационаре больницы. Это стало возможным благодаря технологическому прогрессу, поэтому очень важно, чтобы физиотерапевты были обучены адаптации к этому новому методу ухода за пациентами. Благодаря данной программе врач узнает, как лучше обслуживать больных на дому и тем самым развивать свою карьеру.





“

*Данная программа сделает из вас
уверенного специалиста в области
физиотерапии, что поможет вам
вырасти как в личном, так и в
профессиональном плане”*

Стационар на дому — это модель, возникшая в США в 1940-х годах как способ уменьшить переполненность больниц. Таким образом, люди, которые могли продолжать лечение вне больничного стационара, переводились на дому, чтобы освободить койки для тех, кто нуждался в госпитализации.

Оттуда уже в 1950-х годах стационар на дому попал в Европу и постепенно получил распространение в различных странах мира. Следует иметь в виду, что в связи с изменением демографической ситуации в некоторых странах, где наблюдается старение населения, медицинским работникам необходимо работать над развитием данного вида стационара. Дело в том, что увеличение старения населения приводит к росту хронических и паллиативных заболеваний, которые можно лечить в домашних условиях, где пациенты чувствуют себя более комфортно, поскольку имеют поддержку близких.

Все это означает, что стационар на дому становится эталоном физиотерапевтической помощи, уделяя больше внимания людям и их потребностям. Данный Университетский курс позволит медицинским работникам узнать об истоках этой модели стационара и о том, что ждет эту область в будущем, а также получить представление об оптимальных способах ее организации в каждом конкретном случае.

Эта программа направлена на изучение всех тех аспектов, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других медицинских специальностей, а также на выявление будущих возможностей с использованием новых образовательных технологий.

Данный **Университетский курс в области Организация стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области организации стационара на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области роли физиотерапевта при стационарном лечении на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальным условиям оказания физиотерапевтической помощи"



Углубите ваши знания в области стационара на дому с помощью этой программы, в которой вы найдете лучший дидактический материал с настоящими клиническими случаями. Ознакомьтесь с последними достижениями в области данной специальности, чтобы иметь возможность осуществлять качественную физиотерапевтическую практику"

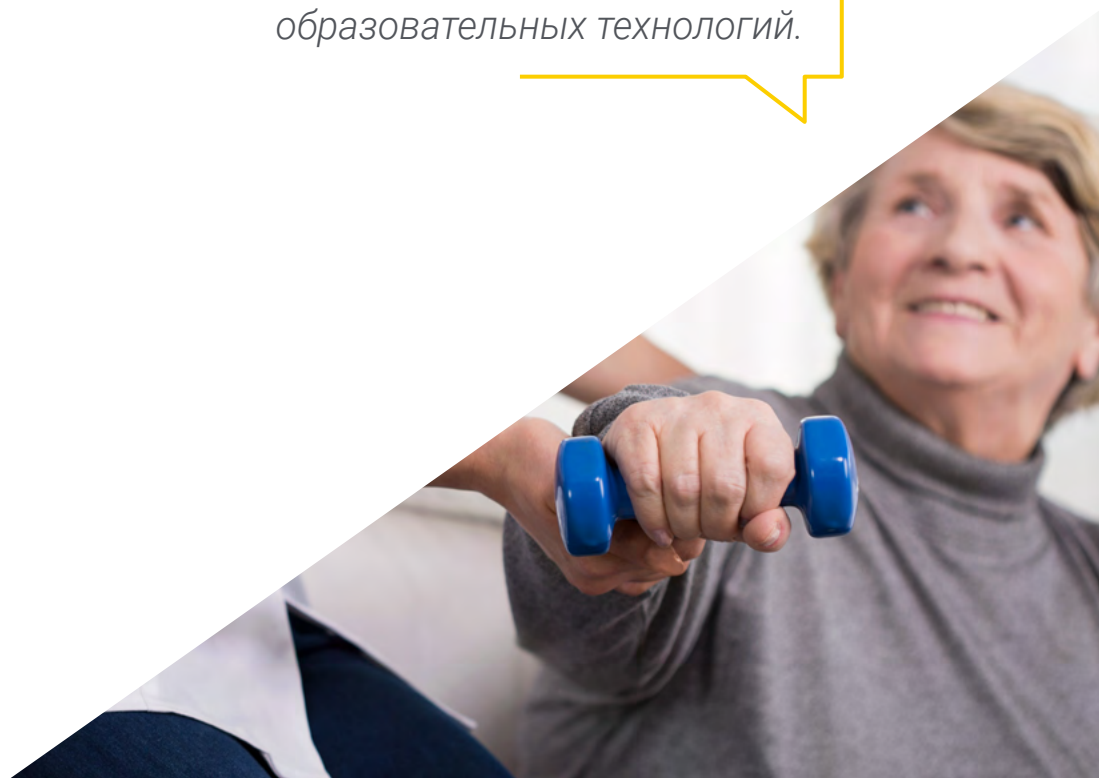
Преподавательский состав состоит из признанных и ведущих специалистов Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Университетского курса.

Методическая структура данного Университетского курса, разработанная междисциплинарной группой экспертов в области *e-learning*, интегрирует последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных учебных пособий, позволяющих специалистам, основываясь на научном методе, встретиться с решением реальных проблем в своей обычной клинической практике, что позволит им продолжить продвижение в приобретении знаний и развитии навыков, которые окажут влияние на их будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что в данном Университетском курсе каждый из созданных материалов, а также видео, самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и дополнены преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и поэтапной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации.

Получите всестороннюю подготовку в области стационара на дому благодаря данной программе обучения с использованием инновационных методик и новейших образовательных технологий.



02

Цели

Основной целью Университетского курса является повышение квалификации специалистов в области физиотерапии на основе приобретения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в основу стандартов самых достоверных научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.



“

*Расширьте свои знания с помощью
этого Университетского курса, в
котором вы найдете самую полную
научную программу на рынке”*



Общая цель

- ♦ Обновить знания физиотерапевта, используя самые полные научные данные в области организации стационара на дому, как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации

“

*Сделайте шаг, чтобы узнать
о последних достижениях
в области организации
стационара на дому”*





Конкретные цели

- ♦ Формировать навыки для реализации планов по профилактике этих патологий
- ♦ Оценить и проанализировать характеристики и особые условия пациентов с больничными потребностями, но в домашних условиях
- ♦ Предоставить участникам передовую, углубленную, современную и междисциплинарную информацию, позволяющую комплексно подходить к концепции "здоровье-болезнь" в домашних условиях

03

Руководство курса

В образовательной программе принимают участие признанные и ведущие специалисты в области физиотерапии, обладатели степени магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень распространения и смертности. Преподавательский состав представлен мультидисциплинарной командой, представляющей различные медицинские специальности такие, как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.

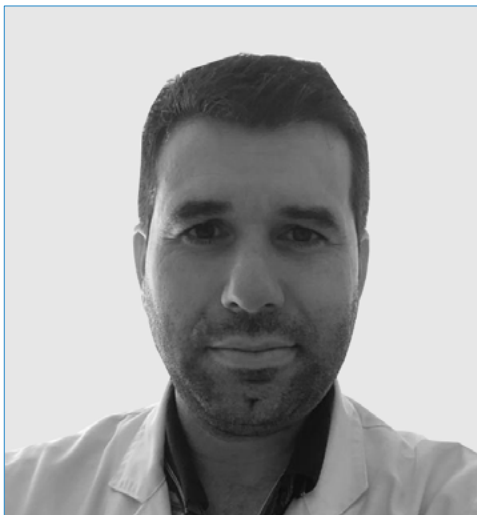




“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области стационара на дому”

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии Испания
- ♦ Заведующий отделением госпитализации на дому и оказания паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой, Испания
- ♦ Курс профподготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Курс профподготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- ♦ Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- ♦ Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- ♦ Член Испанского общества клинического моделирования
- ♦ Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- ♦ Преподаватель программ магистратуры по паллиативной медицине. TECH Технологический университет
- ♦ Преподаватель программ магистратуры по неотложной медицине. Сестринское дело. Европейский университет в Валенсии

Преподаватели

Д-р Дуарт Клементе, Кристина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская больница Ла-Рибера. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Д-р Торрихос Пастор, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Марина Байса. Вильяхойоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллейда. Испания
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиза

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач, болевое отделение. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Реуса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Сианкотти Оливер, Лусия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Луис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения. Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении госпитализации на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

04

Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей и специалистов в области физиотерапии и медицины, представляющих различные медицинские специальности, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или группами населения.



“

Данный Университетский
курс содержит самую
полную и современную
образовательную
программу на рынке”

Модуль 1. Организация стационара на дому

- 1.1. Введение и обоснование
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Обоснование
- 1.2. История возникновения организации стационара на дому
 - 1.2.1. Исторический обзор
 - 1.2.2. Справочные единицы
 - 1.2.3. Настоящее и будущее стационара на дому
- 1.3. Организационные модели
 - 1.3.1. Больничный уход на дому
 - 1.3.2. Уход на основе первичной медицинской помощи
 - 1.3.3. Служба помощи на дому
- 1.4. Различия между стационаром на дому и уходом на дому с точки зрения первичной медицинской помощи и других моделей оказания помощи на дому
 - 1.4.1. Отделение стационара на дому
 - 1.4.2. Модели оказания помощи на дому
- 1.5. Доказательная медицина
 - 1.5.1. Преимущества и недостатки стационара на дому по сравнению с обычной госпитализацией
- 1.6. Пакет услуг
 - 1.6.1. Схема ранней выписки
 - 1.6.2. Технологическая схема выписки
 - 1.6.3. Схема функции поддержки





- 1.7. Общие критерии принятия и исключения
 - 1.7.1. Добровольное решение
 - 1.7.2. Социальные критерии
 - 1.7.3. Географические критерии
 - 1.7.4. Медицинские критерии
- 1.8. Интеграция с различными уровнями ухода
 - 1.8.1. Первичная медико-санитарная помощь
 - 1.8.2. Неотложные состояния
 - 1.8.3. Обычная госпитализация
 - 1.8.4. Социально-оздоровительные центры
 - 1.8.5. Дом престарелых
- 1.9. Структура и ресурсы стационара на дому
 - 1.9.1. Структура стационара на дому
 - 1.9.2. Ресурсы стационара на дому

“

*Сделайте шаг, чтобы узнать
о последних достижениях
в области организации
стационара на дому”*

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



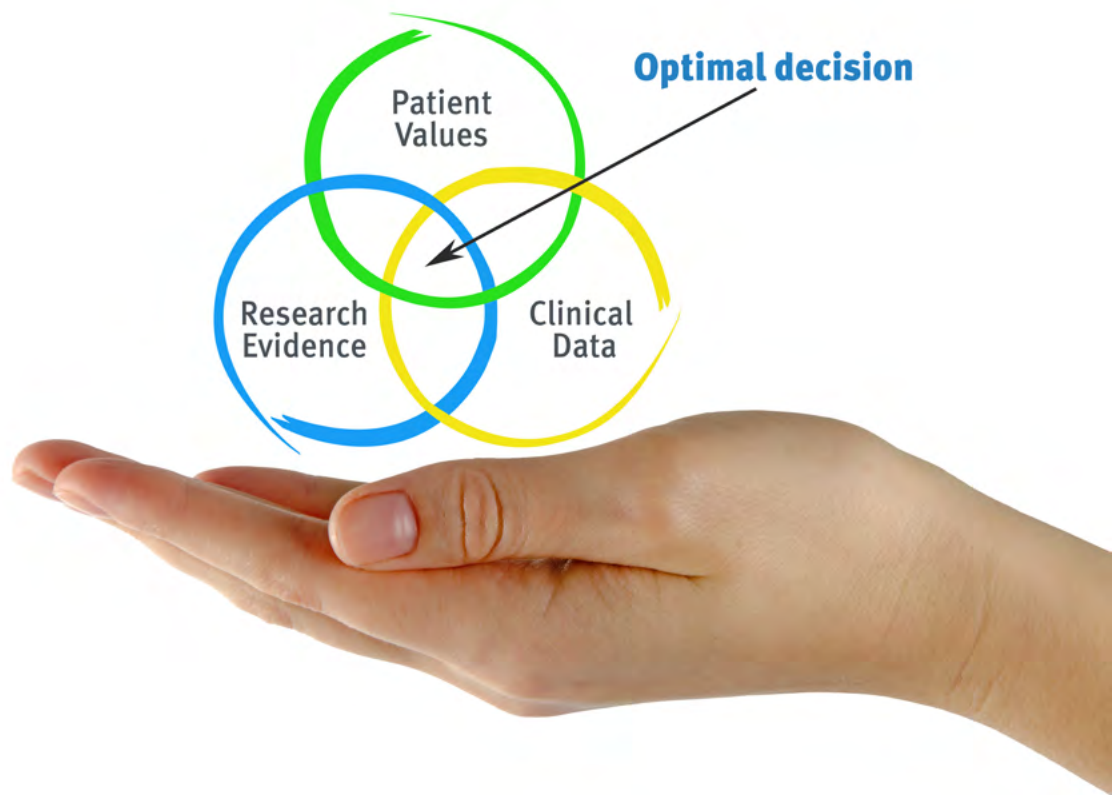
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

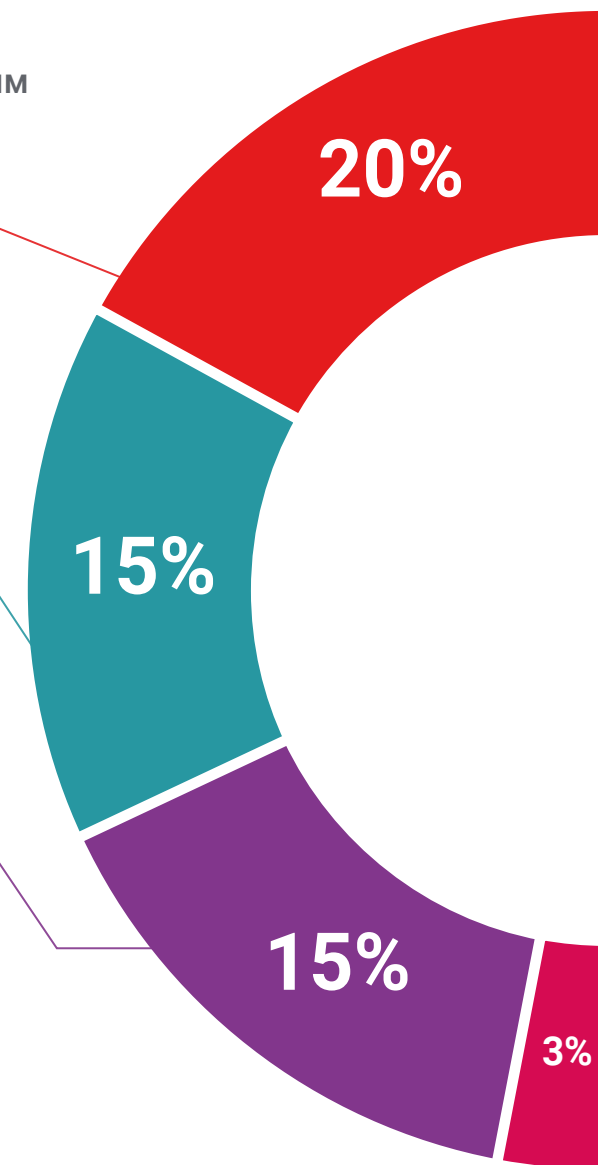
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

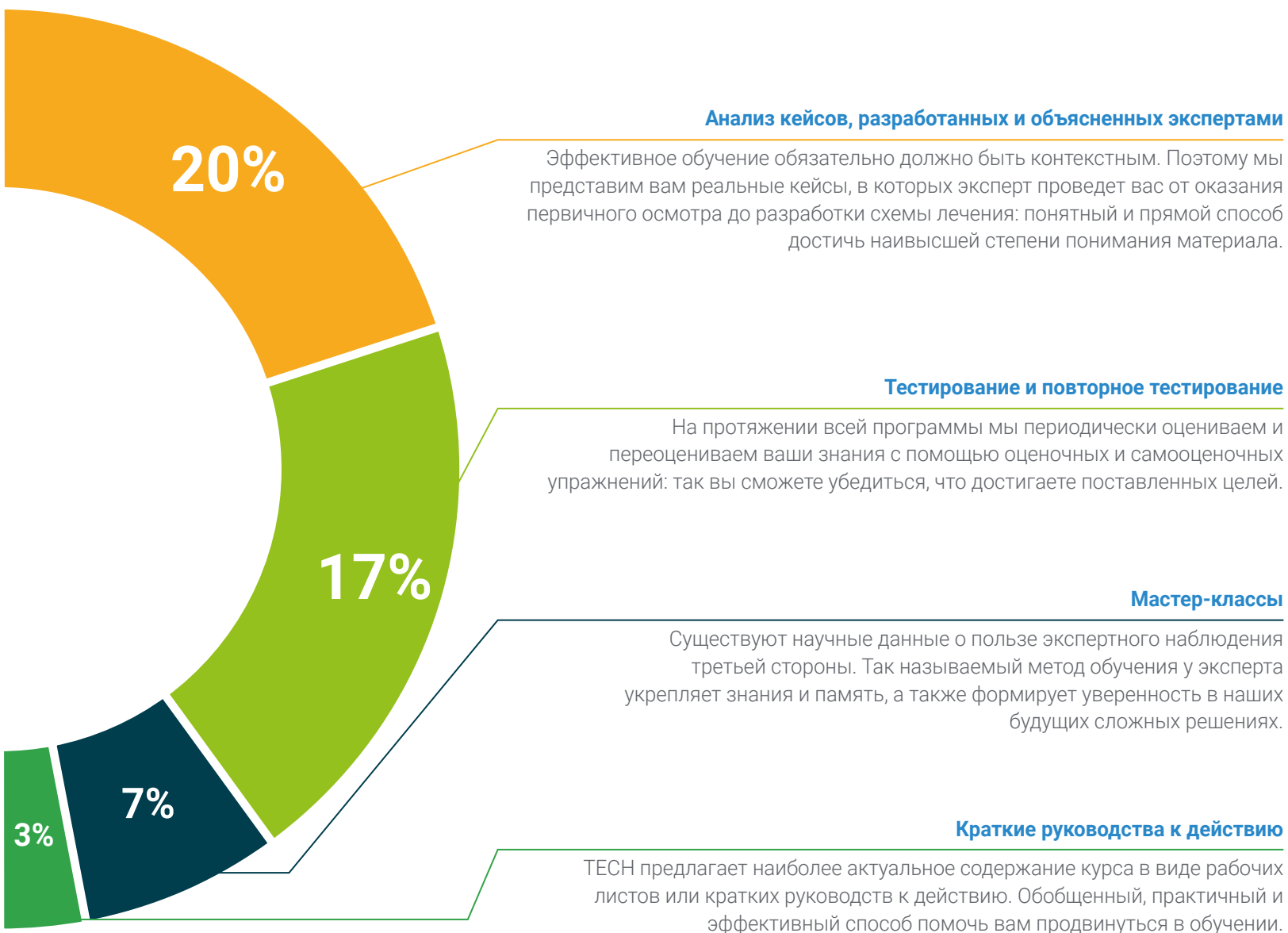
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Организация стационара на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Организация стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Организация стационара на дому**
Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Организация стационара
на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Организация стационара на дому