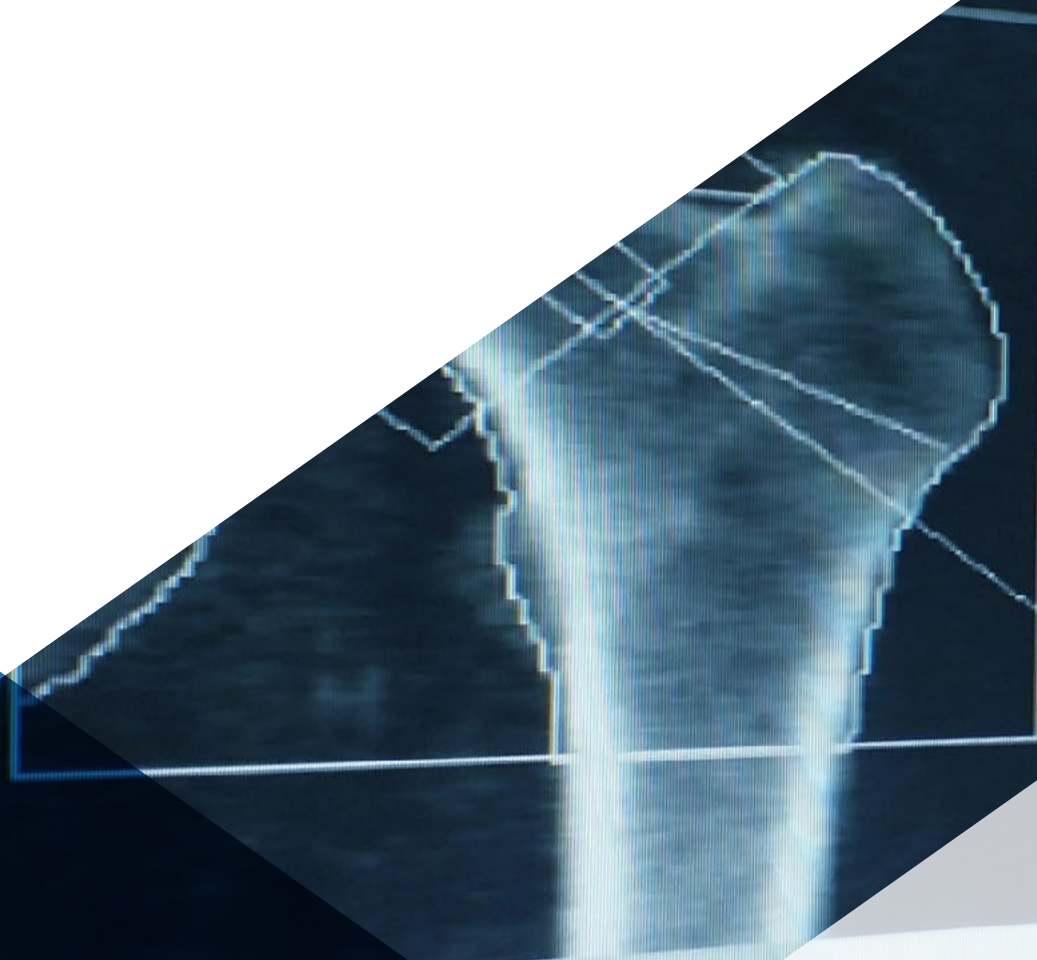


大学课程

医学研究中的文献定位



- (??)





大学课程

医学研究中的文献定位

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

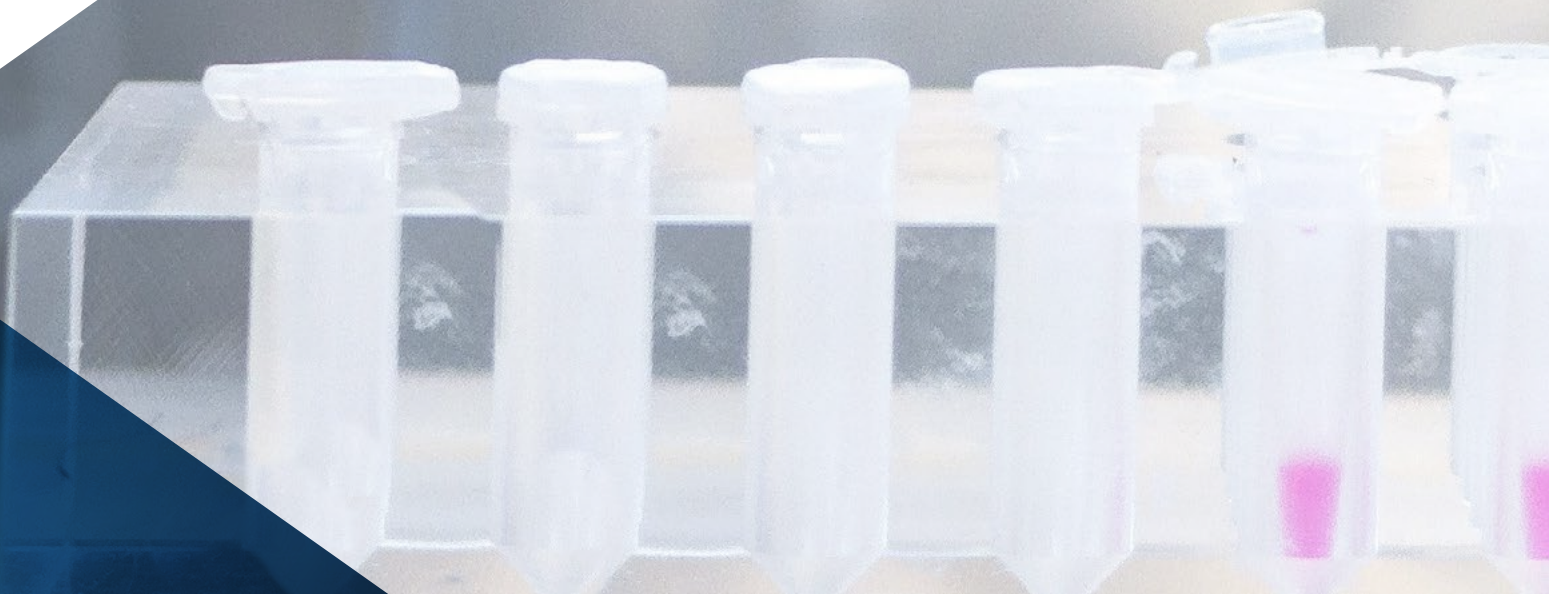
06

学历

28

01 介绍

书目定位不仅是正确保存研究过程的关键,也是其他从事相同研究的专业人员的优势所在。有了这个系统,专家们可以进行更简洁、更直接的搜索,而无需指定关键词。因此,记录结果是任何健康科学研究项目发展的关键任务。因此,物理治疗师必须掌握在书目检索中提取元数据、处理资料来源和生成供多次使用的参考文献库的方法。所有这一切都浓缩在TECH提供的这一课程中,旨在通过100%的在线学术体验,更新学生的知识,提高其研究项目的绩效。



“

通过这个大学课程的学习,文献和书目资源将成为您的强项。现在就报名,了解如何通过 TECH 研究您的学习定位”

以简单直接的方式在互联网上查找文章是降低项目成本的关键。这也有助于我们让研究论文得到认可，因为越多人引用它或将它作为自己研究的基础，它就越有声誉。这些都是数字平台现在比以往任何时候都更具优势的地方。这样，专家们就可以从特定的物理治疗网站中获益，而不必在大量最终并不能丰富他们知识的地址中进行搜索。尊重并完美掌握这一阶段对于完成研究项目至关重要。

为此，TECH 开发了一个完整而严格的学位，深入研究要解决的问题或难题的书目定位和信息搜索，以及 pubmed 和其他科学文章库。此外，医学研究中的文献定位大学课程由一支精通医学研究的教学团队设计，以确保学生获得最佳的学术指导。这样，专家们就可以通过直接的沟通渠道与教师进行交流，以解决他们在教学大纲方面的所有疑问。

这样，专家们就可以通过直接的沟通渠道与教师进行交流，以解决他们在教学大纲方面的所有疑问。该课程的主要目的是更新物理治疗师的知识，使他们能够促进该领域的研究项目。此外，TECH 还在学术卓越性的基础上设计了这一课程，使其 100% 在线，以适应毕业生和其他感兴趣的专业人员的情况，并补充他们的专业发展。同样，再学习方法也避免了专家们像其他正统课程那样，为吸收课程内容而花费大量时间死记硬背。

这个**医学研究中的文献定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例。
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了医生的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



内容图文并茂、示意性强、实用性强，提供了专业实践中必不可少的学科医学信息"

“

由于采用了 100% 在线模式, 该学术课程可满足您以及您的个人和职业需求”

通过掌握多用途参考数据库的生成, 对研究项目的发展产生积极影响。

通过与 TECH 合作培养和照顾学生的医学研究专家的指导, 更新您的技能。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

本课程旨在培训物理治疗专业的毕业生,使其掌握在文献检索中提取元数据的最创新策略和技术,以及应用于健康研究的科学方法。所有这一切,都有一个符合实际情况的愿景和最有效的教学方法,以适应专家的需求。该课程旨在提高致力于科学研究的物理治疗师的工作效率。



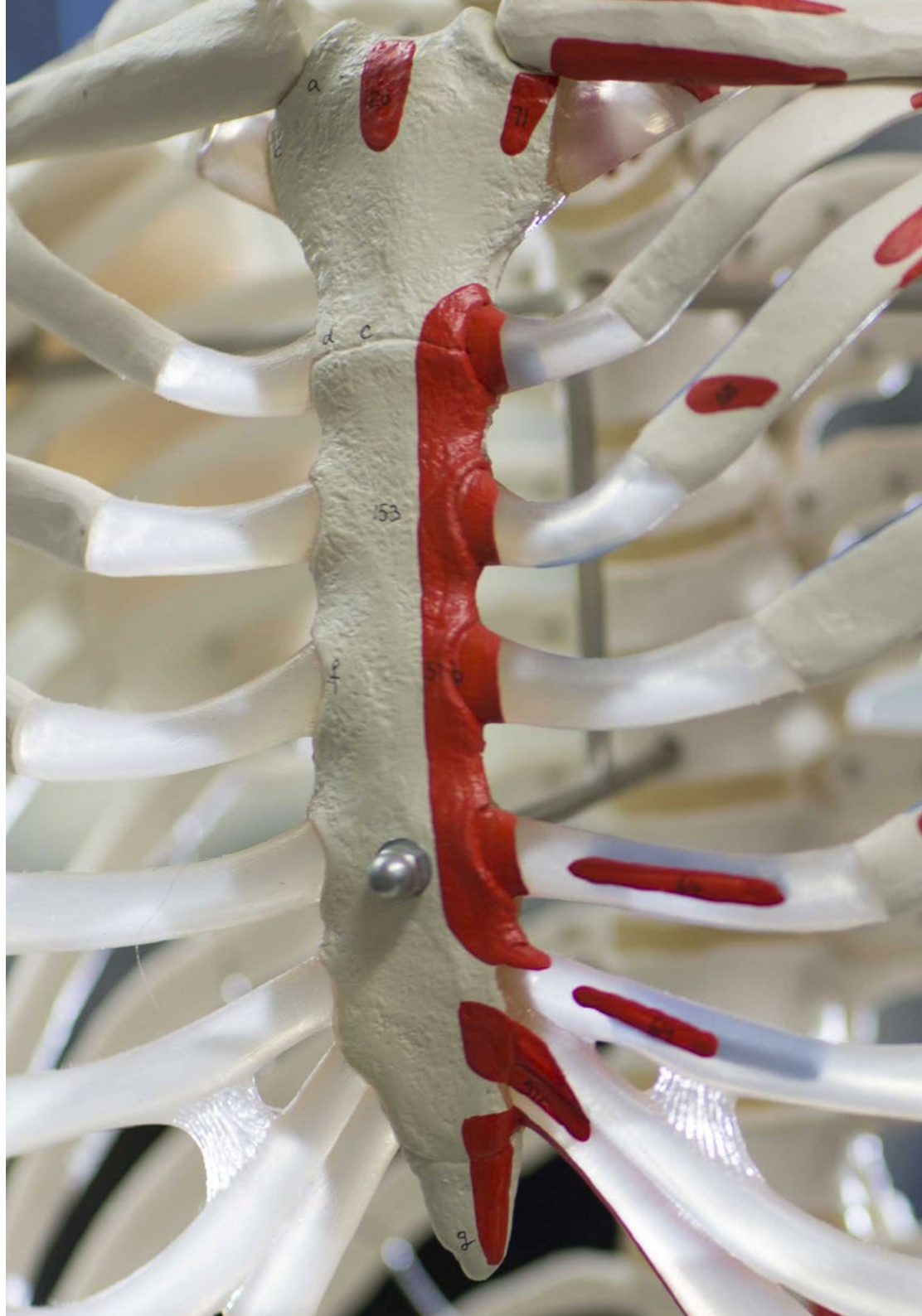
“

掌握医学研究的所有阶段,并在寻找书目方法的过程中更新您的知识,这将是您和其他专家开展研究的关键”



总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





具体目标

- ◆ 熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习提出问题的正确方式, 以及为获得最佳答案而应遵循的方法
- ◆ 深入学习如何搜索书目的方法
- ◆ 掌握科学活动的所有概念

“

通过 TECH, 您将熟悉与健康有关的研究应遵循的科学方法”

03 课程管理

TECH 大学精心挑选了目前在科学领域工作的讲师来指导学生,并开发了该课程的所有内容。从这个意义上说,科技大学将丰富学位课程的内容与专家的人文价值和将传授给学生的实用知识相结合。通过这种合作,保证了对物理治疗研究人员的正确指导,这反过来又为他们提供了将其应用于研究实践的钥匙。



“

您是否希望获得由在您或您希望加入的现实中工作的专业人士教授的学位?那么这个课程就很适合你”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理学博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是在一组医学研究专家的指导下设计的。该课程对文献资料的处理、数据管理、书目定位策略以及其他许多问题进行了大量更新。所有这一切都得益于“再学习”教学法。这种教学方法可以形成一个循序渐进、持续不断的学习过程，从而促进对教学内容的吸收。此外，学生还有一个直接的交流渠道，可以解决他们在学习过程中遇到的所有问题。此外，TECH 还允许学生从虚拟校园下载参考指南，以便他们在需要时随时查阅资料。



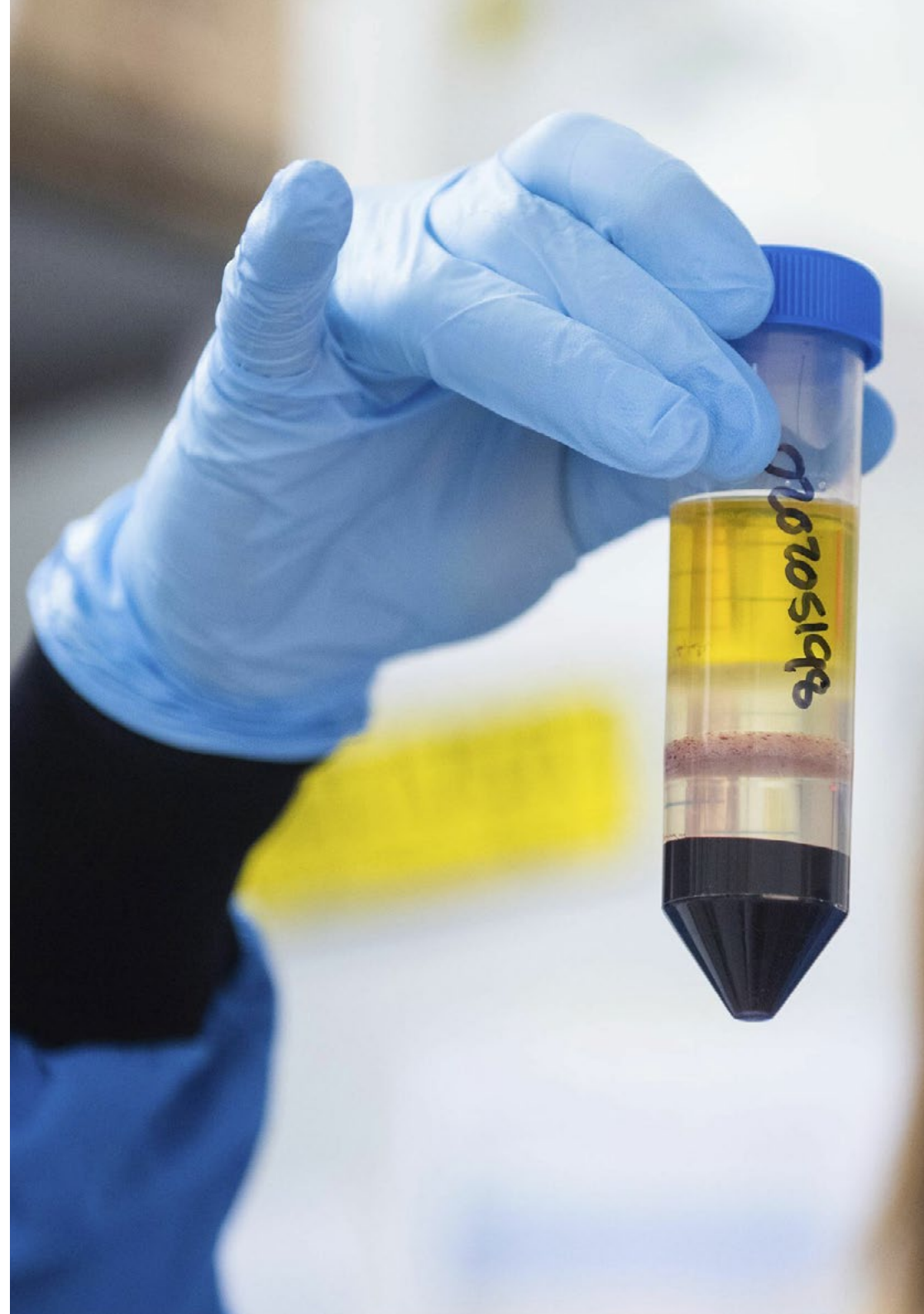


“

现在就通过 100% 在线学位实现您的目标, 在将学习与个人和职业生活相结合时不会受到任何限制”

模块1.应用于健康研究的科学方法研究书目的定位

- 1.1. 要解决的问题或问题的定义
- 1.2. 要解决的问题或问题的书目定位
 - 1.2.1. 搜索信息
 - 1.2.1.1. 策略和关键词
 - 1.2.2. Pubmed 和其他科学文章库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 文献来源的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成供多次使用的参考碱基
- 1.7. 书目管理
- 1.8. 在书目搜索中提取元数据
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
 - 1.9.1. 选择必要的工具
 - 1.9.2. 调查中阳性和阴性对照的设计
- 1.10. 转化项目和临床试验:相似点和不同点





“

不要再等待了，这个课程就是为像您这样的专业人士开设的，他们正在寻求完善自己的技能，以促进物理治疗研究项目的发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





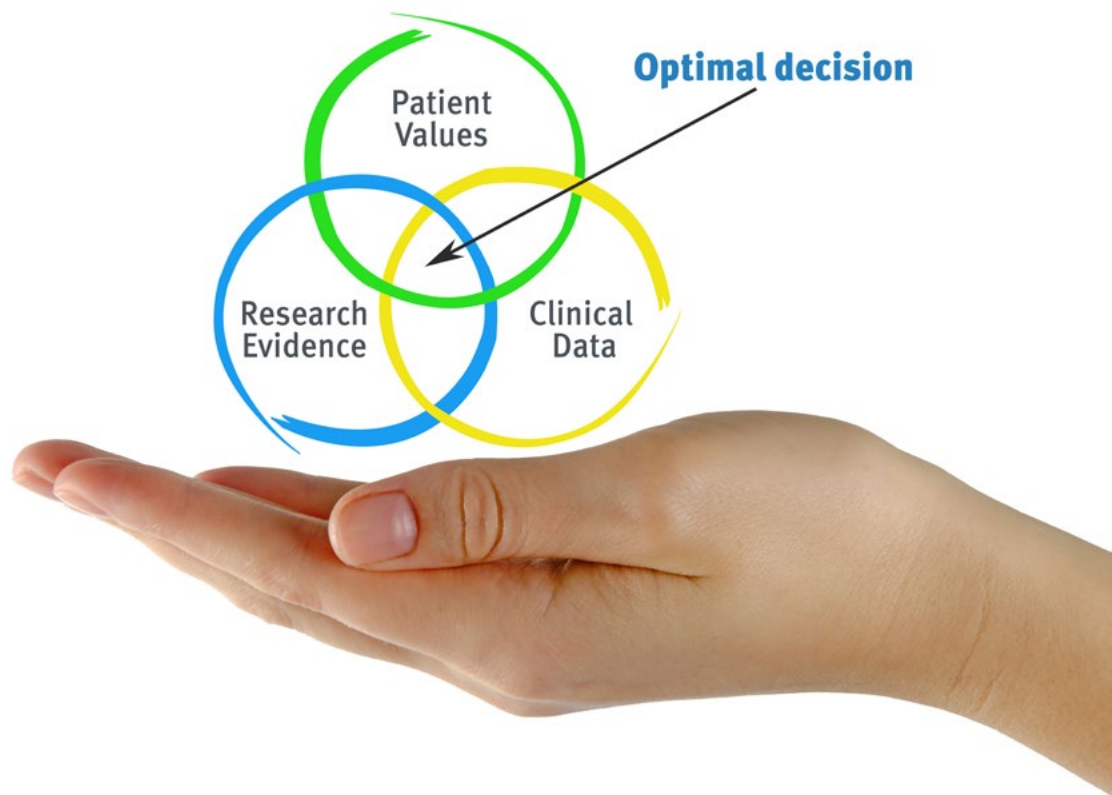
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

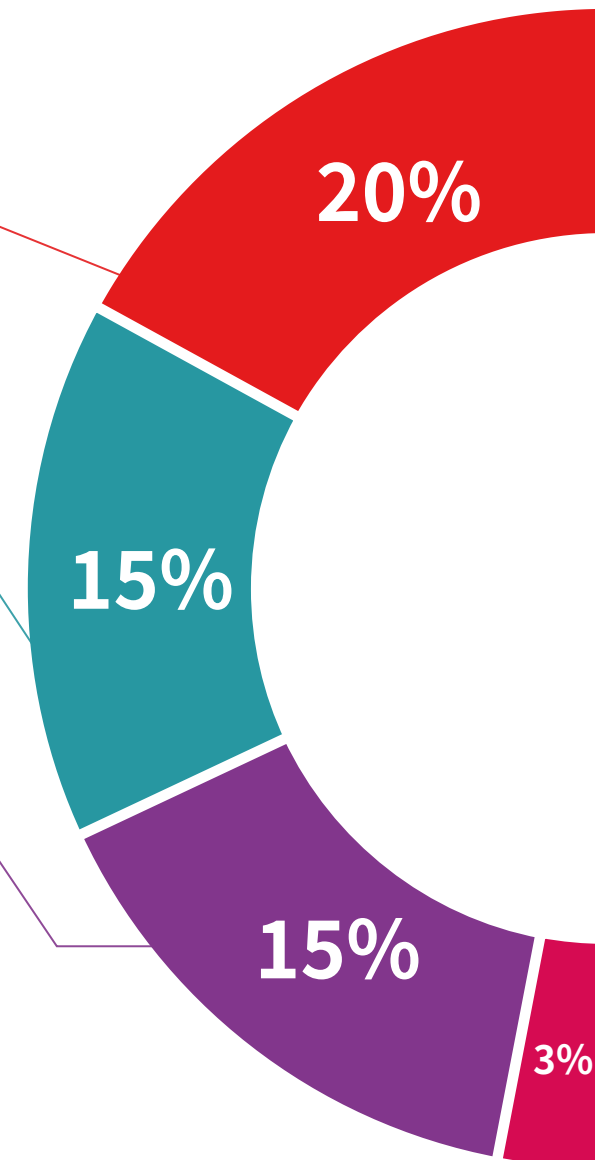
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

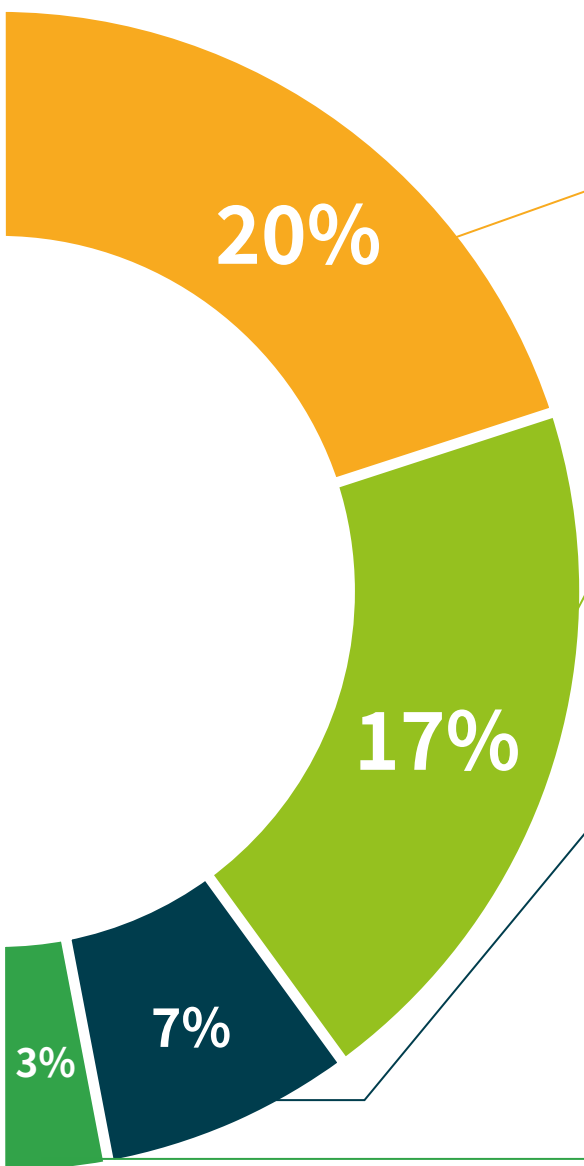
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

医学研究中的文献定位大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医学研究中的文献定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医学研究中的文献定位大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医学研究中的文献定位

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医学研究中的文献定位

