

大学课程

神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



大学课程

神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/assessment-methods-methodologies-models-tools-physical-neuroeducation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

多年来,人们就体育教育对儿童认知过程的益处进行了无数的研究。出于这个原因,重要的是要有一个课程,重点是提供在评估学童的神经物理教育时设计和实施方法,方法学,模型和工具所需的能力。这将有助于他们了解体育教育模式(MED)和如何应用基于问题的学习(PBL)。





“

评估了物理治疗对儿童认知和情感发展的影响”

体育活动对儿童发展的益处教育和物理治疗界是众所周知的。因此,越来越多的学校决定实施具有神经教育观点的学术计划,在专业监督下进行心理运动练习,以提高儿童的学习能力。

由于所有这些原因,有必要让专业人员掌握必要的工具,帮助他们量化和衡量这些对学童的好处。因此,该计划的制定侧重于为体育专业人士提供机制,使他们能够根据该部门的最新方法,方法论和工具来评估概念。

所有内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够在任何时间和地点舒适地学习的便利。他们只需要一个可以上网的设备,就可以使他们的事业更进一步。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使专业人员在一个高度需求的部门中定位。

这个**神经物理教育中的评估方法,方法学,模型和工具**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由神经教育专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



以一种简单的方式学习衡量和
量化神经物理教育战略的工具"

“

如果你想在神经物理教育的新领域拓展你的知识,那么这个课程就是为你准备的”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

在竞争激烈的工作环境中,当涉及到将他们的知识提升到一个新的水平时,专业化是为专业人士服务的唯一工具。

一个为21世纪的教师设计的课程,了解他们的需求,并以方便和适应他们的可能性的方式为他们的成功做准备。



02 目标

神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具大学课程将为学生提供他们所需的学术优势, 以便与该领域的其他专业人士竞争。因此, 议程的重点是学习允许应用基于问题的学习的体育教育模式。完成该课程后, 专业人员将能够实现作为运动行动领域的神经教育专业人员的专业化教育。





“

了解允许应用基于问题的学习的体育教育模式”



总体目标

- 在体育学科中实施神经教育的创新
- 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门教育

“

与最好的专家一起研究评估神经物理教育的方法和技术”





具体目标

- ◆ 通过 "翻转课堂" 学习新的教学方法
- ◆ 利用游戏化和游戏化策略, 有利于儿童的神经物理学习
- ◆ 了解有利于物理神经教育的其他方法, 工具和教学策略

03 课程管理

在优秀的专家小组的指导下,实现了学术和专业的卓越,他们为学生提供所有的知识和多年的经验,以确保专业发展。这样一来,本大学课程的课程包括了学生在神经科学方面所需要的一切,完全满足了当今劳动力市场的需求。这将确保学生能够确保他们收到最新和最完整的信息,并能够几乎即时地将他们在每堂课上学到的东西付诸实践。





“

在一个优秀的专家小组的指导下,利用市场上最新的信息进行专业学习”

管理人员



Pellicer Royo, Irene女士

- ◆ 情感教育和福祉硕士学位
- ◆ 神经教育专业的研究生
- ◆ 体育组织的管理和行政文凭
- ◆ 体育活动和运动科学的毕业生。医学科学应用于体育活动和运动的硕士学位。莱利达大学

教师

De la Serna, Juan Moisés博士

- ◆ 心理学博士神经科学和行为生物学硕士学位
- ◆ 大学临床催眠专家
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的主任和科学传播者
- ◆ 大学教学法专家。项目管理专家。职业培训师

Navarro Ardoy, Daniel医生

- ◆ 博士。运动生理学应用于健康。体育活动和健康方案。医学系
- ◆ 体育活动和运动科学专业的毕业生

Rodríguez Ruiz, Celia女士

- ◆ 临床心理学和儿童心理治疗专业
- ◆ 儿童和青少年认知行为治疗的专业课程
- ◆ 教育学学位
- ◆ 心理学学士



04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲结构是由一群在这一行动领域有参考价值专业人士设计的，他们提供了所有的知识和多年的经验，以保证未来的毕业生能够得到最好的学术更新。这向学生保证，通过在这里学习，他们将能够获得在这一领域实践所需的技能，并取得圆满成功。因此，该计划为教师提供了一个独特的机会，使他们的技能得到成长和巩固。





“

了解遵循神经物理教育方法的教学过程的评估过程”

模块1.有利于身体神经教育的方法,手段,工具和教学策略

- 1.1. 翻转课堂
 - 1.1.1. 描述
 - 1.1.2. 实用建议
 - 1.1.3. 实施建议
- 1.2. 基于问题的学习和挑战
 - 1.2.1. 描述
 - 1.2.2. 实用建议
 - 1.2.3. 实施建议
- 1.3. 基于项目的学习
 - 1.3.1. 描述
 - 1.3.2. 实用建议
 - 1.3.3. 实施建议
- 1.4. 案例方法和服务学习
- 1.5. 学习环境
 - 1.5.1. 描述
 - 1.5.2. 实用建议
 - 1.5.3. 实施建议
- 1.6. 运动创造力或身体连接学
 - 1.6.1. 描述
 - 1.6.2. 实用建议
 - 1.6.3. 实施建议
- 1.7. 基于游戏的学习
 - 1.7.1. 描述
 - 1.7.2. 实用建议
 - 1.7.3. 实施建议
- 1.8. 博彩化或游戏化
 - 1.8.1. 描述
 - 1.8.2. 实用建议
 - 1.8.3. 实施建议



- 1.9. 有利于身体神经教育的方法, 手段, 工具和教学策略
 - 1.9.1. 案例法
 - 1.9.2. 教学合同
 - 1.9.3. 我在角落工作
 - 1.9.4. 阿伦森之谜
 - 1.9.5. 交互方法
 - 1.9.6. 学习和知识技术 (TAC)
 - 1.9.7. 内容
- 1.10. 在神经物理教育的基础上设计方案, 单元和课程的方法指南和建议
 - 1.10.1. 根据 Physical Neuroeducation 的方法指南
 - 1.10.2. 基于物理神经教育的课程, 教学单元和课程设计建议
 - 1.10.3. 基于物理神经教育的单元和课程示例

“

通过学习成熟的教学方法和最好的
教学材料, 使你的专业成长更进一步”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

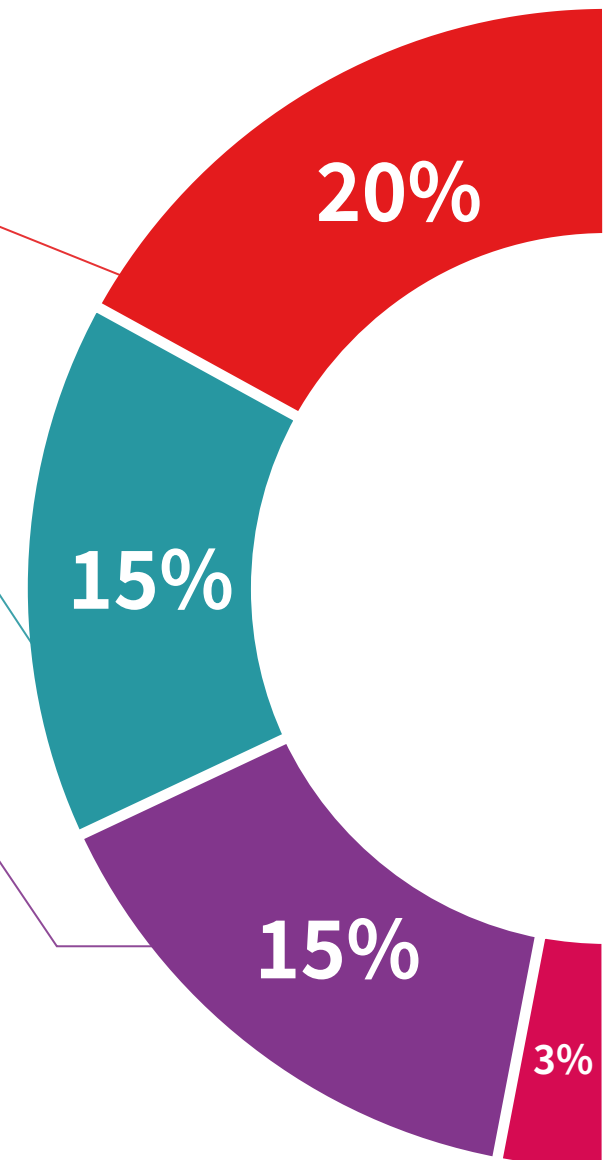
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

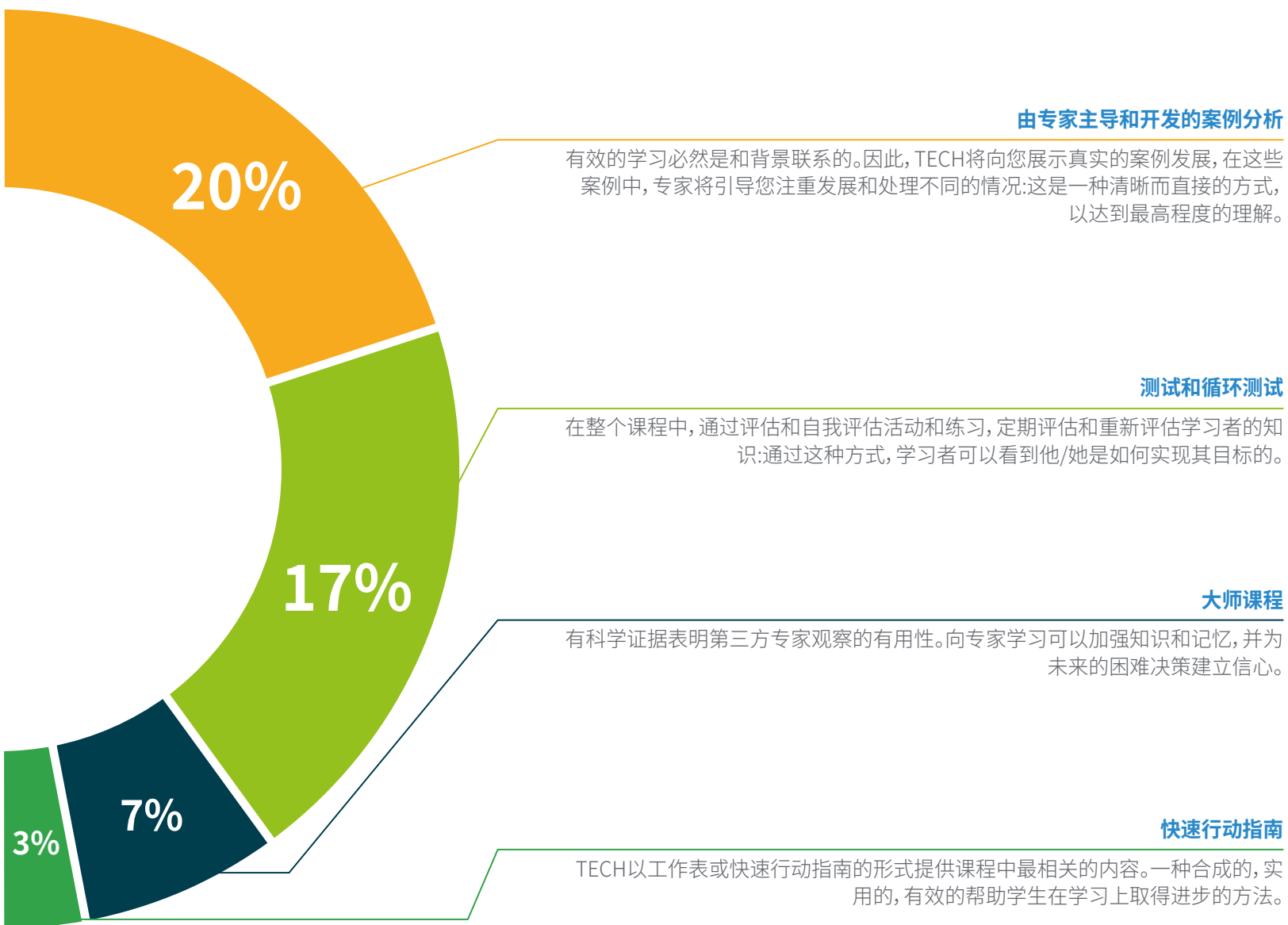
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个神经物理教育中的评估方法,方法学,模型和工具大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:神经物理教育中的评估方法,方法学,模型和工具大学课程

官方学时:300小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具

- » 模式: 在线
- » 时间: 12周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

神经物理教育中的评估方法, 方法学, 模型和工具

得到了NBA的认可

