

大学课程

获得性脑损伤的评估

得到了NBA的认可





大学课程

获得性脑损伤的评估

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/assessment-acquired-brain-injury-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

获得性脑损伤 (ABI), 特别是中风的发生率及其存活率的增加, 使得神经康复, 也就是物理治疗, 成为不可或缺的因素, 因为中风目前是西班牙残疾的主要原因。这一点, 再加上公众对专业人员需求的认识, 导致对物理治疗师的需求增加, 因为他们能够了解神经系统在受伤后如何运作, 以及如何最大限度地发挥其作用, 以尽量减少受伤后的后果。



“

获得性脑损伤的评估大学课程将
为你的职业表现提供安全感, 这
将有助于你的个人和职业成长”

我们生活在一个神经科学领域以及物理治疗作为一门科学取得巨大进步的时代,这迫使我们更新关于神经系统功能以及如何评估和治疗DCA患者的知识,因为每一种损伤都是不同的,在每个病人身上的表现也不同。

这个获得性脑损伤的评估大学课程旨在成为关于神经系统及其康复的最新证据和科学知识的汇编当它以监督的方式受伤时。

因此,这是一个能够让从未与DCA患者打过交道,但对自己的职业前途与这种类型的病人有关的物理治疗师专业化的大学课程学位。

同样,已经是神经科物理治疗师的专业人员,无论他/她是否处理DCA,都会找到一个空间来更新他/她的知识,并在这个病人群体中达到超级专业化。

另一方面,通过了解这么多关于神经科学和功能的信息,对于那些病人不是专门患有DCA或神经系统病症,但确实需要了解神经系统的来龙去脉以更好地理解 and 解决病人的损伤或治疗需求的物理治疗师来说,这可能是一个有用的。

这个**获得性脑损伤的评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由获得性脑损伤评估领域的专家介绍案例研究的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 获得性脑损伤评估的新进展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 特别强调获得性脑损伤评估的创新方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过获得性脑损伤的评估
大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程是你选择更新课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在获得性脑损伤评估方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

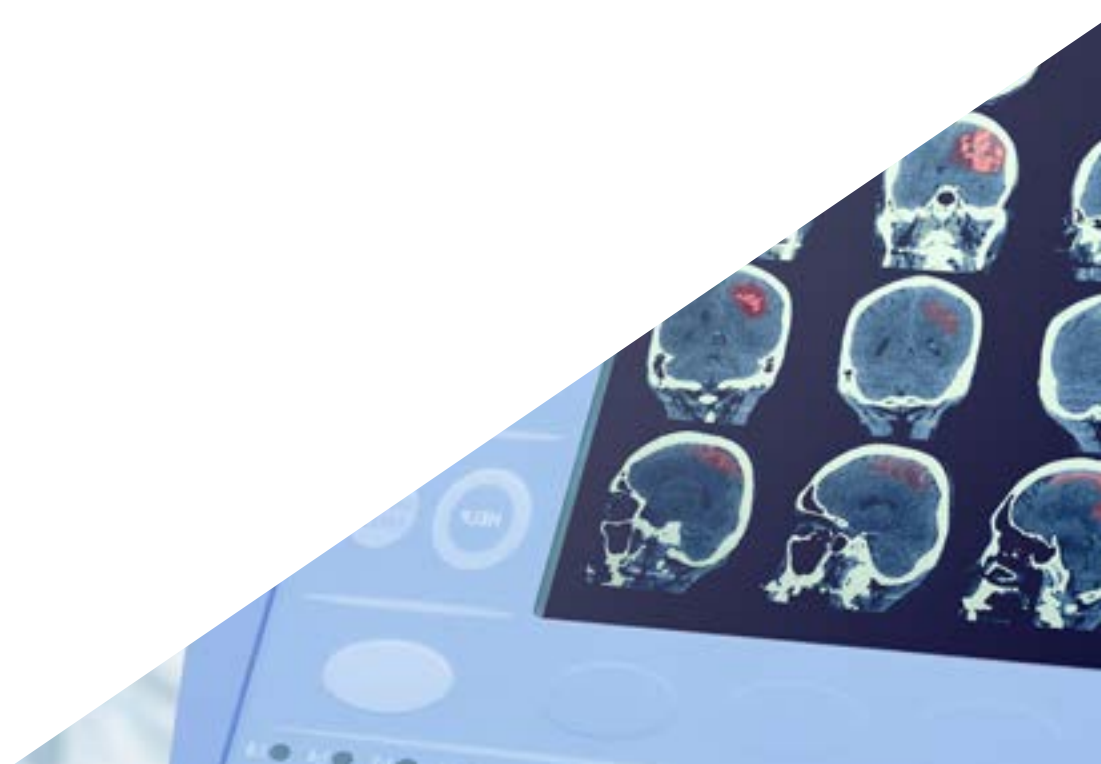
其教学人员包括属于获得性脑损伤评估领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将使专业人员能够以一种情境和背景的方式进行学习,也就是说,一个模拟的环境将提供身临其境的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业学生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,学生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由获得性脑损伤评估领域公认的专家和具有丰富教学经验的人创建的。

通过本大学课程更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会,了解获得性脑损伤评估的最新进展,改善对病人的护理。



02 目标

获得性脑损伤的评估大学课程旨在促进物理治疗师在日常工作中的表现。





“

这个大学课程将使你能够利用最新的教育技术更新你在获得性脑损伤评估方面的知识,以便为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 学习定位该区域的不同解剖结构
- 为正确的超声引导下的物理治疗识别病理
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声

“

在TECH, 我们致力于你的未来, 这就是为什么我们努力为你带来市场上最全面的课程”





具体目标

- 解释tac扫描的放射学结果
- 解释RNM扫描的放射学结果
- 了解不同类型的补充性放射诊断测试
- 学习如何进行完整的神经系统检查
- 根据神经系统检查和物理治疗评估的结果来计划治疗方法
- 学习对不同神经系统体征和症状进行鉴别诊断的检查技术
- 了解病理反射并识别它们
- 审查评估量表和测试
- 学习写物理治疗报告
- 学习如何解释医疗或其他专家报告以提取相关信息



03 课程管理

该课程的教学人员包括获得性脑损伤评估方面的主要专家,他们将自己的工作
经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨
学科的方式完成课程。





“

向领先的专业人士学习获得性脑
损伤评估领域的最新程序进展”

管理人员



De Andrés Garrido, Berta 女士

- Neurointegra 物理治疗领域协调员
- 西班牙神经病学学会神经物理治疗研究部协调员
- Neurointegra 神经康复中心的神经物理治疗师
- Neurointegra 神经康复中心培训区负责人
- 获得性脑损伤物理治疗研究生课程教授
- 马德里阿方索萨比奥大学物理治疗文凭
- 穆尔西亚大学儿童和成人神经学方法物理治疗硕士
- Pablo de Olavide 大学神经物理治疗硕士

教师

Díez Meleiro, Óscar 先生

- 神经康复方面的物理治疗师专家
- Neurem的创始合伙人和临床联合主任
- Alberto Guitián神经病变治疗中心的神经康复专家
- 维格萨硬化症协会的神经康复专家物理治疗师
- 脑瘫患者家庭协会的物理治疗
- 毕业于哈恩大学物理治疗专业
- UNED 心理学学位
- 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的针灸康复和疼痛治疗硕士
- 神经康复中的强化治疗课程

Lafuente Jándula, Ignacio 先生

- 神经物理治疗和神经影像学方面的物理治疗师专家
- 自由职业物理治疗师
- 巴勃罗-德-奥拉维德大学神经物理治疗硕士学位的协调员
- AISSE的物理治疗师
- 维塔斯帕克医院的高级影像诊断技术员
- 神经影像技术方面的研究生专家
- Pablo 在 Olavide大学的神经物理治疗学硕士学位
- 毕业于马拉加大学物理治疗专业

Mariño Estelrich, Ignacio 先生

- ◆ Hospital Sant Joan de Déu de Martorell (巴塞罗那) 物理治疗师
- ◆ 物理治疗专业毕业
- ◆ 神经物理治疗硕士
- ◆ 健康中心和社会服务的指导、管理和创业硕士学位
- ◆ 加泰罗尼亚物理治疗师学院成员

Entrena Casas, Álvaro 先生

- ◆ 神经康复方面的物理治疗师专家
- ◆ 神经元康复中心的物理治疗师
- ◆ CLINICA UNER的物理治疗师
- ◆ ICTIA的物理治疗师ASPAYM Castilla y León的神经系统损伤的专门康复部门
- ◆ 哈恩大学物理治疗学学位
- ◆ 巴勃罗-德-奥拉维德大学神经病学物理治疗学硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学呼吸道物理治疗的大学专家

Bacardit Riu, Laura 医生

- ◆ 物理治疗师在治疗中风或创伤性脑损伤方面的专家
- ◆ MiT物理疗法的物理治疗师
- ◆ 物理治疗2.0的演讲者, 从意见到证据
- ◆ 古特曼研究所 (UAB) 的神经康复学硕士

Ferreiro Pardo, Tatiana 医生

- ◆ 专攻神经康复的物理治疗师
- ◆ 非凡专门从事神经康复的物理治疗师
- ◆ 早期干预中心的儿科物理治疗师
- ◆ EuroEspes的神经学物理治疗师
- ◆ Meu Lar公寓和CD的物理治疗师
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学物理治疗学专业
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的神经科学硕士学位

Lerma Lara, Sergio 先生

- ◆ Smart Dyspnea的共同创始人, CSEU La Salle健康科学学院院长
- ◆ Niño Jesús大学儿童医院的研究员
- ◆ 大学应用生物力学硕士课程的讲师
- ◆ 尼诺-赫苏斯医院运动分析实验室的技术协调员 (Niño Jesús) 医院
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学的物理治疗学博士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学疼痛研究和治疗硕士
- ◆ 毕业于科米利亚斯宗座大学护理专业
- ◆ 骨科手法治疗专家。麦特兰概念

Piñel Cabas, Inmaculada 医生

- ◆ Neurointegra的职业治疗师
- ◆ 业治疗师Ineuro项目
- ◆ 职业治疗的学位格拉纳达大学
- ◆ 卫生科学研究的新趋势的官方硕士学位
- ◆ 马拉加大学

Campos Martínez, Julia 医生

- ◆ 神经康复方面的物理治疗师专家
- ◆ 阿尔梅里亚维塔斯医院的物理治疗师
- ◆ 在Neurodem诊所的神经物理治疗师
- ◆ 萨维德诊所的物理治疗师
- ◆ 阿尔梅里亚大学的物理治疗文凭
- ◆ 神经物理治疗学硕士
- ◆ 功能性神经心理学课程
- ◆ 关节控制技术和神经肌肉包扎课程 物理治疗和创伤学
- ◆ 物理治疗中的诊断和评估以及国际功能障碍分类课程

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心、大学和公司的专业人员组成的团队设计的，他们意识到当前培训的相关性，以便能够介入对学生的培训和支持，并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个获得性脑损伤的评估大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.对DCA患者的评估

- 1.1. 既往史
- 1.2. 神经影像学
 - 1.2.1. 结构性
 - 1.2.2. 功能性
- 1.3. 神经系统检查
 - 1.3.1. 颅神经
 - 1.3.2. 病理反射
 - 1.3.3. 肌肉发达
 - 1.3.3.1. 骨筋膜反射
 - 1.3.3.2. 音色
 - 1.3.3.3. 强度
 - 1.3.4. 敏感度
 - 1.3.4.1. 敏感度
 - 1.3.4.2. Gnosias
 - 1.3.5. -W协调
 - 1.3.6. 平衡
 - 1.3.7. 步态
 - 1.3.8. 操纵
- 1.4. 评估量表
- 1.5. 撰写报告
 - 1.5.1. 物理治疗报告的撰写
 - 1.5.2. 医疗报告的解释





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

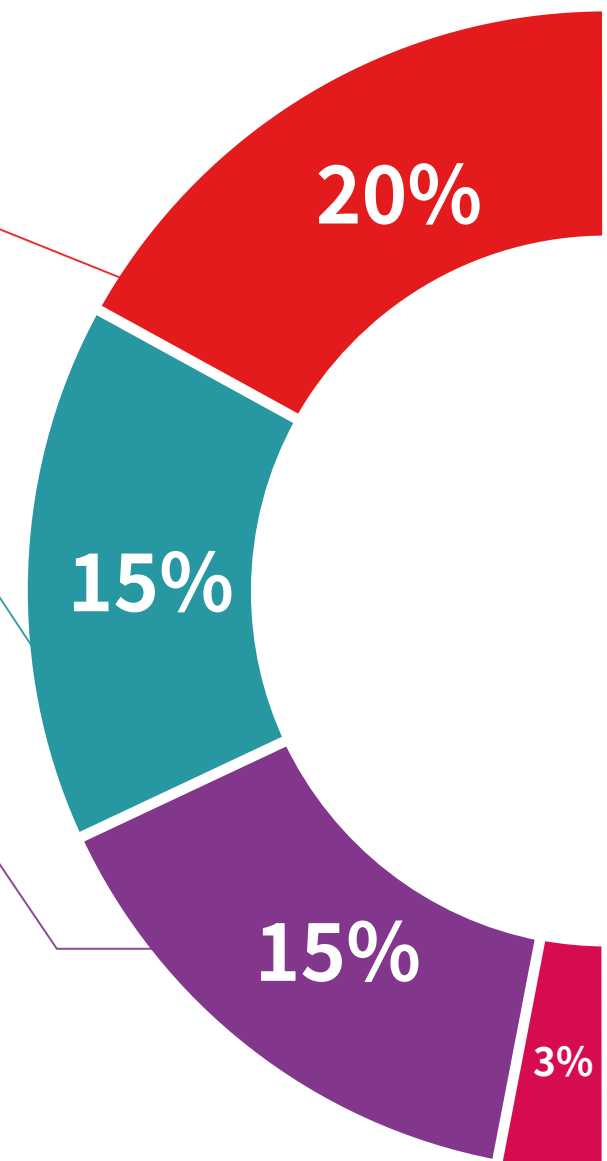
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

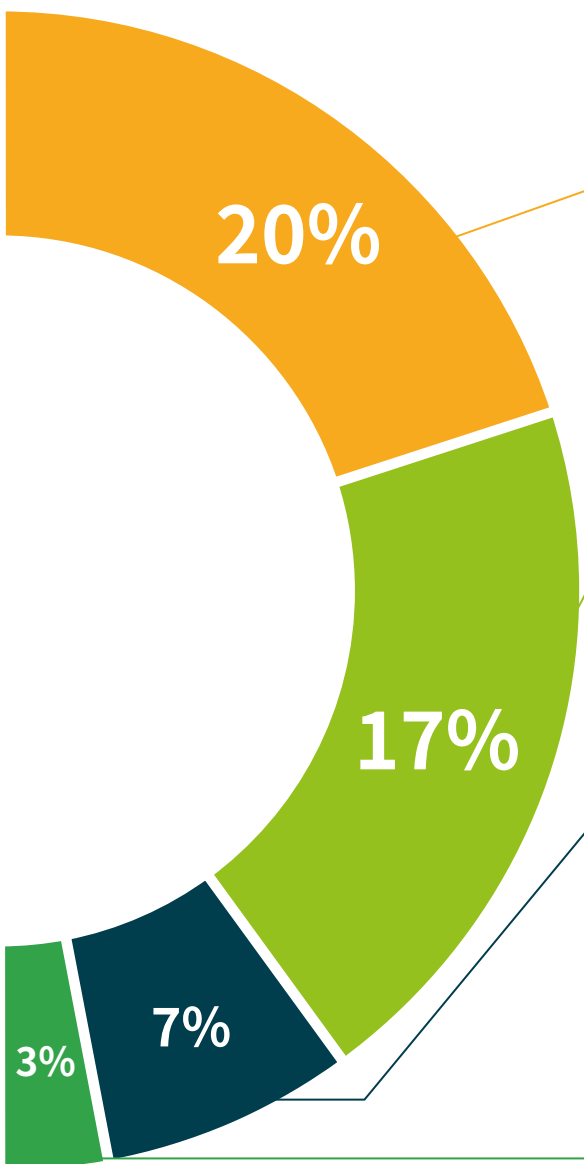
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

获得性脑损伤的评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**获得性脑损伤的评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**获得性脑损伤的评估大学课程**

官方学时:**200小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
获得性脑损伤的评估

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

获得性脑损伤的评估

得到了NBA的认可

