

大学课程 水世界中的儿科病人管理

得到了NBA的认可





大学课程 水世界中的儿科病人管理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/approach-pediatric-patients-aquatic-environment

目录

01

介绍

4

02

目标

.8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

这个课程将介绍在水环境中为儿科病人提供治疗的优势课程将探讨游戏、以水为感官媒介和家庭等关键要素，以示范和提供高质量的治疗建议。完成学习后，学员将能够考虑到坚持优质治疗的关键因素。



“

最高水平的物理治疗师必须通过像这样的培训课程来更新他们的知识,在这些课程中他们会发现该领域的主要创新”

水是一种媒介,由于其特性,它提供了在更有利的环境中工作的机会。它的特性表明其作用领域非常广泛,有许多病人可以从这种工作方法中受益。患者描述了能够发展工作要素的感觉,这些要素在水之外,似乎更复杂的锻炼。

水生环境为我们的建议提供了有趣的可变性,但有必要掌握环境的特点,以便知道如何使用它,而不是过度饱和和过度刺激病人。这个大学课程提供了有关关键要素的广泛知识,并在这些方面进行了深化,从而能够成功制定水世界儿科病人管理计划。

负责制定本大学课程内容的教师都是活跃的专业专家,他们在制定康复和预防计划时引入了水生环境。这就是为什么他们能够指导,通过不同的临床案例的建议,来示范在水中提供优质工作的各个方面。

这是一个独特的机会,可以通过这种高水平的培训,在一个蓬勃发展的部门中实现专业化。

这个 水世界中的儿科病人管理大学课程包含市场上最完整和最新的课程主要特点是:

- ◆ 由水上世界儿科病人管理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 水世界中的儿科患者管理有哪些新内容
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调在水上世界中治疗神经病人的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果您想提高自己的日常实践能力,请不要犹豫,通过 水世界中的儿科病人管理大学课程来拓宽自己的知识面"

“

该大学课程是您在选择进修课程时的最佳投资,原因有二:除了更新您水世界中的儿科病人管理方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学的大学课程学位"

使用最佳的教育方法,继续在水世界儿科病人管理领域接受培训。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。

该培训中心的师资队伍包括水世界儿科病人管理领域的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许物理治疗师进行情境式学习,也就是说,模拟环境将提供一个身临其境的训练程序,在真实情况下进行训练。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专门从事"水中儿童患者管理"的物理治疗师将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由"水中儿童患者管理"领域公认的专家制作,经验丰富。



02 目标

在水世界中的儿科病人管理大学课程旨在帮助最高水平的物理治疗专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

要想成为水上世界儿科病人护理方面最优秀的物理治疗师之一,就不能错过学习 TECH 大学课程的机会"



总体目标

- ◆ 鼓励对水上神经系统病人的治疗方法进行专业化
- ◆ 描述水生环境中的工作基础
- ◆ 为正确制定方案和随后的重新评估建立必要的评估
- ◆ 考虑到不同类型用户的特点, 设计在水世界中管理神经病患者的课程





具体目标

- ◆ 描述儿童的进化阶段
- ◆ 列出在水生环境中工作对儿科人群的好处
- ◆ 展示在水生环境中使用的不同交流策略
- ◆ 详细介绍熟悉水性的过程, 以解决对水的恐惧
- ◆ 解释家庭在水生环境中参与治疗的情况
- ◆ 确定游戏是在水生环境中治疗儿科病人的一个关键因素
- ◆ 详细说明发展儿科水上课程的关键因素

03 课程管理

该课程的教学人员包括水上神经病患者管理方面的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与了该课程的设计和开发，以跨学科的方式完成了该课程。





“

该领域的顶尖专业人士齐聚一堂, 向您展示 "水世界中的儿科病人治疗方法" 的最新进展"

管理人员



Mur, Esther 博士

- 在巴塞罗那大学获得体育活动和运动科学博士学位
- 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校体育活动与运动专业官方硕士
- 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校的体育活动和运动科学学位
- 布兰克尔纳大学护理和物理治疗学院 (拉蒙-鲁尔大学) 物理治疗文凭
- Claror基金会CEM Marítim (Thalassotherapy中心) 的物理治疗师
- 加泰罗尼亚物理治疗师学院 "水上物理治疗-UFAE "工作组协调员
- 庞培法布拉大学马塔罗-马雷斯姆技术学院高级健康科学基金会讲师

教师

Ochoa, Zara 博士

- ◆ 专门从事水上治疗的物理治疗师
- ◆ 预防性心理运动干预的研究生。维多利亚大学
- ◆ 维多利亚大学物理治疗学文凭
- ◆ 学士学位 (健康科学) ;圣贝尼托-伊卡斯特拉
- ◆ 圣贝尼托-伊卡斯特拉 (Lazkao) 的E.S.O.



04 结构和内容

内容结构由水上世界神经病患者管理领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并对应用于矫形外科的新技术有着广泛的了解。



“

这个 水世界中的儿科病人管理大学课程包含市场上最完整和最新的课程”

模块1. 在水生环境中对儿科病人的处理方法

- 1.1. 儿童发展
 - 1.1.1. 进化阶段
- 1.2. 水中物理治疗对儿童的好处
 - 1.2.1. 早期刺激
- 1.3. 水中的交流
 - 1.3.1. 口头交流
 - 1.3.2. 非语言沟通
- 1.4. 对水的恐惧
 - 1.4.1. 熟悉水生环境
 - 1.4.2. 掌握环境
- 1.5. 家庭和水生环境
 - 1.5.1. 家庭单位的整合
- 1.6. 水上游戏
 - 1.6.1. 分类
 - 1.6.2. 使用水上游戏的优势
- 1.7. 达的故事
- 1.8. 水上理疗疗程的适应症
 - 1.8.1. 关于开始进行水上物理治疗的一般建议
- 1.9. 会议结构
 - 1.9.1. 会议的部分内容
 - 1.9.2. 工作目标
- 1.10. 水作为一种感觉媒介





“

这将是推动你职业生涯的一个关键培训”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



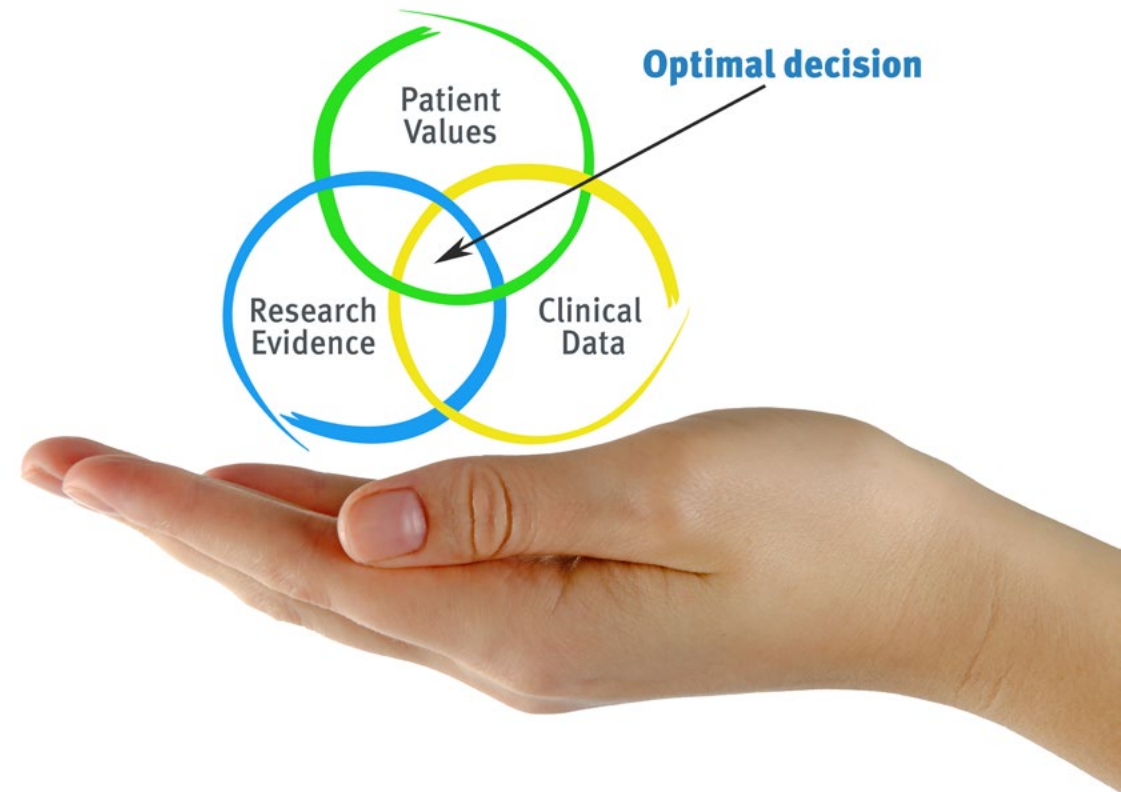
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

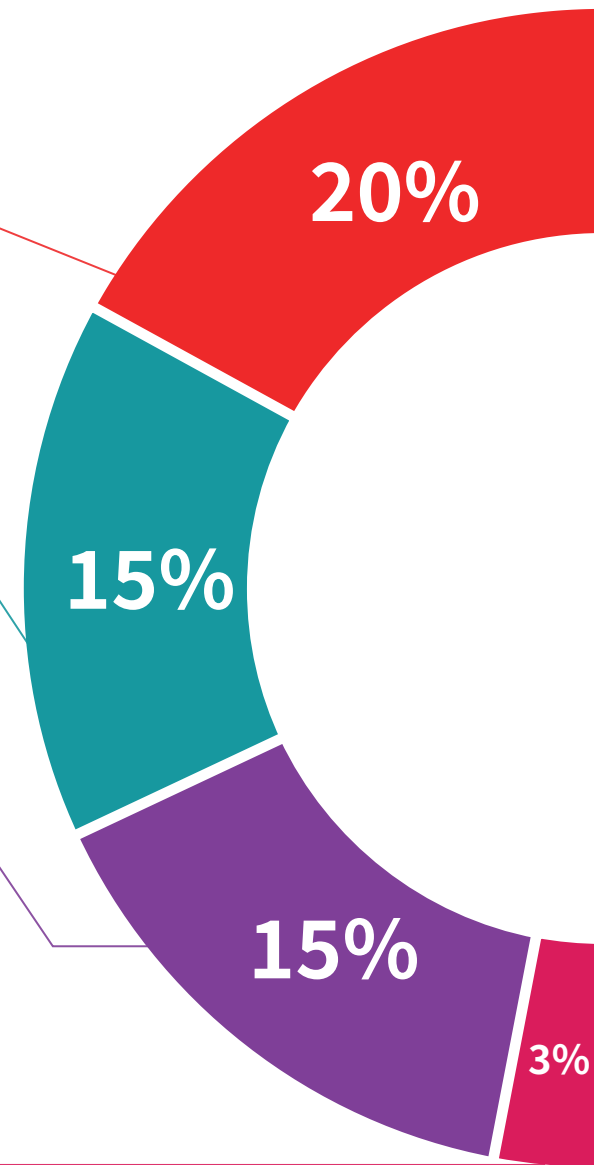
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

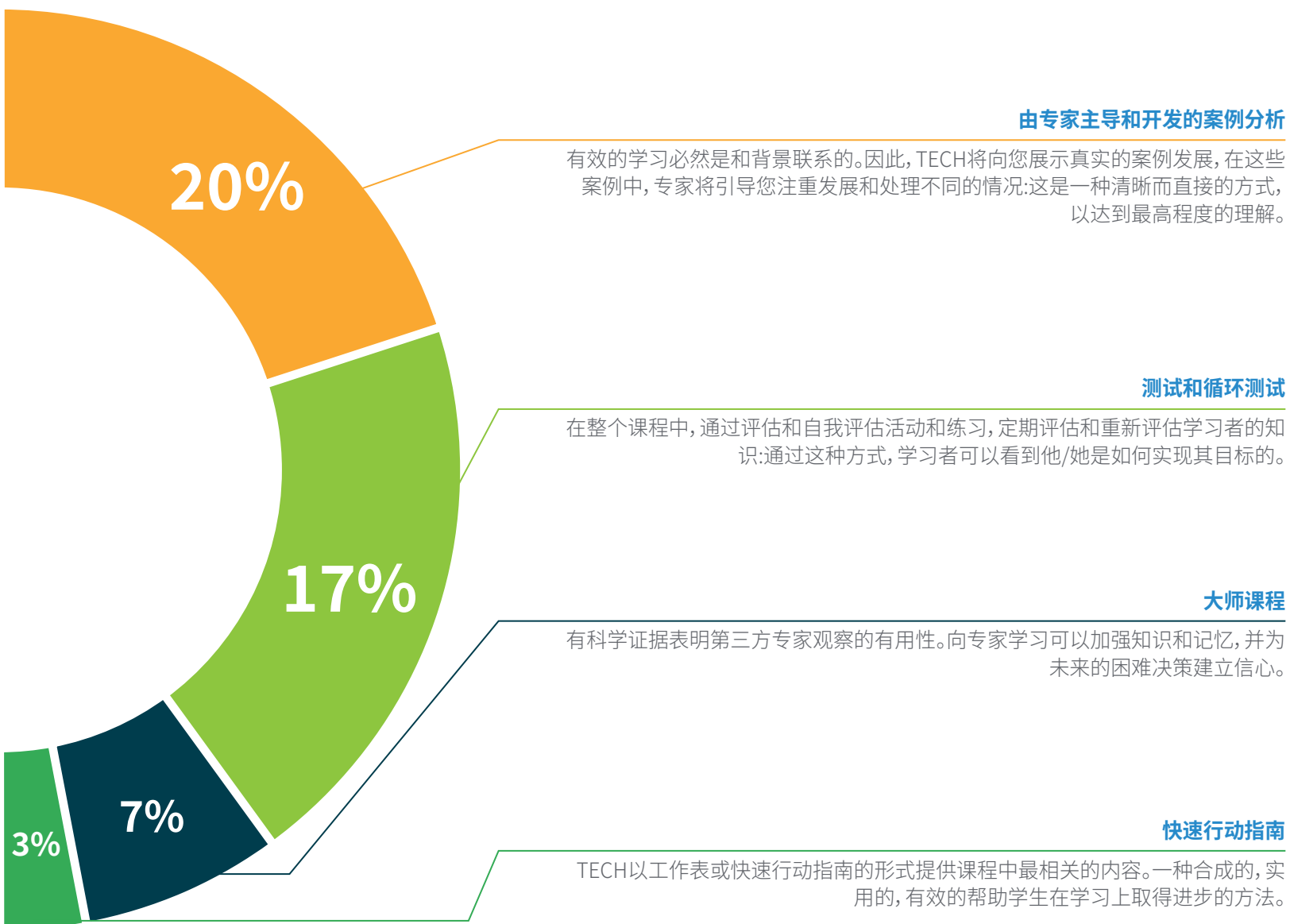
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

水世界中的儿科病人管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的
文凭,省去出门或行政文书的麻烦”

这个水世界中的儿科病人管理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 水世界中的儿科病人管理大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
水世界中的儿科病人管理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 水世界中的儿科病人管理

得到了NBA的认可

