

Университетский курс

Приобретенное повреждение ГОЛОВНОГО МОЗГА

Одобрено NBA





Университетский курс

Приобретенное повреждение ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/acquired-brain-injury-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

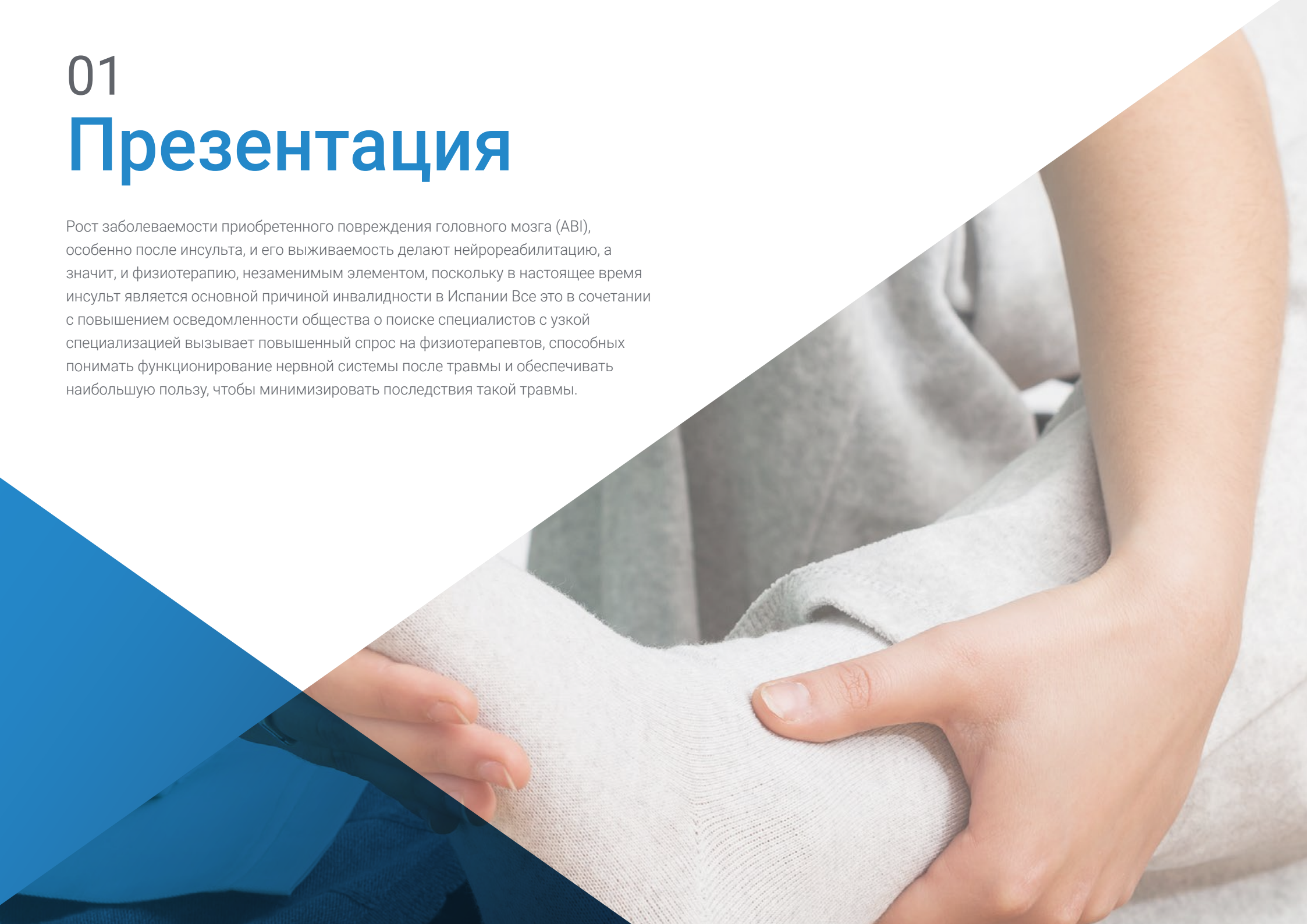
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Рост заболеваемости приобретенного повреждения головного мозга (АВГ), особенно после инсульта, и его выживаемость делают нейрореабилитацию, а значит, и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку в настоящее время инсульт является основной причиной инвалидности в Испании. Все это в сочетании с повышением осведомленности общества о поиске специалистов с узкой специализацией вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понимать функционирование нервной системы после травмы и обеспечивать наибольшую пользу, чтобы минимизировать последствия такой травмы.



“

Усовершенствуйте свои знания в области приобретенного повреждения головного мозга с помощью этой программы. В ней вы найдете лучший дидактический материал с реальными примерами из практики. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику”

Кроме того, мы живем в эпоху больших достижений в области неврологии, а также физиотерапии как важной науки, а это заставляет нас обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с АВИ, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Данный Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга призван стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому он позиционируется как магистратура, способная подготовить физиотерапевта, который никогда не имел дела с людьми с АВИ и, тем не менее, заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, профессионал, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он с пациентами с приобретенной травмой головного мозга или нет, найдет возможность актуализировать свои знания и получить узкую специализацию.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает АВИ или неврологической патологией, но, тем не менее, ему необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он обращается.

Данный **Университетский курс в области приобретенное повреждение головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Практические упражнения, в которых может быть использован процесс самоконтроля для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Актуализируйте свои знания
в области приобретенного
повреждения головного мозга”*

“

Данный Университетский курс является лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области приобретенного повреждения головного мозга, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области приобретенного повреждения головного мозга, которые вносят свой опыт работы в этой программы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом врачу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области приобретенного повреждения головного мозга с огромным преподавательским опытом.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга и улучшите качество лечения своих пациентов.



02

Цели

Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга направлен на облегчение работы физиотерапевта в его повседневной практике.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- Научиться определять местонахождение различных анатомических структур в этой области
- Определить патологии для правильного проведения физиотерапевтического лечения под контролем ультразвука
- Определение границ ультразвука
- Научиться работать с ультразвуковым сканером в рамках компетенций врача-физиотерапевта

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга”





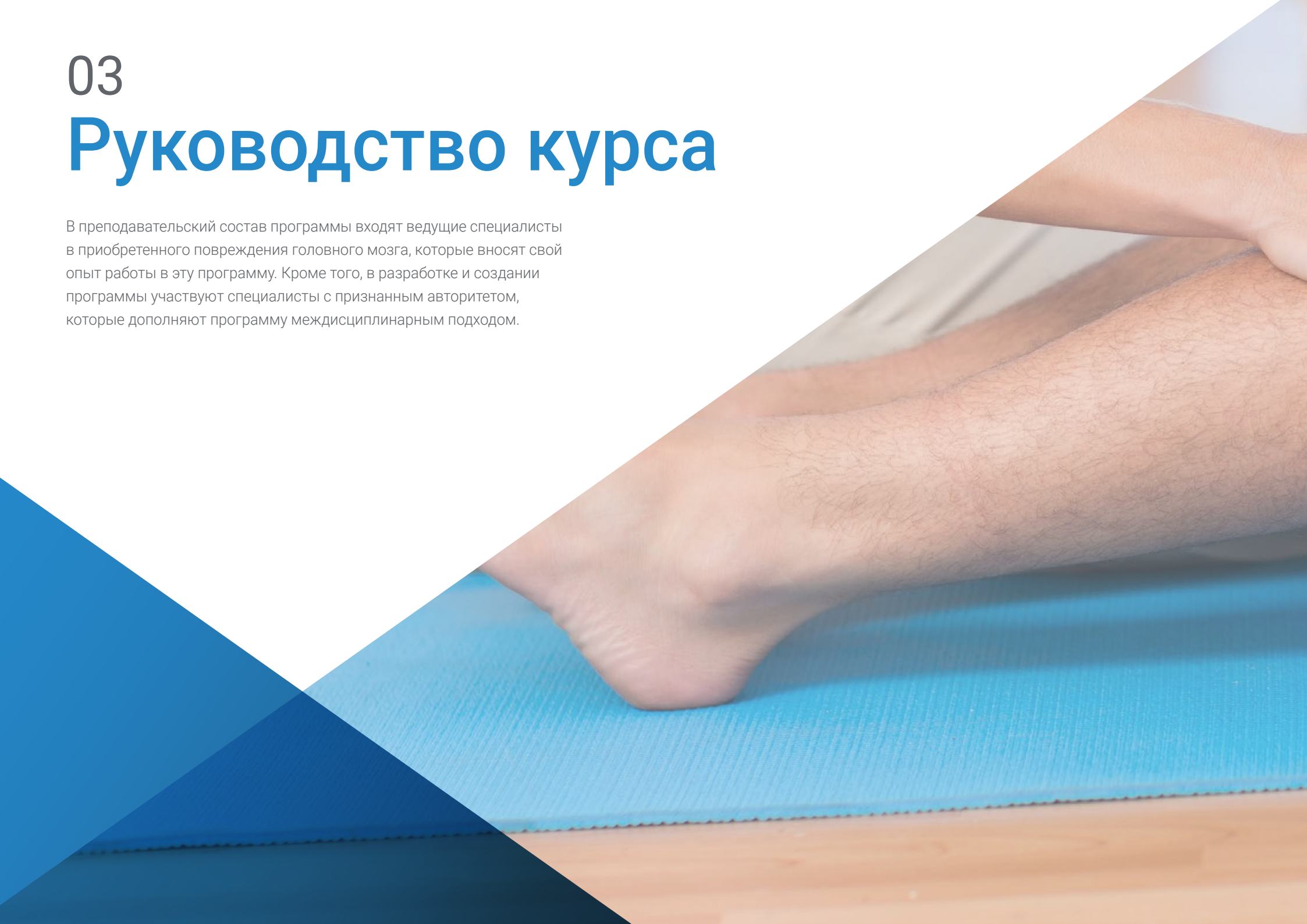
Конкретные цели

- ♦ Различать, что является и что не является АВИ
- ♦ Изучить эпидемиологию АВИ
- ♦ Понять последствия АВИ в зависимости от возраста пациента
- ♦ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения АВИ
- ♦ Научиться определять геминеглект и знать его последствия для пациента и для терапевтического подхода
- ♦ Научиться распознавать синдром "пушера" и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического подхода
- ♦ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ♦ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ♦ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического подхода
- ♦ Научиться определять синдром чужой руки

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в приобретенного повреждения головного мозга, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют специалисты с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях
в области приобретенного
повреждения головного мозга”*

Руководство



Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- ♦ Специалист отдела физиотерапии в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Специалист по исследованиям нейрофизиотерапии испанского общества неврологии
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Преподаватель в аспирантуре в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Дипломированный специалист в области физиотерапии в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии, полученная в Университете Пабло де-Олавида

Преподаватели

Г-н Диес Мелейро, Оскар

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации
- ♦ Партнер-основатель и клинический руководитель компании Neurem
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Центре терапии нейрональных повреждений имени Альберто Гитиана
- ♦ Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Ассоциации рассеянного склероза города Виго
- ♦ Физиотерапевт в Ассоциации семей людей с церебральным параличом
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Виго
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области реанимации в нейрореабилитации
- ♦ Степень магистра в области акупунктуры в реабилитации и лечения боли в университете Сантьяго-де-Компостела

Г-н Рубиньо Диас, Хосе Анхель

- ♦ Научный сотрудник и преподаватель Университета Балеарских островов Испания
- ♦ Член исследовательской группы по нейропсихологии и когнициии Фонд
- ♦ Научно-исследовательский институт здоровья Балеарских островов
- ♦ Нейропсихолог и психогеронтолог в Фонде Кальвия
- ♦ Медицинский брат в университетской больнице Сон Эспасес
- ♦ Директор Фонда Марии Агилеры
- ♦ Доктор в области нейронаук Университет Балеарских островов
- ♦ Эксперт в области руководства и управления центров для пожилых людей Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра по психологии Университет Гранады

Г-жа Амор Эрнандес, Палома

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Медицинский психолог в центре Amalgama7
- ♦ Медицинский психолог в центре NBPsicología
- ♦ Медицинский психолог в центре клинико-социального сопровождения
- ♦ Докторант-исследователь в Конструктивистской исследовательской группе UNED
- ♦ Степень бакалавра в области психологии в UNED
- ♦ Магистр в области психологического сопровождения в UNED
- ♦ Степень магистра в области общей психологии в UNED

Г-жа Агуадо Каро, Патрися

- ♦ Нейропсихолог, специалист в области педиатрии
- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог в Инеуро
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области педиатрической нейропсихологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Эксперт в области логопедии и терапии ICSE

Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области гериатрии и геронтологии
- ♦ Физиотерапевт в центре Беато Фрай Леопольдо
- ♦ Руководитель реабилитационной службы в центре Беато Фрай Леопольдо
- ♦ Член Испанского общества гериатрии и геронтологии

Г-жа Родригес Перес, Моника

- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог в INEURO - SCA
- ♦ Психолог Ринкомед - Центр медицинского освидетельствования
- ♦ Кандидат медицинских наук, нейропсихолог Центра реабилитации при травме головного мозга CRECER Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D.
- ♦ Степень юакалавра в области психологии Университет Севильи

Г-н Руис Гарсия, Пабло

- ♦ Физиотерапевт, специализирующийся в области нейрореабилитации
- ♦ Физиотерапевт в ADACEA Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Магистр в области нейрореабилитации

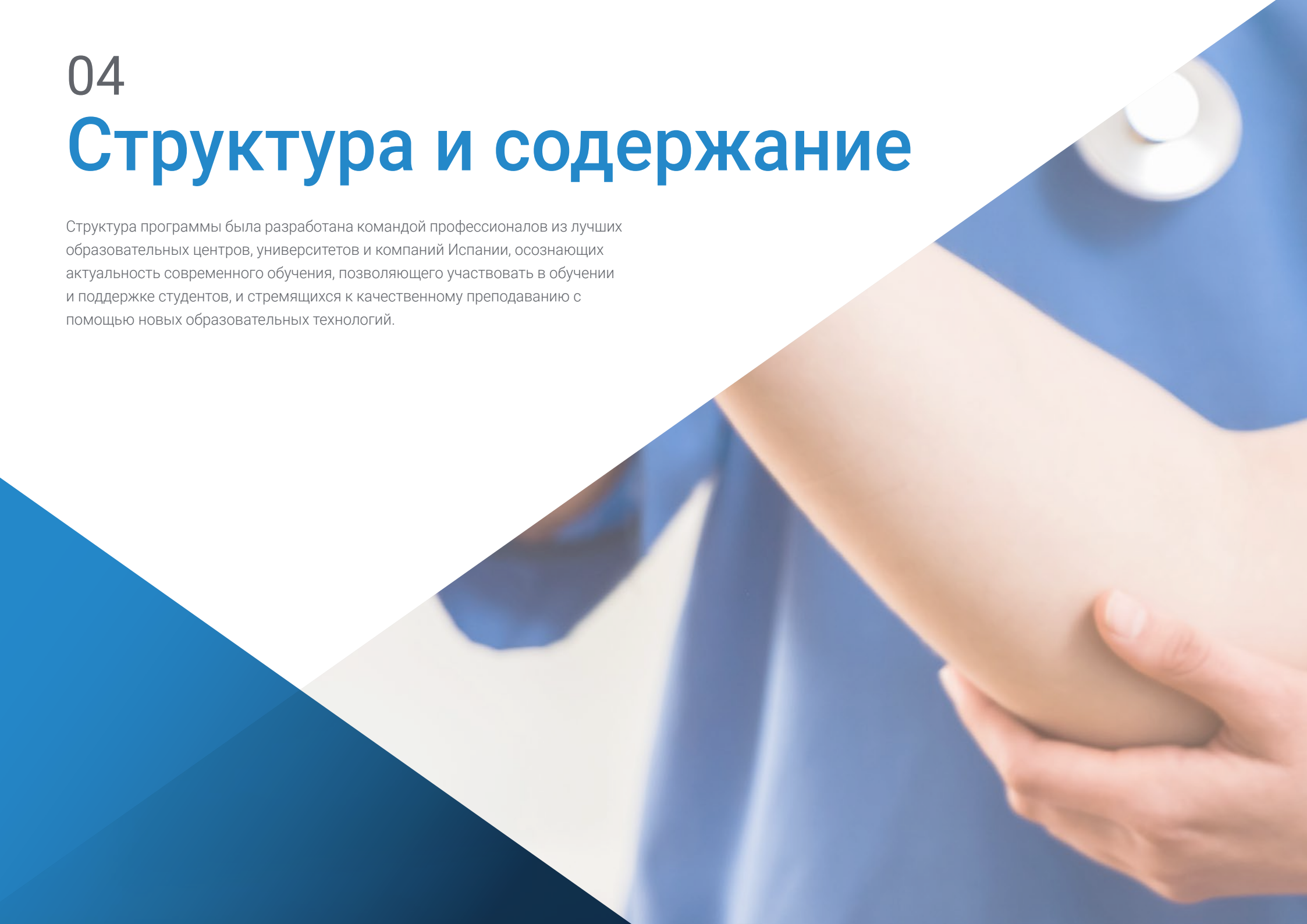
Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад

- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог CPM Aljarafe
- ♦ Нейропсихолог Севильская ассоциация синдрома Аспергера
- ♦ Степень бакалавра в Университете Севильи
- ♦ Докторская степень в области нейронаук Университет Севильи Пабло-де-Олавиде
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области психосоциальной поддержки пациентов, служба здравоохранения. Университет Севильи

04

Структура и содержание

Структура программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров, университетов и компаний Испании, осознающих актуальность современного обучения, позволяющего участвовать в обучении и поддержке студентов, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. ABI

- 1.1. Что это такое?
 - 1.1.1. ABI у взрослых
 - 1.1.2. ABI в детском возрасте
 - 1.1.3. ABI у пожилых людей
- 1.2. Функциональные изменения
 - 1.2.1. Нарушения тонуса
 - 1.2.2. Геминеглект
 - 1.2.3. Синдром пушера
 - 1.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
 - 1.2.5. Синдром чужой руки
 - 1.2.6. Апраксия





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





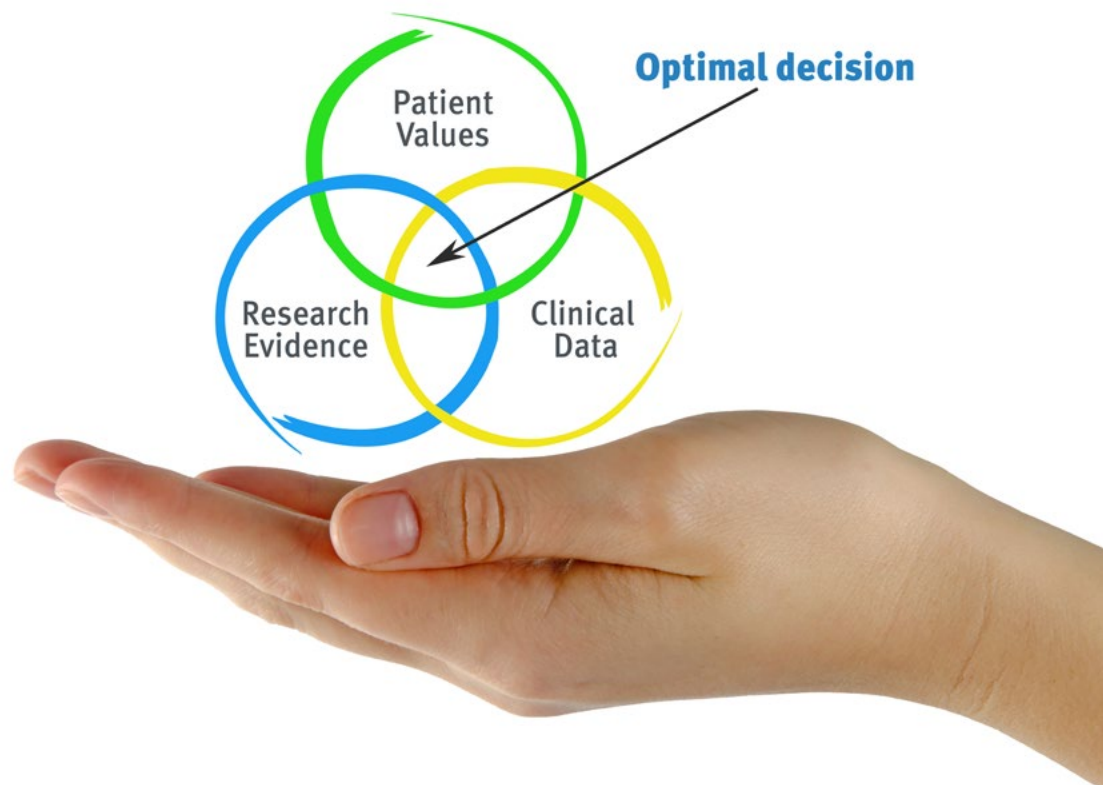
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

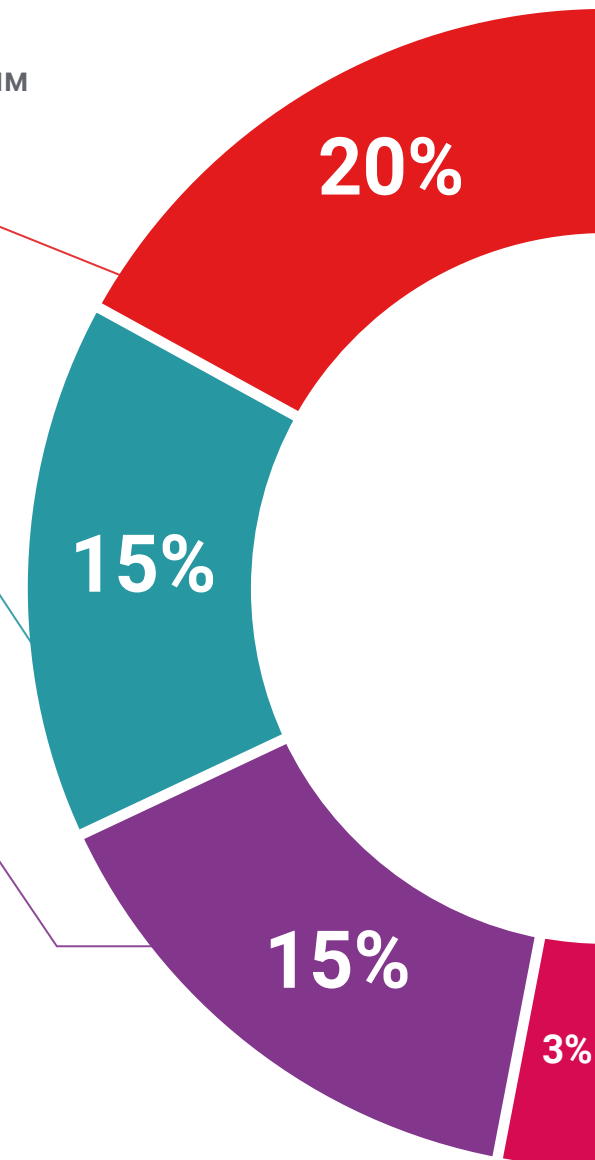
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

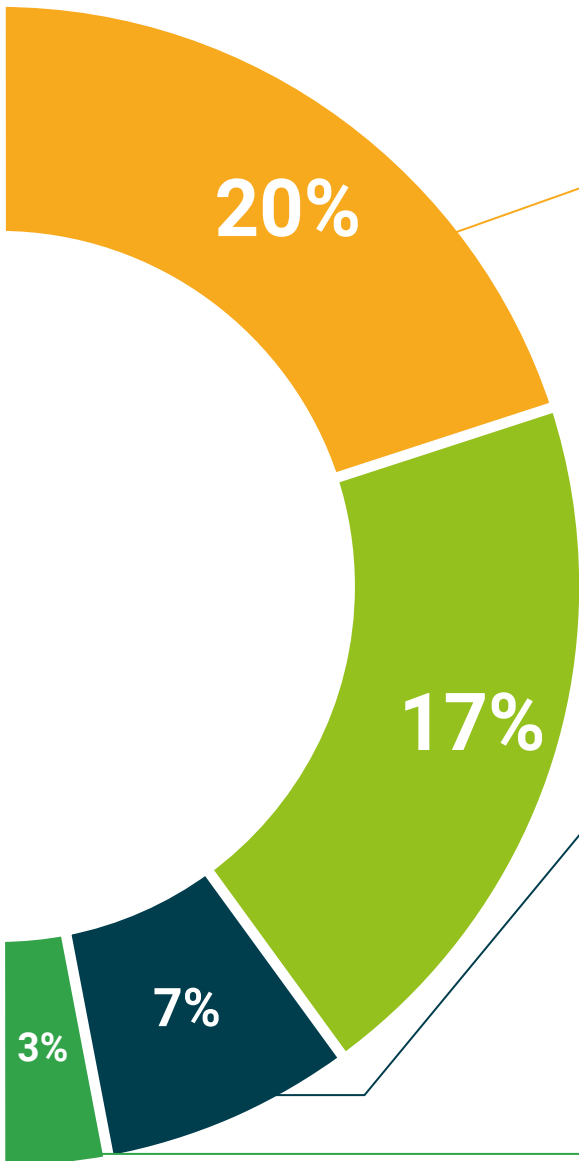
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга**

Количество учебных часов: **175 часов**

Одобрено **NBA**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Приобретенное повреждение
ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Приобретенное повреждение ГОЛОВНОГО МОЗГА

Одобрено NBA

