

Университетский курс

Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии

Одобрено NBA



tech технологический
университет



Университетский курс

Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/acquired-brain-injury-pediatrics-physiotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Рост заболеваемости приобретенного повреждения головного мозга (ABI), особенно после инсульта, и его выживаемость делают нейрореабилитацию, а значит, и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку в настоящее время инсульт является основной причиной инвалидности в Испании. Все это в сочетании с повышением осведомленности общества о поиске специалистов с узкой специализацией вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понимать функционирование нервной системы после травмы и обеспечивать наибольшую пользу, чтобы минимизировать последствия такой травмы.



“

Данный Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии придаст вам уверенности в вашей специальности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”

Мы живем в эпоху больших достижений в области неврологии, а также физиотерапии как важной науки, а это заставляет обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с ABI, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Данный Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии призван стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому он позиционируется как программа, способная подготовить физиотерапевта, который никогда не имел дела с людьми с ABI и, тем не менее, заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, профессионал, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он с пациентами с приобретенной травмой головного мозга или нет, найдет возможность актуализировать свои знания и получить узкую специализацию.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает ABI или неврологической патологией, но, тем не менее, ему необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он обращается.

Данный **Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Практические упражнения, в которых может быть использован процесс самоконтроля для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Актуализируйте свои знания
в области приобретенного
повреждения головного
мозга в педиатрии”*

“

Данный Университетский курс является лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, вы получите диплом TECH Технологического университета”

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт.

В этом врачу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии с огромным преподавательским опытом.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии и улучшите качество лечения своих пациентов.



02 Цели

Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии направлен на облегчение работы физиотерапевта в его повседневной практике.



“

Данный Университетский курс разработан для того, чтобы помочь вам обновить знания в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений в этой дисциплине”



Общие цели

- ♦ Научиться определять местонахождение различных анатомических структур в этой области
- ♦ Определить патологии для правильного проведения физиотерапевтического лечения под контролем ультразвука
- ♦ Определение границ ультразвука
- ♦ Научиться работать с ультразвуковым сканером в рамках компетенций врача-физиотерапевта

“

В TECH мы заботимся о вашем будущем, и именно поэтому мы стремимся предложить вам самую полную программу на рынке”





Конкретные цели

- ♦ Провести обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации ABI в зависимости от возраста
- ♦ Узнать, как оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- ♦ Знать конкретные модели подхода к педиатрической физиотерапии в ABI
- ♦ Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- ♦ Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с ABI

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют специалисты с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в области
приобретенного повреждения
головного мозга в педиатрии”

Руководство



Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- ♦ Специалист отдела физиотерапии в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Специалист по исследованиям нейрофизиотерапии испанского общества неврологии
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Преподаватель в аспирантуре в области физиотерапии приобретенного повреждения головного мозга
- ♦ Дипломированный специалист в области физиотерапии в Университете Альфонсо X Мудрого в Мадриде
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области неврологической физиотерапии, полученная в Университете Пабло де-Олаvide

Преподаватели

Г-жа Родригес Перес, Моника

- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог в INEURO - SCA
- ♦ Психолог Ринкомед - Центр медицинского освидетельствования
- ♦ Кандидат медицинских наук, нейропсихолог Центра реабилитации при травме головного мозга CRECER Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D
- ♦ Степень юакалавра в области психологии Университет Севильи

Г-жа Агуадо Каро, Патрисия

- ♦ Нейропсихолог, специалист в области педиатрии
- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог в Инеуро
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области педиатрической нейропсихологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Эксперт в области логопедии и терапии ICSE

Г-жа Монис, Эстела

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Физиотерапевт в центре Нейроинтегра
- ♦ Дипломированный специалист в области физиотерапии
- ♦ Вводный курс концепции Бобата в педиатрии: развитие нормального движения, Фонд Бобата
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии Университет Пабло-де-Олавиде
- ♦ Аспирантура в области ухода за детьми младшего возраста Университет Небрихи
- ♦ Специализированный курс в области расстройств аутистического спектра Аутизм, Севилья
- ♦ Специализированный курс в области неонатальной педиатрической физиотерапии
- ♦ Член Испанского общества неврологии, Испанского общества детской физиотерапии, Испанской ассоциации сопровождения в раннем детском возрасте, Межпрофессиональной ассоциации ранней помощи детям Андалусии

Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад

- ♦ Нейропсихолог в Центре неврологической реабилитации Нейроинтегра
- ♦ Нейропсихолог CPM Aljarafe
- ♦ Нейропсихолог Севильская ассоциация синдрома Аспергера
- ♦ Степень бакалавра в Университете Севильи
- ♦ Докторская степень в области нейронаук Университет Севильи Пабло-де-Олавиде
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения Университет Севильи
- ♦ Эксперт в области психосоциальной поддержки пациентов, служба здравоохранения. Университет Севильи

Г-жа Карраско Перес, Ана

- ♦ Физиотерапевт в области детской нейрофизиотерапии
- ♦ Детский физиотерапевт в CAIT Ла Пас
- ♦ Физиотерапевт Центра реабилитации при травме головного мозга CRECER
- ♦ Детский физиотерапевт в Ассоциации Wild Souls
- ♦ Доктор наук в области физиотерапии, физических упражнений, здоровья и зависимости Университета Мурсии
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Севильи
- ♦ Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых в Университете Мурсии

04

Структура и содержание

Структура программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров, университетов и компаний Испании, осознающих актуальность современного обучения, позволяющего участвовать в обучении и поддержке студентов, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





P5-1
Cardiac
30 dB
THI 1.7 MHz
DR 65 dB
Edge 1
Persist 1
R/S 1
Map E
Tint 2
29 fps

“

Данный Университетский курс в области приобретенного повреждения головного мозга в педиатрии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. ABI в педиатрии

- 1.1. Нормативное нейроразвитие
- 1.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
 - 1.2.1. Исследование
 - 1.2.2. Шкалы оценки
- 1.3. Вмешательство
 - 1.3.1. Физиотерапия
 - 1.3.2. Остальная часть команды
 - 1.3.2.1. Медицина
 - 1.3.2.2. Логопедия
 - 1.3.2.3. Трудотерапия
 - 1.3.2.4. Нейропсихология
 - 1.3.2.5. Педагогическая команда





“

Уникальный, важный и значимый
курс обучения для повышения
вашей квалификации”

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



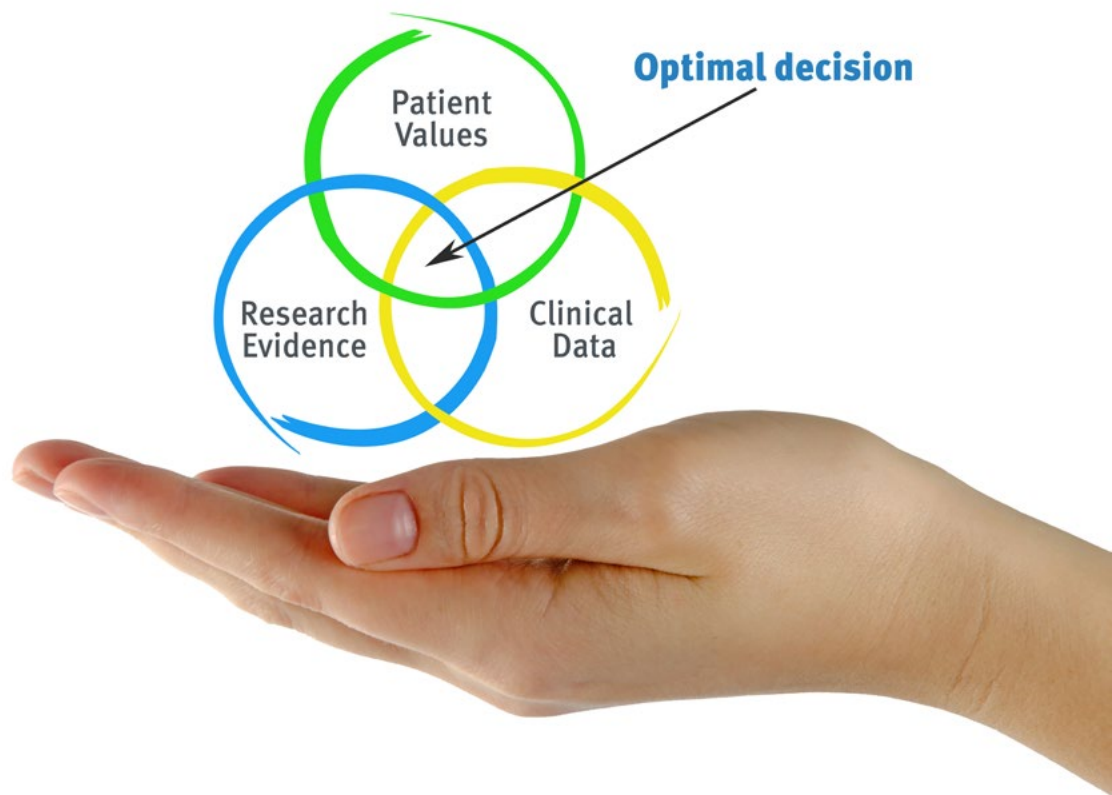
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

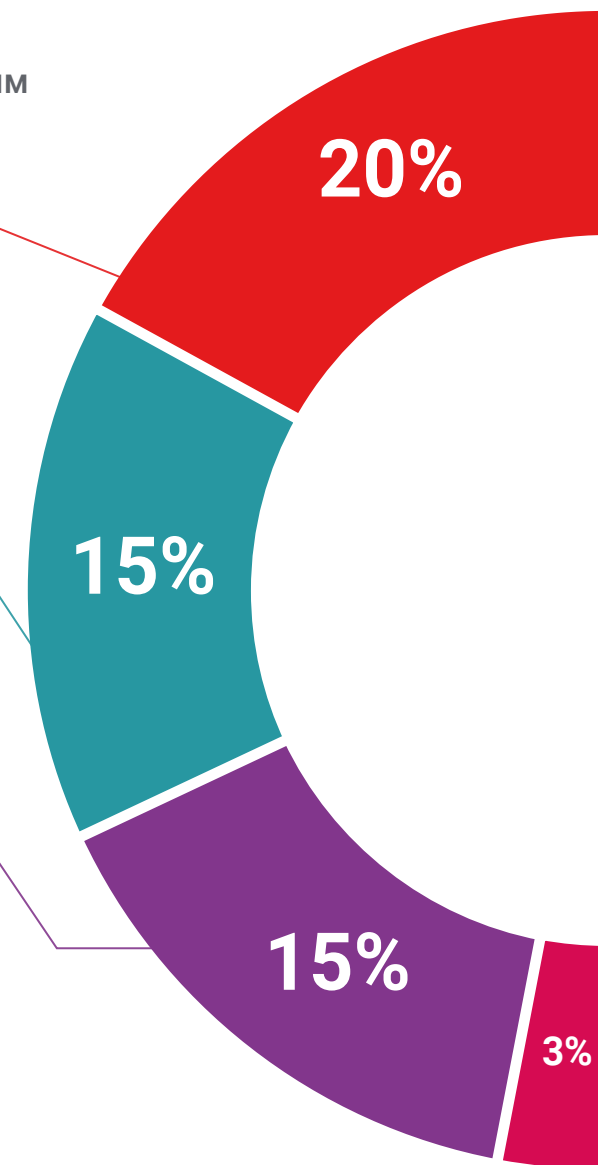
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

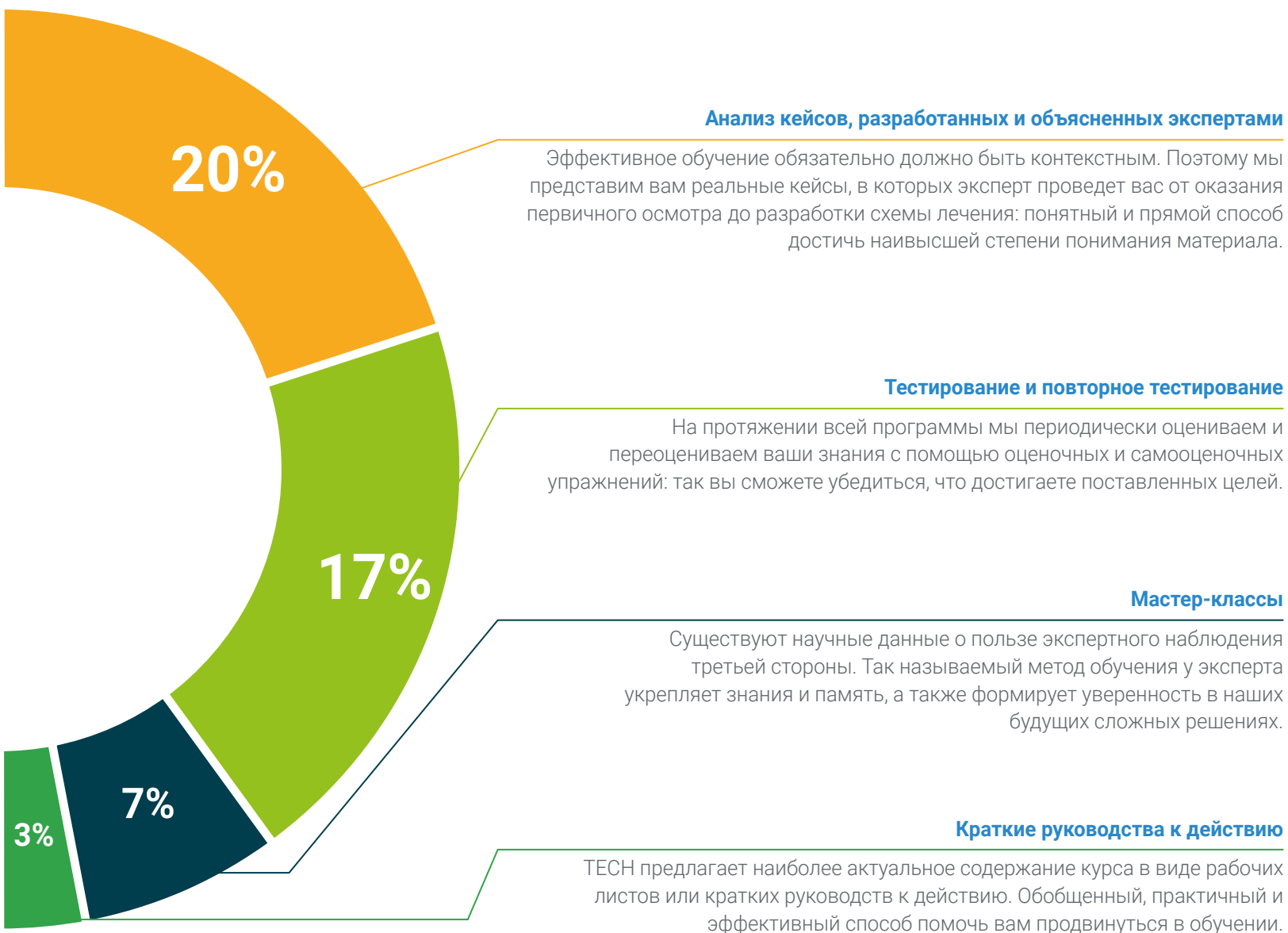
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

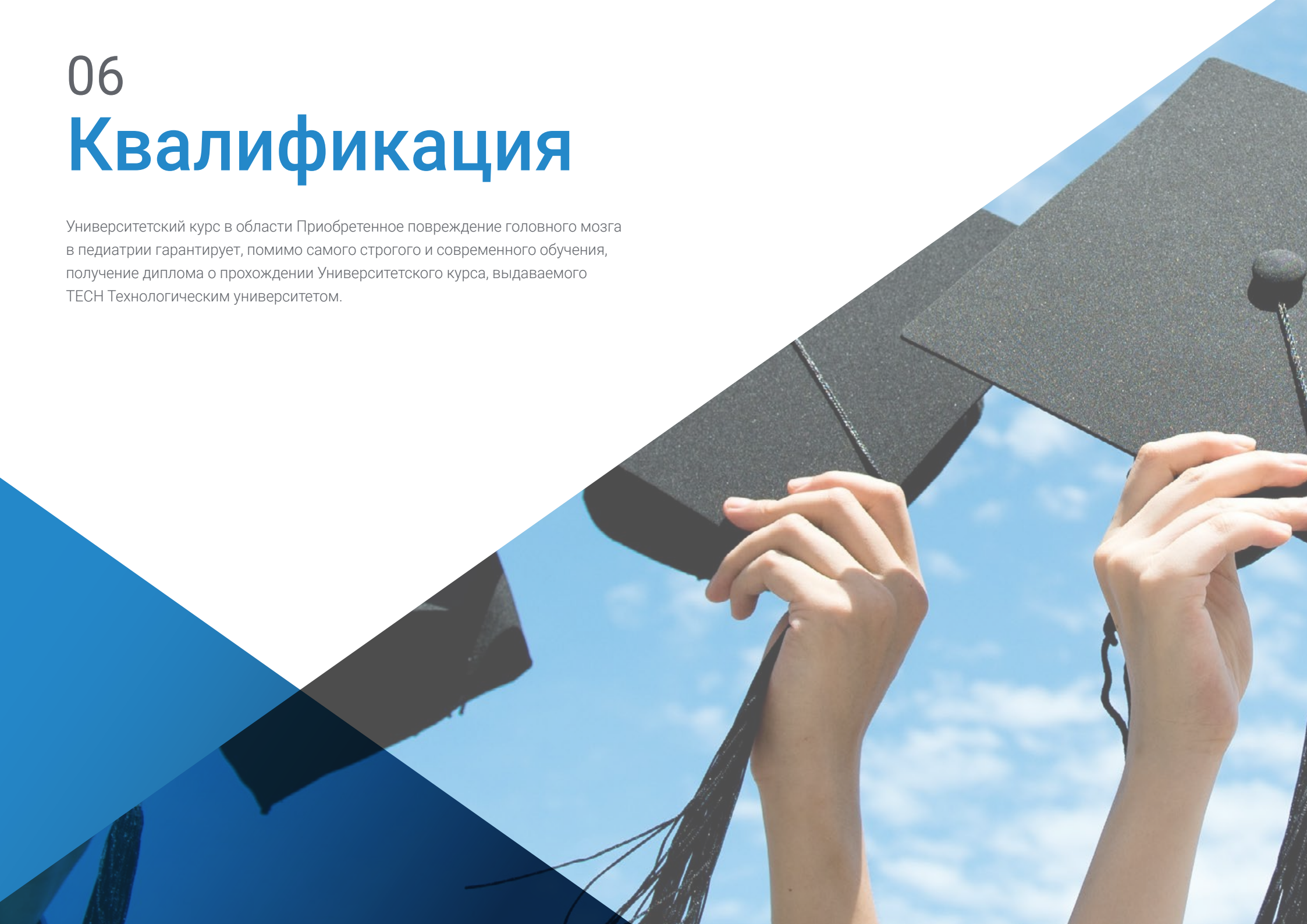




06

Квалификация

Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии**

Количество учебных часов: **175 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технологии Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Приобретенное повреждение
головного мозга в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Приобретенное повреждение головного мозга в педиатрии

Одобрено NBA

