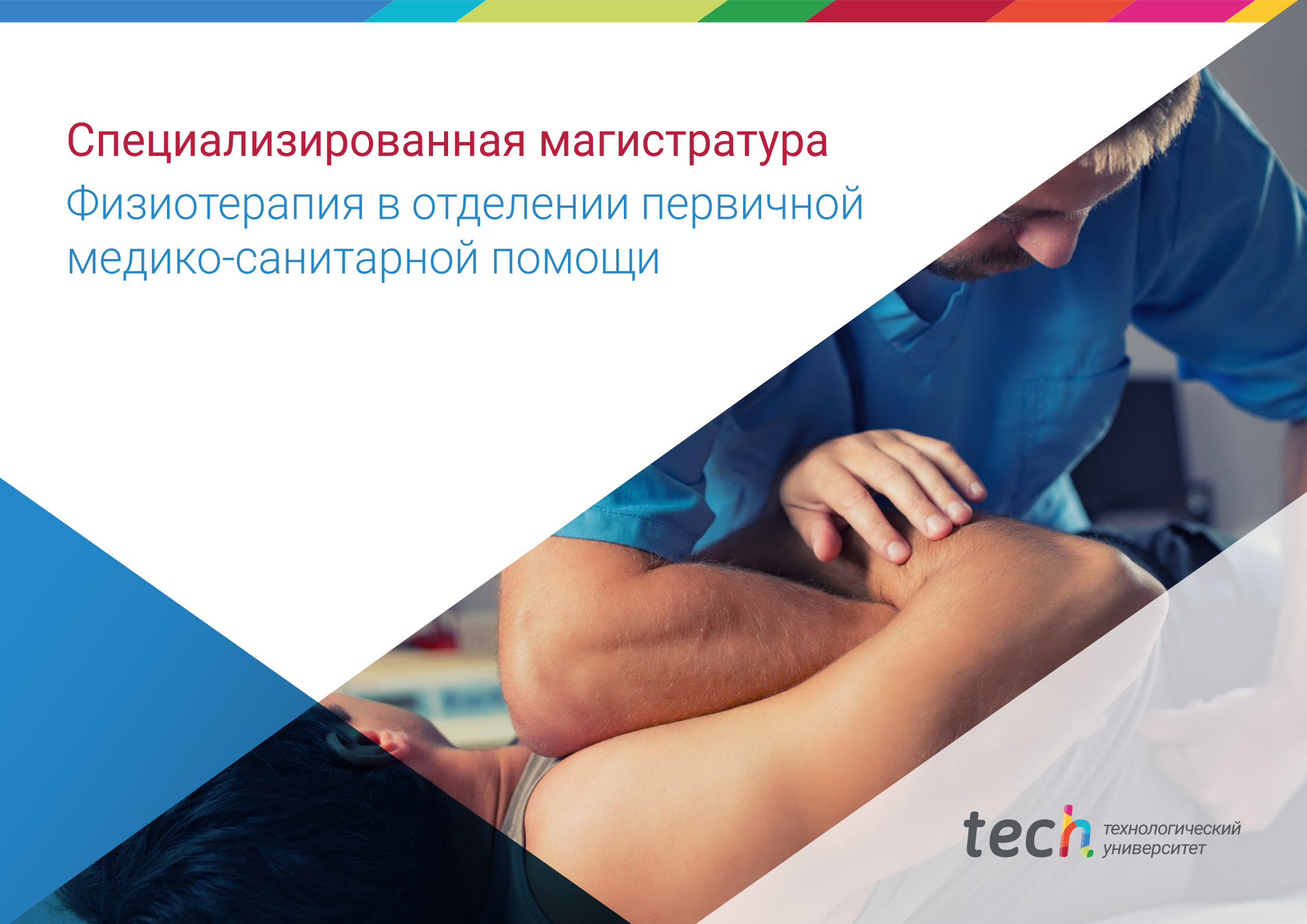


Специализированная магистратура

Физиотерапия в отделении первичной медико-санитарной помощи





Специализированная магистратура

Физиотерапия в отделении первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-physiotherapy-primary-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 14

04

Руководство курса

стр. 18

05

Структура и содержание

стр. 26

06

Методология

стр. 32

07

Квалификация

стр. 40

01

Презентация

Благодаря этой всесторонней учебной программе студент подробно изучит внутреннюю работу как многопрофильной команды, так и физиотерапевтического отделения по оказанию первичной помощи, получив знания и инструменты, необходимые специалисту для адаптации к занимаемой должности. Уникальная возможность специализироваться и выделиться в секторе с высоким спросом на профессионалов.





“

Последние новшества в диагностике и
лечении травм в первой помощи”

Первичная медико-санитарная помощь - это самая базовая медицинская помощь и в то же время самая важная для укрепления здоровья, предотвращения заболеваний и контроля заболеваний на ранних стадиях.

Физиотерапевт является частью мультидисциплинарной команды, состоящей из самых разных специалистов, поэтому он/она должен быть знаком с работой системы, чтобы быстро адаптироваться. В свою очередь, необходимо владеть теоретическим и практическим содержанием своей специальности, чтобы работать эффективно и качественно.

Каждый преподаватель имеет свою специальность и подготовку, и это, вместе с опытом работы в данном секторе, сделает содержание программы более разнообразным, с различными точками зрения и всегда направленным на расширение знаний студента, независимо от его стартовой позиции.

То, что отличает эту программу от других - это сочетание различных специальностей в теоретико-практическом содержании, наряду с актуальными научными данными и анализом первичной помощи.

Цель этой программы - сориентировать физиотерапевта в функциях, необходимых в первичной медико-санитарной помощи, а также предоставить терапевту инструменты и основные знания, полезные в его профессии.

“*Будьте в курсе всех последних тенденций в области физиотерапии благодаря эффективности лучшей онлайн-программы в этой сфере*”

Данная **Специализированная магистратура в области физиотерапии в отделении первой медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических случаев, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Системы постоянного обновления и переработки знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания курсы

“

Комплексная магистерская программа, созданная для профессионалов в области физиотерапии, которая позволит вам совмещать обучение с другими занятиями и получить доступ к образованию в любое время и из любого места”

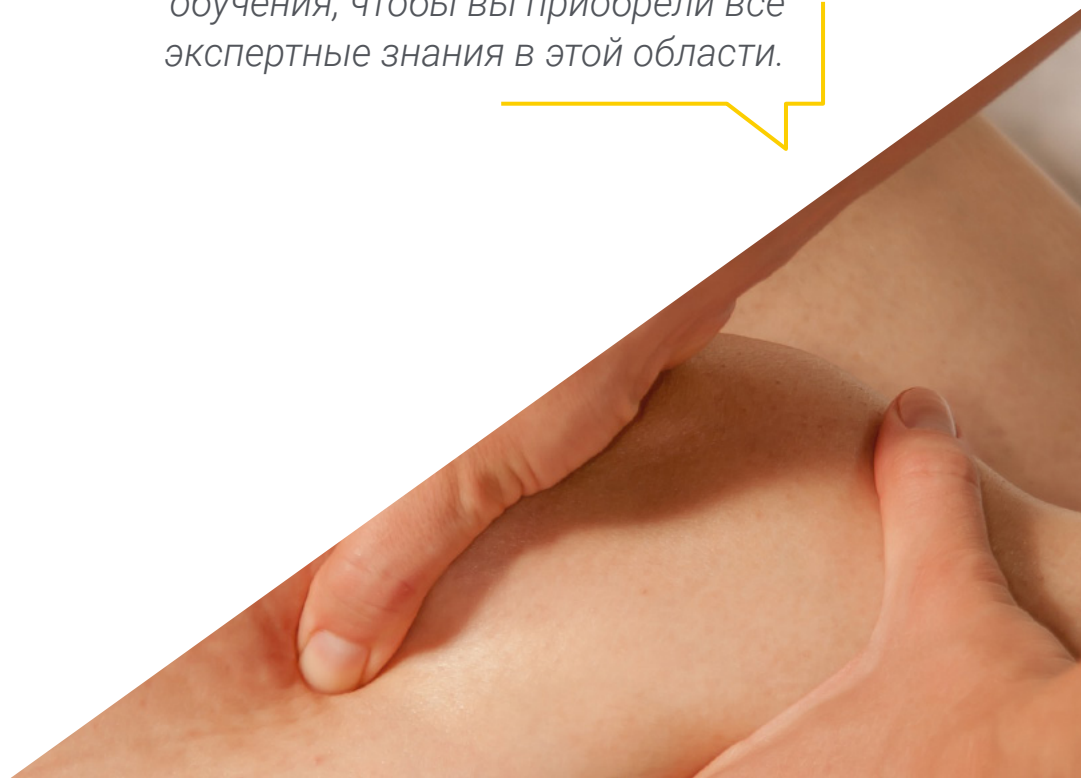
Наш преподавательский состав состоит из практикующих профессионалов и медицинских специалистов. Таким образом цель этой программы - обеспечить вас обновленными образовательными методиками. Междисциплинарная команда обученных и имеющих опыт работы различных условиях профессионалов, которые будут эффективно преподавать теоретические знания, но, прежде всего, поставят на службу программе практические навыки, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этой программы.

Все эти знания дополнены эффективной методологией преподавания. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в сфере образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний наиболее реалистичным и долгосрочным способом.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении программы будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным.

Эффективная и надежная программа, которая проведет вас через интересный процесс обучения, чтобы вы приобрели все экспертные знания в этой области.



02

Цели

Эта программа была создана от начала и до конца для того, чтобы стать инструментом личного и профессионального роста для физиотерапевтов. Его цель - предоставить обучение, которое позволит вам овладеть самыми современными знаниями и методами для наиболее передовой и конкурентоспособной практики в этой области.



“

Имея реальную практическую цель, эта программа позволит вам достичь своих образовательных целей, максимально усовершенствовав ваше резюме”



Общие цели

- ♦ Глубоко знать и представлять роль физиотерапевта в первичной помощи
- ♦ Сформировать необходимые знания для качественного профессионального развития в рамках системы здравоохранения
- ♦ Расширить необходимый инструментарий для работы в физиотерапевтическом отделении и работать над комплексным лечением пациента
- ♦ Разработать профилактическую работу для улучшения качества жизни пациента и способствовать правильному использованию системы здравоохранения





Конкретные цели

Модуль 1. Введение в первичную медико-санитарную помощь

- ♦ Установить рамки первичной помощи в организации
- ♦ Описать мультидисциплинарную команду, функции каждого подразделения и взаимодействие между ними
- ♦ Представить физиотерапевтическое отделение, его значение и растущую эволюцию
- ♦ Предоставить знания о функционировании и необходимые навыки для оптимального развития работы

Модуль 2. Мануальная и активная терапия

- ♦ Предоставить обзор наиболее часто используемых методов лечения в клинической практике и, в частности, в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Разработать каждый из них через основные теоретические принципы, которые оправдывают их использование
- ♦ Расширить знания о неизвестных студентам методах мануальной терапии, которые могут привести изменения в их лечение
- ♦ Представить практические примеры конкретных техник для закрепления правильных навыков студента
- ♦ Адаптировать терапию к различным типам пациентов и патологий, которые приходят в клинику на консультацию
- ♦ Обогащить студента подходом к одной и той же патологии с разных точек зрения
- ♦ Обновить знания о различных видах терапии, которые требуют активного сотрудничества с пациентом
- ♦ Расширить знания о профилактической деятельности
- ♦ Обеспечить глобальное видение потребностей пациента. Включить в рассуждения все виды терапии (активную, активно-вспомогательную, пассивную)
- ♦ Внедрить необходимость обучения населения физическим упражнениям и активности, анализируя пациента более комплексно

Модуль 3. Электротерапия

- ♦ Углубиться в изучении различных семейств используемых токов
- ♦ Описать свойства и показания каждого из них
- ♦ Глубоко изучить нейрофизиологический эффект этих токов
- ♦ Детализировать параметры, используемые в клинической практике

Модуль 4. Нейрофизиология боли и нейрореабилитация

- ♦ Развить фундаментальные характеристики нервной системы
- ♦ Разобрать понятие боли на физиологическом уровне
- ♦ Описать различные импульсы и типы волокон
- ♦ Объяснить различные неврологические патологии, с которыми обращаются в отделение первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Ознакомиться с различными конкретными протоколами неврологической оценки с оценочными шкалами, применимыми в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Объяснить различные активные и пассивные методы лечения от наиболее известных на сегодняшний день неврологических школ
- ♦ Глубоко проанализировать и изучить конкретные фармакологические вопросы с целью ознакомления с лекарствами, которые получают пациенты, проходящие лечение

Модуль 5. Физиотерапия в педиатрии и тазовое дно

- ♦ Описать и дать рекомендации по применению техник лечения тазового дна в отделении первичной помощи
- ♦ Обогащать студента различными точками зрения и различными дисциплинами в рамках физиотерапии
- ♦ Описать эволюционное психомоторное развитие детей

Модуль 6. Частые недомогания

- ♦ Освежить знания об анатомии нижней конечности
- ♦ Сформировать общие представления о наиболее часто встречающихся патологиях нижних конечностей в первичной помощи
- ♦ Выявить патологии в конкретных дополнительных тестах вместе с общим представлением о каждом из них
- ♦ Получить теоретические знания об эволюции и прогнозе различных поражений
- ♦ Изучить специфические тесты для проведения адекватной оценки состояния пациента
- ♦ Применить указанные методы лечения и рекомендации для пациента

Модуль 7. Позвоночник: краниоцервикальный и дорсальный отдел

- ♦ Знать общую анатомию данной зоны и ее связь с другими структурами
- ♦ Оценить состояние зоны позвоночника с помощью специальных тестов, использование которых будет иметь большое практическое значение
- ♦ Специализация в области инструментов оценки и лечения из различных физиотерапевтических школ и постоянный ориентир на возможности первой помощи
- ♦ Получить конкретные знания о височно-нижнечелюстном суставе и его роли в различных патологиях
- ♦ Подчеркнуть важность ухода за собой и физической активности в рамках здорового образа жизни пациента

Модуль 8. Позвоночник: пояснично-крестцовый отдел

- ♦ Знать общую анатомию данной зоны и ее связь с другими структурами
- ♦ Оценить состояние области позвоночника с помощью специальных тестов, имеющих исключительно практическое применение
- ♦ Получить глубокие знания об инструментах оценки и лечения различных школ физиотерапии, всегда ориентируясь на возможности лечения в отделении первичной помощи
- ♦ Досконально знать периферическую нервную систему, особенно ее прямую связь с патологиями, которые выявляются в консультационном кабинете
- ♦ Подчеркнуть важность ухода за собой и физической активности в рамках здорового образа жизни пациента

Модуль 9. Терапевтический подход к верхней конечности

- ♦ Получить необходимую теоретическую подготовку по анатомии, суставному механизму, мышечной и сухожильной системе, чтобы заниматься ее лечением
- ♦ Сделать функциональные тесты и диагностические критерии как можно более полезными и практичными
- ♦ Представить различные предложения по лечению, чтобы увеличить вероятность успеха терапии
- ♦ Тщательно изучить ультразвук как фундаментальный диагностический инструмент для тканей, нуждающихся в лечении, и, в частности, в этом суставном комплексе
- ♦ Предложить лечение и прогноз для наиболее практических случаев, наиболее часто встречающихся в клинической практике

Модуль 10. Сердечно-дыхательная система

- ♦ Предоставить знания и теоретические основы сердечно-легочной анатомии
- ♦ Изучить взаимосвязи с другими близлежащими системами и их модификации
- ♦ Разработать более целостный и менее структурный способ оценки пациента
- ♦ Оценить функциональность сердечно-легочных упражнений и включить их в обычное лечение
- ♦ Получить углубленное представление о портфеле пациентов с этими заболеваниями, обращающихся в первичную медико-санитарную помощь, а также о критериях их оценки и лечения
- ♦ Проанализировать роль, которую сыграла респираторная физиотерапия во время пандемии COVID-19

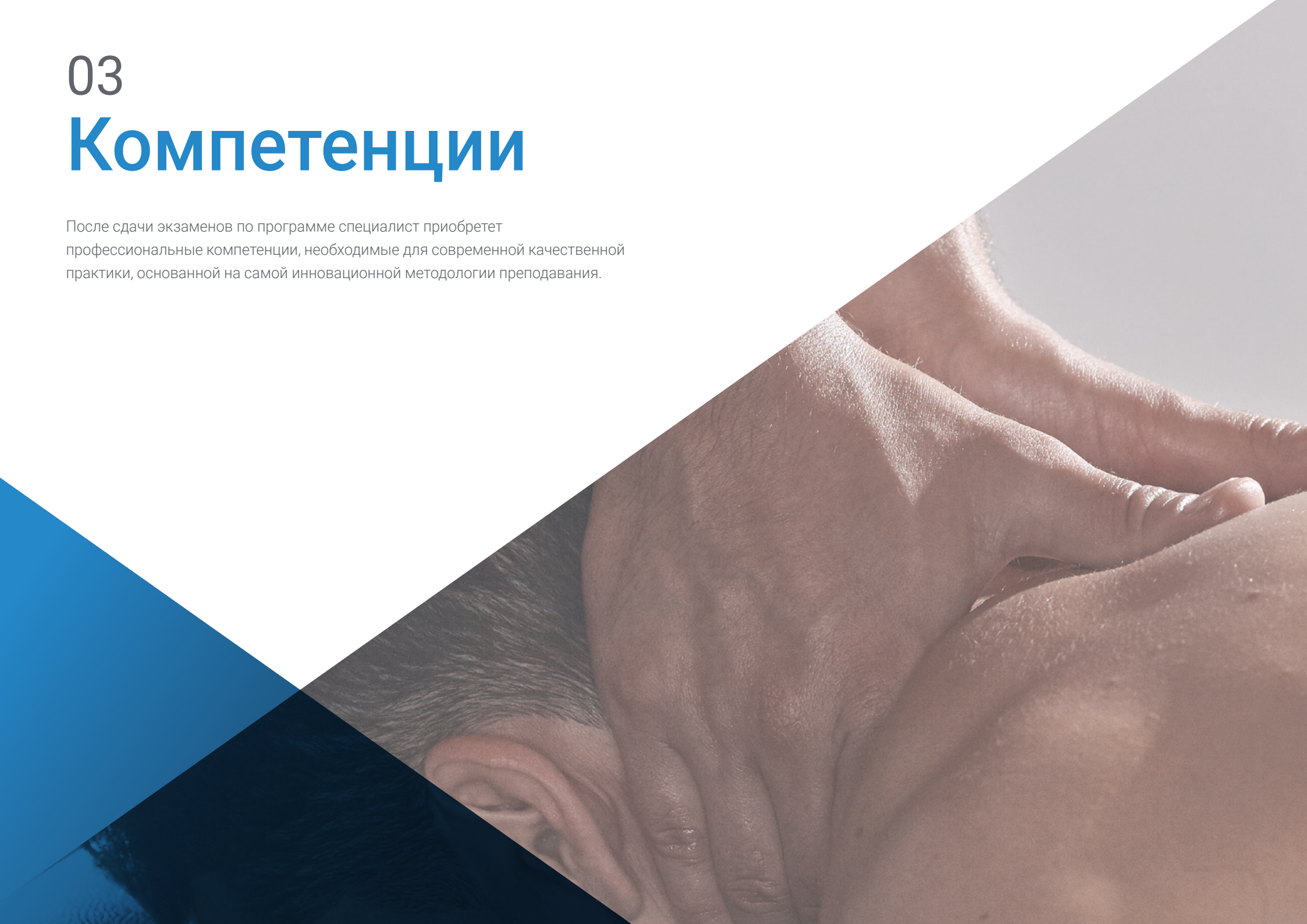


Высокоспециализированные цели в программе, созданной для подготовки лучших профессионалов в области физиотерапии в первичной помощи”

03

Компетенции

После сдачи экзаменов по программе специалист приобретет профессиональные компетенции, необходимые для современной качественной практики, основанной на самой инновационной методологии преподавания.





“

Приобретите навыки в области физиотерапии в первичной помощи с опытом работы по специальности, с помощью курса, в котором знания будут преобразованы в практику посредством интерактивного обучения”

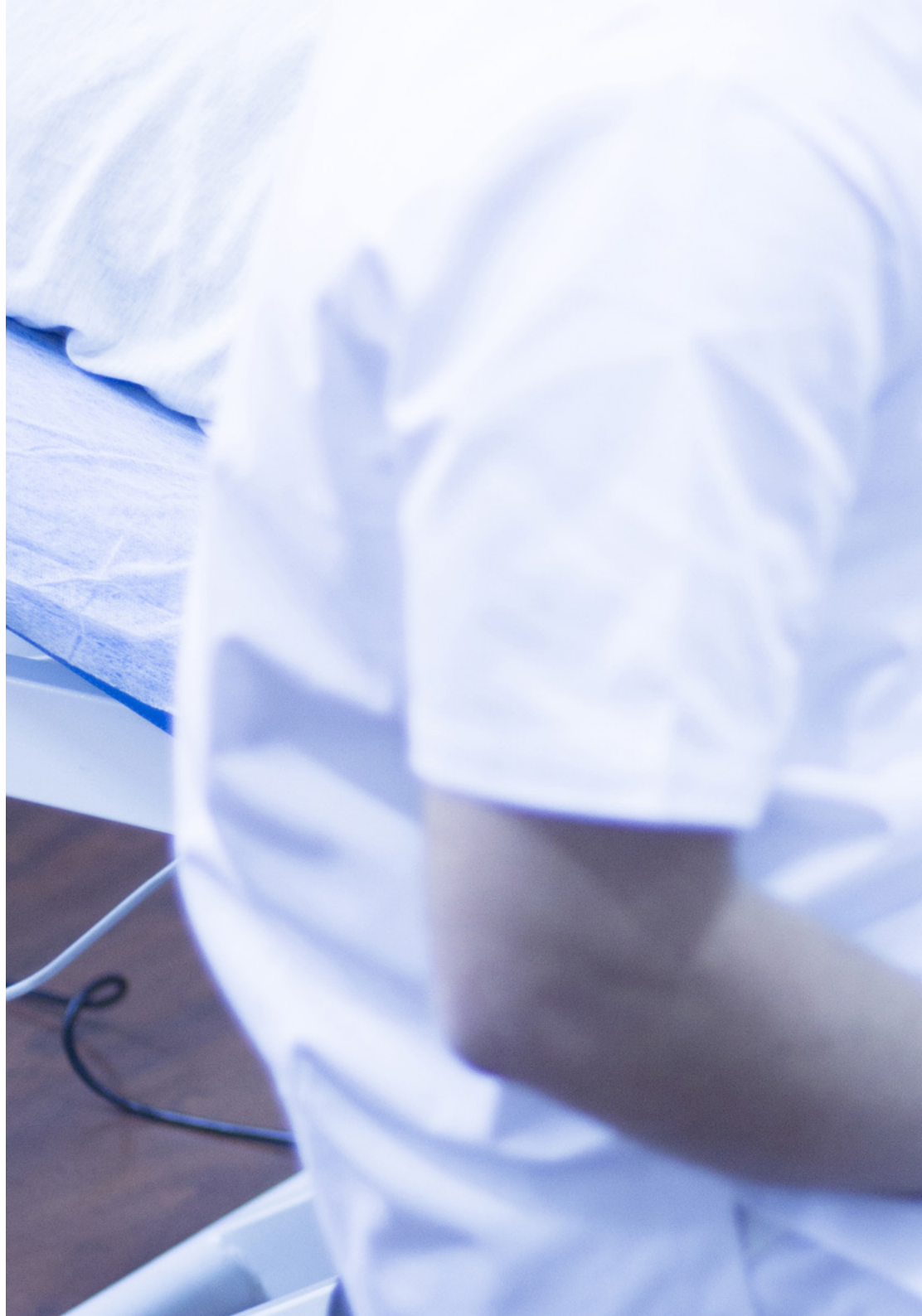


Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять знания, полученные в рамках данной программы, в повседневной практике в области первой медико-санитарной помощи
- ♦ Использовать инструменты и методы физиотерапии для оказания первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Интегрировать лечебную физкультуру в укрепление здоровья как здорового, так и больного населения
- ♦ Разрабатывать модели ухода на основе самых современных доказательств в наиболее распространенных медицинских учреждениях для улучшения качества жизни пациентов

“

*Сделайте шаг вперед
и присоединитесь к
крупнейшему онлайн-
университету в мире”.*





Профессиональные навыки

- ♦ Описать мультидисциплинарную команду, функции каждого подразделения и взаимодействие между ними
- ♦ Развить фундаментальные характеристики нервной системы
- ♦ Описать свойства и показания каждого из них
- ♦ Разработать каждый из них через основные теоретические принципы, которые оправдывают их использование
- ♦ Описать и дать рекомендации о том, какие из этих методов могут быть полезны для пациентов первичного звена
- ♦ Выявить патологии в конкретных дополнительных тестах и общим представлением о каждом из них
- ♦ Оценить состояние области позвоночника с помощью специальных тестов, использование которых будет исключительно практичным
- ♦ Овладеть знаниями о глобальной анатомии региона и его связях с другими структурами
- ♦ Представить функциональные тесты и диагностические критерии как , можно более полезными и практичными
- ♦ Оценить функциональность сердечно-легочных упражнений и включить их в обычное лечение

04

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

Благодаря непосредственному опыту профессионалов сектора, которые будут обучать вас на основе реальности сектора в контекстуальном и реалистичном обучении”

Direttore ospite internazionale

Доктор Сьюзен Линдер, получившая международное признание благодаря своему опыту и стремлению улучшить качество лечения в области физиотерапии, специализируется в области физической медицины и реабилитации. Имея более чем 20-летний профессиональный опыт, она работала в ведущих медицинских учреждениях, таких как Кливлендская клиника в США.

Среди ее основных заслуг - внедрение самых инновационных подходов к неврологической реабилитации, в том числе нейроразвивающих методик, таких как метод Бобата. Таким образом, она помогла многим пациентам с гемиплегией обрести максимально возможную независимость в повседневной деятельности, что значительно улучшило качество их жизни. Она также разработала программы спортивной реабилитации, которые помогли многим спортсменам восстановиться после травм и значительно улучшить свои результаты.

Она совмещает эту работу с работой в качестве клинического исследователя. В этом смысле она руководила тщательными исследованиями, которые привели к достижениям в области терапевтических вмешательств для пациентов с неврологическими расстройствами, такими как травмы головного мозга, сердечно-сосудистые аварии и нейродегенеративные заболевания. Кроме того, она разработала сложные методы оптимизации ресурсов в реабилитационном лечении. В результате профессионалы улучшили как клинические результаты, так и финансовую устойчивость в области физиотерапии.

Работа компании неоднократно отмечалась наградами, например, премией CCF Health Care Ventures в номинации «Обслуживание клиентов». Стремясь обеспечить превосходное качество обслуживания пациентов, она использует интегративный подход, который позволяет ей адаптировать лечение к конкретным потребностям каждого пациента, особенно в контексте спортивной физиотерапии. Это позволяет людям быстрее восстанавливаться и избегать вторичных осложнений - от мышечного дисбаланса или спастичности до тугоподвижности суставов.



Д-р. Linder, Susan

- Директор отделения физической медицины и реабилитации, Cleveland Clinic, Огайо, США
- Научный сотрудник проекта в Lerner Research Institute Cleveland Clinic
- Клинический руководитель в области физической медицины и реабилитации в Cleveland Clinic
- Штатный физиотерапевт в отделении физической медицины и реабилитации в Cleveland Clinic
- Степень доктора в области физической терапии в D'Youville College
- Степень доктора наук в области здравоохранения в Университете штата Янгстаун
- Степень магистра в области медицинских наук в Университете Индианаполиса
- Степень бакалавра в области физической терапии в Университете штата Кливленд
- Член: Американская ассоциация физической терапии Американская ассоциация сердца Американская академия неврологии

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Руководство



Г-жа Гарсия Сьерра, Ана

- Физиотерапевт, Арагонская служба здравоохранения. Региональная больница Альканьиса
- Бакалавриат в области физиотерапии Университет Валенсии - Оставский университет, Республика Чехия
- Магистратура в области ортопедической мануальной терапии Автономный университет г. Мадрида
- Обучение в области трудовой терапии. Католический университет Валенсии
- Физиотерапевт в центре пилатеса и физиотерапии
- Поликлиники Мадрид Сур

Преподаватели

Г-н Барат Торрес, Адриан

- ♦ Отделение подологии в Медицинском центре Пиканья
- ♦ Степень в области физиотерапии
- ♦ Мануальный терапевт и физиотерапевт в Fisiosalut Alzira S.L.
- ♦ Мануальный терапевт и физиотерапевт в Клинике физиотерапии Артуро Хиль
- ♦ Отделение мануальной терапии в жилом комплексе Asiger Playa-NovaCanet

Г-н Бордера Убеда, Серхио

- ♦ Физиотерапевт отделения нейрореабилитации в больнице Витхас Агуас Вивас. Каркаиксент, Валенсийское сообщество
- ♦ Специалист по гидротерапии, реабилитации людей с приобретенными повреждениями мозга в водной среде. Университет Кастильи-ла-Манчи - Толедо
- ♦ Степень в области физиотерапии. Университет Валенсии
- ♦ Учебная стажировка в отделении травм головного мозга, нейрореабилитация, Университет Талька-Чили

Г-жа Кастро Висенте, Ана Мария

- ♦ Физиотерапевт в медицинских центрах в Хуманес, Ла-Принсеса в Мостолес, Аликанте в Фуэнлабрада, Хуан-де-Аустрия в Алькала-де-Энарес, Грегорио Мараньон в Алькоркон, Аламеда-де-Осуна, Фронтерас в Торрехон де-Ардос, Рехас, Пералес-де-Тахунья, Франсия в Фуэнлабрада, Пинто, Навалькарnero
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии: Университет URJC
- ♦ Клинический физиотерапевт, Сантосоль и Физиоцентр BS
- ♦ Физиотерапевт, Университетская больница Фуэнлабрады
- ♦ Семинар Респираторная физиотерапия при последствиях COVID-19
- ♦ Семинар Физиотерапия во времена COVID
- ♦ Семинар по клиническому обоснованию и диагностике в физиотерапии

Г-жа Флор Руфино, Кристина

- ♦ Физиотерапевт инструктор по пилатесу в центре Talens Pilates, Бурриана, Кастельон
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Валенсии
- ♦ Официальная магистратура в области неврологической реабилитации - Католический университет Валенсии
- ♦ Официальная университетская магистратура в области физиотерапии грудной клетки (кардиореспираторная физиотерапия) -Escoles Universitàries de Gimbernat
- ♦ Докторантура по программе респираторной физиотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Доцент кафедры физиотерапии в Университете Валенсии по дисциплинам "Физиотерапия в клинических специализациях IV" (неврологические заболевания) и "Респираторная физиотерапия"

Г-н Гонсалес Фернандес-Медина, Луис

- ♦ Физиотерапевт в SERMAS, отделение первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии: Папский университет Комильяс
- ♦ Магистратура в области мануальной терапии Автономного университета Мадрида
- ♦ Физиотерапевт в молодежной дивизии почета C.D.LEGANÉS
- ♦ Физиотерапевт в Clínica SG ELITE

Г-н Масиан Фелипе, Педро

- ♦ Физиотерапевт в Clínica IVEMA (Старый центр DAX Валенсия)
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии. Университет Валенсии
- ♦ Прикладная кинезиология в химии Уровень II (Канарский институт физиотерапии) (Гран-Канария)
- ♦ Физиотерапевт в Cabinet Medical. Каутеретс, Франция
- ♦ Магистратура по остеопатии INOVA, аккредитованная Европейским Атлантическим Университетом

Г-н Ревилья Бесора, Альберт

- ♦ Физиотерапевт в клинике Синтома Пинто, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт отделения первичной помощи в Аранхуэсе, Мадрид
- ♦ Преподаватель физиотерапии в "Foro Técnico De Formación"
- ♦ Магистратура в области остеопатии FBEO
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Папского университета Комильяс
- ♦ Университетский курс в области нейродинамики Мобилизация периферической нервной системы

Г-н Родригес Кирога, Анхель

- ♦ Физиотерапевт в государственной школе специального образования Монте-Абантос (с 2019 года по настоящее время)
- ♦ Оценка и лечение пациентов с неврологической детской патологией
- ♦ Физиотерапевт в больнице Пуэрто-де-Йерро Махадаонда. (Мадрид). (2016-2019)
- ♦ Трудотерапевт в Ассоциации родственников пациентов с болезнью Альцгеймера в Шантаде (AFACHAN). (2012-2015).
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии в Университете Камило Хосе Села в Вильяфранка-дель-Кастильо (Мадрид) (2014- 2016).
- ♦ Межвузовская степень магистра в области геронтологии в Университете Саламанки. (2009-2010)
- ♦ Курс по трудовой терапии в Университете Саламанки. (2005-2009)



Г-жа Ольтра Эспи, Майте

- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии. Университет Валенсии
- ♦ Физиотерапевт в больнице Давид Маркос в Вильялонга
- ♦ Apta Vital Sport: Специалист по клиническому пилатесу для физиотерапии
- ♦ I.A.O. Специалист по структурной остеопатии

Г-жа Сориано Мари, Ребека

- ♦ Пансионат с медицинским уходом Нуэстра-Сеньора-де-ла-Эстрелья
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии, Университет Валенсии
- ♦ Последипломная подготовка по ортопедической мануальной терапии и миофасциальному болевому синдрому Мадридский университет Европы
- ♦ Пансионат с медицинским уходом Нуэстра-Сеньора- Дель-Буэн-Консехо
- ♦ Solutia Global Health Solutions
- ♦ Пансионат с медицинским уходом Нуэстра-Сеньора- Де-ла-Эстрелья

Г-н Торрес Маэстро, Ферран

- ♦ Физиотерапевт и основатель сайта Fisiocity.es
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Магистратура в области физиотерапии и инвалидности. Университет Альмерии
- ♦ Эксперт в области неврологической физиотерапии. Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Физиотерапевт в Fisiohogar



Впечатляющий преподавательский состав, подготовленный профессионалами из разных областей знаний, будет вашими учителями во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

05

Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано различными преподавателями этой программы с четкой целью: гарантировать, что наши студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой программе.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Очень полный учебный план, который постепенно проведет вас через все и каждое обучение, необходимое специалисту по физиотерапии в области первичной помощи. С плюсом: призывание к совершенству, которое нас характеризует”

Модуль 1. Введение в первичную медико-санитарную помощь

- 1.1. Эволюция системы здравоохранения
- 1.2. Законодательные рамки
- 1.3. Область здоровья и основная зона здоровья
- 1.4. Физиотерапия в отделении первичной медико-санитарной помощи
- 1.5. Физиотерапия в отделении специализированной помощи
- 1.6. Междисциплинарная команда
- 1.7. Пакет услуг
- 1.8. Отделение физиотерапии
 - 1.8.1. Функции физиотерапевта
 - 1.8.2. Динамика консультации
 - 1.8.3. Применение компьютера
- 1.9. Образование в области здравоохранения
- 1.10. Исторические рамки физиотерапии

Модуль 2. Мануальная и активная терапия

- 2.1. Массажная терапия
- 2.2. Структурная и висцеральная остеопатия
- 2.3. Сухое иглоукалывание
- 2.4. Ручной лимфатический дренаж
- 2.5. Функциональное бандажирование и кинезиотейпирование
- 2.6. Кинезитерапия
- 2.7. Пилатес
- 2.8. Общая растяжка и проприоцепция
- 2.9. Дополнительные тесты
- 2.10. Клиническое обоснование

Модуль 3. Электротерапия

- 3.1. Введение
- 3.2. Виды электрического тока и его свойства
- 3.3. Ток высокой частоты
 - 3.3.1. Микроволны
 - 3.3.2. Короткие волны





- 3.4. Переменный ток
- 3.5. Постоянный или гальванический ток
 - 3.5.1. Основополагающие принципы
 - 3.5.2. Эффекты
- 3.6. Интерференционные токи
 - 3.6.1. Основополагающие принципы
 - 3.6.2. Эффекты
- 3.7. Ультразвук
 - 3.7.1. Основополагающие принципы
 - 3.7.2. Эффекты
- 3.8. Инфракрасное излучение
 - 3.8.1. Основополагающие принципы
 - 3.8.2. Эффекты
- 3.9. Укрепление мышц
- 3.10. Другие электротерапевтические инструменты
 - 3.10.1. Лазер
 - 3.10.2. Магнитотерапия

Модуль 4. Нейрофизиология боли и нейрореабилитация

- 4.1. Организация нервной системы
- 4.2. Передача и волокна
 - 4.2.1. Афферентный путь
 - 4.2.2. Эфферентный путь
- 4.3. Виды боли
 - 4.3.1. Висцеральная боль
 - 4.3.2. Соматическая боль
 - 4.3.3. Невропатическая боль
 - 4.3.4. Характеристики острой и хронической боли
- 4.4. Неврологические заболевания
- 4.5. Оценка неврологических состояний
- 4.6. Физиотерапия при заболеваниях центральной нервной системы
- 4.7. Физиотерапия при заболеваниях периферической нервной системы
- 4.8. Лечение активными методами терапии
- 4.9. Лечение с помощью мануальной терапии
- 4.10. Фармакология распространенных патологий

Модуль 5. Физиотерапия в педиатрии и тазовое дно

- 5.1. Анатомия и физиология брюшной полости
- 5.2. Физиопатология промежности
- 5.3. Методы лечения
- 5.4. Таз и упражнения для тазового дна
- 5.5. Конкретная программа лечения
- 5.6. Введение в педиатрическую физиотерапию
- 5.7. Оценка психомоторного развития
- 5.8. Лечебный подход со стороны физиотерапии
- 5.9. Педиатрическая респираторная физиотерапия
- 5.10. Педиатрические ортезы

Модуль 6. Терапевтический подход к нижней конечности

- 6.1. Физиология суставов
- 6.2. Физиология мышц
- 6.3. Стопы и биомеханический анализ походки
- 6.4. Наиболее распространенные патологии
- 6.5. Оценка
- 6.6. Функциональные тесты
- 6.7. Нервные структуры
- 6.8. Мануальные методы лечения
- 6.9. Активные и активно-вспомогательные методы лечения
- 6.10. Деятельность повседневной жизни, ведущая к патологии

Модуль 7. Позвоночник: краниоцервикальный и дорзальный отдел

- 7.1. Физиология суставов
- 7.2. Физиология мышц
- 7.3. ВНС
- 7.4. Наиболее распространенные патологии
- 7.5. Оценка
- 7.6. Функциональные тесты
- 7.7. Нервные структуры
- 7.8. Лечение с помощью мануальной терапии
- 7.9. Лечение с помощью активной терапии и активные вспомогательные методы
- 7.10. Деятельность в повседневной жизни, ведущая к патологии

Модуль 8. Позвоночник: пояснично-крестцовый отдел

- 8.1. Физиология суставов
- 8.2. Физиология мышц
- 8.3. Наиболее распространенные патологии
- 8.4. Связанные структуры, приводящие к патологии
- 8.5. Оценка
- 8.6. Функциональные тесты
- 8.7. Нервные структуры
- 8.8. Лечение с помощью мануальной терапии
- 8.9. Лечение с помощью активной терапии и активные вспомогательные методы
- 8.10. Деятельность повседневной жизни, ведущая к патологии

Модуль 9. Терапевтический подход к верхней конечности

- 9.1. Физиология суставов
- 9.2. Физиология мышц
- 9.3. Мышечные цепи и связанные с ними структуры
- 9.4. Наиболее частые недомогания
- 9.5. Оценка
- 9.6. Функциональные тесты
- 9.7. Нервные структуры
- 9.8. Лечение с помощью мануальной терапии
- 9.9. Активные и активно-вспомогательные методы лечения
- 9.10. Деятельность повседневной жизни, ведущая к патологии

Модуль 10. Сердечно-дыхательная система

- 10.1. Анатомические и физиологические основы дыхательной и сердечной системы
- 10.2. Виды патологий дыхательных путей
- 10.3. Оценка состояния дыхательной системы
- 10.4. Методы респираторной физиотерапии в первичной медико-санитарной помощи. Вентиляционное перевоспитание
- 10.5. Методы респираторной физиотерапии в первичной медико-санитарной помощи. Дренаж выделений
- 10.6. Методы респираторной физиотерапии в первичной медико-санитарной помощи. Кардиореспираторная тренировка и целенаправленные упражнения
- 10.7. Методы респираторной физиотерапии в первичной медико-санитарной помощи. Использование аэрозолей и механических вентиляторов
- 10.8. Лечение обструктивных патологий
- 10.9. Лечение рестриктивных патологий
- 10.10. Физиотерапия при первичной медико-санитарной помощи и COVID-19



Очень полная программа обучения, структурированная в очень хорошо разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение с высоким образовательным эффектом”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

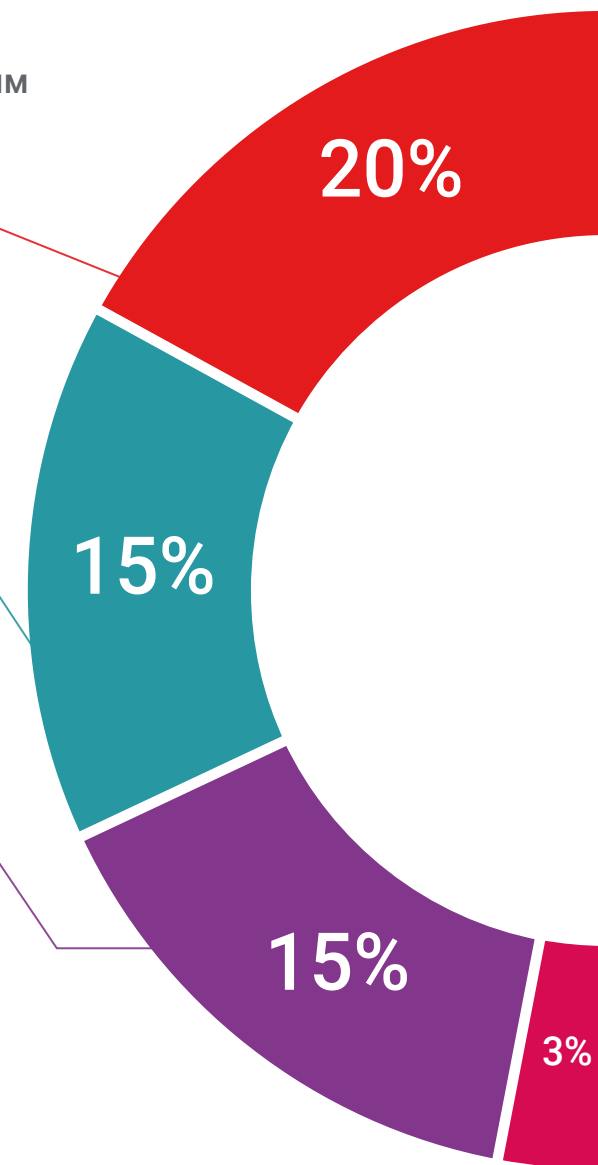
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

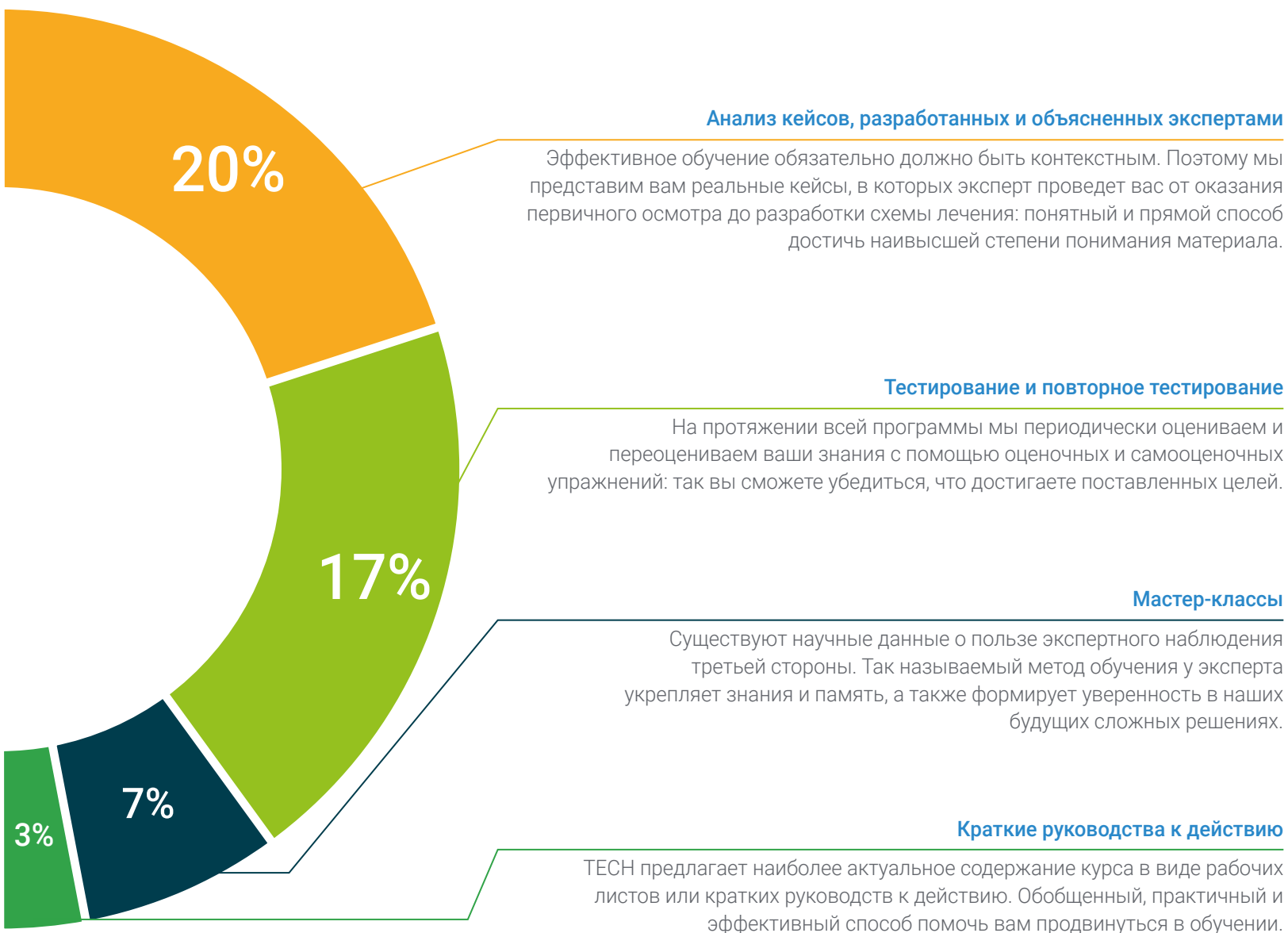
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





07

Квалификация

Специализированная магистратура в области физиотерапии в отделении первичной медико-санитарной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области физиотерапии в отделении первичной медико-санитарной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.



Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области физиотерапии в отделении первичной медико-санитарной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Физиотерапия в отделении первичной
медико-санитарной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Физиотерапия в отделении первичной медико-санитарной помощи