



### Специализированная магистратура

Физиотерапия при лечении приобретенного повреждения головного мозга

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 $Be \emph{6-доступ:}\ www.techtitute.com/ru/physiotherapy/professional-master-degree/master-physiotherapy-approach-acquired-brain-injury$ 

# Оглавление

02 Презентация Цели стр. 4 стр. 8 03 05 Структура и содержание Компетенции Руководство курса стр. 14 стр. 18 стр. 26 06 07 Квалификация Методология стр. 32 стр. 40

# 01 Презентация

Заболеваемость и распространенность приобретенного повреждения головного мозга (ППГМ), особенно вызванных инсультом, и выживаемость при ней делают нейрореабилитацию, а значит и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку инсульт в настоящее время является основной причиной инвалидности в Испании. Это, в сочетании с повышением осведомленности населения о поиске специалистов с узкой специализацией, вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понять функционирование нервной системы после повреждения и обеспечить максимальную производительность, чтобы минимизировать последствия такой травмы.



### **tech** 06 | Презентация

Мы живем в эпоху больших достижений в области нейронауки, а также физиотерапии как важной науки, это заставляет ТЕСН обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с ППГМ, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга призвана стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому обучение позиционируется как магистратура, способная подготовить физиотерапевтов, которые никогда не имели дела с людьми с ППГМ и, тем не менее, заинтересованы в том, чтобы их профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, студент, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он/она с пациентами с ППГМ или нет, получит возможность обновить свои знания и стать высокоспециализированным специалистом в работе с этой группой пациентов.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и ее функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает ППГМ или неврологической патологией, но, тем не менее, ему/ей необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он/она обращается.

В программе Специализированной магистратуры ТЕСН также уделил место обсуждению ППГМ в педиатрическом возрасте, поскольку это еще более сложная задача для физиотерапевта в связи с особенностями нервной системы и организма в соответствии с нейроразвитием, приобретенным и предстоящим в зависимости от возраста, в котором произошла травма.

Специализированная магистратура в области физиотерапии при приобретенной травме головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Актуальные данные в области роли физиотерапевта
- Содержит практические упражнения по самоконтролю, для улучшения эффективности обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических условиях
- Особый упор делается на доказательную физиотерапию и исследовательские методики в физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, обращения к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновляйте свои знания, обучаясь в Специализированной магистратуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга"

### Презентация | 07 tech



Специализированная магистратура может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

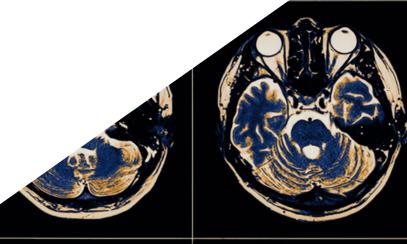
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии при приобретенной травме мозга, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Формат этой программы ориентирован на проблемное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. Для этого физиотерапевту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная ведущими экспертами в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга и имеющими большой опыт преподавания.

Специализированная магистратура позволит вам получить практический опыт в симулированной среде, обеспечивая иммерсивное обучение, запрограммированное на практику в реальных ситуациях.

Программа включает в себя клинические кейсы, чтобы максимально приблизить обучение к реальным условиям оказания медицинской помощи.





Данная программа предназначена для обновления ваших знаний в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений, диагностику, лечение и поддержку пациентов"

### **tech** 10|Цели



### Общие цели

- Способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации
- Обновить знания физиотерапевта в области нейронауки, применяемой в клинической практике
- Продвигать клиническую практику, основанную на доказательствах и обоснованных клинических рассуждениях
- Способствовать комплексному уходу за неврологическим пациентом со всеми его сложностями



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга"







#### Конкретные цели

#### Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- Знать анатомо-структурные основы нервной системы
- Знать функциональную анатомическую основу нервной системы
- Обновить знания о физиологии движений
- Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- Изучить различные теории управления двигателем
- Обновить знания в области нейронауки, применимые к неврологическим травмам

#### Модуль 2. ППГМ

- Различать, что является и что не является ППГМ
- Изучить эпидемиологию ППГМ
- Изучить последствия ППГМ в зависимости от возраста пациента
- Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения ППГМ
- Научиться распознавать геминеглект и понимать его последствия для пациента и для терапевтического лечения
- Научиться распознавать синдром пушера и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического лечения
- Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического лечения
- Научиться определять синдром чужой руки



#### Модуль 3. Оценка состояния пациента с ППГМ

- Интерпретировать результаты рентгенологических исследований при компьютерной томографии
- Интерпретировать результаты рентгенологического исследования ядерном магнитном резонансе (ЯМР)
- Ознакомиться с различными типами дополнительных радиодиагностических тестов
- Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- Изучить методы обследования для дифференциальной диагностики различных неврологических признаков и симптомов
- Знать и уметь определять патологические рефлексы
- Проанализировать оценочные шкалы и тесты
- Научиться писать отчеты по физиотерапии
- Узнать, как интерпретировать медицинские или другие специализированные отчеты для извлечения необходимой информации

#### Модуль 4. Мультидисциплинарное вмешательство при ППГМ

- Ознакомиться с различными методами и концепциями, используемыми неврологическими физиотерапевтами
- Провести обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- Ознакомиться с терапевтическими инструментами других специалистов в клинической команде
- Узнать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- Изучить наиболее эффективные ортезы и вспомогательные изделия для пациентов с ППГМ
- Научиться выявлять коммуникативные нарушения для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- Научиться выявлять нарушения глотания для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту

- Ознакомиться с различными когнитивными областями
- Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода
- Выявлять поведенческие расстройства, вторичные по отношению к ППГМ, чтобы направить их к компетентному специалисту и рассмотреть их в общей картине пациента
- Учитывать эмоциональное состояние пациента и семьи и его влияние на подход и реабилитацию

#### Модуль 5. Осложнения у пациента с ППГМ

- Ознакомиться с самыми частыми осложнениями у пациентов с ППГМ, чтобы предотвратить или облегчить их
- Научиться распознавать боль и справляться с ней
- Определять факторы, вызывающие боль в плече, уметь предотвратить ее и справиться с ней после ее появления
- Распознавать респираторные осложнения и знать, как подходить к ним с точки зрения физиотерапии
- Научиться определять признаки или симптомы осложнений, которые следует направлять к другим специалистам

#### Модуль 6. ППГМ в педиатрии

- Проводить обзор нормативного нейроразвития для определения прогноза в реабилитации ППГМ в зависимости от возраста
- Научиться оценивать детей с учетом их специфических и возрастных особенностей
- Ознакомиться с конкретными моделями лечения в педиатрической физиотерапии в ППГМ
- Проанализировать профессиональные навыки других специалистов по работе в команде в области педиатрии
- Определить влияние образовательной сферы на реабилитацию детей с ППГМ



#### Модуль 7. ППГМ в измененных состояниях сознания

- Проводить обзор нейрофизиологии сознания
- Научиться оценивать степень измененного сознания
- Научиться оценивать прогноз на основании осмотра и эволюции
- Определять возникновение боли у человека с нарушенным сознанием
- Научиться составлять программу протокола физиотерапевтического подхода
- Знать работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их

#### Модуль 8. ППГМ в области гериатрии

- Ознакомиться с особенностями гериатрического пациента с ППГМ
- Изучить характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- Ознакомиться с различными вариантами при выписке из больницы, чтобы принять наилучшее решение для пациента с точки зрения проживания и реабилитации
- Научиться создавать максимально функциональную среду
- Изучить роль семьи и законных опекунов
- Провести обзор технических приспособлений, наиболее часто используемых у гериатрических пациентов с ППГМ



Компетенции После сдачи экзаменов в Специализированной магистратуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга, физиотерапевт получает необходимые профессиональные навыки для качественной и современной практической деятельности, основанной на новейших научных данных.

### **tech** 16 | Компетенции

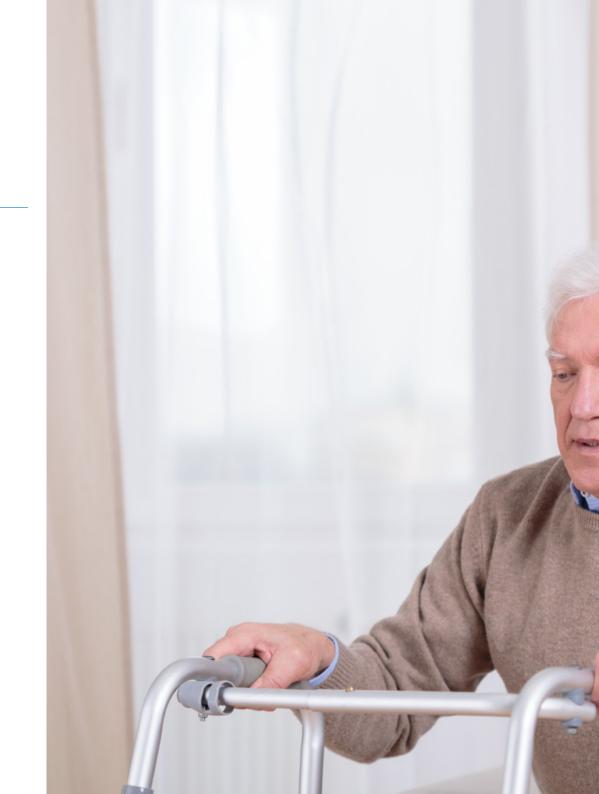


#### Общие профессиональные навыки

- Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- Четко и однозначно доносить свои выводы, а также конечные знания и обоснования, лежащие в их основе, до специализированной и неспециализированной аудитории
- Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо



В ТЕСН мы заботимся о вашем будущем, и именно поэтому мы стремимся предложить вам самую полную программу на рынке"

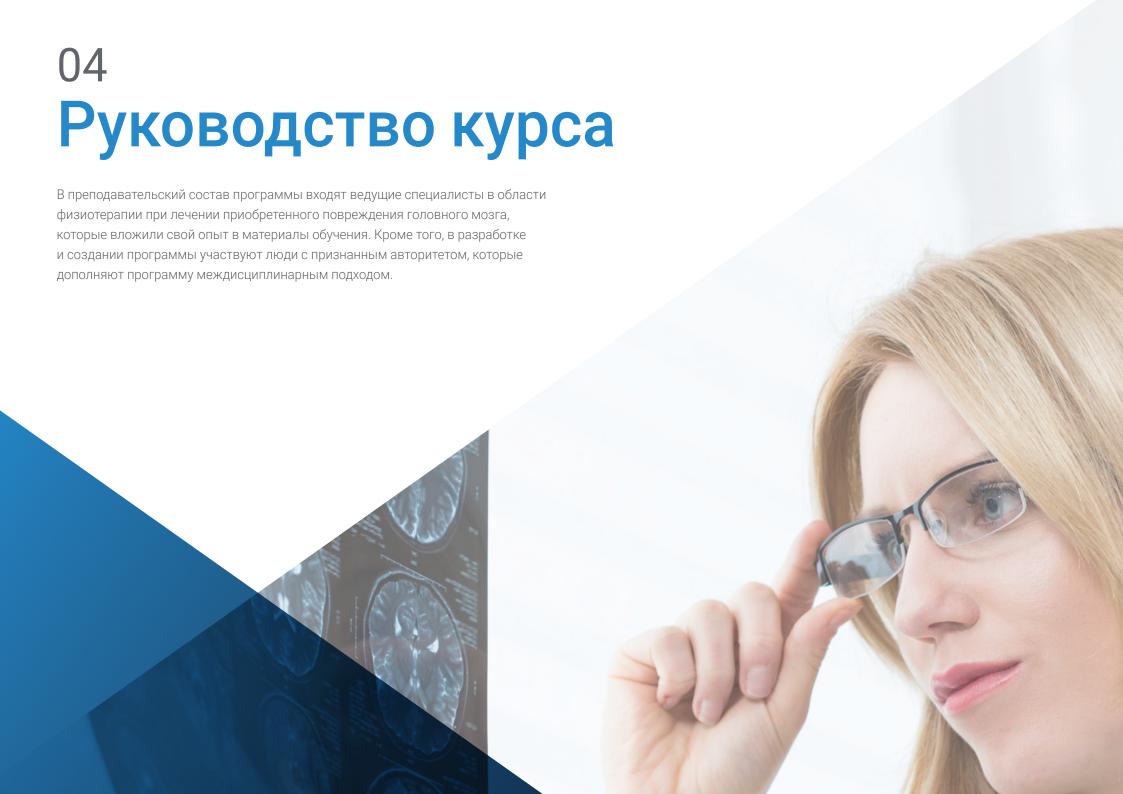






### Профессиональные навыки

- Изучить эпидемиологию ППГМ
- Описывать осложнения ППГМ в зависимости от возраста пациента
- Распределить терапевтические инструменты других специалистов в клинической команде
- Узнать профессиональные качества других специалистов в клинической команде, чтобы научиться направлять их в случае необходимости
- Изучить различные типы дополнительных радиодиагностических исследований
- Узнать, как проводить полное неврологическое обследование
- Планировать терапевтический подход в соответствии с результатами неврологического обследования и физиотерапевтической оценки
- Распределить работу других специалистов в команде для осуществления терапевтической программы
- Проанализировать возможные осложнения, чтобы избежать или смягчить их
- Обновить знания о физиологии движений
- Проанализировать нейрофизиологические процессы обучения двигательным действиям
- Изучить особенности гериатрического пациента с ППГМ
- Изучить характерные сопутствующие заболевания в пожилом возрасте
- Научиться планировать программу реабилитации вместе с остальными членами команды
- Определить различные методы и концепции, используемые неврологическими физиотерапевтами
- Провести обзор научных доказательств различных терапевтических методов, концепций и инструментов
- Определить различные когнитивные области
- Узнать об участии различных когнитивных областей, которые повреждены или не повреждены при нарушении движения, и о том, какие последствия они имеют для физиотерапевтического подхода





#### Руководство



#### Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- Координатор секции по изучению нейрофизиотерапии Испанского общества неврологии
- Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- Руководитель отдела обучения в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- Преподаватель в аспирантуре в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга
- Дипломированный специалист в области физиотерапии Университета Альфонсо X Мудрого в Мадриде
- Степень магистра в области неврологического подхода к физиотерапии детей и взрослых Университета Мурсии
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии Университета Пабло-де-Олавиде

#### Преподаватели

#### Г-жа Агуадо Каро, Патрисия

- Сотрудник Центра неврологической реабилитации Neurointegra
- Нейропсихолог

#### Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад

- Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- Нейропсихолог

#### Г-н Руис Гарсия, Пабло

- Физиотерапевт в ADACEA Аликанте
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень магистра в области нейрореабилитации

#### Г-н Сарриас Аррабаль, Эстебан

• Университет Севильи Кафедра экспериментальной психологии

#### Д-р Родригес Санчес, Аугусто Рембрандт

- Преподаватель и научный сотрудник в Центре университетских исследований Кардинала Спинолы CEU
- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- Докторская степень Университета Севильи

#### Г-жа Монис, Эстела

- Нейрофизиотерапевт
- Сотрудник Neurointegra

#### Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис

- Физиотерапевт в Residencia Beato Fray Leopoldo
- Руководитель реабилитационной службы в Residencia Beato Fray Leopoldo
- Член: Испанского общества гериатрии и геронтологии

#### Д-р Рубиньо, Хосе Анхель

- Научный сотрудник и преподаватель Университета Балеарских островов Испания
- Член Исследовательской группы по нейропсихологии и когниции Фонд научноисследовательского института здоровья Балеарских островов
- Нейропсихолог и психогеронтолог в Фонде Calviá
- Специалист сестринского дела в Университетской больнице Сон Эспасес
- Руководитель Фонда María Aguilera
- Докторская степень в области нейронауки Университет Балеарских островов
- Эксперт в области руководства и управления центров для пожилых людей Национальный университет дистанционного образования
- Степень бакалавра в области психологии Университет Гранады

#### Г-н Диес, Оскар

- Клиническое управление в центре Neurem функционального восстановления S.C.P.
- Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Центре терапии нейрональных повреждений имени Альберто Гитиана
- Физиотерапевт, специалист в области нейрореабилитации в Ассоциации рассеянного склероза города Виго
- Физиотерапевт в Ассоциации семей людей с церебральным параличом

#### Г-жа Амор Эрнандес, Палома

- Медицинский психолог в центре Amalgama7
- Медицинский психолог в центре NBPsicología
- Медицинский психолог в центре клинико-социального сопровождения
- Аспирант программы «Психология здоровья» в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

#### Г-жа Родригес Перес, Моника

- Нейропсихолог в Neurointegra
- Психолог в Rincomed Центр Медицинских Экспертиз
- Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения
- Степень магистра в области общей психологии здоровья
- Специалист в области нейропсихологии

#### Г-н Лафуэнте, Игнасио

• Частный физиотерапевт

#### Г-н Мариньо Эстельрих, Игнасио

- Физиотерапевт в Больнице Сан-Жоан-де-Деу-де-Марторелл (Барселона)
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- Степень магистра в области лидерства, управления и предпринимательства центров здравоохранения и социальных услуг

#### Д-р Васкес Санчес, Фернандо

• Невролог Университетская больница Бургоса

#### Г-н Энтрена, Альваро

- Физиотерапевт в центре Neuron Rehabilitación
- Физиотерапевт в клинике UNER
- Физиотерапевт в ICTIA: Специализированное реабилитационное отделение для лиц с неврологическими повреждениями в ASPAYM Кастилья-и-Леон
- Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Хаэна
- Степень магистра в области в неврологической физиотерапии в Университете Пабло-де-Олавиде
- Курс профессиональной подготовки в области респираторной физиотерапии Католического университета Авилы

#### Г-жа Бакардит, Лаура

- Физиотерапевт-МІТ
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень магистра в области нейрореабилитации в Институте Гуттмана (UAB)
- Специалист в области неврологии, акватерапии и лечебной физкультуры

### **tech** 22 | Руководство курса

#### Г-жа Феррейро Пардо, Татьяна

- Физиотерапевт в Родильном доме имени Терезы Эрреры в А-Корунье
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень магистра в области неврологии со специализацией в медицинской нейробиологии
- Специалист в области оценки и лечения взрослых неврологических пациентов
- Специалист в области лечения и оценки детей с неврологическими расстройствами и сотрудничестве в разработке программ виртуальной реальности для физической реабилитации

#### Д-р Лерма, Серхио

- Преподаватель и научный сотрудник в CSEU Ла-Салье
- Декан факультета наук о здоровье Высший университетский центр Ла-Салье. Автономный университет Мадрида
- Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований Детской университетской больницы Ниньо Хесус
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Докторская степень в области физиотерапии

#### Г-жа Мораль Саис, Беатрис

- Институт функциональной реабилитации Ла Салье
- Физиотерапевт. Магистр наук

#### Г-жа Пиньель Кабас, Инмакулада

- Терапевт оккупационной терапии в Neurointegra
- Терапевт оккупационной терапии. Проект Ineuro
- Степень бакалавра в области оккупационной терапии Университет Гранады
- Степень магистра в области новых тенденций исследований в сфере здравоохранения Университет Малаги

#### Г-жа Кампос, Хулия

• Нейрофизиотерапевт в клинике Neurodem

#### Г-н Лосано Лосано, Марио

- Докторская степень в области клинической медицины и общественного здравоохранения
- Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Гранады
- Член исследовательской группы поддержки онкологических пациентов Cuídate
- Член руководящего комитета Европейской целевой группы по оккупационной терапии в паллиативной медицине

#### Г-жа Сальгейро, Карина

• Степень бакалавра в области физиотерапии со специализацией по методике Бобат для взрослых и детей

#### Г-жа Уртадо де Мендоса Фернандес, Альба

- Степень бакалавра в области оккупационной терапии
- Степень магистра в области неврологии
- Специалист в области когнитивной нейронауки
- Повышение квалификации в области нейрореабилитации

#### Г-жа Агундес Леру, Сандра

- Терапевт оккупационной терапии в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- Терапевт оккупационной терапии в Ineuro SCA
- Терапевт оккупационной терапии в Plena Inclusión
- Степень бакалавра в области трудотерапии Университета Эстремадуры
- Степень магистра в области исследований в сфере социально-санитарных центров Университета Эстремадуры
- Степень магистра в области профессиональной нейротерапии в Университете Пабло-де-Олавиде

#### Г-жа Абельейра, Эстефания

- Нейрофизиотерапевт
- Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- Обучение базальной стимуляции
- Обучение методике Бобат
- Обучение методике Перфетти
- Обучение в области нейродинамики
- Исследования в области социальной и культурной антропологии

#### Г-н Франсиско Гарсия, Антонио

- Физиотерапевт на дому в Motril
- Степень бакалавра по физиотерапии Университета Гранады.
- Степень магистра в области нейрофизиотерапии в Университете Пабло де Олавиде

#### Г-н Абеледо, Хуан Луис

- Физиотерапевт. Фонд Upacesur
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Специалист в области гидротерапии Университета Кастилии Ла-Манчи

#### Г-н Кальдерон Лусена, Антонио

- Реабилитационная клиника Medical Park (Бад Файльнбах)
- Терапевт оккупационной терапии

#### Д-р Гомес Сориано, Хулио

- Руководитель исследовательской группы по физиотерапии в Толедо (GIFTO).
  Университетская школа Сестринское дело и физиотерапия в Толедо Университет Кастилии Ла-Манчи (UCLM)
- Сотрудник группы сенсорно-моторных функций. Национальная больница параплегии в Толедо
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Университета Кастилии — Ла-Манчи
- Степень магистра в области неврологической патологии и докторская степень в Университете имени короля Хуан Карлоса

#### Д-р Перес Номбела, Сорайя

- Исследовательская группа физиотерапии Толедо (GIFTO). Университет Кастилии Ла-Манчи
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Степень магистра в области неврологической патологии
- Специалист в области биомеханики походки человека, нейрореабилитации, робототехники и травм спинного мозга.

#### Г-жа Альба Сото, Алисия

• Неврологический физиотерапевт. FISUN

#### Д-р Ферран Ферри, Патрисия

- Специалист в области физической медицины и реабилитации Университетской больницы Вирхен-дель-Росио
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- Курс профессиональной подготовки в области детской реабилитации
- Сфера деятельности: детская реабилитация. Инструментальный анализ походки

#### Г-жа Архона, Мария дель Росио

• Логопед Больницы Сан-Хуан-де-Дьос в Севилье

#### Г-н Дель Барко Гавала, Альберто

- Степень бакалавра в области психологии Университеты Гранады
- Степень магистра в области клинической нейропсихологии Университета Пабло де Олавиде
- Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии Университета Пабло де Олавиде
- Международная степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии Автономного университета Барселоны
- Специалист в области нейропсихологии

#### Г-н Креспильо, Виктор

- Психолог
- DomusVi SAD. Севилья

#### Г-жа Агирре, Аранцазу

- Терапевт оккупационной терапии в клинике Galey y Bionika Salud
- Терапевт оккупационной терапии в Bionika Salud

#### Г-н Морено Мартинес, Алехандро

- Физиотерапия в педиатрии и службе ранней помощи. Метод сухой иглы при наличии болевого синдрома
- Специалист в области ортопедической мануальной терапии
- Степень магистра в области усовершенствованной мануальной физиотерапии
- Эксперт в области респираторной физиотерапии

### **tech** 24 | Руководство курса

#### Д-р Де ла Фуэнте, Ребека

- Ассистирующий врач в отделении неврологии Университетского медицинского комплекса Леона
- Степень бакалавра в области медицины Университета Саламанки
- Специалист в области неврологии Больницы Университета Саламанки
- Степень магистра в области нейроиммунологии Автономного университета Барселоны

#### Д-р Лара, Лидия

- Ассистирующий врач в неврологическом отделении медицинского комплекса Леона
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- Степень бакалавра в области неврологии

#### Д-р Мендоса Гонсалес, Лукресия

- Специалист в области физической медицины и реабилитации
- Степень магистра в области оценочной медицины и медицинской экспертизы
- Университетский специалист в области детской инвалидности
- Специалист в области детской реабилитации
- Специалист в области костно-мышечной ультрасонографии

#### Д-р Браво, Элизабет

- Университетская школа сестринского дела и физиотерапии Толедо. Университет Кастилии — Ла-Манчи
- Член группы биоинженерии CSIC и защитила диссертацию в группе сенситивномоторной функции Национальной больницы параплегии
- Преподаватель
- Степень магистра в области изучения и лечения боли

#### Г-жа Карраско Перес, Ана

- Физиотерапевт в Synergya
- Физиотерапия для детей и Центр ухода за детьми младшего возраста (C.A.I.T.) в Дос-Эрманас, Севилья





### Руководство курса | 25

#### Г-н Перес Мираллес, Хосе Антони

- Физиотерапевт в Nueva Opción. Ассоциация приобретенных церебральных повреждений Валенсия
- Степень бакалавра в области физиотерапии
- Специалист в области неврологической физиотерапии

#### Г-н Аревало Мора, Оскар

- Физиотерапевт в доме престарелых им. Беато Фрай Леопольдо (Гранада)
- Физиотерапевт в доме престарелых им. Мария Зайас (Гранада)

#### Г-жа Фернандес Муньос, Мария

• Физиотерапевт в доме престарелых Лас-Сабинас (ЈССМ)

#### Г-жа Гальего, Белен

• Терапевт оккупационной терапии

#### Г-жа Мена, Альба

• Социальный работник

#### Г-н Гарридо Гальвес, Альваро

• Терапевт оккупационной терапии Дом престарелых им. Беато Фрай Леопольдо



Наша команда преподавателей передаст вам все свои знания, чтобы вы ознакомились с самой актуальной информацией в этой сфере"





### **tech** 28 | Структура и содержание

#### Модуль 1. Нейроанатомия и нейрофизиология

- 1.1. Анатомия
  - 1.1.1. Введение в структурную анатомию
  - 1.1.2. Введение в функциональную анатомию
  - 1.1.3. Спинной мозг
  - 1.1.4. Мозговой ствол
  - 1.1.5. Лобная доля
  - 1.1.6. Теменная доля
  - 1.1.7. Височная доля
  - 1.1.8. Затылочная доля
  - 1.1.9. Мозжечок
  - 1.1.10. Базальные ганглии
- 1.2. Физиология
  - 1.2.1. Нейропластичность
  - 1.2.2. Мышечный тонус
- 1.3. Моторная кора
  - 1.3.1. Моторное поведение
  - 1.3.2. Моторная кора

#### Модуль 2. ППГМ

- 2.1. Что это такое?
  - 2.1.1. ППГМ у взрослых
  - 2.1.2. ППГМ в детском возрасте
  - 2.1.3. ППГМ у пожилых людей
- 2.2. Функциональные изменения
  - 2.2.1. Нарушения тонуса
  - 2.2.2. Геминеглект
  - 2.2.3. Синдром пушера
  - 2.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
  - 2.2.5. Синдром чужой руки
  - 2.2.6. Апраксия



### Структура и содержание | 29 **tech**

#### Модуль 3. Оценка

- 3.1. Анамнез
- 3.2. Нейровизуализация
  - 3.2.1. Структурная
  - 3.2.2. Функциональная
- 3.3. Черепные нервы
- 3.4. Патологические рефлексы
- 3.5. Мышечная система
  - 3.5.1. Сухожильные рефлексы
  - 3.5.2. Тонус
  - 3.5.3. Сила
- 3.6. Чувствительность
- 3.7. Координация
- 3.8. Баланс
- 3.9. Ходьба
- 3.10. Манипуляция
- 3.11. Оценочные шкалы
  - 3.11.1. Составление отчетов
- 3.12. Составление отчета по физиотерапии
  - 3.12.1. Интерпретация медицинского отчета

#### Модуль 4. Вмешательство

- 4.1. Острая, подострая и хроническая фазы при ДЦП
- 4.2. Фасилитация движения
- 4.3. Нейродинамика
- 4.4. Зеркальная терапия
- 4.5. Подход в контексте
- 4.6. Подход, ориентированный на задачу
- 4.7. Интенсивное лечение
- 4.8. Терапия ограничения здоровой стороны
- 4.9. Сухая игла для спастичности
- 4.10. Терапевтические упражнения

- 4.11. Гидротерапия
- 4.12. Электротерапия
- 4.13. Робототехника и виртуальная реальность
- 4.14. Рабочие модели
- 4.15. Фармакология
- 4.16. Ботулинический токсин
- 4.17. Логопедия
- 4.18. Оккупационная терапия
- 4.19. Влияние когнитивных дефицитов на движение
- 4.20. Поведенческие расстройства
- 4.21. Психологическая помощь пациенту и его семье
- 4.22. Ортопедия

#### Модуль 5. Осложнения

- 5.1. Боль
- 5.2. Дыхательная система
- 5.3. Эпилепсия
- 5.4. Мышечно-скелетные осложнения
- 5.5. Осложнения, связанные с повреждением спинного мозга

### **tech** 30 | Структура и содержание

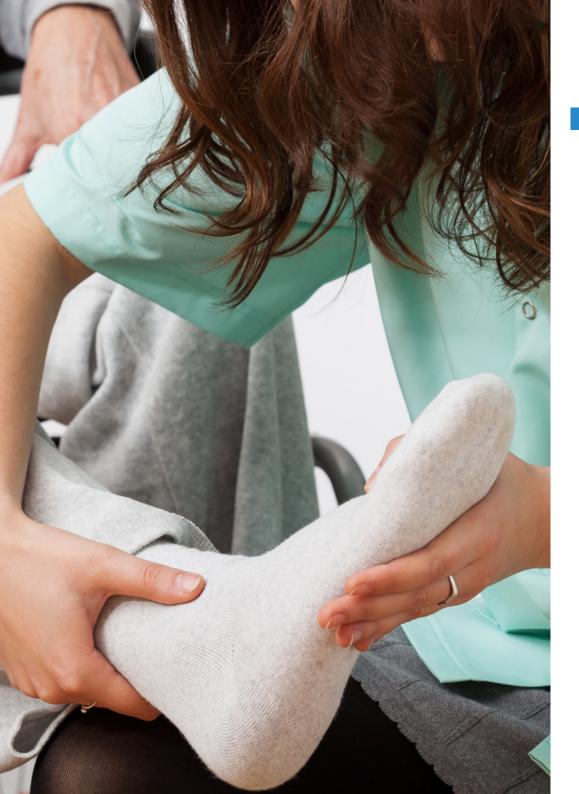
#### Модуль 6. ППГМ в педиатрии

- 6.1. Нормативное нейроразвитие
- 6.2. Педиатрическое обследование в физиотерапии
  - 6.2.1. Исследование
  - 6.2.2. Шкалы оценки
- 6.3. Вмешательство
  - 6.3.1. Физиотерапия
  - 6.3.2. Остальная часть команды
    - 6.3.2.1. Медицина
    - 6.3.2.2. Логопедия
    - 6.3.2.3. Трудотерапия
    - 6.3.2.4. Нейропсихология
    - 6.3.2.5. Педагогическая команда

#### Модуль 7. ППГМ в измененных состояниях сознания

- 7.1. Что такое измененное состояние сознания?
  - 7.1.1. Возбуждение и сознание
  - 7.1.2. Нейроанатомия и нейрофизиология
  - 7.1.3. Нейропластичность и прогноз
- 7.2. Оценка
  - 7.2.1. Физическое обследование
  - 7.2.2. Шкалы оценки
  - 7.2.3. Боль
- 7.3. Вмешательство
  - 7.3.1. Физиотерапия
    - 7.3.1.1. Стимуляция
    - 7.3.1.2. Движение
    - 7.3.1.3. Среда
  - 7.3.2. Оборудование





### Структура и содержание | 31 tech

#### Модуль 8. ППГМ в области гериатрии

- 8.1. Характеристика ППГМ в гериатрии
  - 8.1.1. Плюрипатология
  - 8.1.2. Острая, подострая и хроническая фаза при ППГМ в гериатрии
  - 8.1.3. Физиотерапевтическое лечение и важность постановки целей в команде
- 8.2. Институционализация vs. Основное жилье
  - 8.2.1. Адаптация к окружающей среде
  - 8.2.2. Роль семьи и законных опекунов
  - 8.2.3. Технические средства





Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

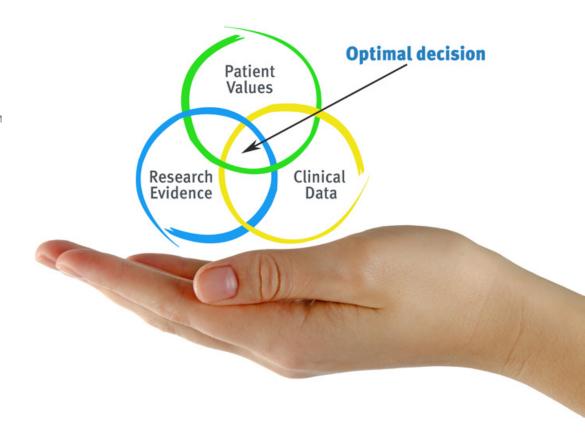
Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



#### В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



#### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



### Методология | 37 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

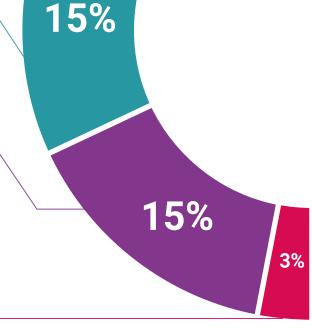
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

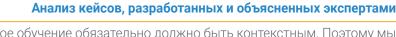
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

#### Тестирование и повторное тестирование



На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

#### Мастер-классы

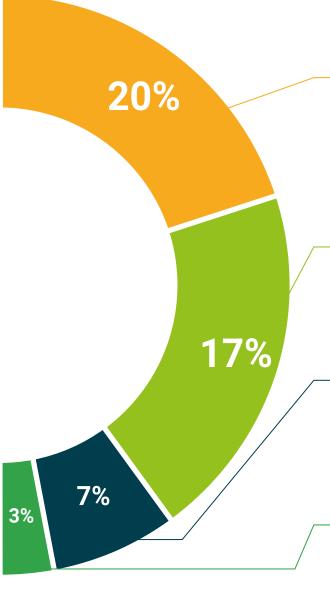


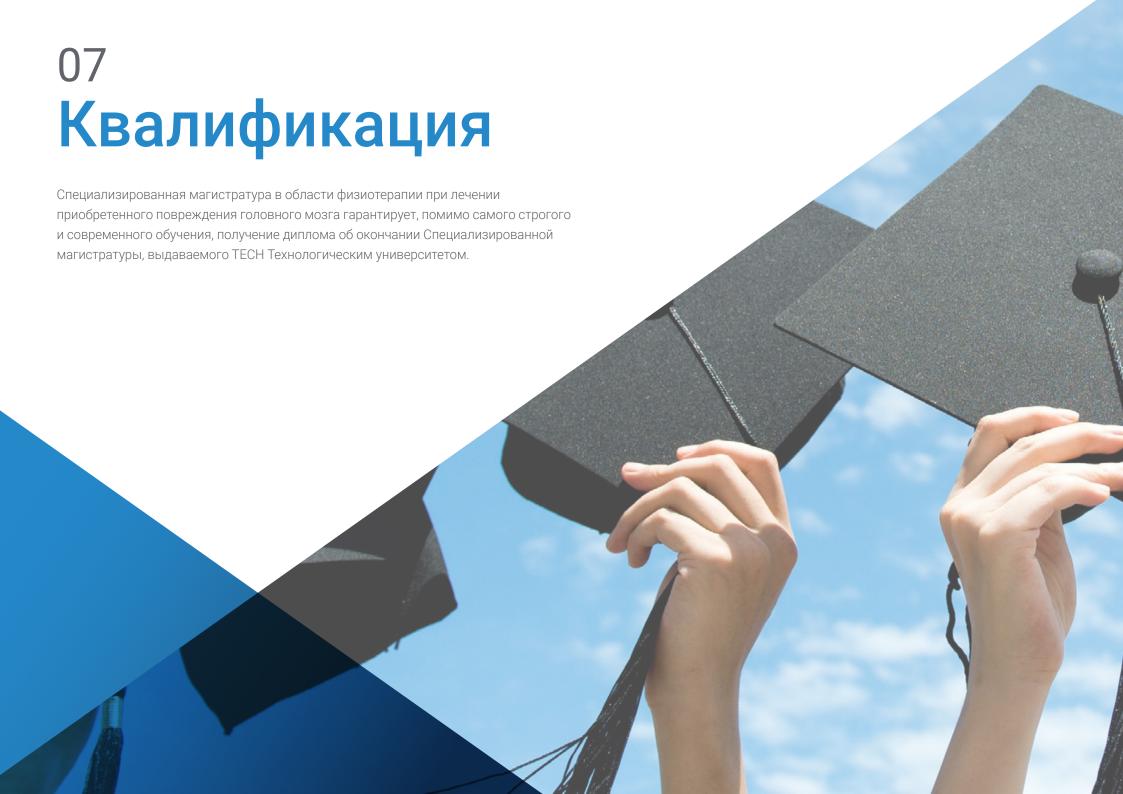
Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

#### Краткие руководства к действию



ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







### tech 42 | Квалификация

Данная Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом Специализированной магистратуры, выданный ТЕСН Технологическим университетом.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.



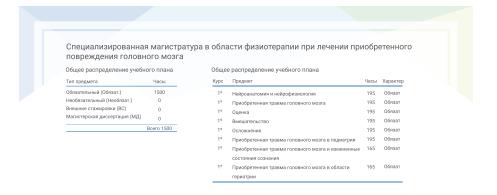
Диплом: Специализированная магистратура в области физиотерапии при лечении приобретенного повреждения головного мозга

Формат: онлайн

Продолжительность: 12 месяцев

#### Одобрено NBA







<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

**tech** технологический университет

## Специализированная магистратура

Физиотерапия при лечении приобретенного повреждения головного мозга

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

