

# شهادة الخبرة الجامعية التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-motor-tasks-brain-development](http://www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-motor-tasks-brain-development)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

من خلال هذا التدريب عالي المستوى، سيتخصص أخصائي العلاج الطبيعي في التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ على أيدي محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا المجال. سوف تتعلم أحدث التطورات في هذا القطاع وستكون قادراً على تطبيقها في ممارستك اليومية.





إن الممارسات الحركية كمحفزات لنمو الدماغ، من وجهة النظر المتقدمة لعلوم الأعصاب المطبقة على العلاج الفيزيائي في شهادة الخبرة الجامعية هذه على مستوى أكاديمي عالٍ



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية والتربية البدنية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التربية العصبية والتربية البدنية
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- محتويات تكميلية متوفرة في شكل وسائط متعددة

تعتمد الأهداف الجديدة للتنمية المتكاملة بشكل متزايد على المعرفة وإدارة وظائف الدماغ. لهذا السبب، من الضروري إعادة التدوير الاحترافي الذي يتضمن المعرفة اللازمة حول التربية العصبية والممارسات الحركية وتطور الدماغ في التربية البدنية والتي توفر الأدوات اللازمة لإدراجها في مجال العلاج الطبيعي.

إن تخصص وتدريب أخصائيي العلاج الطبيعي في التنقيف النفسي العصبي ضروري: فهم آليات الدماغ التي تكمن وراء التعلم والذاكرة واللغة والأنظمة الحسية والحركية والانتباه والانفعالات وتأثير البيئة في كل ذلك.

تقدم العلم في دراسة الدماغ كعضو تعليمي من أجل مساعدة كل شخص على تطوير إمكاناته المعرفية والفكرية والانفعالية على أكمل وجه. على الرغم من أن التعليم الحالي يهدف إلى تعليم شامل، إلا أنه يستمر في التركيز على الإدراك، مع القليل من التطور فيما يتعلق بالانفعال؛ إدارة قليلة / أو معدومة لعواطف الفرد ومشاعر الآخرين وقلة الحافز الذاتي وضبط النفس وقليل من التطور من مهارات التواصل.

لقد أودع المعلمون المرموقون في هذا البرنامج معارفهم المتخصصة والمتقدمة ، بناءً على الخبرة والمعايير العلمية الدقيقة، في تطوير هذا التدريب العلمي والأكاديمي الصارم للغاية.

جميع الوحدات مصحوبة بأيقونات وفيرة، مع صور ومقاطع فيديو للمؤلفين والتي تهدف إلى توضيح، بطريقة عملية ودقيقة ومفيدة للغاية، المعرفة المتقدمة في التربية العصبية والتربية البدنية لأخصائيي العلاج الطبيعي.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستكون قادرًا على التدريب في أكثر مجالات نمو الدماغ تحديداً والمرتبطة بالممارسات الحركية، بكل أريحية عبر جهاز الكمبيوتر الخاص بك“

إن العلوم العصبية في خدمة تعليم ذو جودة. اتخذ خطوة نحو مستقبلك المهني.

إنه تدريب متخصص سيعطي سيرتك الذاتية دفعة جديدة، ويضعك في طليعة المهنة.

تم اختيار برنامج الدراسة وإعداده من قبل متخصصين ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة . مع أفضل جودة في السوق التعليمي“

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التربية العصبية والتربية البدنية، والذين يصبوا في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، الطالب سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التربية العصبية والتربية البدنية، مع خبرة تدريسية واسعة.

# 02 الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج الكامل للغاية لتسهيل أداء المحترف المتفاني بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع. إلى جانب إمكاناتها من الناحية الجسدية، ستعمل شهادة الخبرة الجامعية هذه على قدرتها الوقائية للدماغ وتأثيرها على وظائف المخ والانفعالات والتحفيز والإدراك وفي النهاية التعلم.



إن التربية العصبية الجسدية والتعلم: حافز لا يمكن إيقافه في تطوير أحد  
الموضوعات ذات المستقبل الأكبر في التدريس"



الأهداف العامة



- ◆ معرفة القاعدة والعناصر الأساسية للتربية العصبية
- ◆ دمج المساهمات الجديدة لعلم الدماغ في عمليات التدريس والتعلم
- ◆ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال العمل الحركي
- ◆ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية
- ◆ الحصول على التدريب متخصص كمتخصصين في التربية العصبية في مجال الحركة

ادرس براحة وسهولة، مع وصول غير محدود من أي مكان وفي أي وقت بفضل أقوى منصة رقمية وأنظمة التعلم التفاعلية الأكثر تطوراً حالياً”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- ♦ وصف عمل الجهاز العصبي
- ♦ شرح التشريح الأساسي للبنى المتعلقة بالتعلم
- ♦ تحديد فسيولوجيا الهياكل الأساسية المتعلقة بالتعلم
- ♦ تحديد هياكل الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
- ♦ تعريف الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
- ♦ شرح تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
- ♦ وصف التغييرات في دماغ الرضيع
- ♦ شرح تطور دماغ المراهق
- ♦ تحديد خصائص الدماغ البالغ

### الوحدة 2. التربية العصبية البدنية والتعلم

- ♦ شرح أهمية لغة الجسد والدماغ مع الإدراك المتجسد
- ♦ إثبات أهمية الصحة النفسية من خلال ممارسة الرياضة
- ♦ شرح تطور الوظائف المعرفية بفضل ممارسة التمارين البدنية
- ♦ معرفة التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم

### الوحدة 3. الممارسات الحركية التي تؤثر على نمو الدماغ

- ♦ التعرف على أهمية الأنشطة التعبيرية والفنية وتطور الدماغ من منظور اجتماعي وانفعالي
- ♦ التعرف على الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
- ♦ إنشاء الأنشطة البدنية اللاهوائية والهوائية التي تساعد على نمو دماغ الشباب

### الوحدة 4. التدريب غير المرئي في تنمية الدماغ

- ♦ التعرف على دور البروتين السكري الرئيسي فيما يتعلق بالتمارين والصحة
- ♦ تحديد الفرضيات الجديدة للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية (السمنة أو السكري أو متلازمة التمثيل الغذائي)
- ♦ تحليل أهمية وضعية الجسم من منظور علم الأعصاب



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم وتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل هيئة تدريس متعددة التخصصات ذات كفاءة معترف بها. سعياً وراء التميز، يضع البرنامج خبرته تحت تصرفك لخلق مواقف تعلم تجعلك خبيراً في هذا المجال. بدعم من أفضل المتخصصين في التربية العصبية والتربية البدنية.

هيئة تدريس مكونة من خبراء تم اختيارهم لخبرتهم وحياتهم المهنية في مجالات علم النفس العصبي والتربية البدنية والذين سيرافقونك طوال دراسة المحتوى الأكثر اكتمالاً



هيكـل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ ماجستير في التربية الانفعالية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية
- ♦ محاضرة جامعية في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة. ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة



الأساتذة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير هيئة التدريس المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المنهجية التعليمية. خبير في إدارة المشاريع. مدرب مهني

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء هيكل المحتويات بحيث يكون الطالب قادراً على اكتساب كل المعرفة اللازمة في مجال علوم الأعصاب المطبقة على التربية البدنية. من خلال جدول أعمال كامل، سيتم تطوير مجالات الاهتمام المختلفة التي سيحتاج المحترف إلى إتقانها في ممارسة مهنته.



مع الثقة في أن تصبح جزءاً من أكبر جامعة عبر الإنترنت في العالم، مع برامج  
التدريس الأكثر تطوراً في السوق الحالية في متناول يدك"





## الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
- 2.1 التشريح الأساسي للهيكل المتعلقة بالتعلم
  - 1.2.1 الهياكل المتعلقة بالتعلم
  - 2.2.1 التشريح الأساسي للهيكل المتعلقة بالتعلم
- 3.1 العمليات النفسية المتعلقة بالتعلم
  - 1.3.1 عمليات التعلم النفسية
- 4.1 الهياكل الدماغية الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
  - 1.4.1 المهارات الحركية وهيكل الدماغ الرئيسية
- 5.1 مطاوعة الدماغ والمرونة العصبية
  - 1.5.1 ما هي لدونة الدماغ؟
  - 2.5.1 المرونة العصبية
- 6.1 علم التخلق
  - 1.6.1 تعريف علم التخلق
- 7.1 تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
  - 1.7.1 البيئة وتطور الدماغ
- 8.1 تغييرات في دماغ الرضيع
  - 1.8.1 دماغ الطفل
- 9.1 تطور دماغ المراهق
  - 1.9.1 دماغ المراهق
- 10.1 دماغ البالغ

## الوحدة 2. التربية العصبية البدنية والتعلم

- 1.2 لغة الدماغ والجسد والإدراك المتجسد
  - 1.1.2 الإدراك المتجسد
- 2.2 الصحة العقلية وممارسة الرياضة
- 3.2 تطوير الوظائف المعرفية بفضل الممارسة البدنية
  - 1.3.2 الوظائف المعرفية والتمارين البدنية
- 4.2 الرعاية التنفيذية والتمرين
- 5.2 ذاكرة العمل في النشاط الحركي
  - 1.5.2 ذاكرة العمل

- 6.2 تحسين الأداء المعرفي المشتق من النشاط الحركي
- 7.2 النتائج الأكاديمية وعلاقتها بالممارسة البدنية
- 8.2 التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
- 9.2 المتعة، عنصر أساسي في التربية العصبية البدنية
- 10.2 توصيات عامة لتنفيذ المقترحات التعليمية

### الوحدة 3. الممارسات الحركية التي تؤثر على نمو الدماغ

- 1.3 حكمة الجسد
- 2.3 التمارين الرياضية الهوائية
- 3.3 التمارين الرياضية غير الهوائية
- 4.3 اللعب
- 5.3 قوة العضلات
- 6.3 أنشطة التنسيق
- 7.3 أنشطة الاسترخاء والتأمل
- 8.3 الأنشطة التعبيرية والفنية وتنمية الدماغ من منظور اجتماعي وعاطفي
- 9.3 الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
- 10.3 مقترحات عالمية للتربية العصبية البدنية

### الوحدة 4. التدريب غير المرئي في تنمية الدماغ

- 1.4 مفهوم التدريب غير المرئي
- 2.4 دور الخلية العصبية الرئيسية فيما يتعلق بالتمارين والصحة
- 3.4 التغذية
- 4.4 أهمية النوم في التعلم
- 5.4 فترات الراحة النشطة
- 6.4 الوقاية من العادات الضارة
- 7.4 وضع الجسم من منظور علم الأعصاب
- 8.4 الوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية (السمنة أو السكري أو متلازمة التمثيل الغذائي)
- 9.4 الوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة، من خلال الممارسة البدنية على المستوى العقلي (ألزهايمر، باركنسون، إلخ)
- 10.4 منع وتحسين العمليات المسببة للسرطان بسبب النشاط الحركي



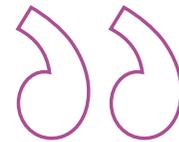
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العِلاجِ الطَّبِيعِيِّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة؛ إنها معادلة واضحة للنجاح.

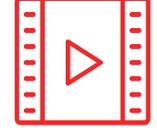
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

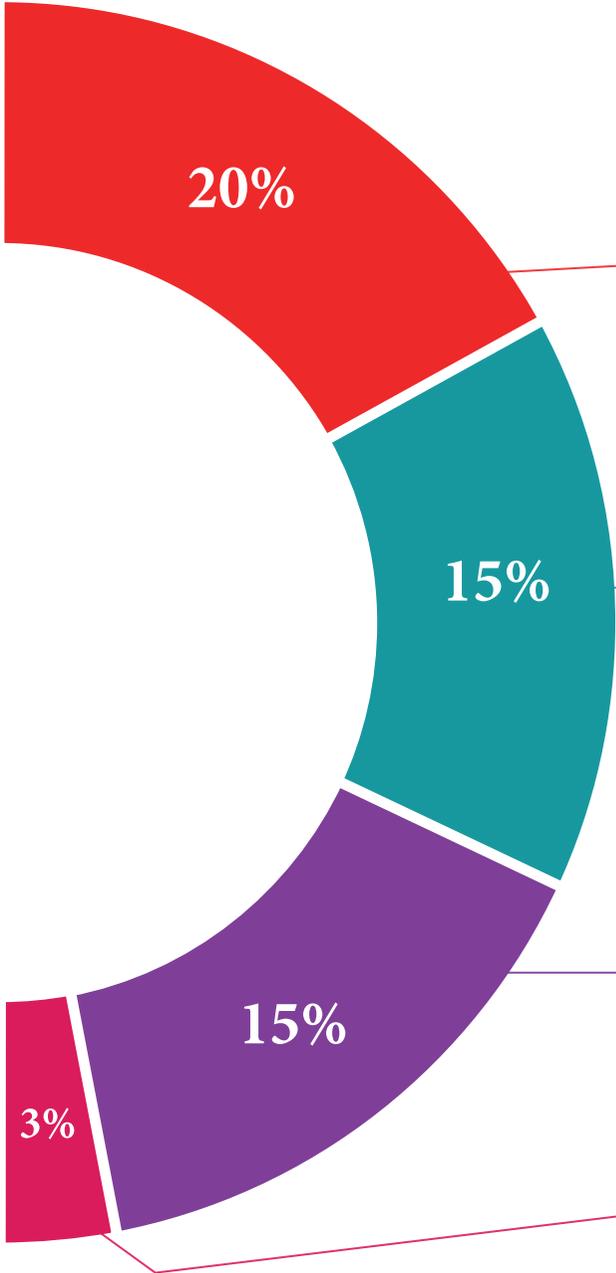


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



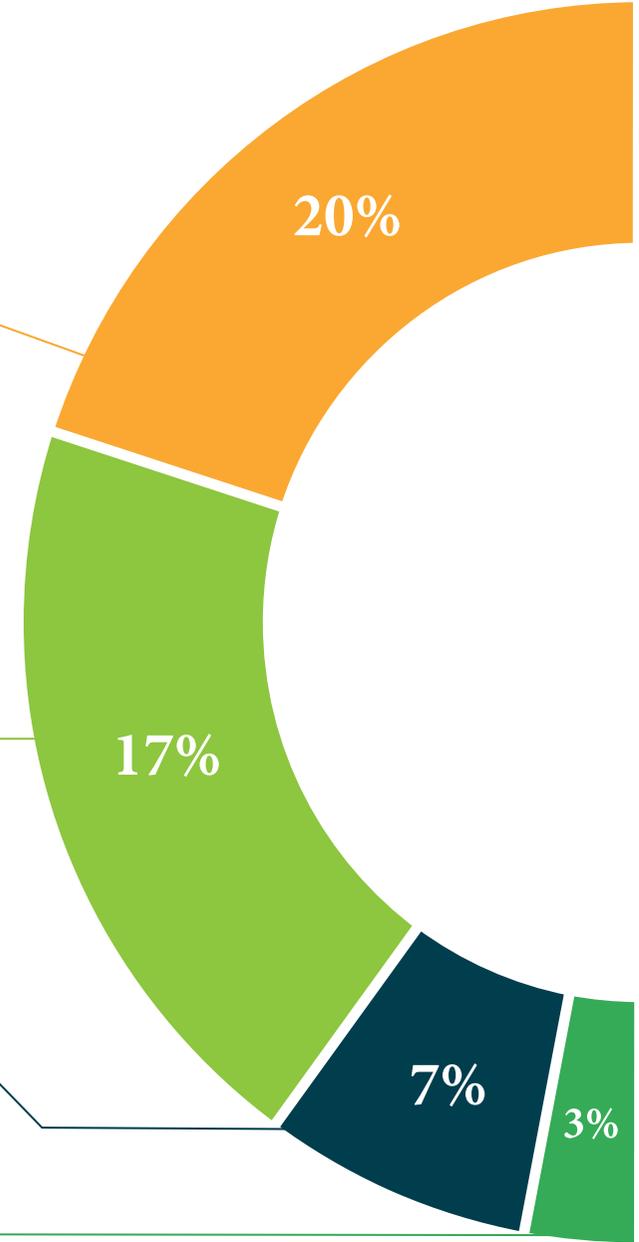
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه الخبرة الجامعية في التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق. بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الخبرة جامعية في التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية والممارسات الحركية وتنمية الدماغ

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

