

شهادة الخبرة الجامعية
الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة
في تدريبات القوة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة
في تدريبات القوة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-movement-dynamic-systems-velocity-strength-training

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يتم تحديد تطور التدريب على العلاج الطبيعي الرياضي من خلال التقدم المستمر في العلوم والمنهجيات والتقنيات. مع هذا البرنامج المكثف سوف يتخصص الطالب في الحركات والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريب القوة المطبق في مجال العلاج الطبيعي.

تدريب فريد من نوعه صممه أفضل الخبراء في هذا القطاع.





تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً
مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية ”



يعد العمل على القوة لدى الرياضيين عنصرًا أساسيًا في الوقاية من الأمراض المزمنة غير المعدية وعلاجها. التدريب السريري الذي يشرف عليه أخصائي العلاج الطبيعي يقلل من ضعف العضلات وخطر الإصابة وهو وسيلة فعالة لزيادة كتلة العضلات وقوتها.

في هذا التدريب عالي المستوى، سيتم التركيز بشكل خاص على تحديد المهارات الرئيسية وتصنيفها وترتيبها، من أجل اقتراح مقترحات منهجية فعالة بناءً على فهمها.

خلال هذه الأشهر، سيتم تحليل المكونات الأساسية للأنظمة الديناميكية المعقدة في التدريب الرياضي، والتعمق ليس فقط في كل واحد منها، ولكن أيضًا في كل تفاعل وكيفية تعديل البيئة باستمرار. كما سيتم وصف وسائل وأساليب تدريب القوة لتنمية مراحل السرعة المختلفة.

سيحصل طالب على شهادة الخبرة الجامعية بتدريب متميز مقارنة بزملائه المحترفين، وسيكون قادرًا على العمل في جميع مجالات الرياضة كمتخصص في تدريب القوة في مجال العلاج الطبيعي.

يحتوي كل موضوع على متخصصين حقيقيين في هذا الموضوع لتقديم أفضل تدريب نظري وكل خبراتهم العملية الواسعة، مما يحول شهادة الخبرة الجامعية هذه لمؤهل علمي فريد من نوعه.

لذلك TECH قامت بإنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى محترفين ناجحين وفقًا لأعلى معايير الجودة في التدريس الدولي. لهذا السبب، تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه محتوى غني سيساعدك على الوصول إلى النخبة في العلاج الطبيعي. بالإضافة إلى ذلك نظرًا لأنها شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية والأكاديمية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثًا في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير العديد من دراسات الحالة التي قدمها متخصصون في التدريبات الشخصية
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تدريب القوة في الأداء الرياضي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلفية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه ذات الدقة العلمية العالية وحسن مهاراتك في تدريب القوة لتحقيق أداء رياضي عالي

تخصص وتميز في قطاع يتزايد فيه الطلب على المحترفين

قم بزيادة معرفتك في الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة من خلال هذا التدريب عالي المستوى

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك كمدرّب شخصي، والحصول على شهادة جامعية صادرة عن *TECH* الجامعة التكنولوجية”



يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين الذين يضعون تجربتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعدّ بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لتحقيق ذلك، سيتمكن الطالب المختص من الاستفادة من نظام جديد للفيديوهات التفاعلية التي تم إعدادها بواسطة خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان الوصفات الطبية والمنهجية والأساسيات لتدريب القوة بطريقة عملية ودقيقة.



هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني. فلا تتردد
وانضم إلينا"



الأهداف العامة



- ♦ تعميق المعرفة بناءً على أحدث الأدلة العلمية مع إمكانية التطبيق الكامل في المجال العملي فيما يتعلق بتدريب القوة
- ♦ إتقان جميع الأساليب الأكثر تقدماً لتدريب القوة
- ♦ تطبيق التأكيد بكل أساليب التدريب لتحسين الأداء الرياضي من حيث القوة
- ♦ إتقان تدريبات القوة بشكل فعال لتحسين الأداء في الوقت المناسب وتمييز الرياضات، بالإضافة إلى الرياضات النظرية
- ♦ إتقان المبادئ التي تحكم علم وظائف الأعضاء وكذلك الكيمياء الحيوية
- ♦ التعمق في المبادئ التي تحكم نظرية الأنظمة الديناميكية المعقدة فيما يتعلق بتدريب القوة
- ♦ دمج تدريب القوة بنجاح لتحسين المهارات الحركية المنغمسة في الرياضة
- ♦ إتقان جميع المعارف المكتسبة في الوحدات المختلفة بنجاح في الممارسة الحقيقية

يحتاج المجال الرياضي إلى مهنين مدربين لهذا فنحنك المفاتيح الأساسية لتضع نفسك بين النخبة المحترفة”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تدريب القوة لتحسين المهارات الحركية

- ♦ فهم بعمق العلاقة بين القوة و المهارات
- ♦ التعرف على المهارات الأساسية في الرياضة، للتمكن من تحليلها وفهمها ومن ثم تعزيزها من خلال التدريب
- ♦ تنظيم عملية تنمية المهارات
- ♦ ربط العمل الميداني والصالة الرياضية لتعزيز المهارات

الوحدة 2. تدريب القوة في ظل نموذج الأنظمة الديناميكية المعقدة

- ♦ إدارة المعرفة المحددة حول نظرية النظم في التدريب الرياضي
- ♦ تحليل المكونات المترابطة في تدريب القوة وتطبيقها في الرياضات الطرفية
- ♦ توجيه منهجيات تدريب القوة نحو منظور يلبي المتطلبات المحددة لهذه الرياضة
- ♦ تطوير رؤية نقدية لواقع تدريب القوة للرياضيين وغير الرياضيين.

الوحدة 3. تدريب القوة لتحسين السرعة

- ♦ معرفة وتفسير الجوانب الرئيسية لتقنية السرعة وتغيير الاتجاه
- ♦ المقارنة والتفريق بين سرعة الموقف الرياضي فيما يتعلق بنموذج ألعاب القوى
- ♦ التعرف بعمق على الجوانب الميكانيكية التي يمكن أن تؤثر على فقدان الأداء وآليات إنتاج الإصابة في الركض *sprint*
- ♦ تطبيق الوسائل والأساليب المختلفة لتدريب القوة بشكل تحليلي لتطوير الركض *sprint*



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

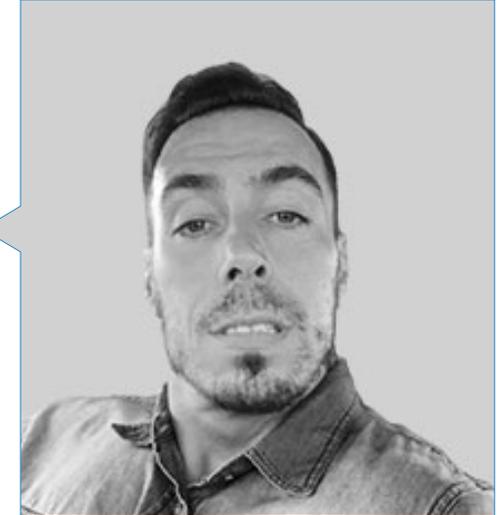
يتمتع فريق التدريس لدينا بمكانة واسعة في هذا القطاع وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك التدريب وزيادة مهاراتك في هذا الموضوع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"



د. Rubina, Dardo

- ♦ الرئيس التنفيذي للاختبار والتدريب
- ♦ منسق التحضير البدني EDM
- ♦ المدرب البدني للفريق الأول EDM
- ♦ ماجستير في (ARD) COE
- ♦ شهادة EXOS
- ♦ متخصص في تدريب القوة للوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل الوظيفي والبدني الرياضي
- ♦ متخصص في تدريب القوة المطبق على الأداء البدني والرياضي
- ♦ متخصص في الميكانيكية الحيوية التطبيقية والتقييم الوظيفي
- ♦ ليسانس في تقنيات التحكم في الوزن والأداء البدني
- ♦ دراسات عليا في النشاط البدني لدى السكان من الفئات المريضة والمتضررة
- ♦ دراسات عليا في الوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل
- ♦ شهادة في التقييم الوظيفي والتمارين التصحيحية
- ♦ شهادة في علم الأعصاب الوظيفي
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات المتقدمة (DEA) من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ دكتوراه في (ARD)



الأساتذة

أ. Año, Pablo

- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني والرياضة
- ♦ دراسات عليا في الطب الرياضي والعلوم التطبيقية في الرياضة
- ♦ المدرب البدني للفريق الوطني للكرة الطائرة الذي سيحضر الألعاب الأولمبية القادمة
- ♦ أخصائي معتمد في القوة والتكيف، معتمد من NSCA
- ♦ المؤتمر الوطني NSCA

أ. Gizzarelli, Matias Bruno

- ♦ ليسانس في التربية البدنية
- ♦ التدريب في علم الأعصاب التطبيقي
- ♦ أخصائي أداء EXOS
- ♦ مؤلف كتاب «كرة السلة التكوينية: التدريب البدني»

أ. Rossanigo, Horacio

- ♦ BUILD Academy - الخدمات الأكاديمية في الإعداد البدني
- ♦ الرئيس التنفيذي لشركة Jaguares-Unión Rugby Argentina
- ♦ ليسانس في التربية البدنية وفسولوجيا العمل البدني، FMS 1 و 2
- ♦ محاضر في دورات الأداء الرياضي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية وعلى دراية بأهمية الحالية التدريبية عالية الجودة في مجال العلاج الطبيعي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدانية في السوق. نريد
أن نضع أفضل تدريب بين يديك"



الوحدة 1. تدريب القوة لتحسين المهارات الحركية

- 1.1 القوة في تنمية المهارات
 - 1.1.1 أهمية القوة في تنمية المهارات
 - 2.1.1 فوائد تدريب القوة الموجهة نحو المهارات
 - 3.1.1 أنواع القوة الموجودة في المهارات
 - 4.1.1 التدريب وسيلة ضرورية لتنمية القوة في المهارات
- 2.1 مهارات في الألعاب الرياضية الجماعية
 - 1.2.1 المفاهيم العامة
 - 2.2.1 المهارات في تطوير الأداء
 - 3.2.1 تصنيف المهارات
- 1.3.2.1 حركية المهارات *Locomotive skills*
- 2.3.2.1 تلاعب المهارات *Manipulative skills*
- 3.1 خفة الحركة والحركات
 - 1.3.1 مفاهيم أساسية
 - 2.3.1 الأهمية في الرياضة
 - 3.3.1 مكونات الرشاقة
- 1.3.3.1 تصنيف المهارات الحركية
 - 2.3.3.1 العوامل المادية: القوة
 - 3.3.3.1 العوامل الأثروبومترية
 - 4.3.3.1 المكونات الإدراكية والمعرفية
- 4.1 الوضعية
 - 1.4.1 أهمية الموقف في المهارات
 - 2.4.1 الموقف والتنقل
 - 3.4.1 الموقف والأساسية
 - 4.4.1 الموقف ومركز الضغط
 - 5.4.1 التحليل الميكانيكي الحيوي للموقف الفعال
 - 6.4.1 الموارد المنهجية
- 5.1 المهارات الخطية (*Skills lineales*)
 - 1.5.1 خصائص المهارات الخطية
 - 1.1.5.1 المحاور الرئيسية والمتجهات

- 2.5.1 التصنيف
 - 1.2.5.1 التشغيل والكبح والتباطؤ
 - 1.1.2.5.1 التعاريف وسياق الاستخدام
 - 2.1.2.5.1 التحليل الميكانيكي الحيوي
 - 3.1.2.5.1 الموارد المنهجية
 - 2.2.5.1 التسريع
 - 1.2.2.5.1 التعاريف وسياق الاستخدام
 - 2.2.2.5.1 التحليل الميكانيكي الحيوي
 - 3.2.2.5.1 الموارد المنهجية
 - 3.2.5.1 Backpedal
 - 1.3.2.5.1 التعاريف وسياق الاستخدام
 - 2.3.2.5.1 التحليل الميكانيكي الحيوي
 - 3.3.2.5.1 الموارد المنهجية
- 6.1 مهارات متعددة الاتجاهات: *Shuffle*
 - 1.6.1 تصنيف المهارات متعددة الاتجاهات
 - 2.6.1 *Shuffle*: التعاريف وسياق الاستخدام
 - 3.6.1 التحليل الميكانيكي الحيوي
 - 4.6.1 الموارد المنهجية
- 7.1 مهارات متعددة الاتجاهات: *crossover*
 - 1.7.1 *crossover* كتغيير الاتجاه
 - 2.7.1 *crossover* كحركة انتقالية
 - 3.7.1 التعاريف وسياق الاستخدام
 - 4.7.1 التحليل الميكانيكي الحيوي
 - 5.7.1 الموارد المنهجية
- 8.1 مهارات القفز (*Jump Skills*)
 - 1.8.1 أهمية القفزة في المهارات
 - 2.8.1 مفاهيم أساسية
 - 1.2.8.1 الميكانيكية الحيوية للقفز
 - 2.2.8.1 دورة التمدد والتقصير (CEA)
 - 3.2.8.1 *Stiffness*
 - 3.8.1 تصنيف القفزات
 - 4.8.1 الموارد المنهجية

5.2 الأنظمة الديناميكية المعقدة وطرق التدريب

1.5.2.1. الفترة. مراجعة تاريخية

1.1.5.2.2. الفترة التقليدية

2.1.5.2.2. الفترة المعاصرة

2.5.2. تحليل نماذج الفترة في نظم التدريب

3.5.2. تطور أساليب تدريب القوة

6.2. القوة والاختلاف الحركي

1.6.2. تنمية القوة في سن مبكرة

2.6.2. مظاهر القوة عند الأطفال والمراهقين

3.6.2. الجدولة الفعالة في أعمار المراهقين

7.2. دور اتخاذ القرار في الأنظمة الديناميكية المعقدة

1.7.2. عملية صنع القرار

2.7.2. ال توقيت *Timing* الحاسم

3.7.2. تطوير عملية اتخاذ القرار

4.7.2. جدولة التدريب على أساس اتخاذ القرار

8.2. القدرات الإدراكية في الرياضة

1.8.2.1. القدرات البصرية

1.1.8.2. التعرف البصري

2.1.8.2. الرؤية المركزية والمحيطية

2.8.2. التجربة الحركية

3.8.2. التركيز الانتباهي

4.8.2. العنصر التكتيكي

9.2. النظرة المنهجية للجدولة

1.9.2. تأثير الهوية في الجدولة

2.9.2. النظام كمسار للتنمية طويلة المدى

3.9.2. برامج التطوير طويلة المدى

10.2. الجدولة العالمية: من النظام إلى الحاجة

1.10.2. تصميم البرامج

2.10.2. ورشة عمل عملية لتقييم النظام

9.1. مهارات القفز (Jump Skills) II

1.9.1. المنهجيات

2.9.1. التسارع والقفزات

3.9.1. Shuffle والقفزات

4.9.1. crossover والقفزات

5.9.1. الموارد المنهجية

10.1. متغيرات الجدولة

الوحدة 2. تدريب القوة في ظل نموذج الأنظمة الديناميكية المعقدة

1.2. مقدمة للأنظمة الديناميكية المعقدة

1.1.2. النماذج المطبقة على الإعداد البدني

2.1.2. تحديد التفاعلات الإيجابية والسلبية

3.1.2. عدم اليقين في الأنظمة الديناميكية المعقدة

2.2. التحكم الحركي ودوره في الأداء

1.2.2. مقدمة لنظريات التحكم في المحركات

2.2.2. الحركة والوظيفة

3.2.2. التعلم الحركي

4.2.2. التحكم في المحركات المطبقة على نظرية النظم

3.2. عمليات الاتصال في نظرية النظم

1.3.2. من الرسالة إلى الحركة

2.1.3.2. عملية الاتصال الفعالة

3.1.3.2. مراحل التعلم

4.1.3.2. دور التواصل وتنمية الرياضة في سن مبكرة

2.3.2. المبدأ المرئي والسمعي والتجريبي V.A.K.T

3.3.2. معرفة الأداء ضد. معرفة النتيجة

4.3.2. ردود الفعل اللفظية في تفاعلات النظام

4.2. القوة كشرط أساسي

1.4.2. تدريب القوة في الرياضات الجماعية

2.4.2. مظاهر القوة داخل النظام

3.4.2. استمرارية القوة والسرعة. مراجعة منهجية

الوحدة 3. تدريب القوة لتحسين السرعة

- 1.3. القوة
 - 1.1.3. تعريف
 - 2.1.3. المفاهيم العامة
 - 1.2.1.3. مظاهر القوة
 - 2.2.1.3. عوامل محددات الأداء
 - 3.2.1.3. متطلبات القوة لتحسين الركض *sprint*. العلاقة بين مظاهر القوة و الركض *sprint*
 - 4.2.1.3. القوة - منحني السرعة
 - 5.2.1.3. علاقة منحني F-V في تطبيقه على مراحل الركض *sprint*
 - 6.2.1.3. تنمية قوة العضلات وطاقتها
- 2.3. ديناميكية وميكانيكية الركض *sprint* الخطي (*sprint* نموذج 010م)
 - 1.2.3. تحليل سينمائي للمباراة
 - 2.2.3. ديناميكية القوة وتطبيقها خلال اللعبة
 - 3.2.3. التحليل الحركي لمرحلة التسريع
 - 4.2.3. ديناميكية وتطبيق القوة أثناء التسارع
 - 5.2.3. التحليل الحركي للسباق بأقصى سرعة
 - 6.2.3. ديناميكية وتطبيق القوة خلال السرعة القصوى
- 3.3. تحليل تقنية التسارع والسرعة القصوى في الرياضات الجماعية
 - 1.3.3. وصف التقنية في الرياضات الجماعية
 - 2.3.3. مقارنة بين تقنية الركض *sprint* في الرياضات الجماعية مقابل الاختبارات الرياضية
 - 3.3.3. تحليل الوقت والحركة لمظاهر السرعة في الرياضات الجماعية
- 4.3. التمارين كوسيلة أساسية وخاصة لتطوير القوة لتحسين الركض *sprint*
 - 1.4.3. أنماط الحركة الأساسية
 - 1.1.4.3. وصف الأنماط مع التركيز على تمارين الأطراف السفلية
 - 2.1.4.3. الطلب الميكانيكي للتمارين
 - 3.1.4.3. تمارين مستمدة من رفع الأثقال الأولمبية
 - 4.1.4.3. التدريبات الباليستية
 - 5.1.4.3. منحني F-V للتمارين
 - 6.1.4.3. ناقل إنتاج القوة

- 5.3. أساليب تدريب القوة الخاصة المطبقة على الركض *sprint*
 - 1.5.3. طريقة الجهد الأقصى
 - 2.5.3. طريقة الضغط الديناميكي
 - 3.5.3. طريقة الضغط المتكرر
 - 4.5.3. الأسلوب المعقد *complex* والتباين الفرنسي
 - 5.5.3. التدريب على أساس السرعة
 - 6.5.3. تدريب القوة كوسيلة للحد من مخاطر الإصابة
- 6.3. وسائل وأساليب تدريب القوة لتنمية السرعة
 - 1.6.3. وسائل وأساليب تدريب القوة لتطوير مرحلة التسريع
 - 1.1.6.3. علاقة القوة بالتسارع
 - 2.1.6.3. الزلاجات والسباقات ضد المقاومة
 - 3.1.6.3. المنحدرات
 - 4.1.6.3. القفز
 - 1.4.1.6.3. بناء القفزة العمودية
 - 2.4.1.6.3. بناء القفزة الأفقية
 - 2.6.3. وسائل وطرق تدريب السرعة القصوى / *Top Speed*
 - 1.2.6.3. قياسات بليوميترية
 - 1.1.2.6.3. مفهوم طريقة الصدمة
 - 2.1.2.6.3. منظور تاريخي
 - 3.1.2.6.3. منهجية طريقة الصدمة لتحسين السرعة
 - 4.1.2.6.3. الأدلة العلمية
- 7.3. وسائل وأساليب تدريب القوة المطبقة على خفة الحركة وتغيير الاتجاه
 - 1.7.3. عوامل محددات خفة الحركة و COD
 - 2.7.3. قفزات متعددة الاتجاهات
 - 3.7.3. قوة الاختلاف
- 8.3. تقييم ومراقبة تدريب القوة
 - 1.8.3. ملف تعريف القوة والسرعة
 - 2.8.3. ملف تعريف سرعة التحميل
 - 3.8.3. الأحمال التقدمية
- 9.3. الدمج
 - 1.9.3. حالة عملية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

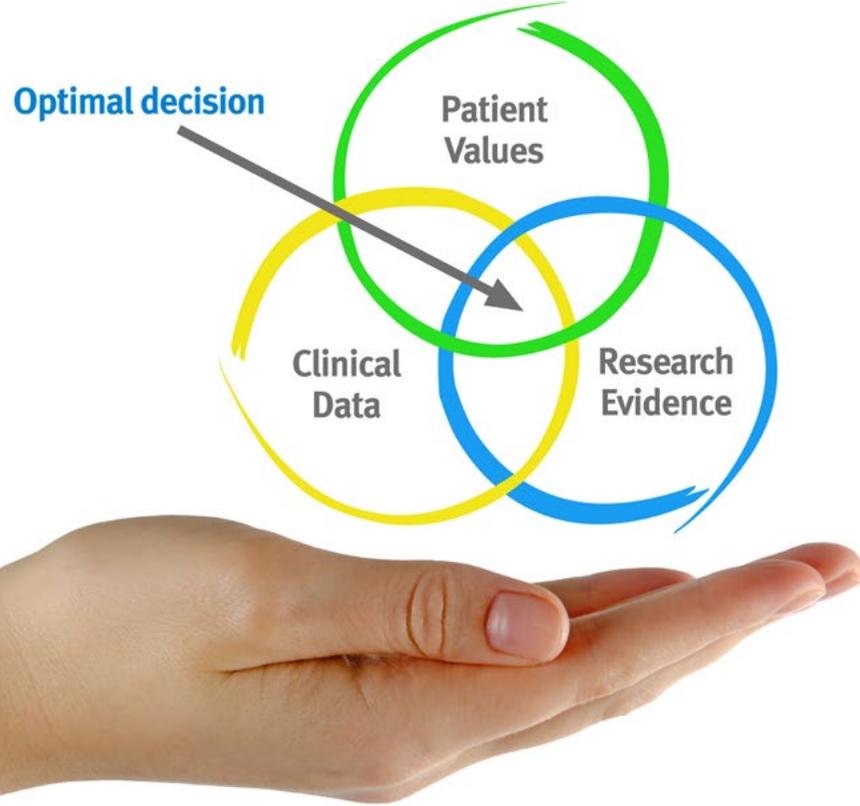


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

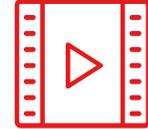
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



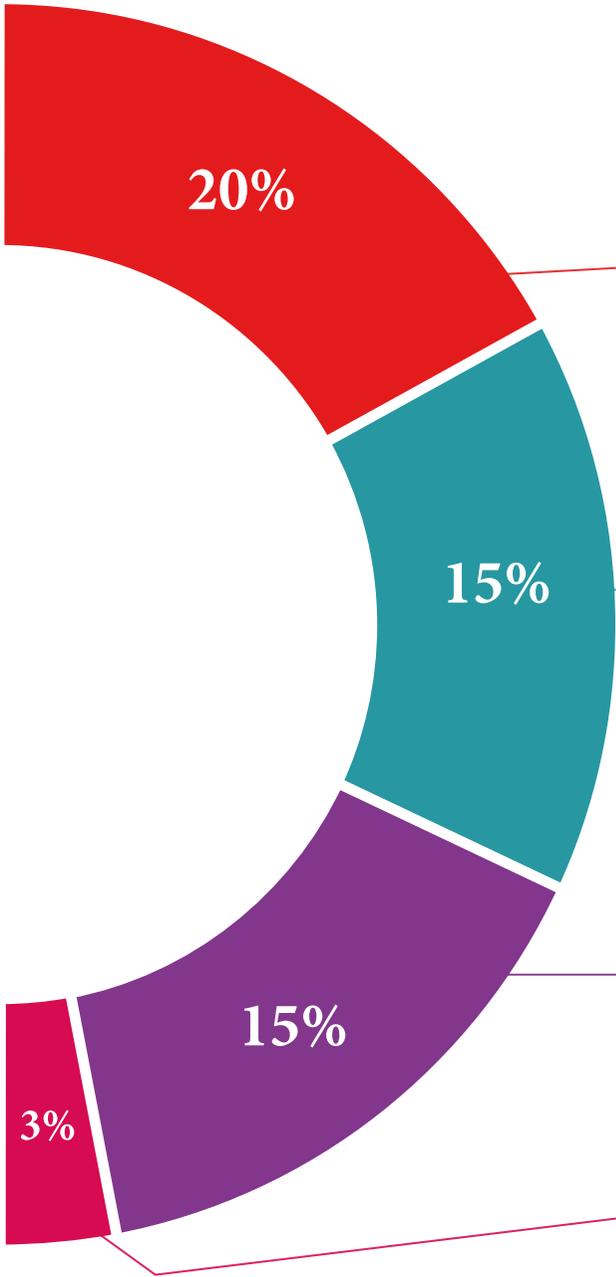
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



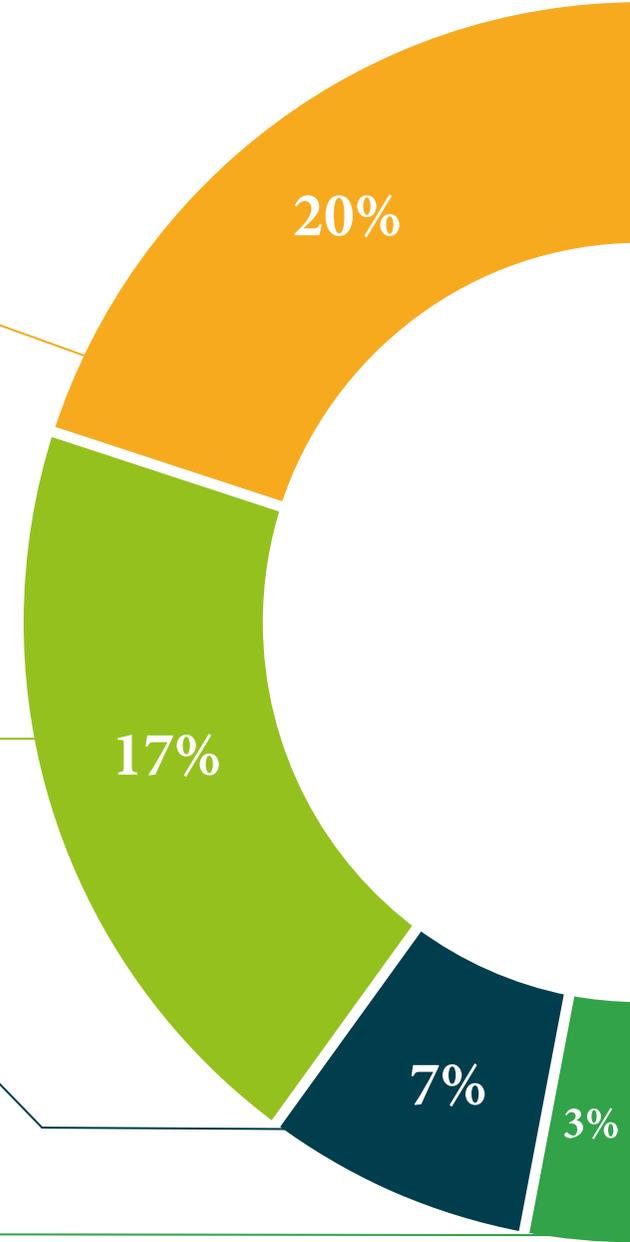
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم

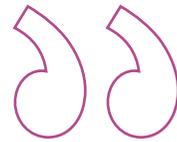


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز شهادة الخبرة الجامعية هذه بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة

في تدريبات القوة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الحركة والأنظمة الديناميكية والسرعة في تدريبات القوة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

