

شهادة الخبرة الجامعية  
وحدات الاستشفاء المنزلي





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية وحدات الاستشفاء المنزلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-units](http://www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-units)

# الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المنهجية	03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 22		صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى		
	صفحة 16		
06	المؤهل العلمي		
	صفحة 30		

# المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد أخصائيي العلاج الطبيعي بالمهارات اللازمة لفهم وإدارة وحدات الاستشفاء المنزلي بدرجة أكبر من النجاح. وبهذا المعنى، من الضروري أن يفهم المحترف التغيير في الخصائص الديموغرافية للمجتمع الذي يستلزم، في كل مرة، شيخوخة السكان، وبالتالي مشاكل مزمنة ولهذا السبب يجب تخصيص المزيد من الموارد لرعاية هؤلاء المرضى. غالباً ما تسمح التطورات في تكنولوجيا الرعاية الصحية للمرضى بالرعاية في منازلهم، دون الحاجة إلى السفر إلى المستشفيات. تم توجيه برنامج الاستشفاء المنزلي هذا بحيث يمكن لأخصائيي العلاج الطبيعي تحديث معرفته حول هذا الموضوع من خلال أحدث التقنيات التعليمية.



كن أخصائي علاج طبيعي أكثر فاعلية، قادراً على إدارة وحدات الاستشفاء المنزلي من خلال هذه الخبرة الجامعية "



أصبح الاستشفاء المنزلي معياراً في رعاية العلاج الطبيعي، والرعاية التي تركز على الأشخاص واحتياجاتهم الصحية والاجتماعية، وتسمح للمهنيين الصحيين بتقديم الرعاية والعلاج الضروريين لمرضاهم بنفس الجودة كما لو كانوا يفعلون ذلك في مرافق المستشفى.

وهو أنه في بعض الحالات، عندما يكون للمرض تشخيص سريري مستقر ولا يتطلب آلات محددة لا يمكن العثور عليها إلا في المستشفيات، فمن الأفضل أن تتم رعاية المريض في منزله، نظراً لأن الحياة اليومية للمنزل والهدوء الذي يمكن أن توفره هذه المساحة للمريض يجعلها المكان العلاجي الأنسب.

يتطلب التغيير الديموغرافي إعادة تفكير متطرفة في الرعاية الصحية، مع التركيز سابقاً على العمليات الحادة والعلاج كهدف أساسي ووجود المستشفيات كمركز للرعاية، نحو دواء يهدف إلى الرعاية بدلاً من العلاج وأن يكون مركزها الشخص وبيئته الأقرب، والعنوان الذي يقيمون فيه، دون المساس بجودة الرعاية أو استخدام موارد المستشفى المكثفة.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريداً ومختلفاً عن تخصصات العلاج الطبيعي الأخرى ولكنه يوضح أيضاً نقاط الضعف والفرص للمستقبل التي لا تزال أمامنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

يتم تقديم جدول الأعمال بشكل صارم مع أحدث الأدلة العلمية والحالات السريرية التي يمكن من خلالها تعزيز معرفتنا، من أجل تبادل الخبرات والتقنيات المبتكرة التي تم تنفيذها بالفعل في وحدات الاستشفاء المنزلي المختلفة في أماكن أخرى.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في وحدات الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية قدمها خبراء في الاستشفاء المنزلي، وإدارة المرضى المزمين المعقدة والرعاية التطبيقية
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن دور اخصائي العلاج الطبيعي في الاستشفاء المنزلي
- ♦ تمارينها العملية حيث يمكنك إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ تركيزها الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

حسّن معرفتك في رعاية مرضى الاستشفاء المنزلي من خلال هذا البرنامج،  
حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع دراسات الحالة السريرية ”



تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه للطالب فرصة التدريب في أكثر من 100 حالة عملية.

سيساعدك هذا البرنامج على توفير رعاية أكثر تخصيصاً لمرضى الاستشفاء المنزلي.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية، لدمج أحدث التطورات في نهج الرعاية المنزلية في ممارسة العلاج الطبيعي اليومية ”

يتكون أعضاء هيئة التدريس من مهنين إسبان مرموقين ومعترف بهم مع سجل مهني كبير في مجال الرعاية الصحية والتدريس والبحث والذين عملوا في مستشفيات مختلفة في جميع أنحاء الجغرافيا الوطنية وطوروا تجربة مهنية وتعليمية يقدمونها بطريقة مميزة في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لهذا البرنامج المعد من فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني، تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترف بناء على المنهج العلمي بشكل أساسي لمواجهة حل المشكلات الحقيقية لممارسته السريرية المعتادة مما سيسمح له اتباعها بالتقدم في اكتساب المعرفة وتطوير المهارات التي ستؤثر على عمله المهني في المستقبل.

وتجدر الإشارة في شهادة الخبرة الجامعية إلى أن كل محتوى تم إنشاؤه، بالإضافة إلى مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية، تمت مراجعتها وتحديثها ودمجها بعناية ، من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يتألف منهم مجموعة العمل، لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح بالوصول إلى أهداف البرنامج التدريسي.





# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هو تحسين المهنيين في العلاج الفيزيائي، بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي، والسيطرة على المرضى المزمنين المعقدين والأمراض ذات الاحتياجات الملطفة وعلاجها الذي يسمح لهم بتطوير المهارات التي تحول ممارستهم السريرية اليومية إلى معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة، بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات وشامل.

قم بتوسيع معرفتك من خلال برنامج التخصص هذا الذي ستجد فيه التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق"



الهدف العام



تحديث أخصائي العلاج الطبيعي، من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي، كبديل فعال ومؤثر للاستشفاء التقليدي

في سوق مزدهر، من الأهمية بمكان أن يكتسب المتخصصون مهارات  
في مجال الاستشفاء المنزلي من أجل دخول هذا القطاع بنجاح”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. تنظيم الاستشفاء المنزلي

- ♦ تكوين المهارات اللازمة لتنفيذ خطط الرعاية للوقاية من هذه الأمراض
- ♦ تقييم وتفسير الخصائص والظروف الخاصة للمرضى من ذوي الاحتياجات في المستشفى، ولكن ضمن بيئتهم المنزلية
- ♦ تزويد المشاركين بمعلومات متقدمة ومتعمقة ومحدثة ومتعددة التخصصات تسمح باتباع نهج شامل لعملية الأمراض الصحية في المنزل

### الوحدة 2. عموميات. البحث والتدريس

- ♦ تقييم المريض للقبول أو النقل إلى الرعاية الأولية
- ♦ إدارة عمليات الخروج من المستشفى والتحويل وإعادة الإدخال إلى المستشفى
- ♦ إدارة الحالات وفقاً لتاريخ السريري والشرعية

### الوحدة 3. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- ♦ تحديد الاحتياجات حسب عمر المريض
- ♦ إدارة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- ♦ التعامل مع مرضى نفسيين يدبرون خصوصيات مراقبة الصحة العقلية من المنزل

### الوحدة 4. المتطلبات الفرعية للإدارة في المنزل

- ♦ دمج المعرفة بمعايير الدخول والاستبعاد
- ♦ إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- ♦ تشخيص وتطبيق العلاج المعدل للأمراض ذات الخصائص الخاصة بها في المنزل

### الوحدة 5. إجراءات العملية والتصنيف والاعتبارات الخاصة بالمرضى الأطفال

- ♦ تأسيس أهمية السيطرة على الأمراض المزمنة في لحظات الاستقرار للحد من المراضة والوفيات وزيارات غرفة الطوارئ والقبول التقليدي
- ♦ إضافة معلومات عن الجرائم والتدابير المتخذة لمكافحتها في المنزل
- ♦ تطبيق علاجات مختلفة حسب كفاية العلاج



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون في العلاج الطبيعي مرموقون ومعروفون، ممن لديهم ماجستيرات وشهادات خبرة جامعية في البرنامج التدريسي، مع العديد من المنشورات والمهن التعليمية والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية، مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.

تمنحك هذه الخبرة الجامعية فرصة للتدريب مع متخصصين معترف بهم من جامعات مرموقة، والذين سيساعدونك على تحديث معرفتك في هذا الأمر"



هيكـل الإدارة

د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية، مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios de Alcoy، إسبانيا
- ♦ الخبرة الجامعية في الرعاية التلطيفية، جامعة la Rioja الدولية
- ♦ شهادة خبرة جامعية في التدريس الجامعي، جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية، الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ استاذ بقسم التمريض، طوارئ وإسعافات، جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ أستاذ ماجستير في الرعاية التلطيفية، TECH University
- ♦ أستاذ ماجستير الطوارئ والإسعاف، التمريض، جامعة فالنسيا الأوربية



الأساتذة

د. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا، إسبانيا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية، جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية، مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة وحدة الألم، مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذة تمريض ماجستير الطوارئ والإسعاف، جامعة فالنسيا الأوربية

د. Martin Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائي في الطب الباطني، مستشفى Arnau de Vilanova, Lleida، إسبانيا
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث في وحدة العناية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة Reus. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Virgen de los Lirios. Alcoy
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية، جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Duart Clemente, Cristina

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى la Ribera الجامعي. Alcoy
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية، جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى الدكتور Peset. Valencia
- ♦ طبيبة مشاركة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى جامعة la Ribera في Valencia
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس دائرة الطب الوقائي والصحة العامة. مستشفى la Ribera الجامعي. Valencia

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Cádiz. إسبانيا
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ ماجستير جامعي في الرعاية التلطيفية، جامعة بلد الوليد
- ♦ طبيب مساعد في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Santander López, Jorge

- ♦ طبيب مساعد في وحدة الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في مستشفى La Fe
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أخصائي في الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mendoza الأرجنتي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الآلام

د. Flor Bustos, Loida

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى فالنسيا السريري الجامعي
- ♦ طبيبة مساعدة في الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة la Ribera. Valencia

# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمتخصصين في العلاج الطبيعي، من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة سريرية وبحثية وتدرسية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكارًا والحالية للاستشفاء المنزلي لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.



اكتسب تدريب كامل لتحسين الرعاية في الاستشفاء المنزلي بفضل برنامج تعليمي  
بمنهجيات مبتكرة وأهم المستجدات في السوق"



الوحدة 1. تنظيم عملية الاستشفاء المنزلي

- 1.1 المقدمة والتبرير
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 التبرير
- 2.1 تاريخ الاستشفاء المنزلي
  - 1.2.1 مراجعة تاريخية
  - 2.2.1 الوحدات المرجعية
  - 3.2.1 حاضر ومستقبل الاستشفاء المنزلي
- 3.1 النماذج التنظيمية
  - 1.3.1 الرعاية المنزلية في المستشفى
  - 2.3.1 الرعاية القائمة على الرعاية الأولية
  - 3.3.1 خدمة المساعدة المنزلية
- 4.1 الاختلافات بين وحدات الاستشفاء المنزلي والرعاية المنزلية من الرعاية الأولية ونماذج الرعاية المنزلية الأخرى (ESAD ,PADES)
  - 1.4.1 وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 2.4.1 نماذج الرعاية المنزلية
- 5.1 الطب المبني على البراهين
  - 1.5.1 مزايا وعيوب نموذج وحدات الاستشفاء المنزلي مقارنة بالاستشفاء التقليدي
- 6.1 محفظة الخدمات
  - 1.6.1 مخطط الخروج المبكر من المستشفى
  - 2.6.1 مخطط الخروج التقني من المستشفى
  - 3.6.1 مخطط وظيفة الدعم
- 7.1 معايير الشمولية والاستبعاد العامة
  - 1.7.1 تطوعية
  - 2.7.1 المعايير الاجتماعية
  - 3.7.1 المعايير الجغرافية
  - 4.7.1 المعايير الطبية
- 8.1 التكامل مع مستويات الرعاية المختلفة

- 1.8.1 الرعاية الصحية الأولية
- 2.8.1 حالات الطوارئ
- 3.8.1 الاستشفاء التقليدي
- 4.8.1 مراكز الصحة الاجتماعية
- 5.8.1 مساكن
- 9.1 هيكل موارد وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 1.9.1 هيكل وحدات الاستشفاء المنزلي
  - 2.9.1 موارد وحدات الاستشفاء المنزلي

الوحدة 2. عموميات. البحث والتدريس

- 1.2 ادارة العمليات
  - 1.1.2 التقييم قبل القبول
  - 2.1.2 دخل
  - 3.1.2 التفريغ والانتقال إلى الرعاية الأولية
  - 4.1.2 إعادة الدخول
  - 5.1.2 إدارة الحالات
- 2.2 السجل الطبي الإلكتروني، خصائص الوحدة الاستشفائية المنزلية (التنقل وإمكانية الوصول)
  - 1.2.2 التطبيب عن بعد
- 3.2 الإطار القانوني الحالي
  - 1.3.2 الوضع القانوني في إسبانيا
- 4.2 مؤشرات الجودة
  - 1.4.2 مؤشرات الإدارة
  - 2.4.2 المؤشرات السريرية
- 5.2 باحث في الوحدة الاستشفائية المنزلية
  - 1.5.2 خطوط العمل المستقبلية والحالية في الاستشفاء المنزلي
- 6.2 التدريس في المرحلة الجامعية والدراسات العليا
  - 1.6.2 التدريس الجامعي
  - 2.6.2 التدريس في الدراسات العليا
- 7.2 الآفاق المستقبلية
  - 1.7.2 تحديات مستقبلية

#### الوحدة 4. المتلازمات الفرعية للإدارة في المنزل

- 1.4. قصور القلب
  - 1.1.4. معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.1.4. إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.1.4. معايير التفريغ
- 2.4. مرض الانسداد الرئوي المزمن
  - 1.2.4. معايير الدخول والاستبعاد
  - 2.2.4. إدارة الأعراض وعلاجها في المنزل
  - 3.4. رعاية المرضى بعد الجراحة
    - 1.3.4. معايير الدخول والاستبعاد
    - 2.3.4. إدارة الأعراض والمضاعفات الرئيسية لدى مرضى ما بعد الجراحة
- 4.4. مريض عصبي
  - 1.4.4. الحَرْف
  - 2.4.4. التصلب المتعدد
  - 3.4.4. التصلب الجانبي الضموري
- 5.4. خثار وريدي عميق TVP و TEP انصمام رئوي
  - 1.5.4. التشخيص في المنزل
  - 2.5.4. العلاج في المنزل
  - 3.5.4. معايير القبول في الاستشفاء التقليدي
- 6.4. إعادة التأهيل في المنزل. فقدان الأداء الوظيفي. الكسور
  - 1.6.4. المقاييس الوظيفية
  - 2.6.4. احتمالات إعادة التأهيل في المنزل
- 7.4. المتلازمات الكلوية
  - 1.7.4. التهاب الحويضة والكلية
  - 2.7.4. أمراض المسالك البولية
  - 3.7.4. مرض البروستات
  - 4.7.4. أمراض الكلى الحادة والمزمنة

8.2. التطبيب عن بعد

1.8.2. المفهوم والاعتبارات

9.2. إدارة الحالات

1.9.2. ممرضة إدارة الحالة بالمستشفى

2.9.2. ممرضة إدارة الحالة المجتمعية

3.9.2. إدارة الحالات المستندة إلى الطب

#### الوحدة 3. الاهتمام بأنواع مختلفة من المرضى

- 1.3. مريض الشيخوخة الضعيف
  - 1.1.3. الخصائص المميزة للمرضى المسنين
  - 2.1.3. نموذج العلاقة مع مساكن المساعدة
  - 3.1.3. علاج مرضى الشيخوخة
- 2.3. مريض مزمن معقد
  - 1.2.3. تعريف
  - 2.2.3. نماذج إدارة المريض المزمن المعقد
  - 3.2.3. معايير إنهاء حياة المريض
- 3.3. مريض التلطيف
  - 1.3.3. الفرق بين مرضى الأورام والمسكنات غير السرطانية
  - 2.3.3. معايير إنهاء حياة المريض
  - 3.3.3. نماذج إدارة المريض التلطيفية
- 4.3. مريض متعدد التكرار
  - 1.4.3. إدارة الحالات
  - 5.3. العلاج بالمضادات الحيوية المنزلية
    - 1.5.3. عموميات
    - 2.5.3. TADE
- 6.3. مريض نفسي
  - 1.6.3. خصوصيات مراقبة الصحة النفسية من المنزل
- 7.3. مريض أطفال
  - 1.7.3. اعتبارات في مريض الأطفال

8.4. مرضى مع أمراض في الجهاز الهضمي

1.8.4. التليف الكبدي

2.8.4. اعتلال الدماغ الكبدي

3.8.4. الأمعاء القصيرة

#### الوحدة 5. الطب الوقائي في الاستشفاء المنزلي

1.5. دواء وافي

1.1.5. المفاهيم والعموميات

2.5. النظافة

1.2.5. الاعتبارات

2.2.5. الإجراءات في المنزل

3.5. انتشار العدوى بالجراثيم متعددة المقاومة، تدابير في المنزل

1.3.5. الاستعمار

2.3.5. جراثيم متعددة المقاومة

3.3.5. التدابير في المنزل

4.5. ملاءمة العلاج بالمضادات الحيوية في المنزل

1.4.5. أنواع العلاجات

2.4.5. الملاءمة العلاجية

5.5. التلقيح في حالات خاصة

1.5.5. اللقاحات

2.5.5. مرضى خاصين

تعمّق في دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكاراً  
للأمراض في المنزل”



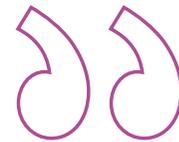
# المنهجية

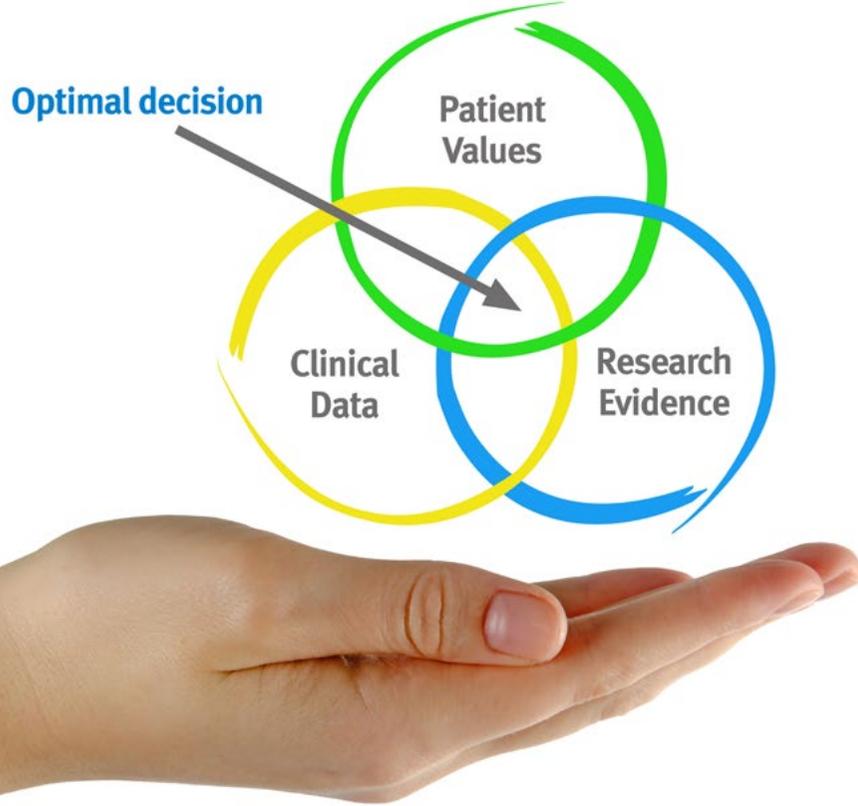
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

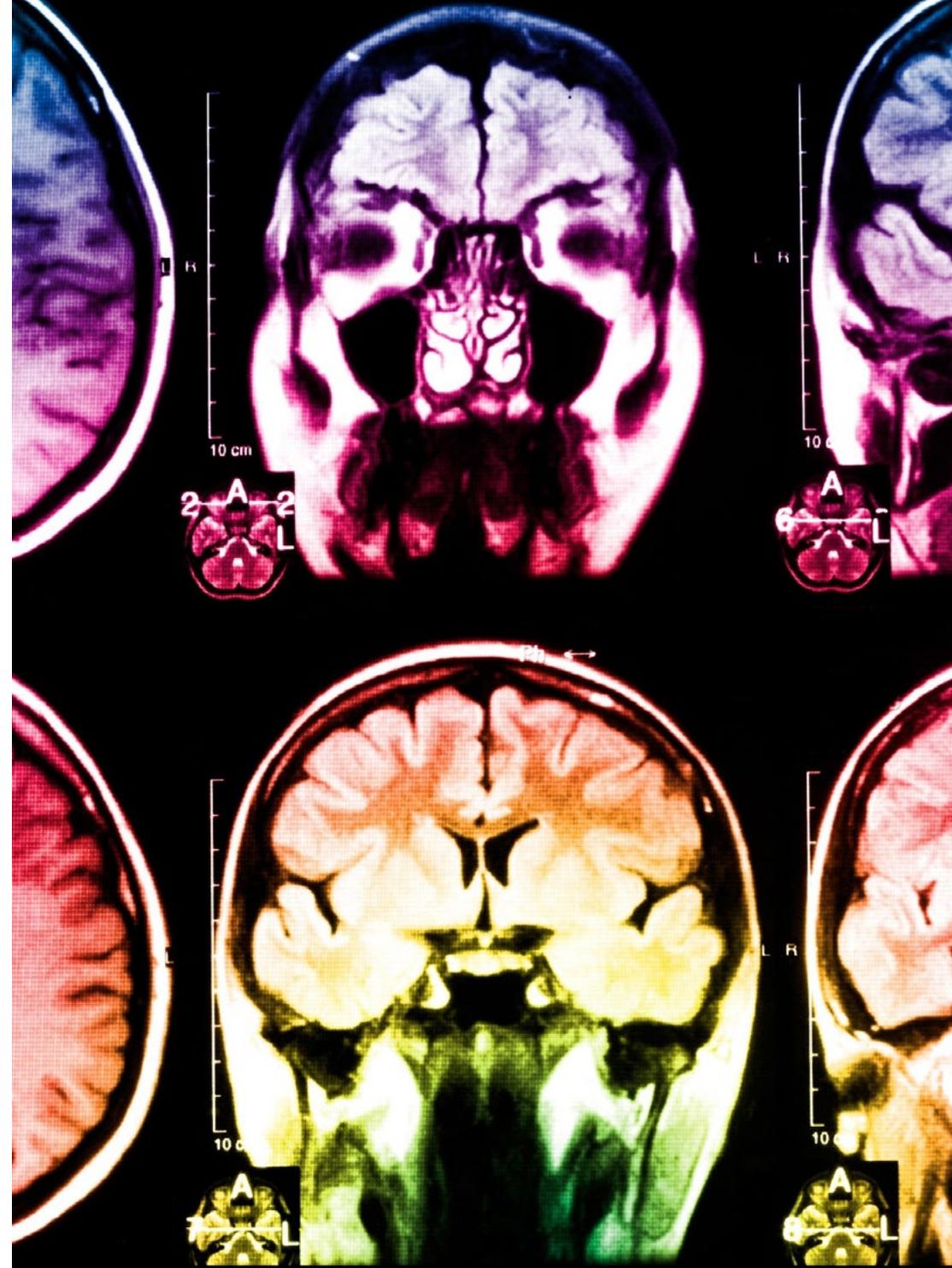
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

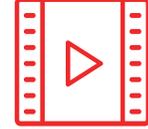
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

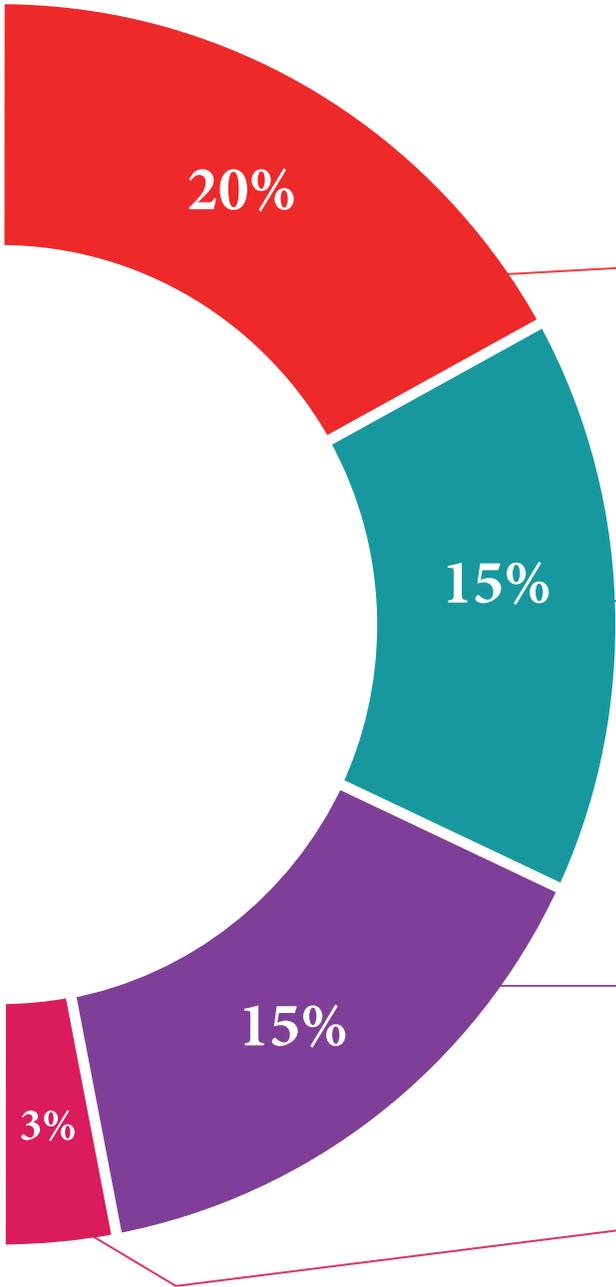


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



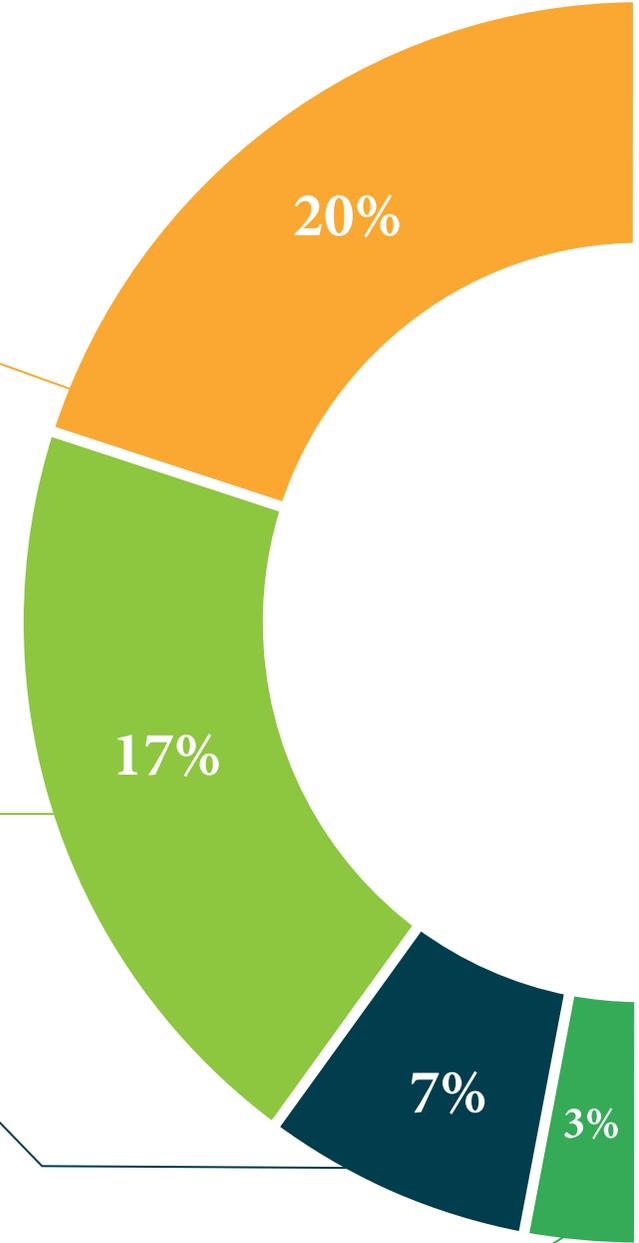
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية وحدات الاستشفاء المنزلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر  
أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في وحدات الاستشفاء المنزلي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في وحدات الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 750 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

وحدات الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
وحدات الاستشفاء المنزلي