

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем
вмешательстве





Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapy-early-care



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 16

05

Квалификация

стр. 24

01

Презентация

Физиотерапия в раннем вмешательстве способствует укреплению здоровья и благополучию детей, специалисты в этой области оценивают, планируют и реализуют программы лечения, направленные на улучшение или восстановление двигательных функций, максимально увеличивающих дыхательные возможности. В рамках данной программы студенты будут изучать нормальное и патологическое развитие детей, начиная с внутриутробного развития, проходя психомоторное развитие от 0 до 3 лет, развитие игровой деятельности, латеральности, когнитивное и вербальное развитие. Кроме того, студенты глубже изучат детский церебральный паралич, подробнее остановятся на этой патологии и её распространенности. Уникальная возможность получить специальность в сфере с высоким спросом на профессионалов и улучшить качество предлагаемых услуг.



66

Полный и практический Курс
профессиональной подготовки, который
позволит вам в реальной и доступной
форме узнать всё, что необходимо
для работы физиотерапевтом в сфере
раннего вмешательства”

Детский физиотерапевт будет консультировать, лечить и заботиться о детях и подростках с общей задержкой развития, врожденными или приобретенными двигательными расстройствами или с риском развития таких расстройств. Таким образом, он проводит глобальную оценку ребенка и его окружения для постановки целей, которые помогут ему успешно завершить лечение. С другой стороны, он также отвечает за определение терапевтического вмешательства, которое наилучшим образом соответствует ситуации ребенка.

Для достижения этих целей специалист располагает рядом средств и приемов, таких как двигательные упражнения, гимнастика, контроль дыхания, упражнения на развитие силы, постуральные средства, среди прочих, но основной прием, который всегда будет использоваться, — это игра и стимуляция обучения движениям. Таким образом, данный Курс профессиональной подготовки позволяет получить специализированные и современные знания по физиотерапии в раннем вмешательстве. В течение этих месяцев студент получит необходимые знания для работы в сфере раннего вмешательства детям младшего возраста, углубленно изучая нормальное и патологическое развитие детей, детскую патологию, обследование и лечение.

Цель данного Курса профессиональной подготовки — ознакомить физиотерапевта с функциями, необходимыми для раннего вмешательства, а также предоставить ему терапевтические инструменты и знания, необходимые для выполнения его профессиональных обязанностей.

Большой опыт преподавательского состава и его подготовка в области детской физиотерапии как на национальном, так и на международном уровне, позиционирует данный Курс профессиональной подготовки выше других на рынке образования, так что студент будет иметь эталон передового опыта. Как руководитель, так и преподаватели предоставят студентам свои знания и профессиональный опыт с практическим подходом. По всем этим причинам данная программа позволит вам получить знания ускоренным образом по всем аспектам физиотерапии в раннем вмешательстве.

Курс профессиональной подготовки проходит в 100% онлайн-формате, что обеспечивает студентам удобство обучения из любого места и в любое время.

Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высоко востребованной области.

Данный Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Преподавание с опорой на дистанционную практику
- Постоянное обновление и закрепление знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа по асимиляции полученных знаний
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к банкам дополнительных материалов, во время и после окончания программы обязанностями



Уникальная возможность получить специализированные знания и занять особое место в секторе с высоким спросом на профессионалов"

“

*Передовое обучение,
направленное на повышение
вашей конкурентоспособности
на рынке труда”*

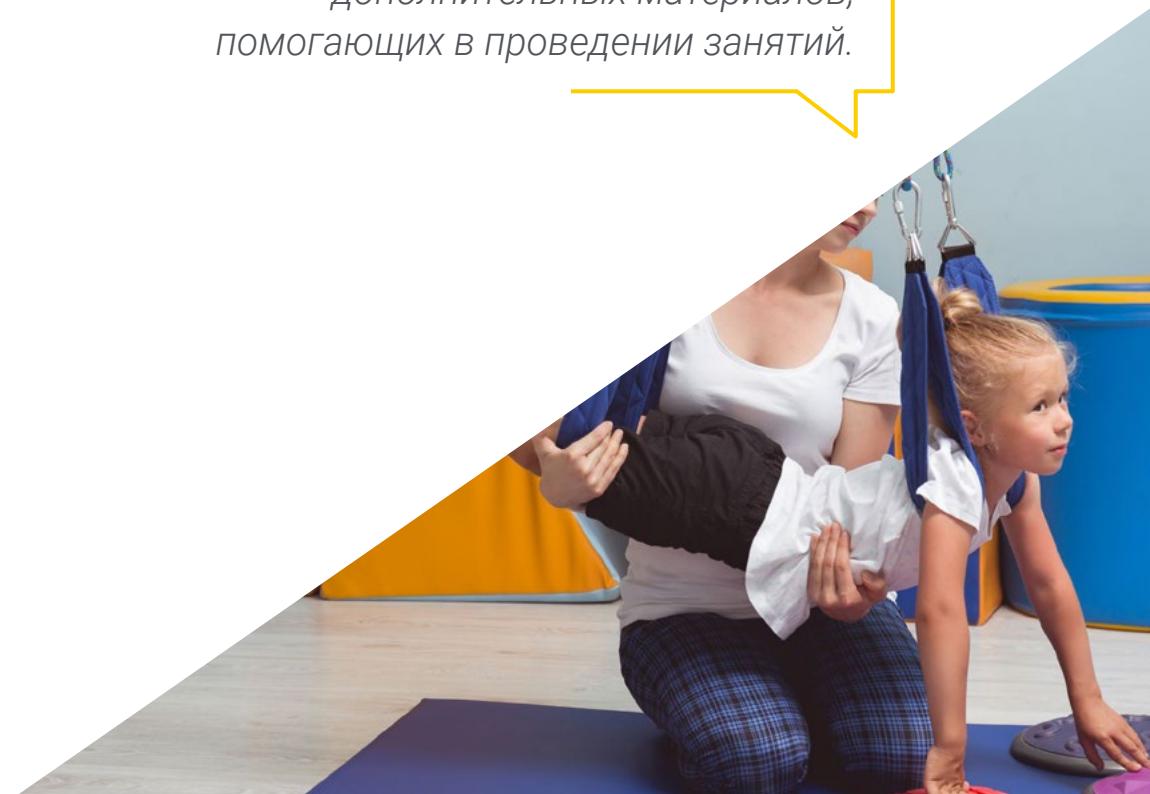
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Полноценная программа, созданная для профессионалов в области физиотерапии, которая позволит вам совмещать обучение с другими видами деятельности и получать доступ из любого места с полной гибкостью.

Программа снабжена методической системой, которая предоставляет студенту банки дополнительных материалов, помогающих в проведении занятий.



02

Цели

Этот Курс профессиональной подготовки был создан от начала до конца для того, чтобы стать инструментом личностного и профессионального роста физиотерапевтов, углубляя их знания в ключевых аспектах физиотерапии в раннем вмешательстве. Знания, вложенные в разработку пунктов учебной программы, будут способствовать развитию профессионала с глобальной точки зрения, с полной подготовкой к достижению предложенных целей.

Студент разовьёт способность устанавливать диагноз путем распознавания респираторной патологии для её последующего лечения. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего студента.





66

Изучите в простой и
практической форме различные
патологии, требующие внимания
детского физиотерапевта"



Общие цели

- Развивать специализацию в области физиотерапии в раннем вмешательстве
- Подчеркнуть важность участия семьи
- Приобрести широкие знания о нормальном и патологическом развитии детей
- Описывать методы обследования и анализа, используемые в физиотерапии в раннем вмешательстве
- Обладать глубокими знаниями о частых патологиях в детском возрасте
- Распознавать методы, способы и средства лечения в раннем вмешательстве

“

Высокоспециализированные задачи
в рамках учебного курса, созданного
для подготовки лучших специалистов
в области физиотерапии
в раннем вмешательстве”





Конкретные цели

Модуль 1. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- ♦ Узнать о внутриутробном развитии ребенка
- ♦ Изучить моторное развитие ребенка в возрасте от 0 до 6 лет
- ♦ Раскрыть развитие латеральности и игровой деятельности у детей
- ♦ Определить нормальные и патологические рефлексы у детей
- ♦ Обладать глубокими знаниями о когнитивном и речевом развитии детей

Модуль 2. Патологии в детском возрасте

- ♦ Изучить основные патологии у педиатрических пациентов (причины, распространенность и развитие болезни)
- ♦ Описать факторы (пренатальные, перинатальные и постнатальные), которые могут представлять риск для нормального развития младенца
- ♦ Определить характерные клинические признаки и предупреждающие знаки
- ♦ Рассмотреть ключевые элементы терапевтического вмешательства

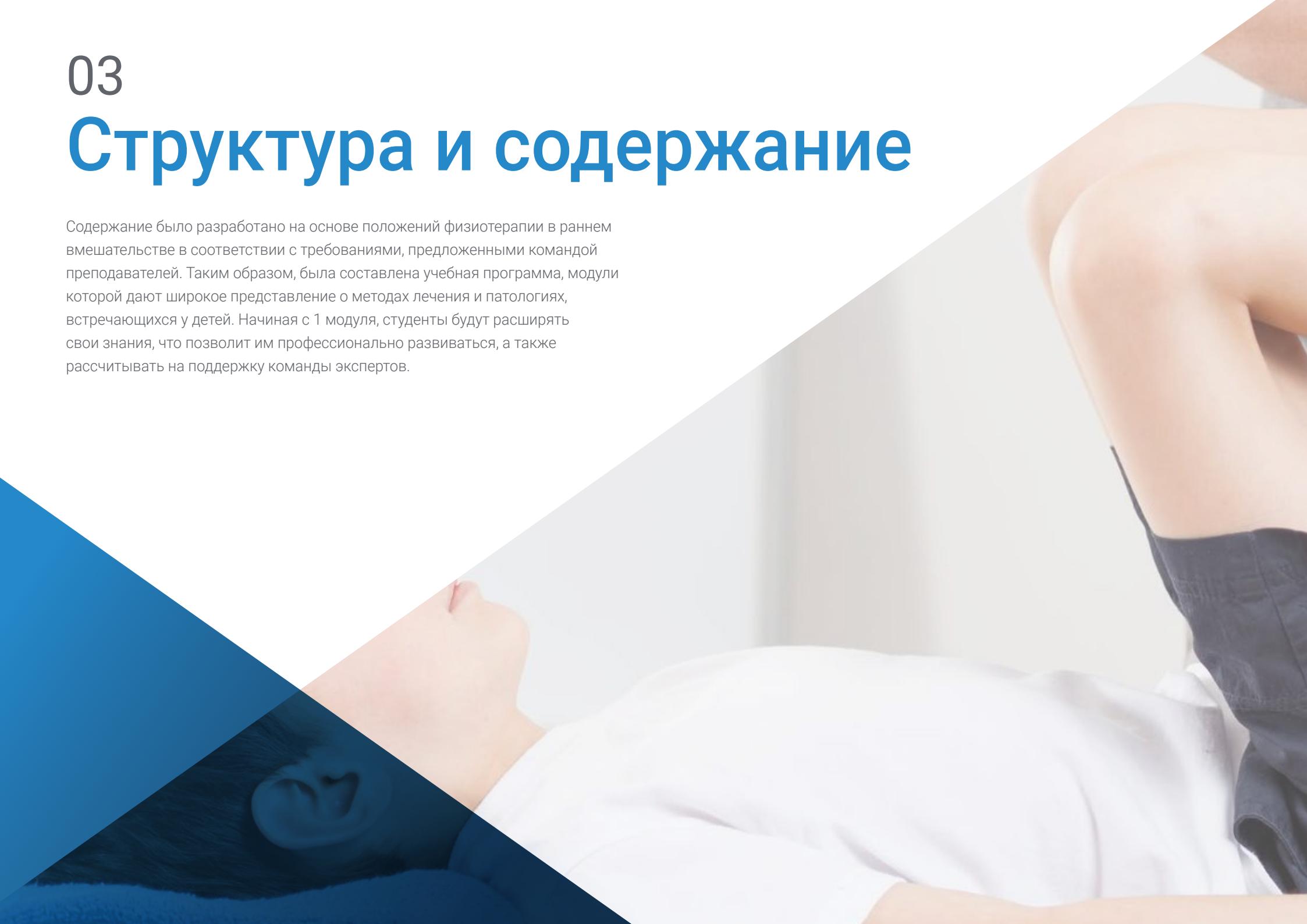
Модуль 3. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- ♦ Обладать глубокими знаниями о церебральном параличе, его причинах и распространенности
- ♦ Знать, как классифицировать тип и уровень церебрального паралича
- ♦ Специализироваться на спастичности и основных методах ее лечения
- ♦ Распознавать атаксию, атетоз и гипотонию
- ♦ Раскрыть разнообразие сопутствующих проблем, возникающих у детей с детским церебральным параличом
- ♦ Изучить эпилептические припадки и наиболее распространенные виды заболеваний опорно-двигательного аппарата
- ♦ Понимать синдром Дауна и то, как он влияет на ребенка
- ♦ Распознавать другие синдромы, такие как синдром Прадера-Вилли, синдром Ретта и т.д.

03

Структура и содержание

Содержание было разработано на основе положений физиотерапии в раннем вмешательстве в соответствии с требованиями, предложенными командой преподавателей. Таким образом, была составлена учебная программа, модули которой дают широкое представление о методах лечения и патологиях, встречающихся у детей. Начиная с 1 модуля, студенты будут расширять свои знания, что позволит им профессионально развиваться, а также рассчитывать на поддержку команды экспертов.



66

Развивайте навыки, необходимые физиотерапевту для выявления основных патологий у педиатрических пациентов, обучаясь на данном Курсе профессиональной подготовки"

Модуль 1. Нормальное и патологическое развитие ребенка

- 1.1. Внутриутробное развитие
- 1.2. Понятие младенца и его развитие
 - 1.2.1. Классификация новорожденных
 - 1.2.2. Морфологические характеристики
 - 1.2.3. Нормальные реакции
- 1.3. Развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.1. Нормальное развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.3. Реакция на стимулы ребенка в возрасте от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.4. Манипуляции с ребенком от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.6. Патологическое развитие ребенка от 0 до 12 месяцев
 - 1.3.7. Патологии ребенка от 0 до 12 месяцев
- 1.4. Развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.1. Нормальное развитие ребенка от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.2. Поведение и активность ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.4. Манипулирование ребенком в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у детей в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
 - 1.4.7. Патологии ребенка в возрасте от 12 месяцев до 3 лет
- 1.5. Развитие ребенка от 3 до 6 лет
 - 1.5.1. Нормальное развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.2. Поведение и активность ребенка от 3 до 6 лет
 - 1.5.3. Реакция на стимул у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.4. Манипуляции с ребенком от 3 до 6 лет
 - 1.5.5. Тревожные признаки, на которые следует обратить внимание у ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.6. Патологическое развитие ребенка в возрасте от 3 до 6 лет
 - 1.5.7. Патологии ребенка в возрасте от 3 до 6 лет

1.6. Развитие игровой деятельности у детей

- 1.6.1. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 0 до 6 месяцев
- 1.6.2. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 6 до 12 месяцев
- 1.6.3. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 1 до 2 лет
- 1.6.4. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 1.6.5. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 3 до 4 лет
- 1.6.6. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 4 до 5 лет
- 1.6.7. Эволюционное развитие игровой деятельности у детей в возрасте от 5 до 6 лет

1.7. Развитие латеральности

- 1.8. Нормальные и патологические рефлексы
 - 1.8.1. Неврологическая оценка: структура и содержание
 - 1.8.2. Примитивные рефлексы: определение, польза и объяснение
 - 1.8.3. Постуральный онтогенез
- 1.9. Взаимосвязь между двигательными навыками и другими областями развития
- 1.10. Когнитивное и речевое развитие детей

Модуль 2. Патологии в детском возрасте

- 2.1. Критические периоды в развитии детей и причины детской патологии
- 2.2. Нейромышечные заболевания
 - 2.2.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.2.2. Типы
 - 2.2.3. Лечение
 - 2.2.4. Лечение в физиотерапии
- 2.3. Спинальная мышечная атрофия (СМА)
 - 2.3.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.3.2. Типы
 - 2.3.3. Лечение
 - 2.3.4. Лечение в физиотерапии
 - 2.3.5. Генная терапия

- 2.4. Врожденная мышечная кривошея и плагиоцефалия
 - 2.4.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.4.2. Клинические проявления
 - 2.4.3. Лечение
 - 2.4.4. Лечение в физиотерапии
- 2.5. Расщепление позвоночника и акушерский паралич плечевого сустава
 - 2.5.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.5.2. Клинические проявления
 - 2.5.3. Лечение
 - 2.5.4. Лечение в физиотерапии
- 2.6. Недоношенные младенцы
- 2.7. Ахондроплазия
 - 2.7.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.7.2. Клинические проявления
 - 2.7.3. Лечение
 - 2.7.4. Лечение в физиотерапии
- 2.8. Артритропоз
 - 2.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.8.2. Клинические проявления
 - 2.8.3. Лечение
 - 2.8.4. Лечение в физиотерапии
- 2.9. Слуховые и зрительные расстройства
- 2.10. Врожденная сердечная патология
 - 2.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 2.10.2. Клинические проявления
 - 2.10.3. Лечение
 - 2.10.4. Лечение в физиотерапии

Модуль 3. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- 3.1. ДЦП
 - 3.1.1. Этиология и заболеваемость
- 3.2. Классификация ДЦП
 - 3.2.1. Классификация в зависимости от мышечного тонуса и осанки
 - 3.2.1.1. Спастический ДЦП
 - 3.2.1.2. Дискинезия или атетоид ДЦП
 - 3.2.1.3. Детский спастический церебральный паралич
 - 3.2.1.4. Смешанный ДЦП
 - 3.2.2. Классификация по топографическим критериям
 - 3.2.2.1. Гемиплегия
 - 3.2.2.2. Параплегия
 - 3.2.2.3. Моноплегия
 - 3.2.2.4. Диплегия
 - 3.2.2.5. Тетраплегия
 - 3.2.3. Система классификации крупной моторики
- 3.3. Спастичность и медицинское лечение
 - 3.3.1. Причины спастичности
 - 3.3.2. Разница между спастичностью и гипертонией
 - 3.3.3. Последствия спастичности
 - 3.3.4. Рейтинговые шкалы для оценки спастичности
 - 3.3.5. Медико-фармакологическое лечение спастичности
 - 3.3.6. Физиотерапевтический подход к спастичности
- 3.4. Атетоз, атаксия и гипотония
- 3.5. Сопутствующие проблемы при ДЦП
- 3.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 3.7. Эпилептические припадки
- 3.8. Синдром Дауна
 - 3.8.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.8.2. Клинические проявления
 - 3.8.3. Лечение
- 3.9. Синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и синдром Тернера
 - 3.9.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.9.2. Клинические проявления
 - 3.9.3. Лечение
- 3.10. Другие синдромы
 - 3.10.1. Этиология и заболеваемость
 - 3.10.2. Клинические проявления
 - 3.10.3. Лечение

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии***.



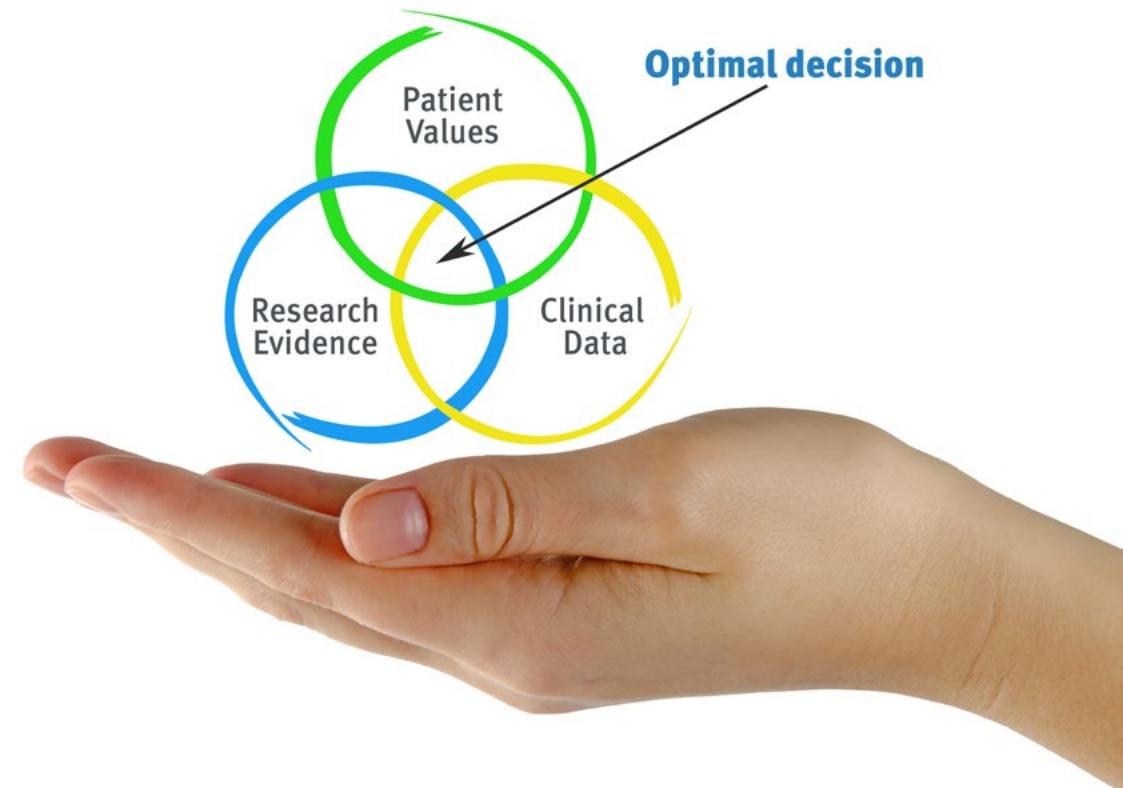
66

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

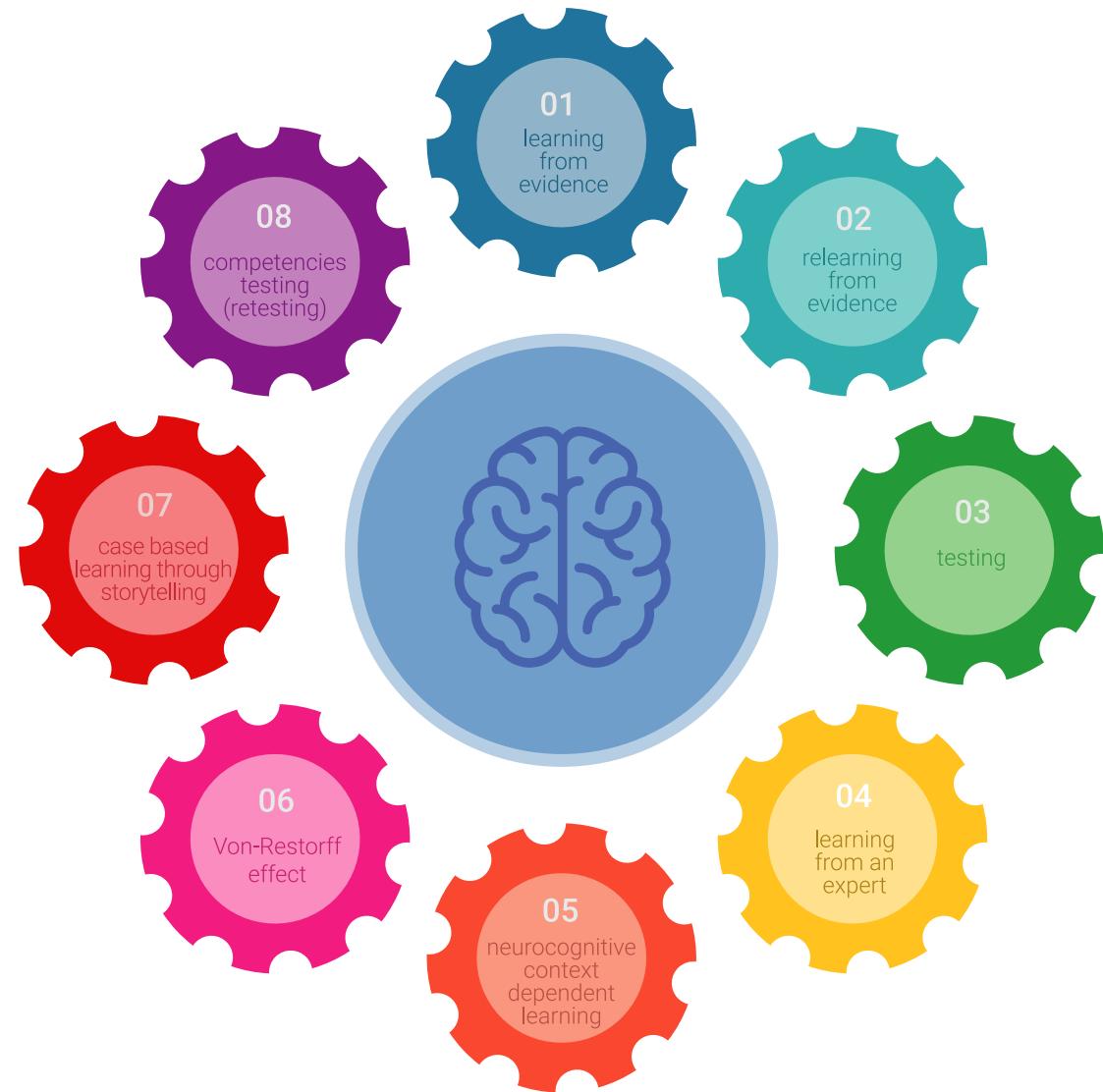


Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика *Relearning* позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

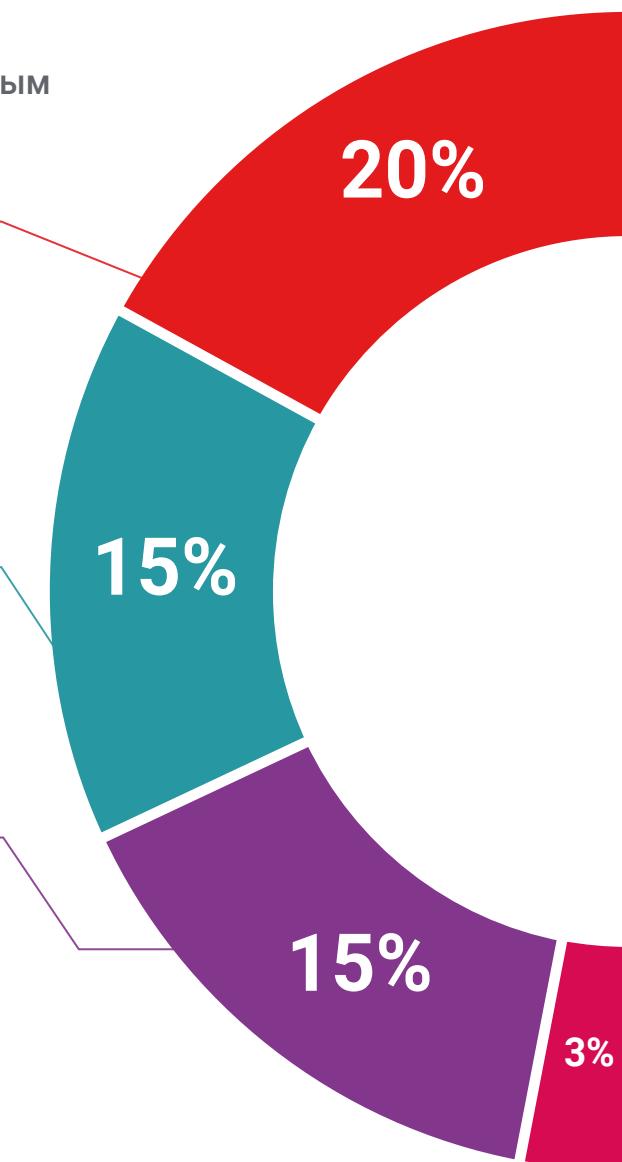
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

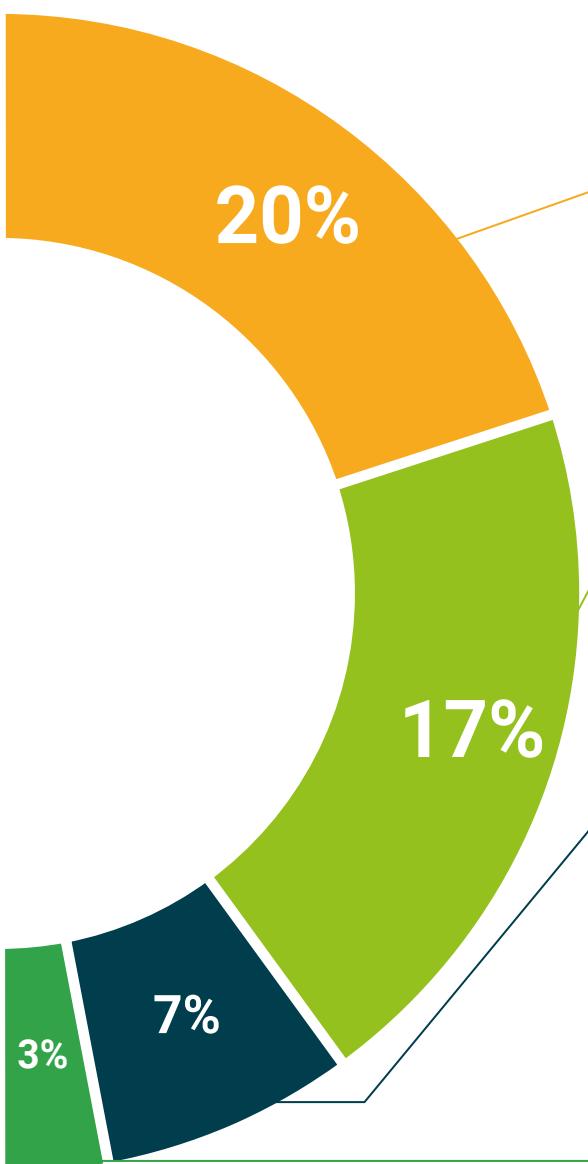
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу и
получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов"

Данный Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия

в раннем вмешательстве содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапия в раннем вмешательстве

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной
подготовки

Физиотерапия в раннем
вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физиотерапия в раннем
вмешательстве

