

# Курс профессиональной подготовки

## Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга

Одобрено NBA





## Курс профессиональной подготовки

Физиотерапевтическое  
вмешательство при  
приобретенном повреждении  
ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-intervention-acquired-brain-injury](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physiotherapeutic-intervention-acquired-brain-injury)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Рост заболеваемости приобретенного повреждения головного мозга (ППГМ), особенно после инсульта, и его выживаемость делают нейрореабилитацию, а значит, и физиотерапию, незаменимым элементом, поскольку в настоящее время инсульт является основной причиной инвалидности в Испании.





“

*Данная программа даст вам чувство уверенности в медицинской практике, что поможет вам вырасти как в личном, так и в профессиональном плане”*

Все это в сочетании с повышением осведомленности общества о поиске специалистов с узкой специализацией вызывает повышенный спрос на физиотерапевтов, способных понимать функционирование нервной системы после травмы и обеспечивать наибольшую пользу, чтобы минимизировать последствия такой травмы.

Кроме того, мы живем в эпоху больших достижений в области неврологии, а также физиотерапии как важной науки, а это заставляет обновлять знания как о функционировании нервной системы, так и о том, как оценивать и применять терапевтический подход к человеку с ППГМ, поскольку каждая травма отличается и будет проявляться по-разному у каждого пациента.

Данный Курс профессиональной подготовки призван стать источником самых современных доказательств и научных знаний о нервной системе и ее реабилитации при травме головного мозга. Благодаря этому он позиционируется как программа, способная подготовить физиотерапевта, который никогда не имел дела с людьми с ППГМ и, тем не менее, заинтересован в том, чтобы его профессиональное будущее было связано с этим типом пациентов.

Кроме того, профессионал, который уже является неврологическим физиотерапевтом, независимо от того, сталкивается ли он с пациентами с приобретенной травмой головного мозга или нет, найдет возможность обновить свои знания и получить узкую специализацию.

С другой стороны, понимание большого количества информации о нейронауке и функциональности может стать полезным инструментом для физиотерапевта, чей пациент не страдает ППГМ или неврологической патологией, но, тем не менее, ему необходимо знать все тонкости нервной системы, чтобы лучше понять и устранить травму или терапевтическую потребность, с которой он обращается.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных специалистами в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите свои знания в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга”*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

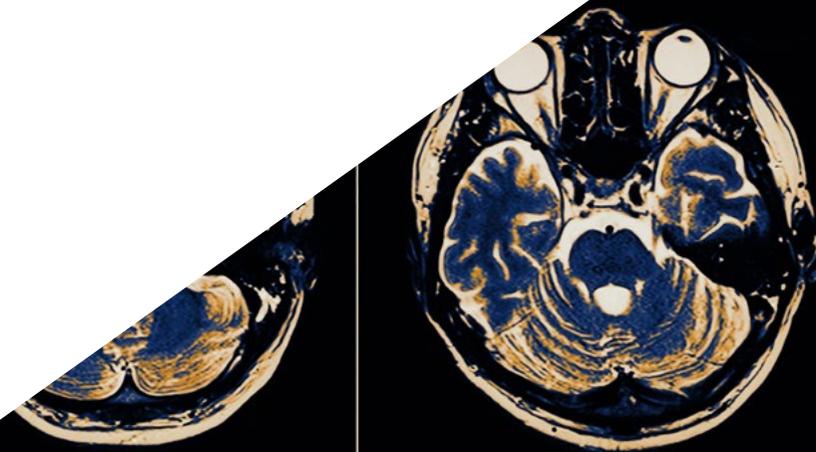
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга с большим опытом преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга и улучшите уход за своими пациентами.*



# 02 Цели

Программа в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга направлена на облегчение работы физиотерапевта в его повседневной практике.





“

Данная программа разработана для того, чтобы помочь вам обновить свои знания в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений в этой дисциплине”



## Общие цели

---

- ♦ Способствовать специализации физиотерапевтов в области неврологической реабилитации
- ♦ Обновить знания физиотерапевта о нейронауке, применяемой в клинической практике
- ♦ Продвигать клинические практики, основанный на доказательствах и обоснованных клинических рассуждениях
- ♦ Способствовать комплексному уходу за неврологическим пациентом со всеми его сложностями

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. ППГМ

- ♦ Различать, что является и что не является ППГМ
- ♦ Определить различные симптомы и синдромы в зависимости от области поражения ППГМ
- ♦ Научиться определять геминеглект и знать его последствия для пациента и для терапевтического подхода
- ♦ Научиться распознавать синдром "пушера" и обновить знания о нем с точки зрения его последствий для терапевтического подхода
- ♦ Понять разницу между симптоматикой мозжечка и базальных ганглиев
- ♦ Отличить спастичность от других нарушений тонуса
- ♦ Распознавать апраксию и ее последствия для пациента и терапевтического подхода
- ♦ Научиться определять синдром чужой руки

### Модуль 2. Оценка состояния пациента с ППГМ

- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологических исследований при компьютерной томографии
- ♦ Интерпретировать результаты рентгенологического исследования МРТ
- ♦ Изучить методы обследования для дифференциальной диагностики различных неврологических признаков и симптомов
- ♦ Знать и уметь определять патологические рефлексy
- ♦ Проанализировать оценочные шкалы и тесты
- ♦ Научиться писать отчеты по физиотерапии
- ♦ Узнать, как интерпретировать медицинские или другие специализированные отчеты для извлечения необходимой информации

### Модуль 3. Мультидисциплинарное вмешательство при ППГМ

- ♦ Рассмотреть наиболее эффективные ортезы и вспомогательные изделия для пациентов с ППГМ
- ♦ Научиться выявлять коммуникативные нарушения для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Научиться выявлять нарушения глотания для направления к компетентному специалисту и учитывать их в комплексном подходе к пациенту
- ♦ Выявить поведенческие расстройства, вторичные по отношению к ППГМ, чтобы направить их к компетентному специалисту и рассмотреть их в общей картине пациента
- ♦ Учитывать эмоциональное состояние пациента и семьи и его влияние на подход и реабилитацию

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга”*

## Руководство



### Г-жа Де Андрес Гарридо, Берта

- Нейрофизиотерапевт в Центре неврологической реабилитации в Neurointegra
- Диплом в области физиотерапии
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии детей и взрослых
- Степень магистра в области неврологической физиотерапии

## Преподаватели

### Г-н Мариньо Эстельрих, Игнасио

- ♦ Физиотерапевт в больнице Сан-Жоан-де-Ду-де-Марторелл (Барселона)
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии
- ♦ Степень магистра в области лидерства, управления и предпринимательства центров здравоохранения и социальных услуг

### Д-р Перес Номбела, Сорайя

- ♦ Исследовательская группа физиотерапии Толедо (GIFTO). Университет Кастилии-ла-Манчи
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии
- ♦ Специалист в области биомеханики походки человека, нейрореабилитации, робототехники и травм спинного мозга

**Г-н Абеледо, Хуан Луис**

- ♦ Физиотерапевт - Фонд Uracesur

**Г-жа Агирре Морено, Аранцазу**

- ♦ Трудотерапевт

**Г-жа Амор Эрнандес, Палома**

- ♦ Психолог
- ♦ Кандидат наук программы «Психология здоровья» в Национальном университете дистанционного образования (UNED)

**Г-жа Бакардит, Лаура**

- ♦ Физиотерапевт. MIT
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации в Институте Гуттмана (UAB)
- ♦ Специалист в области неврологии, акватерапии и лечебной физкультуры

**Г-н Дель Барко Гавала, Альберто**

- ♦ Степень бакалавра по психологии в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области клинической нейропсихологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Международная степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии Автономного университета Барселоны
- ♦ Специалист в области нейропсихологии

**Д-р Ферран Ферри, Патрисия**

- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации

**Г-жа Феррейро Пардо, Татьяна**

- ♦ Физиотерапевт в родильном доме имени Терезы Эрреры в А-Корунье
- ♦ Степень бакалавра по физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области неврологии со специализацией в медицинской нейробиологии
- ♦ Специалист по оценке и лечению взрослых неврологических пациентов
- ♦ Специализируется на лечении и оценке детей с неврологическими расстройствами и сотрудничестве в разработке программ виртуальной реальности для физической реабилитации.

**Д-р Гомес Сориано, Хулио**

- ♦ Руководитель исследовательской группы по физиотерапии в Толедо (GIFTO). Университетская школа Сестринское дело и физиотерапия в Толедо Университет Кастилии-ла-Манчи (UCLM)
- ♦ Сотрудник группы сенсорно-моторных функций. Национальная больница параплегии в Толедо
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра по физической активности и спортивным наукам UCLM
- ♦ Степень магистра в области неврологической патологии и докторская степень в Университете им. короля Хуан Карлоса

**Д-р Лерма Лара, Серхио**

- ♦ Преподаватель и научный сотрудник в CSEU Ла-Сайе
- ♦ Декан факультета наук о здоровье Высший университетский центр Ла-Сайе. Автономный университет Мадрида
- ♦ Научный сотрудник Фонда биомедицинских исследований Детской университетской больницы Ниньо Хесус
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Доктор физиотерапии

#### **Д-р Родригес Санчес, Аугусто Рембрандт**

- ♦ Преподавательский и научный персонал в центре университетских исследований Карденаль Спинола CEU
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- ♦ Доктор Университета Севильи

#### **Г-жа Бакардит, Лаура**

- ♦ Физиотерапевт. MIT
- ♦ Диплом в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации в Институте Гуттмана (UAB)
- ♦ Специалист в области неврологии, акватерапии и лечебной физкультуры

#### **Г-н Рубиньо Диас, Хосе Анхель**

- ♦ Сотрудник по исследованиям в Университете Балеарских островов
- ♦ Психолог общего профиля
- ♦ Доктор в области нейронаук. Университет Балеарских островов
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области психобиологии
- ♦ Магистр в области неврологии

#### **Г-н Руис Гарсия, Пабло**

- ♦ Физиотерапевт в ADACEA Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области нейрореабилитации

#### **Г-жа Нарбона Гонсалес, Нативидад**

- ♦ Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Нейропсихолог

#### **Г-жа Монис, Эстела**

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Neurointegra

#### **Г-н Монтеро Лейва, Хосе Луис**

- ♦ Физиотерапевт в доме престарелых Беато Фрай Леопольдо. Координатор по реабилитации

#### **Г-н Диес, Оскар**

- ♦ Клиническое управление в центре Neurem функционального восстановления S.C.P.
- ♦ Физиотерапевт

#### **Г-жа Перес Родригес, Моника**

- ♦ Нейропсихолог в Neurointegra
- ♦ Психолог
- ♦ Степень магистра в области углубленного изучения мозга и поведения
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья
- ♦ Специалист в области нейропсихологии

#### **Г-н Лафуэнте, Игнасио**

- ♦ Частный физиотерапевт

#### **Д-р Васкес Санчес, Фернандо**

- ♦ Невропатолог. Университетская больница Бургоса

#### **Г-н Энтрена, Альваро**

- ♦ Реабилитация в клинике Uner
- ♦ Физиотерапевт

**Г-н Лусена Кальдерон, Антонио**

- ♦ Реабилитационная клиника Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Трудотерапевт

**Г-жа Алисия Сото, Альба**

- ♦ Неврологический физиотерапевт. FISUN

**Г-жа Архона, Мария дель Росио**

- ♦ Логопед в больнице Сан-Хуан-де-Дьос в Севилье

**Г-жа Мораль Саис, Беатрис**

- ♦ Институт функциональной реабилитации Ла-Сайе
- ♦ Физиотерапевт. Магистр наук

**Г-жа Пиньель Кабас, Инмакулада**

- ♦ Оккупационный нейротерапевт
- ♦ Нейроинтегра

**Г-жа Кампос, Хулия**

- ♦ Нейрофизиотерапевт в клинике Neurodem

**Г-н Лосано Лосано, Марио**

- ♦ Преподаватель-исследователь
- ♦ Кафедра физиотерапии Факультет наук о здоровье
- ♦ Университет Гранады

**Г-жа Сальгейро, Карина**

- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии со специализацией по методу Бобат для взрослых и детей

**Г-жа Уртадо де Мендоса Фернандес, Альба**

- ♦ Диплом по оккупационной терапии
- ♦ Магистр в области неврологии
- ♦ Специализация в области когнитивной нейронауки
- ♦ Повышение квалификации в области нейрореабилитации

**Г-жа Агундес Леру, Сандра**

- ♦ Работает в Центре неврологической реабилитации Neurointegra
- ♦ Трудотерапевт

**Г-жа Абельейра, Эстефания**

- ♦ Нейрофизиотерапевт
- ♦ Магистр в области нейрофизиотерапии
- ♦ Обучение базальной стимуляции
- ♦ Обучение бобат-терапии
- ♦ Методика Перфетти
- ♦ Обучение в области нейродинамики
- ♦ Исследования в области социальной и культурной антропологии

**Г-н Франсиско Гарсия, Антонио**

- ♦ Физиотерапевт на дому в Motril
- ♦ Диплом по физиотерапии Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области нейрофизиотерапии в Университете Пабло-де-Олавиде

**Г-н Креспильо, Виктор**

- ♦ Психолог
- ♦ DomusVi SAD. Севилья

# 04

## Структура и содержание

Этот учебный план разработан ведущими специалистами в области физиотерапии, применяемой к пациентам с приобретенным повреждением головного мозга. Поэтому физиотерапевт найдет в трех специализированных модулях самые передовые материалы в этой сложной области, чтобы углубиться в различные терапевтические подходы, такие как гидротерапия, электротерапия или использование робототехники и виртуальной реальности в этой области здравоохранения.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области физиотерапевтического вмешательства при приобретенном повреждении головного мозга содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. ППГМ

- 1.1. Что это такое?
  - 1.1.1. ППГМ у взрослых
  - 1.1.2. ППГМ у детей
  - 1.1.3. ППГМ у пожилых людей
- 1.2. Функциональные изменения
  - 1.2.1. Нарушения тонуса
  - 1.2.2. Геминеглект
  - 1.2.3. Синдром пушера
  - 1.2.4. Мозжечковая атаксия vs. Поражение базальных ганглиев
  - 1.2.5. Синдром чужой руки
  - 1.2.6. Апраксия

## Модуль 2. Оценка состояния пациента с ППГМ

- 2.1. Анамнез
- 2.2. Нейровизуализация
  - 2.2.1. Структурная
  - 2.2.2. Функциональная
- 2.3. Неврологическое обследование
  - 2.3.1. Черепно-мозговые нервы
  - 2.3.2. Патологические рефлексы
  - 2.3.3. Мышечная система
    - 2.3.3.1. Костно-сухожильные рефлексы
    - 2.3.3.2. Тонус
    - 2.3.3.3. Сила
  - 2.3.4. Чувствительность
    - 2.3.4.1. Чувствительность
    - 2.3.4.2. Гнозис
  - 2.3.5. Координатор
  - 2.3.6. Баланс
  - 2.3.7. Походка
  - 2.3.8. Спинальная манипуляция

- 2.4. Шкалы оценки
- 2.5. Отчетность
  - 2.5.1. Составление отчетов по физиотерапии
  - 2.5.2. Интерпретация медицинских заключений

## Модуль 3. Мультидисциплинарное вмешательство при ППГМ

- 3.1. Физиотерапия
  - 3.1.1. Упрощение движений
  - 3.1.2. Когнитивная лечебная физкультура
  - 3.1.3. Нейродинамика
  - 3.1.4. *Зеркальная терапия*
  - 3.1.5. Контекстуальный подход
  - 3.1.6. Ориентированный на задачу подход
  - 3.1.7. Интенсивные методы лечения
  - 3.1.8. Ограничительная терапия
  - 3.1.9. Сухое иглокалывание при спастичности
  - 3.1.10. Лечебная физкультура
  - 3.1.11. Гидротерапия
  - 3.1.12. Электротерапия
  - 3.1.13. Робототехника и виртуальная реальность



- 3.2. Оборудование
  - 3.2.1. Рабочие модели
  - 3.2.2. Медицина
    - 3.2.2.1. Фармакология
    - 3.2.2.2. Ботулотоксин
  - 3.2.3. Логопедия
    - 3.2.3.1. Нарушения коммуникации
    - 3.2.3.2. Нарушения глотания
  - 3.2.4. Трудотерапия
    - 3.2.4.1. Автономия
    - 3.2.4.2. Род занятий
  - 3.2.5. Нейропсихология
    - 3.2.5.1. Когнитивные области
    - 3.2.5.2. Поведенческие расстройства
    - 3.2.5.3. Психологическая помощь пациентам и членам их семей
  - 3.2.6. Ортопедия
    - 3.2.6.1. Ортезы и поддерживающие устройства
    - 3.2.6.2. Недорогой материал

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

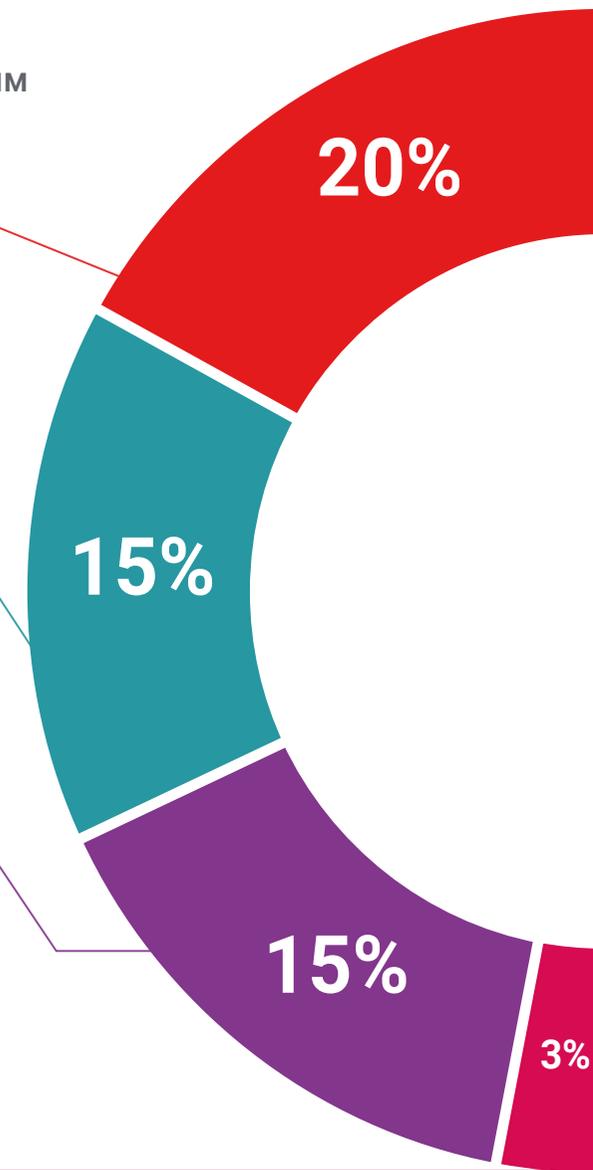
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

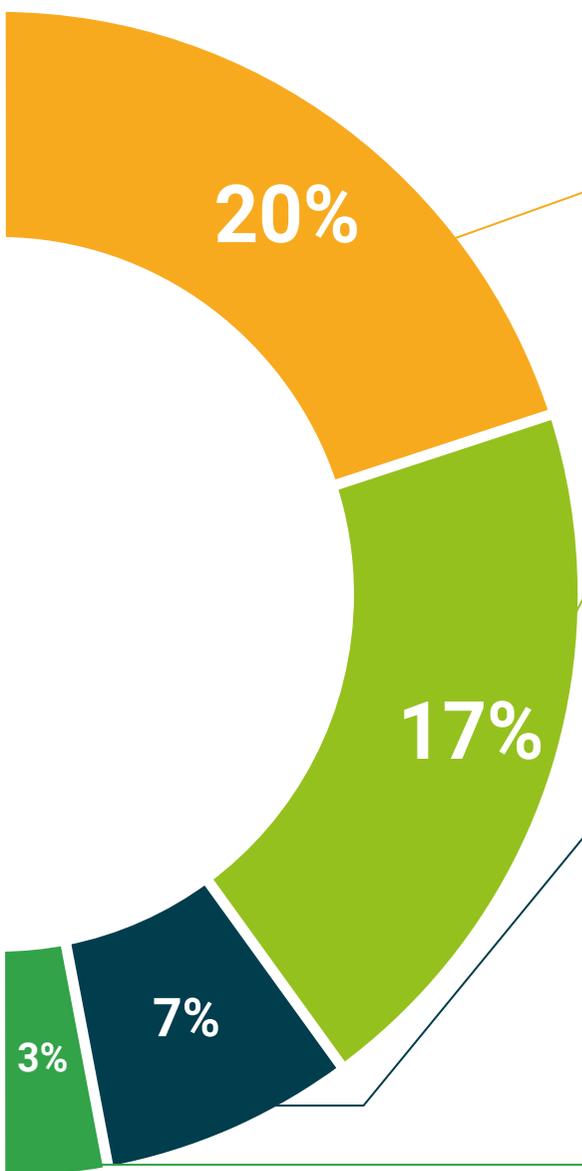
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

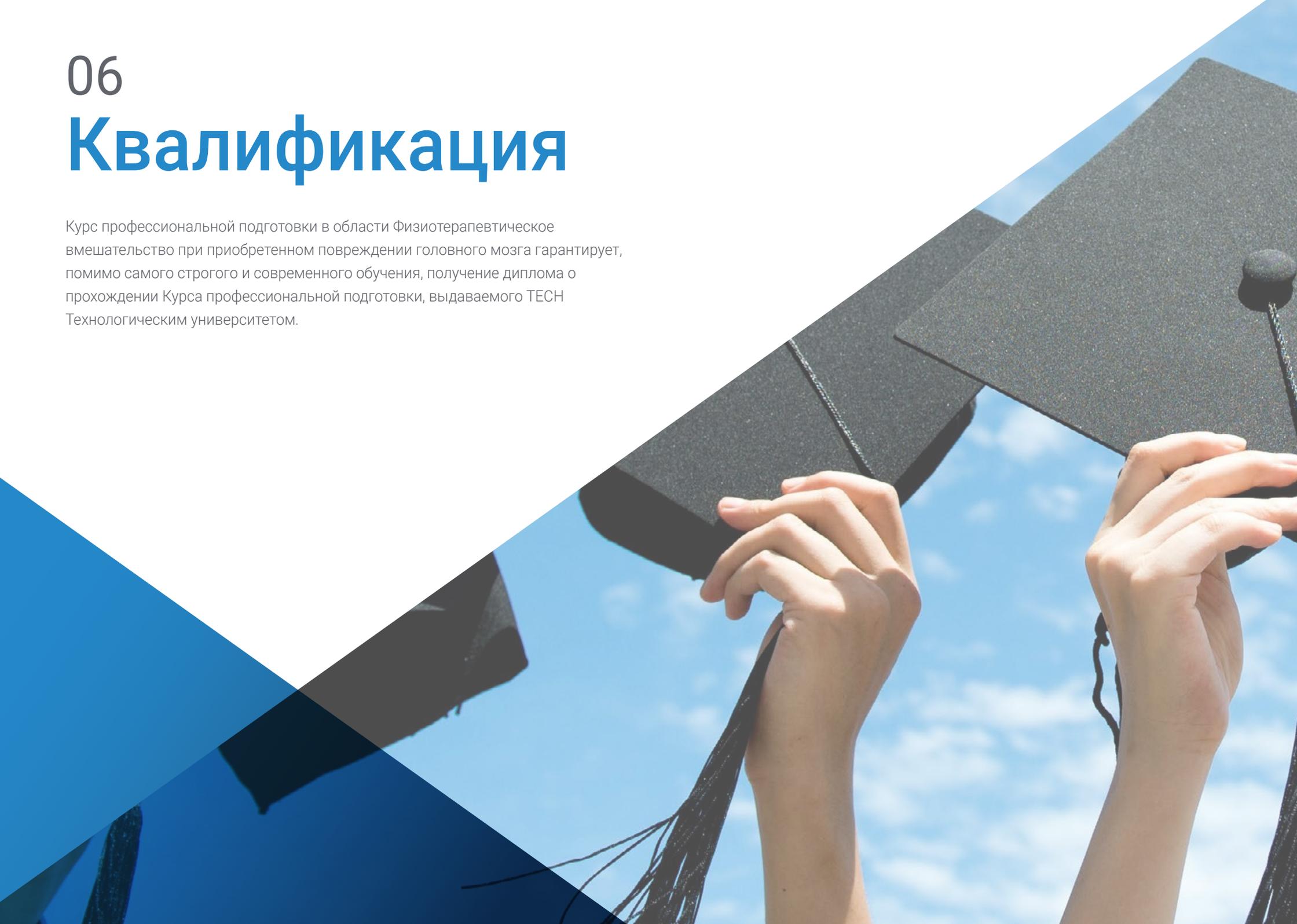
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга**  
Количество учебных часов: **600 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Физиотерапевтическое  
вмешательство при  
приобретенном повреждении  
ГОЛОВНОГО МОЗГА

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Физиотерапевтическое вмешательство при приобретенном повреждении головного мозга

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет