

专科文凭

多发性硬化症、肌萎缩性脊髓
侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的
神经物理治疗神经物理治疗



专科文凭

多发性硬化症、肌萎缩性
脊髓侧索硬化症和亨廷顿
舞蹈症的神经物理治疗

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-multiple-sclerosis-als-huntington-disease

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

神经理疗允许使用康复技术来治疗中枢或周围神经系统疾病对运动造成的影响。因此，物理治疗师的高水平专业能力对于患者恢复行动能力，从而提高生活质量至关重要。





“

我们的课程是市场上最完整的神经物理治疗课程，因此您可以专门治疗多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗”

多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗专科文凭旨在对从事神经退行性疾病工作的物理治疗专业人员的培训进行补充,使他们能够获得高级培训,从而能够应用康复领域最先进的技术来治疗每一种疾病。

因此,在这一课程中,将制定关于多发性硬化症的具体教学大纲,内容包括白质脱髓鞘的生理病理和斑块的出现,这将有助于物理治疗师根据不同病变(锥体、小脑、感觉等)区分临床表现。

此外,还有一个研究肌萎缩性脊髓侧索硬化症(ALS)的章节,其中将介绍这种疾病,解释第一和第二运动神经元受影响的症状和体征,以便理疗师能够识别。在对这些概念有了重点了解之后,将对该疾病不同阶段的症状进行分析:虚弱、筋膜痉挛、呼吸系统疾病、痉挛、疼痛、吞咽困难、构音障碍等。

最后,关于亨廷顿氏病,将详细介绍容易发生病变的解剖区域:基底节(纹状体、尾状核和苍白球)以及大脑皮层的受影响区域。学生将获得促进和提高使用复杂大脑功能的能力的知识,如注意力、记忆力、理解力、所学知识的整合、判断力、解决问题的能力 and 时间组织能力。

总之,TECH建议创建具有最高教学和教育质量的内容,,使学生成为成功的专业人士,遵循国际水平的最高教学质量标准。因此,TECH开设的这一课程内容丰富,将帮助他们成为神经物理治疗领域的精英。

这个**多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由神经物理治疗专家提供大量案例研究
- 它所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践中不可或缺的信息
- 可以进行自我评估过程的练习,以推进学习
- 基于算法的互动学习系统对所进行决策
- 特别强调神经物理治疗的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



沉浸在这个高水平的专科文凭课程的学习中,提高您在针对退行性疾病患者的疗法方面的技能"

“

这个硕士学位是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗的知识外,你还将获得TECH大学的学位”

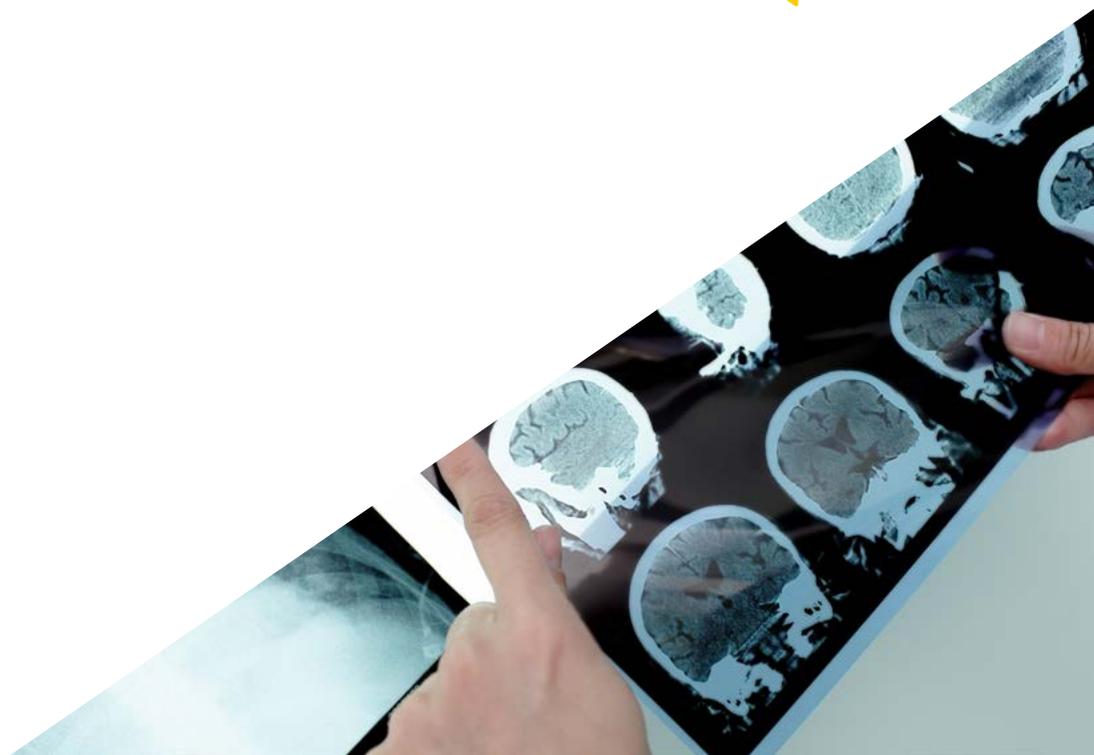
教学人员包括来自建筑领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个专业化中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,物理治疗师必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由多发性硬化症、渐冻人症和亨廷顿氏病等神经物理治疗领域的知名资深专家创建。

这个专科文凭允许你在模拟环境中训练,这提供了身临其境的学习体验,为真实情况进行训练。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使物理治疗师能够以实用和严谨的方式掌握退行性疾病患者的神经康复。





“

我们的目标是达到学术上的卓越,并帮助你们也实现这一目标”。不要再考虑了,到我们这里来报名吧”



总体目标

- 获得应用于神经系统的神经退行性疾病的神经科学新知识
- 培养一种批判的态度, 有利于在最新的科学证据和临床推理的基础上发展临床实践
- 激励物理治疗师在神经病学物理治疗领域的专业性
- 为病人提供一个全面的治疗计划

“

神经理疗方面的专门培训将使退行性疾病患者的治疗取得重大进展”





具体目标

模块1.多发性硬化症

- ◆ 深入了解多发性硬化症所涉及的神经系统的解剖和功能基础
- ◆ 根据多发性硬化症的受累部位, 识别不同的症状和临床表现
- ◆ 获得治疗痉挛的技能
- ◆ 通过视频讲解, 训练学生的运动分析能力
- ◆ 通过实际案例, 阐述重新适应努力、重新教育平衡和协调的方案

模块2.肌萎缩性脊髓侧索硬化症

- ◆ 深入了解 ALS 所涉及的神经系统的解剖和功能基础
- ◆ 根据肌萎缩性脊髓侧索硬化症的受累部位, 识别各种症状和临床表现
- ◆ 学会识别和处理吞咽障碍、呼吸功能不全、尿失禁等
- ◆ 检测疼痛并发现处理疼痛的不同方法
- ◆ 通过案例研究, 发展针对该疾病患者的物理治疗的工作方法和新趋势

模块3.亨廷顿氏病

- ◆ 深化亨廷顿舞蹈症所涉及的神经系统的解剖和功能基础
- ◆ 根据亨廷顿病的受累部位, 确定各种症状和临床表现
- ◆ 认识到不同的认知领域在运动影响中的损伤或完整, 以及在物理治疗中的意义
- ◆ 通过案例研究, 发展针对该疾病患者的物理治疗的工作方法和新趋势

03 课程管理

教学团队是神经物理治疗方面的专家,在业内享有广泛声誉,他们都是拥有多年教学经验的专业人士,共同帮助您提升专业水平。为此,他们以该领域的最新培训开发了这个方案学位,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。





“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



Pérez Redondo, José María先生

- ◆ 物理治疗师, 擅长神经病学和神经外科的急性和危重病人
- ◆ 马德里欧洲大学物理治疗学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学物理治疗、足病学和护理学院物理治疗文凭
- ◆ 整骨手法物理治疗研究生专业课程的 5 个级别, 由阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学院人体解剖学和胚胎学系组织
- ◆ 物理治疗师和职业治疗师的放射学和成像技术课程, 由Fuenlabrada医院
- ◆ 由Fuenlabrada医院为物理治疗师举办的神经动力移动课程
- ◆ 帕金森病的功能再教育课程, CCOO的卫生和社会卫生部门联合会组织

教师

Hermida Rama, Josefa女士

- ◆ 圣卡洛斯临床医院康复服务部物理治疗师
- ◆ 马德里康普顿斯大学物理治疗文凭
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足病学学院物理治疗专业
- ◆ 护理、物理治疗和足病学学院临床住院副教授
- ◆ 马德里神经病学物理治疗专家。欧盟护理、物理治疗和足病学 UCM
- ◆ 通过Bobath概念使成年神经病患者的手臂和手部功能恢复的高级课程基础研究"

López-Hazas Jiménez, Gemma女士

- ◆ 物理治疗学学位圣拉斐尔内布里哈大学
- ◆ 神经物理治疗师。Fuenlabreña 多发性硬化症协会
- ◆ 神经物理治疗师。阿玛斯社会团体
- ◆ 物理治疗学位学生的实践导师。圣巴勃罗CEU
- ◆ 运动神经控制硕士。胡安卡洛斯国王大学
- ◆ 神经物理治疗专家。马德里康普鲁坦斯大学

González Villarejo, Lara女士

- ◆ 神经病学专业物理治疗师、整骨师 CO 和教师
- ◆ 阿斯特拉神经治疗主任



04 结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的, 他们了解专业化在日常实践中的意义, 意识到当前运动营养培训的相关性并致力于利用新的教育技术进行优质教学。



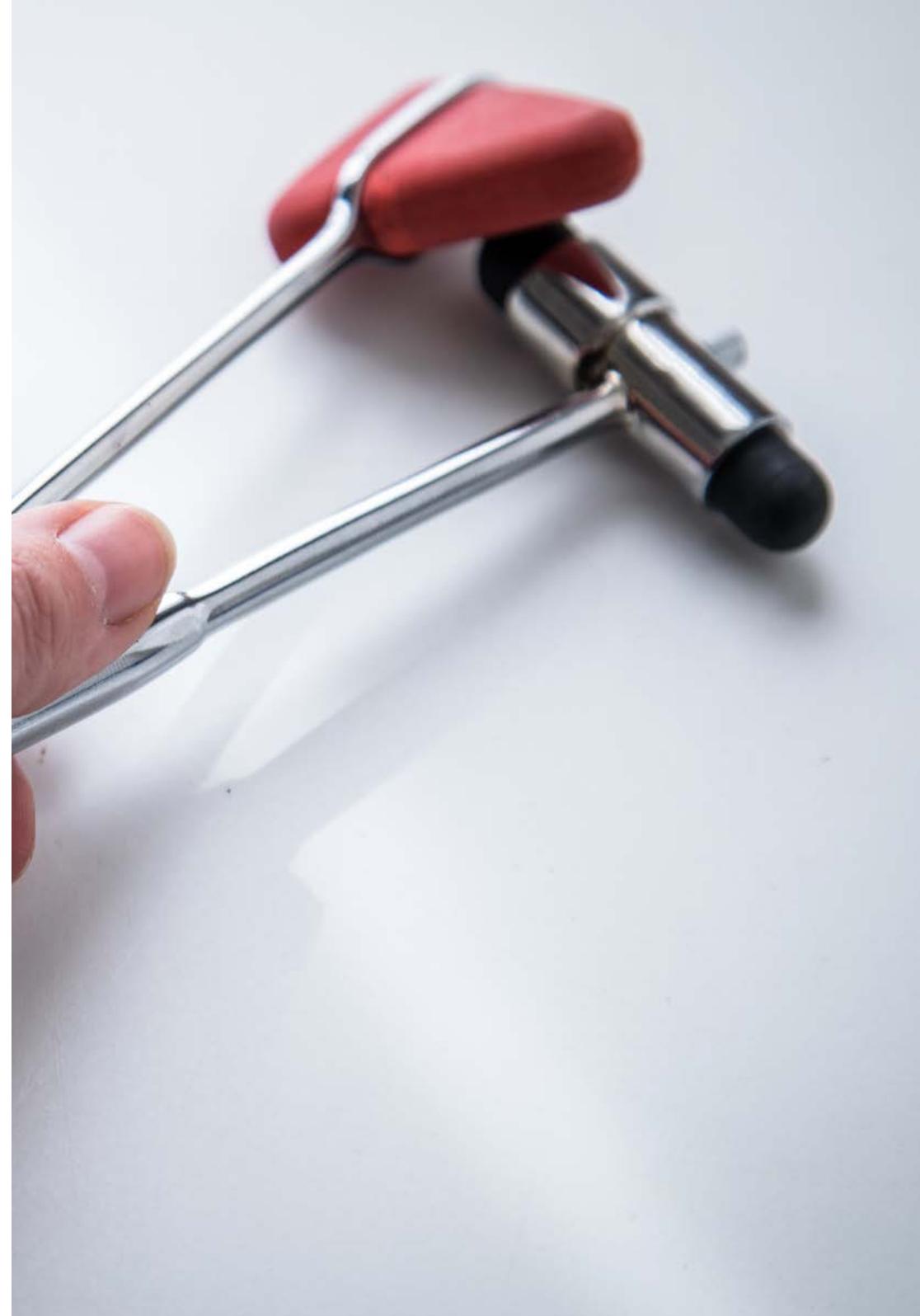


“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案我们希望为您提供最好的培训服务”

模块1. 多发性硬化症

- 1.1. 简介
 - 1.1.1. 解剖学
 - 1.1.2. 生理
 - 1.1.3. 分类
- 1.2. 流行病学
- 1.3. 病因学
 - 1.3.1. 传输模式
 - 1.3.2. 频率
 - 1.3.3. 起始年龄
- 1.4. 发展
- 1.5. 预后因素
- 1.6. 评估/诊断
 - 1.6.1. 临床表现
 - 1.6.2. 诊断成像
 - 1.6.3. 神经系统检查
 - 1.6.4. 神经学评估量表
- 1.7. 治疗
 - 1.7.1. 内科-外科
 - 1.7.2. 物理治疗
 - 1.7.3. 职业治疗、语言治疗和神经心理学
- 1.8. 矫形外科
 - 1.8.1. 支持产品
 - 1.8.2. 矫形器
- 1.9. 重新适应
 - 1.9.1. 社会方面/社会支持
 - 1.9.2. 对病人、亲属/照顾者的全面照顾
- 1.10. 预防和早期发现



模块2.肌萎缩性脊髓侧索硬化症

- 2.1. 简介
 - 2.1.1. 解剖学
 - 2.1.2. 生理
 - 2.1.3. 分类
- 2.2. 流行病学
- 2.3. 病因学
 - 2.3.1. 传输模式
 - 2.3.2. 频率
 - 2.3.3. 起始年龄
- 2.4. 发展
- 2.5. 预后因素
- 2.6. 评估/诊断
 - 2.6.1. 临床表现
 - 2.6.2. 诊断成像
 - 2.6.3. 神经系统检查
 - 2.6.4. 神经学评估量表
- 2.7. 治疗
 - 2.7.1. 内科-外科
 - 2.7.2. 物理治疗
 - 2.7.3. 职业治疗、语言治疗和神经心理学
- 2.8. 矫形外科
 - 2.8.1. 支持产品
 - 2.8.2. 矫形器
- 2.9. 重新适应
 - 2.9.1. 社会方面/社会支持
 - 2.9.2. 对病人、亲属/照顾者的全面照顾
- 2.10. 预防和早期发现

模块3.亨廷顿氏病

- 3.1. 简介
 - 3.1.1. 解剖学
 - 3.1.2. 生理
 - 3.1.3. 分类
- 3.2. 流行病学
- 3.3. 病因学
 - 3.3.1. 传输模式
 - 3.3.2. 频率
 - 3.3.3. 起始年龄
- 3.4. 发展
- 3.5. 预后因素
- 3.6. 评估/诊断
 - 3.6.1. 临床表现
 - 3.6.2. 诊断成像
 - 3.6.3. 神经系统检查
 - 3.6.4. 神经学评估量表
- 3.7. 治疗
 - 3.7.1. 内科-外科
 - 3.7.2. 物理治疗
 - 3.7.3. 职业治疗、语言治疗和神经心理学
- 3.8. 矫形外科
 - 3.8.1. 支持产品
 - 3.8.2. 矫形器
- 3.9. 重新适应
 - 3.9.1. 社会方面/社会支持
 - 3.9.2. 对病人、亲属/照顾者的全面照顾
- 3.10. 预防和早期发现

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

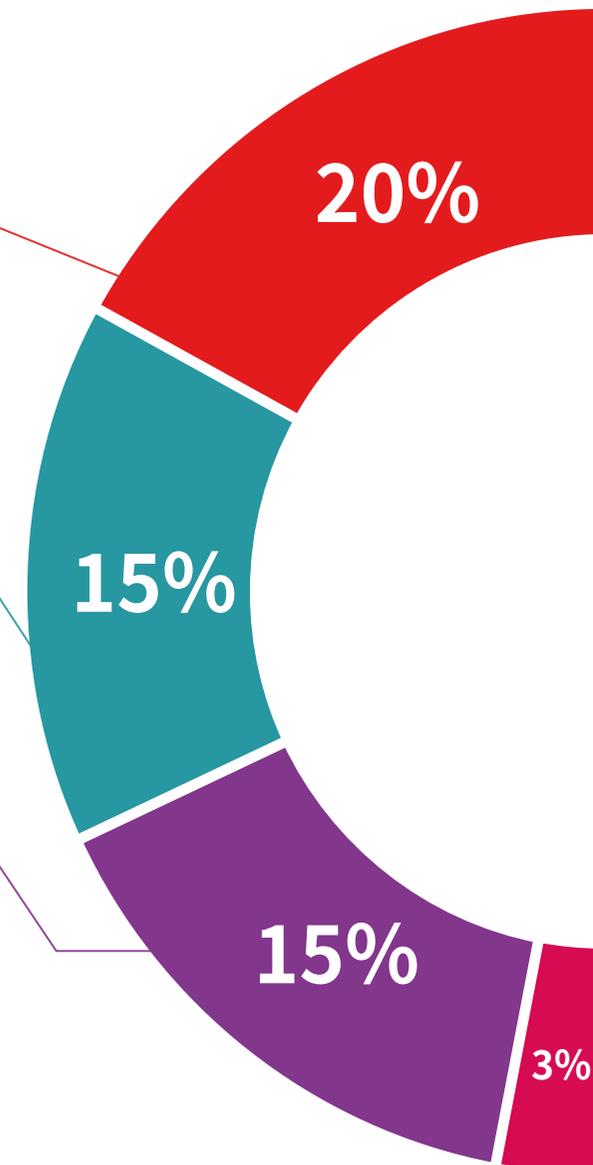
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

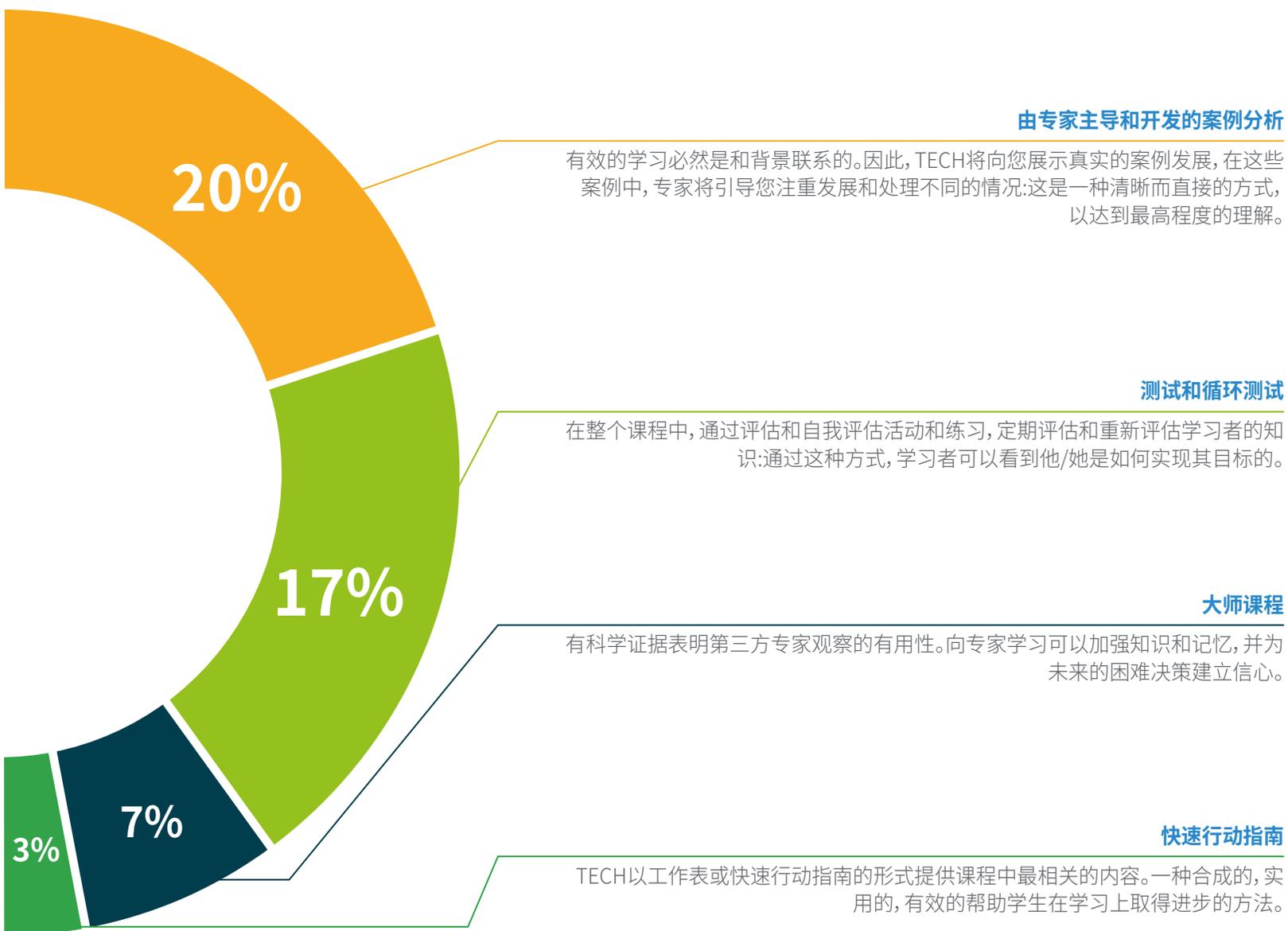
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦"

这个多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**多发性硬化症、肌萎缩性脊髓侧索硬化症和亨廷顿舞蹈症的神经物理治疗专科文凭**
官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭

多发性硬化症、肌萎缩性
脊髓侧索硬化症和亨廷顿
舞蹈症的神经物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

多发性硬化症、肌萎缩性
脊髓侧索硬化症和亨廷顿
舞蹈症的神经物理治疗

