

专科文凭

以马匹康复为导向的功能评估和诊断





## 专科文凭 以马匹康复为导向的功能评估和诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-functional-assessment-diagnosis-oriented-equine-rehabilitation](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-functional-assessment-diagnosis-oriented-equine-rehabilitation)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

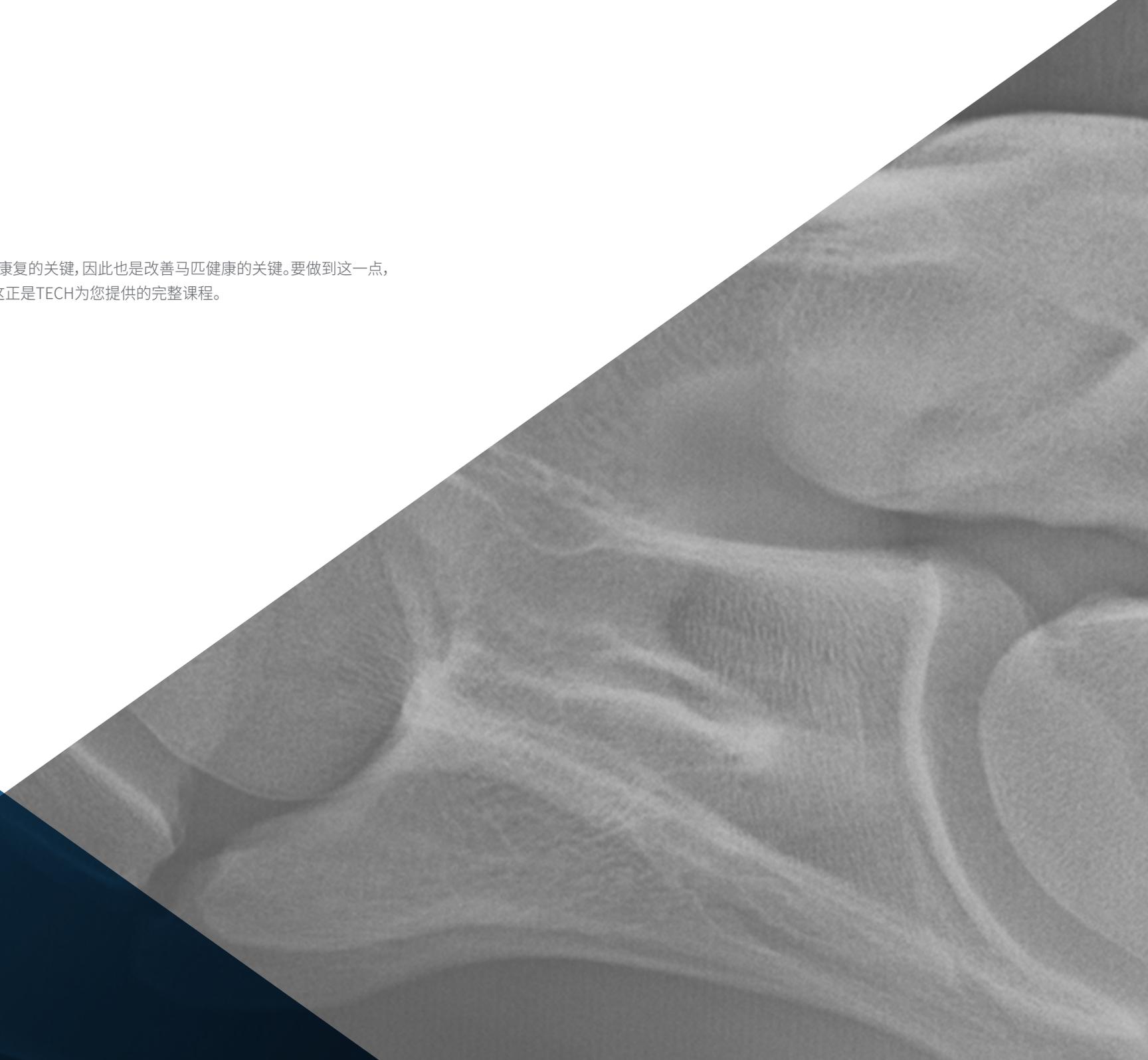
学位

---

30

# 01 介绍

马匹病症的早期评估和诊断是实现有效康复的关键，因此也是改善马匹健康的关键。要做到这一点，理疗师必须具备该领域的先进知识，而这正是TECH为您提供的完整课程。



“

兽医应继续其专业化进程,以提高其对马匹康复的评估和诊断水平”

马匹物理治疗是马主、骑手和马术领域专业人士广泛需求的一门学科。因此，该领域的专业人员必须不断更新知识，掌握该领域的最新信息，这对这些动物的健康至关重要。

这种培训为对马匹进行全面的检查奠定了基础，从而可以简明扼要地确定问题清单和治疗目标，进而制定相应的个性化治疗方案。另一方面，还将介绍目前在肌肉骨骼病理学领域使用的最新影像诊断工具。

该专科文凭课程为学生提供专业工具和技能，使他们能够成功地开展职业活动，培养关键能力，如对现实和日常职业实践的了解，培养对工作进行监督和指导的责任感，以及团队合作中的沟通技巧。

由于是在线方案学位，学生不受固定时间表的制约，也不需要搬家，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**以马匹康复为导向的功能评估和诊断专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调运动马匹运动病理学、诊断、治疗和康复的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



它可以进行早期诊断，并根据每匹马的病理情况为其提供最合适的康复治疗"

“

不要错过与我们一起学习马匹康复功能评估和诊断的专科文凭的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会”

其师资队伍包括物理治疗学领域的专业人士，他们将自己的工作经验融入到专业化中，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。在此过程中，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由著名的、经验丰富的功能评估和诊断专家创建，以马匹康复为导向。

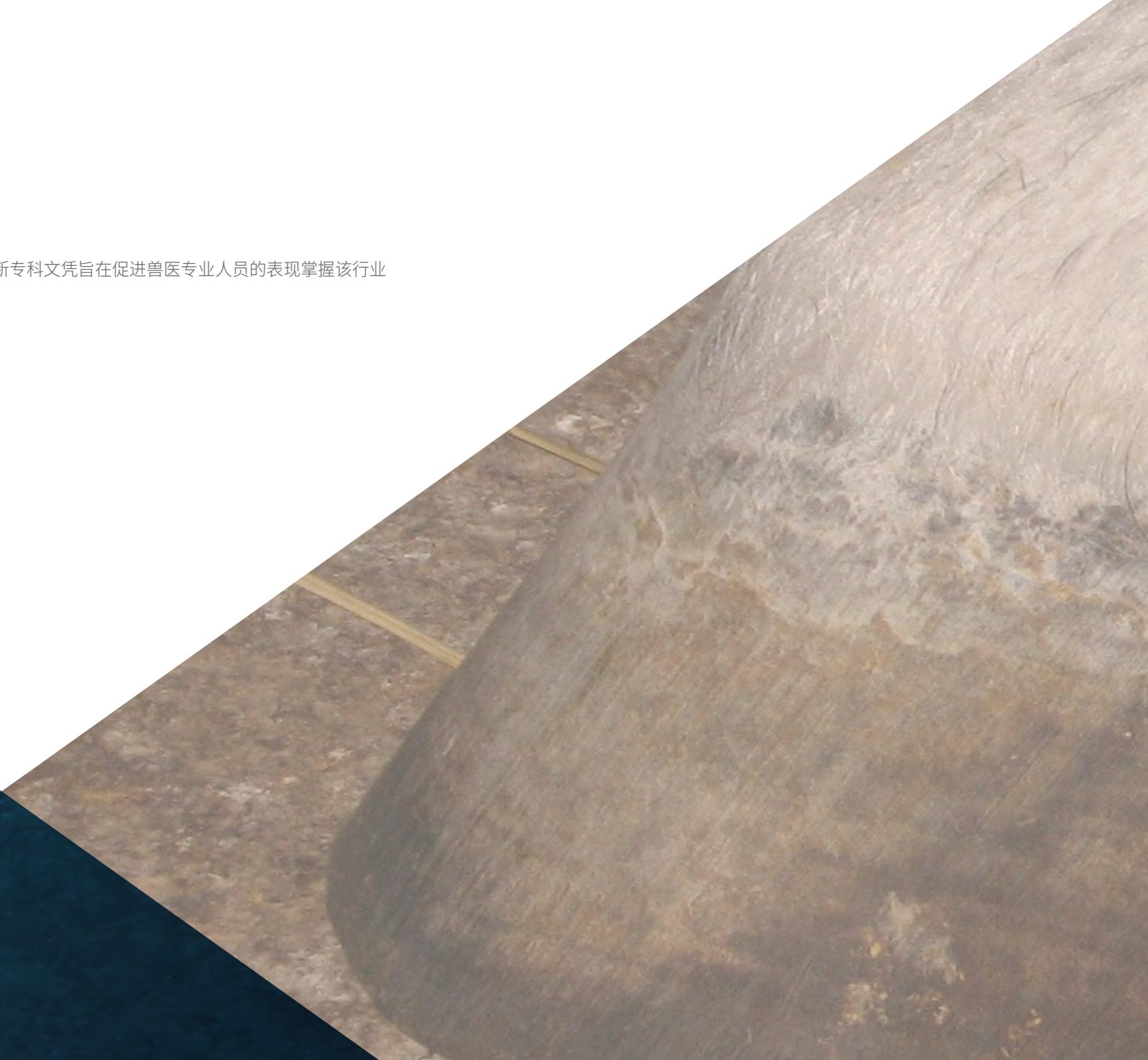
这个专业有最好的教学材料，这将使你做背景研究，从而促进你的学习。

这个100%的在线课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。



# 02 目标

以马匹康复为导向的功能评估和诊断专科文凭旨在促进兽医专业人员的表现掌握该行业的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的专业课程, 使我们的学生成为行业中的佼佼者”



- ◆ 通过生物力学研究, 考察对马的运动模式进行客观测量的不同方法
- ◆ 分析马的主要运动的功能解剖学和生物力学
- ◆ 定义马的自然步态中的运动模式
- ◆ 考察主要马术运动项目的运动要求和具体练习
- ◆ 为马匹的全面功能评估方法建立基础
- ◆ 确定功能评估的详细协议
- ◆ 开发工具以建立功能诊断
- ◆ 识别功能和生物力学问题
- ◆ 建立获取和阅读诊断图像的基础知识
- ◆ 掌握诊断技术及其临床应用的知识
- ◆ 评估不同的病症及其临床意义
- ◆ 为建立适当的物理治疗提供基础

“

为寻找密集且有效的项目以在其职业生涯中迈出重要一步的专业人士创造的机会”





## 具体目标

### 模块1.马的应用解剖学和生物力学

- ◆ 从运动学和运动学的角度来描述步态、小跑和坎特的特点
- ◆ 考察颈部位置对背部和骨盆的生物力学的影响
- ◆ 分析骨盆肢体的生物力学特征及其与步态、小跑和坎特质量的关系
- ◆ 分析与马的速度和训练有关的运动机能的改变
- ◆ 描述在跛行中发现的生物力学改变的特点
- ◆ 发展由病人的年龄和遗传引起的运动质量变化
- ◆ 评估马蹄的形态特征对胸肢生物力学的影响
- ◆ 分析不同类型的穿鞋方式及其对马蹄的生物力学特性的影响
- ◆ 建立马鞍和骑手对马匹运动模式的互动
- ◆ 评估不同马位和性能系统对马匹运动特性的影响

### 模块2.功能评估、检查和康复计划

- ◆ 分析多学科团队中关系的基础和重要性
- ◆ 确定功能诊断和解剖病理诊断之间的区别, 以及整体方法的重要性
- ◆ 以客观的方式汇编与临床病例有关的信息
- ◆ 发展进行一般静态体检的技能
- ◆ 确定区域静态评估的详细方法
- ◆ 生成分析工具, 进行完整的触诊检查
- ◆ 培养从功能角度进行动态检查的技能

- ◆ 分析根据体育学科需要考虑的特殊因素
- ◆ 理解骑手与马匹配对的重要性
- ◆ 确定作为功能评估补充的神经系统检查的方法
- ◆ 识别马匹的疼痛
- ◆ 确定正确的鞍座配合
- ◆ 根据调查结果, 确定问题清单和治疗目标
- ◆ 发展基本知识以规划康复方案

### 模块3.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- ◆ 建立一个诊断性成像检查的协议
- ◆ 确定在每种情况下哪种技术是必要的
- ◆ 在每个解剖学领域产生专门的知识
- ◆ 建立诊断, 这将有助于更好地治疗病人
- ◆ 确定不同的诊断技术和每种技术对检查的贡献
- ◆ 检查在不同的成像方式中要探索的不同区域的正常解剖结构
- ◆ 认识到个体解剖学的变化
- ◆ 评估附带的发现及其潜在的临床影响
- ◆ 确立不同诊断方式的显著改变及其解释
- ◆ 确定准确的诊断, 以帮助建立适当的治疗

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士,拥有成熟的理论和实践专业经验。





“

我们的教学团队是教育界最完整、最成功的团队”

## 管理人员



### Hernández Fernández, Tatiana 博士

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭。
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师。
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

## 教师

### Dreyer, Cristina 女士

- ◆ 在圣地亚哥-德孔波斯特拉大学获得兽医学学位
- ◆ 运动医学和跛行实习, 在美国俄勒冈NWEP, N.W.E.P, North West Equine Performance 跛行参考中心
- ◆ 爱丁堡兽医研究大学马科学研究生文凭
- ◆ UCM物理治疗和动物康复基地专家
- ◆ UCM 拥有的物理治疗和马匹康复专家
- ◆ IAVC 国际兽医整脊学院的兽医整脊疗法
- ◆ IVAS 国际兽医针灸协会的兽医针灸
- ◆ EMVI 和西班牙运动学协会的应用和整体兽医运动学
- ◆ 马术诊所西班牙语证书
- ◆ 在多家欧洲和美国转诊医院实习超过1000小时。
- ◆ 在马德里 Los Molinos 大型动物诊所担任两年马科临床经理
- ◆ 担任Sotogrande国际马球比赛兽医10余年。
- ◆ 自营临床兽医工作10余年

### Gómez Lucas, Raquel 博士

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学学位
- ◆ 美国马匹运动医学与康复学院 (ACVSMR) 文凭
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学兽医学教授, 教授诊断成像、内科和应用马解剖学
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学马医学和外科实习研究生硕士学位教授
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学运动医学和马外科研究生硕士学位负责人
- ◆ 2005年起, Alfonso X el Sabio 大学兽医临床医院大型动物区运动医学和诊断影像服务负责人

### Gutiérrez Cepeda, Luna 博士

- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学研究官方硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学马匹物理治疗硕士
- ◆ 国际兽医针灸学会 (IVAS) 兽医针灸文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学大型动物 (马) 物理治疗研究生
- ◆ 国际 Kinesiotaping 协会的马 Kinesiotaping 教练
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学院动物医学与外科系2014年起

### García de Brigard, Juan Carlos 博士

- ◆ 哥伦比亚国立大学兽医学学士。波哥大, 哥伦比亚
- ◆ 马匹康复临床医生田纳西大学诺克斯维尔分校美国田纳西州诺克斯维尔
- ◆ 马术运动按摩疗法证书马术运动按摩和马鞍装配学校美国南卡罗来纳州卡姆登
- ◆ 动物脊椎按摩疗法证书美国兽医整脊协会帕克大学 - 美国德克萨斯州达拉斯
- ◆ 认证为 Kinesio Taping Instructor – Equine国际肌内效贴带协会美国新墨西哥州阿尔伯克基
- ◆ 认证为手动淋巴引流治疗师Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederösterreich.奥地利巴登
- ◆ 获得马匹肌内效贴带治疗师认证国际肌内效贴带协会奥地利巴登
- ◆ HIPPO-培训 E.U.经理和创始人高性能运动马匹的私人诊所(2006-)
- ◆ 国际马术联合会。2017 年玻利瓦尔运动会和 2018(2018 年中美洲和加勒比运动会 兽医委员会主席-)

### Goyoaga Elizalde, Jaime 博士

- ◆ 兽医学学位在1986
- ◆ 动物内外科系副教授。兽医系。U.C.M自1989年以来
- ◆ 德国伯尔尼大学国外诊所。Cronau和美国 (佐治亚大学) 兽医学学士
- ◆ 马术诊所西班牙语证书
- ◆ 1989年毕业于马德里UCM兽医学院。
- ◆ 马德里UCM兽医学院大动物外科主任。
- ◆ 马德里UCM兽医学院HCV影像诊断服务附属教授。

# 04

## 结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.马的应用解剖学和生物力学

- 1.1. 马生物力学导论
  - 1.1.1. 运动学分析
  - 1.1.2. 动力学分析
  - 1.1.3. 其他分析方法
- 1.2. 自然步态的生物力学
  - 1.2.1. 步伐
  - 1.2.2. 跑步
  - 1.2.3. 驰骋
- 1.3. 胸部肢体
  - 1.3.1. 功能解剖学
  - 1.3.2. 近三分之一的生物力学
  - 1.3.3. 远端三分之一和手指的生物力学
- 1.4. 盆腔肢体
  - 1.4.1. 功能解剖学
  - 1.4.2. 互惠装置
  - 1.4.3. 生物力学方面的考虑
- 1.5. 头部、颈部、背部和骨盆
  - 1.5.1. 头部和颈部的功能解剖
  - 1.5.2. 背部和骨盆的功能解剖
  - 1.5.3. 颈部位置及其对背部活动度的影响
- 1.6. 运动模式的变化 I
  - 1.6.1. 年龄
  - 1.6.2. 速度
  - 1.6.3. 培训
  - 1.6.4. 遗传学
- 1.7. 运动模式的变化 II
  - 1.7.1. 胸肢跛行
  - 1.7.2. 下肢跛行
  - 1.7.3. 代偿性跛行
  - 1.7.4. 与颈部和背部病变相关的改变
- 1.8. 运动模式的变化 III
  - 1.8.1. 船体调整和重新平衡
  - 1.8.2. 鞋履

- 1.9. 与马术相关的生物力学考虑因素
  - 1.9.1. 跳跃
  - 1.9.2. 马术
  - 1.9.3. 比赛和速度
- 1.10. 应用生物力学
  - 1.10.1. 骑手的影响
  - 1.10.2. 框架的效果
  - 1.10.3. 轨道和地板
  - 1.10.4. 辅助工具:喉舌和绷带

## 模块2.功能评估、检查和康复计划

- 2.1. 介绍功能评估、整体方法和临床病史
  - 2.1.1. 功能评估简介
  - 2.1.2. 功能评估的目标和结构
  - 2.1.3. 全球方法和团队合作的重要性
  - 2.1.4. 病历
- 2.2. 静态体检:一般和区域静态检查
  - 2.2.1. 静态体检注意事项
  - 2.2.2. 一般静态检查
    - 2.2.2.1. 一般体格检查的重要性
    - 2.2.2.2. 身体状况评估
    - 2.2.2.3. 评估
  - 2.2.3. 部位静态检查
    - 2.2.3.1. 触诊
    - 2.2.3.2. 评估肌肉质量和关节运动范围
    - 2.2.3.3. 动作测试和功能测试
- 2.3. 部位静态检查 I
  - 2.3.1. 头部和颞下颌关节检查
    - 2.3.1.1. 检查和触诊及特殊注意事项
    - 2.3.1.2. 机动性测试
  - 2.3.2. 颈部扫描
    - 2.3.2.1. 检查-触诊
    - 2.3.2.2. 机动性测试



- 2.3.3. 胸部和胸腰椎区域的探索
  - 2.3.3.1. 检查-触诊
  - 2.3.3.2. 机动性测试
- 2.3.4. 探索腰骨盆和骶髭区域
  - 2.3.4.1. 检查-触诊
  - 2.3.4.2. 机动性测试
- 2.4. 部位静态检查II
  - 2.4.1. 前肢
    - 2.4.1.1. 背脊
    - 2.4.1.2. 肩部
    - 2.4.1.3. 肘部和手臂
    - 2.4.1.4. 腕骨和前臂
    - 2.4.1.5. 球节区
    - 2.4.1.6. 骹部和冠区
    - 2.4.1.7. 头盔
  - 2.4.2. 后肢
    - 2.4.2.1. 臀部
    - 2.4.2.2. 膝关节和腿部
    - 2.4.2.3. 跗关节区
    - 2.4.2.4. 后肢
  - 2.4.3. 补充性的诊断方法
- 2.5. 动态评估 I
  - 2.5.1. 总体考虑
  - 2.5.2. 跛行检查
    - 2.5.2.1. 一般性和注意事项
    - 2.5.2.2. 前肢跛行
    - 2.5.2.3. 后肢跛行
  - 2.5.3. 功能动态测试
    - 2.5.3.1. 步伐的评估
    - 2.5.3.2. 小跑的评估
    - 2.5.3.3. 驰骋评估

- 2.6. 动态评估 II
  - 2.6.1. 骑马评估
  - 2.6.2. 按学科划分的功能
  - 2.6.3. 骑马配对的重要性和对骑手的评估
- 2.7. 疼痛的评估
  - 2.7.1. 疼痛生理学基础
  - 2.7.2. 疼痛的评估和识别
  - 2.7.3. 疼痛的重要性及其对性能的影响。导致性能下降的非肌肉骨骼疼痛的原因
- 2.8. 功能评估的补充神经学检查
  - 2.8.1. 需要补充神经学检查
  - 2.8.2. 神经系统检查。
    - 2.8.2.1. 头部扫描
    - 2.8.2.2. 姿势和步态
    - 2.8.2.3. 颈部和胸肢的评估
    - 2.8.2.4. 评估躯干和骨盆肢体的评估
    - 2.8.2.5. 尾巴和肛门的评估
    - 2.8.2.6. 补充性的诊断方法
- 2.9. 关节块关节介绍
  - 2.9.1. 联合动员, 寻找障碍
  - 2.9.2. 骶骨盆区
    - 2.9.2.1. 荐骨
      - 2.9.2.1.1. 骨盆
      - 2.9.2.1.2. 腰椎和胸腰椎
    - 2.9.2.2. 腰部
      - 2.9.2.2.1. 胸部
      - 2.9.2.2.2. 头部和颈部
    - 2.9.2.3. 寰枕区和寰枢区
      - 2.9.2.3.1. 下颈椎
      - 2.9.2.3.2. 颞下颌关节 ATM
      - 2.9.2.3.3. 肢体
    - 2.9.2.4. 前肢
      - 2.9.2.4.1. 后肢
      - 2.9.2.4.2. 附肢系统

- 2.10. 框架的评价
  - 2.10.1. 介绍
  - 2.10.2. 马鞍的部位
    - 2.10.2.1. 装甲
    - 2.10.2.2. 手杖
    - 2.10.2.3. 渠道
  - 2.10.3. 马鞍的调整和安放
  - 2.10.4. 马鞍的个性化评估
    - 2.10.4.1. 关于马
    - 2.10.4.2. 骑手
  - 2.10.5. 最常见的问题
  - 2.10.6. 总体考虑

### 模块3.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- 3.1. 放射科指骨放射学 I
  - 3.1.1. 介绍
  - 3.1.2. 射线照相技术
  - 3.1.3. 趾骨放射学 II
    - 3.1.3.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.1.3.2. 偶然发现
    - 3.1.3.3. 重大发现
- 3.2. 趾骨放射学 II 足舟病和蹄叶炎
  - 3.2.1. 舟骨病例中第三指骨的放射学
    - 3.2.1.1. 足舟病的放射学
  - 3.2.2. 蹄叶炎病例中第三指骨的放射学
    - 3.2.2.1. 如何用良好的 X 射线测量第三指骨的
    - 3.2.2.2. 放射学改变的评估
    - 3.2.2.3. 矫正鞋评估
- 3.3. 球节和掌骨/跖骨放射学
  - 3.3.1. 球茎放射学
    - 3.3.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.3.1.2. 偶然发现
    - 3.3.1.3. 重大发现

- 3.3.2. 掌骨/跖骨放射学
  - 3.3.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
  - 3.3.2.2. 偶然发现
  - 3.3.2.3. 重大发现
- 3.4. 腕骨和近端区域(肘部和肩部)的放射学
  - 3.4.1. 腕骨放射学
    - 3.4.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.4.1.2. 偶然发现
    - 3.4.1.3. 重大发现
  - 3.4.2. 近端区域(肘部和肩部)的放射学
    - 3.4.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.4.2.2. 偶然发现
    - 3.4.2.3. 重大发现
- 3.5. 飞节和膝关节的放射学
  - 3.5.1. 飞节放射科
    - 3.5.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.5.1.2. 偶然发现
    - 3.5.1.3. 重大发现
  - 3.5.2. 跗关节的放射学
    - 3.5.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.5.2.2. 偶然发现
    - 3.5.2.3. 重大发现
- 3.6. 脊柱放射学
  - 3.6.1. 颈部放射学
    - 3.6.1.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.6.1.2. 偶然发现
    - 3.6.1.3. 重大发现
  - 3.6.2. 背部放射学
    - 3.6.2.1. 射线照相技术和正常解剖学
    - 3.6.2.2. 偶然发现
    - 3.6.2.3. 重大发现
- 3.7. 肌肉骨骼超声概论
  - 3.7.1. 超声图像的采集和解释
  - 3.7.2. 肌腱和韧带超声
  - 3.7.3. 关节、肌肉和骨骼表面的超声波
- 3.8. 胸肢超声波
  - 3.8.1. 胸肢的正常和病理图像
    - 3.8.1.1. 蹄、骹骨和球节
    - 3.8.1.2. 掌骨
    - 3.8.1.3. 手腕、肘部和肩部
- 3.9. 骨盆四肢、颈部和背部超声
  - 3.9.1. 骨盆肢体和中轴骨骼的正常和病理图像
    - 3.9.1.1. 跖骨和跗骨
    - 3.9.1.2. 膝关节、大腿和臀部
    - 3.9.1.3. 颈部、背部和骨盆
- 3.10. 其他诊断成像技术:磁共振成像、计算机断层扫描、闪烁显像、PET
  - 3.10.1. 不同技术的描述和使用
  - 3.10.2. 核磁共振成像
    - 3.10.2.1. 切片和序列采集技术
    - 3.10.2.2. 图像解释
    - 3.10.2.3. 解释工件
    - 3.10.2.4. 重大发现
  - 3.10.3. TAC
    - 3.10.3.1. TAC在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
  - 3.10.4. 闪烁扫描法
    - 3.10.4.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
  - 3.10.5. 闪烁扫描法
    - 3.10.5.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

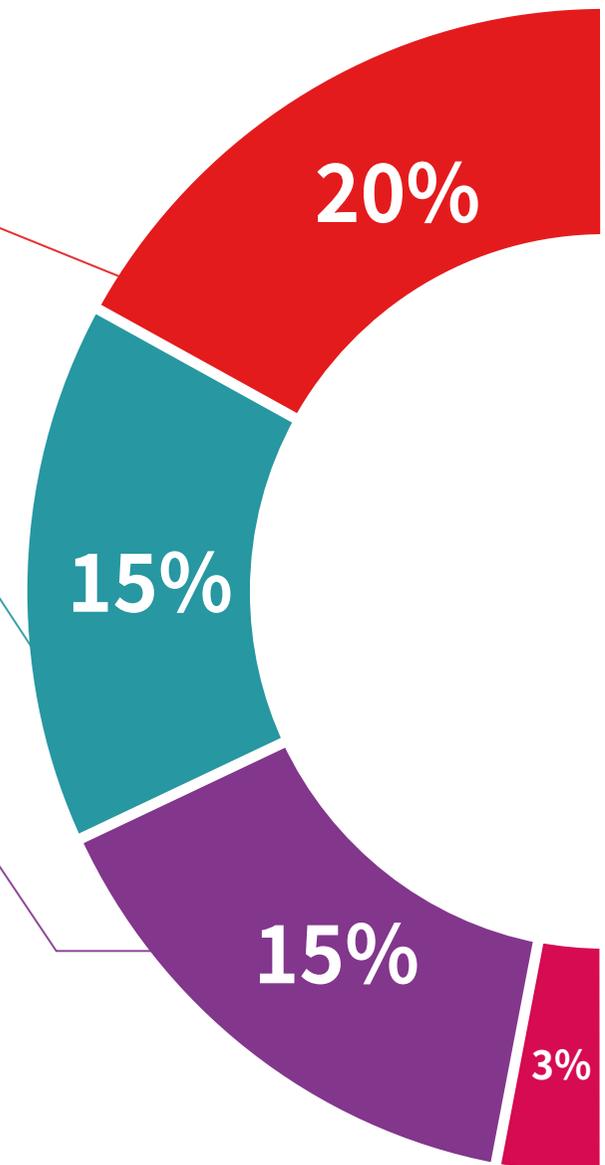
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

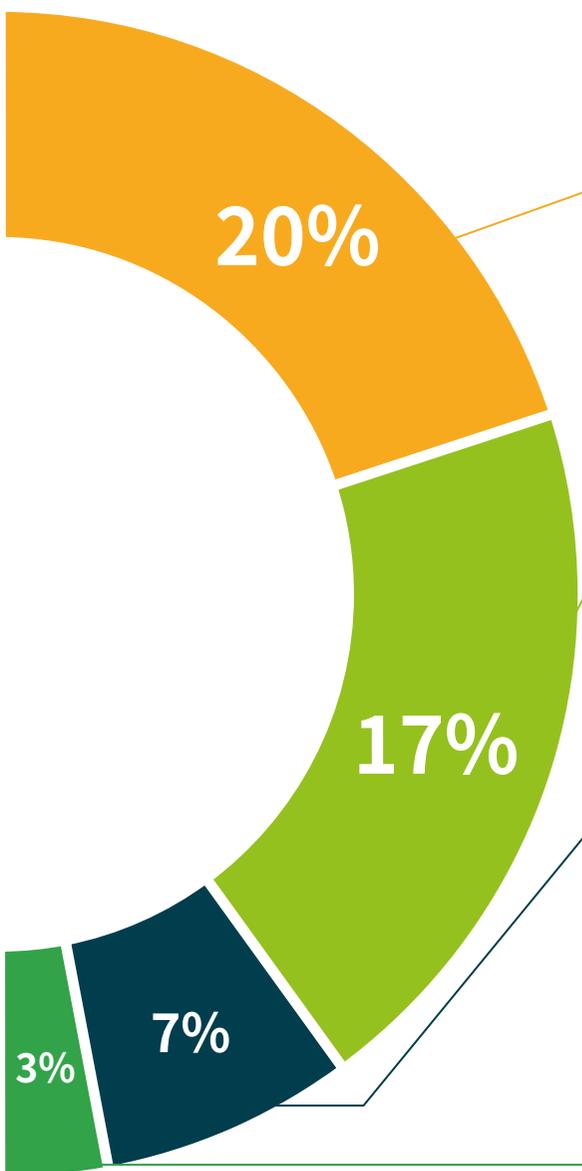
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

以马匹康复为导向的功能评估和诊断专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得  
大学学位, 无需旅行  
或通过繁琐的程序”

这个以马匹康复为导向的功能评估和诊断**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **以马匹康复为导向的功能评估和诊断专科文凭**

官方学时: **450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺



**专科文凭**  
以马匹康复为导向的  
功能评估和诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室 发展

语言 机构

专科文凭

以马匹康复为导向的功能评估  
和诊断

