

大学课程

颞下颌关节病理





大学课程

颞下颌关节病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/temporomandibular-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

物理治疗是有助于改善颞下颌关节病理的领域之一，但专业人员必须在这一领域拥有丰富的知识。加入我们的学生社区，学习市场上最完整的颞下颌关节病理专业课程。





“

在整个工作生涯中继续接受培训的
物理治疗师将能够学习最新的诊断
技术并为患者提供更好的护理”

颞下颌关节病理大学课程的目标是专门培养该领域的物理治疗师,以便他们能够诊断影响患者的问题,从而为每位患者提供更加个性化和合适的治疗。

这样,应用正确的物理治疗技术可以改善患者的生活质量,特别是在出现严重的病症而导致一些与下颌相关的频繁动作变得困难时。

为了培训这一领域的专业人员,在TECH,我们设计了这门颞下颌关节病理大学课程,这个课程是由一个最高水平的专业团队开发的,他们在身体不同部位的病理诊断方面有多年的经验和方案。

此外,这种培训的优势在于它是以完全在线的模式进行的,因此,学生可以以完全自主的方式进行学习,选择学习的时间和地点,因为他们只需要一台有互联网连接的电脑或移动设备。这样,你就能将你的学习时间与你日常的其他义务完美结合起来。

这门**颞下颌关节病理大学课程**包含市场上最完整又最新的教学课程。主要特点是:

- 由物理治疗专家介绍的实际案例的发展
- 内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 颞下颌关节病理诊断的新进展
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调物理治疗诊断的创新方法
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



拓展你在诊断性物理治疗方面的知识,改善你对病人的护理,从而提高他们的生活质量"

“

这门大学课程是你选择一个更新项目来更新你的颞下颌关节病理知识的最佳投资”

用最好的教育方法来继续你在物理治疗领域的。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。

其教学人员包括来自通信领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入这个课程，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将使专业人员能够以一种情境和背景的方式进行学习，也就是说，在一个模拟的环境中，提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，这个系统由著名和经验丰富的颞下颌关节病理专家制作。



02 目标

这门颞下颌关节病理大学课程其目的是利用该领域最具创新性的进步,为物理治疗领域最高水平的专业人员提供工作机会。



“

为了成为最好的物理治疗师之一,您不能错过与我们一起学习该大学课程的机会”



总体目标

- 在诊断和应用最佳和最正确的治疗技术方面变得越来越独立
- 规划治疗课程及其短期、中期和长期目标
- 评估和修改治疗技术和病人目标

“

一项高水平的培训,其唯一目标是培训您获得成功”





具体目标

- ◆ 深入研究颞下颌关节：解剖学，生物力学，评估以及如何应用于治疗，以便了解它与其他病症的
- ◆ 分析目前存在的所有类型的动态和静态测试，以便能够对其进行精确的诊断和治疗

03 课程管理

这门课程的教学人员包括物理治疗领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了这门课程中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



“

该领域的顶尖专业人士齐聚一堂, 向您
传授物理治疗诊断方面的最新进展”

管理人员



García Coronado, Luis Pablo 先生

- 物理治疗师。在过去的15年中, 他将自己的专业与商业管理培训相结合
- 拉巴斯医院物理治疗服务主管。自2012年以来
- 拉巴斯大学医院的物理治疗师。1999年起。在不同区域履行物理治疗护理职能, 如电疗, 物理治疗室和住院患者人



04 结构和内容

内容的结构是由物理治疗领域最好的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,得到了审查、研究和诊断的案例数量的认可,并具有广泛的新技术知识。





“

我们拥有市场上最完整又最新的科学课程。我们努力追求学术上的卓越,我们希望你们也能实现这一目标"

模块 1. 颞下颌关节病理

- 1.1. 颞下颌骨解剖学
 - 1.1.1. 分支: 眼神经 (感觉)
 - 1.1.2. 分支: 上颌神经 (感觉)
 - 1.1.3. 分支: 下颌神经 (感觉-运动)
- 1.2. 颞下颌骨生物力学
 - 1.2.1. 关节面、关节囊、滑膜系统、直接和间接韧带、肌肉组织、神经支配、血管化、矢状面运动、冠状面运动
- 1.3. 颞下颌关节病理
 - 1.3.1. 关节
 - 1.3.2. 肌肉发达
 - 1.3.3. 神经系统
- 1.4. 颞下颌骨诊断
- 1.5. 静态测试
 - 1.5.1. 滑倒: 外侧、内侧、运动障碍
- 1.6. 动态测试
 - 1.6.1. 微活动性: 下颌张开, 下颌下移, 下颌突出, 下颌后退。
- 1.7. 颞下颌骨治疗
 - 1.7.1. 调动的程度, 调动的类型, 滑动 (方向), 调动的速度
- 1.8. 治疗性运动
 - 1.8.1. 有氧运动, 协助治疗颞颌关节紊乱患者的治疗技术
- 1.9. 电机控制
 - 1.9.1. 运动作用: 稳定肌, 动态肌, 镜子, 稳定器, 导舌器
- 1.10. 物理治疗中的侵入性技术
 - 1.10.1. 干式针刺: 浅层, 深层肌筋膜触发点治疗





“

这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

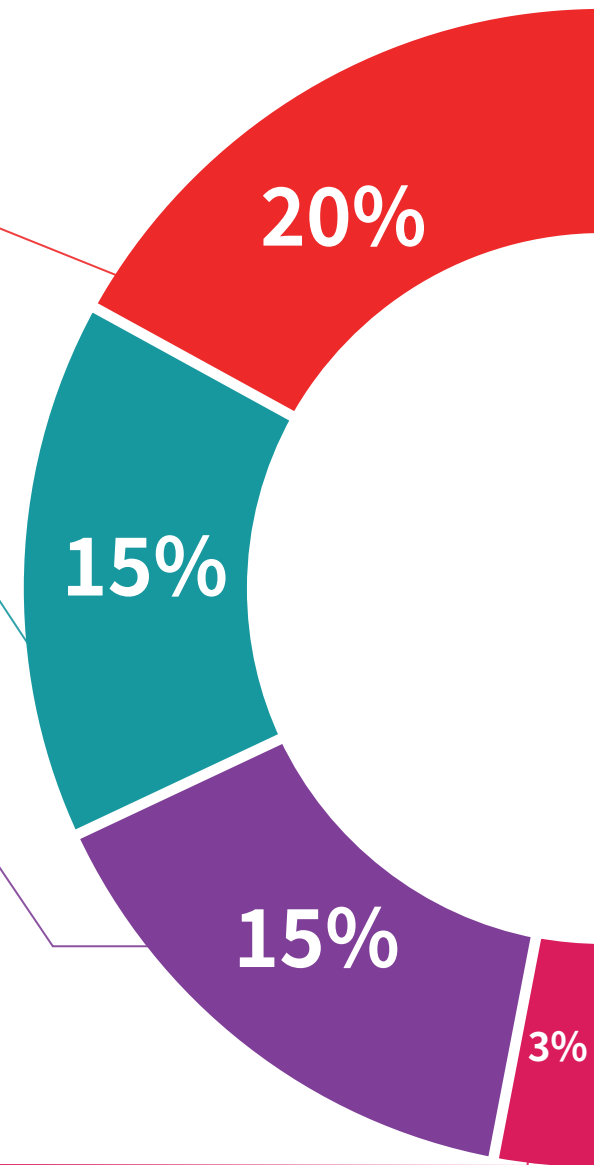
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

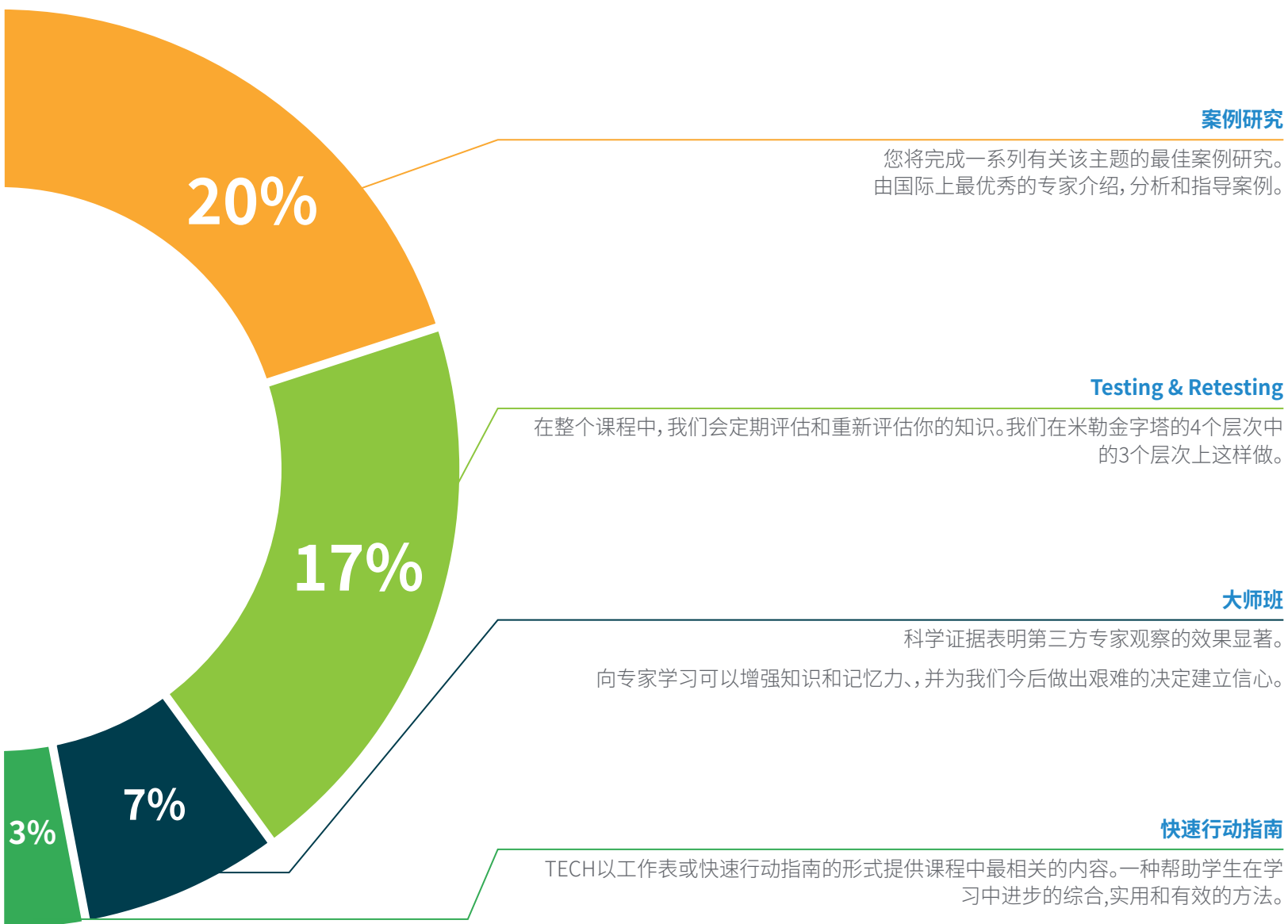
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

颞下颌关节病理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**颞下颌关节病理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**颞下颌关节病理大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
颞下颌关节病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

颞下颌关节病理

