

# محاضرة جامعية التربية العصبية البدنية والتعلم

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التربية العصبية البدنية والتعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/physical-neuroeducation-learning](http://www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/physical-neuroeducation-learning)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

# المقدمة

ظهر منظور عمل جديد في السنوات الأخيرة، يدمج التربية العصبية البدنية أهمية التمارين البدنية مع الصحة في تعلم الأطفال. وبهذه الطريقة، تتحد مناهج التيارات العلمية المختلفة مثل التعليم وعلم الأعصاب. بهذه الطريقة، يمكن فهم كيف يحدث تطور المعرفة لدى الأطفال من خلال النشاط البدني، من منظور علمي. هذا هو السبب الرئيسي وراء تنفيذ البرنامج الذي يركز على مجال العمل هذا، وتدريب المهنيين على فهم هذه العمليات ومساعدة الأطفال في سن مبكرة.



فهم التعلم بطريقة شاملة لضمان التطور الحركي لمرضاك الأطفال "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التربية العصبية البدنية والتعلم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتنا:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

منذ تطور التربية العصبية قبل بضع سنوات، تم ترسيخها باعتبارها تخصصاً يدرس تفاعل البيئة في عملية التعلم في الدماغ. بهذه الطريقة، أصبح نهجاً تعليمياً جديداً يشمل مجالات مختلفة من المعرفة. بالنسبة لأخصائيي العلاج الطبيعي، فإنه يساعدهم على معرفة أهمية البيئة الخارجية مع التطور الحركي والصحة العقلية.

لكل هذا، تم إنشاء برنامج يركز على تعلم التربية البدنية العصبية والتعلم. ذلك، يساعد المهنيين على تطبيق استراتيجيات للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث أمراض القلب والأوعية الدموية أو غيرها من الأمراض الخطرة.

يتوفر كل المحتوى من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. كل ما تحتاجه هو جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع الأحداث الجارية ولديها جميع الضمانات لوضع المتخصصين إلى في قطاع مطلوب بشدة.

يفهم التعلم بطريقة شاملة ويضمن النمو الحركي والانفعالي  
للأطفال في رعايتك ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على أفضل المواد التعليمية المحضرة من أحدث التطورات العلمية في هذا المجال.

أدرِك أهمية النشاط البدني في نمو الأطفال وتعلمهم.

ابق في طليعة مهنتك واكتسب المعرفة التي ستساعدك على وضع نفسك كخبير في تنمية الطفل "



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

# 02 الأهداف

سيحصل الطلاب على محاضرة جامعية مصممة وموجهة بهدف تزويدهم بأفضل تعليم ومعرفة في مجال التربية العصبية البدنية. بهذه الطريقة، سيكون هناك تدريب مكثف طوال كل فصل، حيث سيتمكن خريجو المستقبل من فهم كيف يكون للرياضة والنشاط البدني تأثير مباشر على اكتساب معرفة الأطفال. فرصة فريدة للنمو المهني مصممة فقط لأولئك الذين يريدون أن يكونوا في طليعة مهنة تتزايد باستمرار.



تعرف على النواقل العصبية والهرمونات الرئيسية ذات الصلة بالتطور الحركي "





الهدف العام



♦ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية

تخصص من خلال اتباع برنامج مصمم لتعزيز حياتك المهنية”



الأهداف المحددة



- ◆ شرح أهمية لغة الجسد والدماغ مع الإدراك المتجسد
- ◆ إثبات أهمية الصحة النفسية من خلال ممارسة الرياضة
- ◆ شرح تطور الوظائف المعرفية بفضل ممارسة التمارين البدنية
- ◆ معرفة التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بتوجيه من مجموعة ممتازة من المهنيين، الذين اجتمعوا معاً لإنشاء برنامج أكاديمي متميز، تتضمن هذه المحاضرة الجامعية كل ما يحتاجه الطلاب للتخصص في التعليم والتعلم الجسدي العصبي، مما يلبي تماماً متطلبات سوق العمل الحالي. هذا ما سيضمن للطلاب اليقين في تلقي المعلومات الأكثر حداثة واكتمالاً، والقدرة على تطبيق كل شيء يتعلمونه في كل فصل على الفور تقريباً.



قم بوضع النظرية موضع التنفيذ باتباع أمثلة الحالات الحقيقية التي يملها  
المتخصصون في مجال علوم الأعصاب "



أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة. ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة
- ♦ محاضرة جامعية في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في التربية الانفعالية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. تعلم بإمكانياتنا الكاملة



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الهيئة التدريسية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب والترويج العلمي
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المنهج التعليمي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة المشاريع. مدرب مهني

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. تطبيق علم وظائف الأعضاء على الصحة
- ♦ برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ إقامة بحثية لمدة 6 أشهر في معهد Karolinska Institutet. ستوكهولم (السويد)
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس. بكالوريوس في علم النفس
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة



# الهيكل والمحتوى

باتباع التوجيه النظري العملي، تم تصميم سلسلة من مواد الوسائط المتعددة لضمان حصول الطلاب على كل المعرفة التي يحتاجونها للتخصص في هذا المجال بأكثر الطرق غامرة. لهذا السبب، فإن برنامج هذه المحاضرة الجامعية ليس فقط الأكثر اكتمالا على مستوى المعرفة، ولكن أيضًا على المستوى التعليمي. كل هذا من وجهة نظر شاملة من أجل تطبيقه على المستوى الدولي، مع دمج جميع مجالات العمل التي تتدخل في تطوير المهنيين في هذا النوع من بيئة العمل.



طوّر نفسك بخطة دراسية وضعها خبراء بمحتوى عالي الجودة "



الوحدة 1. التربية العصبية البدنية والتعلم

- 1.1 لغة الدماغ والجسد والإدراك المتجسد
  - 1.1.1 تصور الإدراك المتجسد
  - 2.1.1 السلوك الذكي من التفاعل بين الجسم والدماغ والبيئة
- 2.1 الصحة العقلية وممارسة الرياضة
  - 1.2.1 ما المقصود بالصحة النفسية في هذا السياق؟
  - 2.2.1 الغرض التطوري للعمل الحركي
  - 3.2.1 ماذا لو أدت الحركة إلى تحسين وظائف المخ؟
- 3.1 تنمية الدماغ بفضل الممارسة البدنية
  - 1.3.1 الحصين والعقد القاعدية فيما يتعلق بالتمرين
  - 2.3.1 تطور قشرة الفص الجبهي وغيرها من هياكل الدماغ بفضل الممارسة البدنية
- 4.1 الرغبة التنفيذية والتمرين
  - 1.4.1 الوظيفة المعرفية للانتباه
  - 2.4.1 العلاقة بين الانتباه والتمرين
  - 3.4.1 زيادة الانتباه
- 5.1 ذاكرة العمل في النشاط الحركي
  - 1.5.1 الوظيفة المعرفية للذاكرة
  - 2.5.1 ذاكرة العمل
  - 3.5.1 العلاقة بين الذاكرة والعمل الحركي
  - 4.5.1 تقوية الذاكرة
- 6.1 تحسين الأداء المعرفي المشتق من النشاط الحركي
  - 1.6.1 العلاقة بين العمل الحركي والسلوك
  - 2.6.1 العلاقة بين الحركة وصحة الدماغ
- 7.1 النتائج الأكاديمية وعلاقتها بالممارسة البدنية
  - 1.7.1 التحسينات الأكاديمية نتيجة للعمل الحركي
  - 2.7.1 تدخلات محددة
  - 3.7.1 التدخلات المطولة
  - 4.7.1 الخلاصة
- 8.1 التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
  - 1.8.1 الدماغ في الاحتياجات التربوية الخاصة
  - 2.8.1 اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة والعمل الحركي
  - 3.8.1 مقترحات ملموسة للعمل الحركي



- 9.1. المتعة، عنصر أساسي في التربية العصبية البدنية
  - 1.9.1. أنظمة المتعة في الدماغ
  - 2.9.1. العلاقة بين المتعة والتعلم
- 10.1. توصيات عامة لتنفيذ المقترحات التعليمية
  - 1.10.1. ترابط البحث - العمل
  - 2.10.1. مثال ملموس لاقتراح بحث - العمل في التربية العصبية الفيزيائية
  - 3.10.1. مراحل عملية العمل
  - 4.10.1. معايير وتقنيات واستراتيجيات جمع المعلومات
  - 5.10.1. الجدول الزمني التقريبي للمراحل المخطط لها

تحفزك *TECH* على المضي قدماً، وهذا هو السبب في أنها ستساعدك على إكمال محاضرة جامعية مع ضمانات تلبية ملف شخصي احترافي على المستوى الدولي”



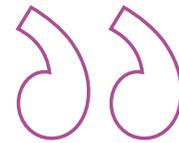
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

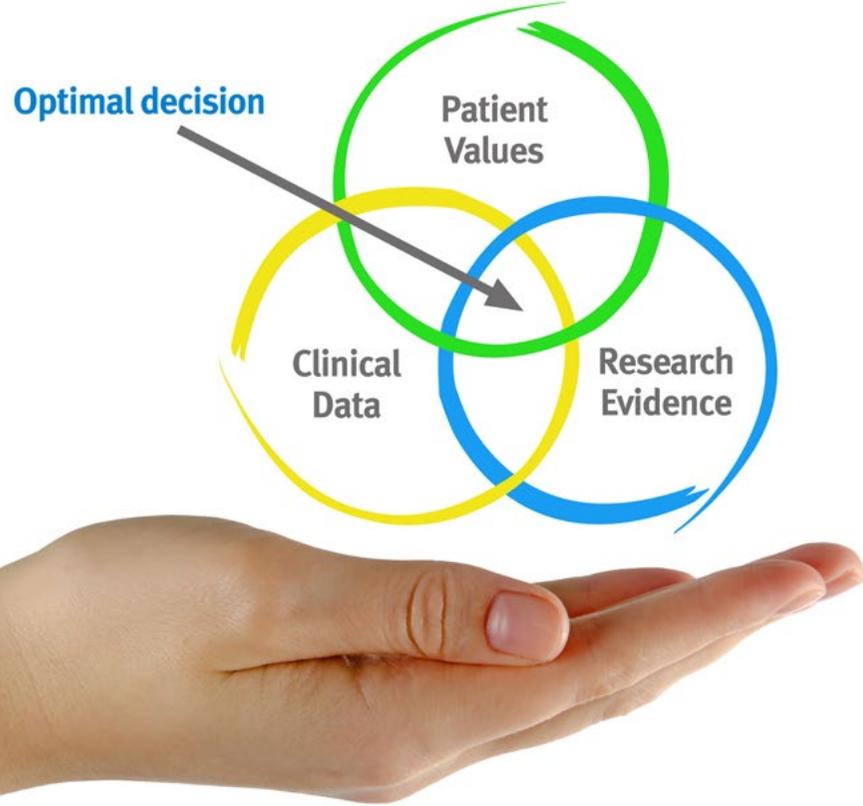


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

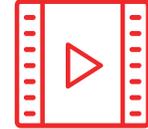
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



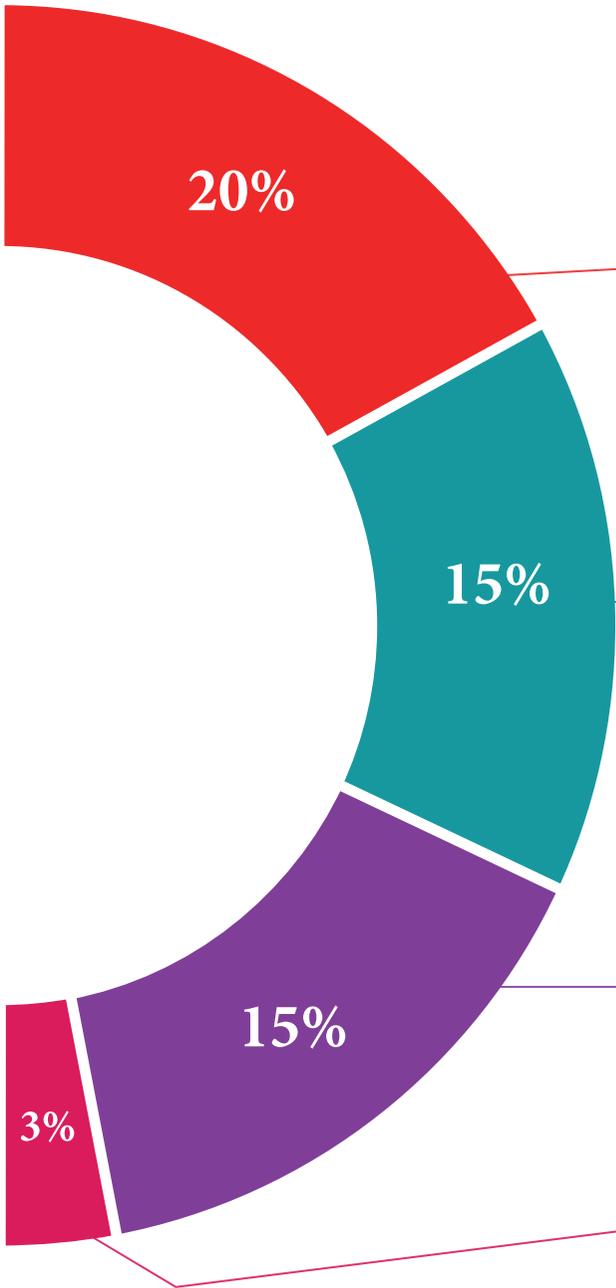
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



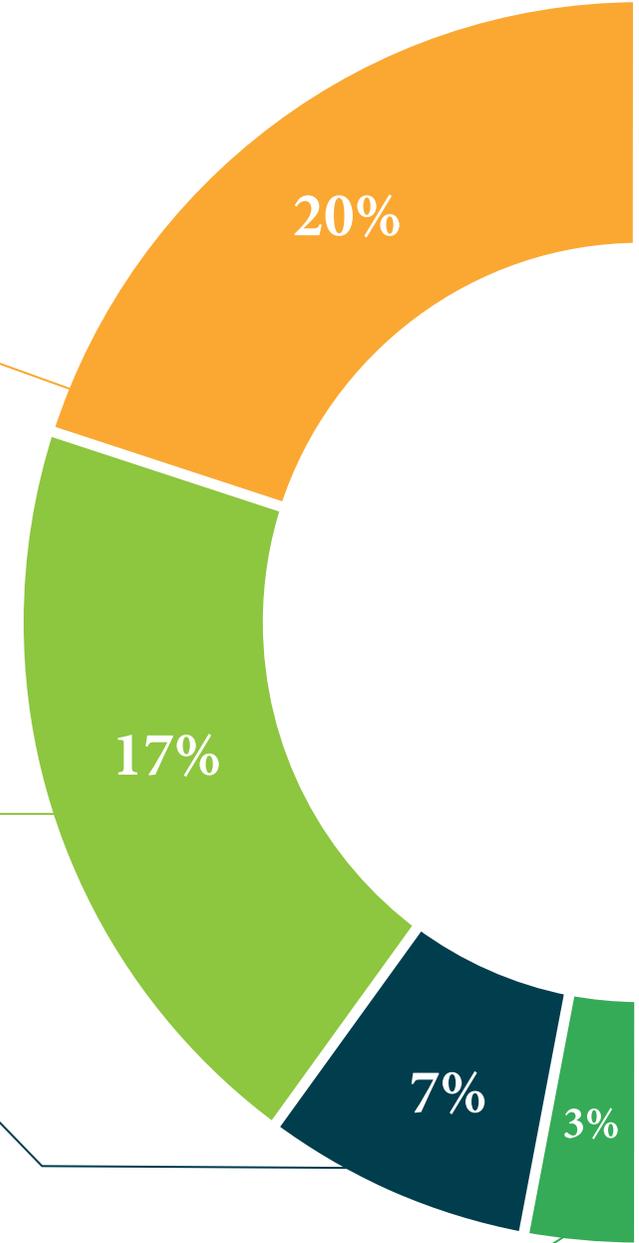
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التربية العصبية البدنية والتعلم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التربية العصبية البدنية والتعلم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التربية العصبية البدنية والتعلم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة  
التكنولوجية

منح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التربية العصبية البدنية والتعلم

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر / سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ.د. / Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

التربية العصبية البدنية والتعلم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية التربية العصبية البدنية والتعلم

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

