





محاضرة جامعية الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/dysfunctions-lumbopelvic-cervical-scapular-regions

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28





### 06 tech المقدمة

يلعب محور النورة أو العمود الفقري دوراً أساسياً في استقرار ودعم الرياضي كونه معرض بشكل متكرر للإصابات الديناميكية والثابتة التي تحد من القدرة الوظيفية للرياضي.

تسمح هذه المحاضرة الجامعية للطالب بزيادة قدراته ومهاراته في استخدام تقنيات التقييم الجزئي والبنيوي مع التركيز على منطقتين هامتين مثل الفقرة العنقية والحوض القطني

عملية التقييم الوظيفي من خلال الاختبارات التي تم التحقق من صحتها اقتراح الأهداف العلاجية و الحصول عليها من خلال أنسب الأساليب القائمة على الأدلة للوصول إلى الشفاء التام للرياضي إنها تشكل خيطاً مشتركاً في هذه الوحدة ذات قابلية كبيرة للتطبيق ومصممة لتقديم علاقة مباشرة بين المستوى التشريحي و الإصابة الأكثر شيوعاً - السيناريو الأكثر اعتياداً مما يمنحها قيمة وقائية كبيرة.

خلاصة وافية كاملة سيجدها المحترفون مفيدة للغاية ومثيرة للاهتمام للنمو في مهنتهم.

طوال هذا البرنامج سيتعرف أخصائي العلاج الطبيعي على عمليات الإصابة وتخطيط الوسائل التشخيصية والوظيفية والعلاجية والوقائية والتي تضمن الشفاء الوظيفي التام للمصاب.

وبالمثل سوف تحصل على معرفة حول مجالات التقييم المتقدمة والتي من شأنها أن تسمح لأخصائي العلاج الطبيعي بزيادة الموارد العلاجية إلى أقصى حد في عملية رعاية الرياضي.

وأخيراً جولة تدريبية تتيح لك تطوير نماذج رعاية بناءً على أحدث الأدلة في أكثر البيئات الرياضية شيوعاً.

تحتوي محاضرة جامعية في الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن

- أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
  - تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
    - أحدث أنظمة الفيديو التفاعلى
    - تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
    - أنظمة تحديث وإعادة تدوير دامَّة
    - التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
    - قارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
  - مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
    - التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
    - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- جميع المحاضرات و الوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

برنامج كامل للغاية تم إنشاؤه لمتخصصي العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك بدمج تدريبك مع المهن الأخرى والوصول من أي مكان بمرونة تامة "



هذه المحاضرة الجامعية فعالة وآمنة والتي من خلالها ستأخذك خلال عملية تعليمية ممتعة بحيث تكتسب كل معارف الخبراء في هذا المجال"

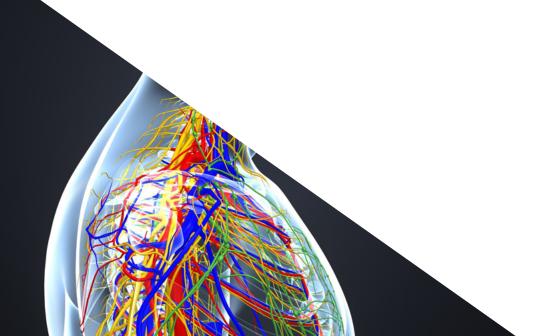
سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضًا أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك المحاضرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

يتكون طاقم التدريس لدينا من أخصائين نشطين. بهذه الطريقة نتأكد من أن نقدم لك هدف التحديث الذي ننوي القيام به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ويضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني المعروف بِـE-Learning وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ستتمكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودهومة.









### 10 tech الأهداف



- فهم القواعد المرضية الميكانيكية التي تدعم الإصابات الرياضية الأكثر شيوعاً حسب المنطقة أو الرياضة
- تطوير الخيارات العلاجية انطلاقا من أسس العلاج الطبيعي المسند بالبيّنات من أجل فهم أفضل للإصابات وعلاجها
  - امتلاك معرفة حول الاستكشاف المتقدم للجهاز العضلي الهيكلي والتعديلات التي يمكن العثور عليها فيه
- التعرف على أساسيات الأساليب الحديثة في إدارة الألم وإصلاح الأنسجة واضطرابات الحركة الطبيعية اللازمة من أجل بادرة رياضية صحيحة
  - إعداد تشخيص علاج الطبيعي وفقاً للمعايير المعترف بها دولياً وأدوات التحقق العلمية
  - إدارة المهارات في التقييم الوظيفي يدءاً من المقابلات والملاحظة والقياس والتخطيط في إجراءات العلاج الطبيعي
- تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي مع مراعاة المبادئ الفردية للمرضى باستخدام الأدوات العلاجية الخاصة بالعلاج الطبيعي أي الطرق والإجراءات والعمليات والتقنيات المختلفة لعلاج التغيرات الناجمة عن الإصابات الرياضية عن طريق ربط المعرفة الفيزيولوجية المرضية الحالية بالعلاج الطبيعى
  - تقييم تطور النتائج التي تم الحصول عليها مع العلاج فيما يتعلق بالأهداف المحددة والمعايير المحددة للنتائج وإذا أمكن إعادة تصميم الأهداف وتكييف خطة التدخل أو العلاج

### الأهداف | 11 | tech



- تقييم العوامل الداخلية والخارجية التي قد تعجل ظهور إصابة محور النورة
- صياغة التشخيصات الوظيفية التي تربط بين حالة المستخدم والقيود الفيزيولوجية المرضية
- تصميم بروتوكولات تدخل العلاج الطبيعي متكيفة مع المنطقة التشريحية المصابة والرياضة التي يتم إجراؤها
  - تثقيف المريض والمتعاونين الآخرين في إجراءات الكشف عن المخاطر وتقييمها



أهداف تخصصية عالية في التدريب الذي تم إنشاؤه لتحضير أفضل المتخصصين في العلاج الطبيعي الرياضي"





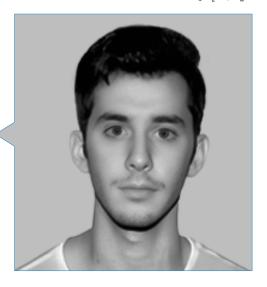


### الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

#### هيكل الإدارة

#### د. Martínez Gómez, Rafael

- ♦ الرئيس التنفيذي ومؤسس RehabMG
- دكتوراه في النشاط البدني وعلوم الرياضة
- ماجستير في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي
  - شهادة في العلاج الطبيعي



#### الأساتذة

#### أ. De Murga De Abajo, Claudia

- Cris4life Woman Gym مدربة في مركز
- مدربة شخصية في المنزل للعملاء الذين يعانون من أمراض مزمنة
  - مدربة شخصية في مركز المدربين F4
  - \* مدربة السباحة في حمامات Conde Orgaz
- متخصصة في التدريب الشخصي من قبل الجمعية الوطنية للقوة والتكييف
  - خبيرة في التغذية الرياضية من جامعة La Rioja الدولية
- بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة البوليتكنيك مدريد









### 18 tech الهيكل والمحتوى

#### الوحدة 1. الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية

- 1.1. الجوانب المفاهيمية لنظام التحكم في الحركة واختلالاته في المنطقة القطنية ومنطقة عنق الرحم الكتفي
  - 2.1. اختلال في العضلات
  - 3.1. اختلال وظائف التحفيز الذاتي والتغيرات في الأنسجة العصبية على مستوى الجهاز العصبي المركزي
    - 4.1. اختلالات في الدقة والتفكك ونوعية الحركة
    - 5.1. الارتباط بين الاختلالات في التحكم الحركي والإصابات الرياضية
      - 6.1. إيقاع الحوض القطني واختبارات عدم الاستقرار القطني
        - 7.1. تحليل التحكم في الحركة بالملاحظة
    - 8.1. اختبار تقييم غط تنشيط العضلات واختبار التحمل العضلي
      - 9.1. اختبار الحس الحركي
      - 10.1. التكامل والاستدلال الاكلينيكي

## الهيكل والمحتوى | 19



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية وموجه نحو التعلم ذي الأثر الملحوظ "







### 22 **tech**



#### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أَخِصًائِيُّ العِلاجُ الطَّبِيعِيِّ أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العِلاجُ الطِّبِعِيّ .





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخِصًا إِنَّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
  - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخِصًائي العِلاجُ الطّبِيعي ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
    - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### 24 tech المنهجية



#### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخِصًائِيِّ العِلاجُ الطَّبِيعِيِّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

### المنهجية | 25 tech

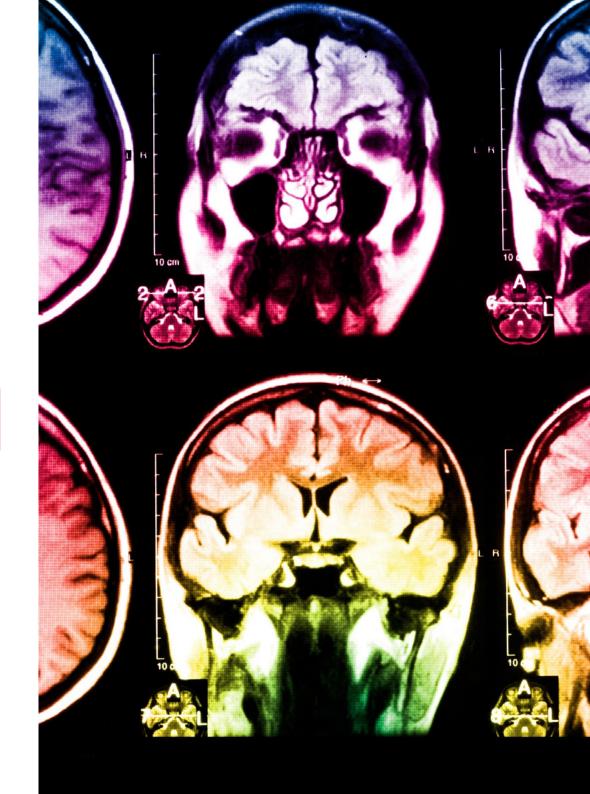
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 أُخِصَّاقٍ عِلاجٌ طبِيعِيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



### 26 tech المنهجية





#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العِلاجُ الطِّبِيعِيِّ والحركة . كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

### المنهجية | 27 tech



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



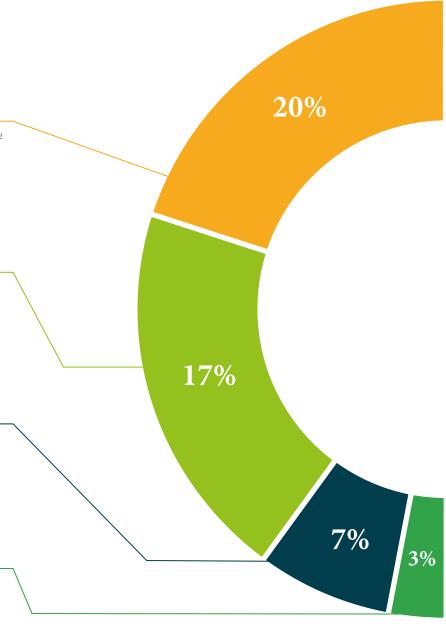
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم مناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







#### الجامعة التكنولوجية

#### شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

-المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

فى تاريخ 17 يونيو 2020



نامعة الافتراضية الرسمية الرابط الوطنية لكرة السلة (NBA)

Tere Guevara Navarro /.s.i

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل بلا

TECH: AFWCR23S techtitute.com/certific الكود القريد الخاص بجامعة

### 30 tech المؤهل العلمي

تحتوي محاضرة جامعية في الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمى: محاضرة جامعية في الاختلالات الوظيفية للمناطق القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



<sup>\*</sup> لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان لتعلم الالتزام التقنية المجتمع



محاضرة جامعية

الاختلالات الوظيفية للمناطق

القطنية الحوضية والعنقية-الكتفية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
  - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
    - الامتحانات: أونلاين

