

大学课程

健康科学研究





tech 科学技术大学

大学课程 健康科学研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/research-health-sciences

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

健康科学中的证据是任何研究的基础。得益于各种科学方法的不断发展和完善，医学或物理疗法等领域才有可能取得高效和有益的成果。然而，从事这一领域的工作需要一系列特殊的知识，这不仅是为了优化程序和提高对所获信息的保证，也是为了符合现行法律和职业道德。因此，为了使毕业生更容易掌握这一领域的最新知识，TECH 及其专家团队开发了一个动态的强化资格课程，通过该课程，毕业生可以详细了解这一领域的最新进展。为此，您将有 150 个小时的各种材料，以方便的 100% 在线形式呈现，这样您就可以以完全符合您诊所活动的方式更新您在健康科学研究领域的知识。





“

如果您正在寻找一个能让您了解健康科学科学方法最新发展的资格证书, 那么这个课程就是您的理想选择, 而且它是100%在线的!”

健康科学研究的主要目标是寻求新知识、更有效的策略以及相关的可靠信息，以帮助人们更好地了解可能患有的疾病和病理。由于每年都要进行成千上万项研究，这一领域也在不断发生变化。正是由于这些研究，我们才有可能在治疗方法和技术的开发方面取得进展，使其越来越有效，越来越有益于患者的健康。

然而，要想获得证据并使其符合科学方法的严格要求，从而被相关社区所接受，专业人员在公布其研究成果之前必须证明其具有一系列特征。为了让您了解目前不同类型的研究及其技术条件，TECH 及其生物医学专家团队制定了这一综合计划。

这是一种 100% 在线的学术体验，通过这种体验，毕业生将能够深入研究与研究方法有关的最新证据以及正确发展研究方法的明显原则。他们还将深入了解当前的法规和信息发布道德性质。此外，还将特别强调最有效的项目融资战略，以及迄今为止在公开科学观点方面取得最佳效果的交流技巧。

为此，您将获得 150 个小时的理论、实践和补充内容，后者以不同的形式呈现：研究文章、补充读物、自学练习、详细视频和动态摘要。通过这种方式，您可以深入学习教学大纲中您认为与您的专业发展和最新实践最相关的个性化内容。

这个**健康科学研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由健康科学研究专家介绍的案例研究的发展
- 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

该课程专门研究了不同类型的研究及其技术要求，使您能够尽快了解其特点和有效的发展战略”

“

这个大学课程的亮点之一是专门介绍科学研究伦理和立法的部分,通过该部分,您将能够深入了解科学研究的复杂性”

没有时间表或现场课程,您可以完全根据自己的时空需求更新健康科学研究方面的知识。

该课程是利用最有效、最新颖的科学资源进行文献检索的理想课程:Embase、WOS 和 JCR、Scopus 等。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

TECH 意识到, 物理治疗专业人员以及与健康科学相关的其他专业人员由于工作繁忙, 很少有时间了解本专业的最新发展。因此, 本大学课程旨在为毕业生提供最便捷、最有效的学术工具, 使他们能够以完全符合自身需求和要求的方式, 更新知识并提高与研究领域相关的技能。



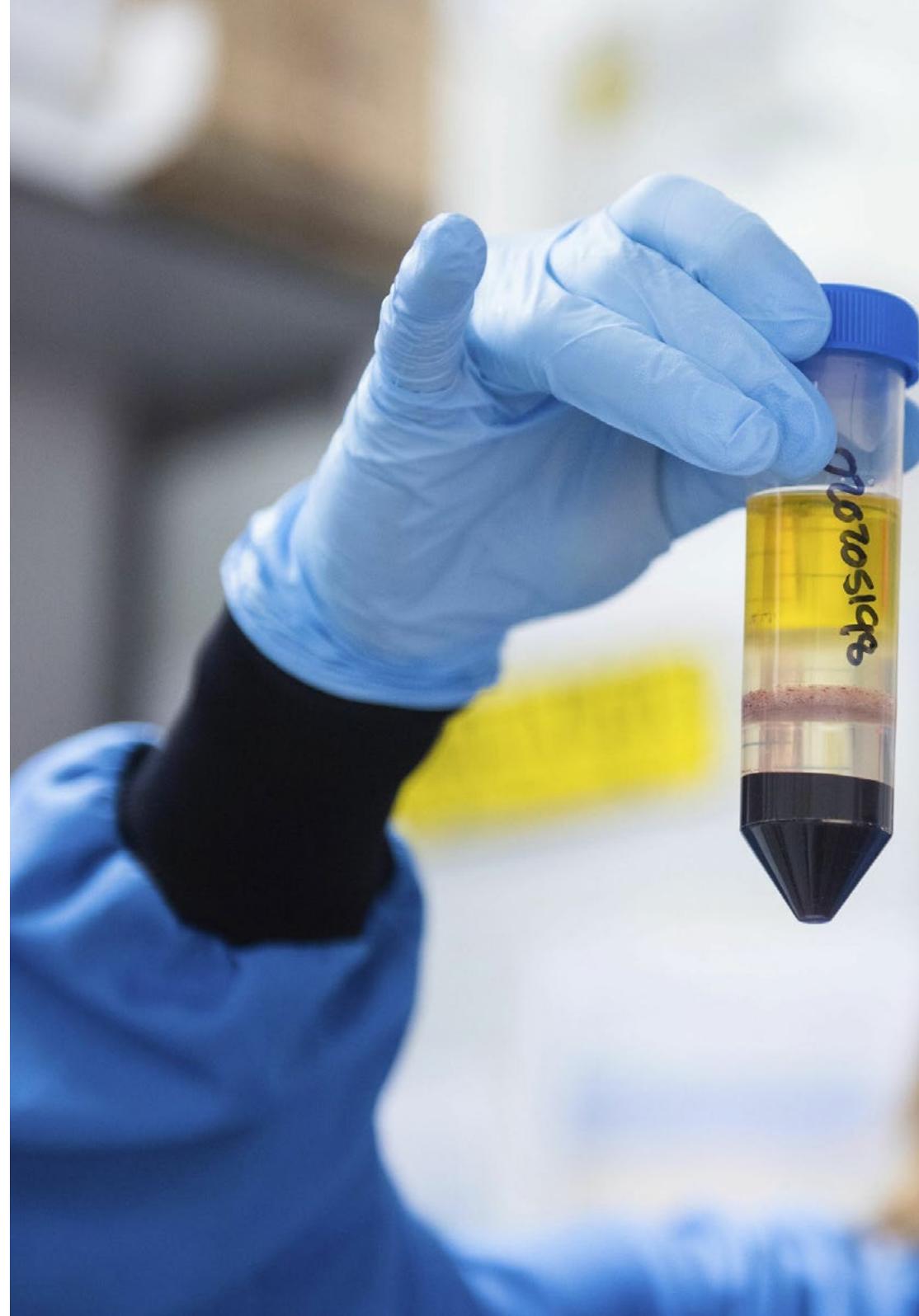
“

您想详细了解最新的科研资助战略吗?TECH 将为您提供满足最苛刻的公共和私人补贴要求的钥匙”



总体目标

- 建立医学的关键概念, 作为理解临床医学的载体
- 确定如何获得健康管理的指标和工具
- 发展基础科学方法论和转化科学方法论的基础
- 研究不同类型健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- 确定并产生资助、评估和传播科学研究的手段
- 确定各种技术的实际临床应用
- 发展计算科学和理论的关键概念
- 提供必要的资源, 帮助学生开始实际应用本模块的概念
- 发展数据库的基本概念
- 确定医学数据库的重要性
- 深化研究中最重要技术
- 确定远程医疗的不同类型和应用
- 收集电子医疗的成功案例和应避免的陷阱





具体目标

- 确定科学研究的必要性
- 解释科学方法
- 结合具体情况,明确健康科学研究类型的需求
- 确立循证医学原则
- 研究解释科学成果的需求
- 制定和解释临床试验的依据
- 研究传播科研成果的方法以及相关的伦理和法律原则

“

这是一个适合您、您的需要和您的要求的学位,保证您在短短 150个小时内就能完善您的研究技能”

03 课程管理

这个大学课程的指导和教学工作将由一群精通生物医学领域并在研究领域拥有丰富经验的专业人士负责,这是别无选择的。他们也是一个高度致力于科学进步的团队,因此将为毕业生提供他们在这一领域不断更新所需的所有材料和信息。他们还将随时解答学生在学习过程中可能出现的任何问题。





“

生物医学专业团队将指导您完成学业, 为您提供在健康科学研究过程中所需的一切知识”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- 核医学和外骨骼设计方面的生物医学工程师专家
- Technadi 3D 打印特定零件设计师
- 纳瓦拉大学诊所核医学领域技术员
- 纳瓦拉大学生物医学工程学位
- 医疗与健康技术公司的 MBA 和领导力



04 结构和内容

这个大学课程的结构和内容都是由教学团队制定的,作为研究领域的专家,他们了解该行业的最新需求和要求。因此,这个大学课程具有高度的创新性和详尽性,既充满活力,又具有多学科性,可确保毕业生在短短的 150 个学时内,通过最好的理论、实践和补充材料,更新自己的研究知识。



“

在不到 6 周的时间内, 您将掌握
最具创新性和最复杂的科学数据
库: PEDro、CAB Abstracts、NARIC
- Rehabdata、TRIP ASABE 等”

模块1.健康科学研究

- 1.1. 科学研究一、科学方法
 - 1.1.1. 科学研究
 - 1.1.2. 健康科学研究
 - 1.1.3. 科学方法
- 1.2. 科学研究二. 类型
 - 1.2.1. 医院建筑 基础研究
 - 1.2.2. 临床研究
 - 1.2.3. 转化研究
- 1.3. 循证医学
 - 1.3.1. 循证医学
 - 1.3.2. 循证医学原则
 - 1.3.3. 循证医学方法论
- 1.4. 科学研究的伦理和立法。赫尔辛基宣言
 - 1.4.1. 伦理委员会
 - 1.4.2. 赫尔辛基宣言
 - 1.4.3. 健康科学伦理
- 1.5. 科学研究成果
 - 1.5.1. 方法
 - 1.5.2. 严谨性和统计能力
 - 1.5.3. 科学结果的有效性
- 1.6. 公共传播
 - 1.6.1. 科学协会
 - 1.6.2. 科学会议
 - 1.6.3. 沟通的结构
- 1.7. 科学研究经费
 - 1.7.1. 科学项目的结构
 - 1.7.2. 公共资金
 - 1.7.3. 私人 and 工业融资
- 1.8. 用于书目检索的科学资源。健康科学数据库 I
 - 1.8.1. PubMed-Medline
 - 1.8.2. Embase
 - 1.8.3. WOS 和 JCR
 - 1.8.4. Scopus 和 Scimago
 - 1.8.5. Micromedex
 - 1.8.6. MEDES
 - 1.8.7. IBECs
 - 1.8.8. LILACS
 - 1.8.9. 中船重工数据库: ISOC, ICYT
 - 1.8.10. BDEFN
 - 1.8.11. Cuidatge
 - 1.8.12. CINAHL
 - 1.8.13. Cuiden Plus
 - 1.8.14. Enfispo
 - 1.8.15. NCBI (OMIM, TOXNET) 和 NIH (美国国家癌症研究所) 数据库
- 1.9. 用于书目检索的科学资源。健康科学数据库 II
 - 1.9.1. NARIC- REHABDATA
 - 1.9.2. PEDro
 - 1.9.3. ASABE: 技术库
 - 1.9.4. CAB Abstracts
 - 1.9.5. 指数-CSIC
 - 1.9.6. CDR (审查和传播中心) 数据库
 - 1.9.7. 生物医学中心 BMC
 - 1.9.8. 临床试验网
 - 1.9.9. 临床试验注册
 - 1.9.10. DOAJ-开放获取期刊目录
 - 1.9.11. PROSPERO (国际前瞻性系统评价登记处)
 - 1.9.12. TRIP
 - 1.9.13. LILACS
 - 1.9.14. NIH.医学图书馆
 - 1.9.15. Medline Plus
 - 1.9.16. Ops

- 1.10. 书目检索的科学资源 III. 搜索引擎和平台
 - 1.10.1. 搜索引擎和多搜索引擎
 - 1.10.1.1. Findr
 - 1.10.1.2. 方面
 - 1.10.1.3. 学术谷歌
 - 1.10.1.4. 微软学术
 - 1.10.2. 世界卫生组织国际临床试验注册平台 (ICTRP)
 - 1.10.2.1. PubMed 中央 PMC
 - 1.10.2.1. 开放科学收藏家 (COLLECT)
 - 1.10.2.2. Zenodo
 - 1.10.3. 博士论文搜索引擎
 - 1.10.3.1. DART-Europe
 - 1.10.3.2. Dialnet-博士论文
 - 1.10.3.3. OATD (开放获取论文)
 - 1.10.3.4. TDR (在线博士论文)
 - 1.10.3.5. TESEO
 - 1.10.4. 书目经理
 - 1.10.4.1. Endnote online
 - 1.10.4.2. Mendeley
 - 1.10.4.3. Zotero
 - 1.10.4.4. Citeulike
 - 1.10.4.5. Refworks
 - 1.10.5. 研究人员的数字社交网络
 - 1.10.5.1. Scielo
 - 1.10.5.2. Dialnet
 - 1.10.5.3. Free Medical Journals
 - 1.10.5.4. DOAJ
 - 1.10.5.5. Open Science Directory
 - 1.10.5.6. Redalyc
 - 1.10.5.7. Academia.edu
 - 1.10.5.8. Mendeley
 - 1.10.5.9. ResearchGate
 - 1.10.6. 社交网络 2.0 资源
 - 1.10.6.1. Delicious
 - 1.10.6.2. Slideshare
 - 1.10.6.3. YouTube
 - 1.10.6.4. 推特
 - 1.10.6.5. 健康科学博客
 - 1.10.6.6. 脸书
 - 1.10.6.7. Evernote
 - 1.10.6.8. Dropbox
 - 1.10.6.9. Google Drive
 - 1.10.7. 科学期刊的出版商和聚合门户
 - 1.10.7.1. Science Direct
 - 1.10.7.2. Ovid
 - 1.10.7.3. Springer
 - 1.10.7.4. Wiley
 - 1.10.7.5. Proquest
 - 1.10.7.6. Ebsco
 - 1.10.7.7. BioMed Central



投资于一个独特的项目的独特机会，
该项目将允许你根据研究领域中最详尽和最新的信息来促进科学的进步"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

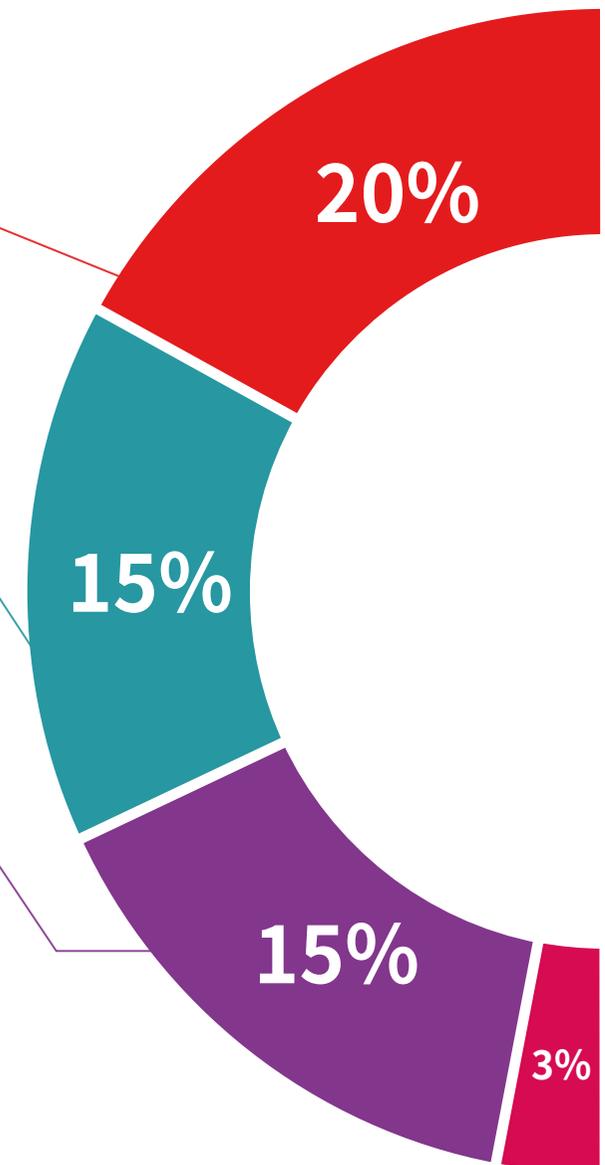
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

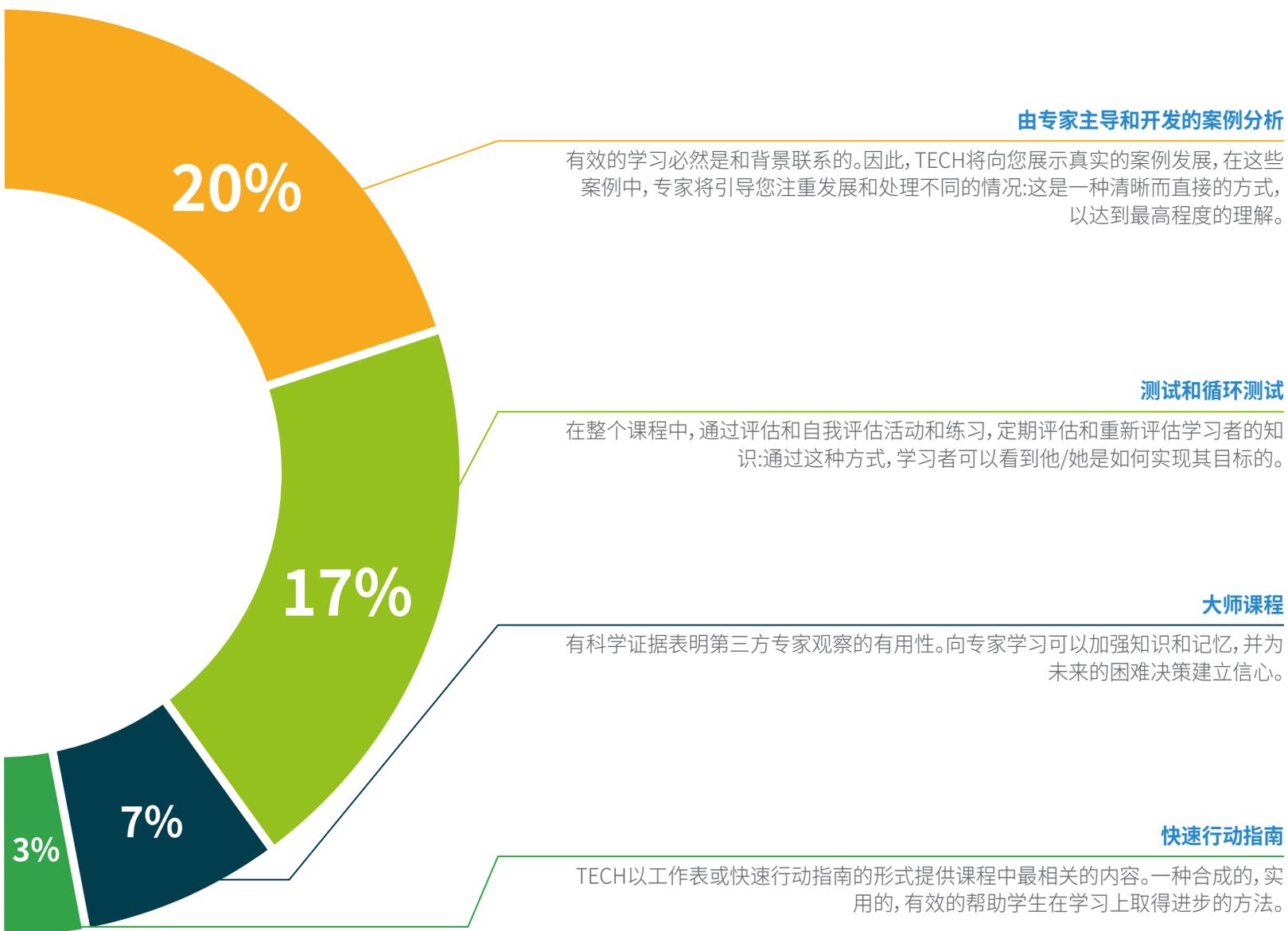
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

健康科学研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**健康科学研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康科学研究大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
健康科学研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
健康科学研究