

大学课程

消化道功能障碍 和病理中的营养



大学课程

消化道功能障碍 和病理中的营养

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-dysfunctions-pathologies-along-digestive-tract

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

为了提供更全面的服务, 帮助患者早日康复, 不仅是骨骼和肌肉, 还包括可能影响消化道的各种病症, 物理治疗师可以将营养护理纳入其实践中。为了让你有机会实现这一目标, 并详细了解与消化功能障碍和疾病相关的营养学的最新发展, TECH 设计了这一课程。这是一个充满活力的多学科资格证书, 通过它, 你可以在短短的 150 个小时内掌握该领域的最新知识, 而且 100%在线, 方便易用。





“

由营养和饮食治疗专家设计的课程, 你可以详细了解与消化道疾病患者营养管理相关的最新进展"

可能影响消化道的疾病种类繁多,不仅表现形式各异,而且对患者的影响也不尽相同。然而,在大多数情况下,他们的生活质量会下降,这就是为什么对专业人员的干预需求很大的原因,因为这些专业人员详细了解个性化饮食所涵盖的营养方面,并能影响他们健康状况的改善。

为了使物理治疗专业人员也能将最适合这类患者的营养技术纳入其治疗策略中,并使他们能够提供更全面的治疗,将物理治疗与通过健康饮食护理机体结合起来,TECH 推出了消化道功能障碍和病理中的营养大学课程。通过 150 个学时的理论、实践和附加内容的学习,毕业生将能够深入了解这一临床环境的不同方面,特别强调根据病理情况制定适合个人需求的计划。

所有这些都通过一个 100% 的在线课程来实现,其中包括详细的视频、研究文章、补充读物、动态摘要、自我知识练习和真实的临床病例,这样,专家不仅可以将教学大纲中开发的信息联系起来,还可以深入研究他/她认为最重要的方面。因此,这是一个独一无二、无与伦比的机会,通过严谨而专业的学术体验,拓宽你的知识面,磨练你的技能。

这个**消化道功能障碍和病理中的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你可以回顾消化病史,评估各种变量,以及与病理之前的症状和饮食习惯有关的最新消息"

“

通过营养学和内分泌学专家设计的严谨的学术体验,你将有机会拓宽知识面,磨练技能,这是一个独一无二、无与伦比的机会"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将了解更多有关口腔、食道和胃部病变的知识,以及对这些病症的患者进行营养管理的新进展。

你将获得 150 小时的最佳理论、实践和附加内容,包括详细的视频和自我认知练习等。



02 目标

TECH 决定推出这个大学课程, 目的是让物理治疗专业人员能够详细了解前来就诊的消化道疾病患者的营养状况。这将通过最创新的学术工具以及最全面、最新颖和最有活力的材料来实现。只需 150 小时, 你就能通过 TECH 获得超越预期所需的一切。



“

TECH 将为你提供最具创新性的学术工具, 保证你在最短的时间内实现自己的目标”



总体目标

- 与消化道病变患者营养管理相关的最新相关问题
- 通过从当前实践中提取的真实临床案例，磨练他们的专业技能





具体目标

- 研究消化系统的运作、功能和病症
- 全面评估临床和消化系统健康状况
- 了解肠道微生物群及其与内分泌和神经系统的关系

“

如果你的目标是在完成学业的同时,掌握消化系统疾病患者营养学最前沿的知识,那么你将有绝佳的机会实现这一目标"



03 课程管理

这个大学课程的师资由 TECH 精选, 不仅看重他们的专业经验, 还看重他们的人文素养和教学质量。通过这种方式, 我们得以组建一支由精通营养与内分泌学的教授组成的团队, 他们勤勤恳恳、兢兢业业地工作, 编写了最佳的理论教学大纲和数小时的高质量补充材料。此外, 毕业生还可以通过虚拟教室安排的个别辅导, 随时解决自己的疑惑。





“

教学团队从自己的临床实践中选取了一些临床病例, 这样你可以通过完成这个大学课程, 将自己的能力付诸实践, 完善自己的专业技能”

管理人员



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- 加里古基金会志愿服务负责人
- 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- 有减肥手术史患者的急救课程:值班医生的主要参考资料
- 成员:卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Hoyas Rodríguez, Irene 女士

- 内分泌学和营养学医学专家
- Fundación Jiménez Díaz 和 Infanta Elena 医院的内分泌学和营养学专家
- Beata María Ana 医院内分泌学和营养学专家
- 12 de Octubre大学医院内分泌学专家
- 毕业于马德里康普顿斯大学医学专业
- 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗研究生

Gutiérrez Pernia, Belén 医生

- 在Medicadiet担任肥胖症的营养师
- 肥胖症 López-Nava 的营养师马德里
- PREDIMED PLUS 研究项目中的营养师
- 马德里自治大学人类营养与营养学学士
- 营养与健康科学研究所临床营养与内分泌学硕士



López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士:胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在加泰罗尼亚高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"

04 结构和内容

Relearning方法的使用, 以及不同格式的高质量补充材料的使用, 使这种学位成为市场上最好的学位。因此, 毕业生可以参加动态、强化和创新的知识更新, 他们不需要投入额外的时间去死记硬背, 但却能取得非常好的成绩。



“

在虚拟教室中, 你将看到每个单元的详细视频和摘要, 这样你就能从这个大学课程中获得最大收益”

模块 1. 消化道功能紊乱和病变的营养问题

- 1.1. 消化道病史, 以及对变量、症状和以前的饮食习惯的评估
- 1.2. 口腔: 粘膜炎、干眼症、吞咽困难和口腔菌群失调的营养
- 1.3. 食道: 胃-食道反流病和巴雷特食道的营养
- 1.4. 胃部: 胃炎、胃溃疡、消化不良、幽门螺旋杆菌感染的营养
- 1.5. 便秘和症状学
 - 1.5.1. 相关病理
- 1.6. 急性和慢性腹泻
- 1.7. 炎症性肠道疾病
- 1.8. 吸收不良、不耐受和过敏之间的区别
 - 1.8.1. 酶缺乏症和免疫系统
 - 1.8.2. 低组胺饮食和 DAO 缺乏
- 1.9. 菌群失调、细菌过度生长和营养吸收不良
- 1.10. 腹腔疾病和非腹腔麸质敏感性 (SGNC)





“

不要再犹豫了, 现在就去攻读这个学位吧, 它不仅能提高你的专业技能, 还能为你的病人带来繁荣的未来"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



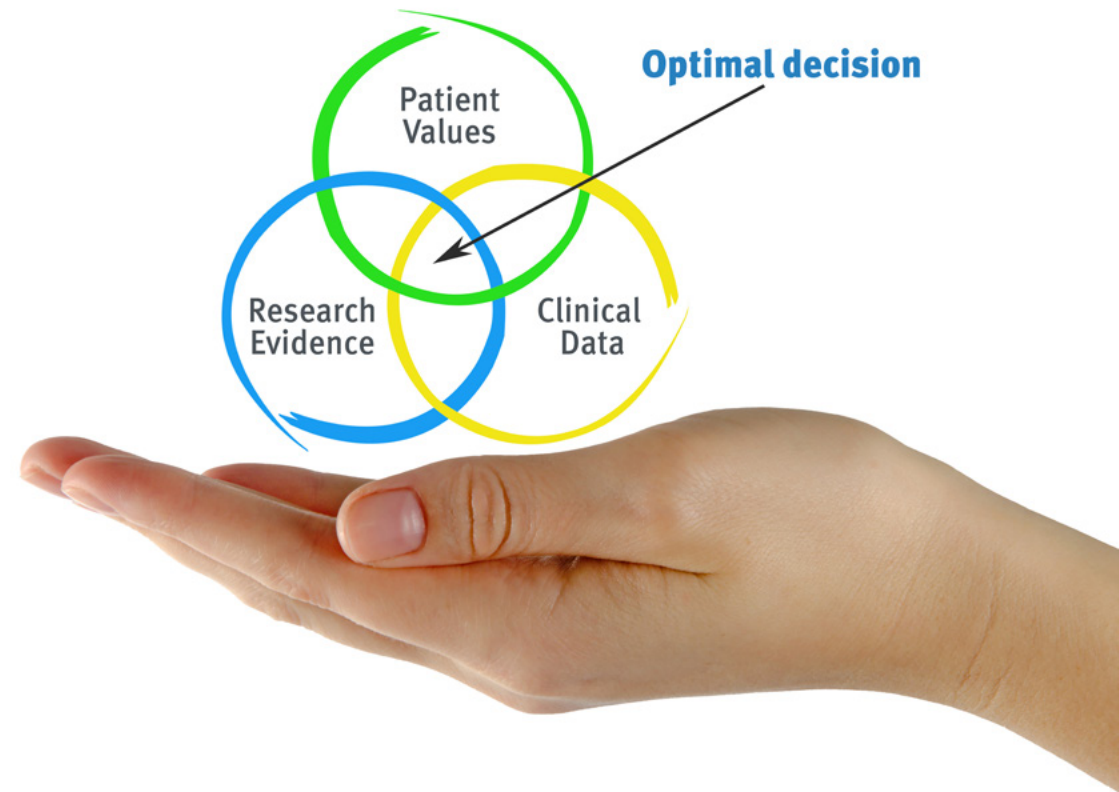
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

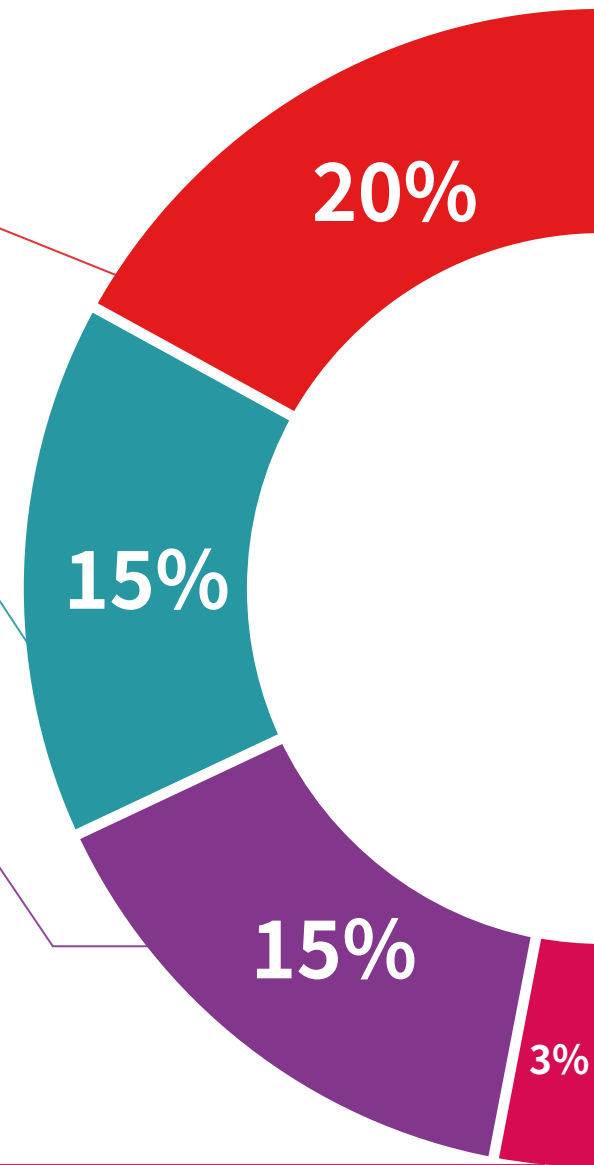
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

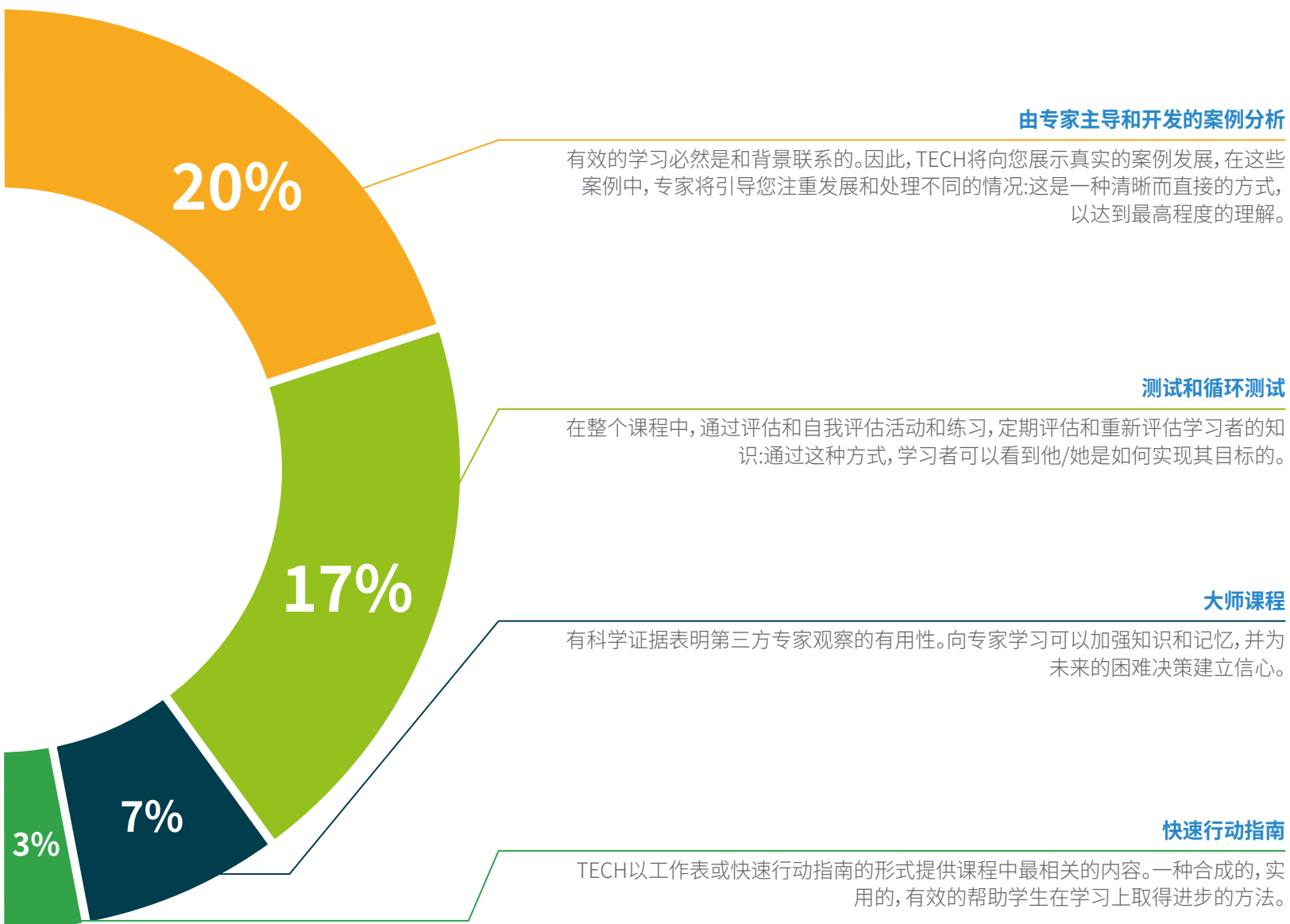
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

消化道功能障碍和病理中的营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**消化道功能障碍和病理中的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **消化道功能障碍和病理中的营养大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
消化道功能障碍
和病理中的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

消化道功能障碍 和病理中的营养

