

大学课程

高压氧治疗 (HBOT的基本原理)



大学课程 高压氧治疗 (HBOT的基本原理)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/fundamentals-hyperbaric-oxygen-therapy-hbot

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

了解高压氧的作用基础和效果是开始使用这一重要资源的必要步骤，它为物理治疗提供了巨大的好处和治疗机会。在本课程中，你将学习到实现这一重要飞跃所需的一切，并开始有效地使用这一正在崛起的疗法。您不仅会成为一个更好的专业人员，而且会成为一个更有能力的物理治疗师，通过TOH提供的好处，更好地准备好处理不同类型的病症。





“

具有较高教育水平的大学课程,可以让你在这一领域的工作中处于干预的第一线”

本书以实用, 易懂和简单的方式介绍了TOHB的基本原理, 以便于卫生专业人员的学习, 并使其能够在日常实践中采取行动。Henry, Dalton, y Boyle 和Mariotte的物理定律进行了解释, 以纳入体积效应和溶胶效应的概念。

此外, 还提出了Krogh的数学模型, 可以知道不同治疗压力下氧气灌注半径的影响。

详细解释了不同类型的缺氧, 以便学生能够理解不同病症的缺氧基础并认识到高氧的治疗应用。在血浆和间质液体中纳入稀薄高氧的生理概念是高压氧治疗的基础。

此外, 详细的基础知识将使人们了解不同类型的处理压力(高压, 中压, 微压)的限制和应用。

应该指出的是, 正是高氧概念的启动产生并触发了本训练中所描述的整个一连串的治疗效果。还应注意的是, 如果不纳入这一要素, 就无法认识到高压氧的最初基础, 其适应症, 禁忌症和不良事件。

这个**高压氧治疗(HBOT的基本原理)大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高压氧医学专家介绍案例研究的发展
- 它们所构思的图形化, 示意图和突出的实用性内容为专业实践所必需的那些学科提供了科学和实用的培训
- 高压氧医学的最新进展
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 其特别强调高压氧治疗基础的创新方法
- 理论讲座, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践"

“

这个大学课程可能是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在高压氧治疗(HBOT的基本原理)方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

其教学人员包括来自高压氧医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由高压氧治疗基础知识方面公认的经验丰富的专家创建。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

高压氧治疗 (HBOT的基本原理)课程旨在培训和深化高压氧治疗的基础知识和应用,作为物理治疗专业人员治疗各种病症的一种解决课程。从这个意义上说,在培训期间,我们将深入研究它们的正确使用方法,并对你进行教育,以便你能够在你的疗程中实践这些治疗。通过这种方式,您将成为一名更有能力的专业人士,并准备好在公共和私人医疗机构担任物理治疗师。





“

作为一名物理治疗师, 将高压氧治疗的使用纳入你的实践中, 为你的病人提供另一种改善其病症的方法”



总体目标

- 传播高压氧治疗在物理治疗中的作用
- 培训理疗专业人员了解高压氧的基本原理, 作用机制, 适应症, 禁忌症和应用
- 传播物理治疗领域与高压医学相关的已发表证据的程度以及不同科学学会的建议和适应症
- 促进对高压氧在不同临床病例中的潜在应用的认识, 以及通过治疗可以获得的好处, 并实现适应症和禁忌症的检测





具体目标

- 高压氧治疗 (TOHB) 的基础知识和实现高氧的机制方面的培训
- 介绍所涉及的物理规律和克罗格的数学模型, 它是不同压力下处理效果的基础
- 描述氢氧根离子疗法的体积效应和单体效应之间的差异, 以及它在治疗不同病症方面的局限性
- 介绍所描述的缺氧类型以及不同病症中与缺氧有关的病症的情况



一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

03 课程管理

该计划的教学人员中包括高压医学方面的参考专家,以及著名的物理治疗师,他们将多年的工作经验倾注到这项培训中。该计划的教学人员中包括高压医学方面的参考专家,以及著名的物理治疗师,他们将多年的工作经验倾注到这项培训中。



“

我们拥有一支优秀的高压氧医学领域的专家团队,他们将帮助你在这个领域进行培训”

国际客座董事

Peter Lindholm 博士是高压氧医学和呼吸系统疾病领域的权威。他的研究主要集中在自由潜水的病理生理学,探索缺氧和意识丧失等问题。

具体而言,这位专家深入分析了潜水员常见的医学状况Lungsqueeze的影响。他在这一领域的重要贡献之一是详细回顾了舌咽呼吸如何将肺容量扩展到正常限制之外。此外,他描述了首个将舌咽充气与脑气栓关联起来的病例系列。

同时,他率先提出了Tracheal Squeeze这一术语,作为潜水员深潜后出血的肺水肿的替代说法。另一方面,这位专家证明了在潜水前进行锻炼和禁食会增加意识丧失的风险,类似于过度换气。因此,他开发了一种创新方法,利用磁共振成像诊断肺栓塞。同样,他深入研究了测量高压氧治疗的新技术。

此外,Lindholm 博士担任加州大学圣地亚哥分校紧急医学系的高压氧和潜水医学教席的主任。同时,这位杰出的专家在卡罗琳斯卡大学医院工作多年,在那里担任胸部放射学主任。实际上,他在基于辐射的临床成像诊断方面具有丰富的经验,并在瑞典著名的卡罗琳斯卡研究所就该主题进行讲座。此外,他经常参加国际会议,并拥有众多科学出版物。



Lindholm, Peter 医生

- 加州大学圣地亚哥分校高压氧和潜水医学教席主任, 美国
- 卡罗琳斯卡大学医院胸部放射学主任
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所生理学和药理学教授
- 国际科学期刊如《美国生理学杂志》和《美国医学会杂志》的审稿人
- 在卡罗琳斯卡大学医院完成放射学住院医师培训
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所科学和生理学博士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cannellotto, Mariana医生

- ◆ 阿根廷BioBarica高压氧医学中心网络的医学主任
- ◆ AAMHEI的副主席
- ◆ 临床医学专家
- ◆ 医学院高压氧医学专家



Jordá Vargas, Liliana女士

- ◆ 阿根廷-西班牙高压氧医学和研究协会 (AAMHEI和AEMHEI) 的科学主任
- ◆ 科学主任--生物碱临床研究。国际生物高压氧医学中心网络
- ◆ 生物化学专业毕业生阿根廷科尔多瓦国立大学
- ◆ 微生物学专家
- ◆ 微生物学负责人 CRAI Norte, Cucaiba, 阿根廷



教师

Verdini, Fabrizio医生

- ◆ Camp La Llanada营地的健康项目主任
- ◆ 医院的全科医生Armando Mata Sánchez医生
- ◆ 阿尔卡拉大学医学博士
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学内分泌肿瘤学硕士
- ◆ 获得波多黎各理工大学卫生事业管理硕士学位

Ramallo, Rubén Leonardo医生

- ◆ AAMHEI医疗诊所委员会主任
- ◆ 内科专家。科尔多瓦医院内科住院医师
- ◆ 外科医生。医学科学系。科尔多瓦国立大学阿根廷
- ◆ 心理免疫神经内分泌学硕士。法瓦罗罗大学

Emilia Fraga, Pilar María医生

- ◆ 优秀教师
- ◆ AAMHEI教学助理

04 结构和内容

这个课程的内容结构是由高压氧医学和物理治疗领域最好的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,将他们所有的知识投入到对你的卓越培训中。这支专业团队通过审查,研究和诊断的大量病例,以及对应用于高压医学的新技术的广泛掌握,证明了他们的知识。这将确保你得到的知识是基于经验的,并使你具备必要的技能 以在这个行业取得成功。





“

这个高压氧治疗 (HBOT的基本原理)大学课程包含市场上最完整和最新的科学课程”

模块1.高压氧医学 TOHB的原理,效果和适应症

- 1.1. 高压氧治疗的生理学基础
- 1.2. 道尔顿,亨利,波义耳和马里奥特的物理定律
- 1.3. 不同处理压力下组织中氧气扩散的物理和数学基础。克罗格模式
- 1.4. 氧气生理学
- 1.5. 呼吸的生理学
- 1.6. 体积效应和溶解效应
- 1.7. 缺氧。缺氧的类型
- 1.8. 高氧和治疗压力
- 1.9. 伤口愈合中的有效高氧
- 1.10. 间歇性高氧模型的基础





“

这种培训将使你在不放弃其他职业的情况下,以一种舒适的方式推进你的职业生涯;这是一个独特的晋升机会”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

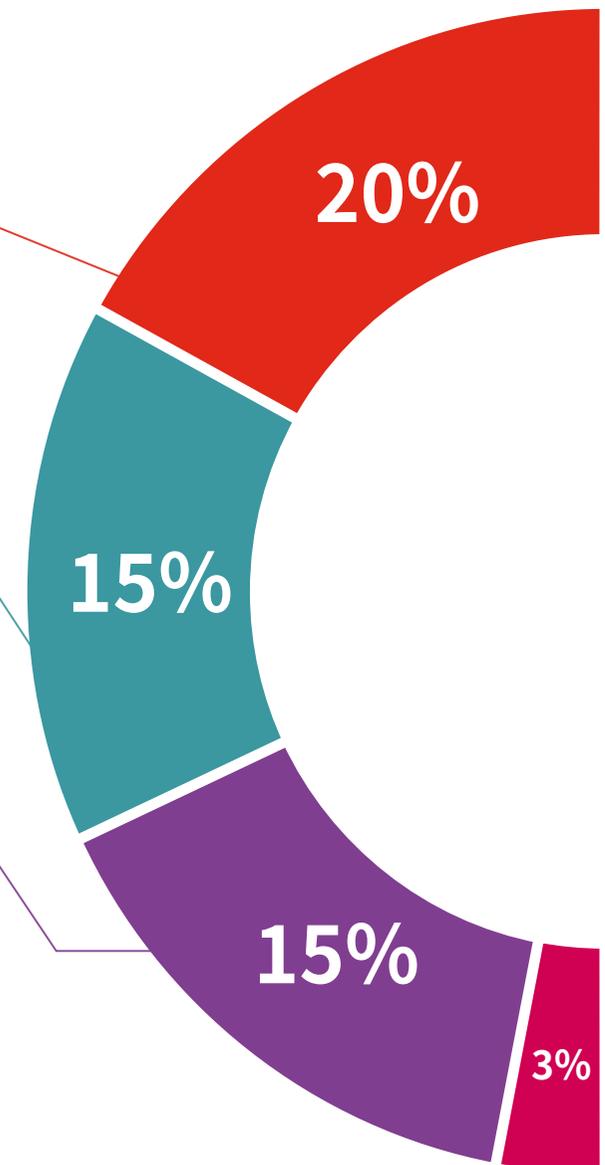
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

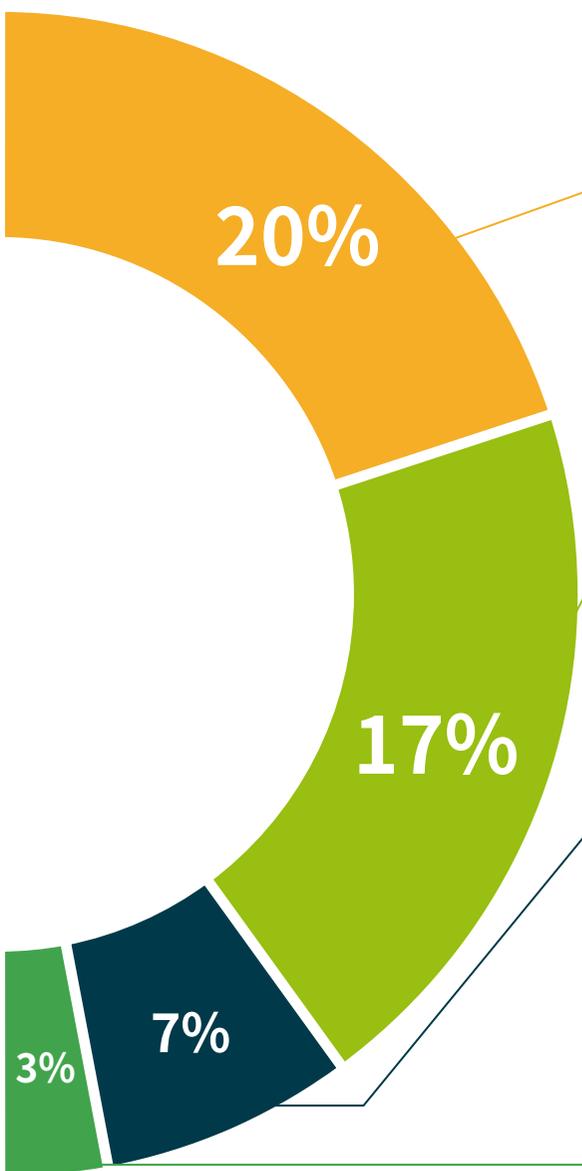
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

高压氧治疗 (HBOT的基本原理)大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个高压氧治疗 (HBOT的基本原理)大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 高压氧治疗 (HBOT的基本原理)大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新



大学课程
高压氧治疗
(HBOT的基本原理)

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

大学课程

高压氧治疗 (HBOT的基本原理)

