

大学课程 运动生理学

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



大学课程 运动生理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/exercise-physiology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

为了使运动马匹达到最佳表现，有必要制定一套适合其体能的训练程序。这样就可以避免可能的肌肉骨骼损伤以及疲劳和衰竭的风险。如果您想在这一领域有所建树，请不要再犹豫，加入我们吧。





“

专门从事马匹康复治疗的物理治疗师将有更大的能力在运动马匹的治疗中取得成功”

通过对马匹进行适当的、个性化的训练规划,可以使马匹达到最佳表现,并减少可能出现的病症。在制定训练计划之前,有必要了解马匹的体能水平。为此,必须能够根据马匹参加比赛的项目类型设计压力测试,选择需要测量的参数并解释结果。从这些数据中可以设计出更精确的训练计划,在出现临床表现的病症之前检测出体能水平的下降并调查可能的原因,还可以为骑手提供建议,帮助他们制定比赛策略。此外,控制训练强度可降低过度训练的风险。

与体力活动有关的病症多种多样,如中暑、横纹肌溶解症、疲惫综合征、水电解质紊乱、心律失常、同步膈肌扑动等。因此,了解如何应对疲惫综合征非常重要,这不仅关系到治疗,还关系到建立有效的预防措施。

该大学课程为学生提供专业工具和技能,帮助他们成功开展职业活动,提高关键能力,如物理治疗师的现实知识和日常实践,培养他们在工作监督和指导中的责任感,以及团队合作中的沟通技巧。

此外,由于它是一个在线课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**运动生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究

- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调电影史的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过学习运动生理学大学课程的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会"

“

这个大学课程是您选择
进修课程以更新运动生
理学知识的最佳投资”

这个培训有最好的教材，这
将使你做背景研究，促进你
的学习。

这个100%在线的大学课程
将使你在增加这一领域的知
识的同时，将你的学习与专
业工作结合起来。

其教学人员包括来自通信领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入该课程，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。在此过程中，专业人士将得到由著名且经验丰富的电影史专家制作的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

运动生理学大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的培训, 使我们的学生成为行业中的佼佼者”



总体目标

- 根据马匹的体能水平、竞争目标和其他因素来计划和安排训练方案
- 马匹、竞争目标和马术学科的类型
- 确立在马匹出现运动能力下降/减少/缺乏的情况下应遵循的诊断方案
- 为治疗和预防与体育锻炼和训练有关的病症, 包括过度训练综合征, 制定一个协议

“

一个为物理治疗专业人员创建的完整大学课程, 这将使您能够将您的培训与其他职业结合起来, 并从任何地方以完全灵活的方式进入”





具体目标

- ◆ 检查呼吸系统、心血管和肌肉骨骼的变化, 对亚最大和最大、短期和长期以及间歇性运动的反应
- ◆ 了解肌肉组织学和生物化学变化在训练中的重要性, 以及它们对有氧能力和呼吸、心血管和代谢对运动的影响
- ◆ 确定如何进行心率和血乳酸监测, 以及测量通气量和 VO_2 耗氧量
- ◆ 确定运动中马匹体温调节的机制, 相关的病症, 其后果以及体温调节改变时的行动方案
- ◆ 指定训练策略以发展氧化潜能、力量和无氧能力
- ◆ 提出在各种类型的运动中减少或推迟疲劳发生的策略

03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到培训中。他们都是来自不同国家的世界知名专业人士，具有丰富的理论和实践经验。



“

我们的教学团队是教育界
最完整、最成功的团队”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana医生

- UCM 兽医学学士
- URJC 物理治疗文凭
- UCM 兽医学学士
- 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭
- UCM临床兽医院马科住院医师
- 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

教师

Muñoz Juzgado, Ana医生

- 科尔多瓦大学兽医学博士
- 科尔多瓦大学的兽医学位
- 动物医学和外科系教授科尔多瓦大学兽医学院



04 结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标"

模块1.运动生理学和训练

- 1.1. 系统适应不同强度和持续时间的体育锻炼
 - 1.1.1. 运动生理学和比较运动生理学简介:是什么让马成为最终的运动员, 马的后果是么
 - 1.1.2. 对运动的呼吸系统适应
 - 1.1.2.1. 呼吸方式
 - 1.1.2.2. 运动中的生理调整
 - 1.1.3. 与运动有关的心血管适应性
 - 1.1.3.1. 心血管系统对有氧能力的重要性
 - 1.1.3.2. 不同强度运动心率解读
 - 1.1.4. 运动后的代谢反应
 - 1.1.5. 运动期间和之后的体温调节
- 1.2. 对训练的系统适应
 - 1.2.1. 呼吸功能对训练的反应
 - 1.2.2. 与训练和后果相关的心血管变化
 - 1.2.3. 对训练和相关机制的代谢反应 干预与训练相关的肌肉改变
 - 1.2.4. 温度调节机制对马匹运动员训练和后果的适应性反应
 - 1.2.5. 肌肉骨骼组织适应训练:肌腱、韧带、骨骼、关节
- 1.3. 设计运动测试或努力测试以评估身体健康
 - 1.3.1. 压力测试的类型
 - 1.3.1.1. 现场和跑步机压力测试
 - 1.3.1.2. 最大强度测试
 - 1.3.2. 设计压力测试时要考虑的变量
 - 1.3.3. 速度、跳跃、盛装舞步和耐力马的努力测试的特点
- 1.4. 在压力测试和解释期间和之后监测的生理参数
 - 1.4.1. 呼吸措施
 - 1.4.1.1. 通气测量分钟通气量、潮气量
 - 1.4.1.2. 肺力学测量
 - 1.4.1.3. 动脉血气浓度
 - 1.4.1.4. 耗氧量 (VO₂)、峰值消耗量和最大消耗量
 - 1.4.2. 心血管措施
 - 1.4.2.1. 心率
 - 1.4.2.2. ECG
 - 1.4.3. 代谢措施
 - 1.4.4. 步幅分析
 - 1.4.5. 从心率和乳酸对压力测试的反应中得出的功能指数的计算和解释:V₂, V₄, HR₂, HR₄, V₁₅₀, V₂₀₀
- 1.5. 性能损失/缺乏的诊断方法测试的使用
诊断性能下降
 - 1.5.1. 竞技运动成绩的限制因素
 - 1.5.2. 马匹性能下降的诊断方法:休息时评估
 - 1.5.3. 马匹性能下降的诊断方法:练习时评估
 - 1.5.4. 用于诊断性能损失的压力测试
 - 1.5.5. 进行系列压力测试和计算功能指数对于性能损失的早期诊断的有用性
- 1.6. 一般训练基地三种基本能力的训练:阻力、速度和力量
 - 1.6.1. 培训基本的原则
 - 1.6.2. 能力训练
 - 1.6.2.1. 耐力训练
 - 1.6.2.2. 速度训练
 - 1.6.2.3. 力量训练
 - 1.6.3. 训练分期。从压力测试中获得的数据编程
- 1.7. 盛装舞步、跳跃和三项赛的专门训练
 - 1.7.1. 马术
 - 1.7.1.1. 盛装舞步测试期间对运动的系统适应
 - 1.7.1.2. 盛装舞步马的特定压力测试
 - 1.7.1.3. 马术训练
 - 1.7.2. 障碍跳
 - 1.7.2.1. 跳跃测试期间对运动的系统适应
 - 1.7.2.2. 跳马的特定压力测试
 - 1.7.2.3. 跳马训练
 - 1.7.3. 跳马训练
 - 1.7.3.1. 在完整的比赛中对运动进行系统适应
 - 1.7.3.2. 整匹马的特定压力测试
 - 1.7.3.3. 全马训练



- 1.8. 针对阻力和速度的专门训练
 - 1.8.1. 阻力或耐力
 - 1.8.1.1. 在不同持续时间的阻力测试期间对运动的系统适应
 - 1.8.1.2. 耐力马的特定压力测试
 - 1.8.1.3. 耐力马训练
 - 1.8.2. 速度马训练
 - 1.8.2.1. 速度测试期间对运动的系统适应
 - 1.8.2.2. 速度马的特定压力测试
 - 1.8.2.3. 速度马训练
- 1.9. 过度训练综合症
 - 1.9.1. 过度训练综合症的定义和类型
 - 1.9.2. 病因学和病理生理学
 - 1.9.3. 病因学和病理生理学
- 1.10. 过度疲劳或疲惫诊断、治疗和预防与体育锻炼相关的病理
 - 1.10.1. 疲惫的定义疲劳和疲劳后综合症的病理生理学
 - 1.10.2. 与水电解质失衡和能量底物耗竭相关的生理病理机制
 - 1.10.3. 衰竭综合征的具体病理: 运动/中暑导致的体温过高、颤动 或同步膈肌颤动、绞痛、腹泻、蹄叶炎、代谢性脑病、肾衰竭
 - 1.10.4. 疲惫马的医疗管理
 - 1.10.5. 疲劳预防策略: 赛前、赛中和赛后

“

“此运动生理学将使你能够以舒适的方式推进职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被新**英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



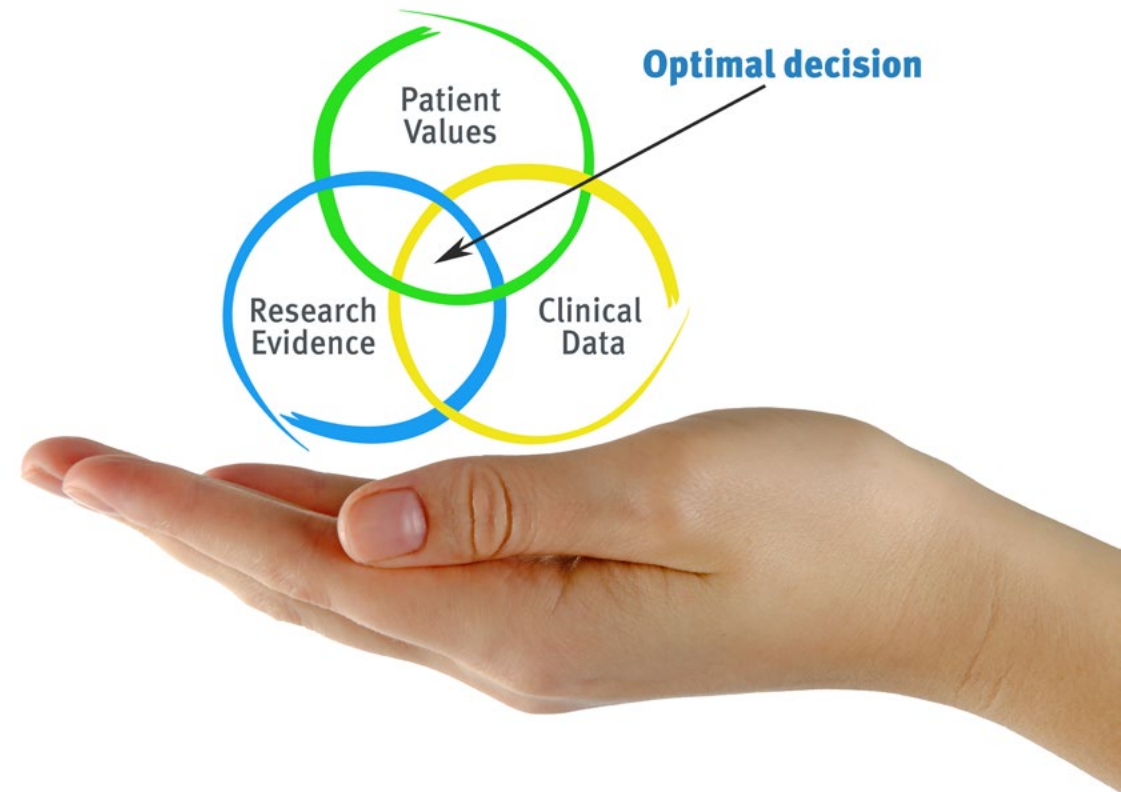
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

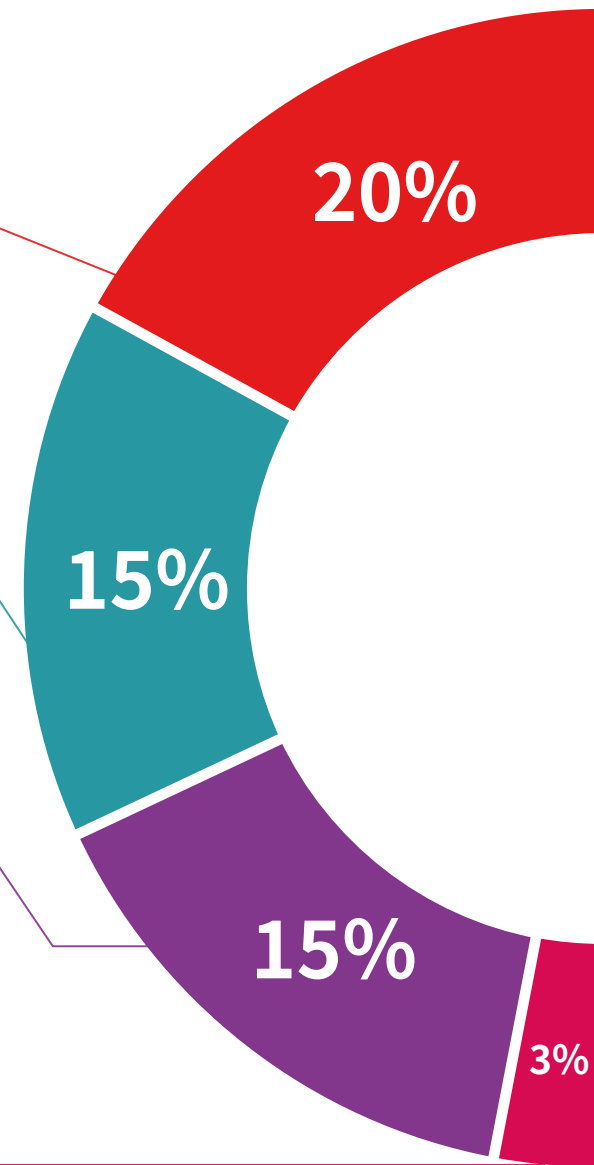
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

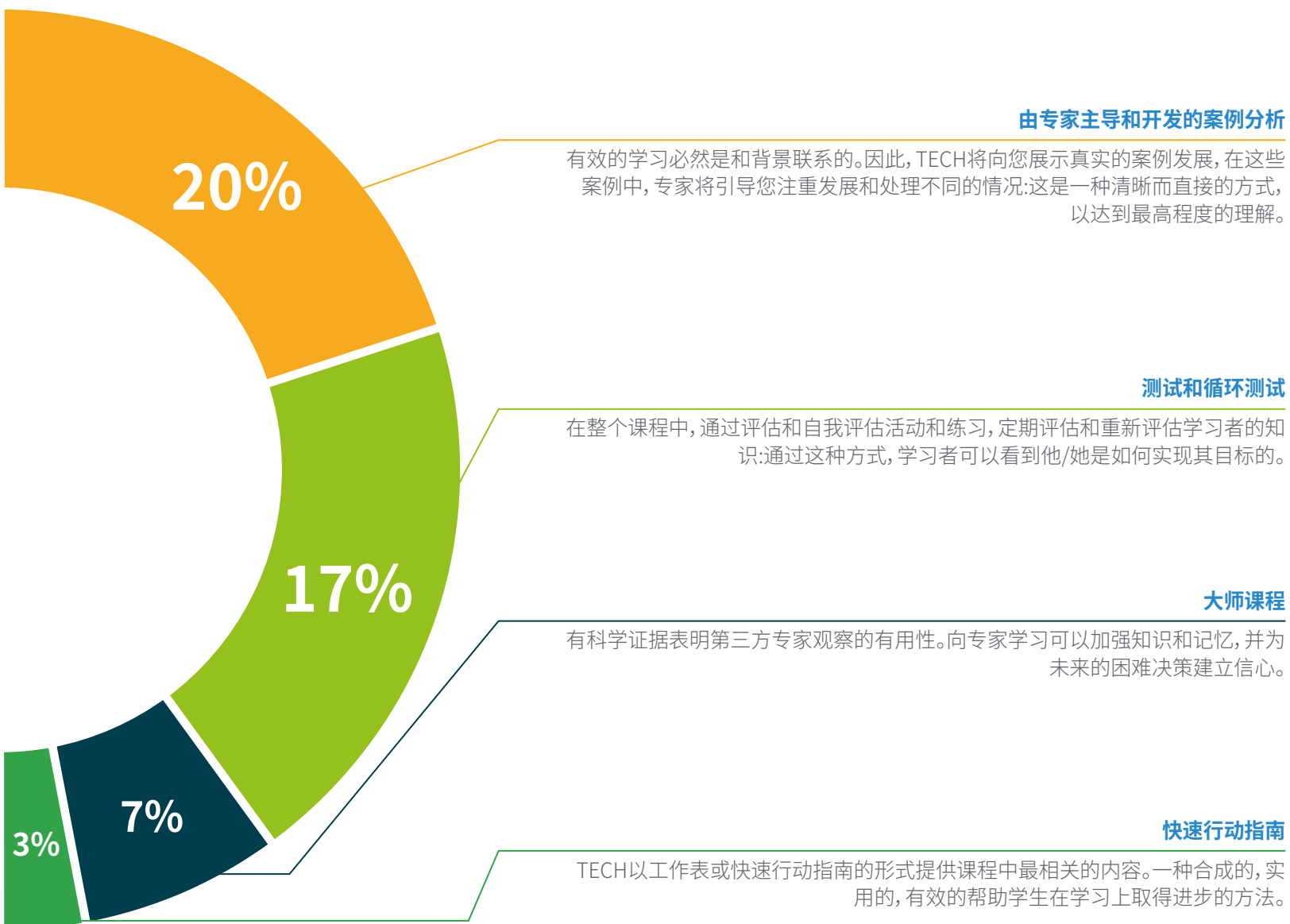
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

运动生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并
获得你的大学学位,没有
旅行或行政文书的麻烦”

这个**运动生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动生理学大学课程**

官方学时: **150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
运动生理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个星期
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 运动生理学

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学