

# 大学课程

## 急性疼痛和慢性疼痛的区别





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 急性疼痛和慢性 疼痛的区别

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/difference-chronic-acute-pain](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/difference-chronic-acute-pain)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

物理疗法是治疗疼痛的基本领域,但专业人员需要能够区分急性疼痛和慢性疼痛,以便对每个病例采用最有效的疗法。这个课程将帮助你在这一领域实现专业化,并提高你的专业能力。



“

在职业生涯中继续专攻的物理治疗师将能够学习到最新的诊断技术, 为病人提供更好的护理”

在某些情况下,疼痛的治疗并不取决于疾病,因此传统医学无法触及问题的焦点。在这种情况下,物理疗法的应用会更加有效,但正确的诊断是必不可少的。然而,在这一领域,对这一问题的研究还不够广泛,因为患者往往是在已经做出诊断的情况下找到物理治疗师的。即便如此,专业人员还是必须具备诊断方面的专业知识,因为越来越多的人在没有任何事先诊断的情况下前来就诊。因此,他们必须知道如何区分急性疼痛和慢性疼痛,以便能够采用最合适的疗法。

为了培训这一领域的专业人员,TECH 设计了这个大学课程,这个课程是由一个最高水平的专业团队开发的,他们在身体不同部位的病理诊断方面有多年的经验。

此外,课程的优势在于它是以完全在线的形式进行的,因此,学生只需要一台有互联网连接的电脑或移动设备,便可以自己选择学习的时间和地点。这样,你就能将你的学习与你日常的其他义务完美结合起来。

这个**急性疼痛和慢性疼痛的区别**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗专家介绍的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 急慢性疼痛诊断的最新内容
- 你可以进行自我评价过程的实际练习,以改善你的学习
- 特别强调物理治疗诊断的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



拓展你在诊断性物理治疗方面的知识,改善你对病人的护理,从而提高他们的生活质量”

“

这个大学课程是你在选择更新课程时最好的投资,以更新你急性疼痛和慢性疼痛的知识”

教学人员包括来自物理治疗领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个课程培训。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

用最好的教育方法来继续你在物理治疗领域的培训。

这个 100% 在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



# 02 目标

这个急性疼痛和慢性疼痛的区别大学课程旨在利用最具创新性的进步,促进致力于物理治疗的专业人士的表现。



“

这个学习计划旨在促进致力于物理治疗的最高水平的专业人员的表现”



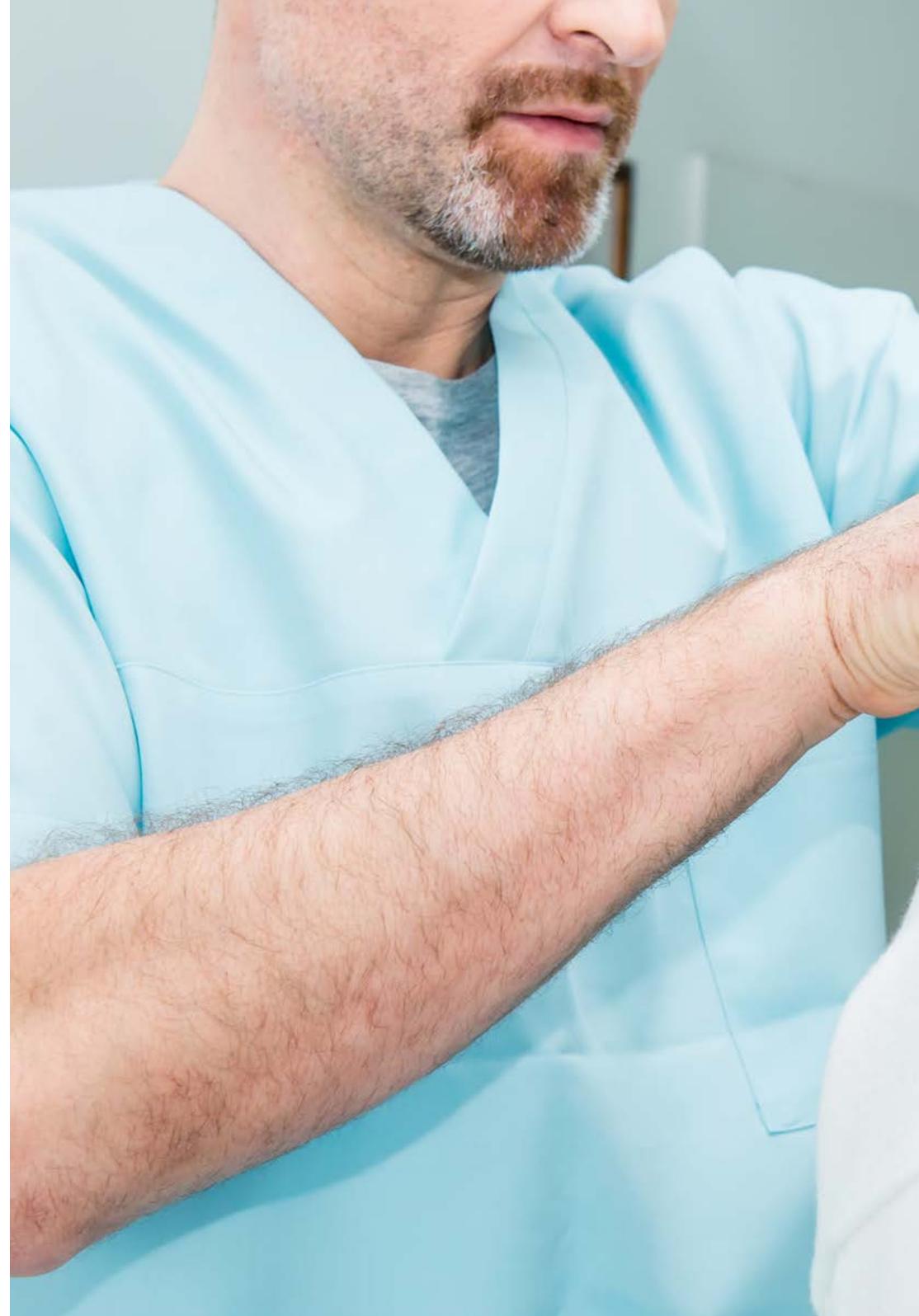
## 总体目标

---

- 在诊断和应用最佳和最正确的治疗技术方面变得越来越独立
- 规划治疗课程及其短期、中期和长期目标
- 评估和修改治疗技术和病人目标

“

高水平专业化的唯一目标  
是培训你取得成功”





## 具体目标

---

- 了解不同类型的疼痛
- 知道如何区分急性疼痛和慢性疼痛
- 了解疼痛和影像学检查之间的关系
- 了解疼痛是如何影响病人的, 如何正确和彻底地探索他们, 并建立一个实用的方法来对待这些病人

# 03 课程管理

这个课程的教学人员包括物理治疗的主要专家，他们将自己的经验带到了课程中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

这个课程的教学人员包括物理治疗诊断方面的主要专家, 他们为这个培训贡献了自己的经验”

## 管理人员



### García Coronado, Luis Pablo 医生

- ◆ 物理治疗师。在过去的15年中, 他将自己的专业与商业管理培训相结合
- ◆ 拉巴斯医院物理治疗服务主管。自 2012 年以来
- ◆ 拉巴斯大学医院的物理治疗师。1999 年起。执行电疗、理疗室、住院等不同区域的理疗护理功能



## 教师

### Márquez González, Ana Fresia 女士

- ◆ 物理治疗学学位塞维利亚大学。2012-2018
- ◆ ThePowerMBA 硕士学位。2019-2020
- ◆ 物理治疗师在。Cajasol 排球队, CAPA 铁人三项俱乐部, En3nate 体育中心, Mutua SANIX, 塞维利亚纤维肌痛协会, Pizarro 物理治疗诊所。自 2016 年以来
- ◆ 运动理疗和治疗性运动、慢性疼痛疾病 (纤维肌痛) 和淋巴排毒方面的专家
- ◆ 物理治疗的专家课程。纤维肌痛方面的专家和治疗性运动
- ◆ 普拉提课程。西班牙普拉提联合会。2019-2020

# 04 结构和内容

内容的结构是由物理治疗领域最好的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,审查、研究和诊断过无数案例,并具有广泛的新技术知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们追求学术卓越,也希望你能实现这一目标”

## 模块 1. 慢性疼痛

- 1.1. 慢性疼痛
  - 1.1.1. 背景介绍
- 1.2. 幻觉疼痛
  - 1.2.1. 虚拟机构
- 1.3. 慢性疼痛和急性疼痛之间的区别
  - 1.3.1. 刺痛
  - 1.3.2. 急性和慢性疼痛的鉴别诊断
- 1.4. 疼痛与影像学检查之间的关系
  - 1.4.1. 疼痛与影像学检查之间的关系
  - 1.4.2. 为诊断慢性疼痛状况而经常开出的影像检查
- 1.5. 慢性疼痛的风险因素
  - 1.5.1. 性别
  - 1.5.2. 年龄
  - 1.5.3. 遗传基因
  - 1.5.4. 生活习惯
- 1.6. 疼痛和免疫系统
  - 1.6.1. 免疫系统在急性和慢性疼痛过程中的参与
- 1.7. 对疼痛病人的检查
  - 1.7.1. 病历
  - 1.7.2. 慢性病例的疼痛阈值
  - 1.7.3. 迹象
  - 1.7.4. 症状和主观性
- 1.8. 纤维肌痛患者:与慢性疼痛的关系
  - 1.8.1. 中枢敏化综合征





- 1.9. 体育锻炼作为慢性疼痛的预防和缓解措施
  - 1.9.1. 运动对疼痛的影响
  - 1.9.2. 慢性疼痛患者的行动指南
- 1.10. 针对慢性疼痛患者的实用方法
  - 1.10.1. 临床
  - 1.10.2. 推导
  - 1.10.3. 生活方式指南
  - 1.10.4. 病人的日常现实

“这将是职业发展的关键”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

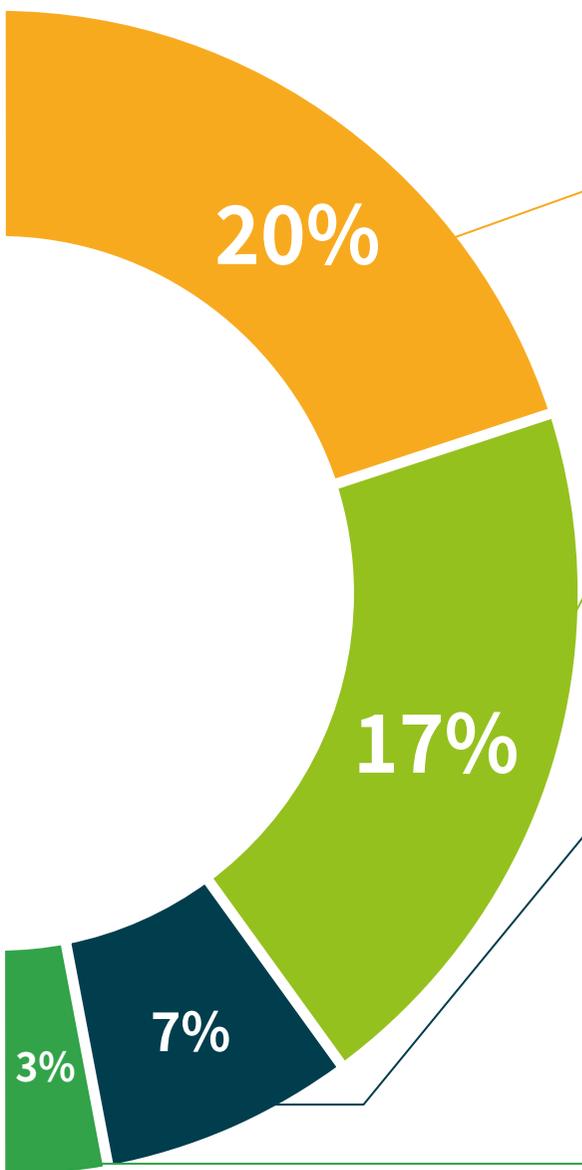
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

急性疼痛和慢性疼痛的区别大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**急性疼痛和慢性疼痛的区别**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性疼痛和慢性疼痛的区别**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
急性疼痛和慢性  
疼痛的区别

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

急性疼痛和慢性疼痛的区别

