

大学课程

社交大脑在神经 科学视角下的动作





大学课程

社交大脑在神经 科学视角下的动作

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/social-brain-motor-action-neuroscientific-perspective

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

神经科学的最新研究表明, 社会感知 (如移情和心智理论) 与计划和执行复杂运动动作的能力密切相关。了解这些大脑系统如何相互作用和相互影响, 可能会对开发更有效和个性化的物理治疗干预措施产生重要影响。因此, 物理治疗专业人员必须掌握这一研究领域的最新知识, 以便将研究成果应用于临床实践, 提高患者的生活质量。因此, 由 TECH 设计的这一 100% 在线课程提供了该领域的最新信息, 专业人员一旦注册, 就可以通过任何联网设备获取这些信息。





除了学术内容,你还可以
找到最好的数字工具"

社交大脑在神经科学视角下的动作研究的一个领域,其研究重点是控制社交感知和运动协调的大脑系统之间的相互作用。这表明,参与社会感知和运动动作的大脑系统比以前想象的更加综合。因此,该领域的专业人员必须与时俱进,了解每一项新发展。

为满足这一需求,TECH 推出了以下 100% 在线学位课程,通过交互式视频、多个论坛和补充阅读等视听资源,介绍该领域基于高影响力科学证据的最新、最严谨的知识。在接下来的几周里,专业人员将深入研究大脑、运动动作及其与社会环境的关系等方面。

物理治疗师注册后即可获得所有这些资料。

最重要的是,你只需要一台能连接互联网的设备,就能在你选择的时间轻松访问该程序。此外,还将邀请一些专家和专业人士参加,他们除了指导该计划之外,还参与了所介绍的每个学术专题的工作。总之,这个大学课程是进行专业培训的最佳机会。

这个**社交大脑在神经科学视角下的动作大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由社交大脑在神经科学视角下的动作进行案例研究
- 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解基于社会能力的整体健康改善过程”

“

这个课程让你可以随时随地轻松学习,你只需要一个可以连接互联网的设备”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将可以访问具有影响力的内容,了解有关社交大脑的准确信息。

将课程下载到喜欢的设备上,并根据需要随时复习。



02 目标

TECH 创建学位的主要目标之一是选择技能和能力的学科,以实现他们的职业目标。因此, Relearning方法保证了一个实用的过程,在真实案例和模拟的基础上开展活动。通过这种方式,专业人员将在神经教育和体育教育等蓬勃发展和不断演变的领域接受培训。





“

一旦你成功获得这一资格，
你将离卓越专业更近一步”



总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- ◆ 在体育学科中实施神经教育的创新
- ◆ 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门培训





具体目标

- 描述镜像神经元
- 解释复杂的社会功能
- 描述运动动作在社会健康发展中的作用
- 解释个人福祉中的社会关系
- 解释心理健康和人际关系的含义
- 从神经教育的角度定义合作的相关性
- 解释学习环境中气候的重要性



了解大脑参与的最新社会互动过程"

03

课程管理

为了确保严格的培训取得良好的效果, TECH 挑选了一支经验丰富、积极进取的教师队伍来领导该课程。他们是分析和管理社会大脑运动的专家, 在神经科学领域拥有丰富的经验, 多年来参与了众多研究项目。因此, 他们在每个学科都贡献了自己的知识和经验, 为学习材料做出了贡献。





“

该领域最优秀的专业人士随时准备从神经科学的角度与你分享社交大脑的关键”

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

De la Serna, Juan Moisés 医生

- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚

- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



Navarro Ardoy, Daniel 医生

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

04 结构和内容

这个课程的教学大纲是根据神经科学领域的要求及其在体育教育中的应用而设计的。在这本书中，专业人士可以找到关于运动中的社会大脑研究的最新和严谨的信息。这些内容将在虚拟校园中提供，可以通过任何联网设备访问，并且每天 24 小时开放。通过这种方式，专业人员将接受培训，成为这一领域的专家。



“

你只需点击一下鼠标,就能访问
学术市场上最好的虚拟校园”

模块 1. 从神经科学的角度看运动行动中的社会大脑

- 1.1. 人: 一个社会人
 - 1.1.1. 人的社会这个性
 - 1.1.2. 人类社会能力的进化
 - 1.1.3. 你为什么活在社会上?
 - 1.1.4. 作为社会群体一部分的个人
 - 1.1.5. 社会发展: 社会化
 - 1.1.6. 人类的社会和情感需求
 - 1.1.7. 社会剥夺的后果
 - 1.1.8. 身份在社会中的发展
 - 1.1.9. 人类社会和社会群体: 共存与冲突
- 1.2. 社会脑
 - 1.2.1. 为社交做好准备的大脑
 - 1.2.2. 社会大脑如何运作?
 - 1.2.3. 自律神经系统
 - 1.2.4. 催产素: 必不可少的神经化学介质
 - 1.2.5. 反社会能力: 血清素和毛酶
 - 1.2.6. 背侧迷走神经核: 负责舒适和有趣的社交互动
 - 1.2.7. 面孔感知
- 1.3. 镜像神经元
 - 1.3.1. 镜像神经元的发现
 - 1.3.2. 镜像神经元是如何工作的?
 - 1.3.3. 社会同理心和镜像神经元
 - 1.3.4. 认同他人
 - 1.3.5. 心智理论代表他人的思想
 - 1.3.6. 镜像神经元的教育和治疗意义



- 1.4. 复杂的社会功能
 - 1.4.1. 复杂的社会功能
 - 1.4.2. 执行功能
 - 1.4.3. 自我监控功能
 - 1.4.4. 社会情绪
 - 1.4.5. 利他主义和亲社会行为
 - 1.4.6. 冲突、侵略和暴力
 - 1.4.7. 社会关系
 - 1.4.8. 偏见和刻板印象
 - 1.4.9. 共存
- 1.5. 以社会能力为基础的整体健康
 - 1.5.1. 什么是整体健康?
 - 1.5.2. 健康和社交技能是综合健康的组成部分
 - 1.5.3. 形成社会能力的适应行为
 - 1.5.4. 不适应行为
 - 1.5.5. 缺乏社交技能对健康的影响
 - 1.5.6. 如何促进社会能力的发展
- 1.6. 运动动作在社会健康发展中的作用
 - 1.6.1. 什么是社会健康?
 - 1.6.2. 为什么社会健康很重要?
 - 1.6.3. 身体作为社会和情感健康的一个要素
 - 1.6.4. 电机动作和健康发展
 - 1.6.5. 通过运动促进社会健康
 - 1.6.6. 促进电机动作和社会健康发展的工具
- 1.7. 个人福祉中的社会关系
 - 1.7.1. 社交互动
 - 1.7.2. 为什么人类需要交往?
 - 1.7.3. 社会关系与个人需求
 - 1.7.4. 健康和充实的关系的力量
 - 1.7.5. 社会角色
 - 1.7.6. 社会关系和福祉
 - 1.7.7. 缺乏人际关系及其后果
 - 1.7.8. 社交隔离
- 1.8. 解释心理健康和人际关系的含义
 - 1.8.1. 人际关系及其作用
 - 1.8.2. 情感需要
 - 1.8.3. 社会期望和信念
 - 1.8.4. 刻板印象和我们心理健康的作用
 - 1.8.5. 社会支持对心理健康的重要性 (感知的和真实的)
 - 1.8.6. 人际关系是幸福的基础
 - 1.8.7. 人际关系的质量
 - 1.8.8. 缺乏人际关系的心理健康后果
- 1.9. 从神经教育的角度合作的相关性
 - 1.9.1. 合作的含义
 - 1.9.2. 分组学习的大脑
 - 1.9.3. 发展合作的作用
 - 1.9.4. 催产素, 合作的化学元素
 - 1.9.5. 奖励流程与合作
 - 1.9.6. 为什么合作很重要
- 1.10. 解释学习环境中气候的重要性
 - 1.10.1. 社会氛围
 - 1.10.2. 积极的气候和消极的气候
 - 1.10.3. 决定气候类型的因素
 - 1.10.4. 气候对学习环境的影响
 - 1.10.5. 有利于学习的氛围要素
 - 1.10.6. 识别学习环境中的气候
 - 1.10.7. 教师作为良好氛围促进者的作用
 - 1.10.8. 创造积极和有利气候的工具



你将面对真实和模拟案例，
以应对当前劳动领域的挑战"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





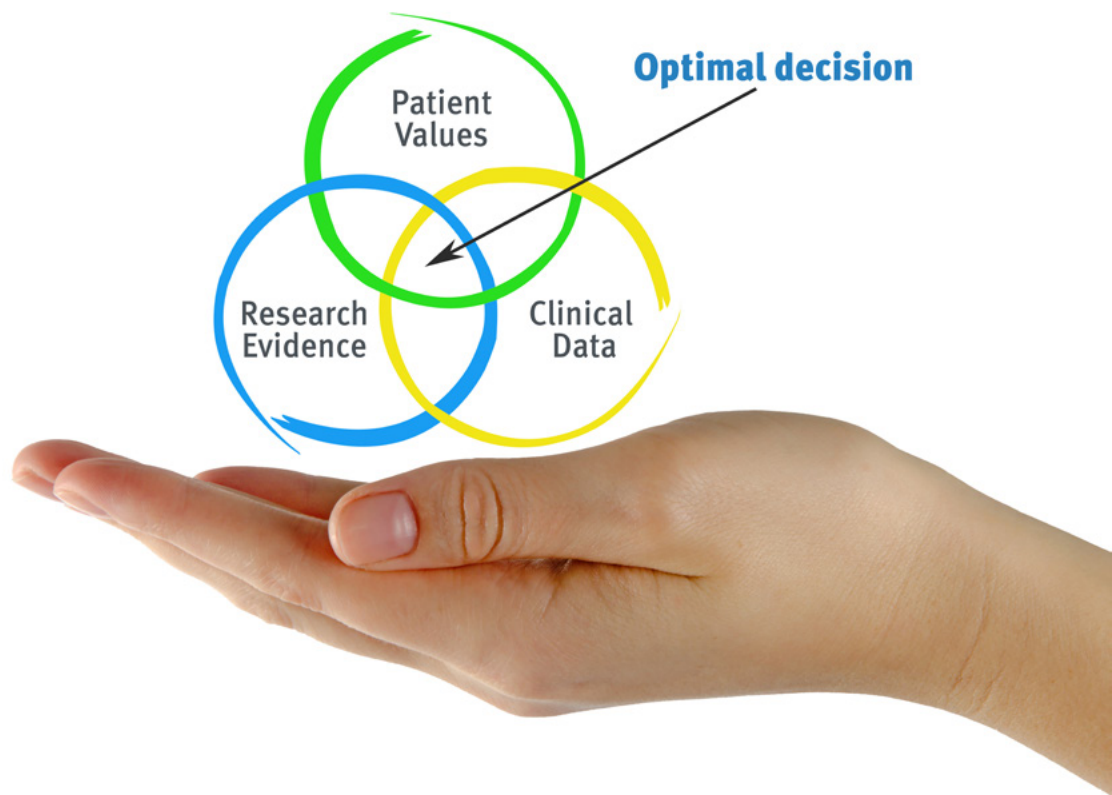
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

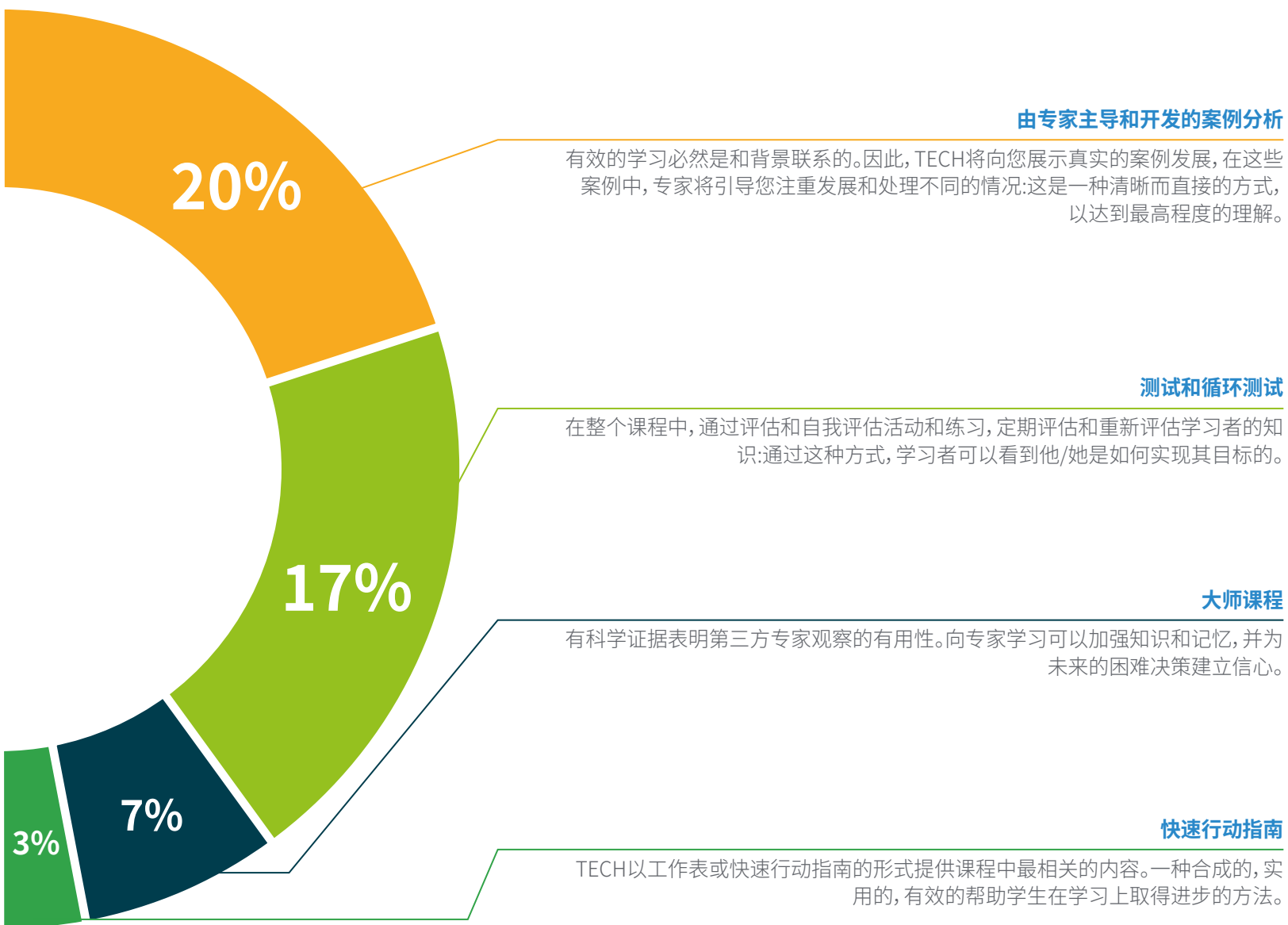
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

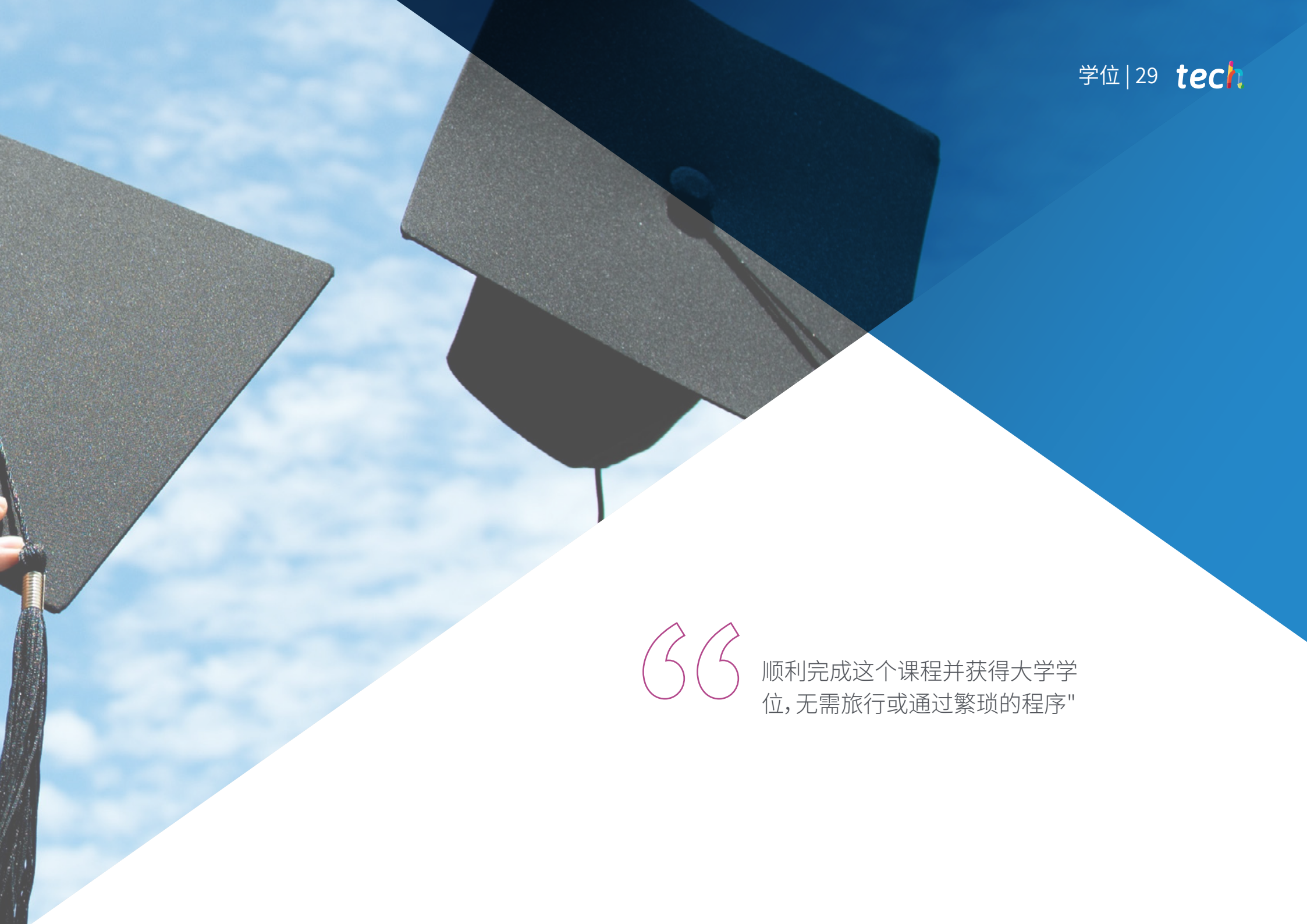




06 学位

社交大脑在神经科学视角下的动作大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**社交大脑在神经科学视角下的动作大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **社交大脑在神经科学视角下的动作大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
社交大脑在神经
科学视角下的动作

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

社交大脑在神经
科学视角下的动作

