

大学课程

儿科早期护理中正常和 病态发育的物理疗法





大学课程

儿科早期护理中正常 和病态发育的物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-normal-pathological-development-early-pediatric-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

治疗儿童与治疗成人不同。儿童正处于成长阶段，他们的身体和大脑能力都在不断变化。因此，他们需要一名熟悉所有发育领域和阶段以及可能阻碍其成年后发展的病症的专家。因此，儿科早期护理中正常和病理发育物理治疗大学课程的重点是培养专业人员在这一领域的专业技能，学习如何应对儿童期最常见的一些病症，以及不同技术和治疗方法的适应性。





“

专注于儿童正常和病态发育的物理疗法, 重点是您职业发展所需的技能"

婴儿物理治疗旨在为有需要的新生儿、儿童和青少年提供治疗和护理。因此，它针对儿童的健康问题，采用大量技术来提高他们的生活质量。它还致力于对家长进行教育，以便让孩子在家中进行的各种康复训练具有连续性。

在此基础上，必须有一个鼓励专业人员继续在这一领域研究的方案。有鉴于此，早期儿科护理中的正常和病理发育物理治疗大学课程深入探讨了这一领域的重要方面，通过该领域专家开发的课程提供必要的知识。

该课程将涵盖儿童的正常和病理发育，从宫内发育到 0 至 3 岁的精神运动发育、游戏发育、侧位、认知和语言发育。此外，还将讲解每个发育阶段的正常反射和病理反射。

教学人员在国内和国际儿童物理治疗领域的丰富经验和培训，使该课程高于市场上的其他课程，从而为毕业生提供了卓越的参考。课程主任和讲师都将以实践的方式为学生提供他们的知识和专业经验。基于上述原因，本资格证书将为您提供与儿科早期护理中正常和病理发育物理疗法相关的各方面知识。

这是一个 100% 的在线文凭，学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备，让你的事业更上一层楼。与时俱进的模式，为理疗师在需求量极大的行业中占据一席之地提供了一切保障。

这个**儿科早期护理中正常和病态发育的物理疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 永久提供的补充文件库，包括在计划结束后的补充文件库



解决儿童从宫内发育到儿童后期的正常和病理发育问题"

“

为提高您在劳动力市场上的竞争力而提供的尖端培训”

这是一门高效、安全的大学课程，它将带你经历一个有趣的学习过程，让你掌握该领域专家的所有知识。

专为理疗专业人员开设的大学课程，让您可以将学习与其他职业相结合，随时随地灵活学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



02 目标

这个大学课程自始至终都是物理治疗师个人和专业成长的工具，可加深他们对儿科早期护理中正常和病理发育物理治疗关键方面的了解。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展，为实现拟议的目标进行全面培训。您将掌握全面的技能，能够识别婴儿在子宫内的发育阶段、儿童在不同年龄段的发育以及进一步专业发展所需的所有方面。为此，TECH制定了一系列总体和具体目标，以使未来的毕业生更加满意。



“

这是一个完整而实用的大学课程,可
让您真实而直接地学习到从事幼儿
护理理疗师工作所需的一切知识"



总体目标

- ◆ 赞成在儿童早期护理中进行物理治疗的专业性
- ◆ 强调家庭参与的重要性
- ◆ 掌握有关儿童正常和病态发展的广泛知识
- ◆ 描述儿童早期护理物理治疗中使用的评估和评价方法
- ◆ 深入了解儿童的常见病症
- ◆ 认识早期干预中的治疗方法、技术和工具





具体目标

- ◆ 了解婴儿的宫内发育情况
- ◆ 深入了解0-6岁儿童的运动发展
- ◆ 揭露儿童横向发展和游戏的情况
- ◆ 识别儿童的正常和病态反射
- ◆ 深入了解儿童的认知和言语发展



培训目标高度专业化, 旨在培养
儿科早期护理中正常和病理发育
物理治疗方面的最佳专业人员"

04 结构和内容

教学大纲是根据幼儿物理治疗的要求设计的,重点是婴儿的正常和病理发展,并遵循了该课程教学人员提出的要求。这就建立了一个课程模块,为儿童成长过程中的变化提供了一个广阔的视角。从模块 1 开始,学生的知识面将得到拓宽,使其能够在专家团队的支持下获得专业发展。





“

这是一个非常完整的教学大纲, 它将逐步引导你完成专业人员所需的每一项学习"

模块1.正常和病态的儿童发展

- 1.1. 宫内发育
- 1.2. 婴儿及其发展
 - 1.2.1. 新生儿的分类
 - 1.2.2. 形态学特征
 - 1.2.3. 正常反应
- 1.3. 儿童发育0-12个月
 - 1.3.1. 0-12个月儿童的正常发育
 - 1.3.2. 0-12个月儿童的态度和运动活动
 - 1.3.3. 0-12个月儿童的刺激反应
 - 1.3.4. 0-12个月儿童的操纵行为
 - 1.3.5. 观察0-12个月儿童的报警信号
 - 1.3.6. 0-12个月儿童的病理发育情况
 - 1.3.7. 0至12个月儿童的病理变化
- 1.4. 12个月至3岁儿童的发育情况
 - 1.4.1. 12个月至3岁儿童的正常发育
 - 1.4.2. 12个月至3岁儿童的态度和运动活动
 - 1.4.3. 12个月至3岁儿童的刺激反应
 - 1.4.4. 12个月至3岁儿童的操纵行为
 - 1.4.5. 12个月至3岁儿童应注意的警告信号
 - 1.4.6. 12个月至3岁儿童的病态发展
 - 1.4.7. 12个月至3岁儿童的病症
- 1.5. 3至6岁的儿童发展
 - 1.5.1. 3至6岁儿童的正常发育
 - 1.5.2. 3至6岁儿童的态度和运动活动
 - 1.5.3. 3-6岁儿童的刺激反应
 - 1.5.4. 对3至6岁的儿童进行操纵
 - 1.5.5. 3-6岁儿童应注意的警告信号
 - 1.5.6. 3至6岁儿童的病态发展
 - 1.5.7. 3至6岁儿童的病理情况





- 1.6. 儿童游戏的发展
 - 1.6.1. 0-6个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.2. 6-12个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.3. 1-2个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.4. 2-3个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.5. 3-4个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.6. 4-5个月儿童游戏的发展情况
 - 1.6.7. 5-6个月儿童游戏的发展情况
- 1.7. 侧向性的发展
- 1.8. 正常和病态的反射
 - 1.8.1. 神经学评估:结构和内容
 - 1.8.2. 原始反射:定义、作用和解释
 - 1.8.3. 姿势本体的形成
- 1.9. 运动技能与其他发展领域之间的关系
- 1.10. 儿童的认知和言语发展

“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高影响力的学习为导向”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



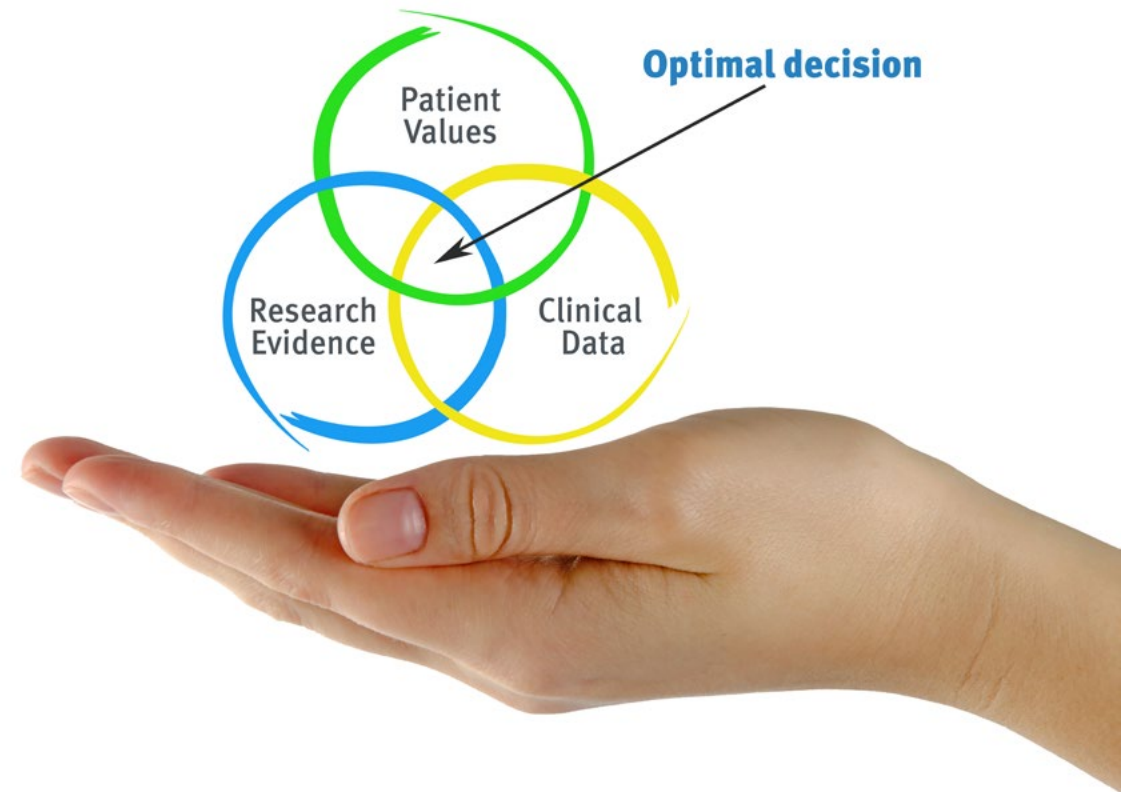
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

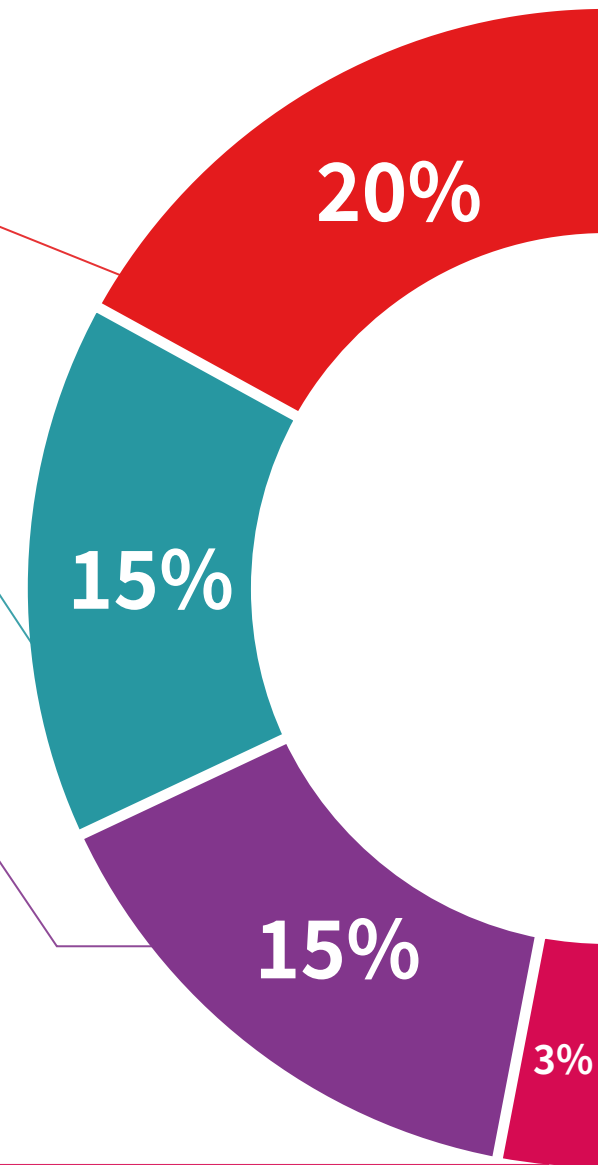
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

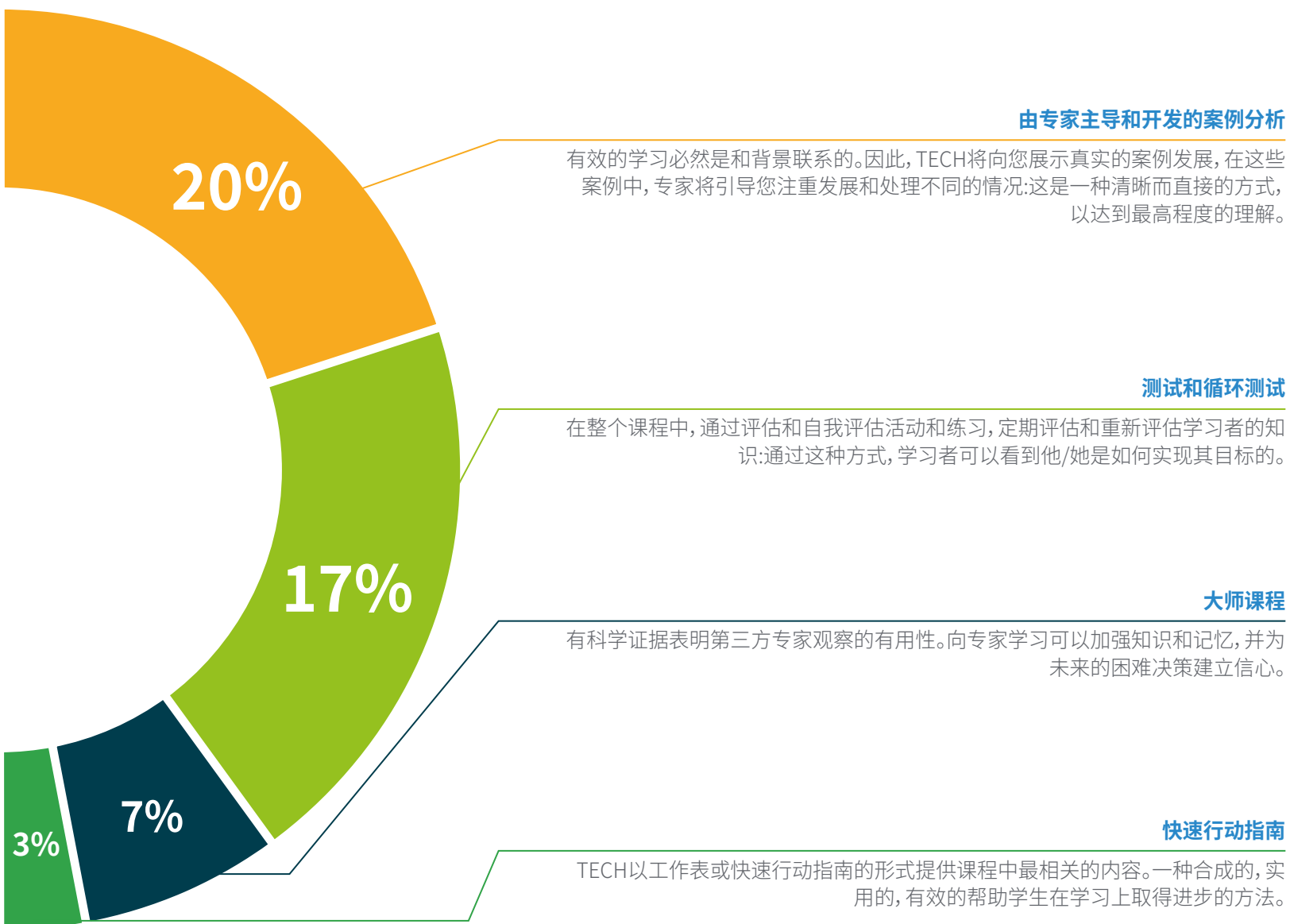
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学历

儿科早期护理中正常和病态发育的物理疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个儿科早期护理中正常和病态发育的物理疗法大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿科早期护理中正常和病态发育的物理疗法大学课程

官方学时: 150小时





大学课程
儿科早期护理中正常
和病态发育的物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿科早期护理中正常和 病态发育的物理疗法

