

大学课程

情绪对神经教育过程的影响：
从动作运动出发





大学课程

情绪对神经教育过程的影响：
从动作运动出发

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-motor-action

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

情绪在神经教育过程中起着至关重要的作用，因为情绪直接参与认知和行为的发展。因此，它们目前被用作基于运动动作的学习过程的机制。这种替代方法带来了令人惊喜的效果，改善了协调、运动和记忆等因素。因此，该领域的专业人员应了解这些方面，并学会如何将情感作为一种教学机制。有鉴于此，TECH 推出了以下资格证书，以便对学生进行这方面知识的培训。所有这一切都通过具有高度影响力的信息组合、视听资源、补充读物和实践练习来实现。



“

对于这个课程,你只需要一台能连接互联网的设备,因此无需前往现场中心"

从神经教育的角度来看,情绪在学习过程和人的运动能力中起着根本性的作用。通过这种方式,它们可以使执行任务变得更容易或更困难。例如,负面情绪会使人难以集中精力和存储信息,而快乐则会因其行为倾向而促进这些过程。

这些信息对于物理治疗专业人员来说至关重要,因为在从事康复工作时,他们可以利用这些知识,从情感治疗中产生运动动作。因此,TECH 创建了这一文凭,为毕业生提供该领域最先进、最严格的学术工具。

所有这些信息资料都将存放在虚拟校园中,专业人员可以通过任何联网设备访问这些资料,从而有机会将日常工作与更新知识结合起来。此外,你还将找到视听资源、补充读物和实践练习,让你置身于真实和模拟场景中,不得不面对该领域当前提出的挑战。

这个**情绪对神经教育过程的影响:从动作运动出发**大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育专家介绍的实际案例的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的学科实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将获得新的技能,从而提升你的专业形象,以应对行业中的任何挑战"

“你可以在自己家里按照自己的进度和时间安排制定这一课程”

将教学大纲下载到你值得信赖的设备上,并根据需要随时复习。

你将了解大脑的奖赏系统,掌握有关其分类和功能的知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

为了保证培训的严格性,TECH 将最好的教学内容与创新的 Relearning方法相结合,以满足当今劳动力市场的要求。这样,随着专业人员在课程开发过程中的不断进步,他/她将通过真实案例和模拟,获得有关神经教育及其在运动过程中与情绪的直接关系的知识。此外,你还将逐步掌握在专业环境中使用的新技能。





“

你将深入研究情商等方面, 了解情商的作用及其在神经教育中的影响”



总体目标

- 了解神经教育的基础和主要内容
- 将脑科学的新贡献融入教学过程
- 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- 在体育学科中实施神经教育创新
- 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门培训

“

一旦成功完成培训,你将离实现自己的职业目标更近一步”





具体目标

- ◆ 解释情绪化的大脑
- ◆ 从神经科学的角度描述情感过
- ◆ 描述构成情感过程的主要大脑结构
- ◆ 界定情感在学习和记忆过程中的作用
- ◆ 描述一下大脑的奖励系统
- ◆ 解释情感教育的基础
- ◆ 描述情感方面的能力
- ◆ 解释对运动动作的情绪化学反应
- ◆ 定义运动动作在情绪变化中的作用

03 课程管理

在设计课程时,TECH 的优先事项之一是建立一支能够提供知识和经验的师资队伍。因此,该学院为这一文凭课程挑选了神经教育领域的杰出专业人士以及与体育活动有直接关系的专业人士,他们除了在教育发展方面表现出色外,还共同编制了课程,将自己的所有知识倾注到每一个教学内容中。这样,学生们就能获得独家资料,与最优秀的人一起接受培训。



“

千万不要错过这次机会,与神经教育领域最优秀的专业人士一起接受培训”

管理人员



Pellicer Royo, Irene 医生

- 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

Navarro Ardoy, Daniel 医生

- ♦ 教师 MBA 首席执行官
- ♦ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ♦ SAFE 研究小组
- ♦ EFFECTS 研究小组 262
- ♦ 体育教授
- ♦ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ♦ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ♦ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ♦ EVEL 中心临床心理学家
- ♦ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ♦ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ♦ Hacer Familia》杂志编辑
- ♦ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ♦ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ♦ UNED 心理学学士
- ♦ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ♦ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ♦ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ♦ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

De la Serna, Juan Moisés 医生

- ♦ 心理学和神经科学专业作家
- ♦ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ♦ 科学传播者
- ♦ 心理学博士
- ♦ 心理学学士塞维利亚大学
- ♦ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ♦ 教学方法专家德拉萨大学
- ♦ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- ♦ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ♦ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- ♦ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



独特的、关键的和决定性的培训经验, 促进你的职业发展"

04 结构和内容

该课程的教学大纲由 TECH 与其神经教育和体育教育专家团队共同设计。在为期 6 周的课程中, 学生们将了解到最新、最严谨的信息, 深入研究神经教育过程中的情绪及其对运动动作的影响等方面。整个集团将设在虚拟校园内, 可以通过任何联网设备访问虚拟校园, 无需事先制定时间表, 也无需转到面对面的中心。



“

除了广泛的信息内容外,它还提供利用最新数字技术制作的极具影响力的视听资源”

模块1.从运动动作的角度来看,情绪在神经教育过程中的发生率

- 1.1. 情感的概念和主要的情感理论
 - 1.1.1. 情感发展的需要
 - 1.1.2. 情感概念
 - 1.1.3. 情绪的功能和特点
 - 1.1.4. 情绪的情感价值和强度
 - 1.1.5. 情绪理论
- 1.2. 情感的教育
 - 1.2.1. 情绪能力的构建
 - 1.2.2. GROP 能力模型
 - 1.2.3. 情绪成熟
- 1.3. 情绪智力
 - 1.3.1. 情商的构建
 - 1.3.2. 要梅耶和萨洛维的模式
 - 1.3.3. Bar-On 社会情感模型
 - 1.3.4. 戈尔曼的胜任力模型
- 1.4. 情感在身体和运动动作中的作用
 - 1.4.1. 学习过程
 - 1.4.2. 学习过程中的情绪
 - 1.4.3. 运动中的情绪
- 1.5. 情感大脑
 - 1.5.1. 情绪大脑或边缘系统
 - 1.5.2. 社会情感大脑
- 1.6. 大脑结构中的情感处理
 - 1.6.1. 参与情绪过程的主要大脑结构
 - 1.6.2. 大脑结构中的情绪强度和估值
 - 1.6.3. 特殊的情绪大脑
- 1.7. 杏仁核和情绪过程
 - 1.7.1. 杏仁核在情绪中的作用
 - 1.7.2. 条件性情绪反应
 - 1.7.3. 自我控制和注意力
 - 1.7.4. 自我调节和锻炼





- 1.8. 积极的情绪和大脑奖励系统
 - 1.8.1. 特色情感排行榜
 - 1.8.2. 自我产生积极情绪的能力
 - 1.8.3. 大脑奖励系统的功能
- 1.9. 对运动动作的情绪化学反应
 - 1.9.1. 从情感到行动
 - 1.9.2. 情绪的神经化学
 - 1.9.3. 运动中的神经化学
 - 1.9.4. 表观遗传学和运动
- 1.10. 对运动动作的情绪健康反应
 - 1.10.1. 心理神经免疫学
 - 1.10.2. 积极情绪与健康
 - 1.10.3. 身体的情绪健康

“

这个大学课程采用创新的
Relearning 学习模式, 因此你将边
学边做, 并将面对真实和模拟案例”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



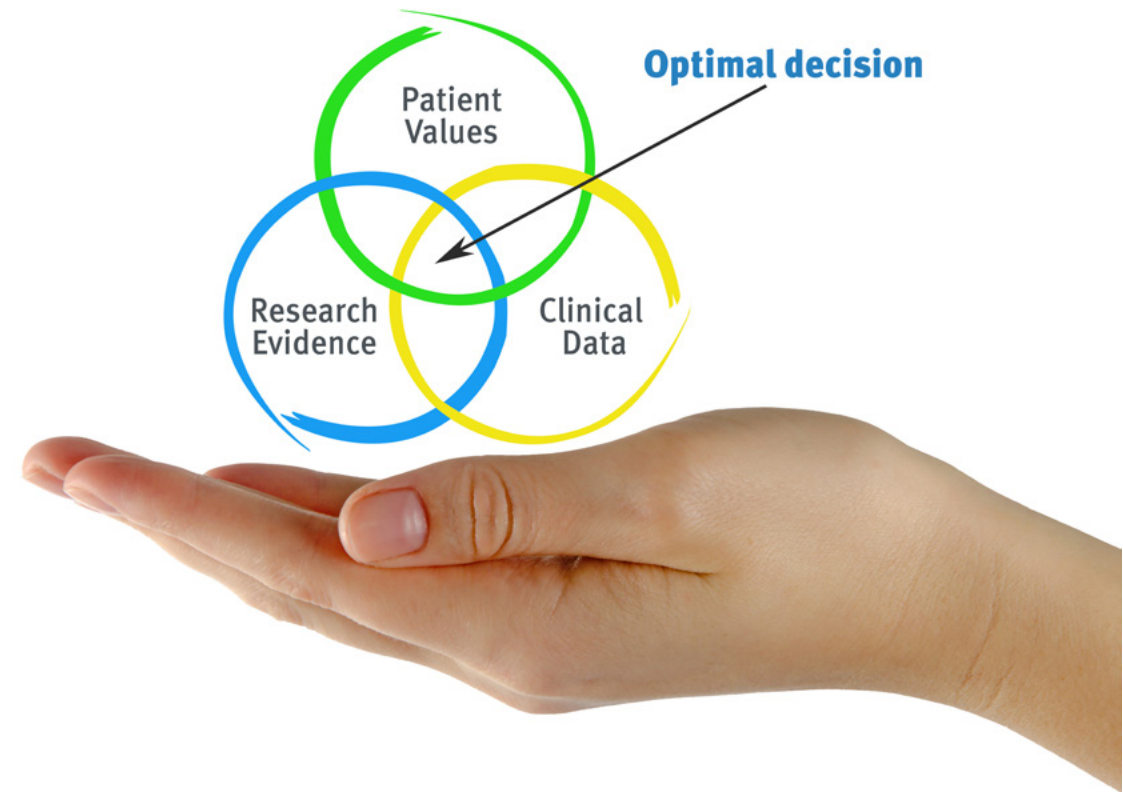
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

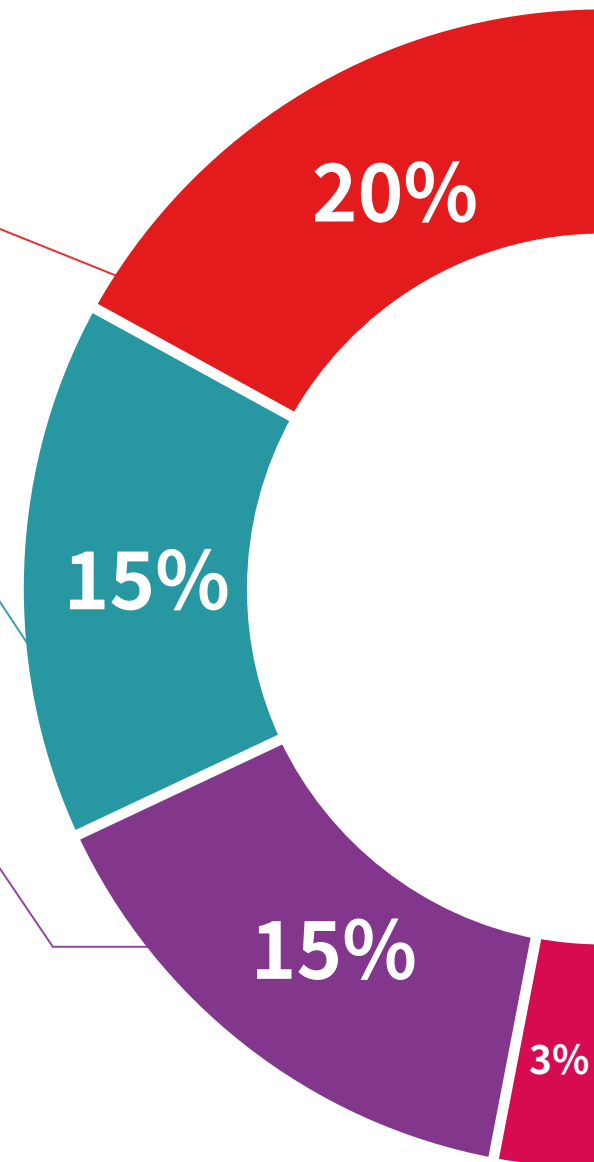
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

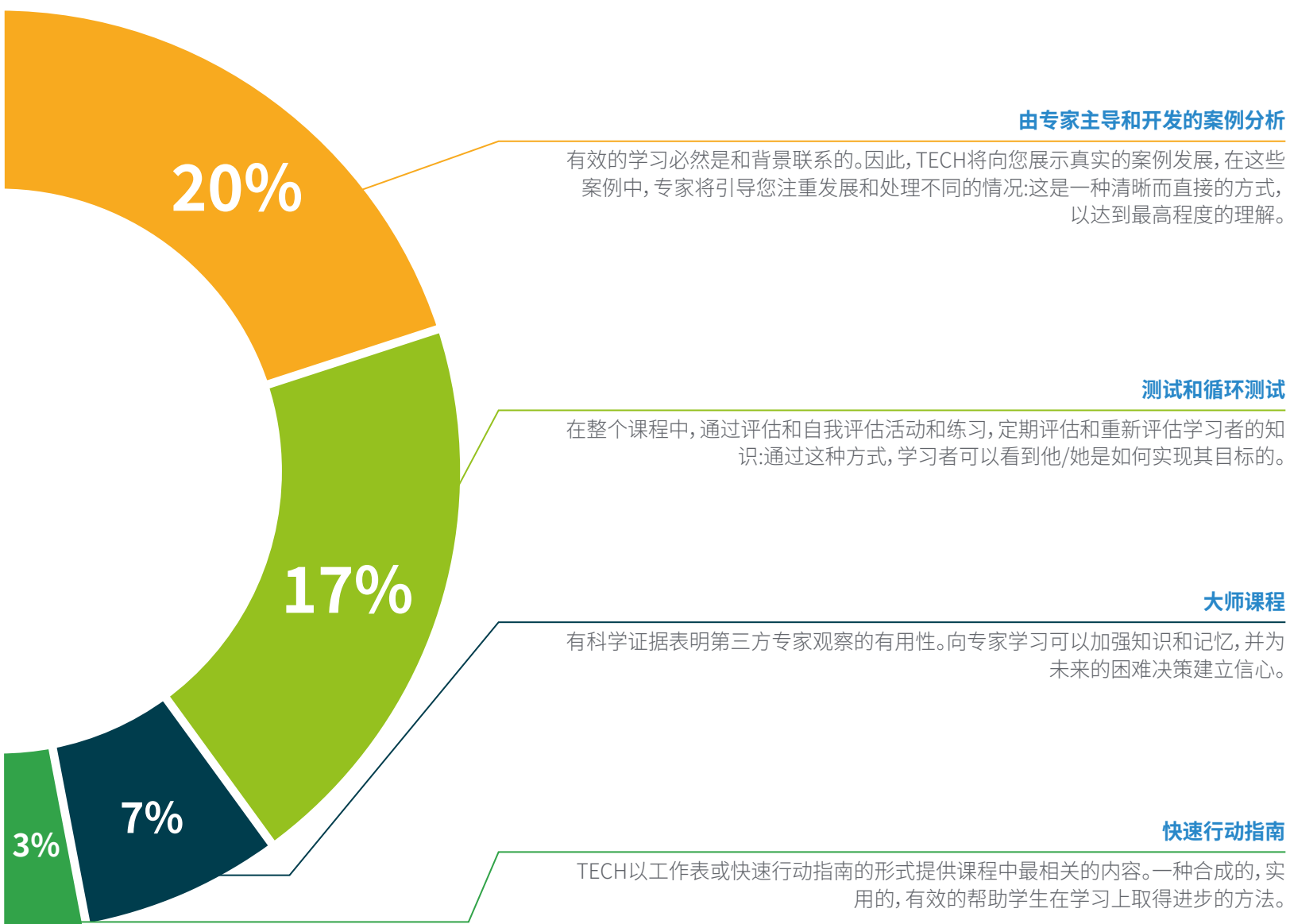
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

情绪对神经教育过程的影响:从动作运动出发大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

政治环境中的新闻学专科文凭保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位”

这个**情绪对神经教育过程的影响:从作运动出发**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪对神经教育过程的影响:从作运动出发**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程

情绪对神经教育过程的影响：
从动作运动出发

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

情绪对神经教育过程的影响：
从作运动出发

