

Университетский курс

Хрупкость
в физиотерапии





Университетский курс

Хрупкость в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/fragility-physical-therapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Уход за хрупкими пациентами требует комплексного внимания в силу их особой уязвимости к патологиям, стрессам и прочим ситуациям, которым, как правило, не уделяют должного внимания, поэтому важно учитывать специфические ограничения и действия, которых требует данная ситуация. Опираясь на самые инновационные достижения в этой области, данный Университетский курс позволит вам получить наиболее полные знания в сфере, обладая высококачественными мультидисциплинарными и передовыми материалами.



“

Специфический уход, в котором нуждается гериатрический пациент с хрупкостью, полностью представлен в программе, которая даст вам все ключи к безопасному лечению в этой области”

В этих случаях специалист должен оценить и изучить устойчивость и физиологические резервы пациента, чтобы определить соответствующие границы действий ухода на дому, в доме престарелых, дневных центрах, социальных центрах или частных клиниках.

Для этого специалист должен оценить и изучить пациента, понять самые сложные характеристики, как, например, социальный контекст, в котором он/она находится, рамки действия (уход на дому, в интернатах, в дневных или социальных центрах или даже в частных клиниках).

Поэтому необходимо знать инструменты физиотерапии и уместность их применения в каждом конкретном случае, такие как активные физические упражнения, мануальная терапия, электротерапия, уметь работать в междисциплинарной команде, иметь соответствующие средства коммуникации, понимать концепцию ухода, ориентированного на человека, обладать самыми современными знаниями о вспомогательных устройствах и даже поддержкой современных технологий, все это может стать ключом к успеху в физиотерапевтическом лечении.



Самые интересные и результативные достижения и разработки в области физиотерапии в программе, созданной для повышения вашей работоспособности"

Данный **Университетский курс в области Хрупкость в физиотерапии** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей обучения:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

С помощью специальных систем обучения этой программы вы сможете быстро и легко учиться, интегрируя полученные знания в целостную картину”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Удобный и простой методический подход, который позволит вам совершенно свободно адаптировать свои усилия и нагрузки, не теряя при этом эффективности обучения.

С помощью высококачественных аудиовизуальных систем эта программа стремится к тому, чтобы вы не только получили знания, но и по окончании обучения обладали необходимыми для работы навыками.



02

Цели

Эта программа станет "до" и "после" в вашем профессиональном росте. Наша цель — сформировать у студента специализированные знания, создать хорошо структурированную основу для определения клинических признаков, связанных с различными потребностями и развитием, обеспечивая широкое и контекстуальное видение деятельности в этой области сегодня.





“

Это высококачественное обучение, которое позволит вам включить в свою практику специализированные знания, связанные с уходом за хрупкими пациентами”



Общая цель

- ♦ Выработать критическое и аргументированное отношение, основанное на новейших научных данных, к физиотерапевтическому диагнозу у пожилого пациента и уметь применять соответствующее лечение с целью уменьшения функциональной немощности, хрупкости и ухудшения состояния, способствуя тем самым улучшению физического и психического здоровья в пожилом возрасте





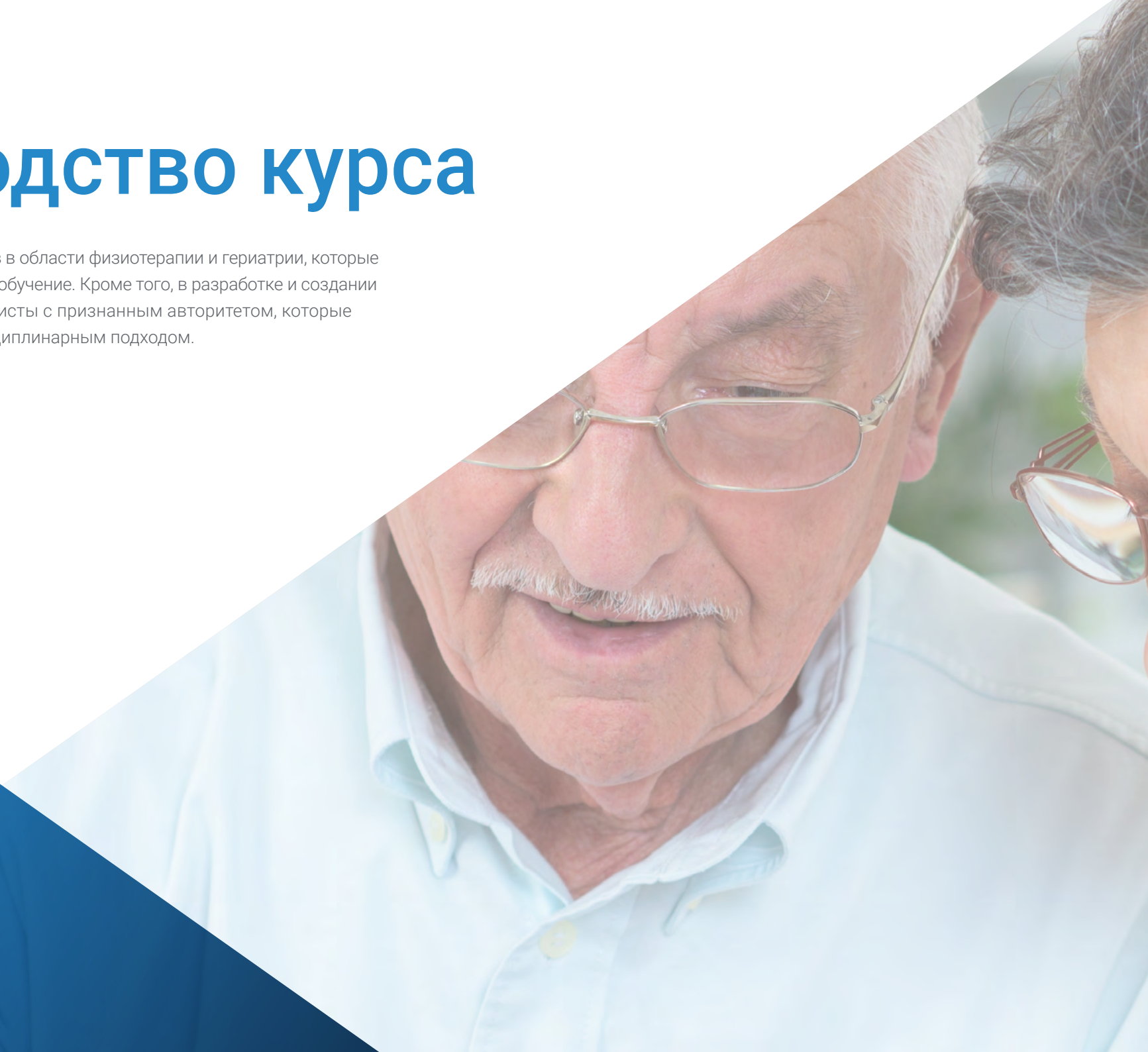
Конкретные цели

- ♦ Определить инструменты для комплексной гериатрической оценки хрупкости
- ♦ Применять различные шкалы оценки хрупкости
- ♦ Объяснить оценку хрупкости в физиотерапии
- ♦ Объяснить назначение физической активности для людей с ослабленным здоровьем
- ♦ Разработать стратегии для реализации групповой динамики у пациента с хрупкостью или начинающейся хрупкостью
- ♦ Определить факторы риска падений
- ♦ Объяснить конкретные диагностические тесты для выявления риска падения
- ♦ Описывать методы удержания для предотвращения падений

03

Руководство курса

Учитесь у ведущих специалистов в области физиотерапии и гериатрии, которые привносят опыт своей работы в обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют специалисты с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Пользуйтесь возможностью учиться у лучших преподавателей, специалистов в этой области работы, а также профессионально расти, что представляет большую ценность для вашего резюме”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Трейси Фридландер - выдающийся международный эксперт, специализирующийся на **физиотерапии и реабилитации пожилых людей**. Ее обширные знания и навыки в этой области позволили ей внедрить **инновационные процедуры и улучшить качество жизни** различных пациентов на протяжении многих лет.

Благодаря высокому уровню обслуживания ученый была выбрана на должность **медицинского директора отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview**. Она также входила в состав медицинских команд престижной больницы **Джона Хопкинса**.

Основная область ее специализации - **неврологическая реабилитация**. В этой области эксперт имеет **научные публикации**, на которые ссылаются рецензируемые журналы, имеющие большое влияние в медицинском сообществе. Она сосредоточила свои усилия на том, чтобы помочь пациентам справиться со **спастичностью**, расстройством мышечного контроля, с помощью **различных терапевтических подходов**.

Кроме того, одни из самых важных исследований последних лет связаны с реабилитацией пациентов, находящихся на **длительной механической вентиляции легких** при заражении **вирусом SARS-CoV-2**. Она также полностью подготовлена к лечению **боли в суставах, фибромиалгии и хронической усталости**.

Доктор Фридландер также **официально сертифицирована** Американским советом по физической медицине и реабилитации. Все это подкрепляется ее превосходными знаниями в области **точного и современного лечения травм спинного мозга**. Кроме того, этот специалист имеет прекрасное академическое образование. Она получила степень бакалавра в Университете Эмори в Атланте и **диплом врача** в Университете Мэриленда. Она также стажировалась в **Mercy Medical Center** и прошла ординатуру по физической медицине и реабилитации в больнице **Синай в Балтиморе**.



Д-р. Фридландер, Трейси

- Руководитель отделения физической медицины и реабилитации, Больница Джона Хопкинса, Балтимор, США
- Медицинский директор отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview
- Специалист по нейрореабилитации и лечению спастичности
- Официальные сертификаты Американского совета по физической медицине и реабилитации
- Специалист по физической медицине и реабилитации в Синайской больнице Балтимора
- Степень бакалавра медицины Мэрилендского университета в Балтиморе
- Член: Американская академия физической медицины и реабилитации
- Американская ассоциация травм спинного мозга
- Мэрилендское общество физической медицины и реабилитации

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель



Д-р Кастильо, Хуан Игнасио

- Заведующий отделением физической медицины и реабилитации. Больница 12 Октября. Мадрид
- Доцент Университета Комплутенсе в Мадриде Медицинский факультет. 2016
- Профессор в Университете Комплутенсе в Мадриде. 2011- 2016 гг
- Координатор преподавания на курсах повышения квалификации для регионального министерства здравоохранения Мадридского сообщества: "Третичная профилактика у пациентов с хронической кардиопатией. Кардиологическая реабилитация"
- Степень магистра в области кардиологической реабилитации. SEC-UNED
- Степень магистра в области оценки инвалидности. Автономный университет Мадрида
- Степень магистра в области детской инвалидности. Мадридский университет Комплутенсе
- Докторский курс: Нейронауки. Университет Саламанки
- Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Саламанки
- Координатор непрерывного образования Испанского общества кардиологов по тестированию с потреблением кислорода при физической нагрузке

Руководство



Г-жа Гарсия Фонтальба, Ирен

- ♦ Руководитель и физиотерапевт частного физиотерапевтического центра Cal Moure'S, созданного с целью лечения ограничений повседневной жизни из-за боли или патологий, связанных со старением
- ♦ Член территориальной секции Жироны Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Создатель блога о физиотерапии и других историях
- ♦ Студентка факультета психологии
- ♦ Координатор группы социальных сетей группы профессионалов по укреплению здоровья в Жироне (2015-2017)
- ♦ Более десяти лет работает в области гериатрической патологии и процессов, связанных с болью, на дому и в частном секторе

Преподаватели

Г-жа Блеса Эстебан, Ирен

- ♦ Врач-ординатор: Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Эксперт в области костно-мышечной ультразвукографии
- ♦ Курс по лечению нейропатической боли для медицины
- ♦ Курс по оценке и назначению лечебной физкультуры
- ♦ Курс по жизнеобеспечению для ординаторов
- ♦ Руководство докторской диссертацией: Диагностика врожденных кардиопатий при ультразвуковом исследовании в первом триместре беременности

Д-р Эрнандес Эспиноса, Хоакин

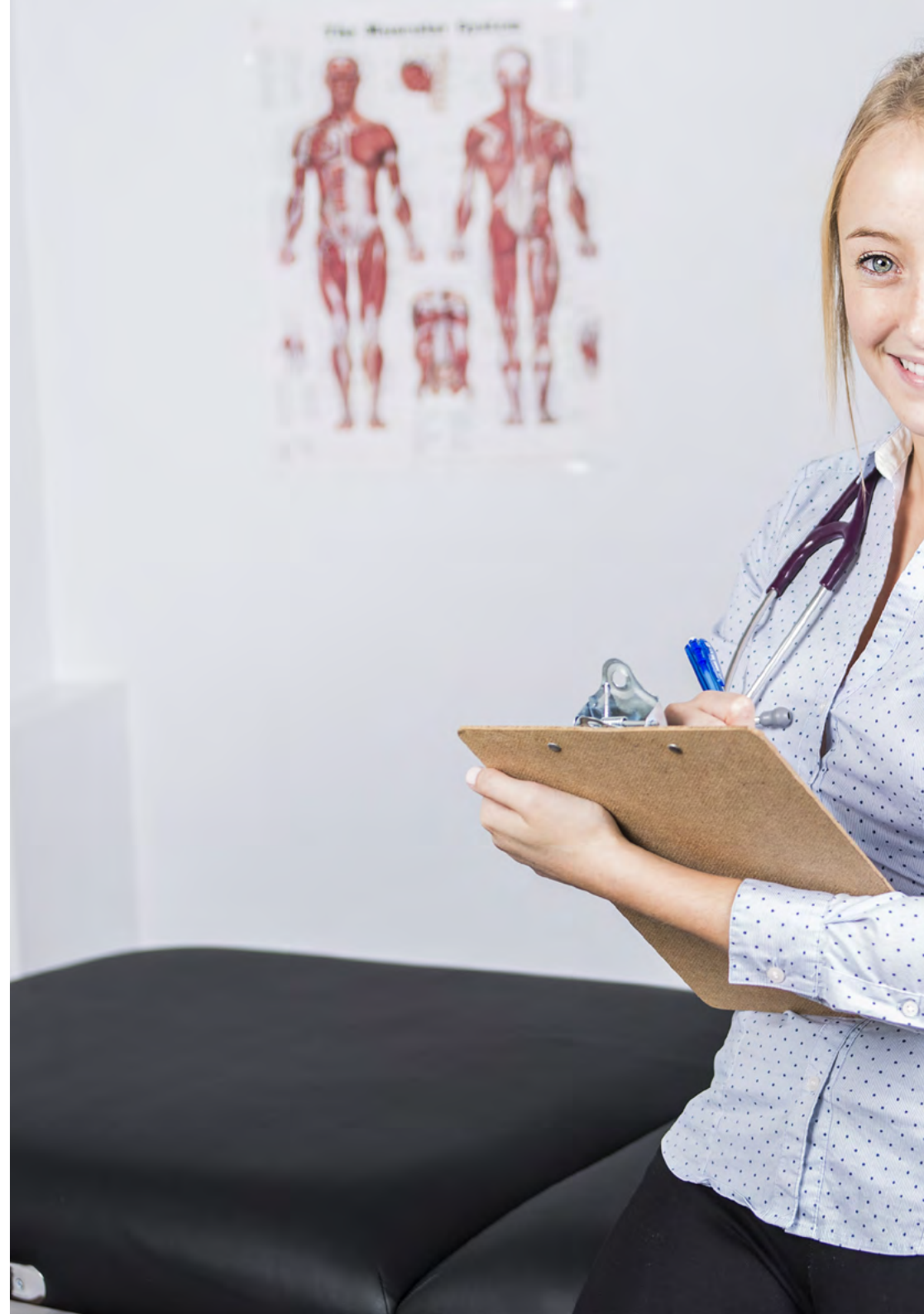
- ♦ Физиотерапевт. Директор пансионата для пожилых Hotel residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Аспирант в области респираторной физиотерапии
- ♦ Более 20 лет опыта работы в области физиотерапии в гериатрии на домашнем и стационарном уровнях, и в интернатах

Д-р Гонсалес Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Руководитель службы неврологической реабилитации, Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Специалист-практик в больнице 12 октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькалы. Алькала-де-Энарес, Мадрид.
- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации
- ♦ Прошла обучение по специальности "Физическая медицина и реабилитация" в качестве врача-ординатора (MIR) в службе реабилитации Университетской больницы 12 октября, Мадрид, 2002-2006 гг.

Д-р Пино Хиральдес, Мерседес

- ♦ Помощник врача-реабилитолога в университетской больнице 12 октября, Мадрид
- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации. Университетская больница Гвадалахары
- ♦ Специалист по детской инвалидности, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькалы-де-Энарес. Мадрид
- ♦ Ординатура по программе MIR Физическая медицина и реабилитация
- ♦ Специалист по реабилитационной медицине в больнице Фонда Хименеса Диаса 2012 г
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в больнице Короля Хуана Карлоса I, Мадрид 2013 г
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в больнице Торрехон-де-Ардос 2014 г.
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в Университетской больнице Гвадалахары 2014 г





Д-р Гарсия, София

- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации. Детское реабилитационное отделение. Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации. Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по физической медицине и реабилитации, Центр реабилитации языка (CRL), Мадрид
- ♦ Степень магистра в области костно-мышечного ультразвука и ультразвукового интервенционизма. Университет Сан-Пабло Андалусия CEU
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Сан-Пабло CEU, Мадрид
- ♦ Отделение тазового дна (Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- ♦ Отделение лицевого паралича и нейрореабилитации (Университетская больница Ла-Пас, Мадрид)
- ♦ Кардиологическая реабилитация (отделение кардиологической реабилитации, Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- ♦ Респираторная реабилитация Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид. Отделение нейрореабилитации (Университетская больница 12 октября, Мадрид)
- ♦ Реабилитация при повреждении спинного мозга (Национальная больница параплегических заболеваний, Толедо)

Г-жа Хименес, Энар

- ♦ Врач-ординатор: Университетская больница 12 октября, Мадрид
- ♦ Курс по безопасному использованию лекарств в Мадридской службе здравоохранения
- ♦ Эксперт по физиотерапии и спортивной реабилитации в Международном университете Исабель-де-Кастилья

Д-р Сото Багария, Луис

- ♦ Физиотерапевт и научный сотрудник Санитарного комплекса Пере Вирджили
- ♦ Степень магистра в области нейромышечно-скелетной физиотерапии
- ♦ Член исследовательской группы по проблемам старения, хрупкости и переходного периода (Re-Fit BCN)
- ♦ Более 10 лет работает в области старения

Д-р Хиль Грасия, Самуэль

- ♦ Физиотерапевт и остеопат в свободной практике в Безье (Франция)
- ♦ Член Испанского общества физиотерапии и боли SEFID
- ♦ Автор видеоблога «Я пациент Саму» (Soy Paciente de Samu), канала распространения информации о физиотерапии для общества
- ♦ Специалист в области боли в опорно-двигательном аппарате

Д-р Хименес Эрнандес, Даниэль

- ♦ Доктор наук в области образования, Университет Вик
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Степень магистра в области инклюзивного образования
- ♦ Член исследовательской группы по вниманию к разнообразию Университета Вик
- ♦ Преподаватель Университета Вик
- ♦ Обучение специалистов по ПОУ
- ♦ Более 25 лет опыта ухода за людьми в условиях инвалидности и зависимости



Д-р Диас Самудио, Делия

- ♦ Ординатор по реабилитации и физической медицине в службе реабилитации Университетской больницы 12 октября
- ♦ Ассистент специалиста в службе реабилитации Университетской больницы 12 октября, Мадрид
- ♦ Почетный сотрудник кафедры физической медицины и реабилитации и гидрологии Университетской больницы 12 октября Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Медицинский факультет Университет Севильи
- ♦ Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Делиа, Аликанте в 2013 году
- ♦ Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Альто Деба, Мондрагон, Сан-Себастьян в 2012 году

Д-р Куэста Гаскон, Йозель

- ♦ Ординатор по физической медицине и реабилитации в Университетской больницы 12 октября, Мадрид
- ♦ Преподаватель специализированного курса по нейропатической боли в больнице Ла-Принсеса 2019 г
- ♦ Организатор и докладчик на конференции "Nos vemos en el 12" («До встречи на 12»). «Основы и физиология спорта» 2020 г
- ♦ Докладчик на «Jornadas postMIR Academia AMIR 2020» по специальности в области физической медицины и реабилитации
- ♦ Степень магистра в области клинической медицины, Университет Франсиско-де-Витория, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет Камило Хосе Села, Мадрид
- ♦ Эксперт в области костно-мышечной ультрасонографии

Д-р Роджер, Гомес Орта

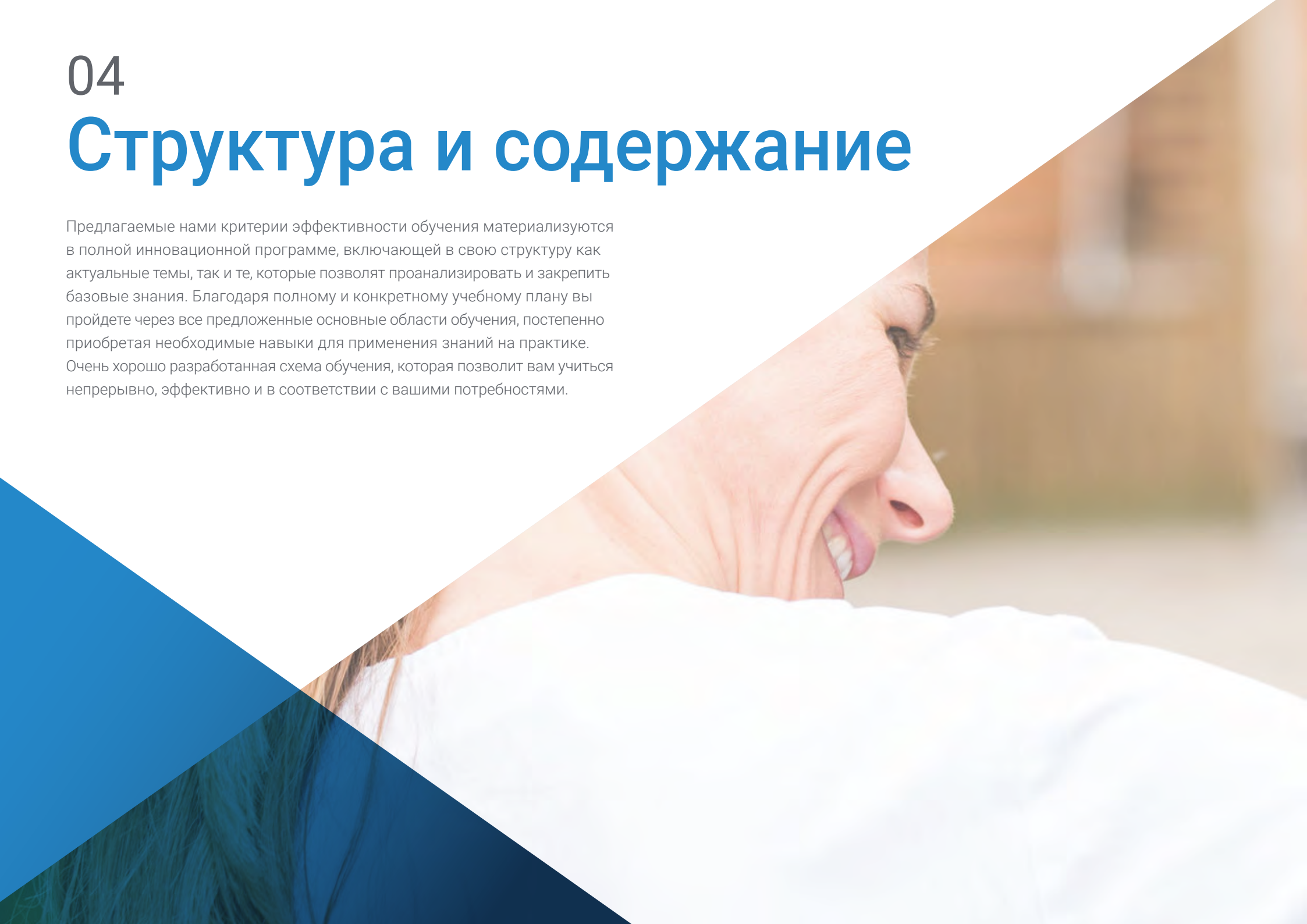
- ♦ Физиотерапевт и ортопедический техник
- ♦ Соучредитель компании Quvitec S.L
- ♦ Отвечает за услуги клиники сидения и позиционирования в Quvitec
- ♦ Специалист и тренер по работе с пациентами, использующими продукцию Handicare в Испании

Д-р Бульдон Олалья, Алехандро

- ♦ Эксперт в области физической активности и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области социальных сетей и цифрового обучения
- ♦ Более 12 лет опыта работы по уходу за пожилыми людьми в интернатах и на дому
- ♦ Создатель блога fisioconectados.com
- ♦ Физиотерапевт в группе Amavir и по уходу за пожилыми людьми на дому

Структура и содержание

Предлагаемые нами критерии эффективности обучения материализуются в полной инновационной программе, включающей в свою структуру как актуальные темы, так и те, которые позволят проанализировать и закрепить базовые знания. Благодаря полному и конкретному учебному плану вы пройдете через все предложенные основные области обучения, постепенно приобретая необходимые навыки для применения знаний на практике. Очень хорошо разработанная схема обучения, которая позволит вам учиться непрерывно, эффективно и в соответствии с вашими потребностями.





“

Комплексная программа обучения,
включающая все аспекты физиотерапии
при уходе за хрупкими пациентами”

Модуль 1. Понимание хрупкости

- 1.1. Комплексный взгляд на хрупкость
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Определения хрупкости
 - 1.1.3. Патофизиологические основы хрупкости
 - 1.1.3.1. Активация воспалительных и коагуляционных процессов
 - 1.1.3.2. Коморбидность
 - 1.1.3.3. Недоедание и саркопения
 - 1.1.4. Хрупкость как синдром
 - 1.1.5. Вмешательства и модели ухода
- 1.2. Инструменты для комплексной гериатрической оценки хрупкости
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Комплексная гериатрическая оценка
 - 1.2.3. Шкалы оценки хрупкости
 - 1.2.4. Выводы
 - 1.2.5. Учебные моменты
- 1.3. Оценка хрупкости в физиотерапии
 - 1.3.1. Первичный осмотр
 - 1.3.2. Выделенные тесты
 - 1.3.2.1. Специфические тесты на хрупкость
 - 1.3.2.2. Тест на риск падения
 - 1.3.2.3. Двойные тесты (*dual tasks*)
 - 1.3.2.4. Тест на определение силы.
 - 1.3.2.5. Тест на определение сердечно-легочной емкости
 - 1.3.2.6. Функциональные тесты
 - 1.3.3. Расчеты параметров
 - 1.3.4. Краткий обзор



- 1.4. Назначение упражнений
 - 1.4.1. Общие положения
 - 1.4.2. Назначение упражнений на индивидуальном уровне
 - 1.4.2.1. Разминка
 - 1.4.2.2. Сила/мощность
 - 1.4.2.3. Баланс
 - 1.4.2.4. Аэробная выносливость
 - 1.4.2.5. Растяжка
 - 1.4.3. Групповая динамика у хрупкого или предхрупкого пациента
 - 1.4.3.1. Разминка
 - 1.4.4. Краткий обзор
- 1.5. Приверженность терапии
 - 1.5.1. Факторы неприсоединения
 - 1.5.1.1. Социально-экономические факторы
 - 1.5.1.2. Система здравоохранения или ухода
 - 1.5.1.3. Болезнь
 - 1.5.1.4. Лечение
 - 1.5.1.5. Пациент
 - 1.5.2. Стратегии приверженности
 - 1.5.2.1. ИКТ
 - 1.5.3. Краткий обзор
- 1.6. Оценка падений в физиотерапии
 - 1.6.1. Факторы риска падений
 - 1.6.2. Диагностика падений
 - 1.6.2.1. Специфические тесты для диагностики риска падения
 - 1.6.3. Последствия падений
 - 1.6.4. Удержание для предотвращения падений
 - 1.6.4.1. Побочные эффекты удержания
 - 1.6.4.2. Адаптированное удерживающее устройство
 - 1.6.4.3. Экологические и вербальные ограничения
 - 1.6.4.4. Типы удержания
 - 1.6.5. Лечение после падения
 - 1.6.6. Краткий обзор

- 1.7. Переходный уход
 - 1.7.1. Обоснование программ переходного ухода
 - 1.7.2. Ограничения при переходном уходе
 - 1.7.3. О чем мы говорим, когда говорим о переходном уходе?
 - 1.7.4. Пример "Переходный уход до выписки": Тренеры по переходному уходу
 - 1.7.5. Оценка сестринского ухода хрупкости при выписке
 - 1.7.5.1. Техники коммуникации
 - 1.7.5.2. Мотивационное интервью
 - 1.7.5.3. Пациент-ориентированный уход; медицинские цели пожилого человека



Вы будете учиться таким образом, чтобы полученная информация закреплялась и превращалась в знания посредством структурированного обучения, которое охватит все интересующие вас моменты, необходимые для совершенствования вашего подхода к реабилитации в гериатрии"

05 Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



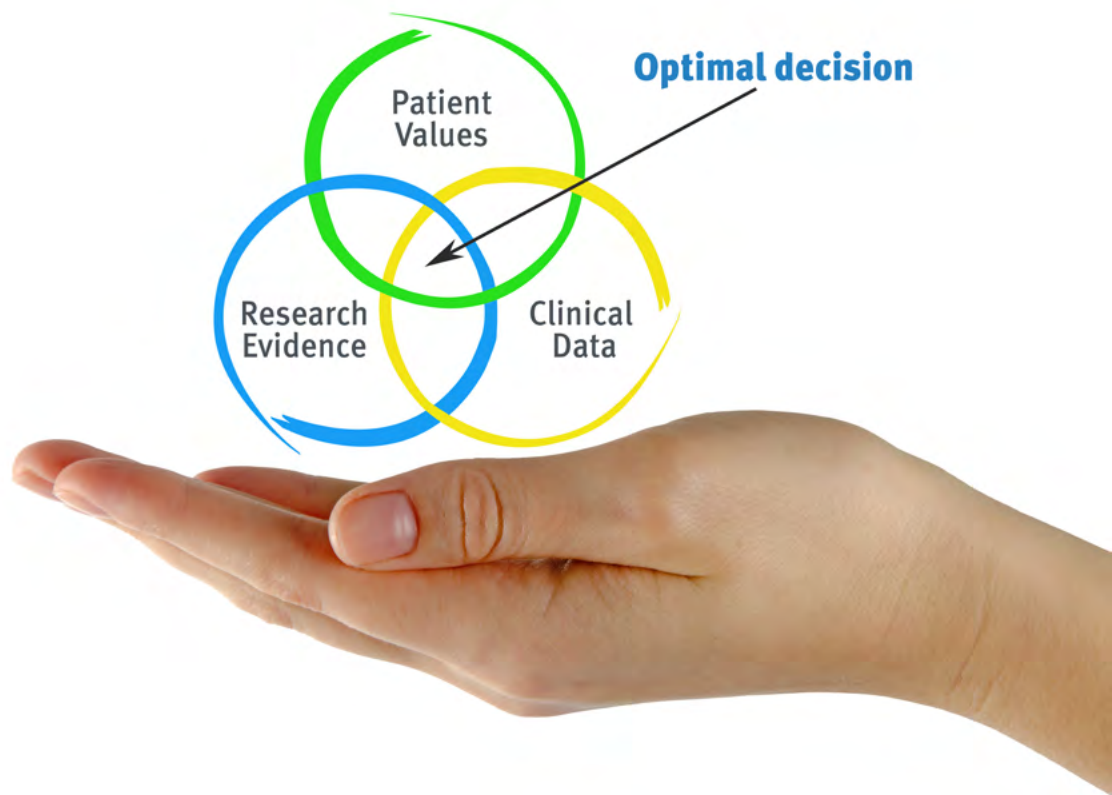
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

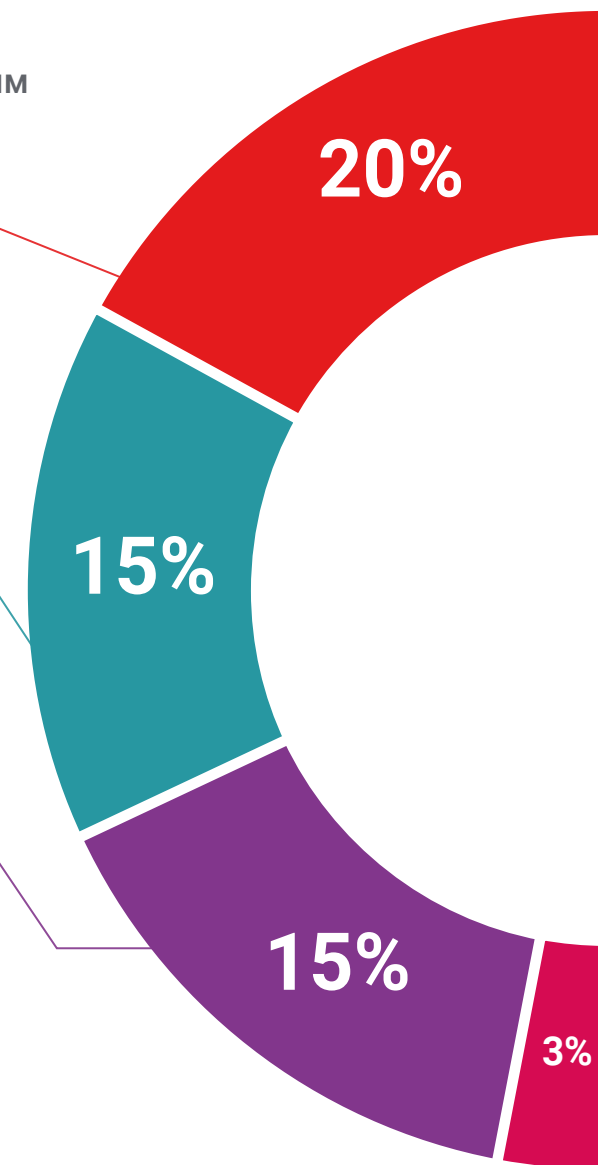
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

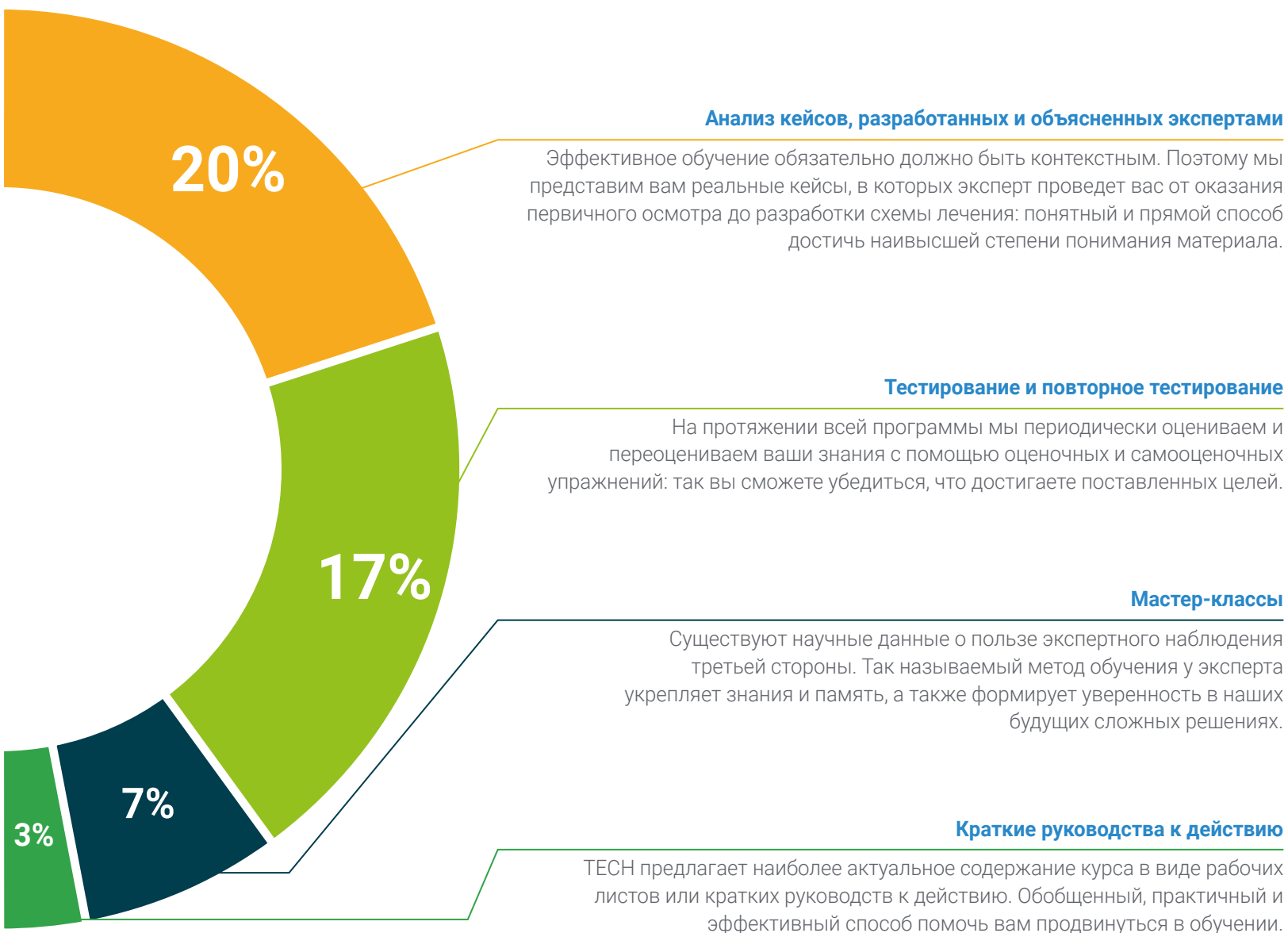
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

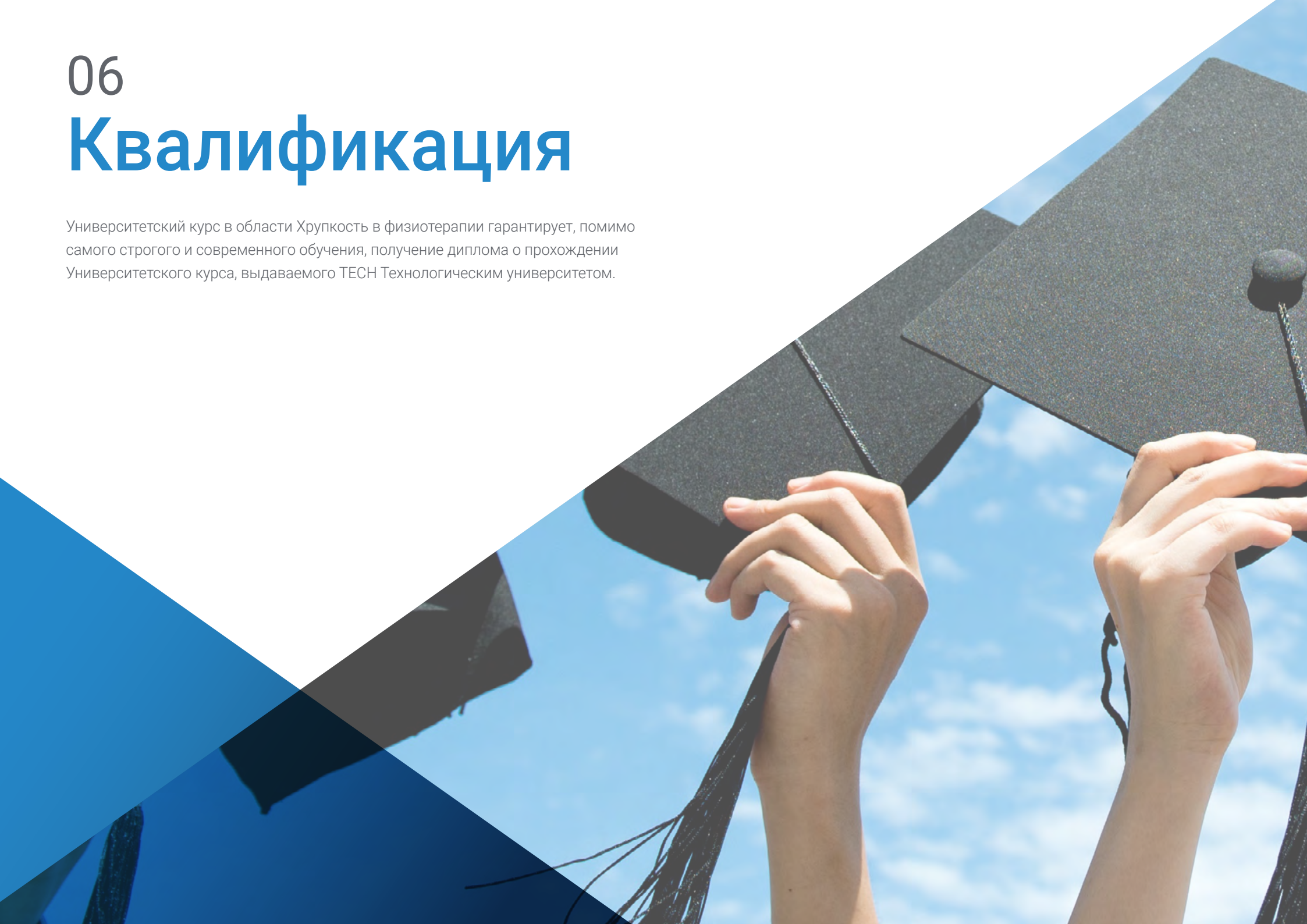




06

Квалификация

Университетский курс в области Хрупкость в физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Хрупкость в физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Хрупкость в физиотерапии**

Количество часов: **225**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Хрупкость
в физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Хрупкость в физиотерапии



tech технологический
университет