



Университетский курс

Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 $Be \emph{6-доступ:}\ www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/respiratory-physiotherapy-critically-ill-patients$

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 16
 стр. 20

06

Квалификация

стр. 28



Со временем было доказано, что после стабилизации состояния критического пациента в отделении интенсивной терапии единственной методикой, способной улучшить его состояние, является респираторная физиотерапия. Фигура физиотерапевта отделения интенсивной терапии становится все более востребованной при оказании помощи критическим пациентам, для чего необходимо глубокое изучение работы и правильного ведения данного типа пациентов.



tech 06 | Презентация

Респираторная физиотерапия является частью физиотерапии, которая фокусируется на физиопатологии дыхательной системы, как медицинской, так и хирургической, требуя специальных знаний о дыхательной системе и существующих методах ее ведения, лечения и стабилизации.

Респираторная физиотерапия считается научно-технической дисциплиной с конца XX века благодаря технологическим достижениям, позволяющим измерять работу и технику дыхания, и в настоящее время является необходимой и важнейшей в различных больничных отделениях. Поэтому очень важно, чтобы физиотерапевты обновляли свои знания в области респираторной физиотерапии и приобретали новые методики и навыки для ее применения в своей повседневной практике.

Физиотерапия считается одним из терапевтических столпов в ведении пациентов с заболеваниями легких, будь то обструктивные или рестриктивные, хронические и острые заболевания.

Увеличение заболеваемости респираторными патологиями, которое мы будем наблюдать в ходе этой программы, как у детей, так и у взрослых, оказывает значительное влияние на качество жизни пациентов, которые страдают от них, а также на нашу систему здравоохранения, с высокой социальной и экономической стоимостью в виде дней госпитализации, отпусков по болезни и ранней смерти.

Над Университетским курсом работала команда преподавателей, специализирующихся на респираторной физиотерапии, которые привносят в программу свой повседневный практический опыт, полученный в частной практике на национальном и международном уровне. Кроме того, его преимущество заключается в том, что это 100% онлайн-подготовка, поэтому студент сам решает, где и в какое время заниматься, таким образом, самостоятельно распределяя свою учебную нагрузку.

Данный **Университетский курс в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей обучения:

- Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Дистанционное преподавание
- Постоянное обновление и переработка знаний
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



Эффективный и надежный Университетский курс проведет вас через интересный и продуктивный процесс обучения, чтобы вы приобрели все знания эксперта в этой области"

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Междисциплинарная команда подготовленных и имеющих опыт работы в различных областях профессионалов будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, поставят на службу программы практические знания, полученные из собственного опыта: это одно из отличительных качеств этой программы.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методической разработки данного Университетского курса. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в вашем образовании.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении — подходе, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и системы обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении Университетского курса будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: обучение у эксперта.







tech 10|Цели



Общие цели

- Способствовать специализации в области респираторной физиотерапии
- Обновить знания и применять физиотерапию у различных пациентов с респираторными патологиями
- Овладеть знаниями в области патофизиологии и передового обследования дыхательной системы
- Выполнять, направлять и координировать план процедур респираторной физиотерапии для каждого пациента





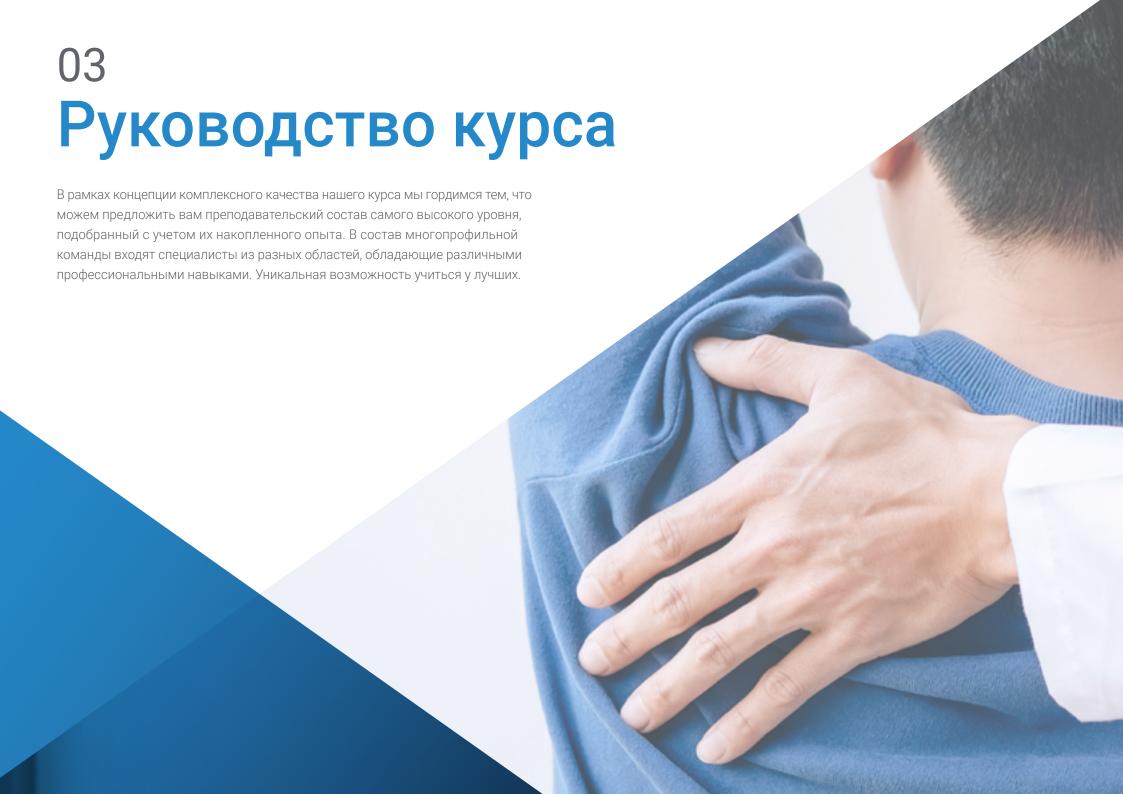


Конкретные цели

- Детально изучить респираторную физиотерапию в отделениях интенсивной терапии
- Уметь применять различные респираторные техники у пациентов в критическом состоянии
- Использовать программы упражнений до/после операции



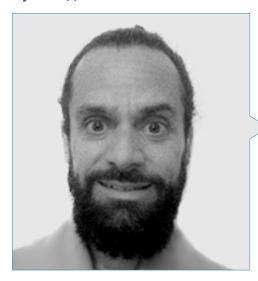
Высокоспециализированные задачи в программе, созданной для подготовки лучших специалистов в области респираторной физиотерапии"





tech 14 | Руководство курса

Руководство



Г-н Гарсия Коронадо, Луис Пабло

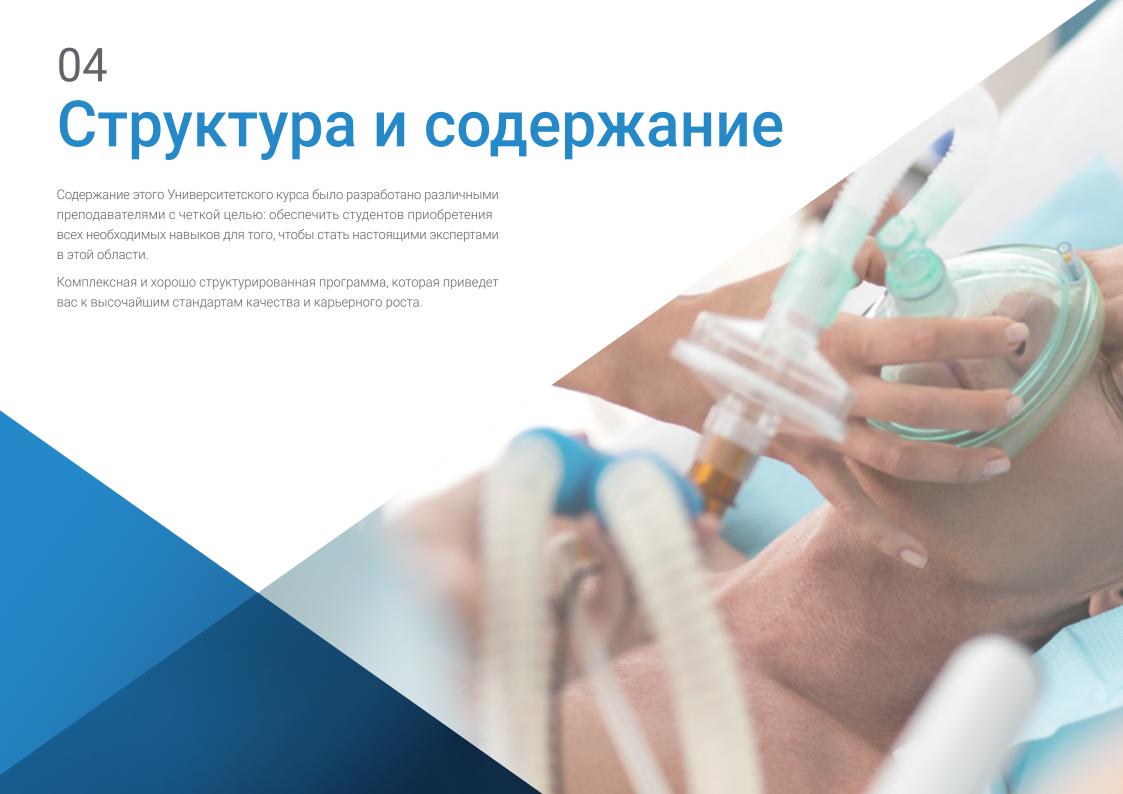
- Физиотерапевт Университетской больницы Ла-Пас
- Руководитель отделения физиотерапии в Университетской больнице Ла-Пас
- Специалист по спортивной физиотерапии, реабилитации, электротерапии, пилатесу и лечебной физкультуре
- Директор компании Fisioespaña C.B
- Директор компании Fisioganas S.L
- Директор компании Pilates Wellness & Beauty S.L

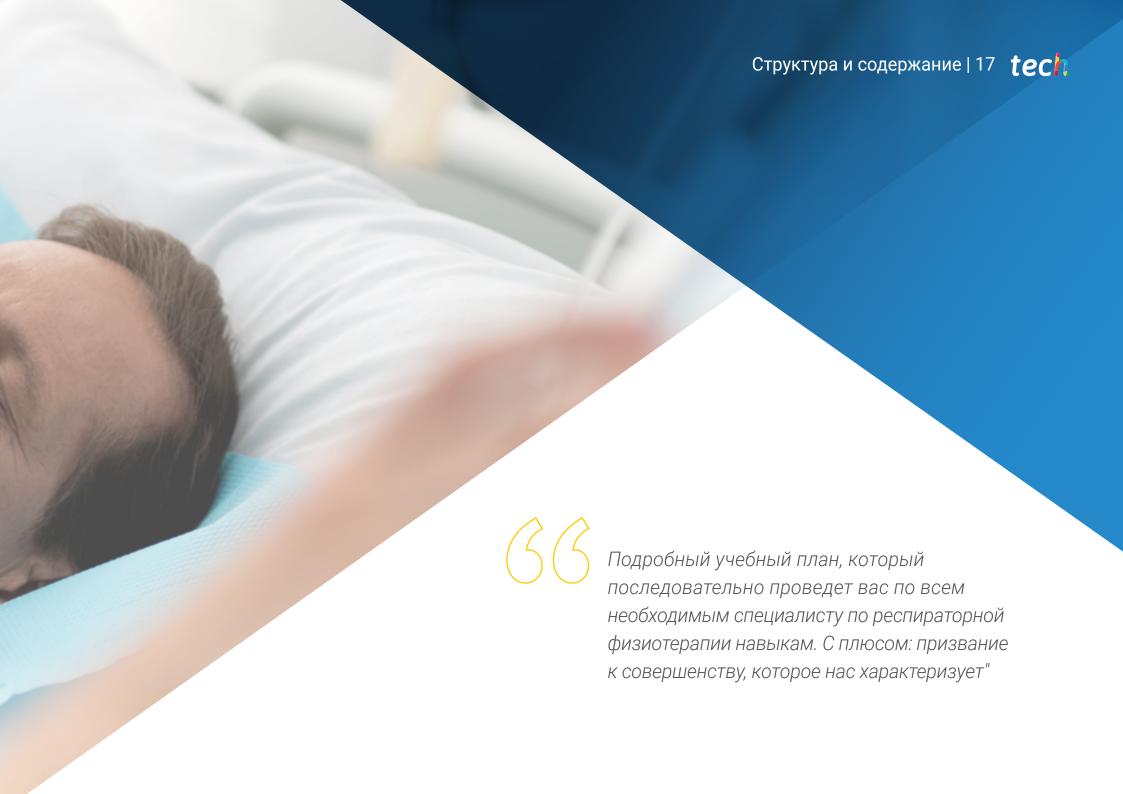


Преподаватели

Г-жа Перес Эстебан Луис-Ягуэй, Тереза

- Физиотерапевт в Главной университетской больнице Грегорио Мараньон, ноябрь 2019-сентября 2020
- Специалист по респираторной физиотерапии, Университет Кастильи-ла-Манчи, Толедо
- Степень магистра в области мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата, Университет Алькала, Мадрид
- Степень в области физиотерапии. Папский университет Саламанки, Salus Infirmorum-Мадрид
- Онлайн-курс по базовой радиологии для физиотерапевтов
- Программа модернизации лечебной физкультуры от Генерального совета ассоциаций физиотерапевтов Испании





tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

- 1.1. Пациент в критическом состоянии
 - 1.1.1. Определение
 - 1.1.2. Различные группы по работе с пациентами в критическом состоянии
 - 1.1.3. Многопрофильная рабочая группа
- 1.2. Отделение реанимации и интенсивной терапии
 - 1.2.1. Базовые знания в области мониторинга пациентов
 - 1.2.2. Различные приборы кислородной поддержки
 - 1.2.3. Защищенность уборных
- 1.3. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии
 - 1.3.1. Отделение интенсивной терапии
 - 1.3.2. Роль физиотерапевта в данном отделении
 - 1.3.3. Системы механической вентиляции. Мониторинг механики вентиляции легких
- 1.4. Физиотерапия в области грудной клетки
 - 1.4.1. Отделение торакальной реанимации
 - 1.4.2. *Pleur-Evac* и устройства для дренирования легких
 - 1.4.3. Основные понятия в торакальной рентгенографии
- 1.5. Физиотерапия в отделении коронарной хирургии
 - 1.5.1. Сердечные патологии. Стернотомия
 - 1.5.2. Основные кардиологические операции и методы лечения
 - 1.5.3. Программы дыхательных упражнений до/после операции
 - 1.5.4. Осложнения и противопоказания
- 1.6. Физиотерапия для пациентов с нервно-мышечной патологией
 - 1.6.1. Понятие нервно-мышечного заболевания (HM3) и его основные характеристики
 - 1.6.2. Дыхательные расстройства при (НМЗ) и осложнения при госпитализации
 - 1.6.3. Основные методы респираторной физиотерапии, применяемые при HM3 (гиперинфляция и методы искусственного кашля)
 - 1.6.4. Речевой клапан и техника аспирации





Структура и содержание | 19 tech

- 1.7. Отделение реанимации и интенсивной терапии
 - 1.7.1. Отделение реанимации после анестезии
 - 1.7.2. Седация. Основные понятия фармакологии
 - 1.7.3. Значение своевременной мобилизации пациентов и сидячий образ жизни
- 1.8. Физиотерапия в отделении интенсивной терапии новорожденных и педиатрии
 - 1.8.1. Эмбриональные факторы: дородовые и послеродовые факторы, определяющие развитие легких
 - 1.8.2. Общие респираторные патологии в неонатологии и педиатрии
 - 1.8.3. Методы лечения
- 1.9. Подход к биоэтике
 - 1.9.1. Этический кодекс
 - 1.9.2. Этические вопросы в отделениях реанимации и интенсивной терапии
- 1.10. Значение семьи и окружающей среды в процессе выздоровления
 - 1.10.1. Эмоциональные факторы
 - 1.10.2. Рекомендации по сопутствующему ведению



Полноценная программа обучения, состоящая из проработанных дидактических единиц, ориентированных на высокоэффективное обучение и подготовку"



Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



tech 22 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





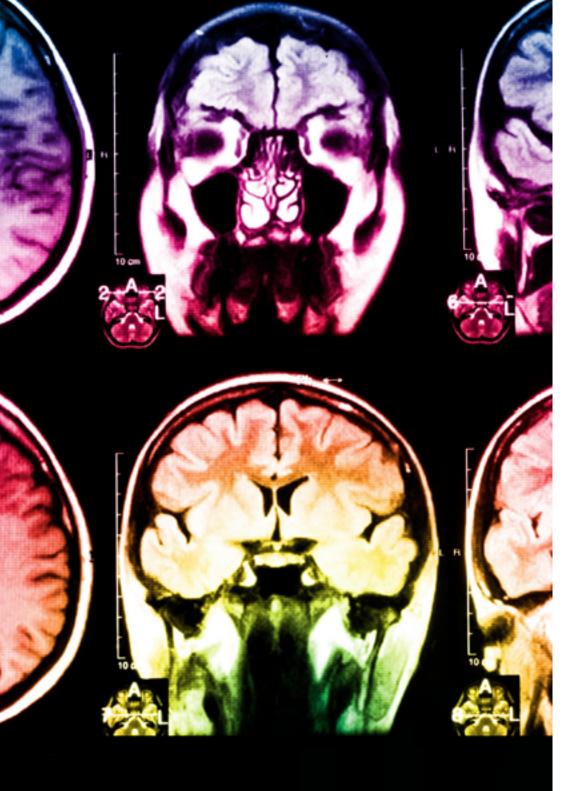
Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

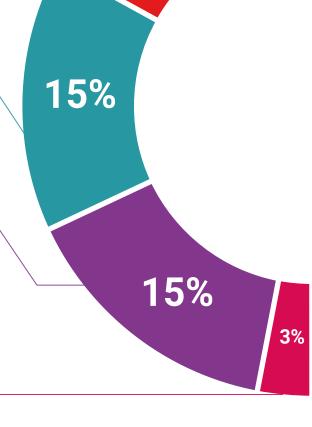
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

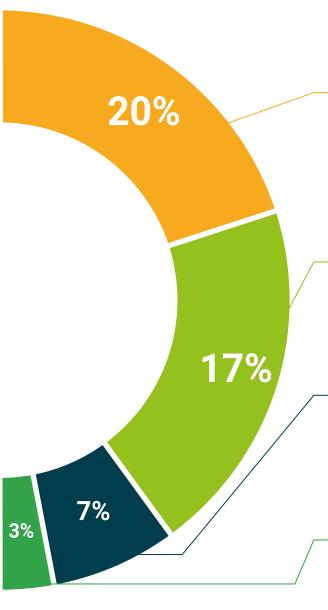
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

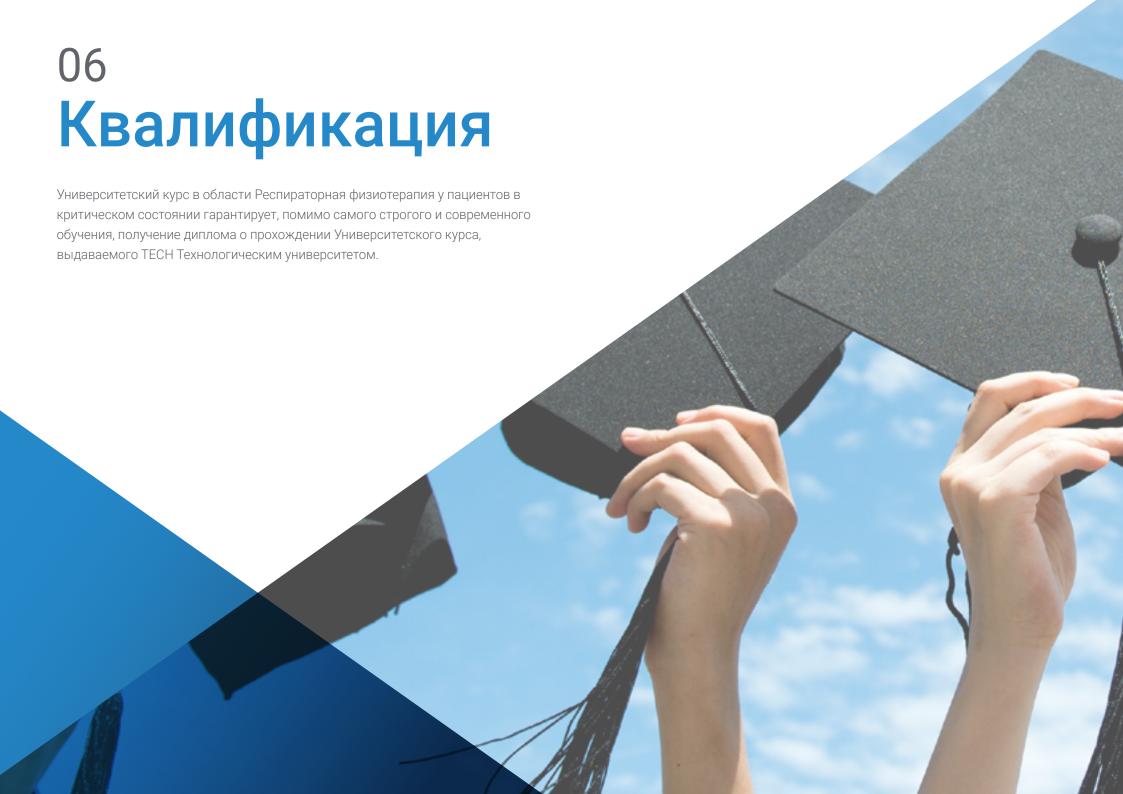
Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 30 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетского курса в области Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

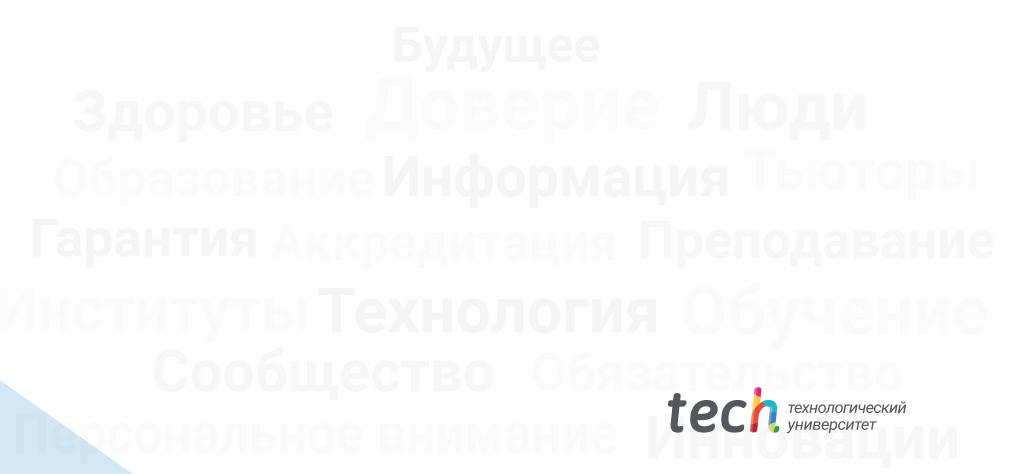
Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс

Респираторная физиотерапия у пациентов в критическом состоянии

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: онлайн

