





محاضرة جامعية

أسس علوم الأعصاب

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
 - » الامتحانات: أونلاين

www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/principles-neurosciences :رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني

الفهرس

01		02		
المقدمة	الأهداف			
مفحة 4	صفحة 8			
03		04	05	05
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الهيكل والمحتوى	1	المنهجية	
صفحة 12	صفحة 16	>	صفحة 20	

06

المؤهل العلمي

صفحة 28





06 **tech** المقدمة

أصبحت علوم الأعصاب ركيزة أساسية للعديد من التخصصات في السنوات الأخيرة. من خلال فرضية بسيطة للغاية، فإن العلم هو الذي يهتم بفهم الدماغ كعضو يقوم بتشكيل وتنظيم وخلق كل جانب من جوانب الحياة البشرية، بما في ذلك التركيبات اللطيفة وغير السارة، مثل الألم. بهذه الطريقة، فتحت إجراءات الاستكشاف العلمي الجديدة في هذا المجال بانوراما جديدة نحو فهم أعمق للعمليات المعرفية.

بناءً على ما سبق، تم إنشاء برنامج يركز على معرفة الأسس والعناصر الرئيسية للتثقيف العصبي وأساسيات الجهاز العصبي والوصلات العصبية. سيسمح ذلك للطلاب تحديد آليات الدماغ التي يقوم عليها التعلم والذاكرة واللغة والأنظمة الحسية والحركية والانتباه والعواطف وتأثير البيئة على كل هذا.

يتوفر كل المحتوى من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100٪ توفر للطلاب سهولة التعامل معها بشكل مريح، أينما ومتى يريدون. كل ما تحتاجه هو جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة تتماشى مع الأحداث الجارية ولديها جميع الضمانات لوضع المتخصصين إلى في قطاع مطلوب بشدة.

تحتوي هذه المحا<mark>ضرة الجامعية في أسس علوم الأعصاب</mark> على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية
- المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية
 التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
 - ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

الدماغ هو عضو كامل ومتكامل فافهم كيف يعمل على المستوى الشامل لتدفع بحياتك المهنية خطوة إلى الأمام"



من خلال الحالات العملية، ستتمكن من تحديد المواقف الحقيقية في بيئة العمل وإنشاء إستراتيجية تساعدك في سيناريوهات مختلفة "

لديها مجموعة تعليمية ممتازة وبرنامج يحتل الصدارة في مجال علم الأعصاب.

تعرف على آليات الدماغ التي تكمن وراء التعلم والذاكرة واللغة والأنظمة الحسية والحركية.



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.







10 tech الأهداف



- معرفة القاعدة والعناصر الأساسية للتربية العصبية
- دمج المساهمات الجديدة لعلم الدماغ في عمليات التدريس والتعلم





الأهداف | 11 | tech

الأهداف المحددة



- وصف عمل الجهاز العصبي
- شرح التشريح الأساسي للبنى المتعلقة بالتعلم
- تحديد فسيولوجيا الهياكل الأساسية المتعلقة بالتعلم
- تحديد هياكل الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
 - تعريف الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
 - شرح تأثيرات البيئة على غو الدماغ
 - وصف التغييرات في دماغ الرضيع
 - شرح تطور دماغ المراهق
 - تحديد خصائص الدماغ البالغ







الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 14 tech

هيكل الإدارة

Pellicer Royo, Irene .j

- ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
 - دراسات عليا في التربية العصبية
- محاضرة جامعية في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة. ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- دكتوراه في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
 - أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
 - مدير هيئة التدريس المنفتحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- شهادة خبرة جامعية في المنهجية التعليمية. خبير في إدارة المشاريع. مدرب مهنى

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
 - بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة

Rodríguez Ruiz, Celia .أ

- أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسى للأطفال
- أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة
 - بكالوريوس في علم أصول التدريس
 - بكالوريوس في علم النفس









18 tech الهيكل والمحتوى

الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1. الجهاز العصبي
- 1.1.1. تعريف الجهاز العصبي
- 2.1.1. مكونات الجهاز العصبي
- 3.1.1. تصنيف الأنسجة العصبية
- 4.1.1. الاتصالات الكهربائية العصبية
- 5.1.1. الاتصالات الكيميائية العصبية
- 2.1. التشريح الأساسي للهياكل المتعلقة بالتعلم
 - 1.2.1. تعريف التعلم
 - 2.2.1. تصنيف الدماغ
 - 3.2.1. تكوين الدماغ
 - 4.2.1. دور الدماغ في التعلم
 - 3.1. العمليات النفسية المتعلقة بالتعلم
 - 1.3.1. تحديد العمليات المعرفية
 - 2.3.1. العملية المعرفية للإحساس
 - 3.3.1. العملية المعرفية للإدراك
 - .4.3.1 العملية المعرفية للانتباه
 - 5.3.1. العملية المعرفية للذاكرة
 -
 - 6.3.1. العملية المعرفية للغة
 - 7.3.1. العملية المعرفية للعاطفة
 - 8.3.1. العملية المعرفية للتحفيز
- 4.1. الهياكل الدماغية الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
 - 1.4.1. الحركية النفسية
 - 2.4.1. القواعد العصبية للمهارات الحركية
 - 3.4.1. مشاكل النمو الحركية
 - 4.4.1. المشاكل الحركية المكتسبة
 - 5.1. الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
 - 1.5.1. اللدونة العصبية
 - 2.5.1. عملية التعلم البيولوجي العصبي
 - 3.5.1. تكوين الخلايا العصبية
- 4.5.1. عملية التعلم البيولوجي العصبي والتعلم

الهيكل والمحتوى | 19

- 6.1. علم التخلق
- 1.6.1. دور علم الوراثة في الدماغ
 - 2.6.1. عملية الحمل والدماغ
- 3.6.1. تعريف الخلايا العصبية غير المتمايزة
 - 4.6.1. عملية الموت العصبي المبرمج
 - 7.1. تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
 - 1.7.1. الدماغ والبيئة
 - 2.7.1. الاتصال الداخلي
 - 3.7.1. تثبيط الاتصال
 - 8.1. تغييرات في دماغ الرضيع
 - 1.8.1. تكوين دماغ الطفل
 - 2.8.1. عملية تكوين النخاع
 - 3.8.1. تطور الدماغ
 - 4.8.1. تطوير التوطين
 - 5.8.1. تطوير الأفقية
 - 9.1. تطور دماغ المراهق
 - 1.9.1. تعريف المراهقة
 - 2.9.1. الدماغ في سن المراهقة
 - 3.0 00
 - 3.9.1. دور الهرمونات
 - 4.9.1. وظائف الهرمونات العصبية
 - 10.1. دماغ البالغ
 - 1.10.1. دماغ البالغ
 - 2.10.1. اتصالات بين نصفى المخ
 - 3.10.1. عملية اللغة ونصفي المخ



أفضل طريقة لتحسين الممارسة مع مرضاك هي معرفة كيفية عمل عقولهم على مستوى المشابك "







22 tech المنهجية

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أُخِصَّائِيُّ العِلاجُ الطَّبِيعِيِّ أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH مكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرض، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العِلامُ الطِّبِعِيِّ .





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- أخِصًائي العِلاجُ الطَّبِيعِي وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخِصًائي العِلاجُ الطّبِيعي ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
 - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

24 tech المنهجية



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخِصًائي العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 **tech**

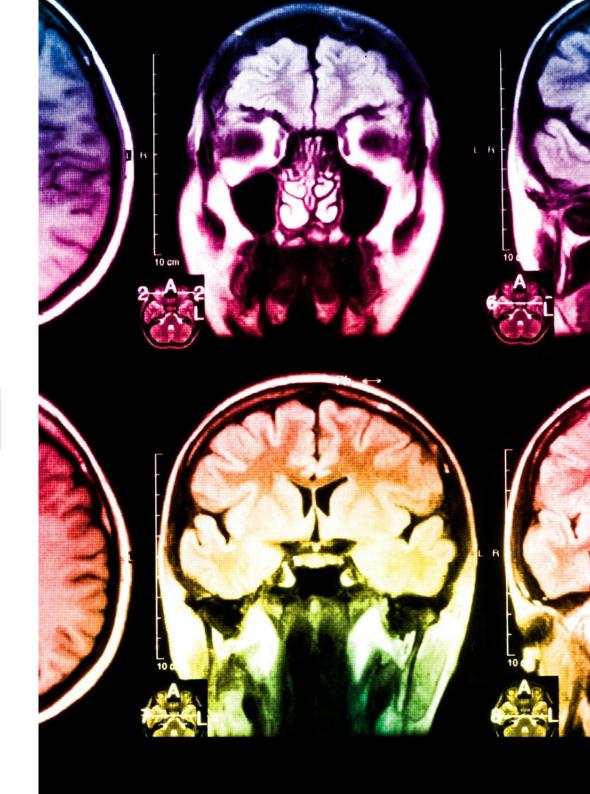
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 أُخِصَّاقٍ عِلاجٌ طبِيعِيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



26 tech المنهجية





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العِلاجُ الطِّبِيعِيِّ والحركة . كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%

15%

المنهجية | 27 tech



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



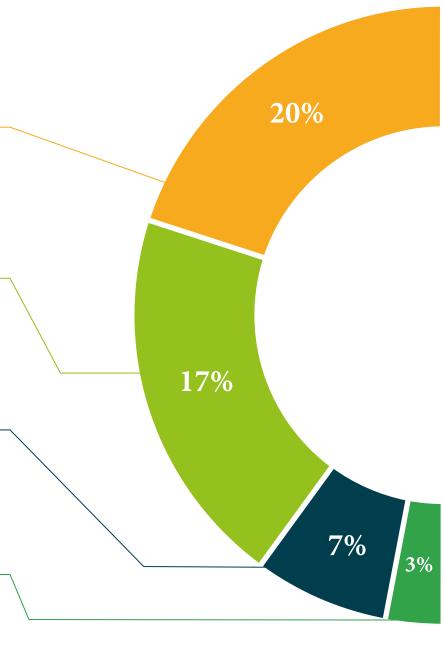
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم







الجامعة التكنولوجية

^{قنح هذا} الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

> محاضرة جامعية ف أسس علوم الأعصاب

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.s .أ رئيس الحامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دامًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتباد للمراولة المهنية في كل بلد

dealers ald II as II as II TECH-AEWOR28S technique ou

30 tech المؤهل العلمي

تحتوي هذه محاضرة جامعية في أسس علوم الأعصاب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أسس علوم الأعصاب

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل الأشخاص الثقة الصحة الأوصياء الأكادييون المعلومات التعليم التدريس الاعتماد الاكاديي الضمان لتعلم الالتزام التقنية المجتمع

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

أسس علوم الأعصاب

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
 - » مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
 - » الامتحانات: أونلاين

